



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z				
28			8-Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar.									A	A																	
29	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.								T	A	A	AT													Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
30			2-Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.								T	A	A	AT													Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.			
31			3-Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirir ve sorumluluk alır.									T	A	A	AT															Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözmeye ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
32			4-Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslar arası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.										A	A																
33	AÇIKLAMA:																													
34	A: Temel alan yeterlilięi ile iliřkilidir																													
35	T: TYYÇ ile iliřkilidir.																													
36	A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile iliřkilidir.																													
37																														
38																														
39																														
40																														
41	<b>Program Kazanımları</b>																													
42	1	Matematik, istatistik, haritacılık ve bilgi teknolojileri alanlarında elde ettiği bilgileri uygun CBS araçları kullanarak herhangi bir probleme ilişkin mekansal çözüm önerilerine dönüştürebilmek.																												
43	2	CBS verilerini mekansal ve mekansal olmayan teknikler kullanarak analiz edebilmek																												
44	3	Farklı disiplinlerin CBS tabanlı problem çözümünde veri ihtiyaçlarını belirleyebilmek, bu verileri temin edebilmek ve verileri derleyerek işlemeye hazır hale getirebilmek.																												
45	4	CBS problemlerinin çözümünde yazılım kullanabilmek, kullandığı yazılımın çözüm stratejisini tanımlayabilmek ve daha önce hiç kullanmadığı yazılımların çalışma prensiplerini kavrayarak amacı doğrultusunda kullanabilmek.																												
46	5	Bir CBS projesini gerçeğeştirme kapsamında bilgi edinmek amacıyla ana dilinde ve yabancı dildeki kaynakları tarayabilmek, projenin gerçeğeştirilmesi için önemli olanları seçebilmek ve bunları projeye uygulayabilmek.																												
47	6	Uygulama projelerinde CBS uzmanı olarak proje tasarımı yapabilmek ve projenin yürütülmesine katkı vermek.																												
48	7	Bir CBS probleminin takım halinde çözülmesi durumlarında, problemin her aşamasında bireysel sorumluluk alabilmek, takıma katkı verebilmek ve gerektiğinde takıma liderlik edebilmek.																												
49	8	CBS ile doğrudan ve dolaylı ilişkili ulusal ve uluslar arası kalite ölçülerini (TSE, DIN, EN, ISO) yorumlayarak kalite kültürü geliştirmek.																												
50	9	CBS konusunda her seviyede bilgilendirmeyi yazılı ve sözlü olarak yapabilmek, CBS uzmanı olan ve olmayanlar için problemleri ortaya koyan, çözüm yöntemini öneren ve önerdiği yöntemi tartışabilen içerikte bulguya dayalı bir rapor hazırlayabilmek.																												
51	10	Sosyal sorumluluk kapsamında çözülmesi gereken problemleri bir proje döngüsü içinde ele alarak tasarlayabilmek.																												
52	11	CBS problemlerinin çözümünde planlama aşamasından veri toplama, verilerin analiz edilerek çıkarım yapılması, çözüm önerileri getirme ve duyurma aşamalarında bilimsel ve etik değerlere göre hareket edebilmek.																												
53	12																													
54	13																													
55	14																													
56	15																													