

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U			
1				Felsefe Tezsiz Yüksek Lisans Program Yeterlilikleri																				
2				<p>Öğrendi genel olarak felsefenin ne olduğunu, kökenini, gelişimini ve vardığı noktayı kavrar. Felsefenin hangi disiplinlerden oluştuğunu, her bir disipline özgü kavramları öğrenir ve bu disiplinleri birbirinden ayıran temel problemleri kavrar, ilgili soru ve sorunları tanımlar.</p> <p>Felsefenin temel sorunlarına felsefe tarihinin hangi döneminde hangi çözüm önerilerinin sunulmuş olduğunu öğrenir.</p> <p>Felsefenin temel sorunları için önerilen çözümlerin düşüncüler tarafından nasıl geliştirilmiş olduğunu değerlendirir.</p> <p>Felsefenin temel sorunları için filozoflarca ortaya atılan çözümleri tartışır.</p> <p>Felsefenin temel sorunlarını ve bu sorunlar için filozoflarca ortaya atılan çözümleri yazılı ve sözlü olarak başkalarına aktarır.</p> <p>Bir felsefi problemin nasıl öne sürülebileceğini ve bu probleme çözüm önerilerinin nasıl geliştirilebileceği konusunda yazılı ve sözlü beceri sahibidir.</p> <p>Felsefenin temel problemlerini ve onlar için ortaya atılan çözümleri ülke ve dünya sorunları ışığında değerlendirir.</p> <p>Sorunlara ve mevcut çözümlere pratik ve kuramsal olarak nasıl yaklaşabileceğini bilir.</p> <p>Düşünsel sorunların pratik ve kuramsal yönden nasıl çözümlenebileceği hakkında yetenek kazanır.</p> <p>Düşüncenin tarihsel boyutunu kavrayarak yeni güncel sorunların çözümlerinde felsefe tarihinin yararlarını.</p> <p>Pratik ve kuramsal düzeyde felsefe sorunlarına düşünce tarihinin bulduğu çözümleri yazılı ve sözlü olarak başkalarına aktarır.</p> <p>Yerel ve global düzlemde yaşanan ancak henüz kuramsal hale getirilmemiş fenomenleri tartışabilecek sorunlar olarak ortaya koyup tartışabilir.</p> <p>Ülkenin ve dünyanın bugün içerisinde bulunduğu durumu felsefenin sunduğu kavramsal malzemelerle farklı açılardan anlama imkânları yaratır ve felsefenin ortak sorunlar hakkında esaslı çözümler geliştirebileceğini gösterir.</p> <p>Faydalı hale getirilebileceğini tartışır ve diğer bilim alanlarında karşılaşılan sorunları kavrama ve cevaplamakta felsefenin nasıl temel bir bilim olduğunu değerlendirir.</p>																				
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Felsefe)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)					
4	Bilgi		1-Beşeri bilimler alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.			A T			A	A			T				T		1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme.		Kuramsal, Orjinal	Bilgi		
5			2-Beşeri bilimler alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.		T						A				A	A		A T					2- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.	
6			3-Beşeri bilimler alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.		A T		A		A	A	A			T		A								
7			4-Beşeri bilimler alanlarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				A	A																1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
8	Beceri		1-Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.																2- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünlüştürerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,		Bilgisel Uygulamalı	Beceri		
9			2-Beşeri bilimler alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünlüştürerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,																					3- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
10			3-Beşeri bilimler alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.	A T	T		T	A					A							1- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.				
11			4-Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.		A T		A																2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.	
12	Bağımsız Çalışma Yetkinliği		1-Beşeri bilimler alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	A															1- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.		Bağımsız Çalışma Sorumluluk Alanı	Yetkinlik		
13			2-Beşeri bilimler alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.	T																				2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U				
14	Yetkinlik	Bağımsız Çalışma Sorumluluk Alanı	3-Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.			A	T			A	T			A	T				3- Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmek.	İşbirliği ve İşbirlik Yetkinliği	Yetkinlik				
15			4-Beşeri bilimler alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.						A	T			A					A							
16	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Beşeri bilimler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			A	T							A	T				1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik				
17			2-Sorumluluğu altındaki kişi ve grupların öğrenmesini yönlendirir.					A	T		A		A						A						
18	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.	T	A	T		T		A						A	A	T	A	1- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik			
19			2-Beşeri bilimler alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.	A	T		A			T					A	T		A	T	T			2- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.		
20			3-Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.			A	T			A				A			A	A					3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.		
21			4-Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.								A												4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.		
22			5-Beşeri bilimler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.																						
23	Yetkinlik	Alanla Özgü Yetkinlikler	1-Beşeri bilimler alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözetecek denetler ve bu değerleri anlatır.			T		A		A		A	T		T	T	A	T	1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetecek denetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir.	Alanla Özgü Yetkinlik	Yetkinlik				
24			2-Beşeri bilimler alanında strateji belirlenir, politika geliştirir, uygulama aşamalarını planlar ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.		A	T					A	T				A	T	T	T			2- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.			
25			3-Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	A			T					A			A	T			A			T	3- Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilir.		
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									

AÇIKLAMA:

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir

T: TYYÇ ile ilişkilidir.

A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.