



|    | A         | B                               | C   | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P   | Q  |   |                      |           |
|----|-----------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|----------------------|-----------|
| 16 | Yetkinlik | Bağımsız çalışabilme ve so      | 3-Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.                        |   |   |   |   |   |   | A | T | A | T | A | T | 2. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme. | İmlülük alabilme yetkinliği  | Ornlık  |                      |           |
| 17 |           |                                 | 4-Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3. Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileme.   |  |   |                      |           |
| 18 |           |                                 |   |   |   |   |   |   |   |   | A | T | A | T |   |   |  |   |                      |           |
| 19 | Yetkinlik | Öğrenme Yetkinliği              | 1-Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.             |   |   |   |   |   |   |   |   | A |   |   |   | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.   | Öğrenme yetkinliği   | Yetkinlik   |                      |           |
| 20 |           |                                 | 2-Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.  |   |   |   |   |   |   | A |   | A |   |   |   |   |  |   |                      |           |
| 21 |           |                                 | 3-Sağlık alanı ile ilgili ileri düzeyde mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | A | T   |  |   |                      |           |
| 22 | Yetkinlik | İletişim ve sosyal yetkinlikler | 1-Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | A | T   | 1.Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme. | İletişim ve sosyal yetkinlik  | Yetkinlik            |           |
| 23 |           |                                 | 2-Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar.                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   | A | T | A | T   | 2.Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme.                        |   |                      |           |
| 24 |           |                                 | 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.                         |   |                      |           |
| 25 |           |                                 |   |   |   |   |   |   |   | A | T | A | T |   |   |   |  |   |                      |           |
| 26 | Yetkinlik | Alana özgü yetkinlikler         | 1-Sağlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebile sürecine katkıda bulunur. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | A   | T  | 1. Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebile sürecine katkıda bulunabilme. | Alana Özgü Yetkinlik | Yetkinlik |
| 27 |           |                                 | 2-Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.   |   |   | A | T |   |   |   |   |   |   |   |   | A   | T  | 2. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme.  |                      |           |
| 28 |           |                                 | 3-Sağlık alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.           |   |   | A |   |   |   |   | A |   |   |   |   | A   |  | 3. Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.     |                      |           |
| 29 |           |                                 | 4- Sağlık alanındaki diğer disiplinler ile çalışma deneyimine sahiptir.   |   |   |   |   |   |   | A |   |   |   |   |   |   |  |   |                      |           |
| 30 |           |                                 | 5- Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda kullanılan istatistik yöntemini doğru seçer, uygular ve yorumlar. Analiz ve sentezi gerçekleştirir.                          |   |   | A |   |   |   |   | A |   |   |   |   | A   |  |   |                      |           |

|    | A | B | C  | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q |
|----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 |   |   | 6- Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 32 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 33 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 34 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 35 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 36 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 37 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 38 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 39 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 40 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 41 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 42 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 43 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**AÇIKLAMA:**

**A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir**

**T: TYÇ ile ilişkilidir.**

**A T: Hem temel alan hem de TYÇ ile ilişkilidir.**

Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.