

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z			
28			8-Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar.						A																				
29	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeter.													A	T								Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik		
30			2-Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.		A	A												T										Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.	
31			3-Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirir ve sorumluluk alır.		A	T	T	T		A																			Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözmeye ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
32			4-Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslar arası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.										A		A	A													
33																													
34	AÇIKLAMA:																												
35	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																												
36	T: TYÇ ile ilişkilidir.																												
37	A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.																												
38																													
39																													
40																													
41	Program Kazanımları																												
42	1	Lisans eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulamalı temel bilimler ve mühendislik bilgilerine dayalı olarak Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (EEM) alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek ve derinleştirmek																											
43	2	Disiplinler arası etkileşimin önemini kavrayarak, EEM alanında özümstediği bilgiyi ve problem çözmeye yeteneklerini disiplinler arası ARGE projeleri kapsamında yürütölen takım çalışmalarında uygulayabilmek																											
44	3	EEM alanındaki bilgilerini, alanı ile ilgili temel bilimlerdeki gelişmelerle ve farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler üretebilmek																											
45	4	Matematiksel çözümlenme yetilerini ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak uzmanlık gerektiren problemlere çözümler üretebilmek																											
46	5	EEM alanındaki bir problemi bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek																											
47	6	EEM alanındaki uygulamalarda karşılaşılaçağı önceden öngörölemeyen sorunlarda sorumluluk alarak bağımsız olarak çözüm üretebilmek																											
48	7	EEM alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek özgün ve geleceğe yönelik yaklaşım ve yenilikler üretmek																											
49	8	EEM alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını İngilizce bilimsel ve teknolojik raporlar yazarak ve seminerler vererek sistemli bir biçimde aktarabilmek																											
50	9	EEM alanındaki gelişmeleri takip etmek ve yurtdışındaki meslektaşlarıyla iletişim kurmak için İngilizceyi etkin bir şekilde kullanabilmek																											
51	10	Bilimsel ve teknolojik yayınları değerlendirme ve bilimsel toplantılara katılma alışkanlığı kazanmak																											
52	11	EEM'nin gerektirdiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanmak																											
53	12	EEM alanındaki konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek																											
54	13	EEM alanıyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında sosyal ve çevresel sorumluluklarının bilincinde olmak; toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetermek																											
55	14	Toplumsal ve mesleki alanlara ilişkin değerleri eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme ve geliştirmek için harekete geçebilme yetkinliği kazanmak																											
56	15																												