

		C			Program Yeterlilikleri																	X			Y	Z		
Temel Alan Yeterlilikleri (Mühendislik)				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)				
					1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirilme ve derinleştirilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		1-Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgisi değerlendirir, yorumlar ve uygular.			2. Alanın ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		2-Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.			3. Alanı ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		3-Sınırı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		4-Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkında olup, gerektiğinde bunları inceler ve öğrenir.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		1-Sınırı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.			1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		2-Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.			2. Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		3-Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirir.			3. Alanı ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		4-Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		1-Cok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımını geliştirir ve sorumluluk alır.			Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütmek.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		2-Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgisi değerlendirir, yorumlar ve uygular.			Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunların çözümüne katkı sağlamak için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk olarak çözüm üretebilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		3-Sınırı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.			Alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		4-Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.			Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		5-Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirir.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		6-Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		1-Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır; gerektiğinde bunları inceler ve öğrenir.			Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		2-Sınırı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		3-Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		4-Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirir.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		1-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.			Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		2-Çalışmaların süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistemati ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.			Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		3-Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını betimler.			Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		4-Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgisi değerlendirir, yorumlar ve uygular.			Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerinin ileri düzeyde kullanılabilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		5-Sınırı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		6-Mühendislik problemlerini kurgular, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		7-Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		8-Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		1-Verilerin toplanması, yorumlanması, durdurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.			Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetecek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		2-Sınırı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirir.			Alanı ile ilgili konularla strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		3-Cok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımını geliştirir ve sorumluluk alır.			Alanında özümsemediği bilgileri, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.																				Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		4-Çalışmaların süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistemati ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
Bilgi		4-Çalışmaların süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistemati ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.																							Kanıta Temelli Öğrenme	Bilgi		
33	AÇIKLAMA:																											
34	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																											
35	T: TYYC ile ilişkilidir.																											
36	A T: Hem temel alan hem de TYYC ile ilişkilidir.																											
37																												
38																												
39																												
40																												
41	Program Kazanımları																											
42	1	Biyomedikal teknolojiler alanında tasarım hizmetini, teoriden uygulamaya kadar, nitelikli bir şekilde verebilme.																										
43	2	Biyomedikal teknolojiler alanında karşılaşılan problemleri çözmek için deney tasarlama, elde edilen sonuçları değerlendirme ve yorumlanabilmesi için bilgisi sahip olmak.																										
44	3	Biyomedikal teknolojiler alanındaki uygulamalarda yerel ve küresel etkilerin bilincinde olmak.																										
45	4	Yaratıcı bir bakış açısına sahip olmak ve bunu yeni ürünler			araştırma ve geliştirilmesinde uygulamak																							
46	5	Sağlık, sosyal ve çevresel konularda bilinçli olmak ve mühendislik çözümlerinde etik bir yaklaşım benimsemek			becerisine sahip olmak																							
47	6	Etkin iletişim kurarak çok disiplinli takım çalışmalarını yürütmek			yönetmelikleri bilme ve uygulayabilme.																							
48	7	insan odaklı bir tasarım için gereken standartları, normları ve hayat boyu öğrenme yeteneğine sahip olmak ve elde ettiği yeni fikir ve yöntemleri biyomedikal teknolojilerin gelişiminde kullanmak.			yabancı dil bilgisini etkili kullanarak biyomedikal teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek.																							
49	8	Değişen dünyaya ortaya çıkan gelişmeleri takip edebilmek için			programları ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerini il. düzeyde kullanmak.																							
50	9	Meslektaşları ile yazılı ve sözlü iletişim kurmak ve İngilizce																										
51	10	Biyomedikal teknolojiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar																										
52	11																											
53	12																											
54	13																											
55	14																											
56	15																											