

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------------------|-----------|---|
| 28 | | | 8-Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar. | A | A | A | | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir. | | | | | | AT | | | AT | | | | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik | |
| 30 | | | 2-Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir. | A | A | A | | A | | A | | AT | | | A | | | | | | | | | | Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. | | | |
| 31 | | | 3-Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirir ve sorumluluk alır. | T | | T | | T | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözmeye ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme. |
| 32 | | | 4-Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır. | | | | | | | | A | A | | | | A | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | AÇIKLAMA: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | A: Temel alan yeterlilięi ile iliřkilidir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | T: TYÇ ile iliřkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile iliřkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Program Kazanımları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 1 | Mekanik sistemlerin ve araçların tasarımı, üretimi ve analizine yönelik mühendislik bilgilerinin derinleştirmesi ve kuvvetlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 2 | Konstrüksiyon ve İmalat alanında deneysel çalışma yapma becerisinin kuvvetlendirilmesi; deney tasarlama ve sonuçları değerlendirme becerisinin kazandırılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | 3 | Mekanik sistemleri tasarlama, farklı malzemelerde statik ve dinamik analizler yapabilme becerisinin kuvvetlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 4 | Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisinin kuvvetlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 5 | Makina Mühendislięi konstrüksiyon ve imalat problemlerini tanımlama, modelleme, formüle etme, optimize etme ve çözmeye becerisinin kuvvetlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | 6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincinin artırılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | 7 | Etkin iletiřim kurma becerisinin kuvvetlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | 8 | Makina Mühendislięi çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlama yetkinlięinin kuvvetlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | 9 | Konstrüksiyon ve İmalat alanında yaşam boyu öğrenme sürecinde sürekli olarak yeni fikirler önerilebilecek ileri görüşlülüğe sahip olabilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 10 | Çağın sorunları hakkında bilgi kazandırılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | 11 | Makina Mühendislięi uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisinin kuvvetlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | 12 | Bilgiye ulaşabilme becerisinin artırılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 13 | İnisiyatif kullanabilme becerisinin artırılması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |