



<b>AÇIKLAMA:</b>
<b>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir</b>
<b>T: TYYÇ ile ilişkilidir.</b>
<b>A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.</b>

<b>Program Kazanımları</b>	
1	Yüksek Lisans yeterliklerine dayalı olarak, Cevher hazırlama alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirmek,
2	Cevher Hazırlama alanı ile ilgili disiplinlerarası etkileşimi kavramak
3	Cevher hazırlama alanında yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşmak.
4	Cevher hazırlama alanında bilime yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirebilmek ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilmek, özgün bir konuyu araştırabilmek, özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmek
5	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözüme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirebilmek
6	Cevher hazırlama alanı ile ilgili bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlıyarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek.
7	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilmek uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunmada yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilmek,
8	En az bir yabancı dilde, ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilmek ve tartışabilmek
9	Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunmak, sorun çözüme stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilmek,
10	Cevher hazırlama alanı ile ilgili konularda bilgisayar yazılımları kullanabilmek ve bu yazılımları geliştirebilme yeteneği kazanmak,
11	Alanında ve iş yaşamında karşılaşılan toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretebilmek ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilmek, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirilme becerisi kazandırma
12	
13	
14	
15	