

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S				
1	<b>Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b>																						
2	<b>Program</b> Kodu: 1587 Prog. Adı: İngilizce Öğretmenliği Yüksek Lisans			<b>Program Yeterlilikleri</b>																			
3	<b>Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)</b>				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)					
4	Bilgi		1-Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme.					
5			2-Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T				Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.		
6	Beceri		1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır , bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.					
7			2-Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T				- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,		
8			3-Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T						
9	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.					
10			2-Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T				- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.		
11			3-Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T						
12	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme					
13			2-Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T				- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.		
14	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.					
15			2-Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T				- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.		
16			3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.					
17			4-Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T				- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
18			5-Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.					AT						AT	AT					
19	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	T						A						T			- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebile ve bu değerleri öğretebilmek.	
20			2-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.												A	T	A	T	A	- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
21			3-Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.									T								- Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilmek.
22			4-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	AT	AT		AT	AT				AT	AT							
23			5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	T	AT			AT		A			T					A		
24											AT					A				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32	<b>Program Kazanımları</b>																			
33	1	Dil eğitimiyle ilgili bilgiyi kazanma																		
34	2	Dil eğitimiyle ilgili becerileri elde etme																		
35	3	Mesleki gelişimi sağlama																		
36	4	Eğitim bilimlerindeki bilimsel gelişimi takip edebilme																		
37	5	Eğitim bilimlerindeki becerileri kazanma																		
38	6	Bilimsel verileri sözlü ve yazılı sunma becerisi kazanma																		
39	7	Meslekte bilimsel kuramları ve yöntemleri kullanma																		
40	8	İngiliz dilinin eğitimiyle ve ikinci dil eğitimiyle ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri ortaya çıkartır.																		
41	9	Yabancı dil öğretimi konusunda bilimsel bilginin üretiminin nasıl olacağını belirler ve bununla ilgili yöntemleri tartışır.																		
42	10	Yabancı dil öğretimiyle ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yaklaşım, yöntem ve teknikleri içinde bulunduğu şartlara uyarlar ve bunun için ölçme ve değerlendirme bilgisini kullanır.																		
43	11	Yabancı dil öğretimi alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını CALL ve MALL dahil olmak üzere kullanır.																		
44	12	Öğrencilerin seviyelerine göre gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.																		
45	13	Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda konuyla ilgili uygun materyal geliştirir.																		
46	14																			
47	15																			
48	16																			
49	17																			
50	18																			
51	19																			
52	20																			
53	21																			
54	22																			
55	23																			
56	24																			
57	25																			

**ACIKLAMA:**

**A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir**

**T: TYÇ ile ilişkilidir.**

**AT: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.**

Alana Özgü Yetkinlik

Yetkinlik