

|    | A   | B  | C   | D   | E | F | G | H | I | J | K | L | M  | N   | O | P | Q |   |  |              |   |   |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|--------------|---|---|
| 1  | TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİK ÇERÇEVESİ - PROGRAM YETERLİLİKLERİ - TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |              |   |   |
| 2  | Temel Alan Yeterlilikleri (İşletme ve Yönetim Bilimleri)  |  |   | Yönetim Bilim Sistemleri (Tezsiz) Y.L. Program Yeterlilikleri   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi) |   |   |   |   |  |              |   |   |
| 3  |   |  |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |   |   |   |   | 11  |  |              |   |   |
| 4  | Bilgi   | Kuramsal, Olgusal                                      | 1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.  | A   | T |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   | 1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.  | Kuramsal, Olgusal                                      | Bilgi        |   |   |
| 5  |   |  | 2- Alanının ilişkili olduğu disiplinlerle etkileşimi açıklar.   |   |   | A | T |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |              | 2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir.  |   |
| 6  | Beceri  | Bilişsel Uygulamalı                                    | 1- Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.  | T   |   | T | T |   |   |   | A |   |    |   |   |   |   | 1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.  | Bilişsel Uygulamalı                                    | Beceri       |   |   |
| 7  |   |  | 2- Alana ilişkin bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.   | A   |   | A | T | A |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |              | 2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilir ve yeni bilgiler oluşturabilir.   |   |
| 8  |   |  | 3- Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilir, analiz edebilir, sorunları tanımlayabilir ve çözüm önerileri getirebilir becerisine sahiptir. | A   | T | A | T | A |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |              |   | 3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.  |
| 9  | Yetkinlikler  | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği |   |   |   | A | T |   |   |   | A | T |    |   |   |   |   | 1. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.  | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Yetkinlikler |   |   |
| 10 |   |  | 2- Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır.   | T   |   |   |   |   |   |   | A | A |    |   |   |   |   |   |  |              | 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk alarak çözüm üretebilir.                    |   |
| 11 |   |  | 3- Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.   |   |   |   |   |   |   |   |   | A | A  | T   |   |   |   |   |  |              |   | 3. Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.  |
| 12 | Yetkinlikler  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik                           | Öğrenme Yetkinliği  | 1- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir. |   |   |   | A | T | A | T |   |    |   |   |   |   | 1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik                           | Yetkinlikler |   |   |
| 13 |   |  | 1- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.   |   |   |   |   |   |   | A | T |   |    |   |   |   |   |   |  |              | 1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alandaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir. |   |
| 14 |   |  | 2- Alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar.   |   |   |   |   |   |   | A | T |   |    | A   | T |   |   |   |  |              |   | 2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir. |
| 15 |   |  | 3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.   |   |   |   |   |   |   | A | T |   |    |   |   | A | T |   |  |              |   | 3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.  |
| 16 |   |  | 4- Çalışma alanlarına ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.   | A   | T | A | T | A | T | A | T |   |    |   |   |   |   |   |  |              |   | 4. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.   |
| 17 | Yetkinlikler  | Alana Özgü Yetkinlik                                   | 1- Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.  |   |   |   |   |   |   |   |   | A | T  |   |   |   |   | 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeten denetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir. | Alana Özgü Yetkinlik                                   | Yetkinlikler |   |   |
| 18 |   |  | 2- Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz edebilir ve etkin biçimde yürütür.   |   |   |   |   |   |   |   |   | A | A  | T   |   |   |   |   |  |              | 2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.                                     |   |
| 19 |   |  | 3- Alana ilişkin yapılacak çalışmalarda özgünlük ve katkı sağlar.   |   |   |   | T |   |   |   |   |   | A  | T   | T |   |   |   |  |              |   | 3. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilir.  |
| 20 |   |  | 4- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | A   | A | A |   |   |  |              |   |   |
| 21 |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |              |   |   |
| 22 | A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |              |   |   |
| 23 | T: TYYÇ ile ilişkilidir.  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |              |   |   |
| 24 | A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |              |   |   |