

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S										
1	Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü																												
2	Program kodu: 1588 Prog. Adı: Fransızca Öğretmenliği Yüksek Lisans Program Yeterlilikleri																												
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)													Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)															
4	Bilgi	1-Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirir.													
5			2-Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.	A	T																			- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir.					
6	Beceri	1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır , bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.			A	T											- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.												
7			2-Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.																					- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilir ve yeni bilgiler oluşturabilir,					
8			3-Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.					A	T																				
9	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.							A	T						- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.												
10			2-Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.								A	T												- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk alarak çözüm üretebilir.					
11			3-Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar										A	T															
12	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.													A	T	- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir											
13			2-Alanındaki çalışmaları yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.													A									- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.				
14	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.														A	T	- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir, liderlik yapar.										
15			2-Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.															A							T	- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.			
16			3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.	A	T														- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.										
17			4-Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.																						A	T			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S		
18			5-Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.												A						
19	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.																		
20			2-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.																		
21			3-Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.																		
22			4-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.																		
23			5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.																		
24	<p>AÇIKLAMA:</p> <p>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir</p> <p>T: TYYÇ ile ilişkilidir.</p> <p>A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.</p>																				
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32	Program Kazanımları																				
33	1 PÇ1: Fransız dili eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde bilgi birikimine sahip olur.																				
34	2 PÇ2: Fransız dili eğitimi alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanır ve uygular.																				
35	3 PÇ3:Yaptığı araştırmalarla Fransız dili eğitimi alanındaki bilgi birikimine katkıda bulunur.																				
36	4 PÇ4: Fransız dili eğitimi alanıyla ilişkili diğer disiplinler hakkında bilgi sahibi olur.																				
37	5 PÇ5: Fransız dili eğitimi alanında uzmanlık gerektiren problemlere nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.																				
38	6 PÇ6: Fransız dili eğitimi alanındaki bilimsel araştırmalarda takım çalışmalarına etkin olarak katılır; sorumluluklarını yerine getirir, işbirliğine açıklık ve gerektiğinde liderlik yapar.																				
39	7 PÇ7: Yaşam boyu öğrenme stratejilerini benimser ve çalışmalarını yürütürken kullanır.																				
40	8 PÇ8: Fransız dili eğitimi alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını bir topluluk içerisinde yazılı ve sözlü olarak paylaşır.																				
41	9 PÇ9: Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler.																				
42	10 PÇ10: Bir yabancı dili alanındaki yayınları takip etmek, iletişim kurmak ve yabancı dilde bilimsel eser üretmek için kullanabilir.																				
43	11 PÇ11: Fransız dili eğitimi alanında yaptığı çalışmalarda bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.																				
44	12 PÇ12: Araştırmalarını etik zeminde yürütür.																				
45	13 PÇ13: Fransız dili eğitimi alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve yorumlar.																				
46																					
47																					
48																					
49																					
50																					
51																					
52																					
53																					
54																					
55																					
56																					
57																					