

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	P	Q	R		
1	Program Yeterlilikleri (İngilizce İktisat Bölümü)																	
2	Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal ve Davranış Bilimleri)			1. Lisans düzeyinde edinilen teorik ve uygulamalı bilgileri derinleştirerek uygulamaya koyabilme.	2. Ulusal ve uluslararası iktisat yazını izleyebilme.	3. İktisat politikalarını yorumlayabilme.	4. Alanındaki teorik bilgiye hakim olarak, aynı alandaki ve/veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde derinleştirme.	5. Alanının gerektirdiği istatistiksel, matematiksel ve ekonometrik araçları kullanabilme.	6. Yaşam boyu öğrenmenin farkında olma.	7. İleri araştırma yöntemleri konusunda bilgiye sahip olma.	8. İleri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütme yetkinliğine sahip olma.	9. Etik değerlere saygılı olarak bilimsel araştırma yapabilme.	10. Çalışmalarını Türkçe ve İngilizce olarak sözlü ve yazılı aktarabilme becerisine sahip olma.	14	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)			
4	Bilgi	Kuramsal-Olgusal	1-Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.	AT			AT								1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi	
5			2-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.					AT							2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.			
6			3-Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.							A			A					
7			4-İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.								A			A				
8			5-Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.											A				
9			6-Sosyal ve Davranış Bilimlerinin gerektirdiği araştırmaları yapma, araştırmalarını nasıl planlanacağı bilgisine ve bunu uygulayabilme becerisine sahiptir.											A				
10			7-Sosyal ve Davranış Bilimlerinin gerektirdiği ileri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.															
11	Bilgi	Kuramsal-Olgusal	1-Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.			AT				AT					1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.			
12			2-Sosyal ve davranış bilimleri alanına ilişkin kuramlara hakim ve bunlardan yola çıkarak çalışma hayatında rapor haline getirebilme ve akademik kuralara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.									AT			2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünlüştürerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,			
13			3-Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilmek becerisine sahiptir.										AT			3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	P	Q	R	
14	Beceri	Bilişsel - Uygulama	4-Alana ilişkin elde edilen bilgileri, ilgili kişilere teorik ve pratik esasları ile aktarabilme yeteneğine sahiptir.										A		Bilişsel Uygulamalı	Beceri	
15			5-Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.									A					
16			6-Alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar.										A				
17			7-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunsalları tespit eder ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri geliştirir veya çözümler.									A	A				
18	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.							AT	AT			1. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik	
19			2-Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel ve ekip olarak sorumluluk yüklenir ve gerektiğinde inisiyatif alır.							AT	AT	AT		2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.			
20			3-Alanla ilgili her türlü proje veya hedefi planlar ve yönetir.									AT					3. Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmeye.
21			4-Takım çalışması sürecinde, gerekli gördüğü anda alması gereken liderlik sorumluluğunun bilincinde olduğunu gösterir.									A					
22			5-Çalışma alanı ile ilgili vizyon, amaç ve hedef belirler.														
23			6-Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel çalışma ya da ekip çalışması ile hazırlayıp yayınlarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.								A						
24					1-Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirir.							AT	AT				
25			2-Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.							A							
26			3-Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyededir.						A								
27			4-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri katkıcı, sorgulayıcı ve üretici bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.							A							
28			5-Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.		A												
29			6-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe katkı üretecek biçimde yönlendirir.				A										
30			7-Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.						A								
31	Yetkinlik		1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.										AT	1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.			
32			2-Alanla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle desteklemek suretiyle yetkin olanlarla paylaşır.									A	AT	2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	P	Q	R	
33		İletişim ve Sosyal Yetkinlik	3-Akademik çalışma ortamında bilgi paylaşma, ortak çalışma ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.									AT	AT	3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
34			4-Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.					AT						4. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.			
35			5-İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.						A								
36			6-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.							A							
37			7-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.											A			
38			8-Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.								A			A			
39		Alana Özgü Yetkinlikler	1-Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.										AT	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
40			2-Geleceğe yönelik tahminlerde bulunur.											AT			2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.
41			3-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.								AT	AT	AT	3. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.			
42			4-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.							A				A			
43			5-Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.														
44			6-Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirir ve olayları yorumlamada yetkinliğe sahiptir.											A			
45			7-Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.											A			
46																	
47	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																
48	T: TYÇ ile ilişkilidir.																
49	A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.																