

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S		
1	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ																				
2	Program kodu:9135		Prog. Adı: Fransızca Öğretmenliği Doktora		Program Yeterlilikleri																
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 8. Düzey, Doktora Eğitimi)				
4	Bilgi		1-Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri, özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.			A	T											Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme	Kuramsal/Olgusal	Bilgi	
5			2-Alanın ilişkili olduğu çeşitli disiplinler ve alt alanları arasında ilişkiler kurar, uzmanlık bilgilerini yeni ve karmaşık fikirlerin analizi, sentezi ve değerlendirmesinde kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.			A	T														
6	Beceri		1-Alanındaki yeni bilgilere sistematik bir biçimde yaklaşır ve alanıyla ilgili ileri düzeyde araştırma yapar.			A	T	A	T									-Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme.	Bilişsel Uygulamalı	Beceri	
7			2-Bilime yenilik getiren yeni bir bilimsel yöntem geliştirir ya da bilinen bir yöntemi farklı bir alana uygular; bu noktada özgün bir araştırmayı tasarlar ve gerçekleştirir.			A	T	A	T	A	T										Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme.
8			3-Yeni ve karmaşık fikirlerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.							A	T				A	T					-Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabileme.
9							T														- Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma.
10	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi bir alana uygulayan yayınlanabilir özgün bir çalışmayla bilime katkıda bulunur.			A	T											- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik	
11			2-Ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde alanı ile ilgili bilimsel makale yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.			A	T														- Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme.
12			3-Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar.					A	T												- Özgün ve disiplinler arası sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileme.
13			4-Çalışmalarını bağımsız veya bir takım üyesi olarak yürütür.					A													
14	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Varatıcı ve eleştirel düşünür; sorun çözüme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni fikir ve yöntemler geliştirir.			A	T			A	T								- Varatıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözüme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik
15			2-Alanındaki eğitim ve öğretim etkinliklerinde kolaylaştırıcı/yönlendirici olur.																		
16			3-Öğretim süreçlerini etkileşimli ve etik zeminde sürdürür.								A										
17			4-Alanı ile ilgili bilgi ve becerileri öğrencilerine kazandırmak için etkili öğretim stratejileri geliştirir ve uygular.												A						

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S		
18	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.										A	T			- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik		
19			2-Uzman bir topluluk içinde özgün görüşlerini savunur.											A	T					- Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.	
20			3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.													A	T				- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.
21			4-Ulusal ve uluslararası tüm çalışmalarda kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak iletişim kurar.																		
22	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Akademik ve profesyonel bağlamda teknolojik, sosyal ve kültürel ilerlemeleri topluma tanıtarak bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur.														- Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunabilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik		
23			2-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak ilgili kişi ve kurumlarla işlevsel etkileşim kurar.											A	T					- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.	
24			3-Alanı ile ilgili toplumsal, bilimsel ve etik konularda çözüm üretir ve bu değerlerin gelişimini ulusal ve uluslararası düzlemde destekler.																	- Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.	
25	<p>AÇIKLAMA:</p> <p>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir</p> <p>T: TYYÇ ile ilişkilidir.</p> <p>A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.</p>																				
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33	Program Kazanımları																				
34	1	PÇ1: Fransız dili eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde bilgi birikimine sahip olur.																			
35	2	PÇ2: Fransız dili eğitimi alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanır ve uygular.																			
36	3	PÇ3: Yapılan araştırmalarla Fransız dili eğitimi alanındaki bilgi birikimine katkıda bulunur.																			
37	4	PÇ4: Fransız dili eğitimi alanıyla ilişkili diğer disiplinler hakkında bilgi sahibi olur.																			
38	5	PÇ5: Fransız dili eğitimi alanında uzmanlık gerektiren problemlere nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.																			
39	6	PÇ6: Fransız dili eğitimi alanındaki bilimsel araştırmalarda takım çalışmalarına etkin olarak katılır; sorumluluklarını yerine getirir, işbirliğine açıklar ve gerektiğinde liderlik yapar.																			
40	7	PÇ7: Yaşam boyu öğrenme stratejilerini benimser ve çalışmalarını yürütürken kullanır.																			
41	8	PÇ8: Yabancı dil öğretiminde ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanabilir.																			
42	9	PÇ9: Konusu ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.																			
43	10	PÇ10: Anadilini yazılı ve sözlü olarak en doğru ve etkin biçimde kullanabilir, anadil ile yabancı dil arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları ortaya koyabilir, yorumlayıp değerlendirebilir, öğretim sürecinde kullanabilir.																			
44	11	PÇ11: Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için etkinlikler düzenleyebilir, projeler üretip uygulayabilir.																			
45	12	PÇ12: İkinci bir yabancı dili orta düzeyde (B1) kullanabilir.																			
46	13	PÇ13: Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimsemiş olarak ülkesindeki ve dünyadaki bilimsel, teknolojik, toplumsal, kültürel konularda gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.																			
47	14																				
48	15																				
49	16																				
50	17																				
51	18																				
52	19																				
53	20																				
54	21																				
55	22																				
56	23																				
57	24																				
58	25																				