

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
1	<b>Program Yeterlilikleri</b>																
2	Temel Alan Yeterlilikleri (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği )			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)			
3				Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığı sorunları, çocuk sağlığını etkileyen temel faktörler ve uluslararası kuruluşların önerdikleri çözümler ve ülkemizde bu doğrultuda yapılan çalışmalar ve sonuçları hakkında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, öğrenmeyi yönlendirebilmek	Çocuk sağlığı hemşireliğinin felsefesini ve standartlarını açıklayabilmek	Atravmatik bakım, bütüncül bakım, aile merkezli bakım ve çocuğun bireyselliğini göz önüne alarak yasal ve etik ilkeler doğrultusunda primer, sekonder ve tersiyer düzeyde bakım verebilme becerisini göstermek	Araştırma metodoloji ve temel istatistiksel testlere ilişkin sahip olduğu bilgiyi planlanan araştırmalarda/projelerde kullanabilmek.	Hemşirelik kuramlarını bilgi ve deneyimleri ile birleştirerek bireysel/kurumsal/toplumsal hemşirelik felsefesinin oluşturulmasına katkıda bulunabilmek	Araştırma kuramını uygulamaya dönük bilgileri çocuk ve ailenin bakımında kullanabilmek	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek ekip ve aile ile iletişimi sürdürmede liderlik etmek.	Bakım verdiği çocuklarda tanılama yaparak sağlıktan sapma durumlarında kanıta dayalı olarak çözüm üretebilmek.	Kültürel yetkinlikte bakım verebilmek	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.				
4	Bilgi		1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	A T	A T	A T								1- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme.	Kuramsal, Öğusai	Bilgi	
5			2-Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar ve kullanır.		A T									2- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.			
6			3-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.														
7			4-Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır.				A		A								
8	Beceri		1-Sağlık alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.			A T								1- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	Bilimsel Uygulamalı	Beceri	
9			2-Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri					A T	A T	A T				2- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,			
10			3-Yaptığı araştırmanın raporunu yazar.							A T				3- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir			
11			4-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.									A					
12			5-Alanındaki istatistik yazılımlarını etkin kullanır, istatistiksel yöntemleri doğru seçer, doğru hesaplar ve doğru yorumlar									A					
13			6-Deneysel araştırma planlar, yapar.														
14	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.				A T		A T					1-Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik	
15				2-Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeyen karmaşık durumlara karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.					A T	A T	A T						2.Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
16				3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmalarını bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.													
17				4-Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.									A				3. Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileme.
18				5-Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.					A					A			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P			
19	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.								A T	A T	A T	1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik			
20			2-Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.																
21			3-İstatistiksel analiz konusunda, bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar ve kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.																
22	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.										A T	1. Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik			
23			2-Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.															2.Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.	
24			3-Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.																3.Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.
25																			4.Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.
26	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilir ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.											1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetecek denetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik			
27			2-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetecek ve bu değerleri öğretir.										A T				2. Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.		
28			3-Sağlık alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.								A T							3-Alanında özümsemiği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilir.	
29			4-Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.								A T								
30			5-Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.																
31			6-Sağlığın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.																
32			7-Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir, etik davranır.																
33																			
34	AÇIKLAMA:																		
35	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																		
36	T: TYYÇ ile ilişkilidir.																		
37	A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																		