

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Ekonometri (Tezli) Y.L.Program Yeterlilikleri											
2	Temel Alan Yeterlilikleri (Sosyal ve Davranış Bilimleri Düzey 7)			1	2	3	4	5	6	7	8	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçesi Yüksek Lisans Eğitim
3	Bilgi	Kuramsal, Uygulamalı		T								1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
4			1-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar						AT			2-Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
5			2-Sosyal ve Davranış Bilimlerinin gerektirdiği araştırmaları yapma, araştırmalarını nasıl planlanacağı bilgisine ve bunu uygulayabilme becerisine sahiptir.				A					
6			1-Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.								AT	1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
7									T			2-Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,
8			2-Sosyal ve davranış bilimleri alanına ilişkin kuramlara hakim ve bunlardan yola çıkarak çalışma hayatında rapor haline getirebilme ve akademik kurallara uygun eserler hazırlama bilgisine sahiptir.				A	A				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
9	Becer	Kavramsal/İ Uygulama	3-Alana ilişkin elde edilen bilgileri, ilgili kişilere teorik ve pratik esasları ile aktarabilme yeteneğine sahiptir				A						
10			4-Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.						A				
11			5-Alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar					A					
12			6-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunsalları tespit eder ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri geliştirir veya çözümler.									AT	3- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
13	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Alanı ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.		AT							1-Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme	
14			2-Alanı ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel ve ekip olarak sorumluluk yüklenir ve gerektiğinde inisiyatif alır.		AT							2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme	
15													3-Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileceği.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
16			3-Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel çalışma ya da ekip çalışması ile hazırlayıp yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.					A					
17	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirir.							AT		Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme	
18	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.			A	AT	AT				1-Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.	
19												2-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.	
20													3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.
21													

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
22			2-Akademik çalışma ortamında bilgi paylaşma, ortak çalışma ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.			A				A			
23	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.					AT				1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme	
24												2-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.	
25			2-Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirir ve olayları yorumlamada yetkinliğe sahiptir.				A						
26			3-Alanında özümsemiği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, ulusal ve uluslararası düzeyde ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.									AT	3-Alanında özümsemiği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
27													
28	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir												
29	T: TYYÇ ile ilişkilidir.												
30	AT: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.												

	M	N
1		
2	vesi (TYYÇ, 7. Düzey,)	
3	Kuramsal, Uygulamalı	Bilgi
4		
5		
6	Kavram Uy	B
7		
8		

9	M					
10						
11						
12						
13						
14						
15						

M
nsal/Bilişsel
gulamalı

Z
eceriler

9

10

11

12

13

14

15

Bağımsız Çalışabilme ve
Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Yetkinlikler

	M	N
16		
17	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlikler
18	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlikler
19		
20		
21		

	M	N
22		
23	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlikler
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		