

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	S	T	U			
1	Program Yeterlilikleri (İngilizce Uluslararası İlişkiler Bölümü)																					
2	Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal ve Davranış Bilimleri)			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)					
4			1- . Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.	AT							AT	AT	AT	AT			Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi			
5			2. Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.	AT																		
6			3. İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.	AT								AT	AT									
7			4. Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.												AT	AT						
8			5. Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir.									AT										
9	Bilgi		6. İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.									AT										
10	Beceri		1. Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.																	1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	Bilimsel Uygulamalı	Beceri
11			2. Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.						T	T	AT	T	T	T	T					2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
12			3. Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.				A		T	T	AT	T	T	T	T							
13			4. Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.							T	T	T	AT	AT	AT							
14			5. Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.	A						T	T	T	T	T	AT							
16			1. Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir		AT							AT						1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	S	T	U			
2	Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal ve Davranış Bilimleri)			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)					
17	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	2. Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.					AT									2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik			
18			3. Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.				A													3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.		
19			4. Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir.					A														
20			5. Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.							A	A											
21			Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.						AT	AT	AT	AT	AT	AT					1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	Öğrenme Yetkinliği
22			2. Neyi nasıl öğreneceğini bilir.								AT						2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.					
23			3. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.					AT														
24			4. Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.											AT								
25			5. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.						AT				AT	AT								
26			6. Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.					AT														
27			7. Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.						AT								3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.					
28			1. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır		AT											AT	1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.					
29			2. Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.		T	A			A	A						AT	2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.					

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	S	T	U		
2	Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal ve Davranış Bilimleri)			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)				
30	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	3. İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.					AT	AT	AT						AT	3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik		
31			4. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.				AT	AT	AT												
32			5. Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.																		
33			6. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				AT														
34			7. Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.				AT											5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.			
35	Yetkinlik	Alanla Özgü Yetkinlikler	1. Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.							AT	AT					AT	1. Alanla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alanla Özgü Yetkinlik	Yetkinlik		
36			2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.								AT										2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
37			3. Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.							AT											
38			4. Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.									AT	AT	AT	AT	AT				AT	
39																					
40	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																				
41	T: TYYÇ ile ilişkilidir.																				
42	A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																				