

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N			
1	Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü																
2	Program kodu:8883		Prog. Adı: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Yüksek Lisans														
3	Temel Alan Yeterlilikleri (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri)			1	2	3	4	5	6	7	8	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 7. Düzey, Yüksek Lisans Eğitimi)					
4	Bilgi	1-Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, bir eğitim bilimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir, bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.										- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirir.	Kuramsal/ Olgusal	Bilgi			
5			2-Alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi tartışır.													- Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilir.	
6	Beceri	1-Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır , bu bilgileri geliştirir ve derinleştirir.										- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.	Bilgisel Uygulamalı	Beceri			
7			2-Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturur.													- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilir ve yeni bilgiler oluşturabilir,	
8			3-Uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.														- Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
9	Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgular, çözüm yolları geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.									- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik			
10			2-Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.													- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilir ve sorumluluk alarak çözüm üretebilir.	
11			3-Alanı ile ilgili takım çalışmalarına etkin olarak katılır veya liderlik yapar														- Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilir.
12	Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.									- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik			
13			2-Alanındaki çalışmalarını yaşam boyu öğrenme çerçevesinde yürütür.														
14	Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.									- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik			
15			2-Mesleki ve profesyonel ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.													- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilir, geliştirebilir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilir.	
16			3- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.														- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir.
17			4-Alanı ile ilgili bilgileri ulusal/uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.														- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilir.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N		
18			5-Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.	A	A	A	A	A		A	A					
19	Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlikler	1-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planlarını yorumlar, bu planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.				AT		AT	AT		- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik		
20			2-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarını toplumsal, bilimsel ve etik değerleri temelinde denetler ve bu değerleri öğretir.				AT								- Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.	
21			3-Alanında edindiği bilgi ve becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.	AT		AT									- Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.	
22			4-Güncel gelişmeleri ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	A	A		A									
23			5-Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.				A		A			A				
24	<p>AÇIKLAMA:</p> <p>A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir</p> <p>T: TYYÇ ile ilişkilidir.</p> <p>AT: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.</p>															
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32	Program Kazanımları															
33	1 Eğitim teknolojileri alanında uzmanlık düzeyinde bilgi birikimine sahip olur															
34	2 Yaptığı araştırmalarla bilgi ve iletişim teknolojileri eğitimi alanındaki bilgi birikimine katkıda bulunur.															
35	3 Eğitim teknolojileri disiplini ile diğer disiplinler arasında ilişki kurabilir															
36	4 Eğitim teknolojileri disiplininde problemlere nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.															
37	5 Eğitim Teknolojileri alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını bir topluluk içerisinde yazılı ve sözlü olarak paylaşır.															
38	6 Araştırmalarını etik zeminde yürütür.															
39	7 Eğitim teknolojileri alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve yorumlar.															
40	8 Yaşam boyu öğrenme stratejilerini benimser ve çalışmalarını yürütürken kullanır.															