

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | | |
|----|---|--|--|--|--|---|---|---|---|-------------------------------|--|--|---|--|--|---|---|-----|--|--|--|---|
| 1 | Program Yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Felsefenin farklı disiplinlerine ilişkin temel kavram, soru ve sorunları tanımlar. | Felsefenin kavram, soru ve sorunlarını gerekli felsefe tarihi bilgisi çerçevesinde değerlendirir. | Felsefe tarihinde yer alan filozofların görüşlerini tanıtır. | Felsefe alanındaki yeni yönelimleri ve tartışmaları çözümler. | Farklı bilgi dallarından edindiği bilgileri kullanır. | Farklı bilgi dallarından edindiği bilgileri felsefe bilgisine ilişkilendirir. | Felsefe alanında edindiği bilgilerin ışığında insan ve dünyaya sorunlarını değerlendirir. | Felsefe bilgilerini çözümler. | Felsefe bilgisini sözlü ve yazılı olarak ifade eder. | Felsefe bilgisini proje çalışmalarında kullanır. | Edindiği felsefe bilgisini tek olarak ya da ekip çalışmalarını çerçevesinde geliştirir. | Farklı düşünme yolları aracılığıyla yargıda bulunur. | Yenilikçi felsefi düşünceleri değerlendirir. | Felsefi görüşlerini sistemli bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade eder. | Girişimcilik bilgisine sahip olma; risk alabilme; yaratıcı ve yenilikçi olabilme. | | | | | |
| 3 | Temel Alan Yeterlilikleri (Beşeri Bilimler - Felsefe) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi) | | | |
| 4 | Bilgi | | 1- Beşeri bilimler alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | A | A T | A | T | A T | | | T | | | | | | A | | | 1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | Kuramsal/ Öğesal | |
| 5 | Beceri | | 1-Beşeri bilimler alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. | | | T | | A T | A | | A T | T | | | | | | | | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme | Bilşsel Uygulamalı | |
| 6 | | | 2-Beşeri bilimler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular. | | | A T | A T | A T | A | | A | A | | T | A T | | | A | | 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | |
| 7 | Yetkinlik | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1-Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar. | | | | | | | | | A T | A T | A | A T | | | | | 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | |
| 8 | | | | 2-Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. | | | | | | | | | | | A T | A T | | | | | | 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. |
| 9 | | | | 3-Örgüt kurum için amaç ve hedef belirler. | | | | | | | | A T | | | | A T | A | | | T | | |
| 10 | Yetkinlik | Öğrenme Yetkinliği | 1-Beşeri bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | A | A T | | | A T | A T | A T | | | | A | T | | | A T | | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme. | Öğrenme Yetkinliği | |
| 11 | | | | 2-Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. | | T | | T | A T | A T | A T | | A | | T | | A T | | | | | 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. |
| 12 | | | | 3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | | | | | | | | A T | A T | | | | | A T | | A T | | |
| 13 | | | 1-Beşeri bilimler alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar. | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlarla ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | | |
|----|---|------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|---|---|----|---|--|---|--|--|
| 14 | Yetkinlik | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 2-Beşeri bilimler alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır. | | | | | | | AT | AT | AT | AT | | | | AT | | 2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | | |
| 15 | | | 3-Beşeri bilimler alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. | T | | | | | | | | | AT | AT | T | T | | | 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. | |
| 18 | Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır. | T | T | | AT | | | T | A | AT | AT | | | | A | T | 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. | | Alana Özgü Yetkinlik | |
| 19 | | | 2-Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetir. analiz eder ve etkin biçimde yürütür. | | | | AT | A | A | AT | A | | | | | | AT | | T | 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | | |
| 20 | | | 3-Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar. | | | | | | | | A | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | 4-Beşeri bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapar. | A | A | A | | A | A | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | 5-Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | AÇIKLAMA: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | T: TYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | U |
|----|-----------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | Bilgi |
| 5 | Becerî |
| 6 | |
| 7 | Yetkinlik |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | Yetkinlik |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |

| | |
|----|-----------|
| | 3 |
| 14 | Yetkinlik |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | Yetkinlik |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |