

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE							
1	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi																																					
2	Program kodu:1102		İngilizce Öğretmenliği	Program Yeterlilikleri																																		
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)									
4	Bilgi	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.	AT	AT			AT																								Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal Olgusal	Bilgi					
5			2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.		AT																																	
6			3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.						AT																													
7			4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	AT	AT		A	AT																														
8			5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.	A	AT	A	A																															
9			6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.										A																									
10	Beceri	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	A				AT																										- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Bilgisel Uygulamalı	Beceri			
11			2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	AT	A																																- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	
12			3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.			A																																
13			4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.	A	A																																	
14			5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.							A																												
15			6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.			A		A	A																													
16	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.																																- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik	
17			2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.												A																				- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			
18			3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.																																			- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
19			1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	AT																															- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE							
20	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.		A																									- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik						
21			3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.								A																						-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.					
22			4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.																																			
23	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.								A																				- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik					
24			2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.									A																						- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.				
25			3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.							A																								-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.				
26			4-Alanyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.																																- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.			
27			5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.																																- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.			
28			6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.																																			
29			7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının İleri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.																																			
30			8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.										A																									
31	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.																														- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik			
32			2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.																														- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.					
33			3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.																																			
34			4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.																																			
35			5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.																																			
36			6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.																																			
37			7-Birey olarak ve alanyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.																																			
38																																						
39																																						
40																																						
41																																						
42																																						
43																																						
44																																						
45																																						
46																																						
47	1																																			İngilizceyi iyi konuşur ve İngiliz Dilinin eğitimiyle ve pedagojik formasyonu ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.		
48	2																																		Yabancı dil eğitimiyle ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yaklaşım , yöntem ve tekniklerini içinde bulunduğu şartlara uyarlar ve ölçme değerlendirme bilgisini kullanır.			
49	3																																		Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini v e kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji yöntem ve tekniklerini uygular.			

**AÇIKLAMA:**

**A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir**

**T: TYYÇ ile ilişkilidir.**

**A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.**

**Program Kazanımları**

