

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
1	Temel Alan Yeterlilikleri (Kimya)			Program Yeterlilikleri											Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)			
2				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
3	Bilgi		1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerinin uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve istatistik metodları kullanarak analiz eder ve yorumlar.	A	T										Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerinin uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirir.	Kuramsal, Olgusal	Bilgi	
4			2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi teşhis eder.		A	T	A	T										Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir.
5	Beceri		1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.	A	T										Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.	Bilimsel Uygulamalı	Beceri	
6			2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.								A	T		Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilir ve yeni bilgiler oluşturabilir.				
7			3. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.					A	T		A	T		A				T
8	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.											A	T	Bağımsız Çalışabilme ve Yetkinlik	Yetkinlik	
9			2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk olarak çözüm üretir.					A	T		A	T			Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk olarak çözüm üretebilir.			
10			3. Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.												A			T
11	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.				A	T				A	T	A	T	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik	
12	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.							A	T				Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.			
13			2. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.												A	T	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.	
14			3. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.					A	T							Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.		
15			4. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.						A	T						Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.		
16	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetecek denetler ve bu değerleri öğretir.												A	T	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik
17			2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.				A	T			A	T			Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.			
18			3. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.									A	T			Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilir.		
19			4. Alanının gelişmesinde yer alan önemli kişileri, olay ve olguları, alanının uygulamalarına etkileri açısından değerlendirir.					A	T	A	T					A		
20																		
21																		
22	AÇIKLAMA:																	
23	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																	
24	T: TYYÇ ile ilişkilidir.																	
25	A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																	
26																		
27																		
28	<b>Program Kazanımları</b>																	
29	1	Kamu ve özel sektörde, kimya ile ilişkili tüm alanlarda üretim, araştırma ve geliştirmede rol oynar.																
30	2	Kimya ile ilişkili tüm birimlerde etkin olarak çalışabilecek eğitime sahiptir.																
31	3	Kimya alanında eğitim ve öğretimlerini güçlendirmek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşim olanakları bilir ve uygular.																
32	4	Kimya alanındaki güncel gelişmeleri takip eder, mevcut bilgiyi daha ileriye taşır ve araştırmalar için yeni fikirler ve yöntemler önerebilecek araştırmacı-üretici konumundadır.																
33	5	Diğer üniversite ve araştırma kuruluşları ile karşılıklı öğrenci değişim hareketlerini kullanabilir, araştırma işbirliklerini geliştirir.																
34	6	Kimya alanındaki problemlerin çözümünde gelişen teknolojileri etkin bir şekilde kullanır.																
35	7	Üniversite-sanayi işbirliğiyle sanayide AR-GE desteğinde yeni yapılanmalara katkıda bulunur.																
36	8	Kimya alanında sorumluluk üstlenebilir ve sorun çözebilir yetisine sahiptir.																
37	9	Kimya sektöründeki üretime yönelik alanlarda çalışabilmek için gerekli beceri ve uygulama yeteneğini geliştirebilir.																

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
38	10	İnsan ve çevre sağlığını ön planda tutan etik bir yaklaşımla kimyasalların güvenli kullanımları konusundaki gelişmeleri takip eder.															
39	11	Çözüm üreten, eleştirel bakış açısına sahip, analitik düşünebilen ve hayata değer katan uzmanlardır.															