

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|-----------|--|---|
| 1 | Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Program Yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Temel Alan Yeterlilikleri (Beşeri Bilimler) | | | | | | | | | | | | | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 8. Düzey, Doktora Eğitimi) | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Bilgi | Kuramsal, Olgusal | 1-Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beşeri bilimler alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir, bununla ilgili çalışmalar yürütür ve alanına yenilik getirecek özgün tanım ve kavramlar oluşturur. | A | T | | | | | A | T | | A | T | A | T | A | 1-Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilir, derinleştirebilir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir. | | Kuramsal, Olgusal | Bilgi | | | | | | | |
| 4 | | | 2-Beşeri bilimler alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni ve karmaşık fikirleri, tartışmaları ve gelişmeleri çözümlenebilir ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır. | | | A | T | | | | | A | T | | | | | | | | | | 2-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme. | | | | | |
| 5 | | | 3-Beşeri bilimler alanında sahip olunan ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri geliştirebilmek ve derinleştirebilmek için ilgili alandaki yerli ve yabancı bilgi kaynaklarını tanıır. | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | 1-Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilir ve kullanabilir. | | | |
| 6 | | | 1-Beşeri bilimler alanındaki gelişmeleri ve bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir, inceler ve kullanır. | | | | | | | | | | | | A | T | A | | | | | T | | | | | 2-Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilir, özgün bir konuyu araştırabilir, kavrayabilir, tasarlayabilir, uyarlayabilir ve uygulayabilir. | |
| 7 | | | 2-Beşeri bilimler alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem veya uygulama geliştirir; beşeri bilimler alanında bilinen bir düşünce, yöntem ve uygulamayı farklı bir alana uygular. | A | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 3-Özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular. | | | | | | | | | | | | | | | | | 4-Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma. | | | | | | | | | | |
| 9 | 4-Beşeri bilimler alanında yeni ve karmaşık düşüncelerin analizini, sentezini ve eleştirel değerlendirmesini yapar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilir. | | | | | | | | |
| 10 | 5-Beşeri bilimler alanlarıyla ilgili çalışmalarda kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerini en üst düzeyde kullanır. | A | | | | | | | | | | | A | A | | | 2-Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilir. | | | | | | | | | | | |
| 11 | Yetkinlik | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1-Özgün bir çalışmayı, programı ve projeyi bağımsız olarak gerçekleştirerek ilgili alandaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3-Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir. | | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Yetkinlik | | |
| 12 | | | 2-Beşeri bilimler alanıyla ilgili özgün çalışmalar yaparak ya da var olan çalışmalara yeni yorumlar getirirerek bilginin sınırlarını genişletir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir. |
| 13 | | | 3-Alanı ile ilgili uluslararası ve ulusal yayınlar yapar. | | | T | | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | 1-Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir. | |
| 14 | | | 4-Beşeri bilimler alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar. | | | A | | | | | | | | | | | | | | | 2-Beşeri bilimler alanında ileri düzeydeki bilgileri, kuramsal ve uygulamalı çalışmalarda sorumluluğu altındaki kişilere anlatır. | | | | | | | |
| 15 | | | 5-Ulusal veya uluslararası projelerde yer alır ve/veya yeni projeler geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | A | 1-Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir. | | | | | | | | | |
| 16 | Yetkinlik | Öğrenme Yetkinliği | 1-Beşeri bilimler alanında yaratıcı ve eleştirel düşünür, sorun çözümler, karşılaştırabilir, planlayabilir gibi üst düzey karar alma süreçlerini kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce, model, yöntemler ve uygulamalar geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | 1-Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir. | | | | | Öğrenme Yetkinliği | Yetkinlik | | | | |
| 17 | | | 2-Beşeri bilimler alanında ileri düzeydeki bilgileri, kuramsal ve uygulamalı çalışmalarda sorumluluğu altındaki kişilere anlatır. | | | | | | | | | | | | | | A | | | | | | | | 2-Beşeri bilimler alanında ileri düzeydeki bilgileri, kuramsal ve uygulamalı çalışmalarda sorumluluğu altındaki kişilere anlatır. | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | | | |
|----|--|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----------------------|---|---|
| 18 | Yetkinlik | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1-Beşeri bilimler alanındaki ilişkileri yönlendiren norm ve kuralları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir. | | | | | | | | | | A | T | | A | T | 1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilir. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Yetkinlik | | |
| 19 | | | 2-Beşeri bilimler alanında bulunan uzman kişiler ile alanındaki konuları tartışırken özgün görüşler öne sürer ve alanındaki yetkinliğini ve disiplinler arası bakış açısını gösteren etkili bir iletişim kurar. | | | | | | | | | | | A | T | | | 2-Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilir ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilir. | | | | |
| 20 | | | 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilir ve tartışabilir. | |
| 21 | | | 4-Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Beşeri bilimler alanındaki bilimsel, kültürel ve sanatsal gelişmeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirliğine katkıda bulunur. | A | | | | | | | | | | | | | A | T | 1-Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirliğine katkıda bulunabilir. | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik | |
| 23 | | | 2-Beşeri bilimler alanıyla ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde en üst düzeyde karar verir, ilgili kişi ve kurumlar ile yapıcı ve yararlı etkileşim kurar. | | | | | | | | | | | | | | | A | T | | | 2-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilir. |
| 24 | | | 3-Beşeri bilimler alanı ile ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler. | | | | A | T | | | | | A | T | | A | A | T | 3-Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilir ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilir. | | | |
| 25 | | | 4-Beşeri bilimler alanıyla ilgili karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik yapılan çalışmalarla ilgili kişi ve kuruluşların karar alma süreçlerini destekler. | | | | | | | | | | | | | | | A | | | | |
| 26 | | | 5-Tarihi ve kültürel mirasın ve çevrenin korunmasına yönelik olarak ilgili alandaki akademik ve mesleki kurum ve kuruluşların faaliyetlerine katkıda bulunur. | | | | | | A | | | | | | | | | A | | | | |
| 27 | | | 6-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçleri yönetir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | AÇIKLAMA: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | T: TYYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |