

|    | A   | B  | C  | D  | E  | F  | G  | H  | I  | J  | K  | L  | M  | N  | O  | P   | Q   | R  | S                            |  |  |
|----|---|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|--|------------------------------|--|--|
| 1  | <b>Program Yeterlilikleri</b>                                       |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |  |                              |  |  |
| 2  | <b>Temel Alan Yeterlilikleri<br/>(İşletme ve Yönetim Bilimleri)</b> |  |  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13  | <b>Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 7. Düzey, Y.Lisans Eğitimi)</b>   |  |                              |  |  |
| 3  | Bilgi   | Kuramsal, Olgusal                                      | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.  | AT |    | AT |    | AT | AT | AT | AT |    |    |    |    | AT  | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir. | Kuramsal, Olgusal  | Bilgi                        |  |  |
| 4  |   |  | Alanının ilişkili olduğu disiplinlerle etkileşimi açıklar.   |    |    |    | AT |    |    |    |    |    |    |    | AT | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir. |   |  |                              |  |  |
| 5  | Beceri  | Bilişsel Uygulamalı                                    | Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.  | T  |    | AT | T  | T  | T  | AT | T  | T  |    |    |    | T   | AT  | Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.   | Bilişsel Uygulamalı          | Beceri   |  |
| 6  |   |  | Alana ilişkin bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.   | AT | AT | AT |    | AT |    |    |    |    |    |    |    | T   | A   | Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilir ve yeni bilgiler oluşturabilir.   |                              |  |  |
| 7  |   |  | Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilir, analiz edebilir, sorunları tanımlayabilir ve çözüm önerileri getirebilir becerisine sahiptir. | AT | AT | AT |    | A  | A  |    | T  | A  |    |    |    |   |   |  |                              |  | Alan ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.                                       |
| 8  | Yetkinlik   | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar.  | AT | AT | AT | AT | A  | AT | AT | A  | AT |    |    |    | A   | Alan ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.  | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği   | Yetkinlik                    |  |  |
| 9  |   |  | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır.   |    |    | AT |    |    |    | A  | T  |    |    |    |    |   |   |  |                              | Alan ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk olarak çözüm üretebilir. |  |
| 10 |   |  | Örgüt kurum için amaç ve hedef belirler.   |    |    |    | A  |    | A  |    |    |    | A  |    |    |   |   |  |                              |  | Alan ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.   |
| 11 | Yetkinlik   | Öğrenme Yetkinliği                                     | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.   |    |    | AT |    |    |    |    |    | AT |    |    |    | AT  | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.         | Öğrenme Yetkinliği   | Yetkinlik                    |  |  |
| 12 | Yetkinlik   | İletişim ve Sosyal Yetkinlik                           | Alan ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.  |    |    | AT |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | AT  | Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Yetkinlik  |  |
| 13 |   |  | Alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar.   |    |    | AT |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.                           |                              |  |  |
| 14 |   |  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.   |    | AT |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |  |                              |  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.                  |
| 15 |   |  | Çalışma alanlarına ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.   |    |    | AT |    | AT |    | AT | AT | AT | AT | AT |    |   |   |  |                              |  | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir. |
| 16 | Yetkinlik   | Alana Özgü Yetkinlikler                                | Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.  |    |    | AT |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | AT  | Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeten denetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir.    | Alana Özgü Yetkinlik         | Yetkinlik  |  |
| 17 |   |  | Örgüt/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür.   |    |    |    | AT |    | T  | T  |    | AT |    |    |    |   |   | Alan ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.  |                              |  |  |
| 18 |   |  | Alana ilişkin yapılacak çalışmalarda özgülük ve katkı sağlar.  | AT |    | AT |    |    |    |    |    | T  |    |    |    |   |   |  |                              |  | Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilir.      |
| 19 |   |  | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |  |                              |  |  |
| 20 |   |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |  |                              |  |  |
| 21 |   |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |  |                              |  |  |
| 22 | AÇIKLAMA:   |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |  |                              |  |  |
| 23 | A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir                           |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |  |                              |  |  |
| 24 | T: TYYC ile ilişkilidir.  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |  |                              |  |  |
| 24 | A T: Hem temel alan hem de TYYC ile ilişkilidir.                    |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |  |                              |  |  |