

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE				
18			5-Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.					A																											
19	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.								AT																					- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.			
20			2-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.				AT				AT																						- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.		
21			3-Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.			A																												- Alanında özümstedikleri bilgivi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.	
22			4-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.		A	A																													
23			5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.										A																						
24	<p>AÇIKLAMA:</p> <p>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir</p> <p>T: TYYÇ ile ilişkilidir.</p> <p>A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.</p>																																		
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32	Program Kazanımları																																		
33	1 Türk Millî Eğitim Sisteminin amaçlarını ve ilkelerini kavrayabilme.																																		
34	2 Yönetim biliminin tarihçesi, gelişimi hakkında bilgilenebilme, eğitim örgütü yönetimi ve özelliklerini öğrenebilme																																		
35	3 Yöneticilerin rollerini ve yönetsel yeteneklerini öğrenebilme.																																		
36	4 Okul liderliğinin temellerini bilme.																																		
37	5 Denetimin ne olduğunu, eğitim denetimi ilkeleri ile beceri ve yetenekleri hakkında bilgi sahibi olma.																																		
38	6 Okul müdürlerinin rolleri ve sorumluluklarının farkına varma.																																		
39	7 Okullarda personel yönetimi ve rol ve sorumluluklarının farkına varma.																																		
40	8 Okul programıyla ilgili olarak; ailelerden, yöneticilerden, müfettişlerden ve öğretmenlerden beklentiler hakkında bilgi edinebilme.																																		
41	9																																		
42	10																																		
43	11																																		
44	12																																		
45	13																																		
46	14																																		
47	15																																		
48	16																																		
49	17																																		
50	18																																		
51	19																																		
52	20																																		
53	21																																		
54	22																																		
55	23																																		
56	24																																		
57	25																																		