

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
1	Program Yeterlilikleri																		
2																			
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYCC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)			
4	Bilgi	Kuramsal Olgusal	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.		AT												1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-geçerleri ve diğer kaynaklara desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal Olgusal	Bilgi
5			2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.		A														
6			3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.				AT												
7			4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.								A	AT							
8			5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.												A				
9			6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.																
10	Beceri	Bilşsel Uygulamalı	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	T	AT									T	T	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	Bilşsel Uygulamalı	Beceri	
11			2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	AT							AT								
12			3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	AT	AT														
13			4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.				A	A					A	A					
14			5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.				A	A				AT	A						
15			6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.				A												
16	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.							A						1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik	
17			2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.											A					
18			3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.						AT						A				
19	Öğrenme		1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.							AT						1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
20	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.				AT			AT	AT					2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik	
21			3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirebilir.		AT											3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.			
22			4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.	AT	AT														
23	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.													1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme;	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
24			2-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.													2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü			
25			3-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.													2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.			
26			4-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.		A								AT						
27			5-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.												AT				3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
28			6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			AT													4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
29			7-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.																5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
30			8-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.				AT												
31	Yetkinlik	Alan Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.													1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alan Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
32			2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.													2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.			
33			3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.																
34			4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.																
35			5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.																
36			6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.																
37			7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.									A							A
38																			
39																			
40																			
41																			

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir

T: TYÇ ile ilişkilidir.

AT: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.