

	A	B	C										R														S	T		
1	Temel Alan Yeterlilikleri (Mimarlık Yapı)										Program Yeterlilikleri														Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)					
2											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
3	Bilgi		1-Lisans düzeyinde kazanılan yetkinlikler temelinde mimarlık, planlama, tasarım temel alanında özgün çalışmalar için gerekli temeli sağlayan ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahiptir.				T									AT					AT		AT		1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.	Kuramsal / Olgusal	Bilgi			
4			2-Mimarlık / planlama / tasarım alanı ile ilgili diğer alanlar arasındaki ara yüzlerde bilginin doğası, kaynakları, bilgi üretimi ve bilginin sınanmasına ilişkin sorunlar konusunda eleştirel farkındalığa sahiptir.	A			T		T	A												A			2-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.					
5			3-Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.				A		A																					
6			4-Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkında olup, gerektiğinde bunları inceler ve öğrenir.																					A						
7	Beceri		1-Mesleki yüksek lisansta mesleki uygulama yeterliliği için gerekli bilişsel ve pratik becerileri kazanır.		T	T						T	T									T			1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Bilişsel Uygulamalı	Beceri			
8			2-Kazanılan bilgi, kavrayış ve problem çözme becerilerini yeni ve alışlagelenin dışındaki ortamlarda, alanıyla ilgili daha geniş, disiplinler arası, çok disiplinli ve disiplinler üstü bağlamlar içerisinde uygular.				T	T			T	T											T	AT				2-Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.		
9			3-İlgili araştırma alanında yeni bilgi ve yöntemler geliştirebilme ve farklı alanlardan gelen bilgiyi tümleştirmek için gerekli uzmanlaşmış problem çözme becerilerine sahip olur.			T	T	A		A														AT					3-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.	
10			4-Bir akademik araştırmayı eleştirel olarak yürütür, akademik diyalogu eleştirel ve kategorik sonuçları için yürütür.				A																							
11	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yönetir.																			AT			1-Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik			
12			2-Çalışma ve öğrenim ortamlarında bağımsız davranır ve sorumluluk alır, bir proje tanımlar ve yönetir.																					T				T	T	2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme.
13			3-Karmaşık, öngörülemeyen ve yeni stratejik yaklaşımları gerektiren çalışma veya öğrenim bağlamlarını yönetir ve dönüştürür.																						A			A		3-Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.
14			4-Alanında akademik ortamlarda veya uygulama ortamlarında çalışan ekiplerin mesleki bilgi ve pratiğine katkıda bulunur ve/veya stratejik başarımını gözden geçirmek amacıyla sorumluluk üstlenir.																											
15	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Öğrenimini büyük ölçüde kendi başına yönlendirmeye ya da bağımsız olarak sürdürmeye olanak veren öğrenme becerilerine sahiptir.	T																						1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik		
16	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Bir çalışmada ulaşılan bulgular ve sonuçlar ile bunların temelinde yatan bilgi ve rasyonel uzman olan ve olmayan gruplarla açık ve sistemli bir biçimde paylaşır.				T																AT		T		1-Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
17			2-Sosyal normlar ve ilişkiler üzerinde diyalektik düşündüğünü gösterir, değişim için öncülük eder.	T													AT								AT	AT				2-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
18			3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.																					AT						3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.
19			4-Dili, sembolleri, metinleri etkileşimli olarak kullanır.																					AT		AT				4-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
20			5-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde etkileşimli olarak kullanır.																					A		A				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T		
21	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Bir akademik araştırmayı sistemli ve eleştirel olarak yürütür, akademik diyalogu eleştirel ve kategorik sonuçları için yürütür; ulusal ve uluslararası ortamlarda bildiri sunar ve yayın yapar.		T			T					A					1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik		
22			2-Mesleki yüksek lisansta mesleki uygulama yeterliliği için geçerli sertifikasyonu kazanmak için gerekli yetkinliklere sahiptir.									T									2-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.	
23			3-Bilgi ve kararlarının uygulanmasından doğabilecek toplumsal ve etik sorumluluklarının bilincinde olarak, bilgiyi tümleştirir ve karmaşık durumları ele alır, eksik ya da sınırlı enformasyonla karar üretir.					AT		T			T									3-Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
24			4-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.							A				A								
25			5-Alanı ile ilgili kapsamlı projeler üretir: kazandığı bilgi, kavrayış ve becerileri kullanarak [disiplinler arası, çok disiplinli disiplinler üstü bir yaklaşımla] farklı ölçeklerde tasarım / planlama kararları verme konusundaki kapasitesini ortaya koyan, kapsamlı bir proje üretir.				A							A								

AÇIKLAMA:

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir

T: TYYÇ ile ilişkilidir.

A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.

Program Kazanımları

35	1	Tarihsel çevre koruma alanında uygulamaları yönlendiren temel teorik altyapı olan tarih bilincinin ve kültür varlıklarına karşı duyarlılığın kazandırılması
36	2	Tarihsel çevre koruma konusunda mesleki etik değerlere duyarlı ve sosyal adalet ilkeleri ve kamu yararını temel alan uygulamalar gerçekte becerisinin kazandırılması
37	3	Tarihsel çevre koruma çalışmalarının gereksinim duyduğu analitik sürecin kavranması ve çalışmalarda gereken niteliksel ve niceliksel bilgileri kullanma becerisinin geliştirilmesi
38	4	Koruma alanının gereksinimlerini karşılayabilecek bütünlük koruma stratejilerinin geliştirilmesi
39	5	Doğal ve kültürel varlıkları bütüncül bir bağlam içerisinde değerlendirilerek koruyabilme becerisinin geliştirilmesi
40	6	Koruma amaçlı imar planı sürecinde yer alan uzmanlık alanlarının birlikte çalışarak, farklı bakış açılarını tanıma ve anlama becerisi kazanmaları
41	7	Farklı kültürel yapıları tanıma, anlama ve kültürel yapı ve mekân üretim pratiği arasındaki ilişkiyi kavrayabilme becerisi
42	8	Tarihsel çevre koruma konusundaki yasal ve yönetsel yapılanmayla uygulamalar arasındaki ilişkiyi anlama ve irdeleyebilme becerisi
43	9	Tarihsel çevrelerin özgün mekânsal ve sosyo-ekonomik gereksinimlerini analiz ve tespit edebilme ve bu gereksinimleri karşılayabilecek çözüm önerilerini ve koruma stratejilerini ortaya koyabilme becerisi
44	10	Tarihsel çevre koruma alanında ulusal ve uluslar arası akademik çalışmaları takip edebilme becerisi ve yayın, sunum, tartışma vb. iletişim yollarıyla akademik ifadelendirmenin kazandırılması
45	11	Koruma konusunda farklı ülke deneyimlerini mekânsal, sosyal, kültürel ve ekonomik bağlamıyla kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisinin kazandırılması
46	12	Koruma amaçlı imar planı sürecinde tarihsel alanların niteliklerine uygun planlama dili ve grafik anlatım tekniklerini geliştirebilme becerisi
47	13	Güncel /Çağdaş konulara ilişkin edinilen bilginin yorumlanarak koruma alanlarının problemlerinin çözümünde kullanılması
48	14	Koruma alanlarının süreçler içerisinde ortaya çıkan gereksinimlerini kavrayarak, bu gereksinimleri karşılamak üzere; yasal, yönetsel ve yöntemsel öneriler geliştirebilme becerisi