

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | | |
|----|---|------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------|-----------|---|--|
| 18 | Yetkinlik | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir. | | | | | | | | | | | | | | - Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Yetkinlik | | |
| 19 | | | 2-Uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunur. | | | | | | | | | | | | | | | | | - Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme. | |
| 20 | | | 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme. |
| 21 | | | 4-Ulusal ve uluslararası tüm çalışmalarda kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurar. | | | | | | | | A | | | | | | | | | | |
| 22 | Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri topluma tanıtarak bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur. | | | | | | | | | | | | | | - Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme. | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik | | |
| 23 | | | 2-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel etkileşim kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. | |
| 24 | | | 3-Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme. |
| 25 | <p>AÇIKLAMA:</p> <p>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir</p> <p>T: TYYÇ ile ilişkilidir.</p> <p>A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Program Kazanımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 1 Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma, mesleğini severek yapma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 2 Öğretim sürecini planlama, etkinlik yapma ve uygulama, ölçme ve değerlendirme becerilerine sahip olma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 3 Temel bilgisayar becerilerine sahip olma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 4 Ana dilde yazılı ve sözlü sunum yapabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 5 Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 6 Matematik bilgilerini günlük yaşam problemleriyle ve diğer disiplinlerle ilişkilendirme ve uygulama becerisine sahip olma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 7 Düşüncelerini, mantıklı bir şekilde matematik dilini kullanarak açıklayabilme ve iletişim kurabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 8 Matematik kavram ve genellemeleri anlama, birbiriyle ilişkilendirme ve bunları kullanarak akıl yürütme becerisini kullanabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 9 Matematik öğrenmede ve öğretmede sabırlı, azimli, gayretli, dikkatli olma, öz güven, öz düzenleme becerilerine sahip olma ve bu özellikleri geliştirebilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 10 Alanda bilimsel literatürü takip edip yorumlayabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | 11 Alanda temel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 12 Meslekte bilimsel yöntemleri kullanabilme yeteneğini kazanabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |