

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P		
1	Program Yeterlilikleri																	
2				Antrenörlük mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek, karşılaşılabileceği mesleki problemleri çözümlenebilir.	Multidisipliner alanlardan yararlanarak mesleki yeterliliklerini geliştirebilir.	Spor örgütlerini tanıma, her düzeydeki spor organizasyonunda genel ve spor dalına özgü yarışma kuralları konusunda bilgi sahibi olma, sporla ilgili ulusal ve uluslararası federasyonlar ve kurumlarla işbirliği oluşturabilme, spor çevreleri ve toplumun tüm kesimleriyle yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme	Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçeri stratejiler geliştirebilir.	Sporla yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yetkin yetenekleri ortaya çıkarabilir.	Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcuların performans düzeylerini belirleyebilir ve test sonuçlarını antrenman planlarına yansıtabilir.	Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcu için yıllık ve uzun süreli performans hedefleri belirleyerek, genel ve özel eğitim ilkelerine uygun antrenman planı ve programları oluşturabilir.	Spor alanındaki teknolojiler hakkında bilgi sahibi olma, bu teknolojileri kullanabilme ve yeni teknolojilerin geliştirilmesini konusunda çalışabilme	Uygun öğretim yöntemlerini kullanarak, branşlara özgü teknik ve taktik becerileri öğretebilir.	Spor alanında karşılaşılabilecek sağlık sorunları, spor sakatlıkları ile ilgili bilgi sahibi olma, temel ilkyardım ve yaşam desteği uygulamasını yapabilir.					
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)				
4	Bilgi	Kuramsal Olgusal	1-Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar.		T				T	T					Kuramsal Olgusal	Bilgi		
5			2-Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.															
6			3-Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır.															
7			4-Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.							A								
8			5-Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir.									A						
9			6-Ulusal ve uluslararası kültürleri tanıır.															
10	Beceri	Bilişsel Uygulamalı	1-Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır.	T		T			T	AT	AT			T	Bilişsel Uygulamalı	Beceri		
11			2-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir.	T		T		A		AT	T			T				
12			3-Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.				T											
13			4-Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.											A				
14			5-Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.									A						
15			6-Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.															
16	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.				T			T	T			T	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik		
17			2-Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.		A		T		T		T			T				
18			3-Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	A	T			T										
19	İk	Etikliği	1-Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.			T	T			T	T				Öğrenim	Yetkinlik		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
20	Yetkinlik	Öğrenme Y	2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.				T			T			T	2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	ile Yetkinliği	Yetkinlik	
21			3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.		T		T		T				AT	3.Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.			
22			4-Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.														
23	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.	T		T				T				1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme;	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
24			2-Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.			A								düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü			
25			3-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.		T	A							T	2.Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.			
26			4-Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve ve bu gelişmeleri izler.														
27			5-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.														3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
28			6-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			T		AT									4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
29			7-Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar.														5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansını İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
30			8-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının İleri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.								T		T				
31	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.							T				1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	
32			2-Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.											T			2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
33			3-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.														
34			4-Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar.				A										
35			5-Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.														
36			6-Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.														
37			7-Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır.														
38																	
39	A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir																
40	T: TYYÇ ile ilişkilidir.																
41	A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.																