

|    | A  | B  | C   | D  | E  | F  | G  | H  | I | J  | K | L | M  | N  | O  | P   | Q                    |  |
|----|--|--|---|----|----|----|----|----|---|----|---|---|----|----|--|---|----------------------|--|
| 1  | Maliye Doktora Program Yeterlilikleri                    |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |
| 2  | Temel Alan Yeterlilikleri (İşletme ve Yönetim Bilimleri) |  |   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 8. Düzey, Doktora Eğitimi)  |   |                      |  |
| 3  | Bilgi  | Kuramsal, Olgusal                                      | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. | AT | AT | AT | AT |    |   |    |   |   |    |    |  | Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilir. | Kuramsal, Olgusal    | Bilgi  |
| 4  |  |  | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.                                       | AT | AT | AT | AT | AT |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |
| 5  | Beceri   | Bilgisel Uygulamalı                                    | Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilir, analiz edebilir, sorunları tanımlayabilir ve çözüm önerileri getirebilir becerisine sahiptir.                    |    |    |    |    | AT |   |    |   |   |    | AT | Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilir ve kullanabilir.   | Bilgisel Uygulamalı   | Beceri               |  |
| 6  |  |  | Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilir becerisine sahiptir.   |    | T  | T  | T  |    |   | A  |   |   |    |    | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilir, özgün bir konuyu araştırabilir, kavrayabilir, tasarlayabilir, uyarlayabilir ve uygulayabilir. |   |                      |  |
| 7  |  |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      | Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilir.           |
| 8  |  |  |   | T  | T  | T  |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      | Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma. |
| 9  | Yetkinlik  | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir.   |    | AT | AT |    |    | T |    |   |   |    |    | Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilir.        | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği  | Yetkinlik            |  |
| 10 |  |  | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır.  |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    | Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilir.   |   |                      |  |
| 11 |  |  | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.  |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      | Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.           |
| 12 | Yetkinlik  | Öğrenme Yetkinliği                                     | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.  |    |    |    |    |    |   | AT |   |   |    |    | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir.  | Öğrenme Yetkinliği  | Yetkinlik            |  |
| 13 | Yetkinlik  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik                           | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.  |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    | T  | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilir.   | İletişim ve Sosyal Yetkinlik  | Yetkinlik            |  |
| 14 |  |  | Alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar.  |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    | Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilir ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilir.  |   |                      |  |
| 15 |  |  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.  |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilir ve tartışabilir.   |   |                      |  |
| 16 |  |  | Çalışma alanlarına ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.  |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |
| 17 | Yetkinlik  | Alana Özgü Yetkinlikler                                | Alana ilişkin yapılacak çalışmalarda özgünlük ve katkı verir.   |    | A  |    |    |    |   |    |   |   |    |    | T  | Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilir.   | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik  |
| 18 |  |  | Örgüt/Kurum için stratejik plan yapar ve strateji geliştirir.   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilir.   |                      |  |
| 19 |  |  | Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  | Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilir ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilir.  |                      |  |
| 20 |  |  | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.  |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |
| 21 |  |  | Yenilik arayışı içinde olma istekliliği gösterir.   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |
| 22 |  |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |
| 23 |  |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |
| 24 | AÇIKLAMA:  |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |
| 25 | A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir                |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |
| 26 | T: TYYC ile ilişkilidir.                                 |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |
| 27 | A T: Hem temel alan hem de TYYC ile ilişkilidir.         |  |   |    |    |    |    |    |   |    |   |   |    |    |  |   |                      |  |