

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Program kodu:1117 | | Prog. Adı: Sınıf Öğretmenliği Lisans | | Program Yeterlilikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri) | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 6. Düzey, Lisans Eğitimi) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Bilgi | 1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. | | | | T | T | T | | | | T | | | | | | | | | | | | Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | 3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | 4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. | | | | A | | | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | 5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | 6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Beceri | 1-Alanyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. | | | | T | T | | T | | | | | | | | | | | | | | | | - Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | 2-Alanyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | 3-Alanyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | 4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. | | | | | | A | | | | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | 5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | 6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Yetkinlik | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | 2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | 3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | 1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, | | | | | | | | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | | | | | |
|----|-----------|------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|------------------------------|---|--|---|--|
| 20 | Yetkinlik | Öğrenme Yetkinliği | 2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. | | | T | | T | | | | | | | | | | | | | | | | - Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. | Öğrenme Yetkinliği | Yetkinlik | | | | |
| 21 | | | 3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | AT | | | | | | | -Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme. | | | |
| 22 | | | 4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Yetkinlik | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | 1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır. | | | | | | | | | | A | A | T | T | | | | | | | | | - Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | Yetkinlik | | | |
| 24 | | | 2-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. | | |
| 25 | | | 3-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular. | | | | AT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | -Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. | | |
| 26 | | | 4-Alanyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. | |
| 27 | | | 5-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. | |
| 28 | | | 6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | 7-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | 8-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Yetkinlik | Alana Özgü Yetkinlikler | 1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik | | | |
| 32 | | | 2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | | |
| 33 | | | 3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | 4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | 5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | 6-Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | 7-Birey olarak ve alanyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | 1 | | Türk eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olabilmek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | 2 | | Yaşadığı toplum ve dünya gündemindeki gelişmeleri izleyerek, problemlerin çözümüne yönelik projeler geliştirebilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | 3 | | Türkçeyi kurallarına uygun, doğru ve etkili kullanarak, öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

AÇIKLAMA:

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir

T: TYYÇ ile ilişkilidir.

A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.

Program Kazanımları

