40. YIL

DOKUZ EYLÜL ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU








































DEÜ STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İZMİR 2023


TÜRKİYE
BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
"EY YÜKSELEN YENİ NESİL!
İSTİKBAL SİZSİNİZ. CUMHURİYETİ BİZ KURDUK, ONU YÜKSELTECEK VE
YAŞATACAK SİZSİNİZ."
M. Atatürk

İÇİNDEKİLER LİSTESİ

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU 7
I. GENEL BİLGİLER 10
A. MİSYON VE VİZYON 10
B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR 11
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER 13
1. Fiziksel Yapı 19
1.1. Taşınmazlar 19
1.1.2. Taşınmazlara 2022 Yılında Yapılan İlaveler 22
1.1.3. Yıllara Göre Kapalı Alan Değişimleri 23
1.2. Taşınırlar 25
1.2.1. Taşıtlar 26
1.3. Eğitim Alanları 29
1.4. Sosyal Alanlar 33
1.4.1. Kantin / Kafeteryalar ve Restoranlar 33
1.4.2. Yemekhaneler 33
1.4.3. Misafirhane ve Lojmanlar 34
1.4.4.Toplantı ve Konferans Salonları 35
1.4.5. Öğrenci Yurtları 36
1.5. Diğer Sosyal Alanlar 39
1.5.1. Spor Alanları ve Tesisleri 40
1.6. Hizmet Alanları 44
1.6.1. Akademik Personel Hizmet Alanları 44
1.6.2. İdari Personel Hizmet Alanları 44
1.7. Sağlık Hizmeti Alanları 45
2. Teşkilat Yapısı 48
2.1. Akademik Teşkilat 48
2.2. İdari Teşkilat Şeması 50
2.3. Akademik Teşkilat Şeması 51
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı 52
3.1. Teknolojik Kaynaklar 52
3.1.1. Denizcilik Faaliyetleri 52
3.2. Kütüphane Kaynakları 64
3.3. Bilgi İşlem Altyapısı ve Yazılımları 98
3.3.1. Yazılımlar 101
4. İnsan Kaynakları 111
4.1. Akademik Personel 112
4.1.1. Akademik Personelin Kadro Dağılımı 112
4.1.2. Akademik Personel Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı 115
4.1.3. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı 116
4.1.4. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı 117
4.1.5. Yabancı Uyruklu Akademik Personel 119

4.1.6. Akademik Personel Atamaları / Ayrılmaları 120
4.1.7. Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri 121
4.1.8. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel 122
4.1.9. 2547/31. Madde Kapsamında Yapılan Görevlendirmeler 122
4.1.10. Yönetim Kadrosundaki Akademik Personelin Kadro Dağılımı 124
4.2. İdari Personel 124
4.2.1. İdari Personelin Kadro Dağılımı 124
4.2.2. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı 126
4.2.3. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı 127
4.2.4. İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı 128
4.2.5. Engelli İdari Personel 130
4.2.5.1. Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı 130
4.2.5.2. Engelli İdari Personelin Engel ve Eğitim Bilgileri 131
4.2.6. İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları 132
4.2.6.1. İdari Personel Atamaları 132
4.2.6.2. İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı 132
4.3. Sözleşmeli Personel 133
5. Sunulan Hizmetler 139
5.1. Eğitim Hizmetleri 139
5.1.1. Lisans Program Sayıları 141
5.1.2. Ön Lisans Program Sayıları 142
5.1.3. Lisansüstü Program Sayıları 142
5.1.4. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları 143
5.1.5. Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Öğrenci Sayıları 145
5.1.6. Lisansüstü Öğrenci Sayıları 149
5.1.7. Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları 152
5.1.8. Yüksek Lisans ve Doktora Programları 152
5.1.9. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları 155
5.1.10. Mezun Olan ve Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları 158
5.1.11. Yeni Kayıt Yaptıran ve Halen Okuyan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağ 160
5.1.12. Lisansüstü Programlara Yeni Kayıt Yaptıran/Mezun Olan Öğrenci Sayıları 164
5.1.13. Dönemler İtibarıyla Yüksek Lisans Programlarına Gerçekleşen Kayıtlar 164
5.1.14.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları 165
5.1.15.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Birimlerine Göre Dağılımı 166
5.1.16.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Programlarına Göre Dağılımı 167
5.1.17.Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkelerine Göre Dağılımı 168
5.1.18. Yatay ve Dikey Geçiş İle Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayıları 172
5.1.19. Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı 172
5.1.20. Engelli Öğrenci Sayıları 173
5.1.21. Mezun Olan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı 174
5.1.22. Kontenjanlar ve Doluluk Oranları 182
5.1.23. Merkezi Sınav Performanslarına Göre Öğrenci Yerleşimleri 185
5.1.24. Yaz Öğretiminde Açılan Ders ve Katılımcı Sayıları 187
5.1.25. Akredite Olan / Dış Değerlendirmeden Geçen Program Sayısı 188

5.2. Sağlık Hizmetleri 193
5.2.1.Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 193
5.2.2.Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Sağlık Hizmeti Verileri 195
5.2.3. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Kapasite ve Kullanım Değerleri 196
5.2.4. Mediko Sosyal Ünitesi Sağlık Hizmeti Sunum Verileri 203
5.3. Barınma Hizmetleri 205
5.4. Beslenme Hizmetleri 208
5.5. Kültürel ve Sanatsal Hizmetler 212
5.5.1. DEÜ Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi 240
5.6. Spor Hizmetleri 243
5.7. Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler 245
5.7.1. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 245
5.7.2. Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü 254
5.7.3. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü 268
5.7.4. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinasyon Birimi 272
5.7.5. Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü 275
5.8. Araştırma Hizmetleri 276
5.8.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 276
5.8.2. AR-GE ve İnovatif Faaliyetler 307
5.8.2.1. DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi 307
5.8.2.2. Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) 314
5.8.2.3. Marka Başvuruları 314
5.8.2.4. Patent ve Faydalı Model Başvuruları 314
5.8.3. Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları 325
5.8.3.1. Ulusal Akademik Yayın İçerikleri 325
5.8.3.2. Uluslararası Akademik Yayın İçerikleri 327
5.8.3.3. İndeksli Yayın Sayıları ve Birimlere Göre Dağılımları 329
5.8.4. Uygulama ve Araştırma Merkezleri 332
5.9. Sosyal Hizmetler 481
5.9.1. Sosyal Tesisler 481
5.10. İdari Hizmetler 483
5.10.1. Eğitim ve Sağlık Sektörü Kapsamında 2022 Yılı Yatırımları 483
5.10.1.1. Eğitim Sektörü Kapsamında 2022 Yılında Yapılan İşler 484
5.10.1.2. Kültür Sektörü Kapsamında 2022 Yılında Yapılan İşler 488
5.10.1.3. Sağlık Sektörü Kapsamında 2022 Yılında Yapılan İşler 488
5.10.1.4. Spor Sektörü Kapsamında 2022 Yılında Yapılan İşler 489
5.10.1.5. Teknolojik Araşt. Sektörü Kapsamında 2022 Yılında Yapılan İşler 489
5.10.2. Hukuk Müşavirliği 490
5.10.3. Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü 491
5.10.4. Matbaa Şube Müdürlüğü Basım ve Yayın Faaliyetleri 496
5.11. Üniversitemizde Sonuçlanan İhalelerin Sayı ve Tutarları 499
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 502
II. AMAÇ VE HEDEFLER 505
A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER 505

B. DİĞER HUSUSLAR 508
III. FAALİYETE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 508
A. MALİ BİLGİLER 508
1. Bütçe Uygulama Sonuçları 508
1.1. Bütçe Giderleri 508
1.1.1. 2022 Yılı Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları 509
1.1.2. Harcamaların İdari Düzeyde Dağılımı 510
1.1.3. Harcamaların Kurumsal Düzeyde Dağılımı 511
1.1.4. Sermaye Grubu Harcamalarının Birim Bazlı Dağılımları 515
1.1.5. Yıllara Göre Toplam Ödenek ve Harcama Dağılımları 516
1.2. Bütçe Gelirleri 527
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar 532
3. Mali Denetim Sonuçları 533
3.1. İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Süreçleri 533
3.2. İç Denetim ve Sonuçları 536
3.3. Dış Denetim 539
B. PERFORMANS BİLGİLERİ 540
1. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri 540
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirmesi 543
2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler 543
2.2. Performans Denetim Sonuçları 561
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 562
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi 576
5. Diğer Hususlar 580
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 580
A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMEYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI 583
B. ÜSTÜNLÜKLER 584
C. ZAYIFLIKLAR 585
D. DEĞERLENDİRME 585
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER 586
EKLER 588
A. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI (Ek-1) 588
B. MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI (Ek-2) 589

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
BAP	Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
DBTE	Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü
DEDAM	Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
DEÜ	Dokuz Eylül Üniversitesi
DESEM	Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
DEUZEM	Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
STCW	Gemi Adamlarının Eğitim, Bilgilendirme ve Vardiya Tutma Standartları
İZKA	İzmir Kalkınma Ajansı
İBG	Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü
KİTVAK	Kemik İliği Transplantasyon ve Onkoloji Merkezi Kurma ve Geliştirme Vakfı Abdulrezzak Sancak Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi
MEKSİS	Mekân Envanter Sistemi
MBS	Mezun Bilgi Sistemi
MÜDEK	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PUKÖ	Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al Süreçleri
PDÖ	Probleme Dayalı Öğrenme
SKS	Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
TÜRKAK	Türk Akreditasyon Kurumu
TÜBESS	Türkiye Belge Sağlama Sistemi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYYÇ	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UTEAK	Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
ÖYP	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

ÜST YÖNETİCİ SUNUMU



Bilim dünyamızın saygın markalarından birisi olan Dokuz Eylül Üniversitemiz, akademik faaliyetleri ve topluma değer katan uygulamaları ile milletimizin, devletimizin ve kentimizin geleceği için çalışmaktadır. Kuruluşunun 40'ncı yılını kutlayan ve araştırma üniversitesi misyonu ile hareket eden üniversitemiz, ülkemizin yükseköğretimdeki hedef ve politikalarını da desteklemektedir. Bu doğrultuda devletimizin bilimde 'küreselleşme' vizyonuna uygun projelere ve işbirliklerine önem veren kurumumuz, 2022 yılını da kuruluş ilke ve değerlerine uygun faaliyetlerde bulunarak geçirmiştir.

Bu noktada mensuplarının akademik çalışmalarını ve girişimlerini teşvik eden Rektörlüğümüz ise öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini ve kapsamını genişletecek yatırımlar yapmış; hizmet standartlarını yükseltecek çalışmalara ve yeni işbirliklerine imza atmıştır.

Rektörlüğümüzün bu yaklaşımı sayesinde büyük ailemiz, hem uluslararası bilim camiasında üst sıralarda yer almış hem de daha güçlü altyapıya ve imkanlara kavuşmuştur.

Koronavirüs pandemisinin getirdiği olumsuzlukların giderilmeye başlandığı 2022'de; Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tıbbi Estetik ve Kozmetoloji Ünitesi ile Uyku Bozuklukları ve Epilepsi İzlem Merkezi açılmıştır. Üniversitemize bağlı Sabancı Kültür Sarayı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından verilen Erişilebilirlik Belgesi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından mekânsal erişilebilirlik alanında verilen Turuncu Bayrak'a sahip olmuştur. Rektörlüğümüzdeki Ana Veri Merkezi ile Felaket Kurtarma Merkezi, 6.4 milyon TL yatırımla hizmete açılmış; bilgi varlıklarının korunması amacıyla ISO:27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır. Tınaztepe Yerleşkesi'ndeki Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından kullanılacak binamız da 50 milyon TL maliyetle hizmete geçirilmiştir.

Kuruluş yıl dönümüne uygun etkinliklerin düzenlendiği 2022'de; Tınaztepe Yerleşkesinde meyve ağaçlarından 40. Yıl Bereket Korusu oluşturulmuş; Samsun'da düzenlenen Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'nin(TEKNOFEST) akademik paydaşı olunmuştur. Bu etkinlikte üniversitemize, en iyi akademik buluş ödülünü Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Duygu Özel Demiralp, Mühendislik Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Görkem Akıncı ve Metin Akıncı; altın madalyayı ise Fen Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Levent Çavaş getirmiştir. Yine festival kapsamında bronz madalya kazanan girişimcilerimiz ve üniversitemizi müsabakalarda temsil eden ekiplerimiz olmuştur.

Üniversite-sanayi işbirliğine örnek çalışmalar yürüten Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoparkı'nın (DEPARK) Tınaztepe Yerleşkesi'ndeki Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne(TGB-1) ek alan tahsis edilmesi için girişimde bulunulmuş ve Cumhurbaşkanlığı kararnamesiyle bu talep uygun bulunmuştur. Yine 2022'de DEPARK'ın bölgedeki 'Alfa' ve 'Beta' binalarının yanına eklenecek 'Gama Ar-Ge ve İnovasyon Merkezi' için projelendirme çalışmaları da sonuçlandırılmıştır. Ayrıca DEPARK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından verilen AR-GE ve Tasarım Merkezleri ile Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi ve Ödül Töreninde 'Gelişmekte Olan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri' kategorisinde üçüncülük ödülünün sahibi olmuştur.

Bu yıl yaklaşık 30 milyon TL yatırımla Merkezi Araştırma Laboratuvarı açılmış; Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Belgesi de kurumumuza layık görülmüştür. 2022 Engelsiz Üniversiteler Ödüllerinde büyük bir başarıya imza atılmış; Engelsiz Program Nişanı kategorisinde 7 nişan almaya hak kazanılırken Engelsiz Üniversite Bayrakları kategorisinde de bayrak sayısı artırılmıştır. Ayrıca 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi'nde ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yaklaşık 15 milyon TL yatırımla Oksijen Üretim Merkezi kurulmuştur. Bunun yanı sıra hastanemizdeki Prof. Dr. Ahmet Uğur Yılmaz Gündüz Tedavi Merkezi baştan aşağı yenilenmiştir.

Bilimsel birçok başarının elde edildiği 2022'de; ShanghaiRanking'in Academic Ranking of World Universities (ARWU) sıralamasında Turizm İşletmeciliği'nde dünyada 101-150 bandına ve Türkiye'de ilk sıraya, Hemşirelikte ise 201-300 sıralaması aralığına yerleşilmiştir.

University Ranking by Academic Performance (URAP) tarafından açıklanan 2021-2022 Dünya Alan Sıralaması listesinde 8 alanda sıralamaya girmeyi başaran 17 Türk üniversitesinden birisi olunmuştur.

Dünya genelinde yükseköğretim kurumlarının başarılarını değerlendiren Times Higher Education'nın (THE) Ranking-2023 sonuçlarına göre de, Endüstri Geliri alanında 95.8'lik rekor puan ile bu alanda Türkiye genelinde 79 üniversite arasında ilk beş içinde yer alınmıştır. Bu sonuçla üniversitemiz, dünya genelinde 2 bin 325 üniversite arasında 37'nci sırada kendine yer bulmuştur. QS Dünya Üniversite Sıralamaları: Sürdürülebilirlik 2023 Raporuna göre de üniversitemiz, Türkiye'deki devlet üniversiteleri sıralamasında 4'üncü olurken; genel sıralamada dünyada 451-500 aralığında yer almıştır.

SCImago Research Group'un Üniversite Sıralaması listesinde büyük bir başarıya imza atılmış ve üniversitemiz, 4 bin 364 yükseköğretim kurumunun yer aldığı listede toplamda 11 kategoride ilk 500'e girmiştir. Elsevier ve Stanford Üniversitesi bilim insanları tarafından her yıl gerçekleştirilen 'Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları' arasında da üniversitemizden 23 bilim insanı yer almıştır. Üniversiteleri yeşil kampüs, çevresel sürdürülebilirlik, eğitim ve araştırma gibi alanlarda değerlendiren Uluslararası GreenMetric-2022 sıralamasında ise üniversitemiz, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 11'inci; dünya üniversiteleri sıralamasında da 207'nci sırada yer almıştır.

Bu yıl ayrıca İzmir'de ilk ve tek olan Veteriner Fakültemizde Kanatlı Araştırma ve Uygulama Ünitesi'ni hayata geçirilmiştir. Torbalı Meslek Yüksekokulu'nda yenilenen Biruni Laboratuvar Kompleksi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Trade Master Laboratuvarı hizmete alınmıştır.

Üniversitemizin 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporun hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyor; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun öngördüğü temel bilgileri içeren raporu kamuoyunun ve ilgili kurumların bilgisine sunuyoruz.

Prof. Dr. Nükhet HOTAR
Rektör

I. GENEL BİLGİLER
A. MİSYON VE VİZYON

Üniversitemizin 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında benimsediği misyon, vizyon ve temel değerleri;

Dokuz Eylül Üniversitesinin Misyonu;

"Gerçekleştirdiği eğitim ve bilimsel araştırmalar yoluyla insanlığın ekonomik, kültürel ve sosyal zenginliğini artırmaktır."

Dokuz Eylül Üniversitesinin Vizyonu;

"Girişimcilik ve yenilikçilik alanında geleceğe yön veren; eğitim ve bilim merkezi bir üniversite olmaktır."

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Adalet
- Akılcılık
- Bilimsellik
- Cesaret
- Girişimcilik
- İşbirliği
- Maneviyat
- Millilik
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasa'da yer aldığı üzere; yükseköğretim kurumları, çağdaş akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda ise, üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

Yükseköğretimin Amacı: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Amaç" başlıklı 4'üncü maddesinde yükseköğretimin amacı tanımlanmıştır.

Bu düzenlemeye göre yükseköğretimin amacı;

a. Öğrencilerini;

(1) ATATÜRK İnkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,

(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,

(4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

(7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b. Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c. Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır. Ana ilkeleri:

a. Öğrencilere, ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.
b. Milli Kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı, kendimize has şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere, milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.
c. Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim-öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim-öğretimde birlik ilkesi sağlanır.
d. Eğitim-öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve yöre ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanıp sürekli olarak geliştirilir.
e. Yükseköğretimde imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır.
f. Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, Cumhurbaşkanınca yapılan yükseköğretim planlaması çerçevesinde kanunla kurulur.
g. Meslek elemanı yetiştiren bakanlıklara bağlı yüksekokullar, Yükseköğretim Kurulunun tespit edeceği esaslara göre Cumhurbaşkanı Kararı ile kurulur.
h. Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim-insan gücü-eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim-öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.

ı. Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği zorunlu derslerdendir. Ayrıca, zorunlu olmamak koşuluyla beden eğitimi veya güzel sanat dallarındaki derslerden birisi okutulur. Bütün bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.
Yukarıdaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;
a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde hükme bağlanmıştır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

20 Temmuz 1982'de, 41 sayılı kararname ile kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi; 40 yaşında;

18 Fakülte,
10 Enstitü,
1 Devlet Konservatuvarı,
2 Yüksekokul,
6 Meslek Yüksekokulu,
1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÜ Hastanesi)
1 Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
47 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile

İzmir'in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleri, genç, dinamik ve öncü kimliği ile Dokuz Eylül Üniversitesi, 69.661 öğrencisi, (56.195'i örgün, 11.618'i ikinci öğretim ve 1.848'i uzaktan eğitim kapsamında hizmet almaktadır.) 3.080'i akademik, 3.112'si idari personel (2.442'si idari kadrolu olmak üzere) ve 1.904 sürekli işçi statüsündeki personeli dışında, farklı birim ve alanlarda görev yapan 26 yabancı uyruklu akademik personelinin toplamda 8.122'e ulaşan çalışanı ile Üniversitelerin temel işlevi olan bilimsel bilgi üretmek ve toplum yararını gözeten nitelikli insanlar yetiştirmek görevlerini başarı ile yerine getirmektedir.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ "ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ" OLDU



Dokuz Eylül Üniversitesi, 13 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında devlet üniversiteleri arasında "Araştırma Üniversitesi" olmaya hak kazanan 20 devlet üniversitesi arasında yer almayı başarmıştır.

Bu kapsamda üniversitemiz; 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli sektör eşleşmelerinde; **Makine-Elektrikli Teçhizat Sektörü** altında Akışkan Gücü, Dinamiği ve Akışkan Mekaniği, **Otomotiv Sektörü** altında Enerji Depolama ve **Tıbbi Cihaz Sektörü** altında da Tıbbi Tanı Kitleri ve Biyomedikal Ekipman Teknolojileri alanları ile eşleştirilmiştir.

Odak alanlarda ise; **Fen / Mühendislik Alan Eşleşmelerinde**; Çevre Bilimleri ve İklim Değişikliği ve Deprem Araştırmaları, **Sağlık Alan Eşleşmelerinde;** Klinik Araştırmalar, **Sosyal Alan Eşleşmelerinde**; Sualtı Arkeolojisi ve İktisat odak alanlarında görev almıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 06/04/2022 tarihli yürütme kurulunda uygun bulunan Araştırma Üniversiteleri Destek Programına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde Üniversitemiz, 2022 yılında aşağıda detayları verilen 5 yeni projenin kabulünü gerçekleştirerek, iş takvimlerine uygun çalışma süreçlerini başlatmıştır.

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTELERİ DESTEK PROGRAMI (ADEP) KAPSAMINDA DESTEKLENEN PROJELER LİSTESİ

Proje Yürütücüsü	Proje Adı	İlişkili Olduğu Sektör	Proje Süresi (Ay)	Proje Bütçesi (TL)
Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR	Türkiye için Deprem Master Planı Standartlarını Belirleme Projesi (TÜRDEMAP): İzmir Örneği	Deprem Çalışmaları	12	1.496.565,00
Prof. Dr. Görkem AKINCI	İklim Değişikliğine Uyum Kapsamında Toprak Sağlığı Araştırmaları Canlı Laboratuvarı (LivingLab)	Çevre Bilimleri ve İklim Değişikliği	12	533.743,50
Prof. Dr. Pınar EVRİM MANDACI	Yeşil ve Fosil Enerji Piyasaları Arasındaki Getiri ve Oynaklık Bağlantılılığı ve Politika Belirsizlikleri	Çevre Bilimleri ve İklim Değişikliği / İktisat	12	275.100,84
Prof. Dr. Hülya AYAR KAYALI	Laktat Tayini için Lateral Flow Temelli Hızlı Tanı Kiti Geliştirilmesi	Tıbbi Cihaz	12	500.079,84
Prof. Dr. Asuman ALTAY	Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırma ve Veri Laboratuvarı Projesi	İktisat	12	995.085,60
				3.800.574,78

GİRİŞİMCİ ÜNİVERSİTE ; Dokuz Eylül Üniversitesi



Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoparkı (DEPARK), **"Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2021 Yılı Performans Endeks Sonuçları"** neticesinde genel sıralamada 70 Teknoloji Geliştirme Bölgesi arasında, bir yıl içinde 15 sıra birden yükselerek **14'üncü sırada yer almayı** başarmıştır. "**Gelişmekte Olan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri**" kategorisinde ise **üçüncülük ödülünün** sahibi oldu.

Gençlerin ve girişimcilerin desteklenmesi ile teknolojiyi ithal eden Türkiye'den, yüksek teknolojili üretim yapan bir Türkiye modeline geçiş yapmanın hedefinde olduklarını söyleyen Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank, DEPARK'ın başarı ödülünü Rektörümüz Prof. Dr. Nükhet Hotar'a takdim ederek Üniversitemiz Teknoparkının yerel ve ulusal kalkınmaya desteğinden dolayı DEÜ ailesine teşekkürlerini ve başarı dileklerini iletti.

Ödül töreninde Rektörümüz ; DEÜ'nün son yıllarda artan bilim ve teknoloji yatırımlarının karşılığını almayı sürdürdüğüne vurgu yaparak, DEPARK'ın başarısının tesadüf olmadığını, Türkiye'nin sağlık temalı ilk teknoparkı olarak biyoteknoloji, biyomalzeme, nanoteknoloji, translasyonel tıp, eye optik, çevre teknolojileri gibi birçok alanda faaliyet gösteren DEPARK'ın beşinci yılını doldurduğunu, bir yıl içerisinde 15 sıra birden yükselerek Teknoloji Geliştirme Bölgesi sıralamasında 14'üncü olduğunu ifade ederek eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerimizin yanı sıra bilim ve teknolojiye yaptığımız yatırımların meyvelerini toplamaya devam ettiğimizi ve bu yatırımların, yerli teknolojilerin geliştirilmesine fırsat sunacağını belirtti.

DEÜ Teknoparkı DEPARK bünyesinde 120 firma bulunduğunu belirten Rektörümüz, "*DEPARK öncülüğünde, katma değeri yüksek ürünler geliştirerek, Türkiye'nin ihracat potansiyelinin artmasına katkı sunmayı sürdüreceğiz. DEPARK'ımız, yüzde 100'lük doluluk oranı, bin 400'ün üzerinde istihdamı, devam eden 195 Ar-Ge, tasarım ve yazılım proje sayısı ile 2021 yılını 242 milyon TL Ar-Ge geliri; 2021 yılı toplam 317 milyon TL'yi aşan ciro ile tamamlamıştır. Firmalarımızın kent ekonomisine ihracat katkısı ise 10 milyon doları aşmış bulunmaktadır. Elde edilen bu başarı, Üniversitemizin yanı sıra diğer üniversite ve teknoparkları ile kentimiz için de çok büyük önem taşımaktadır*" ifadelerini kullandı.

Bunun yanı sıra Dokuz Eylül Üniversite olarak teknoloji yatırımlarının süreceğini belirterek "*İzmir'in dört bir yanında yükseköğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, ülkemizin menfaatleri doğrultusunda teknoloji yatırımlarını sürdürerek, girişimcilerin önünü açmaya devam edecek. Son olarak, DEPARK ve Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) bünyesinde yenilenen BAMBU Hızlandırma ve Kuluçka Merkezi'nin kapılarını da girişimcilere açmıştık. Başarıda emeği geçenleri yürekten kutluyor, gayretlerimizi ödüllendiren Sayın Bakanımıza teşekkür ediyorum*" açıklamalarında bulundu.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL AKREDİTASYON BELGESİNE KAVUŞTU



Üniversitemiz,2022 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen '**Kurumsal Akreditasyon Programı'** kapsamında "**Kurumsal Akreditasyon Belgesi"** almaya hak kazandı.

Kurumsal Akreditasyon Belgesi'ni YÖKAK Başkanı Prof.Dr.Muhsin Kar'ın elinden alan Rektörümüz takdim törenindeki konuşmasında; göreve geldiğimiz günden bu yana, kalite ve hizmet standartlarını yükseltecek yatırımlara ve projelere önem verdiğimizi, aldığımız Akreditasyon Belgesini de, bir başlangıç olarak değil; daha fazlasını yapmak için dayanak noktası olarak gördüğümüzü ifade etti.

Organizasyonu ve yönetimi Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'nce yürütülen kalite belgelendirme süreçleri dahilinde Tınaztepe Kampüsü için ISO 14001 belgesi, Tınaztepe Yemekhanesi için ISO 22000 belgesi, Rektörlük idari süreçleri için ISO 9001 ve Rektörlük binası enerji yönetimi için ISO 50001 belgeleri alınmıştır.

YÖK'den Dokuz Eylül Üniversitesi'ne "Engelsiz Üniversite Ödülü"



Hayata geçirdiği yatırımlarında ve faaliyetlerinde 'engelsiz üniversite engelsiz toplum' anlayışını kendine ilke edinen Dokuz Eylül Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen 2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri'nden 11 bayrak ve 7 nişanla döndü. Programlarını farklı engelli gruplarına erişilebilir kılan üniversitelerin ilgili programlarına verilen "Engelsiz Program Nişanı" kategorisinde ikinciliği elde eden Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ödülünü YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar'ın elinden alan Rektörümüz Prof. Dr. Nükhet Hotar, takdim törenindeki konuşmasında;

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin hayatın her alanında ve eğitimde engelleri ortadan kaldırmak için yoğun çaba sarf ettiğini, yatırımlarını hayata geçirirken özel gereksinimi olan mensuplarının taleplerini her zaman dikkate alarak planlamalarını gerçekleştirdiğini ve öğrencilerine engelsiz bir eğitim ortamı sunmak için farklı engel gruplarına yönelik çalışmaların yapıldığını ifade etmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde kurduğumuz Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğümüzün erişilebilirliğin sürekliliğini ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaları da aralıksız devam ettirdiğini vurgulayan Rektörümüz Prof. Dr. Nükhet HOTAR, Ülkemizde özel gereksinimi olan bireylere yönelik ilk kanunun hazırlanmasında emeği geçen birisi olarak bu alanda emek veren herkese, üniversitelerimize teşekkür ederek; "Biz her zaman 'engeller aşılır, önemli olan vicdanlardaki engellerin kalkmasıdır' görüşünü savunduk", vurgusunu yaparak, bilimsel etkinliklerimizde, programlarımızda, bilgilendirme faaliyetleri ve sağlık hizmetlerimizde özel gereksinimi olan birey ve mensuplarımızın her zaman yanlarında olduğunu ifade etmiştir.



Tınaztepe Yerleşkesi / Buca

1. FİZİKSEL YAPI

1.1 Taşınmazlar

Dokuz Eylül Üniversitesi, mülkiyet durumuna göre arsa ve arazi alanı olarak toplam 5.601.798 m^2 lik alanda hizmetlerini sürdürmekte olup, bina ve tesis kapalı yerleşim alanı olarak da toplam 827.345 m^2 lik kullanım alanına sahiptir.

YERLEŞKE BAZINDA TAŞINMAZLAR

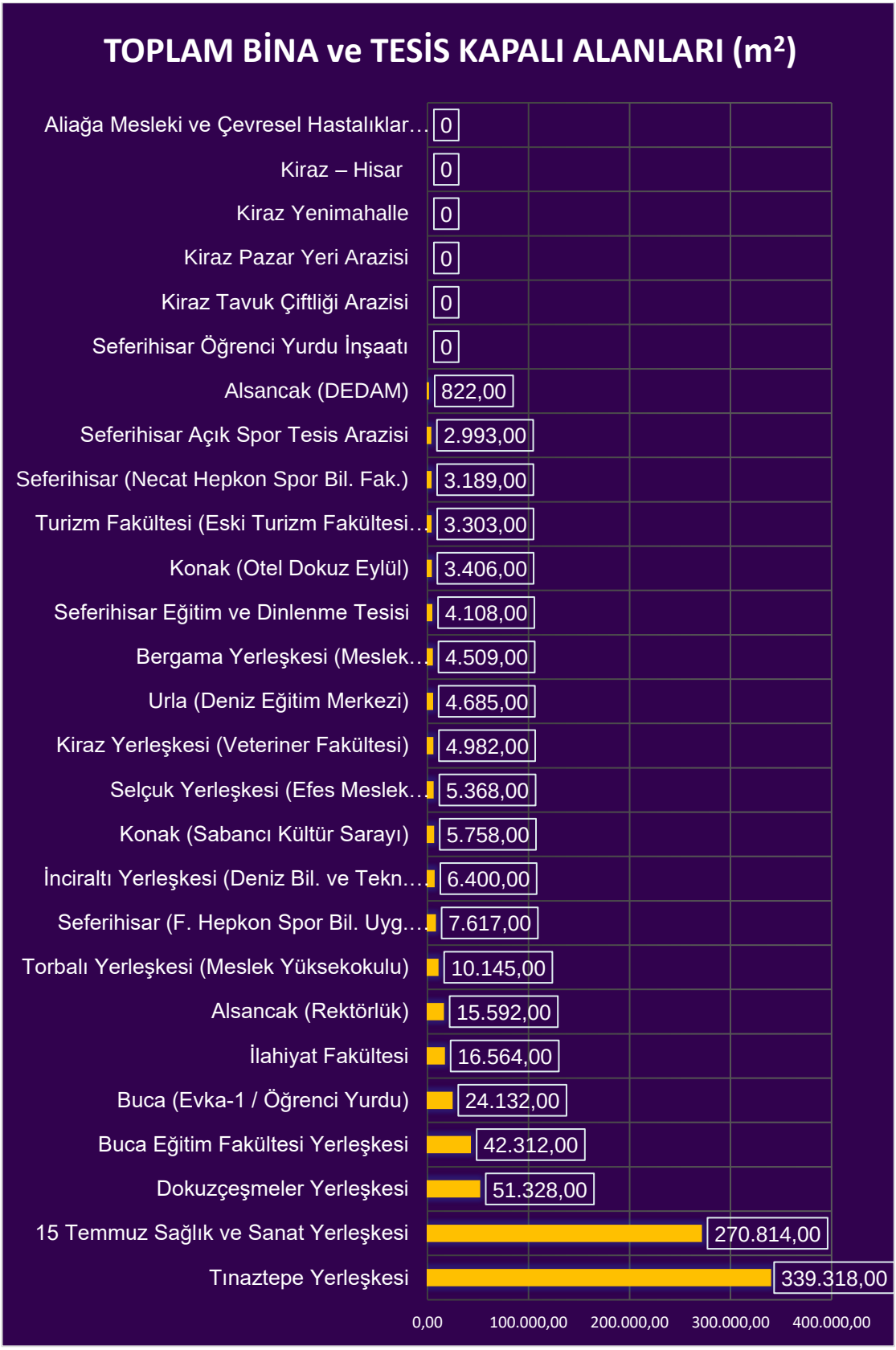
YERLEŞKE ADI	TOPLAM ARSA ARAZİ ALANI (m^2)	TOPLAM BİNA TESİS ALANI (m^2)
Tınaztepe Yerleşkesi	4.500.000,00	339.318,00
Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	110.265,00	42.312,00
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi	76.148,00	51.328,00
15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi	332.190,83	270.814,00
İnciraltı Yerleşkesi (Deniz Bil. ve Tekn. Enst.)	27.666,00	6.400,00
İlahiyat Fakültesi	33.059,00	16.564,00
Alsancak (Rektörlük)	14.321,00	15.592,00
Alsancak (DEDAM)	13.376,21	822,00
Konak (Otel Dokuz Eylül)(1)	584,00	3.406,00
Konak (Sabancı Kültür Sarayı)	1.667,50	5.758,00
Buca (Evka-1 / Öğrenci Yurdu)	17.176,76	24.132,00
Seferihisar (F. Hepkon Spor Bil. Uyg. Araşt. Mer.)	9.045,22	7.617,00
Seferihisar (Necat Hepkon Spor Bil. Fak.)	4.858,41	3.189,00
Seferihisar Açık Spor Tesis Arazisi	55.626,42	2.993,00
Seferihisar Öğrenci Yurdu İnşaatı	1.030,00	-
Seferihisar Eğitim ve Dinlenme Tesisi	17.677,52	4.108,00
Bergama Yerleşkesi (Meslek Yüksekokulu)	171.928,00	4.509,00
Urla (Deniz Eğitim Merkezi)	8.840,00	4.685,00
Selçuk Yerleşkesi (Efes Meslek Yüksekokulu)	7.455,00	5.368,00
Torbalı Yerleşkesi (Meslek Yüksekokulu)	76.826,00	10.145,00
Kiraz Yerleşkesi (Veteriner Fakültesi)	1.949,00	4.982,00
Kiraz Tavuk Çiftliği Arazisi	2.566,00	-
Kiraz Pazar Yeri Arazisi	1.022,00	-
Kiraz Yenimahalle	4.100,00	-
Kiraz – Hisar	604,00	-
Turizm Fakültesi (Eski Turizm Fakültesi Binası)(2)	9.707,72	3.303,00
Aliağa Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi Arazisi	102.108,41	-
TOPLAM	**5.601.798,00**	**827.345,00**

(1) Yeni dönemde kiralık olarak hizmet verecektir.
(2) Taşınmazın, Necat Hepkon Vakfı bünyesine tahsis işlemleri sürmektedir.

Yerleşkeler Düzeyindeki Toplam Arsa ve Arazi Alanları (m^2)

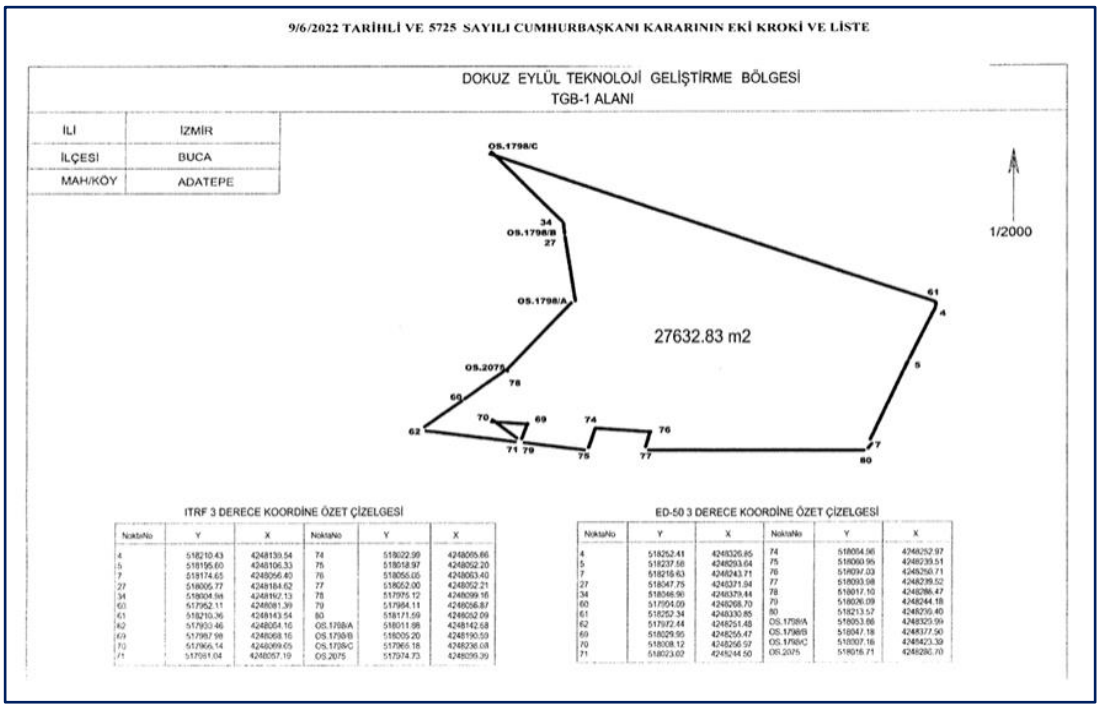


Yerleşkeler Düzeyindeki Toplam Bina ve Tesis Kapalı Alanları (m^2)



1.1.2 Taşınmazlara 2022 Yılında Yapılan İlaveler

10.06.2022 tarih ve 31862 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5725 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı gereği; Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait TGB-1 Alanının, sınır ve koordinatlarının, aşağıda tanımlanan krokide gösterildiği şekilde 27.632,83 $m^{2'}$ ye yükseltilmesine, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 4. Maddesi gereğince karar verilmiştir.



2022 yılı içinde yapımı tamamlanarak hizmete sunulan yeni yapı alanları ve detayları, aşağıda tanımlanmıştır.

2022 YILINDA İLAVE EDİLEN TAŞINMAZLAR

YERLEŞKE / TESİS / BİNA ADI	TOPLAM ARSA ARAZİ ALANI (m^2)	TOPLAM BİNA TESİS ALANI (m^2)
Kiraz – Hisar*	604,00	-
TOPLAM	**604,00**	**-**

(*) Bu alanın, 2023 yılı içinde Hayvansal Gıda Üretim Ünitesi olarak kullanılması yönünde çalışmalar başlatılmıştır.

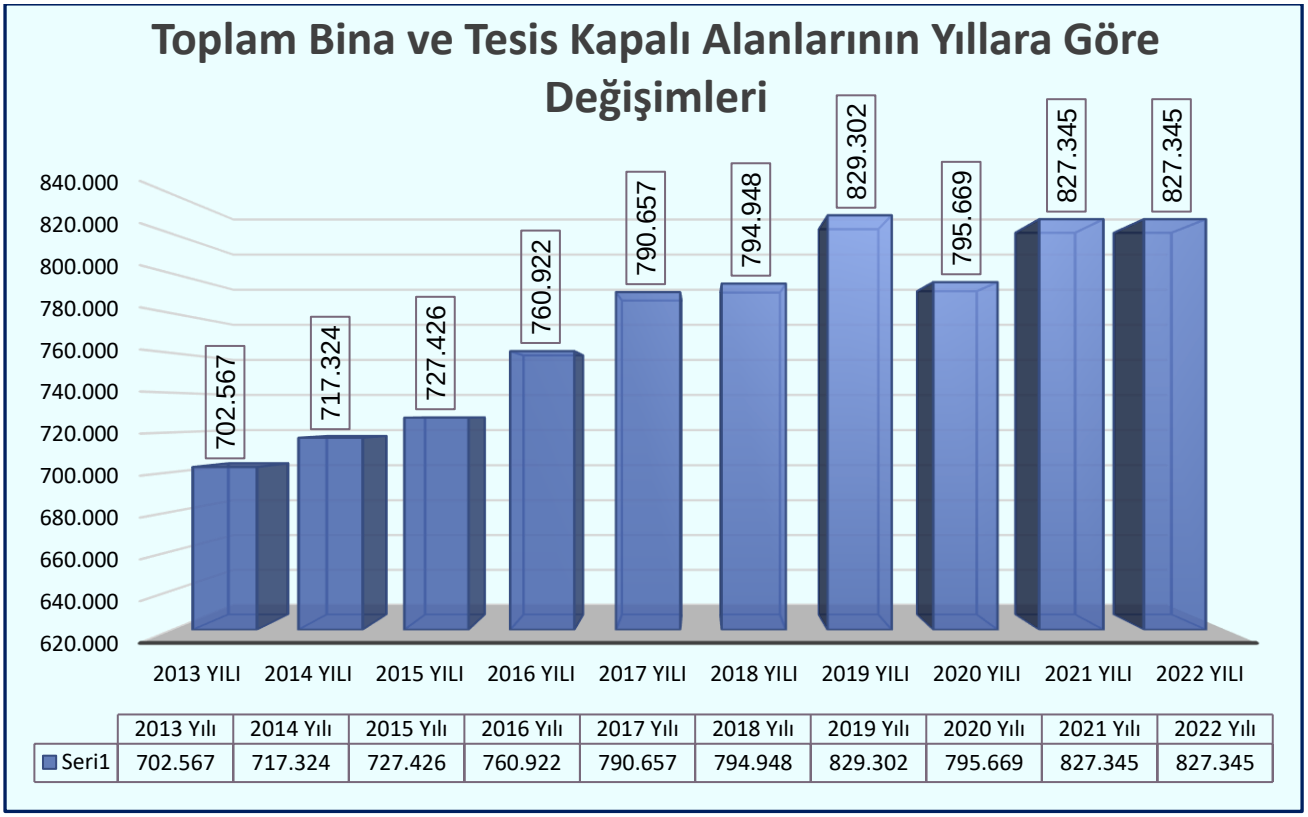
1.1.3 Yıllara Göre Toplam Kapalı Alan Değişimleri

YILLARA GÖRE TOPLAM KAPALI ALAN DEĞİŞİMLERİ

Dönem	Toplam Bina ve Tesis Alanı (m^2)
2016 YIL SONU	760.922,00
2017 YIL SONU	790.657,00
2018 YIL SONU	794.948,00
2019 YIL SONU	829.302,00
2020 YIL SONU	795.669,00*
2021 YIL SONU	827.345,00
2022 YIL SONU	827.345,00

(*) 2020 yılı sonunda, bir önceki döneme kıyasla meydana gelen 33.633 m^2'lik azalma, Narlıdere bölgesinde yapımları devam eden Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı binalarının yıkımı sonrası oluşmuştur.

Toplam Bina ve Tesis Kapalı Alanlarının Yıllara Göre Değişimleri



	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Seri1	702.567	717.324	727.426	760.922	790.657	794.948	829.302	795.669	827.345	827.345



15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi / BALÇOVA



Eğitim Fakültesi Yerleşkesi / BUCA

1.2 Taşınırlar

TAŞINIRLAR			
DETAY KODU	TAŞINIR DETAY ADI	2022 YILI	
		MİKTAR	TUTAR
253.01	Tesisler	1	118.000
253.02	Makineler ve Aletler	3.867	17.383.117
253.03	Cihazlar ve Aletler	32.529	382.356.508
	TOPLAM	**36.397**	**399.857.625**
254.01	Karayolu Taşıtları Grubu*	102	6.546.311
254.02	Su ve Deniz Taşıtları Grubu	19	2.504.614
254.03	Hava Taşıtları Grubu	13	271.805
	TOPLAM	**134**	**9.322.730**
255.01	Döşeme ve Mefruşat Grubu	13.926	26.469.157
255.02	Büro Makineleri Grubu	48.255	125.837.328
255.03	Mobilyalar Grubu	111.632	29.573.203
255.04	Beslenme ve Gıda Grubu	2.346	763.371
255.05	Canlı Demirbaşlar Grubu	18	638
255.06	Tarihi / Sanat Değeri Olan D.	0	0
255.07	Kütüphane Demirbaşları	362.613	11.145.611
255.08	Eğitim Demirbaşları	16.864	9.384.284
255.09	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	1.352	2.341.095
255.10	Güvenlik ve Kontrol Demirbaşları	4.279	8.578.231
255.11	Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	232	216.883
255.12	Diğer Kull. Demirbaşlar	3	127
255.99	Diğer Demirbaşlar	419	14.397.473
	TOPLAM	**559.593**	**228.707.401**
	GENEL TOPLAM	**596.124**	**637.887.756**

(*) 254.01 Karayolu Taşıtları Grubunda 82 Adet Karayolu Taşıtı Haricinde, 8 Romörk, 11 Bisiklet ve 1 Karavan, Kurum Envanter Kayıtlarında Yer Almaktadır.

1.2.1 Taşıtlar

2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde kullanımda bulunan taşıtlar ile ilgili detaylar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Sıra	Aracın				
	Cinsi	Markası	Rengi	Modeli	Plakası
1	Ambulans	Mercedes	Sarı-Kırmızı	1989	35 ACJ 72
2	Ambulans	Ford	Beyaz	2001	35 R 8592
3	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 31
4	Binek	Renault	Gri	2011	35 CHU 39
5	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4028
6	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4029
7	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4016
8	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4032
9	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4013
10	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CHU 32
11	Binek	Hundai	Gri	2007	35 CZT 39
12	Binek	Toyota	Siyah	2006	35 AD 9880
13	Binek	Toyota	Gümüş	2006	35 AD 9789
14	Binek	Renault	Gümüş	2002	35 EHR 66
15	Binek	Transporter	K. Beyaz	2003	35 Y 3912
16	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 10
17	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 61
18	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 63
19	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 82
20	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLB 88
21	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 89
22	Binek	Renault	Gri	2011	35 CLC 93
23	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4296
24	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4330
25	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4331
26	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4315
27	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4291
28	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLD 29
29	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 42
30	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 56

31	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 72
32	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 78
33	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 83
34	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 84
35	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 57
36	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLD23
37	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4299
38	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 67
39	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 81
40	Binek	Renault	Siyah	2011	35 V 4293
41	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLB 71
42	Binek	Audi	Siyah	2017	35 DE 264
43	Binek	Renault	Siyah	2011	35 CLC 12
44	İtfaiye Araz	BMC	Kırmızı	2009	34 YR 921
45	Kamyon	Iveco	Beyaz	2004	35 P 9218
46	Kamyonet	BMC	Beyaz	2009	35 CHU 45
47	Kamyonet	BMC	Beyaz	2009	35 CHU 48
48	Kamyonet	Trasporter	K. Beyaz	2003	35 Y 4510
49	Kamyonet	Renault	Gümüş	2002	35 EHR 69
50	Kamyonet	Hyundai	Beyaz	2000	35 AD 4156
51	Kamyonet	Ford	Beyaz	1997	35 R 7815
52	Kamyonet	Ford	Beyaz	1997	35 R 7814
53	Kamyonet	Renault	Yıldız-Gri	2004	34 EU 741
54	Kamyonet	Fiat	Gri	2012	34 ECG 51
55	Kamyonet	Fiat	Gri	2012	34 ECG 52
56	Kamyonet	Fiat	Gri	2012	34 ECG 53
57	Kamyonet	Nissan	Siyah	2013	35 FP 070
58	Kamyonet	Ford	Beyaz	2014	35 LE 642
59	Minübüs	Ford	G. Gri	2001	35 DAB 37
60	Minübüs	Hyundai	G. Gri	2000	35 DRY 82
61	Minübüs	Ford	Beyaz	1999	35 ECM 41
62	Minübüs	Ford	İnci Beyazı	2004	35 AD 9451
63	Minübüs	Mercedes	Beyaz	2014	35 NP 303
64	Minübüs	Renault	Beyaz	2016	35 AD 7157
65	Minübüs	Renault	Beyaz	2016	35 AD 7764
66	Minübüs	Mercedes	Beyaz	2016	35 DP 713

67	Otobüs	BMC (Belde)	Mavi-Beyaz	1992	35 AJS 20
68	Otobüs	BMC (Belde)	Mavi-Beyaz	1997	35 Y 2967
69	Otobüs	BMC (Belde)	Mavi-Beyaz	1997	35 Y 2988
70	Otobüs	Isızu	Beyaz	2003	35 VS 805
71	Otobüs	Mercedes	Beyaz	2012	35 EYY 82
72	Otobüs	Iveco	Beyaz	2009	35 BDE 13
73	Otobüs	Mercedes	Beyaz	2013	35 EL 347
74	Otobüs	Mercedes	Mavi-Beyaz	2015	35 ZL 977
75	Otobüs	Mercedes	Beyaz	2017	35 TZ 706
76	Otobüs	Mercedes	Kırmızı	1998	35 UF 806
77	Otobüs	Mercedes	Kırmızı	1998	35 CSA 89
78	Otobüs	Mercedes	Kırmızı	1998	35 CTP 49
79	Traktör	M. Ferguson	Kırmızı	1997	34 TBY 78
80	Traktör	Fiat	Kırmızı	2000	34 EMD 95
81	Traktör	Steyır	Kırmızı	1978	34 NR 688
82	Traktör	M. Ferguson	Kırmızı	2014	34 HL 273



Ortak Derslikler Binası / 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi / BALÇOVA

1.3 Eğitim Alanları

EĞİTİM ALANLARI

EĞİTİM ALANI	EĞİTİM ALANLARI (m^2)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Amfi	1.719	230	475	1.552	5.397	5.280	14.653
Anatomi Lab.	425	0	462	0	0	0	887
Bilgisayar Lab.	4.615	492	96	125	0	0	5.328
Biyoloji Lab.	368	0	0	0	0	0	368
Derslik	28.140	13.982	5.812	6.772	1.687	0	56.393
Derslik (Atölye)	9.233	124	424	0	0	0	9.781
Derslik (Bilgisayarlı)	583	0	0	0	0	0	583
Derslik (Özel)	6.049	1.431	404	860	0	750	9.494
Derslik (Seminer)	1.435	653	656	546	0	256	3.546
Eğitim Lab.	10.619	2.638	2.049	476	236	0	16.018
Elekt. Hab. Lab.	171	0	0	0	0	0	171
Enerji Lab.	78	0	0	156	0	0	234
Fizik Lab.	350	40	0	0	0	0	390
Gemicilik Lab.	88	0	0	0	0	0	88
Gözlem Lab.	42	0	0	0	0	0	42
İmalaat Lab.	564	0	93	0	0	0	657
Karanlık Oda	89	0	0	0	0	0	89
Kimya Lab.	610	0	250	0	0	0	860
L.A.P Lab.	96	77	0	0	0	0	173
Mekanik Lab.	211	0	0	0	0	0	211
Merkezi Araşt. Lab.	163	0	0	0	0	0	163
Metalurji Malz. Lab.	300	0	0	0	432	0	732
Multidisipliner Lab.	76	0	0	0	0	0	76
Müzik Lab.	78	0	0	88	289	0	455
Plc / Scada Lab.	41	0	34	0	0	0	75
Psikoloji Lab.	31	0	0	0	0	0	31
Sanat Studyo Lab.	836	82	0	0	0	0	918
Trade Master Lab.	0	0	1	0	0	0	85
Tematik Araşt. Lab.	1.323	0	0	0	0	0	1.323
TOPLAM	**68.333**	**19.749**	**10.756**	**10.575**	**8.041**	**6.286**	**123.824**

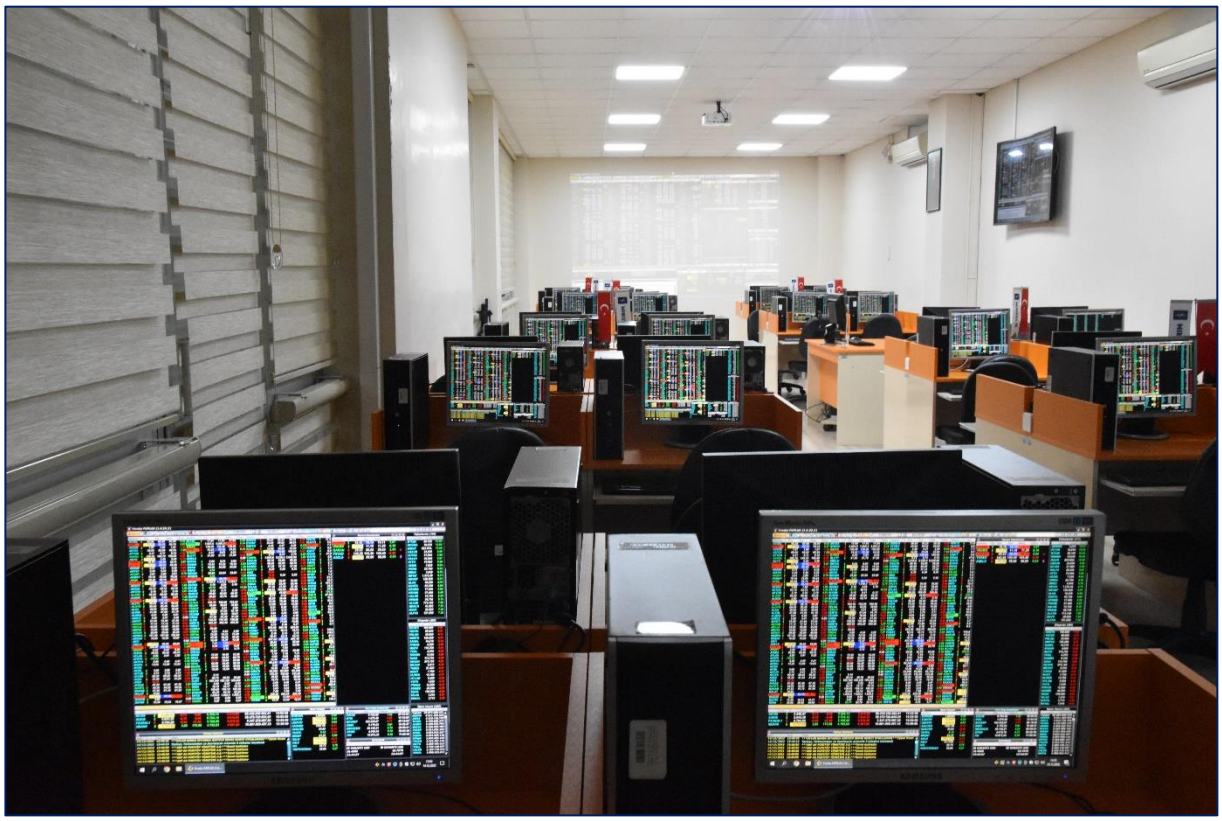
EĞİTİM ALANLARI

EĞİTİM ALANI	KAPASİTESİ (Kişi)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Amfi	6	2	4	11	22	18	63
Anatomi Lab.	7	0	1	0	0	0	8
Bilgisayar Lab.	55	4	1	0	0	0	60
Biyoloji Lab.	5	0	0	0	0	0	5
Derslik	692	183	73	48	10	0	1.006
Derslik (Atölye)	119	1	2	0	0	0	122
Derslik (Bilgisayarlı)	8	0	0	0	0	0	8
Derslik (Özel)	228	7	2	3	0	1	241
Eğitim Lab.	173	132	17	4	1	0	327
Elekt. Hab. Lab.	2	0	0	0	0	0	2
Enerji Lab.	1	0	0	1	0	0	2
Fizik Lab.	5	1	0	0	0	0	6
Gemicilik Lab.	1	0	0	0	0	0	1
Gözlem Lab.	1	0	0	0	0	0	1
İmalaat Lab.	17	0	1	0	0	0	18
Karanlık Oda	6	0	0	0	0	0	6
Kimya Lab.	20	0	2	0	0	0	22
L.A.P Lab.	1	1	0	0	0	0	2
Mekanik Lab.	2	0	0	0	0	0	2
Merkezi Araşt. Lab.	80	0	2	0	0	0	82
Metalurji Malz. Lab.	9	0	0	0	1	0	10
Multidisipliner Lab.	1	0	0	0	0	0	1
Müzik Lab.	5	0	0	1	1	0	7
Plc / Scada Lab.	1	0	1	0	0	0	2
Psikoloji Lab.	1	0	0	0	0	0	1
Sanat Studyo Lab.	11	1	0	0	0	0	12
Trade Master Lab.	1	0	0	0	0	0	1
Tematik Araşt. Lab.	35	0	0	0	0	0	35
TOPLAM	**1.493**	**332**	**106**	**68**	**35**	**19**	**2.053**

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Buca'daki Dokuzçeşmeler Yerleşkesi 'nde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde, teknoloji ve eğitim merkezi yatırımları çerçevesinde son olarak, öğrencilerin özel programlar aracılığıyla sanal işlem imkanlarını kullanarak kendilerini geliştirme ve finans piyasalarını anlama fırsatı yakalayacağı **"Trade Master Laboratuvarı"** nın açılışı 14.12.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

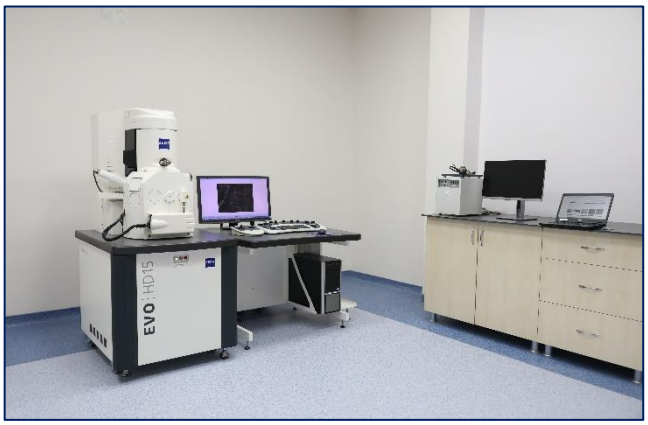
Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü öncülüğünde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İş Yatırım Menkul Değerler A.Ş. tarafından üniversiteye kazandırılan **Trade Master Laboratuvarı,** 85 metrekare kullanım alanında 40 özel bilgisayardan oluşmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi öğrencilerinin, bölümlerinde görmüş oldukları dersler ile entegre çalışarak finansal okur-yazarlıklarını artırma imkanı sağlayacağı Trade Master Laboratuvarı'nın, bilimsel etkinliklerin ve çalışmaların merkezi olması yanında alan ile ilgili farklı yarışmalara da ev sahipliği yapması hedeflenmektedir.

İş Yatırım A.Ş. tarafından yürütülen **"Trade Master Kampüste"** projesinin paydaşı olarak hayata geçirilen **Trade Master Laboratuvarı,** ilgili bölümlerde okuyan öğrencilerin özel programlar aracılığıyla finans piyasalarını anlamalarına önemli ölçüde katkı sunacaktır.



Trade Master Laboratuvarı / İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Dokuzçeşmeler Yerleşkesi / BUCA

Üniversitemizin güncel ve yüksek teknolojik cihazlarla donatılmış birim, merkez ve tematik alan laboratuvarlarında modern ve geniş araştırma olanakları sunulmaktadır. Üniversitemiz öz kaynakları ile satın alınan yüksek bütçeli analiz cihazlarının uzmanlar tarafından Ar-Ge kapsamında etkin kullanımını sağlamak üzere Tınaztepe yerleşkesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı; Sağlıktan, fen ve mühendislik alanına kadar geniş bir yelpazede, son sistem teknik cihaz envanteri ve yetkin personeli ile yapılandırılmıştır. Toplam kapalı alanı 4.291 metrekare olan Merkezi Araştırma Laboratuvarının, donanım altyapısı 2022 yılında gerçekleştirilen yaklaşık 30 milyon TL'lik yatırım ile tamamlanmış ve hizmete açılmıştır.











1.4 Sosyal Alanlar

1.4.1 Kantin / Kafeteryalar ve Restoranlar

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak işletilen, Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 3.273 m^2 alanda kurulu 6 adet kantin ile 1 adet restoran, 1 adet pastane ve 1 adet lokal işletmesi bulunmaktadır.

KANTİN VE KAFETERYA ALANLARI

HİZMET ALANLARI	2022 YILI		
	SAYI (Adet)	ALAN (m^2)	KAPASİTE (Kişi)
Kantin	6	1.380	501
Restoran (Eylül Restoran)	1	651	300
Lokal (Rektörlük Lokal Çatı Res.)	1	838	400
Lokal Pastane	1	404	70
TOPLAM	**9**	**3.273**	**1.271**

1.4.2 Yemekhaneler

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak toplam 23 yemekhane ile akademik, idari personel ve öğrencilerimize toplam 10.185 m^2'lik alanda beslenme hizmeti verilmektedir.

YEMEKHANE HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	2022 YILI		
	SAYI (Adet)	ALAN (m^2)	KAPASİTE (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi*	19	9.470	5.050
Personel Yemekhanesi	4	445	460
TOPLAM	**23**	**10.185**	**5.510**

(*) Öğrenci Yemekhanelerinin tamamından, akademik ve idari kadrolu personel de yararlanmaktadır.

TOPLAM YEMEK ÖĞÜN SAYILARI VE DAĞILIMLARI	
YEMEK (ÖĞÜN) HİZMETİ ALAN	**2022 YILI**
Öğrenci Öğün Sayısı	1.694.813
Öğrenci Öğün Sayısı (Burslu)	55.700
Akademik Personel Öğün Sayısı	19.312
İdari Personel Öğün Sayısı	75.210
Sözleşmeli Personel Öğün Sayısı	2.066
İşçi Öğün Sayısı (657/4-D ve Sürekli İşçi)	16.520
Misafir Sayısı	-
Diğer	2.366
TOPLAM	**1.865.987**

1.4.3 Misafirhane ve Lojmanlar

Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan, Araştırma Görevlileri Konukevi, A Blok (evli) 24 daire ve B Blok (bekâr) 47 daire olmak üzere, 2 blokta toplam 71 daire ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 33/a ve 50/d maddeleri kapsamında, Üniversitemize atanmış olup; Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora eğitimine devam eden araştırma görevlileri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. ve 39. maddeleri kapsamında Üniversitemizde yüksek lisans ve/veya doktora yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlilerine hizmet sunmaktadır.

Konukevinin A Blok'ta yer alan odaları 50 m², B Blok'ta yer alan odaları ise 25 m² olup; dairelerde kablosuz internet, merkezi ısıtma sistemi ile telefon hizmetinin yanı sıra çamaşırhane hizmeti de mevcuttur.

Üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi'nde hizmet vermekte olan Kemik İliği Transplantasyon ve Onkoloji Merkezi Kurma ve Geliştirme Vakfı Abdulrezzak Sancak Hasta ve Hasta Yakınları Konukevi (KİTVAK Otel), hasta ve hasta yakınlarına 7/24, 41 oda ve 86 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Bergama Lojmanları; 1 blok içinde, her biri 88 m² olmak üzere, kaloriferli konut şeklinde hizmet veren 4 daireden oluşmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Yurdu Konukevi, Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu içinde bulunmaktadır. Konukevi odaları talep dâhilinde 1, 2, 3, 4 kişilik şeklinde hazırlanabilmekte olup; toplam 30 odası vardır.

Tüm odalarımızda banyo ve tuvalet mevcut olup; 24 saat sıcak su imkânı, klima, mini buzdolabı ve televizyon standart olarak sunulmuştur. Oda ücretine sabah kahvaltısı dâhildir.

Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi'nde Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmekte olan kız öğrencilere hizmet vermek üzere faaliyete geçirilmiştir.

Seferihisar Erkek Öğrenci Misafirhanesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi'nde Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmekte olan erkek öğrencilere hizmet vermek üzere faaliyete geçirilmiştir.

İzmir Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde Kiraz ilçesinde bulunan Kiraz Türk Telekom Yatılı Bölge Ortaokulu'ndaki yatakhanelerin 80 kişi kapasitesinin 2021-2022 eğitim öğretim dönemi için tefriş ve donanımı yapılmış ve Üniversitemiz Veteriner Fakültesi'nde öğrenim görmekte olan kız öğrencilerinin barınma ihtiyacını karşılamak üzere 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde hizmete girmiştir.

2022 Yılında Misafirhane ve Lojman Sayıları ve Kullanımları

SOSYAL ALAN ADI	ODA SAYISI (Adet)	KAPASİTE (Kişi)	ALANI (m^2)	KULLANICI SAYISI	TOPLAM GELİRİ
KİTVAK Otel	41	86	3.140	20.706	1.707.480
Öğrenci Yurdu Konukevi	30	65	1.380	5.811	358.368
Bergama Misafirhanesi	5	5	176	10 (97 gece)	4.925
Araştırma Gör. Konukevi	71	3	1.070	81	390.111
Bergama Lojmanı	4	4	352	3	12.260
				TOPLAM	**2.473.144**

1.4.4 Toplantı ve Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde, bütün kampüslerimizde konumlandırılmış değişik kapasitelere sahip; 208 adet toplantı salonu, 45 adet konferans salonu, 12 adet okuma salonu ve 1 adet mahkeme salonu bulunmaktadır.

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

SALONLAR	KAPASİTESİ (Kişi)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Toplantı Salonu	169	26	9	2	0	2	208
Konferans Salonu	11	5	2	8	7	12	45
Okuma Salonu	2	5	0	1	0	4	12
Mahkeme Salonu	0	0	0	1	0	0	1
TOPLAM	**182**	**36**	**11**	**12**	**7**	**18**	**266**

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

SALONLAR	KULLANIM ALANI (m^2)						TOPLAM
	0 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151 - 250	251 Üstü	
Toplantı Salonu	5.316	1.428	753	274	-	1.193	8.964
Konferans Salonu	459	316	171	1.122	1.241	4.934	8.243
Okuma Salonu	87	402	-	135	-	1.350	1.974
Mahkeme Salonu	-	-	-	102	-	-	102
TOPLAM	**5.862**	**2.146**	**924**	**1.633**	**1.241**	**7.477**	**19.280**

1.4.5 Öğrenci Yurtları

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan 1 kız, 1 erkek olmak üzere 2 öğrenci yurdu (Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu, Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu) bulunmaktadır. Bergama Öğrenci Yurdu binaları boşaltılmış olup; Bergama Öğrenci Yurdu ve Bergama Misafirhanesi 08.11.2022 tarihinde kapanmıştır.

Öğrenci Yurtları

Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde yer alan yurdumuz; 204 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 176 odası ile kız öğrencilerimize hizmet vermektedir. Yurt odalarında, tuvalet, banyo ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bunların dışında ders çalışma odaları, mutfak, çamaşır yıkama birimleri, ütü odaları ve mescit öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır.

Buca Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri için, kahvaltı ve akşam yemekleri Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde bulunan yemekhanede sunulmaktadır. En iyi hizmet verecek şekilde yapılanmış olan yurdumuzda, öğrencilerimizin güvenliği esas alınmış olup; giriş çıkışlar akıllı kart sistemi ve 24 saat kamera kontrolü ile sağlanmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Şirinkapı Mahallesi'nde yer alan yurdumuz; 746 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 357 odası ile erkek öğrencilerimize hizmet vermektedir. Yurt odalarında, tuvalet, banyo ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bunların dışında ders çalışma odaları, mutfak, çamaşır yıkama birimleri, ütü odaları ve mescit öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır.

Yurdumuzda, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile kantin bulunmaktadır. En iyi hizmet verecek şekilde yapılanmış olan yurdumuzda, öğrencilerimizin güvenliği esas alınmış olup; giriş çıkışlar akıllı kart sistemi ve 24 saat kamera kontrolü ile sağlanmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Bünyesindeki Öğrenci Yurtları Kapasiteleri

2022 YILI ÖĞRENCİ YURTLARI KAPASİTE BİLGİLERİ

ÖĞRENCİ YURDU ADI	ODA KAPASİTELERİ				Toplam Oda Sayısı	Toplam Kullanım Alanı (m^2)	Toplam Yatak Sayısı
	1 Kişilik	2 Kişilik	3 Kişilik	4 Kişilik			
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	-	334	14	9	357	17.142	746
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	160	4*	12	-	176	2.332	204
Bergama MYO Öğr. Yurdu	-	69	-	-	69	720	138
TOPLAM	**160**	**403**	**26**	**9**	**602**	**20.194**	**1.088**

(*) DEÜ Kız Öğrenci Yurdunda, 2 kişi kapasiteli 4 odanın tamamı, engelli öğrenciler için tahsis edilmiştir.

2022 Yılında Öğrenci Yurtlarının Kullanım Detayları

2022 YILI ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)			TOPLAM GELİR
	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM	
D.E.Ü Erkek Öğrenci Yurdu	-	581	581	4.064.281
D.E.Ü Kız Öğrenci Yurdu	295	-	295	1.369.974
Bergama Öğrenci Yurdu	36	114	150	379.314
TOPLAM	**331**	**695**	**1.026**	**5.813.569**

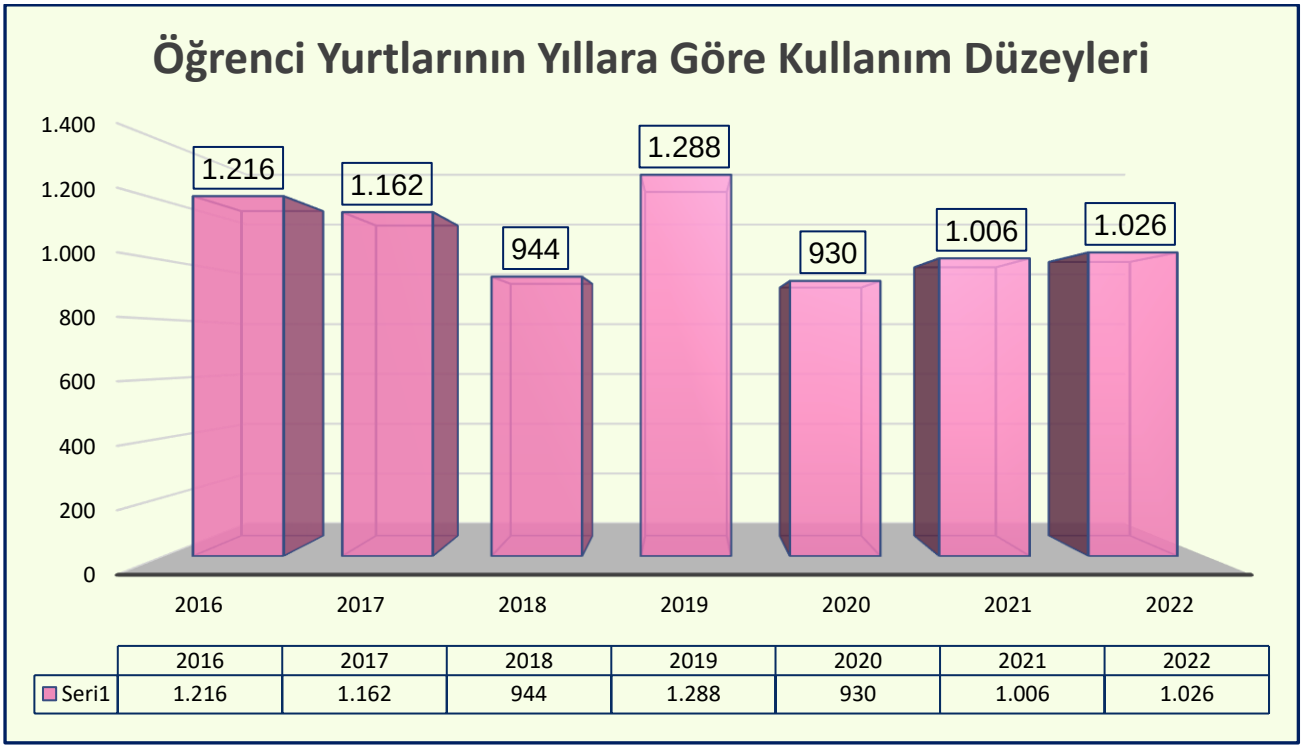
2022 yılında, Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu bünyesinde 581, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu bünyesinde 295 ve Bergama Meslek Yüksekokulu bünyesinde de 150, (36 kız ve 114 erkek) olmak üzere toplam 1.026 öğrencinin konaklama ihtiyaçları karşılanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu bünyesinde 746, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu bünyesinde 204 yatak kapasitesi ve 19.474 m^2 kullanım alanında, öğrencilere barınma hizmetleri kesintisiz sürdürülmektedir. (Bergama Öğrenci Yurdu 08.11.2022 tarihinde kapanmıştır.)

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	660	667	538	803	589	727	581
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	474	405	325	337	236	163	295
Reha Midilli Öğrenci Yurdu	25	32	24	50	35	-	-
Bergama Öğrenci Yurdu	57	58	57	98	70	116	150
TOPLAM	**1.216**	**1.162**	**944**	**1.288**	**930**	**1.006**	**1.026**

Öğrenci Yurtlarının Yıllara Göre Kullanım Yoğunlukları



1.5 Diğer Sosyal Alanlar

Üniversitemiz Rektörlüğü DESEM (Sürekli Eğitim Merkezi) binası içinde hizmet vermekte olan 2 toplantı salonu (238 ve 98 kişi kapasiteli) ve 385 kişilik bir sinema salonu bulunmaktadır. Ayrıca Tınaztepe Yerleşkesindeki özel sektöre kiralanarak hizmet vermekte olan Öğrenci Aktivite Merkezi bünyesinde 46 ve 48 kişilik iki adet cep sineması öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Doğanbey – Payamlı Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar Ürkmez'de 14 dönüm arazi üzerine 4.108 m^2 kapalı alanda, akademik ve idari personel ile öğrenci ve misafirlerimize hizmet vermektedir.

DİĞER SOSYAL ALANLAR

ALAN ADI	ADET (SAYI)	KAPASİTE (KİŞİ)
Desem Sinema Salonu	1	385
Desem Toplantı Salonu - 1	1	238
Desem Toplantı Salonu - 2	1	98
Öğrenci Aktivite Merkezi Cep Sinemaları	2	94
Konser Alanı / Amfi Tiyatro	1	5.050
Tiyatro Sahnesi / Salonu	2	672
Sergi Alanı / Fuaye	3	450
Seferihisar Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	1	144



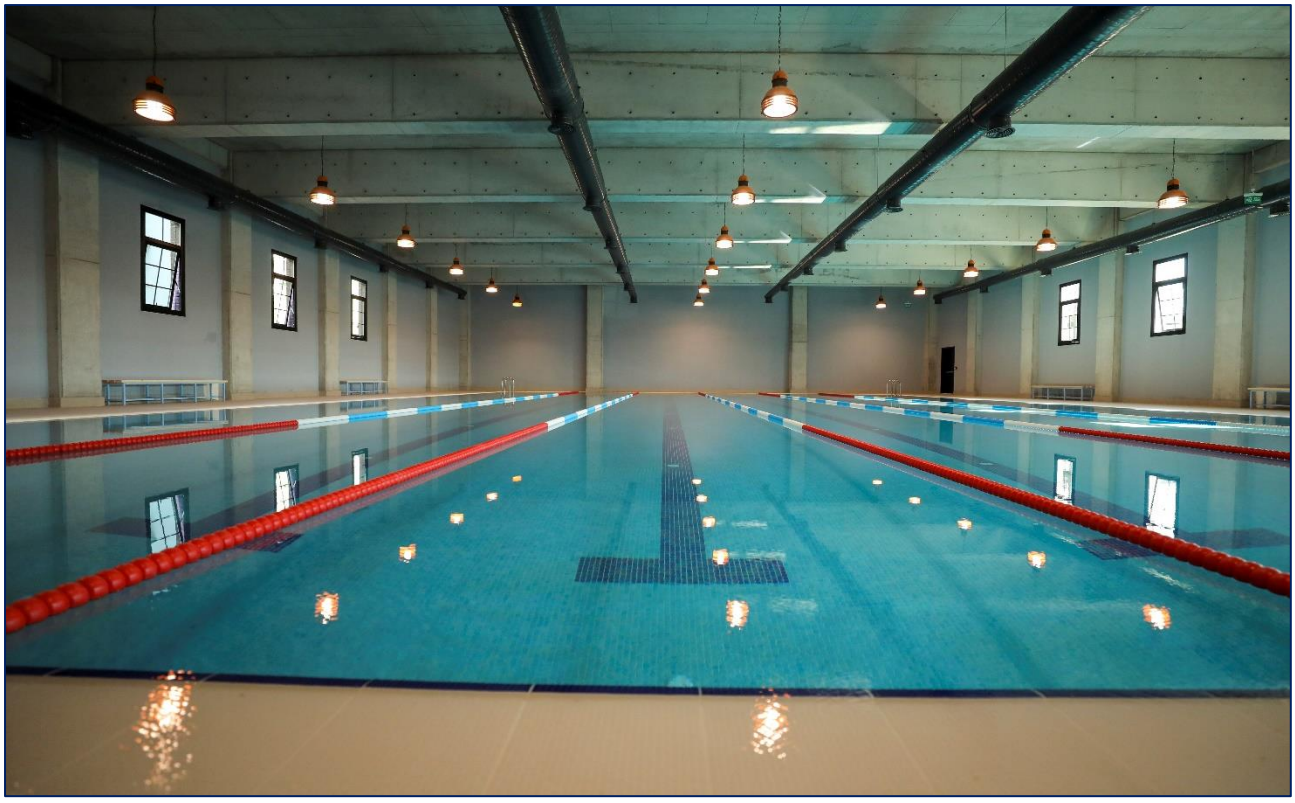
Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) Salonları, ALSANCAK

1.5.1 Spor Alanları ve Tesisleri

Üniversitemizde farklı kampüslerde konuşlandırılmış olarak hizmet veren kapalı ve açık spor tesisleri, değişik branşlarda sportif faaliyetlere yönelik toplam 48.231 m^2 alanda öğrenci ve personel kullanımına uygun hizmet vermektedir. Mevcut tesis ve ekipmanlarımıza ilave olarak 2021 yılı içinde aşağıda tanımlanan projeler de tamamlanarak hizmete sunulması sağlanmıştır.

İnşaatı 2020 yılında Tınaztepe Yerleşkesi'nde başlayan yarı olimpik yüzme havuzu oldukça hızlı bir biçimde tamamlanarak 24.08.2021 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır. Yerleşkede bulunan spor kompleksine ek olarak planlanan yarı olimpik yüzme havuzunun içerisinde 25 m uzunluğunda ve 15,40 m genişliğinde, iki metre derinliğinde altı kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu ile 15,40 m uzunluğunda 6,70 m genişliğinde ve bir metre derinliğinde antrenman havuzu yer almaktadır. Binada soyunma odaları, duş ve tuvalet grupları, kadın-erkek antrenman odaları, hakem odası, iki çalışma ofisi, ilkyardım odası, havuzu gören 50 kişilik kafeterya, spor salonu ve 200 kişilik tribün de bulunmaktadır. Ayrıca, bina çevresinde yaklaşık 2.200 m^2 peyzaj ve rekreasyon alanı ile 20 araçlık açık otopark alanı oluşturulmuştur.

Ayrıca Seferihisar Yarı Olimpik Yüzme Havuzu da Temmuz 2021 yılında hizmete açılarak 25 metre uzunluk ve 6 kulvar kapasitesi ve yarı olimpik yüzme havuzu standartları ile donatılarak, soyunma odaları ve duş tuvalet grupları ile hizmet vermeye başlamıştır.



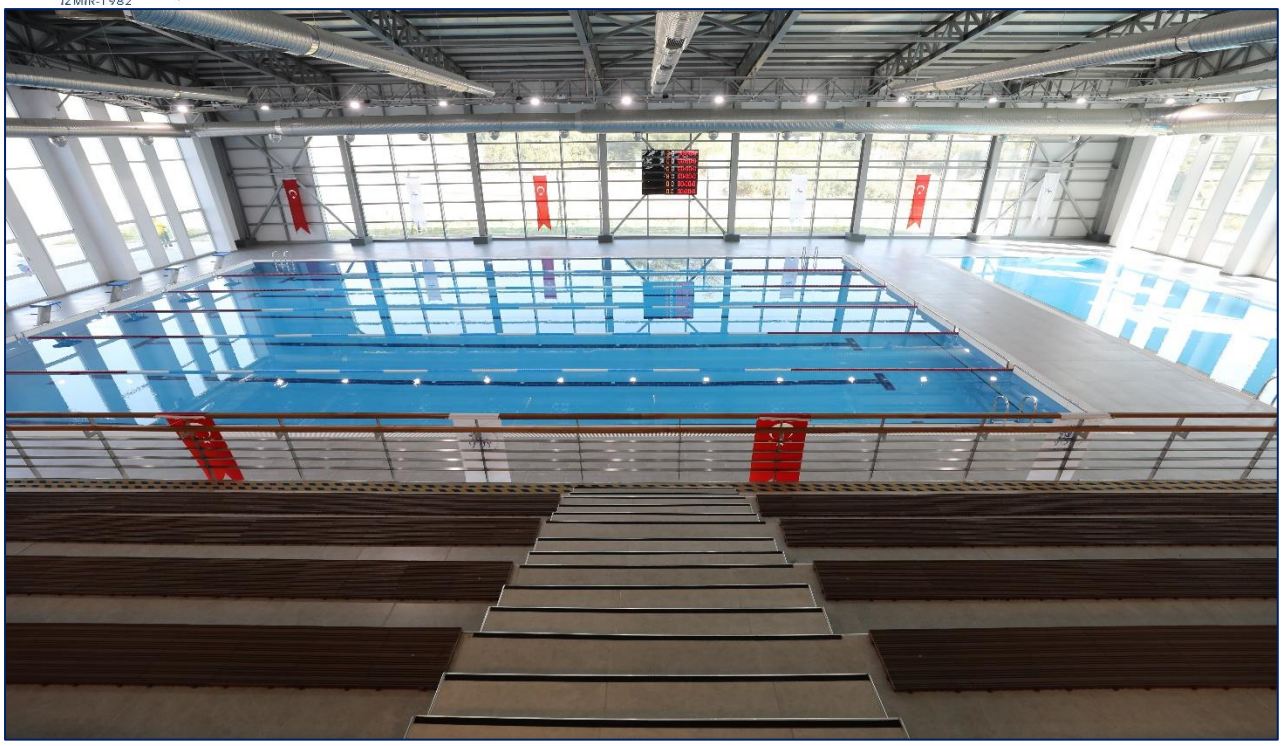
Seferihisar Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, SEFERİHİSAR

KAPALI SPOR ALANLARI VE TESİSLERİ

Birim Adı	Kapalı Spor Tesisleri		
	Kullanım Amacı	Adet	Alan (m^2)
Rektörlük Yerleşkesi	Basketbol, voleybol, masa tenisi, badminton ve halk dansları	2	900
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi	Basketbol, voleybol, masa tenisi ve halk dansları	1	610
Eğitim Yerleşkesi	Basketbol, voleybol, masa tenisi ve halk dansları	1	480
15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi (Kapalı Spor Salonu, Aynalı Dans Salonu, Pilates-Dans Salonu, Aletli Kondisyon Salonu, Kapalı Yüzme Havuzu)	Basketbol, voleybol, masa tenisi, badminton, hentbol, futsal, okçuluk, pilates, jimnastik, aikido-kendo ve halk dansları	4	1.560
	İnciraltı yarı olimpik yüzme havuzu	1	3.752
Seferihisar Yerleşkesi (Kapalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu)	25 metre ve 6 kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu	1	2.993
Tınaztepe Yerleşkesi Kapalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	25 metre uzunluğunda ve 15.40 metre genişliğinde; 2 metre derinliğinde 6 kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu	1	4.014
Tınaztepe Yerleşkesi (Kapalı Spor Salonu, Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası)	Basketbol, voleybol, masa tenisi, badminton, hentbol, futsal, capoeira	2	1.600

AÇIK SPOR ALANLARI VE TESİSLERİ

BİRİM ADI	AÇIK SPOR TESİSLERİ		
	KULLANIM AMACI	ADET	ALAN (m^2)
Tınaztepe Yerleşkesi	Tenis Kortu	2	1.200
	Basketbol Sahası	2	400
	Futbol Halı Saha	1	1.200
	Paintbal Sahası	1	600
	Okçuluk Parkuru	1	800
	Off Road Yarış Parkuru	1	-
	Atletizm / Futbol Sahası	1	22.737
	KULLANIM ALANI (m^2)		**26.937**



Tınaztepe Yerleşkesi Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, BUCA

KİRAYA VERİLEN SPOR ALANLARI VE TESİSLERİ

BİRİM ADI	AÇIK SPOR TESİSLERİ		
	KULLANIM AMACI	ADET	ALAN (m^2)
İlahiyat Fak. Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	1	800
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	1	800
Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	Futbol Halı Saha	2	3.185
	KULLANIM ALANI (m^2)		**4.785**

BİRİM ADI	KAPALI SPOR TESİSLERİ		
	KULLANIM AMACI	ADET	ALAN (m^2)
Rektörlük Yerleşkesi	Voleybol	1	800
	KULLANIM ALANI (m^2)		**800**

Üniversitemiz bünyesinde; Tınaztepe Yerleşkesi, Dokuzçeşmeler Yerleşkesi, Eğitim Fakültesi Yerleşkesi, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi, Hatay İlahiyat Fakültesi Yerleşkesi, Alsancak Yerleşkesi ve Seferihisar Yerleşkesi'nde konuşlandırılan, açık ve kapalı spor tesislerimiz, öğrencilerimizin, akademik ve idari personellerimizin ve dış paydaşlarımızın sosyal ve sportif aktivitelerini gerçekleştirmeleri için sürekli hizmet vermektedir.





1.6 Hizmet Alanları

1.6.1 Akademik Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizdeki 3.080 akademik personel ve 26 yabancı uyruklu akademik personel hizmetine sunulan 43.860 m^2 alana sahip, toplam 2.181 adet çalışma odası mevcuttur.

AKADEMİK PERSONEL HİZMET ALANLARI

	SAYISI (ADET)	KULLANIM ALANI (m^2)	KULLANICI SAYISI
ÇALIŞMA ODASI	2.181	43.860	3.106

1.6.2 İdari Personel Hizmet Alanları

Üniversitemizde 2.442'si kadrolu idari personel olmak üzere toplam 3.112 çalışan personelin kullanımına yönelik 21.012 m^2 alanda, 620 adet çalışma odası ve 84 adet servis odası / alanı bulunmaktadır.

İDARİ PERSONEL HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	SAYISI (ADET)	KULLANIM ALANI (m^2)	KULLANICI SAYISI
Servis	84	3.392	360
Çalışma Odası	620	17.620	2.752
Toplam	**704**	**21.012**	**3.112**

Mevcut alanlar değerlendirildiğinde, akademik personel başına 14.12 m^2, idari personel başına ise 6.75 m^2 çalışma alanı düştüğü görülmektedir.

1.8 Sağlık Hizmeti Alanları

Dokuz Eylül Üniversitesi 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi' nde; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yaklaşık 15 milyon TL yatırımla kurulan **Oksijen Üretim Merkezi,** 09.07.2022 tarihinde tamamlanarak, Rektörümüz Prof. Dr. Nükhet HOTAR katılımlarıyla hizmete açılmıştır.

Bu proje kapsamında, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin temel ihtiyaçlarından birisi olan medikal oksijen üretiminin ekonomik ve sürdürülebilir olması hedeflenmektedir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÜ Hastanesi) Hizmet Birimleri

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m^2)
Acil Servis	2	2.443
Yoğun Bakım	6	5.591
Ameliyathane	25	6.586
Klinik (İlhan Onat Çocuk Hastanesi Dahil)	37	33.098
Poliklinik Alanları (ABD Dahil)	32	28.091
Laboratuvar	10	4.471
Eczane	1	959
Radyoloji Alanı	2	2.924
Nükleer Tıp Alanı	1	1.319
Sterilizasyon Alanı	1	397
Mutfak	1	3.195
Çamaşırhane	1	891
Teknik Servis	1	780
Kan Bankası	1	810
Dializ Merkezi	1	857
Ayaktan Tedavi Merkezi	1	715
Bilgi İşlem	2	460
Tıbbi Malzeme Deposu	3	822
Teknik Altyapı ve Makine Daireleri	51	12.833
Doğumhane (Ameliyathane Hariç)	4	850
Radyasyon Onkoloji	1	1.858
Arşiv	11	1.110
Anjio	3	448
Gündüz Hastanesi	1	941
Hastane Toplam Kapalı Alanı (m^2)		**112.449**

Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Ege Bölgesi ve Türkiye genelinde gerek bilimsel araştırmalar, öğretim üyesi sayısı ve kalitesi bakımından ve gerekse hastane donanımları ve teknolojisi yönünden en ön sıralarda yerini almıştır ve daima alacaktır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Ocak 2022 tarihinde açılarak SGK güvencesinde hizmet vermeye başlamıştır. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Çocuk Diş Hekimliği, Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Hekimliği alanlarında, güçlü hekim kadrosu ile son teknoloji ünit, dijital görüntüleme sistemleri ve cihazları ile hizmet verilmektedir.

Hastaların ilk muayene sonrasında belirlenen tedavi planı, ilgili Anabilim Dallarında hizmet veren Uzman Diş Hekimleri tarafından gerçekleştirilmekte, bölgemizde büyük bir eksiklik olan genel anestezi altında ağız diş sağlığı hizmetleri de verilmektedir.

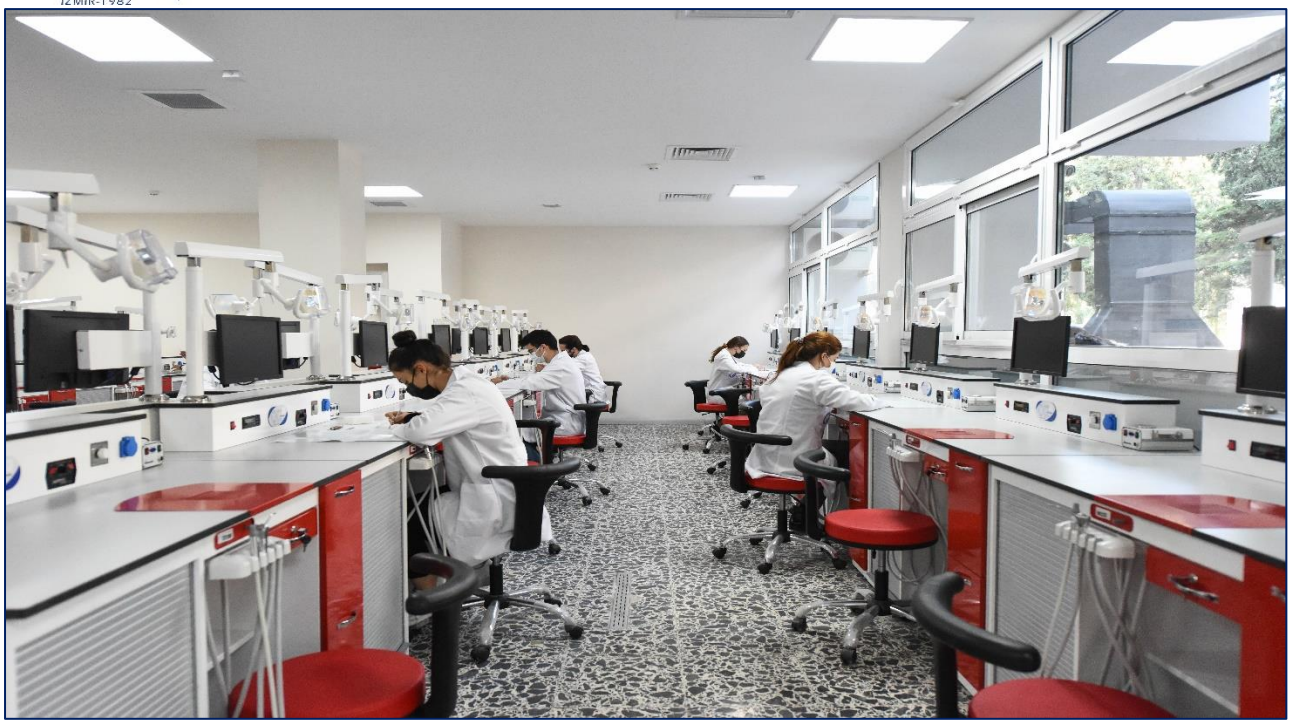
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi'nin diğer dallarıyla senkronize olarak çalışmakta ve böylece sağlık hizmetinin kalitesine ve hızına olumlu yönde katkıda bulunmaktadır.

Hasta sağlığı, hakları ve memnuniyeti; Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin önceliğini oluşturmakta, bu kapsamda tüm çalışan Diş Hekimleri ve personel, gelişen teknoloji ve yenilikler doğrultusunda planlanan eğitimler ile desteklenmekte, hasta sağlığı ve memnuniyeti kadar, çalışan sağlığı ve memnuniyetine de özen gösterilmektedir.

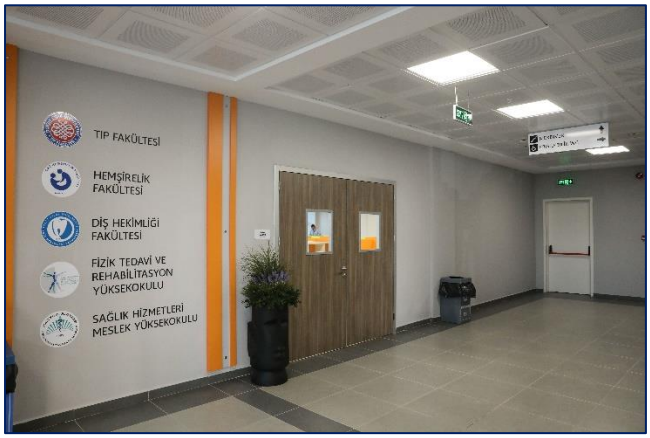
1. ve 2. sınıf öğrenci sayılarının 157'ye ulaştığı Diş Hekimliği Fakültesi'nde öğrenciler, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak hazırlanmış meslek eğitiminden yararlanırken, mesleğinde teknoloji kullanımı ve sosyal sorumluluk bilincinin de gelişmesine ayrıca önem verilmektedir.

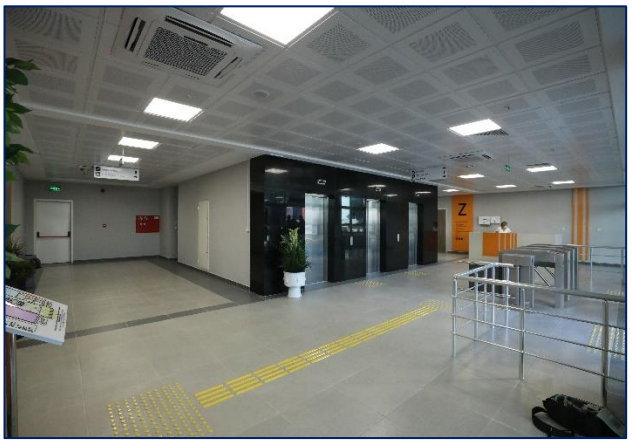
Bu bağlamda Balçova Kaymakamlığı ile gerçekleştirilen protokol kapsamında Balçova'da yaşayan vatandaşların, ağız diş sağlığı farkındalığı eğitimi, Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri tarafından üstlenilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, sağlık hizmetinde ve pre-klinik eğitimde çağdaş teknoloji ürünü cihazlar kullanılmakta ve bu yönde lisans ve lisans üstü seviyede eğitim verilmektedir. 2022 yılı mart ayından itibaren Sağlık Bakanlığı Ruhsatı alan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlıkta Kalite Standartları denetiminden başarıyla geçmiş ve kalite çalışmaları notunu yükselterek Sağlık Turizmi hedefiyle çalışmalarını yoğunlaştırmıştır.

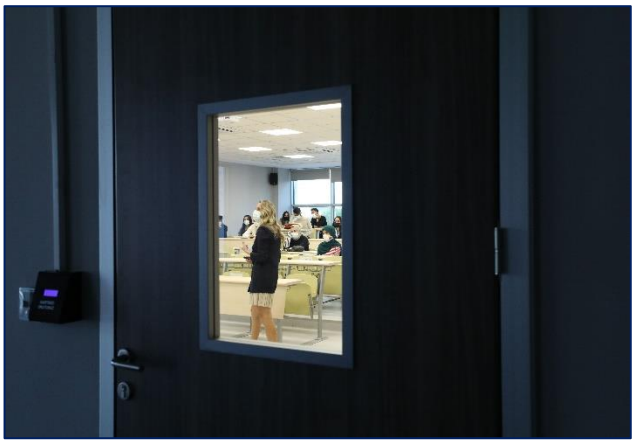


Diş Hekimliği Fakültesi, FANTOM Laboratuvarı / 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi / Balçova









Ortak Derslikler Binası, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi / BALÇOVA

2. TEŞKİLAT YAPISI

20 Temmuz 1982 tarihli ve 17760 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 18. maddesi uyarınca kurulan Dokuz Eylül Üniversitesi 5.601.798 m^2 toplam kampüs alanında, İzmir merkez ve çevre ilçelerinde yer alan farklı lokasyonlarda konumlandırılmış, 827.345 m^2 büyüklüğe ulaşan kapalı alan hizmet birimlerimlerinde;

- 18 Fakülte,
- 10 Enstitü,
- 1 Konservatuvar,
- 2 Yüksekokul,
- 6 Meslek Yüksekokulu,
- 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Uygulama ve Araştırma Hastanesi)
- 1 Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 47 Araştırma Uygulama Merkezi ile toplam 86 akademik birimden oluşmaktadır.

2.1 Akademik Teşkilat

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte, enstitü ve yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıda tanımlanmıştır.

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, akademik organ olarak görev yapan fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Fakülte ve yüksekokullar, bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılanır.

ENSTİTÜLERİMİZ
Güzel Sanatlar Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü
Fen Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü
Onkoloji Enstitüsü

FAKÜLTELERİMİZ

Tıp Fakültesi
Hemşirelik Fakültesi
Buca Eğitim Fakültesi
Fen Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Edebiyat Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
Denizcilik Fakültesi
İşletme Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Mimarlık Fakültesi
Turizm Fakültesi
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi
Veteriner Fakültesi
Diş Hekimliği Fakültesi
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi

MESLEK YÜKSEKOKULLARIMIZ

Torbalı Meslek Yüksekokulu
Bergama Meslek Yüksekokulu
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O
Adalet Meslek Yüksekokulu
İzmir Meslek Yüksekokulu
Efes Meslek Yüksekokulu

YÜKSEKOKULLARIMIZ

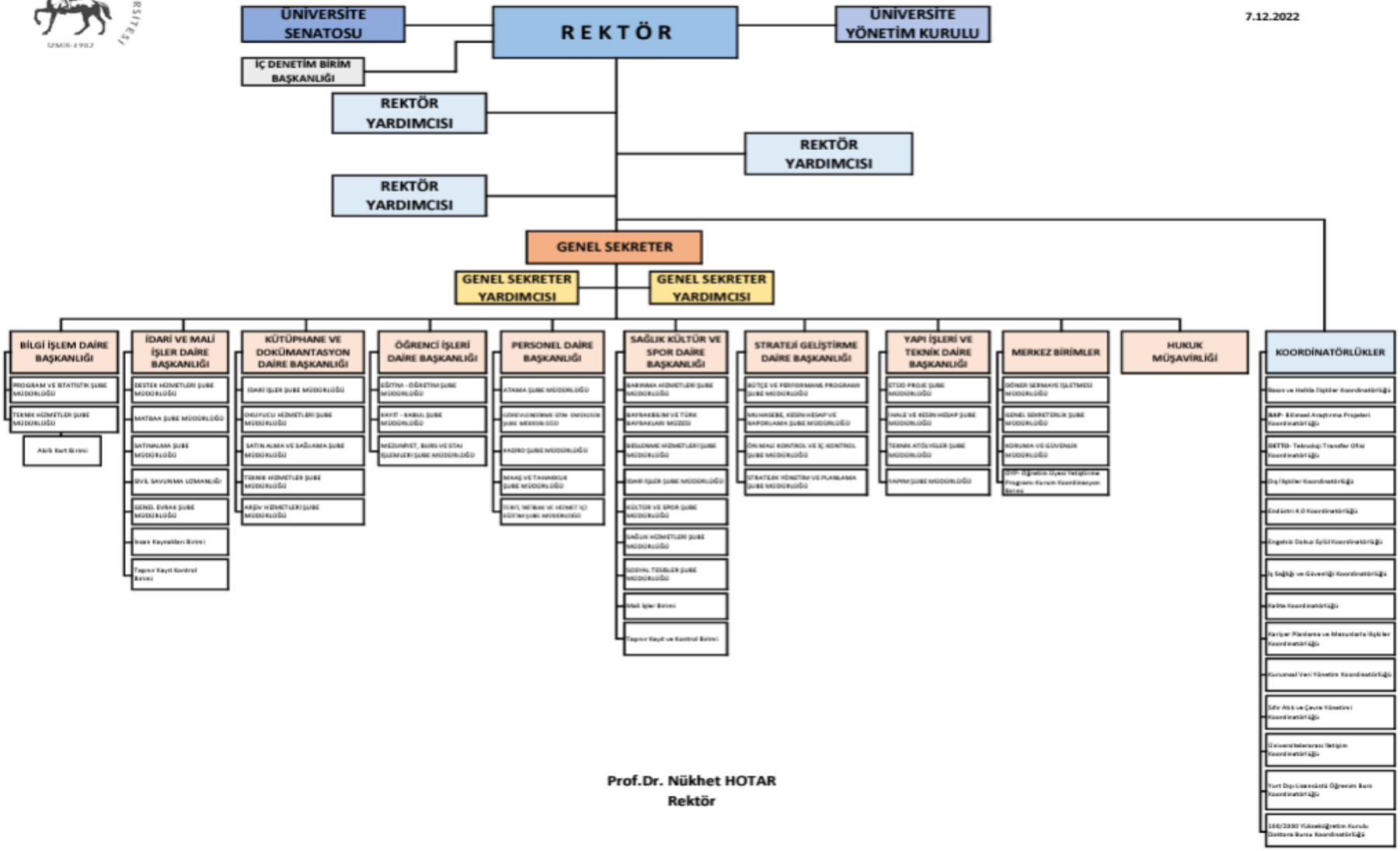
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

DEVLET KONSERVATUVARIMIZ

Devlet Konservatuvarı

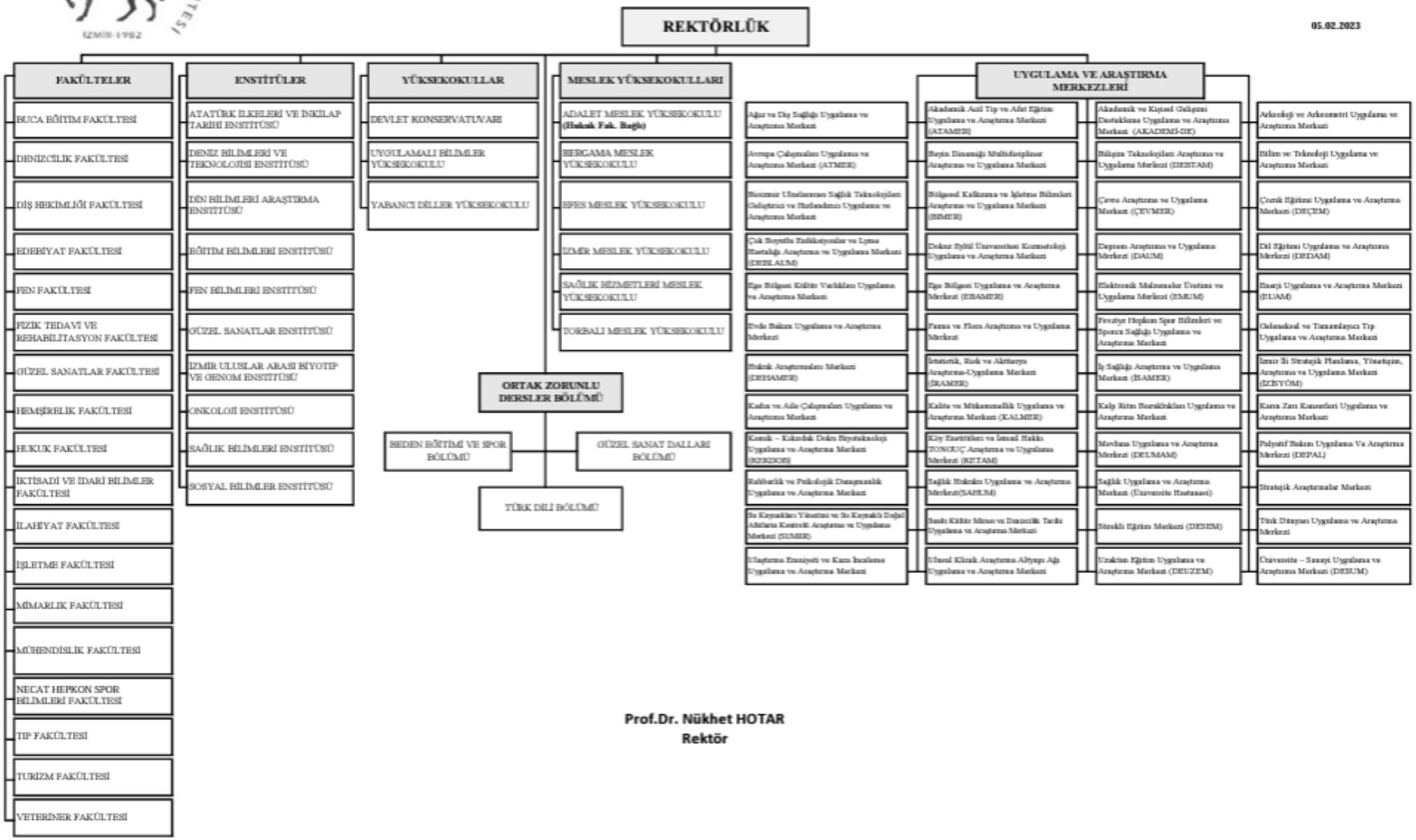
T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI

7.12.2022



Prof.Dr. Nükhet HOTAR
Rektör

T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK TEŞKİLAT ŞEMASI



Prof.Dr. Nükhet HOTAR
Rektör

3. TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI

3.1 Teknolojik Kaynaklar

3.1.1 Denizcilik Faaliyetleri

Denizcilik Fakültesi, 20 Temmuz 1982 tarihli ve 17760 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 41 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu adıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş ve Yükseköğretim Kurulunun 14.01.1988 tarihli onayı ile Türkiye'de deniz işletmeciliği ve yönetimi alanında eğitim veren ilk yükseköğretim birimi olarak eğitim öğretime başlamıştır. 31.10.2009 tarihli ve 27392 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan, Bakanlar Kurulunun 2009/15486 sayılı Kararı ile Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu kapatılarak, Denizcilik Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakültede Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği ve Lojistik Yönetimi Bölümlerinde eğitim verilmektedir. Fakültede öğretim dili İngilizce olan dört yıllık eğitime ek olarak İngilizce hazırlık eğitimi de bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklerin ve çalışmaların yanı sıra Fakültede çok sayıda proje, mesleki kurs ve sektörel eğitim programı gerçekleştirilmektedir.

İlk olarak Mart 2001 yılında RINA tarafından belgelenen Kalite Yönetim Sistemi, son olarak 04.04.2019 tarihinde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi ile güncellenmiştir. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem Belgesi'ne sahip olan Denizcilik Fakültesi IAMU (Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği), IAME (Uluslararası Denizcilik Ekonomistleri Birliği), IMLA (Uluslararası Denizcilik Eğitmenleri Birliği) ve merkezi Londra'da olan The Nautical Institute üyesidir. Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü 2021 yılında MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilerek Denizcilik Fakültelerinin tüm bölümleri içerisinde bu akreditasyona hak kazanan ilk bölüm olmuştur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, Türkiye'nin denizcilik ilgi ve çıkarları doğrultusunda, toplam kalite, emniyet, güvenlik ve çevre yönetimi felsefesi ile lojistik, ulaştırma, mühendislik ve işletme yönetimi alanlarında lisans ve lisansüstü eğitim - öğretim hizmetleri verir ve deniz ticaret filosuna zabit yetiştirir. İlgili disiplinlerde bilimsel çalışmalar yapma ve bu alanlarda paydaşlara ve topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlama görevlerini üstlenir. Öğrencilerin araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, özdisiplinli, liderlik ve sosyal sorumluluk niteliklerini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, deniz örf, adet ve geleneklerine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir. Denizcilik eğitiminde mükemmeliyet merkezi, bilimde öncü olmak hedefimizdir. Hazırlık hariç 4 yıllık lisans düzeyinde İngilizce eğitim veren yükseköğretim kurumudur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5. maddesinde belirtilen ana ilkeler çerçevesinde;

İkili anlaşmalar ve akademik işbirliği çerçevesinde; ulusal ve uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimi sağlamak, (Erasmus, Farabi, Mevlana, Bologna) uluslararası yükseköğretim kurumları ile antlaşmalar çerçevesinde ortak programlar uygulayan, Uluslararası Denizcilik Örgütünün (IMO) yayınladığı Standards of Training Certificationand Watchkeeping (**STCW**; *Gemi Adamlarının Eğitim, Belgelendirme ve Vardiya Tutma Standartları*), doğrultusunda eğitim ve verme yetkisine sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, Türkiye'nin denizcilik ilgi ve çıkarları doğrultusunda, toplam kalite, emniyet, güvenlik ve çevre yönetimi felsefesi ile lojistik, ulaştırma, mühendislik ve işletme yönetimi alanlarında lisans ve lisansüstü eğitim - öğretim hizmetleri verir ve deniz ticaret filosuna zabit yetiştirir. İlgili disiplinlerde bilimsel çalışmalar yapma ve bu alanlarda paydaşlara ve topluma yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri sağlama görevlerini üstlenir. Öğrencilerin araştırmacı, sorgulayıcı, özgüvenli, özdisiplinli, liderlik ve sosyal sorumluluk niteliklerini taşıyan, yaşam boyu öğrenen, analitik düşünen ve uygulayan, takım çalışmasına yatkın, deniz örf, adet ve geleneklerine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenir.

Fakültemiz Tınaztepe Yerleşkemizde bir ana bina, Makine Bölümü, Arkas Uygulama Merkezi Binası ve Ural Biriminden oluşan üç binadan oluşmaktadır. Binaların toplam 18.684 m^2'lik alanın 7.719 m^2 sirkülasyon alanı olarak projelendirilmiştir. Buca Tınaztepe Yerleşkesi İdari binası 6.600 m^2, Makine Bölümü Arkas Uygulama Merkezi Binası 2.154 m^2 ve Urla'daki binamız 2.220 m^2 olup toplam 10.965 m^2 kapalı kullanım alanına sahiptir.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği, Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü, Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin eğitimi için iki adet Köprüüstü Simülatörü, Elektronik Seyir Laboratuvarı, Sıvı Yük Elleçleme Simülatörü, Prof. Dr. Ö. Baybars TEK Çok Amaçlı Simülasyon Laboratuvarı, Haberleşme Simülatörü, Denizde Canlı Kalma ve Gemicilik Laboratuvarları, Deniz Eğitimi Merkezi mevcuttur.

Merkez, Urla Yerleşkesi'nde faaliyet göstermektedir. Merkezde ayrıca STCW eğitimleri ve yat kaptanlığı kursları da verilmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda deniz personelinin ve karadaki insan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesine yönelik eğitim programları düzenleyerek, Ar-ge ve projeler geliştirerek ülkemiz deniz ilgi ve çıkarlarına hizmet etmeyi ve küresel denizcilik sektörüne değer yaratmayı hedeflemektedir.

Gemi çalışanlarına yönelik olarak BRM, ECDIS, ERM, GMDSS ve Güvenlik başta olmak üzere STCW gereği olan pek çok sertifikaya yönelik eğitim ve kurs faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimlerin yanı sıra Fakültede deniz ulaştırma sektöründe ihtiyaç duyulan ve meslek edindirmeye yönelik Yat Kaptanlığı Eğitimleri ve Gemiadamı Eğitimleri de düzenlemektedir. Denizcilik eğitimi, Fakültenin ana faaliyet alanı olduğu için Denizde Güvenlik eğitimi Eğiticileri, Simülatör Eğitimi Eğiticileri, Denizci Eğitimci Eğitimleri gibi başlıklarda da eğitimler düzenlenerek denizcilik eğitimine çok önemli katkıda bulunulmaktadır.

Denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda şirketlere yönelik olarak ise Kriz Yönetimi ve Acil Durum Yönetimi Eğitimleri, Emniyet Yönetimi Eğitimleri, Buzda Seyir, Özel Tip Gemi Manevra Eğitimleri, Tankerlerde Emniyetli Yük ve Terminal Operasyonları Eğitimi, Liman Çalışanları Yangın ve Yangınla Mücadele Eğitimleri ve Liman Personeli Palamar Eğitimleri verilmektedir.

Geleceğin teknolojisine sahip gemilerde çalışacak olan personelin gelecekteki çalışma koşulları da düşünülerek İnsan Unsuru, Liderlik ve Yönetim ve MRM gibi eğitimler de talep üzerine Fakültede düzenlenmektedir. Bu temel eğitimlerin yanı sıra sektörün önde gelen firmalarına yönelik olarak ilgili firmaların ihtiyaçları doğrultusunda simülatör destekli özel eğitim programları da yürütülmektedir. Fakülte, gerek Deniz Ticaret Odası ile işbirliği kapsamında, gerekse denizcilik sektöründe yer alan işletmelerin kurumsal talepleri çerçevesinde Denizcilik işletmelerinin karada çalışan personelinin eğitimi ve geliştirilmesine yönelik olarak da geçmişten bu yana çok sayıda eğitim ve kurslar düzenlemiştir.

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü Makine Dairesi Simülatörü İMEAK Deniz Ticaret Odası tarafından yazılımı ve donanımı yenilenmiş, DSV Hava ve Deniz Taş. A.Ş. tarafından 34 adet bilgisayar bağışı ile yeni bir Yazılım ve Veri Analizi Laboratuvarı yapılmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Mezunlar Derneği (DEFMED) tarafından yeni Lojistik İnovasyon laboratuvarı ayni bağış yapılarak eğitim, bilgi teknolojik altyapısı güçlendirilmiştir. Pandemi dönemlerinde Fakültemiz denizcilik eğitimi alanında ‘‘Uzaktan Erişim Yöntemiyle Simülatör Destekli Eğitim Uygulamaları’’ ile Türkiye’de bir ilki başarmıştır.

İMEAK Deniz Ticaret Odası tarafından ayni bağışı, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü GMDSS Simülatörü’nün donanımı yenilenmesi, yazılımının güncellenmesi süreci devam etmektedir. Sıvı Yük Simülatörünün donanımlarının yenilenmesi, yazılımlarının güncellenmesi için İMEAK Deniz Ticaret Odası ile çalışmalar başlamış olup süreci takip edilmektedir

Deniz işletmeciliği kapsamında sektöre yönelik düzenlenen eğitimler genel olarak temel deniz işletmeciliği, gemi acenteliği, taşıma işleri komisyonculuğu, gemi kiralama ve brokerlik, liman işletmeciliği ve operasyonları konularını kapsamaktadır.

Denizcilik Fakültesi, İMEAK Deniz Ticaret Odası İzmir Şubesi’nin her yıl düzenlemekte olduğu Gemi Acenteliği Eğitim ve Seminerlerine eğitimci desteğini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde sektöre yönelik eğitimler yansıra seyir, deniz trafiği ve kıyı tesisleri odaklı muhtelif projeler de gerçekleştirilmektedir. Fakültede Dokuz Eylül Üniversitesi’nin Teknoparkı olan DEPARK Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nde şirket kurarak denizcilik sektörüne çeşitli konularda değer yaratan girişimci öğretim elemanları da bulunmaktadır.

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından, deniz taşımacılığında lojistik zincirinin en önemli parçalarından biri olan limanların, genellikle kent merkezlerinde veya yakınında hizmet vermekte olup, limanların çevre ile daha uyumlu tesisler olmalarına yönelik olarak;

Azami ölçüde enerji tasarrufunun sağlanması ve liman operasyonlarında enerji verimliliğinin en yüksek seviyede tutulması ile anılan tesislerin çevre hassasiyetlerinin üst seviyelere çıkartılarak daha yeşil limanların ülkeye kazandırılmasının gerekliliği düşünülerek "Yeşil Liman" projesi başlatılmıştır.

Fakültemizde bu proje çalışmalarını destekleyen bir yükseköğretim kurumu olarak odalar ve sektör temsilcilerine yönelik 2 yılda bir belirlenen temalar çerçevesinde **"Ulusal Liman Kongresi**" düzenlenmektedir.

Bu gelişmeler ışığında denizcilik, sadece bir taşımacılık türü olmaktan çıkmış, dünya ticaret hacmindeki artış ve hızla gelişen teknolojilere paralel olarak yük ve yolcu taşımacılığı başta olmak üzere, liman hizmetleri, deniz turizmi ve yatçılık, canlı ve cansız doğal kaynakların yönetimini kapsayan daha geniş bir endüstri, ticaret ve hizmet dalına dönüşmüştür.

Ülkemiz açısından da stratejik sektörlerin başında gelen denizcilik sektörüne yönelik Üniversitemizin "denizci üniversite" olmasından dolayı misyonu; toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesine ve ülke kalkınmasına katkı sağlamak üzere; Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, İşletme Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü ve Turizm Fakültesi ev sahipliğinde geleneksel olarak 2 yılda bir belirlenen temalar çerçevesinde **" Deniz Turizmi Sempozyumu"** düzenlenmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi, denizcilik sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda deniz personeli ve karadaki insan kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesine yönelik eğitim programları düzenleyerek, ar-ge ve projeler geliştirerek Türkiye'de deniz, ilgi ve çıkarlarına hizmet etmekte ve küresel denizcilik sektöründe değer yaratmaktadır.

Denizcilik Fakültesi'nin, ikili işbirliği çerçevesinde çalışmalarını sürdürdüğü yurtdışı kurum ve program içerikleri aşağıda tanımlanmıştır.

Sıra	Ülke	Yurt Dışındaki Üniversitenin Adı	Anlaşmanın Türü
1	ABD	Maine Maritime Academy	Akademik İşbirliği
2	ABD	California Maritime Academy	Akademik İşbirliği
3	Almanya	Universitat Wismar	Erasmus Değişim Programı
4	Almanya	Bremen University Of Applied Sciences	Erasmus Değişim Programı
5	Almanya	Dortmund International School	Erasmus Değişim Programı
6	Avusturya	Avusturya BFİ Viyana Uyg. Bil. Ün.	Erasmus Değişim Programı
7	Bulgaristan	N.Vaptsarov Naval Academy	Erasmus Değişim Programı
8	Çin	Tianjin University of Technology	Akademik İşbirliği
9	Finlandiya	Novia University	Erasmus Değişim Programı
10	Gürcistan	Batumı State Marıtıme Academy	Akademik İşbirliği
11	Hollanda	Erasmus University Rotterdam	Akademik İşbirliği
12	Hong Kong	The Hong Kong Polytechnic University	Akademik İşbirliği
13	İngiltere	University of Plymouth	Akademik İşbirliği

14	İtalya	İtalya Bari Aldo Moro Universita	Erasmus Değişim Programı
15	İtalya	University Of Pisa	Erasmus Değişim Programı
16	Mısır	Arab Academy for Science	Akademik İşbirliği
17	Polonya	University of Gdansk	Erasmus Değişim Programı
18	Polonya	University of Ecomomics in Katowice	Erasmus Değişim Programı
19	Slovenya	University Of Ljubljana	Erasmus Değişim Programı
20	Yunanistan	University of Aegean	Erasmus Değişim Programı

Denizcilik Araştırmaları ve Dokuz Eylül Araştırma Gemileri

Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, bilime ve topluma ileri düzeyde evrensel katkılar sağlamak amacıyla canlı ve cansız denizel kaynakların yönetimine yönelik güncel ve geçerli bulgu ve bilgilerin üretilmesi, ülkemiz denizlerine ait veri tabanlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılması, denizel kaynakların sürdürülebilir kullanım olanaklarını insanlığın yararına sunabilecek teknolojilerin geliştirilmesi üzerine çalışan araştırmacılar ve ileri seviyedeki araştırma altyapısıyla deniz bilimleri alanında “mükemmeliyet merkezi” ve öncü bir araştırma kurumu olmayı hedeflemektedir. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini, Mayıs 1994’ten bu yana Hazine tarafından Enstitüye tahsis edilmiş olan İnciraltı'ndaki binasında sürdürmektedir. Ayrıca, Urla Yerleşkesi’nde Enstitüye ait depolar, atölye ve açık alanlar mevcuttur. Enstitünün araştırma gemileri K. Piri Reis, Dokuz Eylül-3 ve Dokuz Eylül-4 2013 yılından itibaren İnciraltı iskelede bağlı olarak bulunmaktadır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü, ülke menfaatleri doğrultusunda seçilen öncelikli alanlar başta olmak üzere araştırma, uygulama ve öğretim faaliyetleri yürüten bir kurumdur.

Bu kurumun temel amacı, başta ülkemizin deniz hak ve çıkarlarını gözeterek, ülke denizlerinde ve giderek uluslararası sularda veri toplayarak, bu veriler yardımıyla bilimsel bilgi, ekonomik değer ve politik strateji üretilmesine kaynak oluşturmaktır.

Türkiye’yi çevreleyen denizlerdeki canlı ve cansız deniz kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı ve geliştirilmesi için enerji, ulaşım, canlı ve cansız kaynaklar, çevre ve iklim gibi öncelikli alanlarda gerekli bilimsel araştırmalarını güncel teknik ve teknolojilerle yürütme, yenilikçi teknolojiler geliştirme ve uygulama ile bunlara ilişkin çevresel olanakların sürdürülebilir işletimi ve kullanımında fiziki ve insan altyapısı bağlamında uluslararası düzeyde eğitim veren ve bilim üreten küresel öncü bir kuruluş olmak Enstitümüzün vizyonudur.

Diğer taraftan ülke ekonomisinin güçlenmesi için denizel alanlarda yeni kaynakların bulunup işletilmesi için gerekli araştırmaların yapılması ve politikaların belirlenmesine katkı sağlamaktır. Bu hedefler çerçevesinde de, ulusal ve uluslararası işbirliği olanakları yaratılmasında öncü roller üstlenmektir.



Bu kapsamda Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde gerçekleştirilen saha taramaları, yüzey çalışmaları ve akademik faaliyetler süreçlerine katkı koymak üzere aşağıda tanımlanan bilgi ve teknolojik kaynak içerikleri kullanıma sunulmuştur.

- Derin Deniz Dalga Tahmin Matematik Modeli W61
- Wavelab-Ölçülmüş dalga sinyal verilerinin işlenmesini gerçekleştirir
- Matlab-Yazılım dili
- Coreldraw-Grafik ve şekil üreten bir programdır
- Sigmaplot-Verilerden grafik üreten bir programdır
- Grapher-Verilerden grafik üreten bir programdır
- Seasave-CTD verilerinin toplanması için kullanılan program
- SBEData Processing Tools-SEACAT ve SEABIRD verilerinin işlenmesi için kullanılan program
- Seaterm-Kaydedilen SEACAT verilerinin bilgisayara aktarılması programı
- DSUReader-RCM Akıntıölçer verilerinin bilgisayara aktarılması programı
- Seaguard Studio-Akıntıölçer verilerinin bilgisayara aktarım programı
- VmDas-ADCP verilerinin toplanması programı
- WinADCP-ADCP verilerini analiz programı
- HYDROpro-Navigasyon programı
- KILL WORTHs Sirkilasyon Modeli

- Delft 3D-Akıntı paternlerini oluşturmak için matematiksel model programı
- Msdev-Fortan stüdyo programı
- Nemo-CTD verilerinin Avrupa standardına getirilmesi programı
- MIKADO-NEMO programından gelen verilerin meta verilerine ekleyerek XML oluşturulması programı
- ODV-Veri analiz ve gösterimi programı
- Diva-Veri setlerinin interpolasyonu ve parametrik analiz programı
- Sta-Win-İstatistik programı
- Surfer-Verilerin eşdeğer eğrilerinin oluşturulması programı
- Grapher-Grafik çizim programı
- Foxpro-Veri bankası programı
- CTD-Veri setinin veri bankasına hazırlanması
- LL-Verilerin tabaka modülü'nde ayrılması
- VS- Dikey kesit verilerinin hazırlanması
- Denstiy-Yoğunluk değerlerinin sıcaklık, tuzluluk ve basınç verilerinden yararlanarak hazırlanması
- Potential Temp-Potansiyel sıcaklıkların basınç verilerinden yararlanarak hazırlanması
- SalnCond-Tuzluluk, elektrik iletkenliği verilerinin hazırlanması
- Oxsat-Çözünmüş oksijen değerlerinin hesaplanması
- Wndstr-Rüzgâr streslerinin hesaplanması
- Wndrad-Rüzgârgülü oluşturulması
- Wnddbf-wnd002, wnd003-Bu programlarda rüzgâr verisinin depolama ve analizlerinin yapılması
- IDRISI-Görüntü işleme ve CBS yazılımı
- Erdas Imagine-Görüntü işleme ve CBS yazılımı
- Distance-Microsoft ofis haricinde kullanılan yazılım
- Gmt-Generic Mapping Tools.
- Fvcom-Finite volume Coastal Ocean Model
- Hycom-Hybird Coordinate Ocean Model
- Ivge-Inkscape Vector Graphics Editor
- Gmsh-3D Finete element mesh generator
- Paravien-VisltIPython-Platform data analysis and visualization application
- Surface-Wather Modeling System (SMS)
- Autocad-Teknik çizim programı
- Ansys-Yapısal analiz programı
- Fledermouse batimetri görüntüleme programı
- Geotomo, geothrust sismik veri işleme programı
- IHS Kingdom sismik yorumlama programı
- Schlumberger Petrel sismik yorumlama programı
- Landmark ProMax sismik veri işleme programı

- Schlumberger Vista sismik veri işleme programı
- IFREMER Caraibes batimetri veri işlem programı
- Kogeo sismik görüntülüme programı
- SonarWiz programı, deniz tabanı haritalama yazılımı



Deniz araştırmaları yoluyla denizel kaynakları keşfederek, izleyerek bilime evrensel katkılar koymak, bu kaynakların sürdürülebilir kullanım olanaklarını insanlığın yararına sunmak amacındadır. Enstitü araştırma gemisi filosu ile ve her biri alanında uzman olan araştırmacılarıyla ulusal ve uluslararası ölçekte önemli bilimsel başarılar elde etmektedir.

Enstitümüzde, Deniz Bilimleri ve Deniz Teknolojisi Anabilim Dalı olmak üzere iki anabilim dalı ile bunların içinde sekiz program (1. Canlı Deniz Kaynakları Programı, 2. Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Programı, 3. Deniz Kimyası Programı, 4. Fiziksel Oşinografi Programı, 5. Gemi İnşaatı Programı, 6. Kıyı Bölgesi Yönetimi Programı, 7. Kıyı Mühendisliği Programı ve 8. Sualtı Arkeolojisi Programı) bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğretim yardımcıları ile birlikte farklı disiplinlerde ve çok disiplinli alanlarda evrensel standartlara uygun yüksek lisans ve doktora eğitim faaliyetleri yürütülmekte ve üretken, başarılı, etkin ve verimli bilim insanlarının yetişmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Projelerimizin sayısı ve niteliği, yaklaşık 500 adet mezun öğrenci sayımız ve devam eden doktora ve yüksek lisans programındaki öğrencilerimizin (42 adet) varlığı, “lisansüstü programlardaki öğrenci ve mezun sayısı, programların yürütülmesindeki ders ağırlıkları, araştırma ve geliştirme ile hizmet sunumu gibi akademik faaliyetler çerçevesinde değerlendirilmemiz gerekliliğini ve Araştırma Enstitüsü olduğumuzu göstermektedir.

Enstitümüzde 9 tane araştırma laboratuvarı mevcuttur. Enstitümüzdeki akademisyenler son beş yılda 450 civarında bilimsel çalışma gerçekleştirmiştir. Ayrıca TÜBİTAK'ın 2020 yılında yaptığı Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi değerlendirmesine göre DBTE, Türkiye'deki deniz bilimleri enstitüleri içerisinde ve Dokuz Eylül Üniversitesi Yetkinlik Haritasında hacim ve kalite olarak üst sıralarda yer almaktadır.

Enstitümüzde gerek Avrupa Birliği, gerekse yurt dışı ve yurt içi kamu ve özel kurumlar ile birlikte araştırma gemileriyle Ege Denizi, Akdeniz ve Karadeniz'de ve Gürcistan'dan Kıbrıs'ın güneyine, Romanya'dan Libya Sirte Körfezi'ne kadar birçok farklı denizde çok sayıda stratejik açıdan da önemli ortak proje yürütülmüş olup, "ülkenin kalkınmasında ve bilim hayatının gelişmesinde öncelikli alanlar içerisinde yer alan" gelecekte denizlerimizin altındaki canlı, cansız ve kültürel kaynaklar olmak üzere enerji ve doğal kaynaklarının değerlendirilmesine paralel olarak çalışmaları kapsayacak bu projelerin sayısında ve niteliğinde önemli artışlar beklenmektedir. Bu kapsamda yukarıda adı geçen denizlerimizdeki ve özellikle Doğu Akdeniz'deki deniz araştırmaları yoğunlaşmış ve kapsamı genişletilmiştir. Enstitümüzün yürüttüğü projelerin, deniz ve deniz tabanı araştırmalarının önemli bir kısmı, ülkemizde sadece Enstitümüz tarafından yürütülebilecek durumdadır.



Uluslararası standartlarda bilgi ve teknolojiden yaralanılarak çalışmalar gerçekleştirilen lisansüstü programlarımız içerisinde yer alan Canlı Deniz Kaynakları Programının temel ilgi alanını, mikroorganizmalardan, deniz memelilerine kadar çok geniş bir yelpazede yer alan her türlü deniz canlısının; biyolojisi, yaşam döngüsü, hem birbirleri hem de çevreleriyle olan ilişkileri oluşturmaktadır.

Virüs ve bakterilerden başlayarak denizlerdeki üretimin pelajik bileşenleri olan fito ve zooplankton türlerinin ve bentik bileşenleri alg, çiçekli bitki, omurgasız ve omurgalı canlı türlerinin biyolojik özellikleri ve ekolojileri yani yaşadıkları habitatlarla ilişkileri, popülasyon dinamikleri, birbirleriyle olan ilişkileri ve ekosistemdeki işlevleri programın ilgi odağıdır. Denizel biyolojik çeşitliliğin her düzeyde tespit edilerek, izlenmesi ve korunması, deniz ve kıyı alanlarındaki insan etkisi veya doğal olaylar sonucu meydana gelen süreçlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi üzerine araştırmalar yapılmaktadır. Bunların yanı sıra, iklim değişikliklerinin denizel ekosistem üzerindeki etkileri, indikatör, yabancı ve istilacı türler, kirletici kaynaklar ve etkileri, mikrobiyal ve daha üst düzeyde kirlilik indikatörlerinin tespiti, denizel ortamlarda biyojeokimyasal döngülerin anlaşılması, balıkçılık kaynaklarının belirlenmesi ve sürdürülebilir kullanımları, denizlerimizde artan yetiştiriciliğin çevre dostu bir şekilde planlanması, denizel ortam üzerindeki etkilerinin ekolojik yaklaşımla yönetilmesi gibi daha spesifik konular da programın çalışma alanları arasında yer almaktadır.

Deniz Kimyası Bilim Dalı, deniz suyunun bileşimini, deniz ortamında organik ve inorganik maddelerin fiziksel, biyolojik ve jeolojik koşulların etkisiyle değişimlerini incelemektedir.

Deniz Kimyasının çalışma alanları arasında, deniz suyu ve deniz sedimanlarındaki ağır metal ve diğer element düzeylerinin belirlenmesi, deniz canlılarında ve sedimanda kalıcı organik kirletici düzeylerinin tespiti, balık ve midyeler gibi kirlilik indikatörü organizmalarda kirletici düzeylerinin ve sağlık risklerinin belirlenmesi, nutrient kimyası ve ötrofikasyona yönelik çalışmalar, deniz suyu kalite sınıflamaları, deniz kazaları kaynaklı petrol kirliliğinin ve etkilerinin araştırılması, deniz ekosistemindeki element ve bileşiklerin biyojeokimyasal süreçlerdeki dönüşümlerinin aydınlatılması çalışmaları bulunmaktadır. Son derece gelişmiş bir laboratuar altyapısına sahip olmakla birlikte, diğer bilim dallarının da vazgeçilmez bir ortağıdır.

Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Programı içerisinde Jeoloji çalışmaları, nehir, göl, lagün gibi su kaynaklarını ve deniz tabanına ait jeolojik yapıları incelemektedir. Bu çalışmalara bağlı olarak sedimantolojik, paleontolojik, palinolojik, ve iklimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir. Deniz jeofiziği araştırmaları, deniz tabanı ve altındaki jeolojik yapıların doğasını ve davranışını anlamaya yönelik çalışmaları kapsar. Çalışmalar, denizlerde sismik, sonar ve batimetrik ölçümler gibi akustik verilerin toplanması, işlenmesi ve yorumlanmasına dayanır.

Deniz jeofiziği çalışmalarının temel araştırma konularından en önemlileri; denizlerde tektonik, sedimantolojik, stratigrafik, depremsellik ve fay araştırmaları, petrol, doğal gaz ve gaz hidrat gibi doğal enerji kaynaklarının araştırılması, deniz tabanı morfolojisi ve batimetrisinin incelenmesi, batıklar, sualtı antik kent araştırmaları gibi denizel arkeo-jeofizik çalışmalar, gaz hidrat araştırmaları, deniz seviyesi değişimleri ve iklimsel araştırmalar, boru hatları, sondaj ve platform gibi yapıların konumlandırılması öncesi olası yer tehlikelerinin ortaya konulması gibi uygulamalardır.

Koca Piri Reis gemisi, günümüz teknolojisi ile uyumlu, tüm dünyada deniz araştırmalarında kullanılan yüksek teknoloji deniz jeofiziği cihaz ve sistemleri ile donatılmıştır.

Özellikle çok kanallı deniz sismiği yansıma sistemi, ülkemizde sadece üniversitemizde bulunmakta olup, bu konuda akademik ve pratik bilgi birikimine sahip, donanımlı öğrenciler yetiştirebilen tek kurum konumundadır.

Fiziksel Oşinografi, çevre denizlerin ve okyanusun fiziksel özelliklerini, hareketlerini, iklim sistemi ile etkileşimlerini jeofiziksel akışkanlar dinamiği temelinde incelemektedir. Gözlem sistemleri ve matematik modeller ile su kütlelerinin davranışlarını tahmin etmeye, kirlenme, madde taşınımı ve ekosisteme etkilerini açıklamaya çalışmaktadır. Çalışılan konunun kapsamına göre, sıcaklık, tuzluluk, çözünmüş kimyasal elementlerin ve gazların konsantrasyonu, akıntı hızları, türbülans, hava deniz madde değişimi gibi ölçümler başta R/V Koca Piri Reis gemimizde bulunan cihazlarla yapılmasının yanı sıra sualtı robotları, yüzen şamandıralar, sabit şamandıralar ve uydudan yapılan ölçümler de kullanılmaktadır. Bölümün sahip olduğu yüksek kapasiteli sunucular, matematiksel modeller ve veri analiz yazılımları ile yoğun ve kompleks her türlü oşinografik verinin işlenmesi, analizi, görselleştirilmesi ve depolanması yapılabilmektedir.

Kıyılarda ya da deniz alanlarında yürütülecek her türlü faaliyet ile ilgili karar vericilerin doğru karar verebilmesi için, ölçüm ve modellere dayalı bir karar destek sistemi oluşturulması Fiziksel Oşinografinin hedeflerindendir.

Gemi İnşaatı Bilim Dalı, gemi mühendisliği, makina, inşaat, malzeme, kimya mühendisliği gibi temel mühendislik disiplinlerinin kesişimde yer alan, çoklu-disiplinli bir bilim dalıdır. Bir geminin tasarımından başlayarak üretim, işletme ve yaşam sonu süreçlerinde yararlanılan teknolojilere odaklanan bu mühendislik dalı, petrol platformları başta olmak üzere kıyı, açık deniz dalga ve akıntı enerjilerinin hasatı, deniz altı araç ve yapıları için de çözümler üretmektedir. Araştırma konuları arasında daha çok gezi tekneleri, balıkçı gemileri ve yatlar gibi küçük teknelerin ve ticari gemilerin tasarım ve geliştirilmesi, büyük konteyner gemileri ve büyük petrol tankerleri gibi birçok geminin ana gövde, ana makinaları ve tüm donanımlarının tasarımları yer almaktadır.

Ayrıca program bünyesinde denizel kompozitlerin yapısal analizleri, niteliklerinin tanınması ve iyileştirilmesi, insansız deniz araçlarının tasarımı ve üretilmesi, yeşil ve güvenli gemi geri dönüşümü, yaşam döngüsü temelinde sürdürülebilir gemi endüstrisi, gemi ve deniz yapıları kökenli denizel çevre araştırmaları, denizel yenilenebilir enerjilerden yararlanılmasını sağlayan dalga enerjisi konverterlerinin sınıflandırılarak özelliklerinin araştırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Ülkemizde tek olan Kıyı Bölgesi Yönetimi Programında, kıyı bölgelerinde yürütülen tüm ekonomik, çevresel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yönetilmesi ile ilgili temel kavramlar üzerine bilgi ve deneyime sahip uzmanlar yetiştirilmektedir.

Kıyı Bölgesi Yönetimi programımızın çalışma alanları alan planlaması, kıyı alanlarındaki ekonomik faaliyetler ve sürdürülebilir kalkınma, kaynak yönetimi, faaliyetler ve kullanımlar arası çatışmaların tespit edilmesi ve yönetimi, bütünleşik kıyı, deniz ve havza yönetimidir. Araştırma konularına göre, Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde yer alan Deniz Teknolojisi veya Deniz Bilimleri programları ile ortak araştırmalar yürütmekte, ilgili tüm birimler ve araştırma gemilerimizin teknik altyapısını kullanabilmektedir.

Veri analizi ve yönetimi için çeşitli Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama yazılımları kullanılmaktadır.

Kıyı Mühendisliği Programının çalışma alanları kıyı/deniz alanları hidrodinamiği, kıyı/deniz yapıları tasarımı ve uygulamaları, sediman taşınımı ve denizel alanların morfolojisi, doğal afetler ve iklim değişikliği, denizel yenilenebilir enerji kaynakları, bütünleşik kıyı, deniz ve havza yönetimidir. Kıyı Mühendisliği çalışma alanları kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde yer alan tüm ölçüm cihazları ve araştırma gemilerimizin teknik altyapısı kullanılarak yerinde ölçümler ile alan verisi toplanabilmektedir. Elde edilen saha ve deney verileri kullanılarak dalga, akıntı ve sediman modelleri yapılmakta, ayrıca veri analizi ve yönetimi için çeşitli modeller kullanılmaktadır.

İnsanlığın kültürel mirasının gün ışığına kavuşturulması için var gücüyle çalışan Sualtı Arkeolojisi Bilim Dalı, ülkemizin su altında kalmış engin tarihsel ve kültürel zenginliklerini, saygın araştırma kurumları ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği yaparak araştırmaktadır. Sualtı Arkeolojisi Programı ülkemizde ilk defa 1995 yılında Üniversitemiz bünyesinde açılmıştır. Bilimsel dalışların yanı sıra, akustik deniz tabanı araştırmaları, biyolojik gözlemler, gemi inşa teknikleri gibi disiplinlerarası yöntemleri kullanarak, sualtı kültür mirasının haritalanması, korunması ve yönetimi çalışmalarını yapabilecek söz konusu uzmanların yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Sualtı Arkeolojisi Programı, gemi tipolojisi ve yapım teknolojisi, antik çağ denizciliği ve navigasyon, antik limanlar ile jeoarkeoloji konularında eğitim vermektedir. Teorik derslerin yanı sıra, deniz ve laboratuvar ortamlarında uygulamalara da yer veren programda deniz çalışmalarında scuba dalışı ve akustik cihazlarla deniz tabanı araştırmaları, sualtı kazı ve araştırma teknikleri, Fotogrametri, Haritalama, plan oluşturma, konservasyon ve restorasyon vb., denizlerdeki sualtı kültür mirasının tespiti, belgelenmesi ve yönetimi konularında eğitimler verilmektedir. Bu çalışmalarda, yandan taramalı sonar cihazı kullanılarak deniz tabanının akustik olarak haritalanması ve Uzaktan Kumandalı Sualtı Robotu (ROV) ile görsel araştırma uygulamalarına yapılmaktadır. Bu kapsamda, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü envanterinde bulunan ve 1.000 m derinliğe inebilen ROV cihazı kullanılmaktadır. Özel fotoğraf teknikleri ve yazılımlarla, batıkların 3 boyutlu belgelendirilmesi ve planının çıkarılması yöntemleri de program kapsamındadır.

Uluslararası işbirliği protokollerimiz çerçevesinde, sualtı arkeolojisi eğitimleri düzenlenmekte, yurtdışındaki üniversitelerden katılan yabancı öğrenciler ile birlikte araştırma olanakları bulunmaktadır.

Program kapsamında TÜBİTAK ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen projemiz ile bulunduğumuz coğrafyadaki “Sualtı Kültürel Mirası”na yönelik tek bilimsel veri tabanı Enstitümüz ve Üniversitemiz bünyesine kazandırılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde Kalkınma Bakanlığı desteğiyle kültürel kaynaklara yönelik araştırmaları konu alan “Türkiye Batık Envanteri Projesi” adı altında çalışmalar yürütülmektedir.

Deniz araştırmalarına ilişkin gerek kendi ürettiği, gerekse saygın kaynaklardan temin edilen materyalle zenginleştirilmiş Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi, her düzeyde meraklının kullanımına açık tutulmaktadır. Enstitünün organizatör olarak yer aldığı araştırmacılarının mesleksel zenginliklerini ve bilimsel etkinliklerini kamuoyuyla paylaşmak amacıyla yayımlanan Piri Reis Bilim Serisi kısa süre içinde kitaplıklarda saygın bir yer edinmeyi başarmıştır.

3.2 Kütüphane Kaynakları

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 26.07.1991 tarih ve 20941 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphaneler Yönetmeliği” ne göre kütüphanecilik çalışmalarını yürütmektedir. Dinamik ve değişime öncülük eden DEÜ Kütüphaneleri, kullanıcı merkezli hizmet anlayışı ile DEÜ mensuplarının her türlü bilgi ihtiyacında kütüphaneyi başlangıç noktası olarak görmelerini hedef almakta; dünyada kütüphanecilik alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek, sürekli gelişme ve kendini yenileme anlayışı ile hizmet sunmaktadır.



Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphane Binası, Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan Merkez Kütüphane dışında, Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerde açılmış olan birim kütüphaneleriyle birlikte üniversitemizdeki toplam kütüphane sayısı 12'ye ulaşmış olup, bunların toplam kapalı alanı 19.248 m² ve toplam okuyucu kapasitesi ise 2.021 şeklinde gerçekleşmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi kütüphanelerinin 2022 yılı Aralık sonu itibari ile toplam basılı kitap sayısı 374.165'dir. 2022 yılı Aralık sonu itibari ile Elektronik fulltext kitap sayısı 403.786 olup basılı ve e-kitap toplam sayısı 777.951'dir. Akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer araştırmacılarımız tarafından 2022 yılı verilerine göre bu e-kitaplarda yer alan yayınlardan toplam 695.653 adet yayın indirmiştir.

Merkez Kütüphanemizde Yüksek Lisans, Doktora ve Doçentlik gibi akademik tezlerden oluşan toplam 17.837 adet basılı tez bulunmaktadır.

Elektronik bilgi erişim sistemlerindeki gelişmelerden yararlanabilmek için üniversitemiz 2022 yılında 60 adet elektronik veritabanına abonelik gerçekleştirmiştir. 2022 yılında abone olduğumuz bu veritabanlarında bulunan fulltext e-dergi sayısı 67.729'dur. Ayrıca aboneliklerimiz arasında yer alan bir veritabanı sayesinde 3 milyona yakın e-tez'e zamandan ve mekandan bağımsız olarak erişilebilmektedir. Akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve diğer araştırmacılarımız tarafından 2022 yılı verilerine göre bu e-dergilerde yer alan yayınlardan toplam 2.200.966 adet yayın indirmiştir.



Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphane Binası, Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

2022 Yılı Sonunda Oluşan Kütüphane Kaynakları

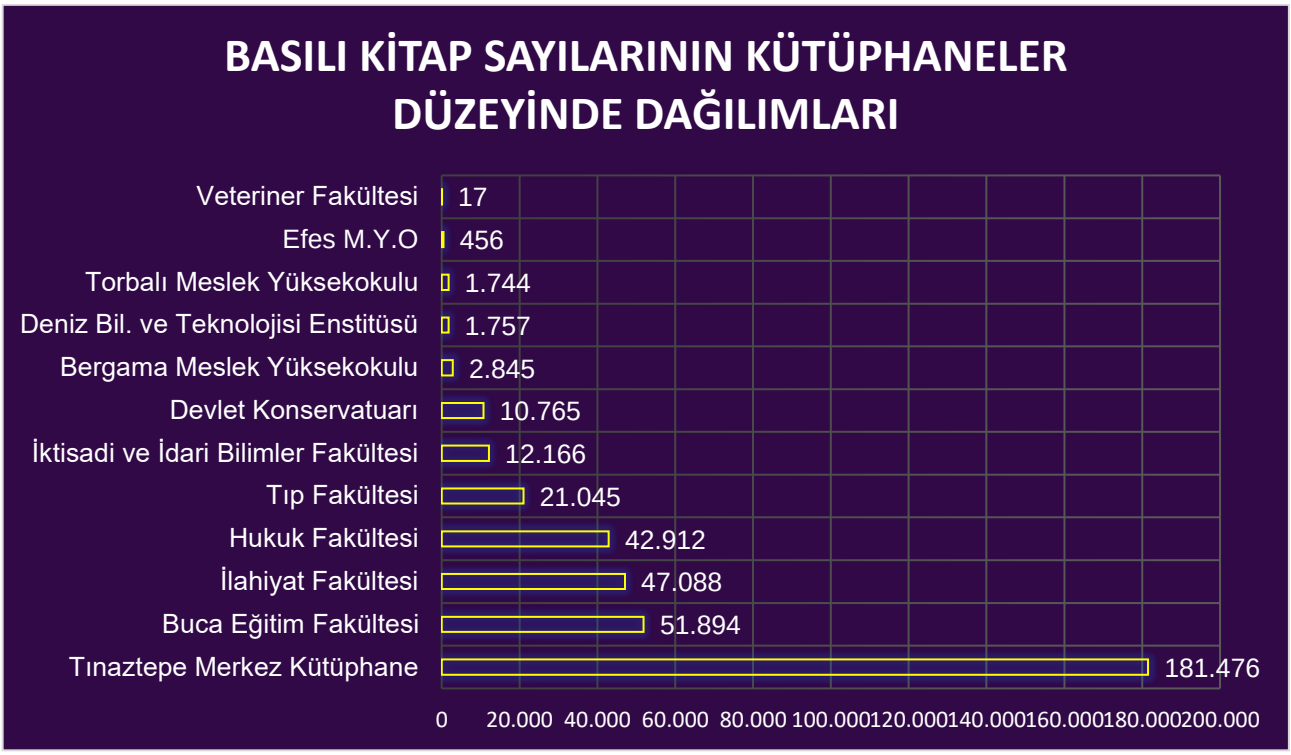
KÜTÜPHANE KAYNAKLARI						
Kütüphane Kaynakları	2022 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	1.948	9.882	11.830	374.165	403.786	777.951
Dergi Aboneliği Sayısı	-	-	-	-	-	-
Abone Olunan Süreli Yayın Sayısı	-	-	-	-	67.729	67.729
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	-	-	-	-	60	60
Yazma Eser Sayısı	-	-	-	444	-	444

Basılı Kitapların Kütüphaneler Bazında Dağılımı

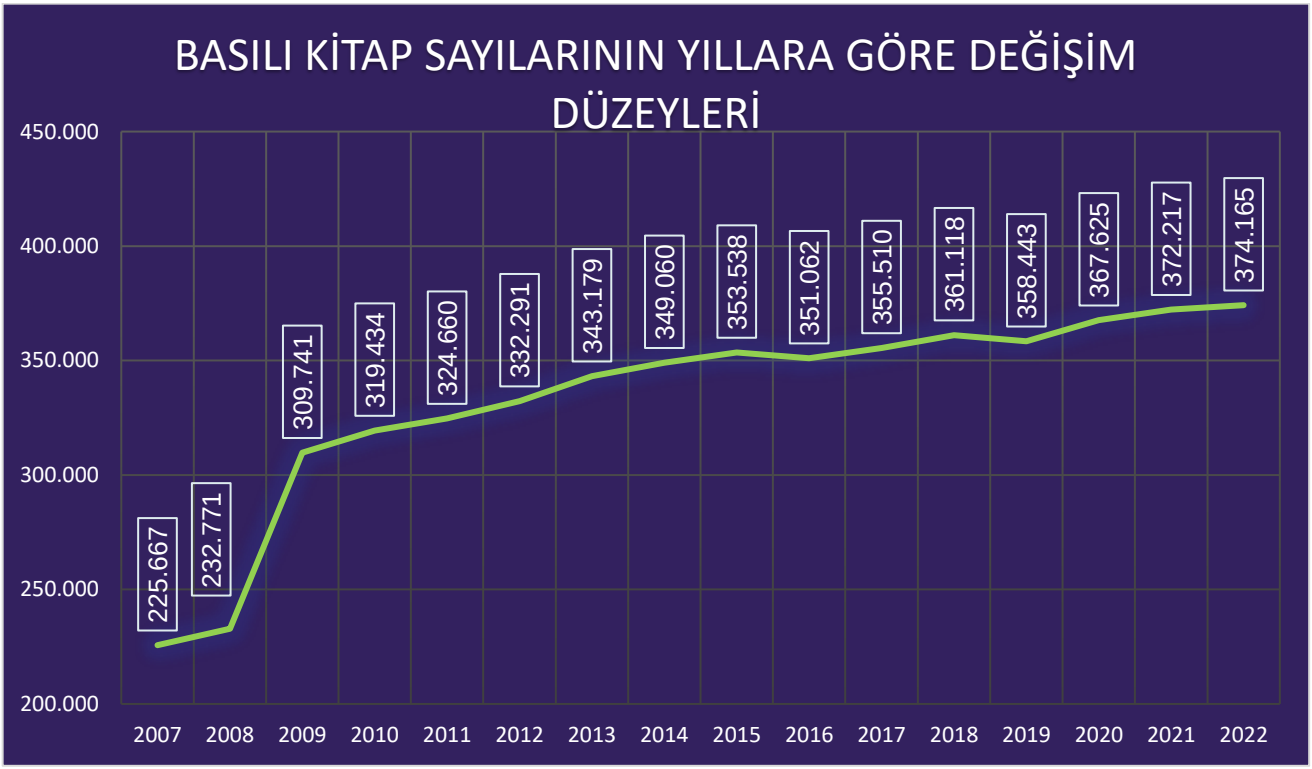
KÜTÜPHANE DAĞILIMLARI	KULLANIM ALANLARI	OKUYUCU KAPASİTELERİ	2022 YILI KİTAP SAYILARI
Merkez Kütüphane	13.000	1.250	181.476
Buca Eğitim Fakültesi	550	60	51.894
Hukuk Fakültesi	1.039	36	42.912
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	830	248	12.166
İlahiyat Fakültesi	1.090	283	47.088
Tıp Fakültesi	1.685	500	21.045
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	60	10	1.757
Devlet Konservatuarı	150	10	10.765
Bergama Meslek Yüksekokulu	194	24	2.845
Torbalı Meslek Yüksekokulu	60	20	1.744
Efes Meslek Yüksekokulu	30	10	456
Veteriner Fakültesi	60	15	17
TOPLAM	**18.748**	**2.466**	**374.165**

2022 yılı sonu itibarıyla, Buca ilçesi Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan Merkez Kütüphane Binası dışında, 11 farklı eğitim birimi bünyesinde konuşlandırılan ve okuyucu ve araştırmacı hizmetine sunulan kütüphane ve çalışma alanları bulunmaktadır. 18.748 m^2 kullanım alanı, 2.466 okuyucu kapasitesi ve 374.165 adet basılı kitap sayısı ile öğrenci ve araştırmacı kadroların hizmetindeki destek faaliyetleri, her yıl kapsamını genişleterek sürdürülmektedir.

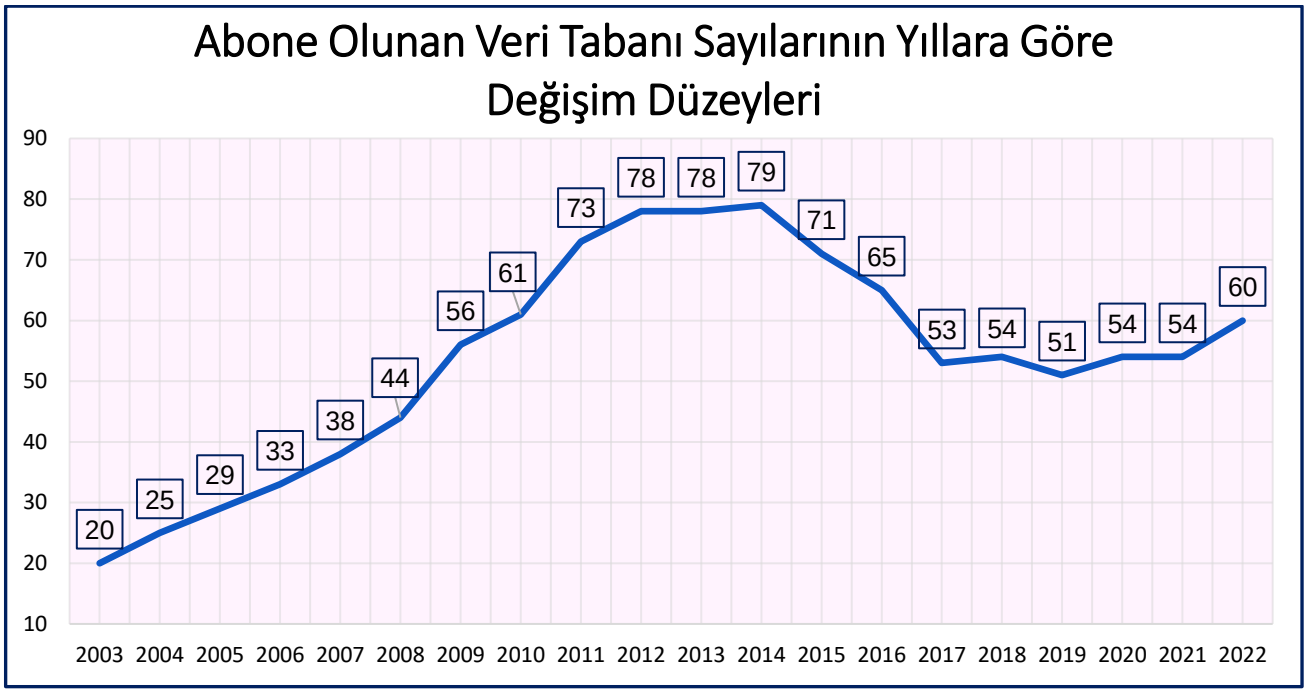
Basılı Kitapların Bağlı Kütüphaneler Düzeyinde Dağılımları



Basılı Kitap Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

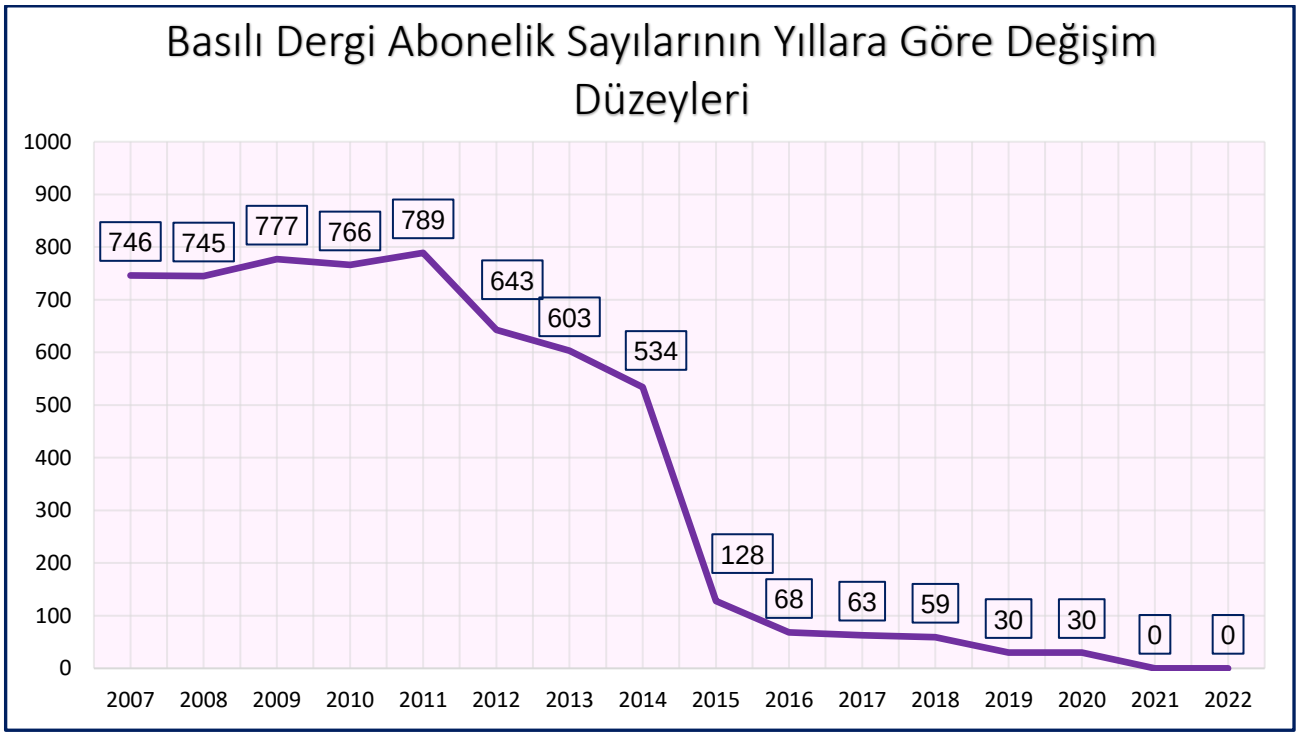


Abone Olunan Veri Tabanı Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Kullanım oranı, hedeflenen düzeylerin gerisinde kalan ya da yeterince ve etkin kullanılmayan veri tabanlarının, periyodik izlemelerinin ardından, yıl sonunda yapılan istatistik çalışmaları ve bazı kriterler göz önüne alınarak mevcut aboneliklerinin sonlandırılması nedeniyle, yıllara göre veri tabanı sayılarında değişimler gözlenebilmektedir.

Basılı Dergi Abonelik Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

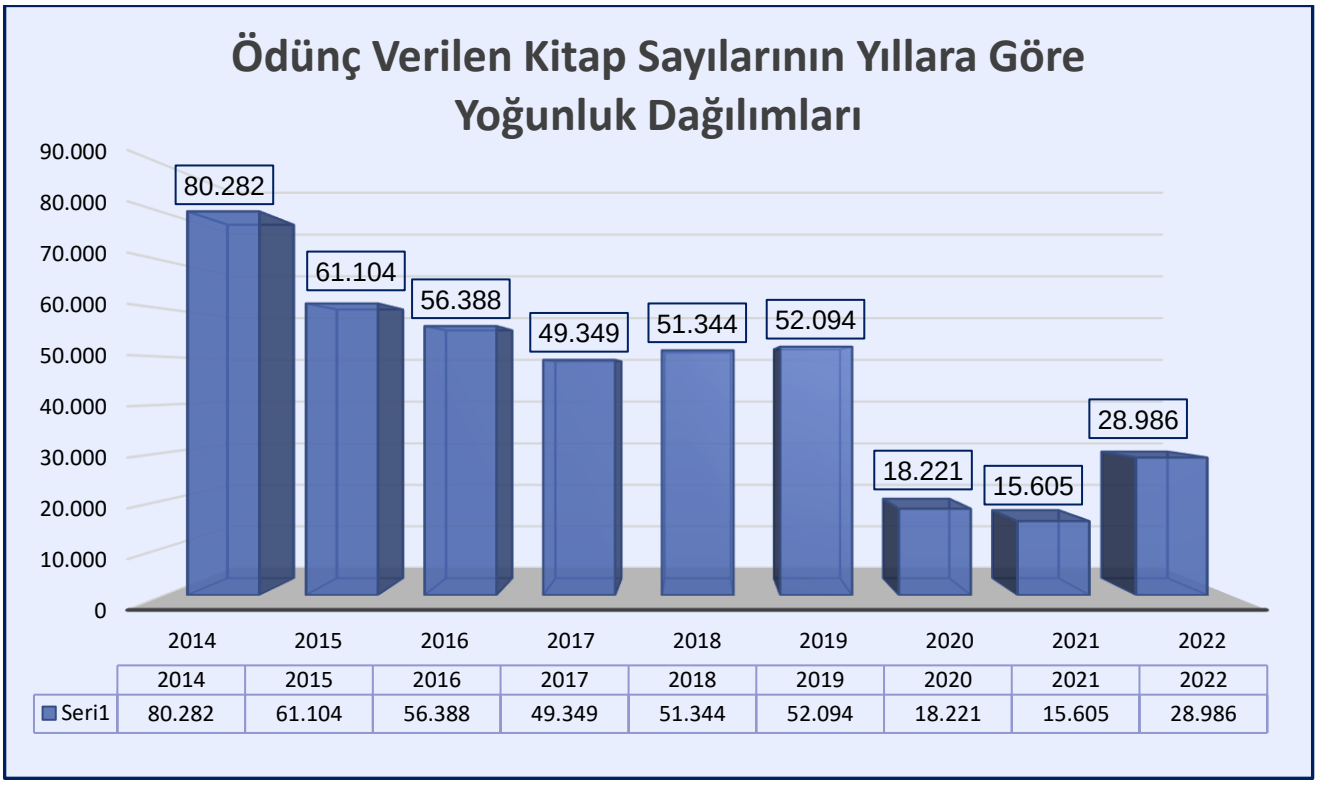


Kütüphane Kaynaklarının Yıllar İtibarıyla Değişim Düzeyleri

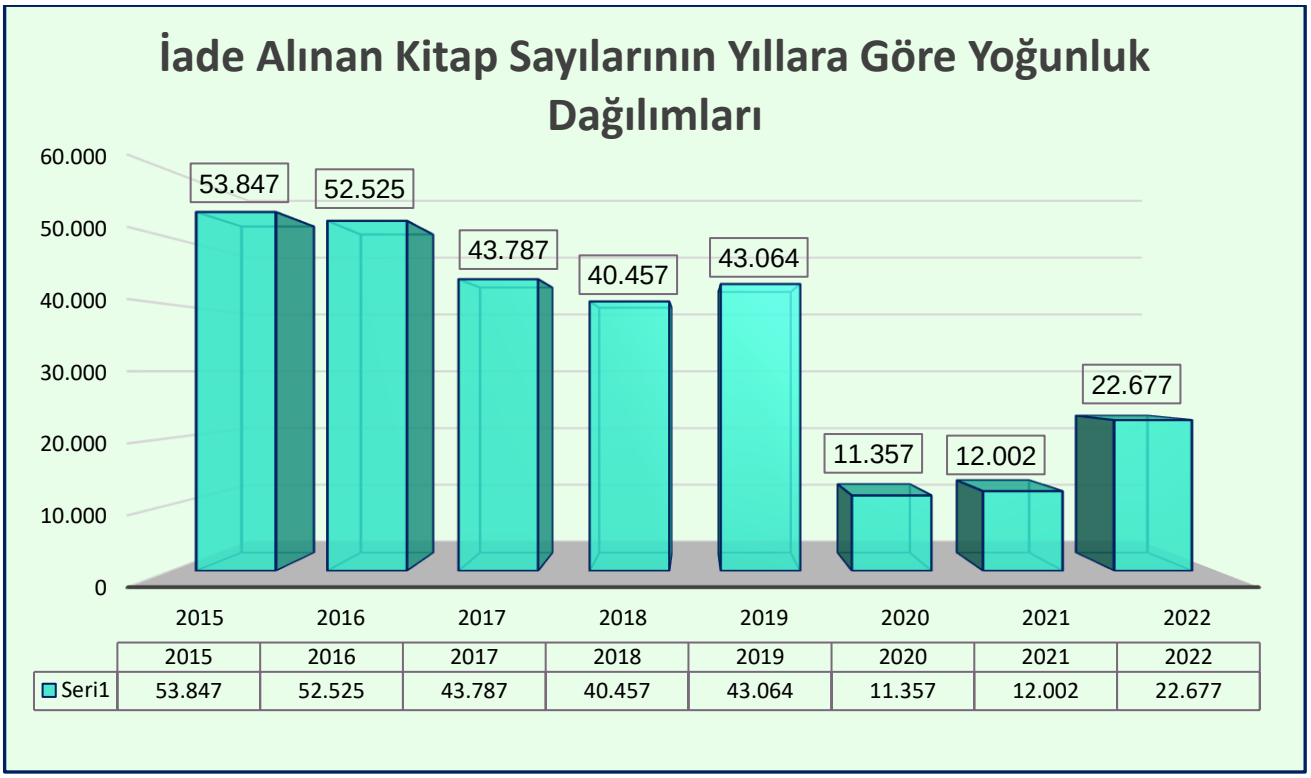
KÜTÜPHANE KAYNAKLARININ YILLARA GÖRE DAĞILIMI

Kütüphane Kaynakları	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Basılı Kitap Sayısı	361.118	358.440	367.625	372.217	374.165
Basılı Dergi Sayısı	59	30	30	-	-
Yazma Eser Sayısı	444	444	444	444	444
Elektronik Kitap Sayısı	459.073	479.028	505.196	593.488	403.786
Elektronik Dergi Sayısı	99.617	88.761	88.292	99.165	67.729
Elektronik Kitap Kullanım Sayısı	613.864	855.159	445.414	542.763	695.653
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	54	51	54	54	60
Elektronik Dergi Kullanım Sayısı	1.464.155	1.942.084	1.722.600	2.048.191	2.200.966
E-Kaynak Kullanım Sayısı	2.078.019	2.797.243	2.168.014	2.590.954	2.896.619
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	51.344	52.094	18.221	15.605	28.986
Açık Erişim Makale Sayısı	5.037	5.037	5.104	5.114	5.122
Açık Erişim Tez Sayısı	5.721	5.725	5.725	5.725	5.725
Kütüphaneler Arası Ödünç Verme	283	227	24	99	129
Kütüphaneler Arası Ödünç Alma	368	338	31	71	160

Ödünç Verilen Kitap Sayılarının Yıllara Göre Yoğunluk Dağılımları



İade Alınan Kitap Sayılarının Yıllara Göre Yoğunluk Dağılımları



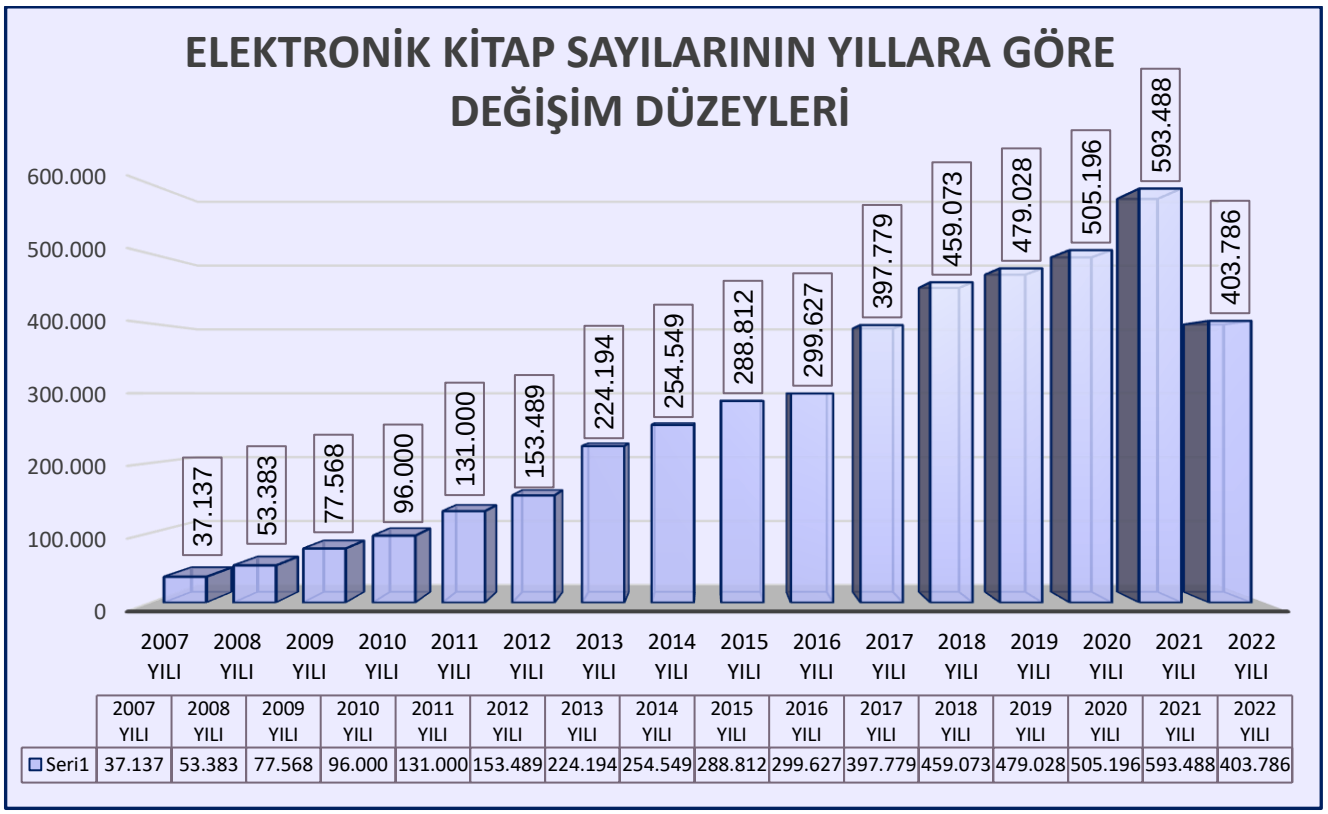


Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphane Binası, Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

ELEKTRONİK KİTAP SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİM DÜZEYLERİ

DÖNEM	E- KİTAP SAYISI
2008 YILI	53.383
2009 YILI	77.568
2010 YILI	96.000
2011 YILI	131.000
2012 YILI	153.489
2013 YILI	224.194
2014 YILI	254.549
2015 YILI	288.812
2016 YILI	299.627
2017 YILI	397.779
2018 YILI	459.073
2019 YILI	479.028
2020 YILI	505.196
2021 YILI	593.488
2022 YILI	403.786

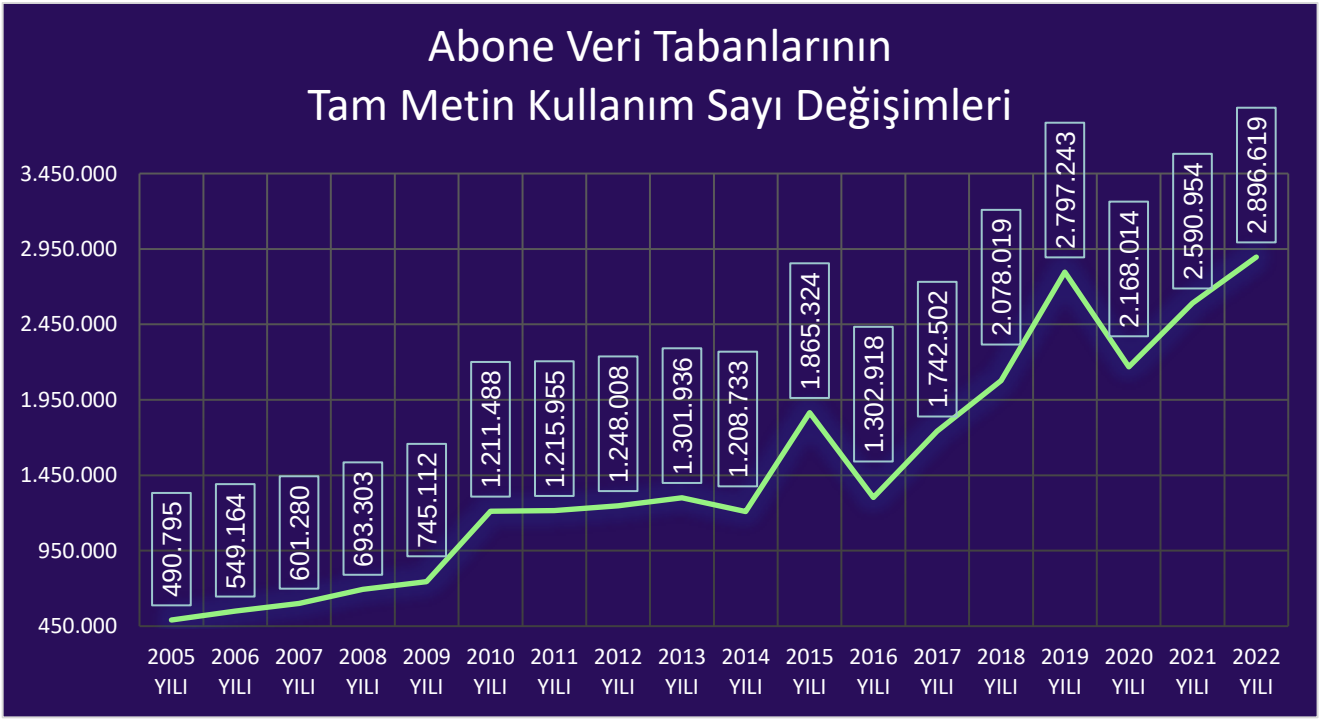
Elektronik Kitap Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



YILLARA GÖRE ABONE VERİ TABANLARI TAM METİN KULLANIM SAYILARI

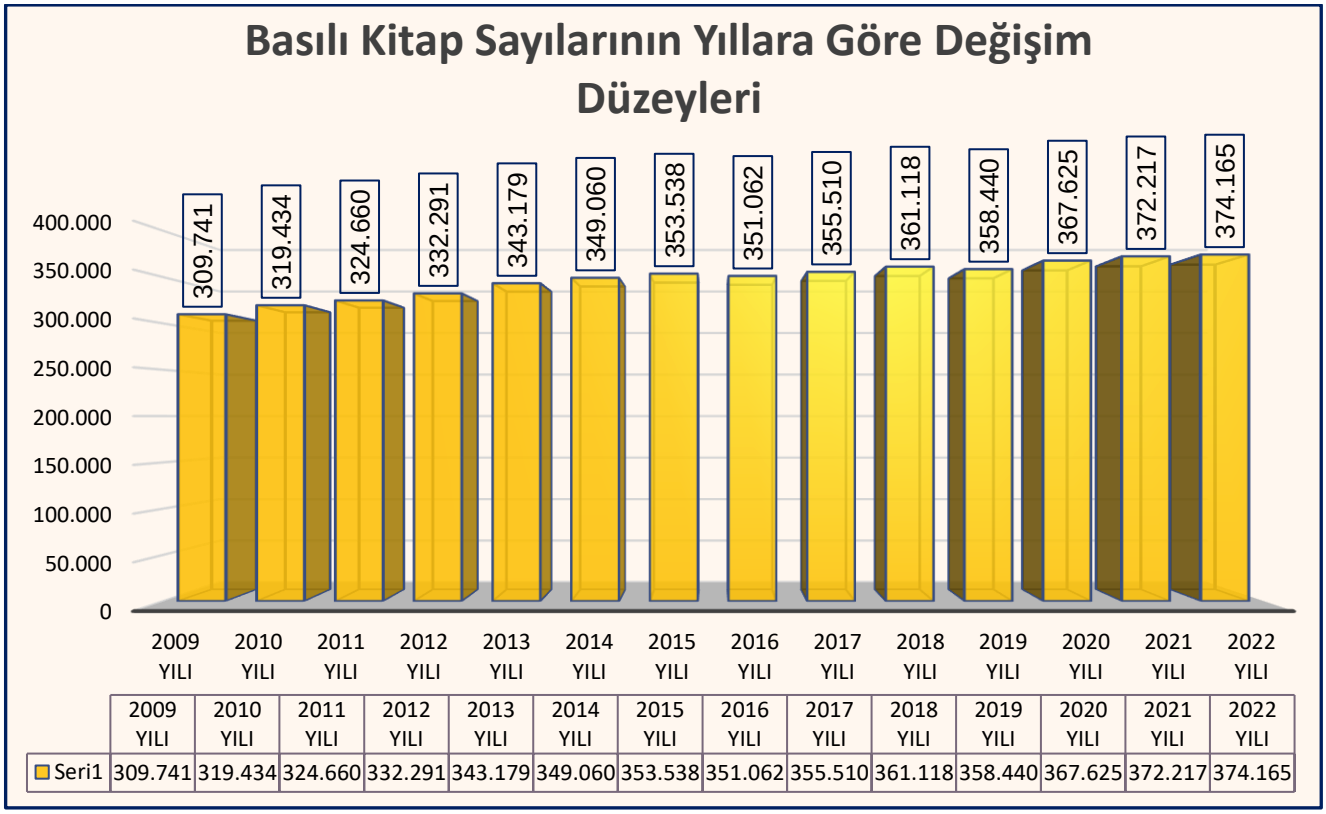
DÖNEM	KULLANIM SAYISI
2005 YILI	490.795
2006 YILI	549.164
2007 YILI	601.280
2008 YILI	693.303
2009 YILI	745.112
2010 YILI	1.211.488
2011 YILI	1.215.955
2012 YILI	1.248.008
2013 YILI	1.301.936
2014 YILI	1.208.733
2015 YILI	1.865.324
2016 YILI	1.302.918
2017 YILI	1.742.502
2018 YILI	2.078.019
2019 YILI	2.797.243
2020 YILI	2.168.014
2021 YILI	2.590.954
2022 YILI	2.896.619

Abone Veri Tabanlarının Tam Metin Kullanım Değerleri



YILLARA GÖRE BASILI KİTAP SAYILARI	
DÖNEM	**KİTAP SAYISI**
2009 YILI	309.741
2010 YILI	319.434
2011 YILI	324.660
2012 YILI	332.291
2013 YILI	343.179
2014 YILI	349.060
2015 YILI	353.538
2016 YILI	351.062
2017 YILI	355.510
2018 YILI	361.118
2019 YILI	358.440
2020 YILI	367.625
2021 YILI	372.217
2022 YILI	374.165

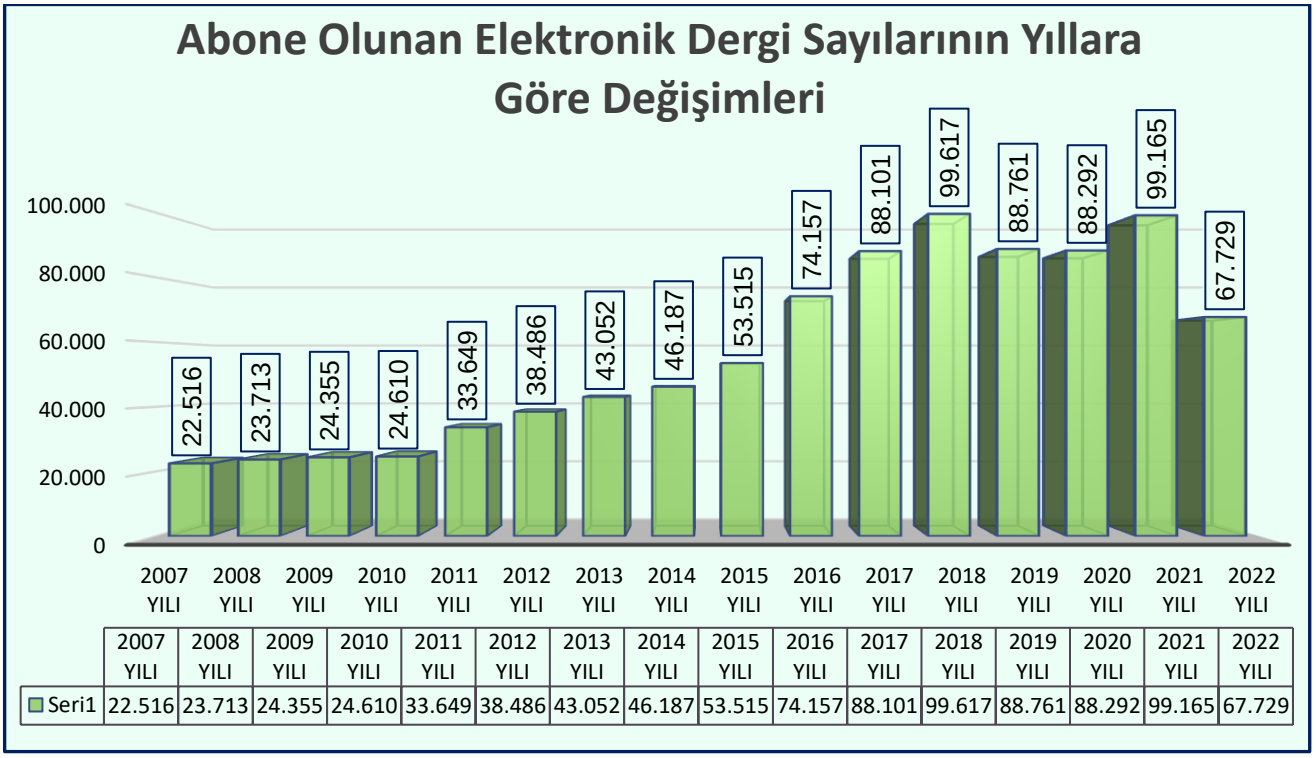
Basılı Kitap Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



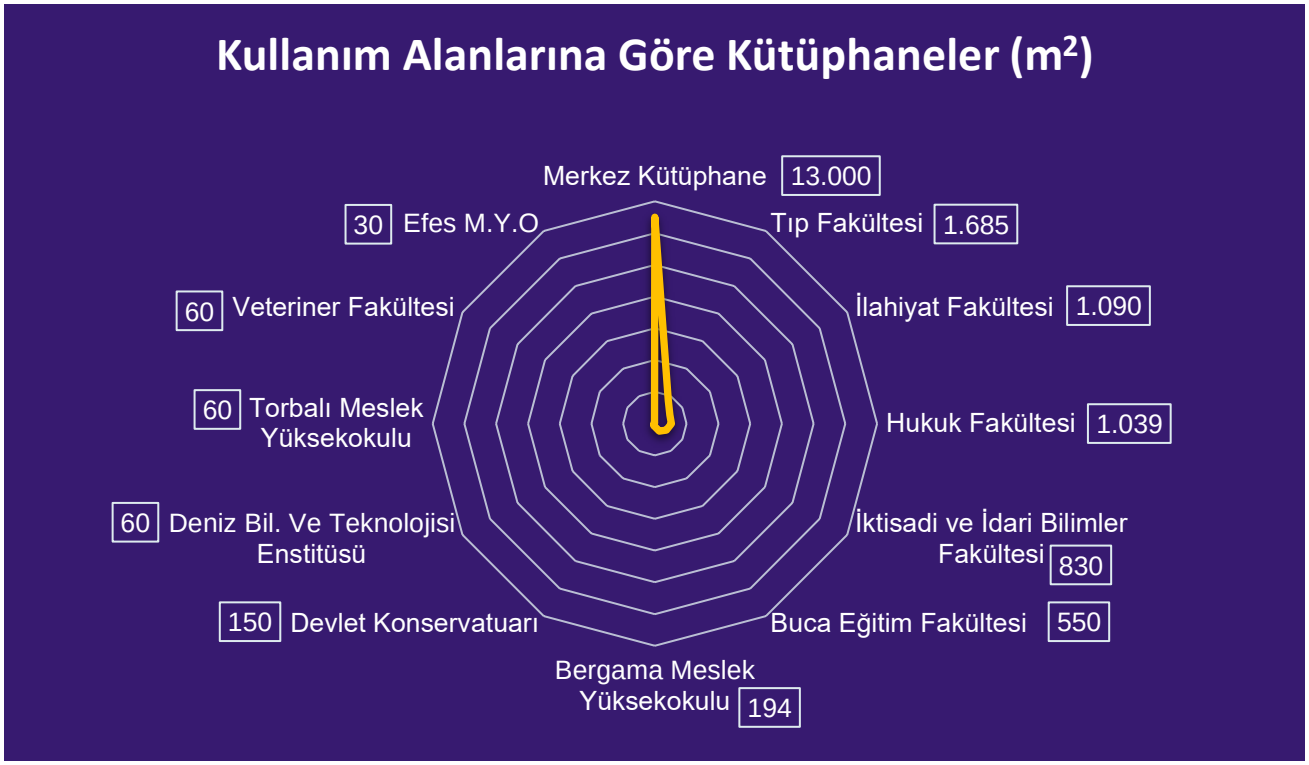
YILLARA GÖRE ABONE OLUNAN ELEKTRONİK DERGİ SAYILARI

DÖNEM	ABONELİK SAYISI
2007 YILI	22.516
2008 YILI	23.713
2009 YILI	24.355
2010 YILI	24.610
2011 YILI	33.649
2012 YILI	38.486
2013 YILI	43.052
2014 YILI	46.187
2015 YILI	53.515
2016 YILI	74.157
2017 YILI	88.101
2018 YILI	99.617
2019 YILI	88.761
2020 YILI	88.292
2021 YILI	99.165
2022 YILI	67.729

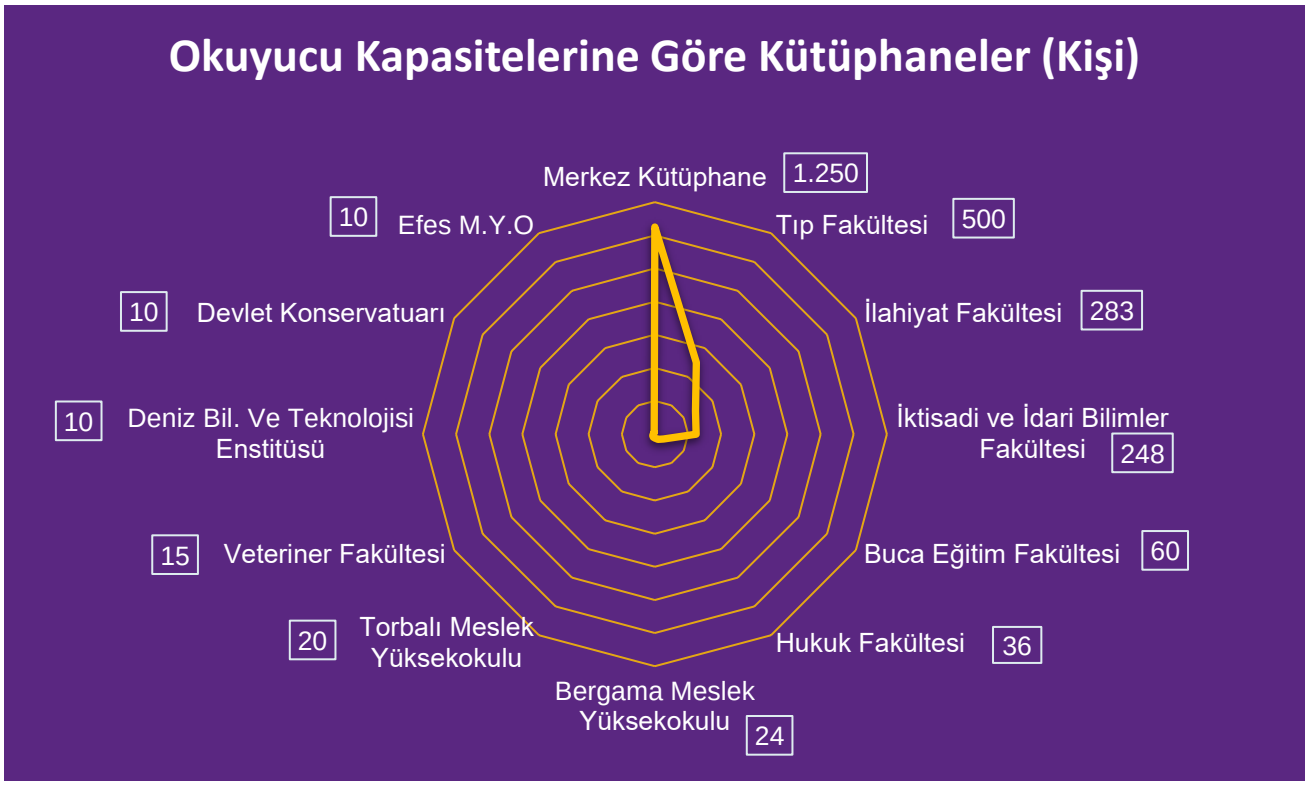
Abone Olunan Elektronik Dergi Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



Kütüphanelerin Kullanım Alanı Büyüklüklerine Göre Dağılımları



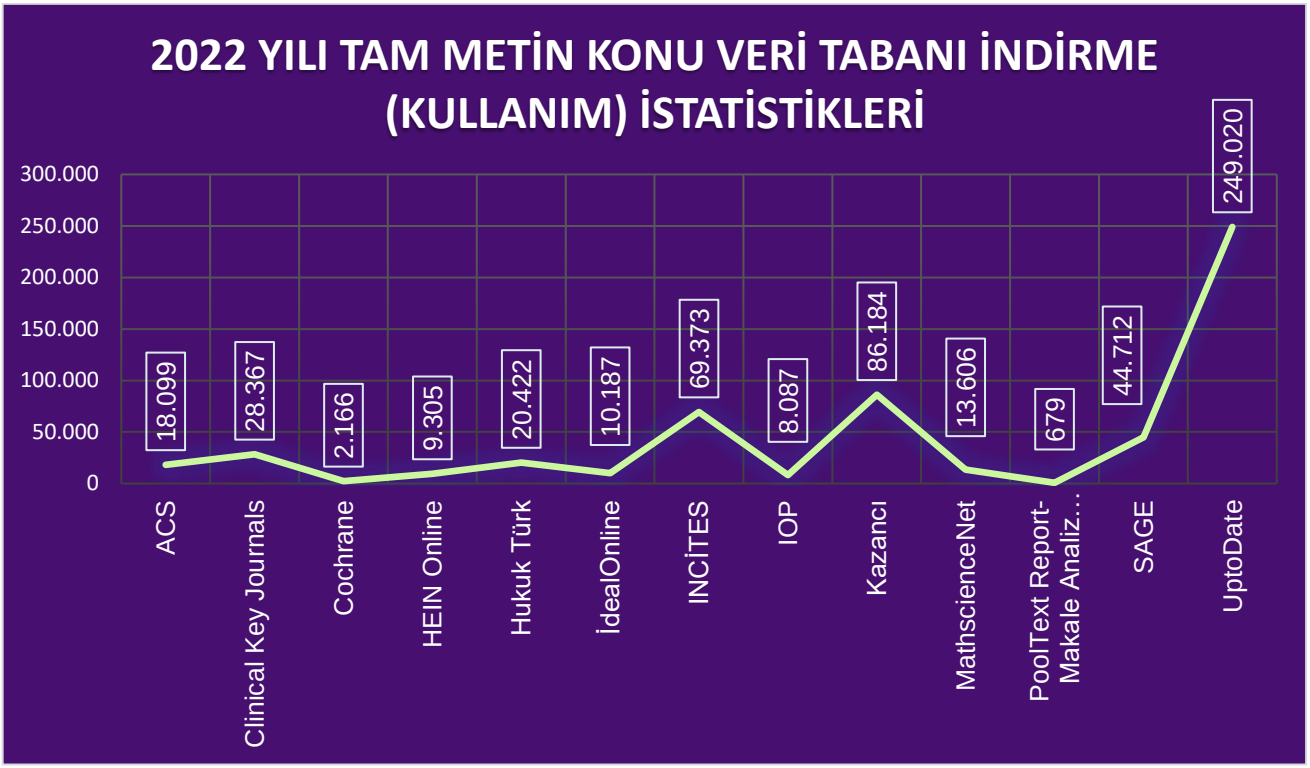
Kütüphanelerin Okuyucu Kapasitelerine Göre Dağılımları



2022 Yılı Tam Metin Abone Veri Tabanı Konu ve İstatistik Verileri

VERİ TABANI	KONU	İNDİRME SAYISI
ACS	KİMYA	18.099
Clinical Key Journals	TIP	28.367
Cochrane	TIP	2.166
HEIN Online	HUKUK	9.305
Hukuk Türk	HUKUK	20.422
İdealOnline	DİSİPLİNLERARASI	10.187
INCİTES	AKADEMİK PERFORMANS ARACI	69.373
IOP	FİZİK	8.087
Kazancı	HUKUK	86.184
MathscienceNet	MATEMATİK	13.606
PoolText Report-Makale Analiz Progr.	DİSİPLİNLERARASI	679
SAGE	DİSİPLİNLERARASI	44.712
UptoDate	TIP	249.020
	GENEL TOPLAM	**560.207**

Tam Metin Konu Veri Tabanlarının 2022 Yılı Kullanım İstatistikleri



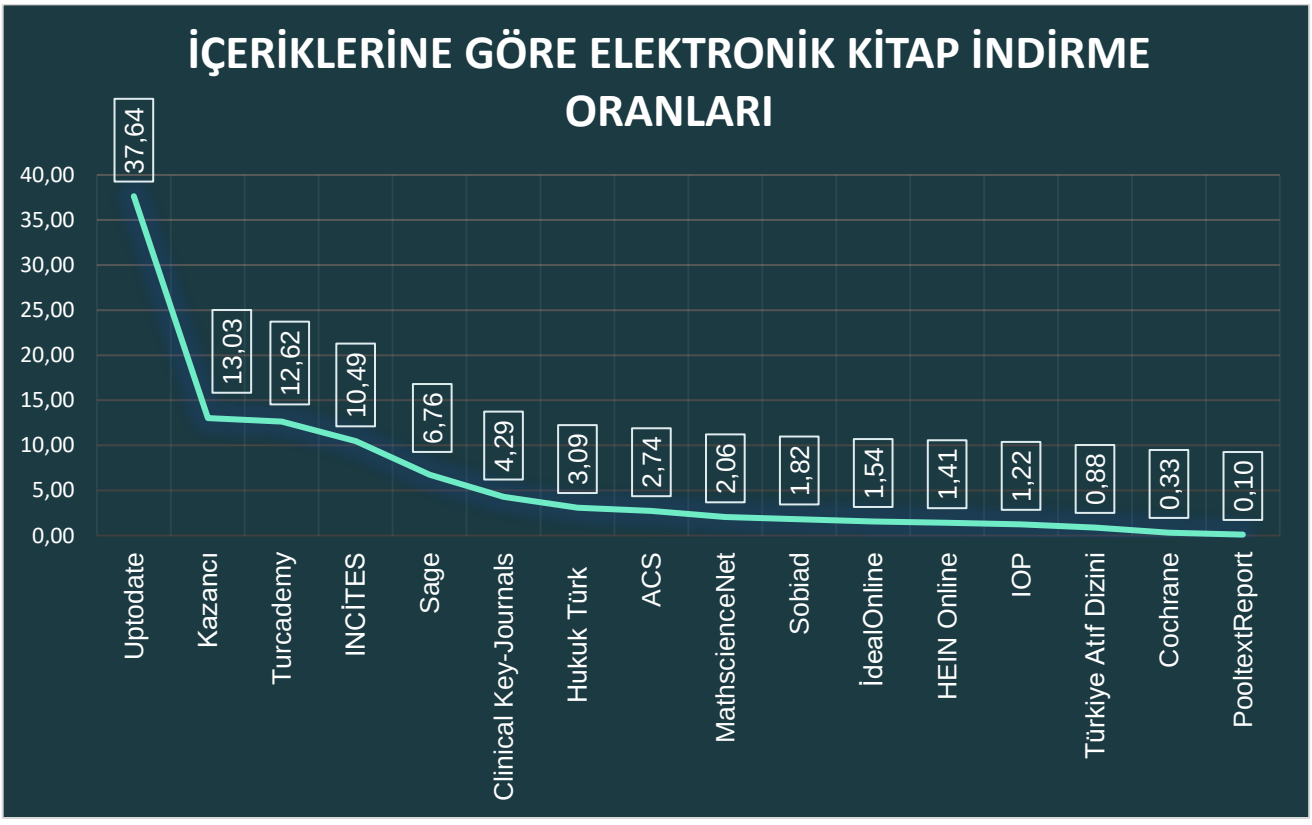
2022 YILI BİBLİYOGRAFİK-ATIF ABONE VERİ TABANI KONU VE İSTATİSTİK VERİLERİ

VERİ TABANI	KONU	TARAMA SAYISI
TÜRKİYE ATIF DİZİNİ -ATIF VERİ TABANI	TIP	5.838
SOBİAD-ATIF VERİ TABANI	DİSİPLİNLERARASI	12.053

2022 YILI E-KİTAP ABONE VERİ TABANI KONU VE İSTATİSTİK VERİLERİ

ELEKTRONİK KİTAP İÇERİĞİ	KONU	İNDİRME SAYISI
Springer Link – E Book	DİSİPLİNLERARASI	288.441
TURCADEMY Türkçe E-Kitap	DİSİPLİNLERARASI	83.516

2022 Yılında İçeriklerine Göre Elektronik Kitap İndirme Oranları

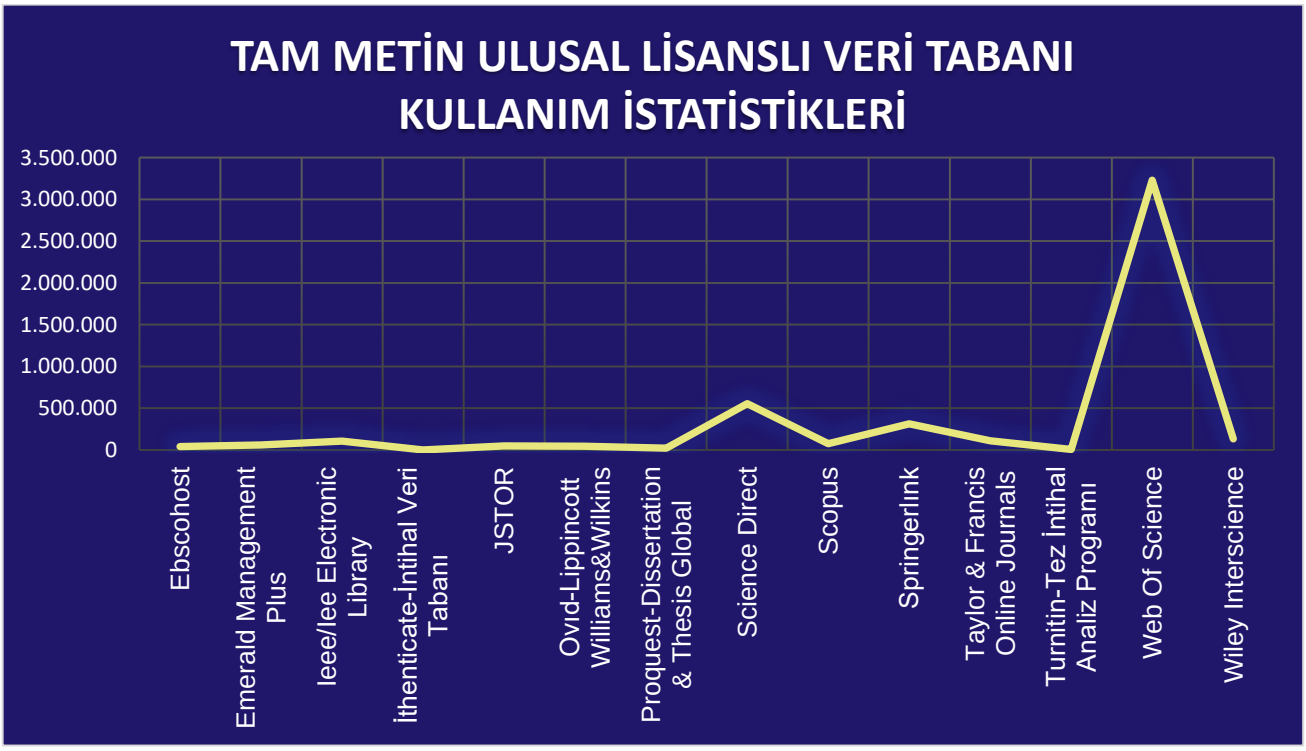


2022 Yılı Ulusal Lisanslı Veri Tabanı Kullanım İstatistikleri

2022 YILI TAM METİN-BİBLİYOGRAFİK ULUSAL LİSANSLI (ÜCRET ÖDEMEDİKLERİMİZ) VERİTABANI İSTATİSTİKLERİ

VERİ TABANI	KONU	İNDİRME SAYISI
Ebscohost	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	40.497
Emerald Management Plus	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	60.844
Ieee/Iee Electronic Library	MÜHENDİSLİK-TAM METİN	106.595
İthenticate-İntihal Veri Tabanı	İNTİHAL ANALİZ PROGRAMI	771
JSTOR	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	47.748
Ovıd-Lippincott Williams&Wilkins	TIP-TAM METİN	44.043
Proquest-Dissertation & Thesis Global	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	20.492
Science Direct	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	555.534
Scopus	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	75.975
Springerlınk	ATIF VERİTABANI	314.095
Taylor & Francis Online Journals	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	110.428
Turnitin-Tez İntihal Analiz Programı	İNTİHAL ANALİZ PROGRAMI	7.633
Web Of Science	ATIF VERİTABANI	3.229.369
Wiley Interscience	DİSİPLİNLERARASI-TAM METİN	133.456
	GENEL TOPLAM	**4.747.480**

2022 Yılı Tam Metin Ulusal Veri Tabanı Kullanım İstatistikleri



2022 Yılı Abone e-Dergi Veri Tabanları ve İçerik Detayları

Abone olduğumuz veri tabanları listesi ve içerikleri aşağıdaki gibidir:

1. American Chemical Society (ACS)

Erişim Adresi: http://pubs.acs.org/

İÇERİK: Kimyanın tüm alanlarında, American Chemical Society tarafından yayınlanan dergilerin, 1879'lara kadar uzanan arşivine tam metin erişim sağlamaktadır.

2. Clinical Key

Erişim Adresi: http://www.clinicalkey.com

İÇERİK: Clinical Key doktorlarınızın sorularına daha hızlı yanıt veren daha akıllı bir arama seçeneği sunan kapsamlı bir veri tabanıdır. Elsevier'e ait Clinical Key veri tabanı içinde 35 tıbbi uzmanlık alanı yer almaktadır. Doody Core Titles E-Kitap listesi içinde yer alan Elsevier kitaplarının %95'inden fazlası Elsevier Clinical Key kapsamı içinde bulunmaktadır.

3. Cochrane

Erişim Adresi: www.thecochranelibrary.com

İÇERİK: Hasta bakım alanlarındaki (hastaneler, sağlık kuruluşları vb.) her düzeyde araştırma, öğrenme, finanse etme ve idare etmeden sorumlu olanları bilgilendiren veri tabanıdır. Cochrane, her çeşit koruyucu sağlık hizmetleri sunan doktor, hemşire, bakıcı, sağlık alanında çalışan profesyoneller, politika üreticileri ve hastalar için tedavilerin etkililiği hakkında güncel kanıtlar sunmaktadır. Cochrane dergileri, klinik tedavi kararları verebilmek adına gereken en üst düzey kanıtları temsil etmektedirler.

4. HEIN Online

Erişim Adresi: http://heinonline.org/

İÇERİK: Heinonline veri tabanı, uluslararasi alanda en fazla bilinen ve akademik kurumlar tarafından en fazla kullanılan veri tabanlarından birisidir.

İçeriğinde 1.500'den fazla süreli hukuk dergisi,1.700'den fazla ünlü hukukçular tarafından yazılmış hukukun her alanına yönelik çok sayıda klasik eser, Amerikan Mahkeme kararları ve mevzuatı, Nurmberg, Uluslararası Tahkim Odası ve Uluslararası Adalet Divanı gibi uluslararası yargı organlarının içtihatlarını bulmak mümkündür. Muadillerinden en önemli farkı içeriğindeki bütün hukuk dergilerinin en eski sayılarına ve makalelerin tam metinlerine erişim imkânı sağlamasıdır.

5. HukukTürk

Erişim Adresi: http://www.hukukturk.com/

İÇERİK:

- **Yargıtay Kararları**: 1926 yılından günümüze yaklaşık **123.000** karar kanun maddesine ve konularına göre, uzmanlarca tasniflenmiş, **özetleri** çıkarılmış **tam metin**ler olarak kullanıma sunulmuş durumdadır ve bunlara sürekli yeni kararlar eklenmektedir. Kararlar, temel kanunlarda yoğun olmak üzere yaklaşık **400** kanunun maddeleriyle, 35 temel kanunun her birine özel hazırlanmış konu başlıkları ile, uzman hukukçular tarafından ilişkilendirilmiştir.
- **Danıştay Kararları**: 1930 yılından günümüze yaklaşık **21.000** karar kanun maddesine ve konularına göre uzmanlarca tasniflenmiş, **özetleri** çıkarılmış **tam metin**ler olarak kullanıma sunulmuş durumdadır ve bunlara sürekli yeni kararlar eklenmektedir. Kararlar, Yaklaşık **150** kanunun maddeleriyle ve **3900** konu başlığı ile ilişkilendirilmiştir.
- **Anayasa Mahkemesi Kararları**: 1961 yılından bu yana çıkan kararların tümü, Yaklaşık **2.000** karar Anayasa maddesine ve özel olarak hazırlanmış konularına göre uzmanlarca tasniflenmiş, **özetleri** çıkarılmış **tam metin**ler olarak kullanıma sunulmuş durumdadır ve bunlara sürekli yeni kararlar eklenmektedir.
- **AİHM Kararları**: 1995 yılından günümüze yaklaşık **700** karar A. İnsan Hakları sözleşmesi ve ek protokollerinin maddeleriyle ve uzmanlarca hazırlanmış konu başlıkları ile ilişkilendirilmiş olarak tasniflenmiştir. Kararların **Türkçe** çevirilerinin yanında **orijinal** metinleri de bulunmaktadır.

6. İnstitute of Physics (IOP)

Erişim Adresi: http://www.iop.org/EJ/

İÇERİK: Astronomi ve astrofizik, biyoloji, kimya, bilgisayar, eğitim, mühendislik, ölçüm, materyaller, matematik, tıp, nanoteknoloji, fizik konularında 103 tam metin dergiye erişim sağlamaktadır.

7. İdeal Online

Erişim Adresi: http://www.idealonline.com.tr/

İÇERİK: 15.000'in üzerinde makale içeren İdealonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanı, tarih, siyasal bilimler, edebiyat, sosyoloji, eğitim, ekonomi-finans, sağlık bilimleri, kültür sanat, müzik gibi alanlarda yayınlanan Türkçe hakemli ve popüler dergileri içermektedir. 2014 yılında 191 dergi içeren İdealonline Süreli Yayın Elektronik Veri Tabanına 2015 yılında 88 yeni dergi eklenmiş ve koleksiyonda bulunan dergi sayısı 279'a ulaşmıştır.

8. İNCİTES + Journal Citation Report (JCR)

Erişim Adresi: https://incites.thomsonreuters.com/

İÇERİK: Araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel trendlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması olanağını sağlayan, temel performans göstergelerini içeren, bütünleşik web tabanlı akademik platformdur. Bir kez kayıt yaptıktan sonra, oluşturulan kullanıcı adı ve şifre ile kullanabilirsiniz. Daha önce açılmış bir WoS hesabınız varsa bu hesabınızla erişim mümkündür.

9. Pooltext Report- Makale Raporları Analizi

Erişim Adresi: https://www.pooltext.com/

İÇERİK: İçerik: Pooltext report makaleleri birçok noktada kontrol ederek geribildirim raporları ile önerilerde bulunur. Kullanıcılar makalelerini herhangi bir dergiye göndermeden önce yapacakları geliştirmeler ile makalenin istenilen dergiye kabul edilme ihtimalini artırır. Pooltext raporları ile makalelerdeki yapısal sorunlardan kaynaklı zaman kayıplarının önüne geçilebilmektedir.

- Referans Doğruluk Raporu: Makalenizdeki referanslar doğru yazılmış mı?
- Referans Güncellik Raporu: Makalenizde alıntılar güncel mi ve yeterli sayıda referans var mı?
- İntihal (Plagiarism) Raporu: Herhangi bir dergiye göndermeden önce makalenizin benzerlik/intihal seviyesini kontrol ettiniz mi?
- İngilizce Dil Değerlendirme Raporu: Makalenizin dil için düzenlemeye ihtiyacı var mı?
- Yapısal Bütünlük Raporu: Makaleniz gerekli bölümleri ve ifadeleri içeriyor mu veya makalenizde herhangi bir yapısal sorun var mı?

10. Kazancı Hukuk Bilgi Bankası

Erişim Adresi: www.kazanci.com

- **İçtihat Bilgi Bankası:** Tüm T.C. kanunları, T.C. KHK'leri, T.C. tüzükleri, BK yönetmelikleri, **750.000 (Yedi yüz elli bin)** adedi aşkın Yargıtay, Danıştay, Anayasa Mahkemesi, Uyuşmazlık, Sayıştay, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararları, binlerce dilekçe örneği, resmi gazete fihristi, döviz kurları, iç borçlanma senetleri
- **Mevzuat Bilgi Bankası:** Tüm T.C. kanunları, T.C. KHK'leri, T.C. tüzükleri, T.C. yönetmelikleri, uluslararası anlaşmalar, Bakanlar Kurulu kararları, tebliğler, genelgeler, sirkülerler, özelgeler, binlerce dilekçe örneği, resmi gazete fihristi, döviz kurları, iç borçlanma senetleri

11. MathscienceNet

Erişim Adresi: https://mathscinet.ams.org/mathscinet/

İÇERİK: MathSciNet, American Mathematical Society tarafından üretilen ve içerisinde makalenin özeti ve değerlendirmesi bulunan matematik konusundaki en önemli bibliyografik bir veri tabanıdır. 1940 yılından günümüze kadar matematik ve ilgili konularda yapılmış yayınlar ile yayınlara ait eleştiri, atıf, bibliyografik bilgi ve özet vermektedir.

12. Sage Journal Online

Erişim Adresi: http://online.sagepub.com/

İÇERİK: SAGE yayınevinin "Life Science, Medicine, Physical Science ve Social Science" konularındaki 608 dergisine 1998'den günümüze erişim sağlamaktadır.

13. Sobiad

Erişim Adresi: https://atif.sobiad.com/

İÇERİK: Sobiad, akademik alanda yayınlanan 826 derginin indekslendiği, atıflarının bulunduğu bir veri tabanıdır ve aynı zamanda Türkiye merkezli en çok sosyal bilimler makalesinin bulunduğu milli bir indekstir.

14. Türkiye Atıf Dizini

Erişim Adresi: http://www.atifdizini.com/default/tr-index.html

İÇERİK: Türkiye'de yayınlanan, sağlık bilimleri konusundaki 280 derginin tam metin makalelerine 2008'den günümüze tam metin erişim sağlamaktadır.

15. UpToDate

Erişim Adresi: http://www.uptodate.com/home

İÇERİK: Tanı, teşhis ve tedavi süreç ve işlerini içeren veri tabanıdır.

16. Clinical Key E-Books

Erişim Adresi: https://www.clinicalkey.com/#!/browse/bookss

İÇERİK: STM Dijital Kütüphanesi 140'ın üzerinde endüstri dalı için konusundaki teknik uzmanlığı ile kapsamlı ve otorite kaynaklardan biridir.1274 bilimsel teknik yayını 59 el kitabı ve monograf olmak üzere 1.333 adet yayın içerir.

17. Springer E-book Collection

Erişim Adresi: http://www.springerlink.com/books/

İÇERİK: Dokuz Eylül Springer e-kitap koleksiyonu 2005-2015 yılları arasında tüm İngilizce / Almanca güncel koleksiyonları kapsamaktadır (2005-2015 yılları arasında; İngilizce e-kitap sayımız: 50.493, Almanca e-kitap sayımız: 25.950 olmak üzere toplam Springer e-kitap sayımız: 76.443'tür).

Kitap ve kitap bölümlerine tam metin erişim imkânı sağlayan Springer e-kitap koleksiyonları limitsiz kullanım, limitsiz indirme, limitsiz çıktı alma, kampüs dışı erişim ve mobil cihazlarda kullanım özellikleri içermektedir. Her kitap için ''bölüm indirme''ve ''full kitap indirme'' seçenekleri vardır.

18. Turcademy

Erişim Adresi: https://www.turcademy.com/tr

İÇERİK: Turcademy, Türkiye'de tüm akademik yayınları tek bir portal altında toplayarak akademik yayınların dijital olarak akademisyenlere, araştırmacılara ve öğrencilere kolay bir şekilde ulaştırmak ve Türkiye'deki e-kitap yayıncılığına katkıda bulunmak amacıyla Informascope firması tarafından geliştirilmiş yerli bir e-kitap platformudur.

Yukarıdaki veri tabanlarına ek olarak TÜBİTAK-ULAKBİM-EKUAL (ULUSAL LİSANSLAR) tarafından Türkiye'deki tüm üniversitelerin erişimine ücretsiz açtığı abone olunan diğer veri tabanları ise aşağıdaki gibidir:

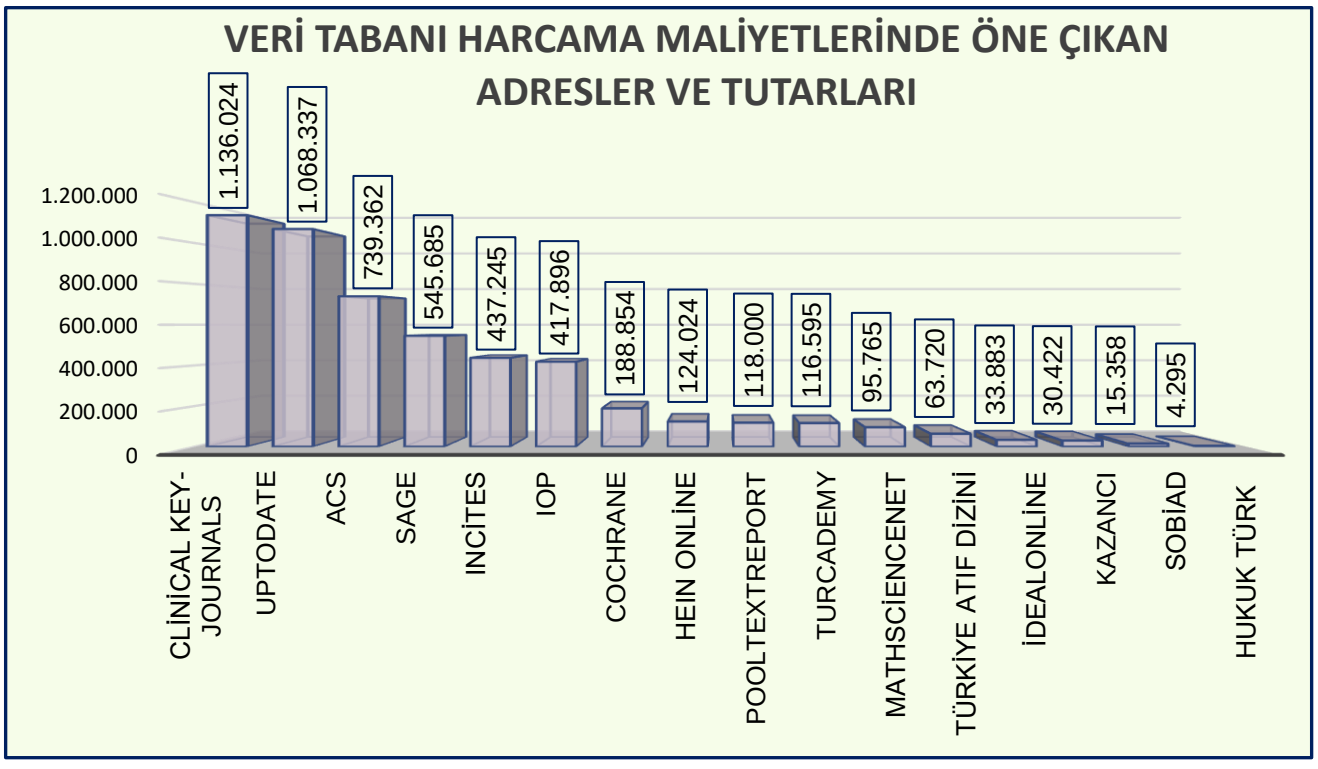
- Emerald Management Plus
- Ieee/Iee Electronic Library
- İthenticate-İntihal Veri Tabanı
- JSTOR
- Mendeley
- Nature
- Ovıd-Lippincott Williams&Wilkins
- Proquest-Dissertation & Thesis Global
- Science Direct
- Science Online AAA
- Scopus
- Springerlınk
- Taylor & Francis Online Journals
- Turnitin-Tez İntihal Analiz Programı
- Web Of Science

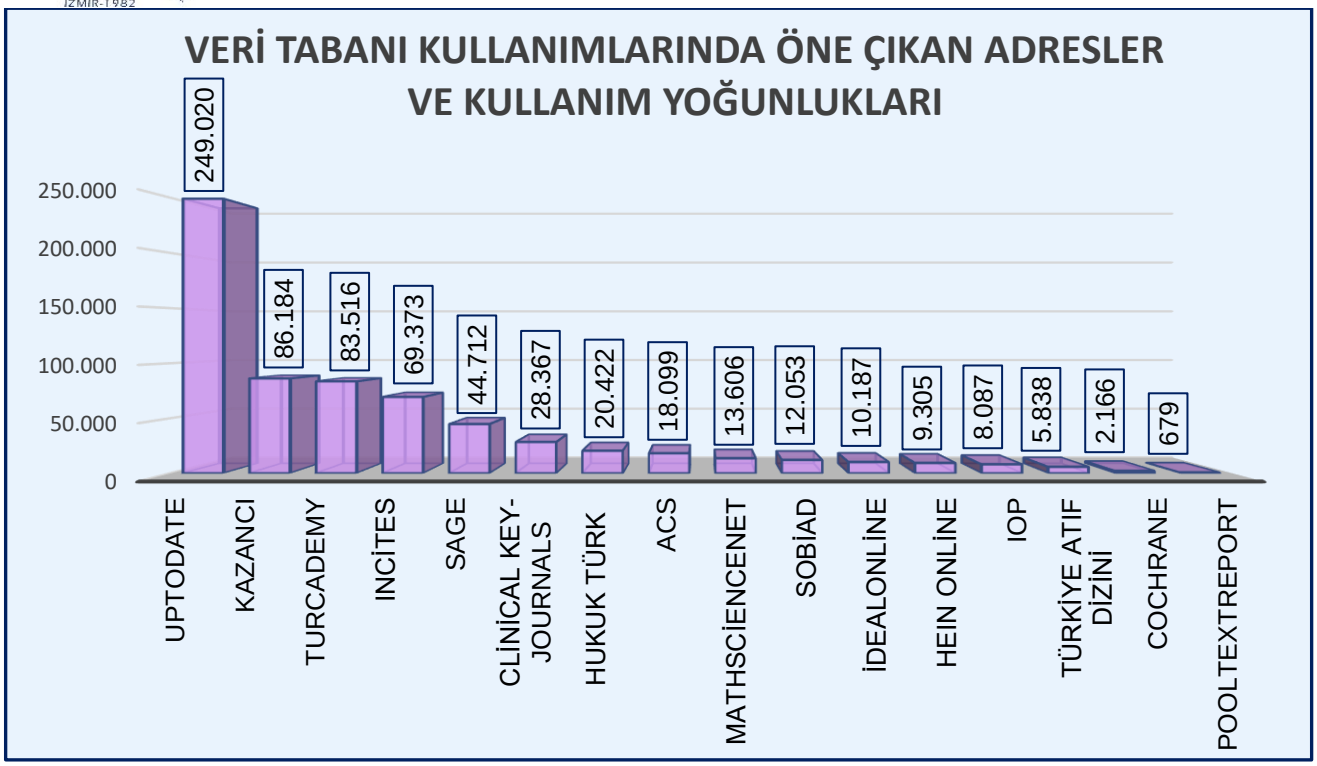
- Wiley Interscience
- Ebscohost (İçeriğinde, ekteki 26 veritabanının ücretsiz kullanımı sağlanmaktadır)
  - Academic Search Ultimate
  - Business Source Ultimate
  - Central & Eastern European Academic Source
  - ERIC
  - MasterFILE Complate
  - MasterFILE Reference eBook Collection
  - Newspaper Source Plus
  - OpenDissertations
  - Regional Business News
  - The Belt and Road Initiative Reference Source
  - TR Dizin
  - Applied Science & Business Periodicals Retrospective
  - Applied Science & Technology Index Retrospective
  - Art Index Retrospective
  - Business Periodicals Index Retrospective
  - Education Index Retrospective
  - European Views of the Americas: 1493 to 1750
  - GreenFILE
  - Humanities & Social Sciences Index Retrospective
  - Library, Information Science & Technology Abstracts
  - MEDLINE
  - Newswires
  - Teacher Reference Center
  - Web News
  - Kanıta Dayalı Veri Tabanları
  - DynaMed

2022 Mali Yılında Satın Alınan Veri Tabanları ve Kesinleşen Harcamaları

VERİTABANI	TOPLAM KULLANIM	TOPLAM ÖDENEN	DÖVİZ CİNSİ	BİRİM MAKALE ÜCRETİ (TL)
ACS	18.099	739.362	USD	40,85
Clinical Key-Journals	28.367	1.136.024	USD	40,05
Cochrane	2.166	188.854	USD	87,19
HEIN Online	9.305	124.024	USD	13,33
Hukuk Türk	20.422	4.295	TL	0,21
İdealOnline	10.187	33.883	TL	3,33
INCİTES	69.373	437.245	USD	6,30
IOP	8.087	417.896	GBP	51,68
Kazancı	86.184	30.422	TL	0,35
MathscienceNet	13.606	95.765	USD	7,04
PooltextReport	679	118.000	TL	173,78
Sage	44.712	545.685	GBP	12,20
Sobiad	12.053	15.358	TL	1,27
Turcademy	83.516	116.595	TL	1,40
Türkiye Atıf Dizini	5.838	63.720	TL	10,91
Uptodate	249.020	1.068.337	USD	4,29

GENEL TOPLAM (KDV DAHİL)	5.135.466



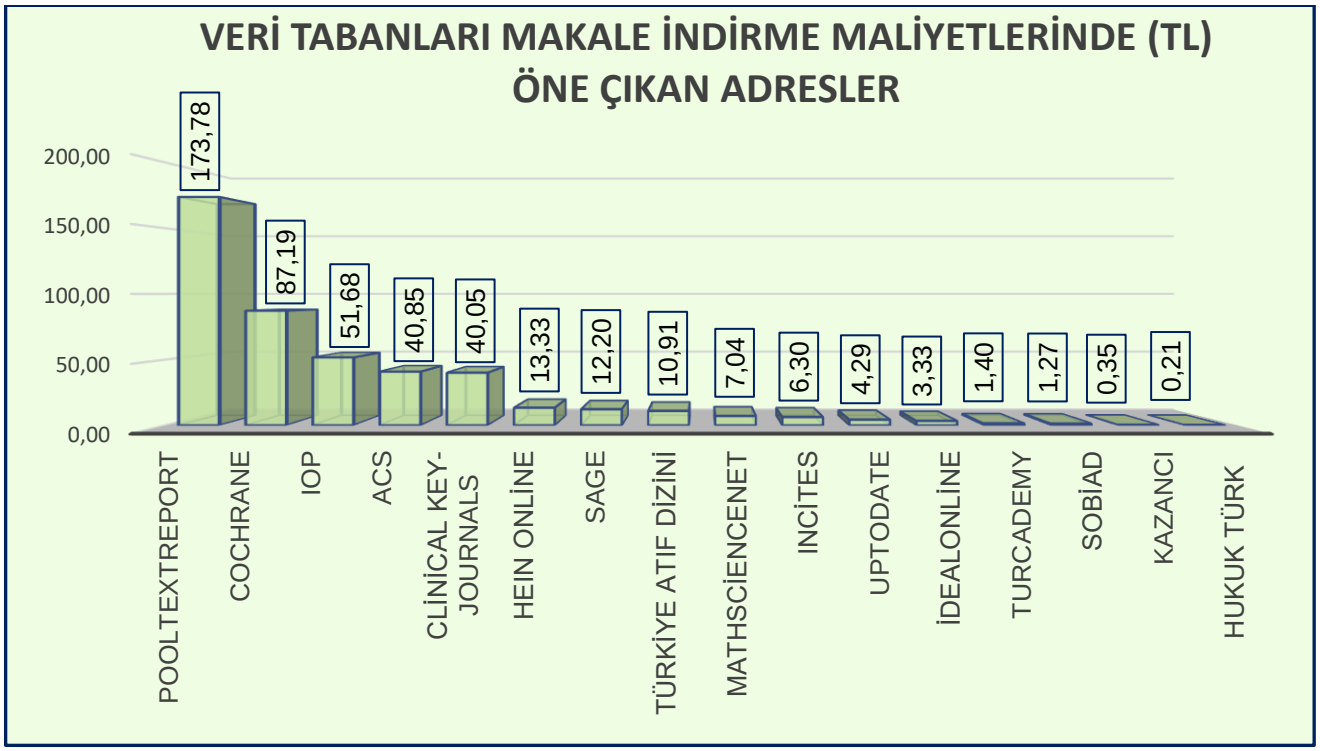


2022 Yılı Makale Kullanımları ve Birim Maliyetleri

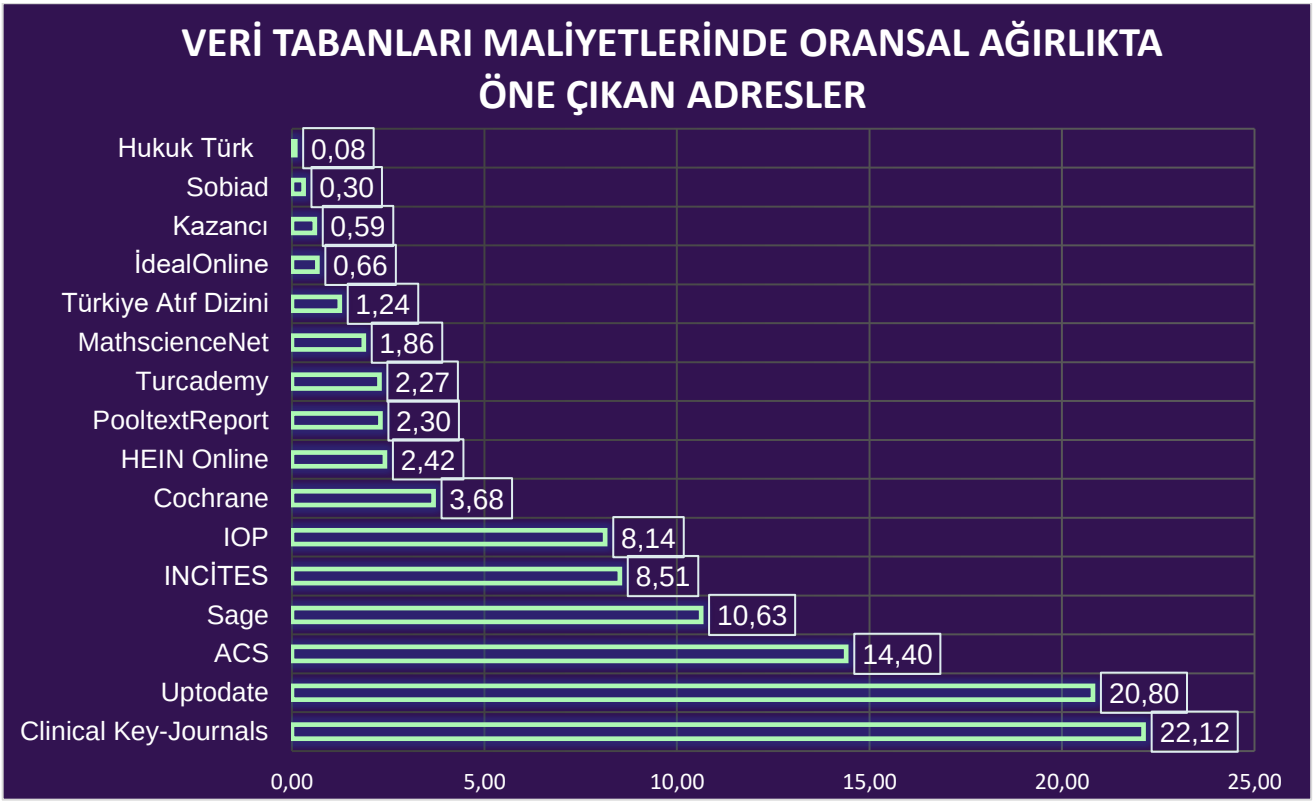
2022 YILI ABONE VERİTABANLARININ İSTATİSTİK SONUÇLARINA GÖRE BİRİM BAŞINA DÜŞEN FİYAT ANALİZİ DEĞERLENDİRMESİ

VERİTABANI	TOPLAM KULLANIM	TUTAR	DÖVİZ CİNSİ	BİRİM MAKALE ÜCRETİ
ACS	18.099	33.175	USD	1,83
Clinical Key-Journals	28.367	51.928	USD	1,83
Cochrane	2.166	8.486	USD	3,92
HEIN Online	9.305	5.565	USD	0,60
Hukuk Türk	20.422	3.640	TL	0,18
İdealOnline	10.187	28.714	TL	2,82
INCİTES	69.373	20.000	USD	0,29
IOP	8.087	15.388	GBP	1,90
Kazancı	86.184	25.781	TL	0,30
MathscienceNet	13.606	4.303	USD	0,32
PooltextReport	679	100.000	TL	147,28
Sage	44.712	20.689	GBP	0,46
Sobiad	12.053	15.358	TL	1,27
Turcademy	83.516	98.809	TL	1,18
Türkiye Atıf Dizini	5.838	54.000	TL	9,25
Uptodate	249.020	48.834	USD	0,20

Veri Tabanları Makale İndirme Maliyetlerinde Öne Çıkan Adresler



Veri Tabanları Maliyetlerinde Oransal Ağırlıkta Öne Çıkan Adresler



Veri tabanı harcamaları dışında, 2022 yılında **Summon Discovery** (Abone olunan veri tabanlarının içindeki makaleleri aramak için kullanılan keşif arama aracı) için 6.000 USD (133.529 TL (Kdv dahil)) ve **Sierra Kütüphane Otomasyon Veritabanı** (Basılı yayınların girişlerinin yapıldığı otomasyon programı) için de 24.631 USD farklı tarihlerde ve dört eşit taksit halinde (514.755 TL (Kdv dahil)) ödemesi gerçekleştirilerek kullanıma sunulmuştur.

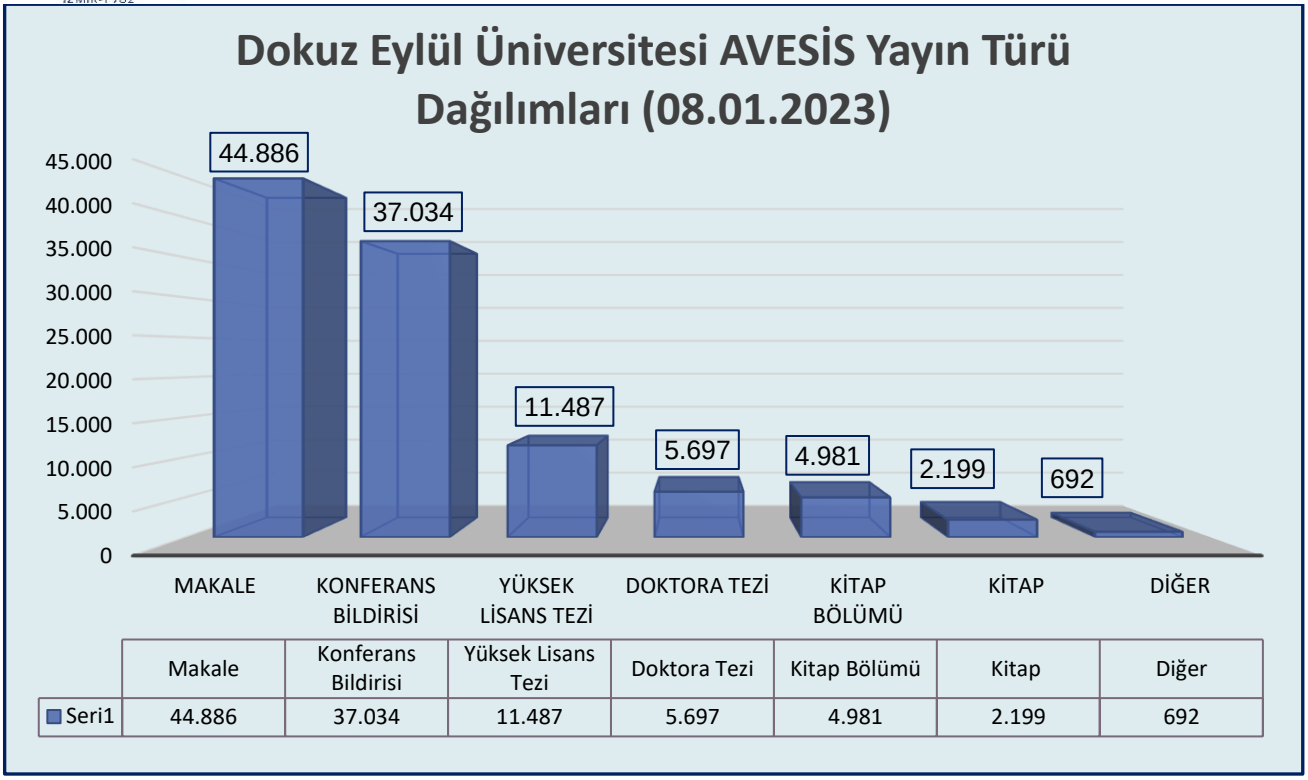
Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi Yayın Verileri

(AVESİS Yazılımı)



Erişim Adresi: https://avesis.deu.edu.tr/

Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ), TÜBİTAK Harman Türkiye Akademik Arşiv verilerine göre, 106,976 yayınla 4. sırada yer almaktadır (08/01/2023 tarihi itibari ile) Bu yayınların türlerine göre dağılımı ise aşağıdaki grafikte mevcuttur:



	Makale	Konferans Bildirisi	Yüksek Lisans Tezi	Doktora Tezi	Kitap Bölümü	Kitap	Diğer
Seri1	44.886	37.034	11.487	5.697	4.981	2.199	692

AVESİS akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir.

Ülkemizde ilk kez uygulanan bu modelin üniversitemizin gelişimine katkı sağlaması ve diğer üniversitelere de model teşkil etmesi beklenmektedir.

Temelde bir performans yönetim sistemi olan AVESİS yukarıda özetlenen amaçlarla uyumlu özelliklerine ek olarak çeşitli faydalı araçları da içermektedir.

Bilindiği gibi YÖK Başkanlığı tarafından YÖKSİS isimli bir bilgi sistemi oluşturulmuş ve ülkemizdeki tüm üniversitelerin akademisyenlerinin bu sisteme girerek kişisel verilerini kayıt etmeleri talep edilmiştir. Üniversitemizde kullanıma sunulan AVESİS, YÖKSİS tarafından talep edilen bilgilerden YÖK tarafından izin verilenleri otomatik olarak ilgili sisteme transfer edebilme özelliğine de sahiptir. İzin verilen verilerin YÖKSİS'e transfer edilebilmesi için akademisyenlerimizin AVESİS'teki bilgilerini güncel tutmaları yeterli olacaktır. Bu sayede akademisyenlerimizin farklı sistemlere mükerrer bilgi girmeleri zorunluluğu da asgari düzeye indirilmiş olacaktır.

AVESİS' in, öğretim elemanlarına farklı formatlarda ve yazdırılabilir özgeçmiş dosyası hazırlama gibi sağlayacağı kolaylıklar yanında, üniversitemiz insan kaynakları potansiyelinin tanıtılmasına ve yönetimsel uygulamalara da katkı sağlaması beklenmektedir. AVESİS' te bulunan bilgiler öğretim elemanlarının kontrolleri altında ve güncellenebilir bir yapıdadır. Dolayısıyla, sistemde bulunan kişisel bilgilerden öğretim elemanları sorumludur.

Ayrıca AVESİS üzerinden birim, bölüm ve kurumsal performans değerlendirmeleri yapıldığından tüm araştırmacıların kişisel alanlarını güncel tutmaları önem arz etmektedir.

2022 Yılında Erişime Açılan Deneme Veri Tabanları ve İçerikleri

No	Denemeye açılan veritabanı isimleri
1	AYEUM Veritabanı deneme erişimine açılmıştır – 01.11.2022
2	CUP-Cambridge University Press veritabanı Kasım ayı sonuna kadar deneme erişimine açılmıştır.
3	Dar Almandumah Veri tabanı 11 Nisan 2022 Tarihine Kadar Deneme Erişimine Açılmıştır.
4	Elektronik kaynaklarımıza evinizden hızlı erişim
5	Elsevier 3D4 Medical Complete Anatomy Platformu Mayıs ayı boyunca ücretsiz erişime açılmıştır.
6	e-Osmanlıca online eğitim platformu 31 Aralık 2022 tarihine kadar üniversitemizin erişimine açılmıştır.
7	GeoScienceWorld (GSW) veritabanı, kurumumuz için Temmuz ayı sonuna kadar deneme erişimine açılmıştır.
8	HiperKitap 31 Aralık 2022 Tarihine Kadar Üniversitemiz İçin Erişime Açılmıştır.
9	House of Commons Parliamentary Papers deneme erişimine açıldı - 28 Mayıs 2022
10	İdealonline Din Bilimleri Veri Tabanımız 19.12.2022 tarihine kadar kurumunuza deneme erişimi olarak açılmıştır.
11	JAMA Network dergileri deneme erişimine açıldı - 14 Haziran 2022
12	JaypeeDigital Akademik Tıp, Diş Hekimliği, Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri veritabanı ve Video platformu Deneme Erişimine Açılmıştır.
13	Jurix Veritabanı 30.12.2022 Tarihine Kadar Erişime Açılmıştır.
14	Kelime.com Sözlükler Veritabanı 31 Aralık 2022 tarihine kadar Üniversitemizin erişimine açılmıştır.
15	Legal Online Veri Tabanı 30.11.2022 tarihine kadar deneme erişimine açılmıştır
16	LEGALING Hukuk Terimleri Veritabanı tüm kurumlarımıza 30 Aralık 2022 tarihine kadar deneme erişimine açılmıştır.
17	LEHÇEDİZ Türkçe ve Türk Lehçeleri Tanıklı Sözlüğü Deneme Erişimi -1 Temmuz 2022
18	Oxford Scholarship Online Veritabanı Ağustos Ayı Sonuna Kadar Erişime Açılmıştır.
19	ProjectMUSE Dergileri Deneme Erişimi -27 Mayıs 2022
20	Sayısal Kitap : Türkçe Sayısal Kütüphane – Türkçe e-Kitap ve e-Dergi Platformu 1 Aralık 2022 Tarihine Kadar Erişime Açılmıştır.
21	Tıp fakülteleri için video eğitim platformu “OSMOSIS” 23 Kasım tarihine kadar deneme erişimine açılmıştır.
22	Tıp Fakülteleri İçin Video Eğitim Platformu: “MEDOTOMY” Deneme Erişimine Açılmıştır.
23	Wikilala veritabanı 31 Aralık 2022 tarihine kadar Üniversitemizin erişimine açılmıştır.
24	World Scientific Publishing e-Kitap ve e-Dergi veritabanı 14 Aralık 2022 tarihine kadar erişime açılmıştır.

Yıllara Göre Kütüphanelerde Gerçekleşen Ödünç Alma İstatistikleri

KULLANICILARIN ÖDÜNÇ ALMA İSTATİSTİKLERİNİN YILLARA GÖRE DAĞILIMI

KULLANICI STATÜSÜ	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Öğrencilerin Ödünç Alma İstatistiği	52.460	45.649	46.241	14.897	12.425	25.542
Akademik Personelin Ödünç Alma İstatistiği	6.125	5.154	5.221	2.896	2.625	3.083
İdari Personelin Ödünç Alma İstatistiği	546	541	632	428	395	361
TOPLAMLAR	**59.131**	**51.344**	**52.094**	**18.221**	**15.445**	**28.986**

Yıllara Göre Kütüphaneler Arası Ödünç Kitap İşbirliği Takip Sistemi Verileri

KÜTÜPHANELERARASI İŞBİRLİĞİ TAKİP SİSTEMİ VERİLERİ

HİZMET İÇERİĞİ	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Merkez Kütüphane'den diğer üniversitelere kitap ödünç verme	225	283	227	24	99	160
Diğer üniversitelerden kitap ödünç alma	413	368	338	51	71	129
	638	**651**	**565**	**75**	**170**	**289**

DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi

DEÜ bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakların arşivleneceği sisteme DEÜ Kurumsal Akademik Açık Arşiv Sistemi denilmektedir. Amaç;

- Açık Arşiv Girişimi Üst Veri Harmanlama Protokolü (OAI – PHM) standartlarına uygun bir açık erişim sisteminin kurulması,
- DEÜ'nin bilimsel ve entelektüel birikiminin eksiksiz derlenmesi, uzun dönem korunması ve geniş kitlelerin bunlara erişiminin güvence altına alınması,
- DEÜ açık erişim sistemindeki verilerin ulusal ve uluslararası harmanlama sistemlerince harmanlanmasının sağlanması yoluyla üniversite mensuplarının görünürlüğünün artırılması,

- Üniversitemiz araştırmacılarının açık arşivde yer alan bilimsel çalışmalarının daha yaygın kullanılması ile daha çok atıf almalarının sağlanması
- Üniversitemize ait yayınlara erişim kanallarının artırılması ile yayınların etki faktörlerinin artırılmasının sağlanması
- Atama ve yükseltmeler ile diğer kurum içi değerlendirmelerde dikkate alınan bilimsel çalışmaların uluslararası standartlara uygun olarak depolanması ve listelenmesinin sağlanması
- Üniversitemizin araştırma çıktılarının açık erişim olarak yayınlaması ile yeni yapılacak araştırmalarda kamu ve özel sektörden daha fazla proje desteği alınmasının sağlanması
- Ulusal ve uluslararası açık arşiv çalışmalarına katkıda bulunmak
- Bilimsel iletişimin gelişmesine katkıda bulunmak

  Kapsam; DEÜ mensuplarının, üniversitede çalıştıkları süre içinde gerçekleştirdikleri ve DEÜ tarafından doğrudan ya da dolaylı olarak desteklenen tüm akademik çalışmalarının DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nde arşivlenmesini ve bu kaynakların tüm paydaşlara telif haklarına dikkat edilecek şekilde sunulmasını kapsar.

  DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nin içeriği aşağıdaki materyallerden oluşur;
  - Bilimsel dergilerde yayınlanmış makaleler,
  - Yüksek lisans ve doktora tezleri,
  - Konferans bildirileri,
  - Seminer metinleri,
  - Teknik notlar,
  - Proje sonuç raporları,
  - Kitaplar,
  - Kitap içinde bölümler,
  - Patent, tescil edilmiş buluş, faydalı model belgeleri,
  - Açık ders materyalleri,
  - Kitapların bibliyografik bilgisi.

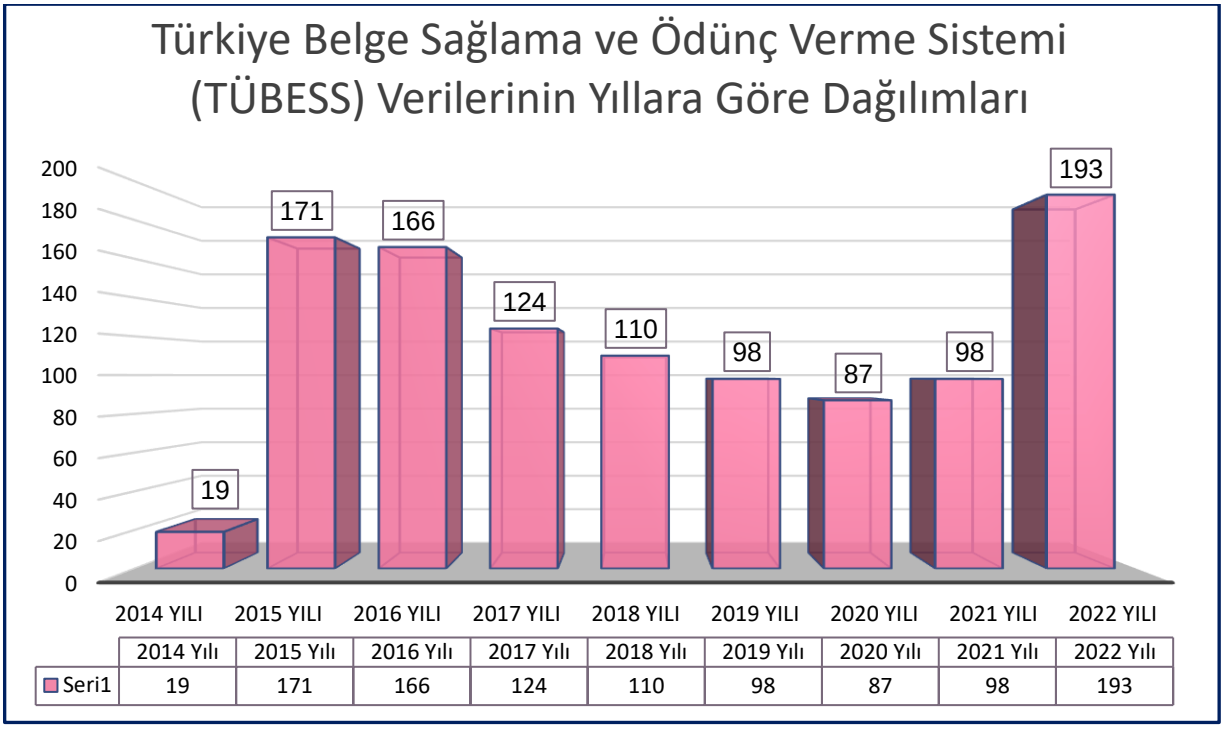
DEÜ mensuplarının DEÜ dışında gerçekleştirdikleri çalışmaları istedikleri takdirde Açık Erişim Sistemi'nde erişime sunulur. DEÜ mensupları, daha önce farklı bir açık erişim sisteminde arşivlenmiş ve internet aracılığıyla erişilebilir durumda olan akademik çalışmalarını da isterlerse DEÜ Açık Arşiv Sistemi'nde arşivleyebilirler.

Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS)

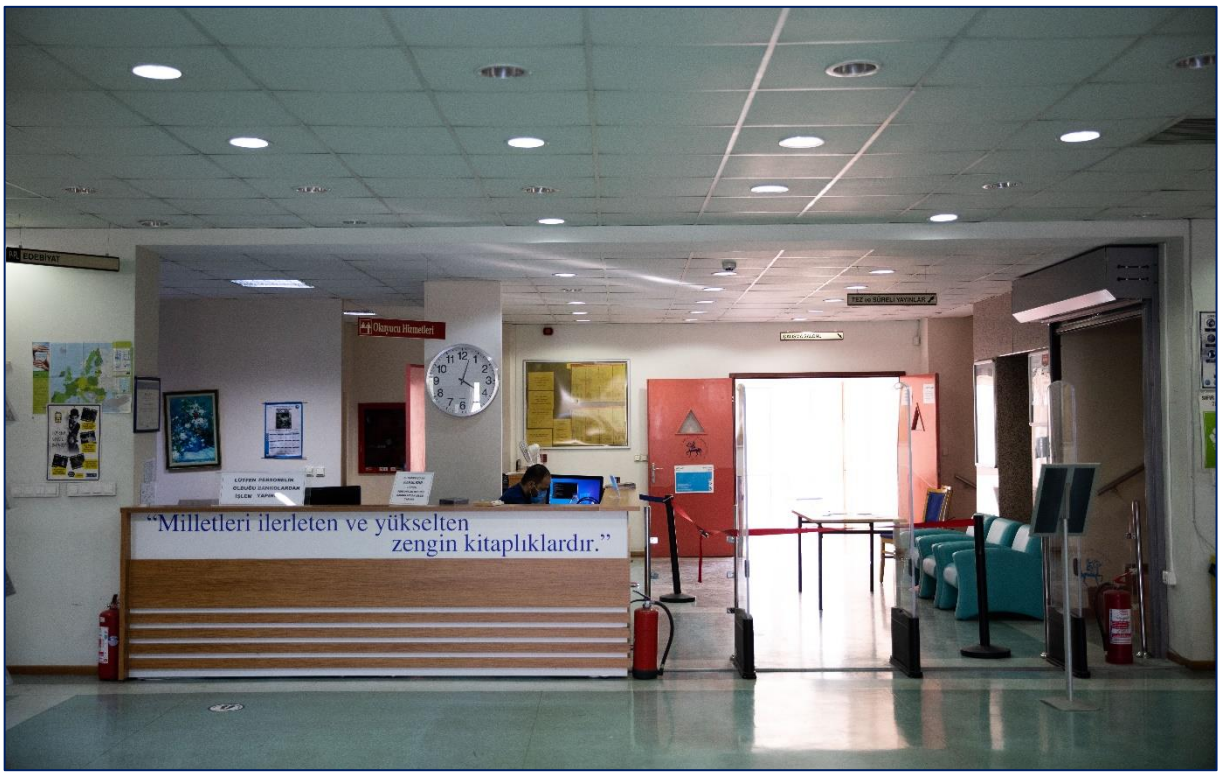
Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak 2014 yılında Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi'ne (TÜBESS) geçilmiştir.

Böylelikle YÖK Tez Merkezi'nden tam metni indirilemeyen farklı üniversitelerde yapılmış tezlere bu sistem aracılığı ile erişilebilmektedir. TÜBESS üzerinden istekte bulunulan tez ücretsiz olup, TÜBESS sorumlusuna elektronik olarak sağlanmaktadır.

DEÜ TÜBESS hizmetinden DEÜ akademik/idari personeli ve yüksek lisans, doktora öğrencileri yararlanmaktadır. DEÜ TÜBESS hizmeti ile 2022 yılında YÖK'den toplam 193 adet tez isteğinde bulunulmuştur.

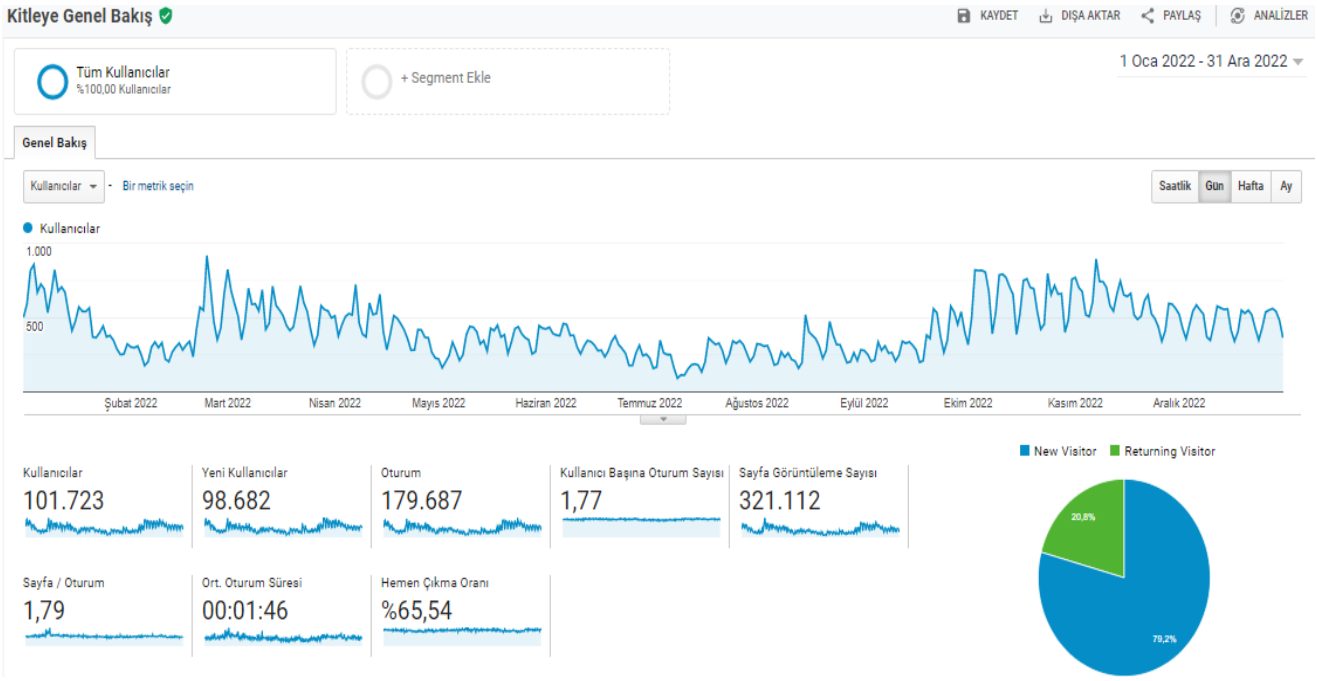


	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Seri1	19	171	166	124	110	98	87	98	193

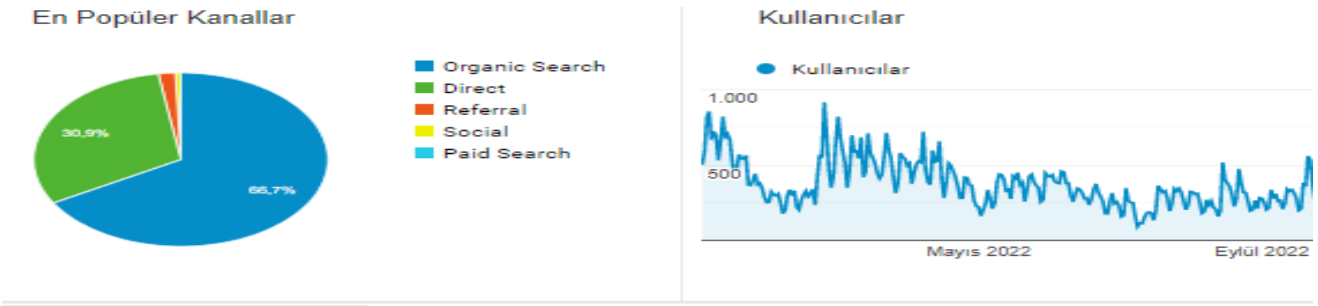


Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphane Binası, Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

1 Ocak – 31 Aralık 2022 arası Kütüphane web sayfamız üzerinde; **179,687 (Oturum Sayısı)** kez oturum açılmış, **101,723 (Kullanıcı)** tekil ziyaretçi tarafından siteye giriş yapılmış ve bu kullanıcılar toplamda **321,112 (Sayfa Görüntüleme Sayısı)** kez sayfalarımızı kullanmışlardır. Aşağıdaki grafik incelenebilir.



101,723 tekil kullanıcıların dağılımı; **70,285'i** arama motorlarından, **32,549'u** direkt sitemize girerek, **614'u** sosyal medya alanlarından, **1,965'i** ise sitemize referans verilen adres üzerinden sitemizi kullanmışlardır. Aşağıdaki grafik incelenebilir.



	Edinme			Davranış
	Kullanıcılar ↓	Yeni Kullanıcılar	Oturum	Hemen Çıkma Oranı
	101.723	98.682	179.687	%65,54
1 Organic Search	70.285			%64,89
2 Direct	32.549			%67,64
3 Referral	1.965			%59,39
4 Social	614			%63,94

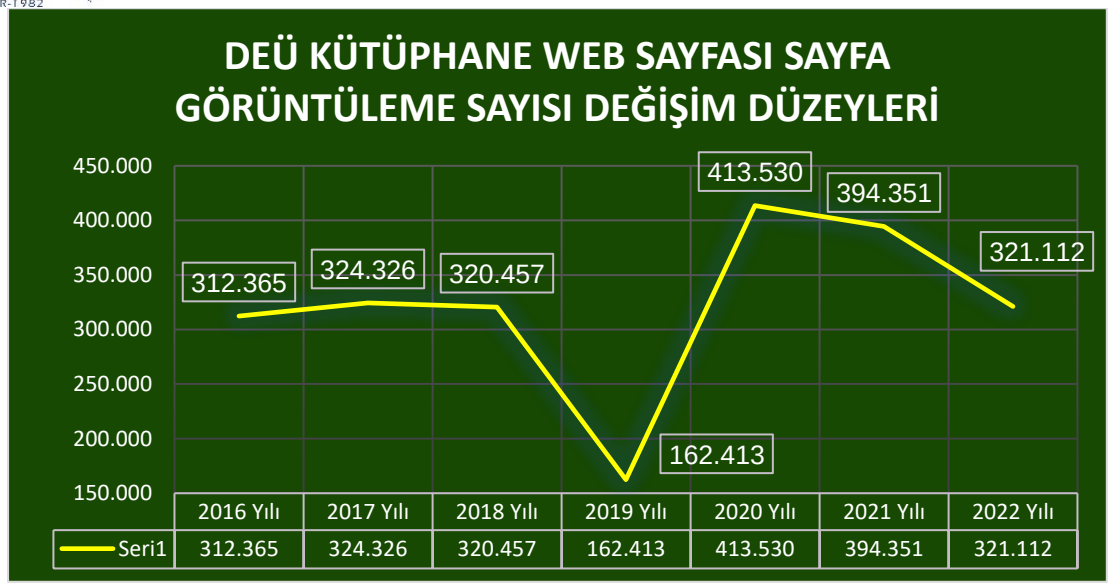
Kütüphane Web Sayfası Kullanımının Yıllara Göre Dağılımları

Kütüphane Web Sayfası Google Analitik Verileri

İşlem Sayısı	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Oturum Sayısı	167.578	180.565	180.007	89.815	221.283	220.023	179.287
Tekil Kullanıcı Sayısı	90.892	99.340	92.823	50.672	120.373	121.608	101.723
Sayfa Görüntüleme Sayısı	312.365	324.326	320.457	162.413	413.530	394.351	321.112
Arama Motorlarından Erişim	109.060	123.917	64.586	34.817	73.766	81.070	70.285
Direkt Sitemize Erişim	49.637	51.366	29.468	17.248	44.564	42.538	32.549
Diğer Adreslerden Erişim	18.080	4.904	2.759	1.760	3.478	2.130	1.965
Sosyal Medyadan Erişim	1.390	378	426	93	5.857	2.310	614







Görme Engelliler Birimi

Genel Tanıtım:

Üniversitemizdeki görme engelli kullanıcılarımızın bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Merkez Kütüphane bünyesinde "Görme Engelliler Birimi" hizmet vermektedir.

Görme Engelliler Birimimiz, sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal teknolojileri kullanarak görme engelli kullanıcılarımıza bilgi hizmeti sunmaktadır.

Donanımsal Teknolojiler:

- Ekran Okuyucu Yazılımlı Donanımlar
- Pearl Cihazı
- Braille Printer
- PİAF Cihazı (kabartma grafik basma makinası)
- Tactile Yazıcı
- Kitap Tarayıcı Cihazı

Yazılımsal Teknolojiler:

- Hot Dot Braille Çeviri Programı
- Ekran Okuyucu (JAWS) Programı
- Openbook Yazım Programı

Hizmetler:

- Üniversitemizdeki Görme Engelli Öğrencilerin Bilgi İhtiyacını Belirleme,
- Görme Engelliler için Erişilebilir Kaynak Oluşturma,
- İhtiyaç Duyulan Kaynakların Braille Baskısını Yapma,
- Oluşturulan Kaynakların Hizmete Sunulması
- Ödünç Verme Hizmeti

Sesli Kitap Okuma Projesi

Proje kapsamında yer almak isteyen gönüllü kişiler için bir form oluşturulmuş ve web sayfamızda aşağıdaki bağlantıda hizmete sunulmuştur. “Kitabımın Sesi OL!” Sesli kitap okuma projesi başlatılmış ve hala da devam etmektedir.

08.10.2020 tarihi itibarıyla toplam 228 başvuru gerçekleşmiş ve bu başvuru sahiplerinden 57 kişi hala aktif olarak kitap okumaya devam etmekte ve bu proje kapsamında toplamda 5 adet kitabın seslendirmesi ise bitmiş durumdadır. 2021 yılı içerisinde başlatılan kitabımın sesi ol projesi kapsamında toplam 314 adet kitap seslendirilmiştir. Aşağıdaki koleksiyonumuzla birlikte toplam sesli kitap arşivimiz 336 adettir.

Sesli Kitap Koleksiyonumuz

22 adet sesli kitabımız mevcuttur, kitap adı, yazarı ve türü gibi detaylar aşağıda yer almaktadır. (2 roman, 4 öykü ve 16 şiir kitabı bulunmaktadır)

- Kitap Adı: SÖZ BİR- Yazarı: UMUT BİLGE - Türü: Şiir
- Kitap Adı: BİZ KÖFTEYİ ÇOK SEVDİK- Yazarı: ADNAN UZAL - Türü: Şiir
- Kitap Adı: SEVDA YARATAN- Yazarı: CEVAT ÇAPAN - Türü: Şiir
- Kitap Adı: 20.Ş- Yazarı: NECMİ ZEKA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: BİTİK KENT- Yazarı: ERDAL ALOVA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: AKADEMİ- Yazarı: TUNA KİREMİTCİ - Türü: Şiir
- Kitap Adı: GÜNEŞİ DOĞURAN - Yazarı: FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: BAŞPARMAK - Yazarı: FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA - Türü: Şiir
- Kitap Adı: ATEŞ SALINCAĞI - Yazarı: AYDOĞAN YAVAŞLI - Türü: Şiir
- Kitap Adı: SEVGİ BAĞLARI - Yazarı: TURGAY FİŞEKÇİ - Türü: Şiir
- Kitap Adı: ÇORAP KAÇIĞI - Yazarı: SUNAY AKIN - Türü: Şiir
- Kitap Adı: MANZUMELER - Yazarı: VÜS’AT O.BENER - Türü: Şiir
- Kitap Adı: AKŞAM ŞİİRLERİ - Yazarı: HİLMİ YAVUZ - Türü: Şiir
- Kitap Adı: SEN SEN SEN Yazarı: ÖZDEMİR ASAF - Türü: Şiir
- Kitap Adı: ALTINCI KOĞUŞ - Yazarı: ANTON ÇEHOV - Türü: Öykü
- Kitap Adı: BİR KADININ YAŞAMINDAN 24 SAAT - Yazarı: S. ZWEİG- Öykü
- Kitap Adı: LABİRENT - Yazarı: BURHAN SÖNMEZ - Türü: Roman
- Kitap Adı: MARTI - Yazarı: RİCHARD BACH - Türü: Öykü
- Kitap Adı: ROMEO VE ROMEO - Yazarı: AHMET GÜNTAN - Türü: Şiir
- Kitap Adı: KAYIP RUHLAR İSİMSİZ ADALAR Yazarı: LEVENT YILMAZ- Türü: Şiir
- Kitap Adı: KİMSESİZLİK İKİLİSİ Yazarı: EYÜP YAŞAR - Türü: Öykü
- Kitap Adı: SATRANÇ - Yazarı: STEFAN ZWEİG - Türü: Roman

Ödünç Verilen Kitapların Hizmet Verilen Gruplara Göre Dağılımları

2022 YILINDA BİRİM KÜTÜPHANELERİNDEN ÖDÜNÇ VERİLEN KİTAPLARIN DAĞILIMLARI-STATÜYE GÖRE DAĞILIMLAR				
BİRİM KÜTÜPHANELERİ	ÖDÜNÇ VERİLEN KİTAP SAYISI			TOPLAM
	ÖĞRENCİ	AKADEMİK	İDARİ	
Merkez Kütüphane-Kitap Salonu	15.940	1.806	235	17.981
Buca Eğitim	2.641	180	33	2.854
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.791	103	24	1.918
Hukuk Fakültesi	2.783	694	7	3.484
İlahiyat Fakültesi	968	92	2	1.062
Tıp Fakültesi	728	48	37	813
Merkez Kütüphane-Güzel Sanatlar Salonu	675	91	8	774
Torbalı MYO	27	6	0	33
Efes MYO	19	0	8	27
Bergama MYO	10	9	5	24
Veteriner Fakültesi	0	14	2	16
GENEL TOPLAM	**25.582**	**3.043**	**361**	**28.986**

3.3 Bilgi İşlem Altyapısı ve Yazılımları

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB); eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine Üniversitemizin kuruluşunda beri bilişim desteği sunmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, ayrıca devam eden otomasyon projelerinin bitirilmesi için gerekli desteği sürdürmek, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın temel amaçlarını oluşturmaktadır.

Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim, öğretim birimlerine, araştırmacılara, hastanemize, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Güvenli, hızlı bir bilişim için altyapı hazırlamak, her türlü donanım, yazılım, sistem, teknik destek, proje ve denetleme işlerinde mevzuata uygun ve yeni teknolojik gelişmelerin takip edilip uygulandığı hizmeti vermek, otomasyon projelerinin hazırlanması ve sürdürülmesi için gerekli desteği devam ettirmek, yapısını nitelik ve nicelik olarak geliştirmek amacını teşkil etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, temel politika ve önceliği gelişen teknoloji ve süreçlere uygun, kullanıcı dostu, T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinin (CBDDO) hazırlamış olduğu Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uygun, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarında kesintisiz, hızlı ve güvenli bir bilişim sistemi sağlanmasıdır. Bilgi İşlem Dairesi söz konusu bu görevlerini yerine getirirken, sürekliliği ve sürdürebilirliği temel alan bu sistemler için, personelimiz 7 / 24 özverili bir şekilde hizmet vermektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile kurumsal bilginin gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliğini güvence altına alınmıştır. Bilgi ve verilerin analiz edildiği ve süreçleri iyileştirmek üzere kullanıldığı entegre bir bilgi güvenliği yönetim sistemimiz bulunmaktadır. Bilgi güvenliği politikalarımız ve prosedürlerimiz mevcuttur. Daire Başkanlığımız sistem odaları için 20.05.2022 tarihinde ISO/IEC 27001:2013 belgesi alınmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (CBDDO) tarafından 27.07.2020 tarihinde yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi'ne uyum çalışmalarına 2020 yılında başlanmış, 2021 ve 2022 yılında da önemli bir yol kat edilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında, süreçlerimiz ve güvenlik politikalarımız gözden geçirilerek revize edilmiş ve belgelendirilmiştir. Başkanlığımız bünyesinde kurulmuş olan Bilgi Güvenliği Birimi tarafından, ISO 27001, CBDDO ve KVKK çalışmaları bilgi güvenliği kapsamında birlikte yürütülmektedir. BGYS kapsamında Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantıları yaparak üniversitemiz genelinde bilgi güvenliği ile ilgili bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir.

YGG toplantılarında Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi 3.1.13. Felaket Kurtarma ve İş Sürekliliği Yönetimi başlıklı tedbirine istinaden, herhangi bir felaket anında bilgi sistemleri işlevlerinin sürdürülebilmesi için bir felaket kurtarma merkezi kurulmasına ve Rektörlüğümüz Sistem Odasının Revizyonuna karar verilmiştir.

Üst yönetimin desteği ile gerekli çalışmalar başlatılmış ve yaklaşık 8 ay süren yoğun bir çalışmanın sonunda Rektörlük Sistem Odası Revizyonu gerçekleştirilerek dünya standartlarında bir Veri Merkezi kurulmuştur.

BGYS kapsamında felaket kurtarma planlarının devreye alınması aşamasında yer alacak tüm paydaşların ve süreç içinde yer alacak personelin görev ve sorumlulukları belgelendirilmektedir. Afet durumlarında veri kaybını en aza indirmek için, gerekli iş sürekliliği ve felaket kurtarma planları hazırlanmakta ve Tınaztepe Felaket Kurtarma Merkezi'nde yedekleme sistemleri kurulmaktadır.

Üniversitemiz, Türkiye'deki üniversitelerin akademik ağını sağlayan ULAKBİM (Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi) için Ege Bölgesi'ndeki hizmet sağlayıcı konumundadır. 2021 yılında sistem odası yenilenme çalışmaları, dolayısıyla ULAKBİM sistemleri için yeni bir sistem odası kurulumu gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışmalar neticesinde üniversitelerin ağ alt yapısında iyileştirmeler sağlanmış, sistemler kesintisiz hizmet verecek, güvenli bir ortama taşınmıştır.

ULAKBİM ile yapılan görüşmeler neticesinde üniversitemiz içindeki veri iletimi hat hızlarımızda da önemli artış sağlanmıştır.

Covid-19 pandemisi dolayısıyla 2020 yılında yüz yüze eğitime ara vermek zorunda kalan üniversitemiz eğitim süreçlerini kurduğu Uzaktan Eğitim altyapısı üzerinden gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda yapılan sunucu yatırımları ile Uzaktan Eğitim Sunucu odası geliştirilmiş, sunulan olanaklar ve hizmet kalitesi arttırılmıştır.

2021-2022 akademik takviminde Yüz yüze Eğitime Geri Dönüş kapsamında T.C. Sağlık Bakanlığı'nın Hayat Eve Sığar uygulaması ile iletişimde olan bir sistem geliştirilmiş, eğitim verilen yerleşke ve bina girişlerinde turnikelerin kurularak giriş güvenliği sağlanmıştır.

2020 yılında Cumhurbaşkanlığı'nca yayımlanan "Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile uyumun sağlanabilmesi için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sisteminde değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. 2021 yılında Turksat tarafından geliştirilen Belgenet sistemi için gerekli altyapı hazırlıkları yapılarak personelimize gerekli eğitimler verilmiş ve 23 Ağustos 2021'de geçilmiştir. Belgenet sistemi üzerinden yapılan belge yönetiminde; elektronik imzalı, zaman damgalı ve e-Devlet belge doğrulama kodlu olarak üretilen evraklar KEP aracılığıyla dış yazışma olarak iletilebilmektedir. 2018 yılından beri kullanımda olan eski EBYS sistemindeki evraklar yapılan çalışma ile Turksat Belgenet sistemine aktarılmıştır.

Üniversitemiz 2008 yılından beri Eduroam üyesi kurumlardan biridir. Eduroam, akademik personel ve öğrencilerin, kendi kurumlarındaki kullanıcı adları ve şifrelerini kullanarak, taşınabilir bilgisayarlar ile başka ülkelerdeki Eduroam üyesi kurumlarda da kablosuz ağa bağlanabilmesini sağlamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız teknik ekiplerinin çalışmaları ile üniversitemizdeki kablosuz Internet ağı sürekli olarak iyileştirilmekte ve genişletilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucuların tamamına yakını Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilen veri merkezi ve sistem odalarında kurulu bulunmaktadır. Yönetilen 320 adet fiziksel sunucu ve üzerinde çalışan yüzlerce sanal sunucu sistem yönetimi, konusunda yetkin teknik personel tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yaklaşık 1.265 adet kamera bulunmaktadır. Kamera sistemlerinin kurulumu, bakımı ve yedeklemesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda ve hizmet alımı yöntemi ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz yerleşkelerinde internet altyapısını oluşturan 69 adet ağ dağıtım noktası bulunmaktadır. Bu noktalarda kesintisiz hizmet verilmesi için 73 adet UPS (Kesintisiz Güç Kaynağı) bakımları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda ve hizmet alım yöntemi ile gerçekleştirilmektedir.

2022 yılında hizmete sunulan 5 bloktan oluşan Yabancı Diller Yüksek Okulu Binası ve 2 bloktan oluşan Buca Kız Yurdu için gerekli ağ altyapı tasarım ve kurulum çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmış ve koordine edilmiştir. Aliağa'da yeni yapılmakta olan Meslek Hastalıkları Hastanesi'nin bilgi işlem altyapısı ile ilgili teknik gereksinimler proje aşamasında Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile paylaşılmakta ve koordine edilmektedir.

2022 yılında yapılan bir teknolojik yatırım ile hem 5651 sayılı kanun kapsamındaki logların zaman damgalı olarak saklanması sağlanmış hem de SIEM (Security Information and Event Management) yapılanması için önemli bir altyapı hazırlanmıştır.

2022 yılı içinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Birimi ve Mühendislik Fakültesi işbirliğinde, **"Bilgi Güvenliği Birimi Faaliyetleri ile Bilgi Güvenliği ve Siber Güvenlik Farkındalığı"** konularında, Üniversitemizin tüm personeline Sakai üzerinden eğitimler verilmiştir.

Üniversitemizde 23 Ağustos 2021'den itibaren "Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile uyumlu olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Turksat Belgenet sistemi kullanılmaktadır. Belgenet sistemi üzerinden yapılan belge yönetiminde; elektronik imzalı, zaman damgalı ve e-Devlet belge doğrulama kodlu olarak üretilen evraklar KEP aracılığıyla dış yazışma olarak iletilebilmektedir.

2022 yılında yayınlanan "Gizlilik Dereceli Belgelerde Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kapsamında bütün yazışmalar elektronik ortamda EBYS sistemi üzerinden gerçekleşecek şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda Personel Otomasyonu, Öğrenci İşleri Otomasyonu gibi sistemlerimiz ile EBYS sistemi arasında entegrasyon sağlanmıştır.

Üniversitemiz otomasyon projelerinin önemli bir kısmı (Personel Otomasyonu, Öğrenci İşleri Otomasyonu, Akıllı Kart Otomasyonu vb.) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki yazılım ekipleri tarafından yazılmakta ve desteklenmektedir. Bunun yanı sıra etkileşim zorunluluğu olan merkezi yazılımların artması (YÖKSİS, HES vb.) ve Bilgi Güvenliği İletişim Güvenliği Rehberi'ne ve Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na (KVKK) uyum çalışmaları kapsamında yazılımlarımızdaki yenilenme zorunluluğu süreçleri de tanımlanmakta ve izlenmektedir.

3.3.1.Yazılımlar

2022 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteğiyle satın alınıp, akademik ve idari kadroların kullanımında olan, lisanslı yazılımlar;

2022 Yılı Sonu İtibarıyla Kullanımdaki Lisanslı Yazılımlar

Sıra No	Yazılımın Orijinal Adı
1	3DS MAX
2	Adobe Creative Cloud
3	AMP Kurumsal Hakediş Yazılımı
4	ANSYS Akademik
5	ArcGIS Network Lisans
6	ArcGIS Single User Lisans
7	ASCTIMETABLES Yazılımı
8	Aspen Network License
9	ATOSİS – Akademik Teşvik Sistemi
10	AutoCAD Eğitim Lisansı
11	AVESİS – Akademik Bilgi Sistemi
12	BAPSİS – Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi
13	CAPSIM Learning Platform
14	Comodo Advanced Endpoint Protection
15	Cloudlabs Sanal Laboratuvar Yazılımı
16	ENİBRA Personel Puantaj ve Maaş Yazılımı
17	Eviews Unlimited Volume Lab License
18	İlke HYS License (Hukuk Müşavirliği)
19	Kion Öğrenci Değişimi Erasmus Yazılımı
20	KVK-NET Yazılım ve Danışmanlık
21	MATHEMATICA Yazılımı
22	MATLAB Yazılımı
23	MAXQDA Yazılımı
24	MFA KİMLİK DOĞRULAMA (PaloAlto)
25	Microsoft A3 for Faculty
26	Microsoft A3 for Students
27	ORACLE Veritabanı ve Uygulama Sunucu Lisans
28	Revit Education License
29	Rhinoceros 6 License
30	Sketchup Pro Yazılımı
31	Solidworks
32	SPSS 24 Network License
33	SPSS 25 Network License
34	SSL Certificate (Comodo)

35	Stata Lisans
36	Teamviewer 12 License
37	Turksat Belgenet
38	Zoom Yıllık Lisans
39	Turksat Arşivnet
40	DAPSIS - Abisoft
41	CANIAS ERP
42	CES Selector ve Edupack
43	Data Niro
44	ECDIS
45	EES
46	ideCAD Statik
47	LabVIEW
48	LISREL
49	Mapinfo
50	tf.deu.edu.tr
51	Elasoft PFS (Pedogojik Formasyon Bilgi Sistemi)
52	Oracle DBMS
53	Sensaway
54	Camtasia
55	MekSis
56	Microsoft Kampüs Anlaşması
57	Oracle Forms & Reports
58	Nessus
59	Solaris
60	log.deu.edu.tr
61	Probel HBYS
62	Sectra PACS

2022 Yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bünyesinde Sürdürülen Projeler

İŞİN ADI	İŞİN TANIMI / KONUSU
Personel Otomasyonu	Üniversitemizde çalışmış/çalışmakta olan 657 ve 2547 S.K.'a tabi İdari ve Akademik Personel, Sözleşmeli (4/b) Personel, Geçici (4/c) Personel, Türk Uyruklu Sözleşmeli Sanatçılar, SSK'ya tabi Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel, Sağlık Bakanlığı kadrosunda olup Üniversitemizde Tıpta Uzmanlık/Yandal yapan Asistan Tabip Personelin Özlük Bilgileri, Öğrenim Bilgileri, İzin Bilgileri, Atama Bilgileri, Terfi Bilgileri, Otomatik Kıdem İşlemleri, Görevlendirme bilgileri, İsteğe Bağlılar, Disiplin ve Ceza Soruşturma Bilgileri,

	Atanması Sakıncalı Kişi Bilgileri, Akademik Kadro İşlemleri, İdari Kadro İşlemleri, Etiket işlemleri, Genel Raporlamalar.
Öğrenci İşleri Otomasyonu	Üniversitemize, OSYM veya Tarafımızca yapılan online başvuru ile yerleşen öğrencilerin; İlk kayıt, Özlük, hak dondurma, Burs, Sosyoekonomik, Ders ve not bilgileri, Mezuniyet ve Diğer kurumlar ve kurumumuzun diğer birimleri ile İstenilen öğrenci verilerin paylaşımı işlemleri tarafımızdan yapılmaktadır. Yapılan işlemler ile ilgili kullanıcıların ihtiyaç duyduğu raporlamalar hazırlanmaktadır. Kurumumuzun öğrenci işleri birimlerinin, ilişkili diğer birimlerin ve öğretim üyelerinin iş süreçlerini sürdürebilmeleri için gerek duyduğu uygulamalar hazırlanmakta ve tüm işlemlerin takibi ve güncel süreçlerin sisteme uygulanması sağlanmaktadır.
Hazırlık Otomasyonu	Yabancı Diller Hazırlık ve İlahiyat Hazırlık Projeleri Üniversitemiz tüm bölümleri için, lisans ve lisansüstü Arapça, Almanca, Fransızca, İngilizce hazırlık okuyacak öğrencilerin özlük bilgileri, durum, devamsızlık bilgileri, not bilgileri vs.nin tutulduğu, sınav aktarımlarının yapıldığı, kur ve dil bazlı başarı durumlarının takip edilebildiği, raporlamalarının ve soru bankası işlemlerinin yapılabildiği, Arapça, Almanca, Fransızca, İngilizce, Türkçe (DEDAM) hazırlık detaylarının YÖKSİS'e gönderilebildiği otomasyon projesidir. Öğrenciler tüm sınavlara ait not bilgileri ile devamsızlık bilgilerini web üzerinden sorgulayabilmektedir. Hazırlık projelerinin kurumumuz ihtiyaçları ve değişen mevzuatlara uygunluğun sağlanmasını teminen güncelliği sağlanmaktadır.
Bapsis Otomasyonu	Üniversitemiz öz gelirleri ve kurum dışı kaynaklarla desteklenen projelerin başvuru, kabul, değerlendirme, destekleme, izlenme ve satın alma süreçlerinin hızlı ve etkin yapılabilmesi için geliştirdiğimiz yazılımın adı BAPSİS(BAP Bilgi Sistemi)'tir. Dış Kaynaklı; Proje Başvuru, bütçe takibi ve alınan malzemelerin takibi adımlarını kapsamaktadır. Bapsis; Projenin talebinden, takibi, değerlendirilmesi satın almasına kadar olan kısımlarını kapsamaktadır.- Satın alma Takip; Kabul edilmiş olan projenin satın alma talebinden, malzemenin alımına kadar olan süreci kapsamaktadır.
Personel Performans Değerlendirme	Kalite çalışmaları kapsamında personel performans değerlendirme sistemi
Yurtsis Yurt Başvuru Takibi	Öğrenci yurt talebi ve yapılan taleplerin takibi süreçlerinin desteklendiği proje. Öğrenci başvuruları, Yurt yerleştirme, İzin Giriş Çıkış, ceza, yurt harcı ödeme v.s işlerinin takibi
Ek Ders Otomasyonu	Üniversitemizde eğitim veren Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri, Araştırma Görevlileri, 31. Madde kapsamında ders verenler ile diğer üniversitelerden gelen Öğretim elemanlarının ek ders ödemelerine esas olacak ders bilgilerinin hazırlanması ve ödeme evraklarının düzenlenmesi yapılmaktadır.
Akademik CV	Üniversitemiz personelin yayınlarının girildiği; Tez, Makale, Kitap, Bildiri vb akademik çalışmaların tamamının girildiği bir bilgi depolama projesidir.
Bologna	Bologna Süreci, Kurumun öğrenme ortamına ilişkin olarak kurum hakkında genel bilginin, kaynakları ve hizmetlerinin, akademik programları hakkında ve bireysel eğitim bileşenleri ile ilgili ayrıntılı ve güncel, bilgiyi içeren ve yazılı ve DEÜ Anasayfa'da bir link ile ulaşılan Bilgi Paketi aracılığıyla sunulan bir yapıdır.

SAKAI Uzaktan Eğitim Sistemi	Online.deu.edu.tr ve onlinetip.deu.edu.tr üzerinden uzaktan eğitim sürecinin yürütülmesi için gerekli sistem yönetim faaliyetleri yürütülmektedir.
Network İzleme Projesi	Ağ cihazları ve sunucuların durumlarını takip eden yazılımdır.
Sanal Pos Harç Ödeme Sistemi	Öğrenci Harçlarının Sanal Pos İle Ödenebilmesini Sağlamak
Sanal Pos Yemekhane Para Yükleme Sistemi	Personel ve Öğrencilerin Yemekhane için Akıllı Kartlarına Sanal Pos ile Para Yükleyebilmesini Sağlamak
Kantin Harcama Sistemi	Personel ve Öğrencilerin Kantinlerde Akıllı Kartları ile Alışveriş Yapabilmelerini sağlar.
Yurt Otomasyonu	Öğrencilerin Yurt başvuru, kayıt, izin ve giriş çıkış takibinin yapılabilmesini sağlamak
Yemekhane Geçiş ve Raporlama Sistemi	Personel ve Öğrencilerin Yemekhaneleri Akıllı Kartları ile kullanabilmesi ve SKS tarafından raporların alınabilmesini sağlamak
Yemekhane TV Sistemi	Personel ve Öğrencilerin Yemekhane Menülerini ve Kalan Günlük Yemek Sayılarını Görmelerini Sağlamak
Bina İçi Geçiş Sistemleri	Personel ve Öğrencilerin turnikeleri, asansörleri ve kayar kapıları akıllı kartlarla geçebilmeleri, yetkisiz girişlerin engellenmesi, giriş çıkışların kontrol altına alınmasını sağlamak.
Hızlı Geçiş Sistemi	Yerleşkelere araçların daha hızlı ve güvenli şekilde girebilmelerini sağlamak
Personel Devam Kontrol Sistemi	Personel Devamlılığını Kontrol Etmek Amaçlı Oluşturulan Programdır.
DEBIS	Üniversitemiz eposta ve debis kullanıcılarının online olarak hesap ve şifre işlemlerinin gerçekleştirilmesi için geliştirilmiş web arayüzüdür.
DEÜ Mobil Uygulama	Android & IOS işletim sistemli cep telefonları için üniversitemize dair bilgilerin ve servislerin yer aldığı mobil uygulamadır.
Desem	Sürekli eğitim merkezi tarafından gerçekleştirilecek olan kurslar için ön kayıt web arayüzü hazırlanmıştır. Bununla birlikte otomasyon haline dönüşmesi istenen tüm süreçler analiz aşamasından geçirilmekte ve web arayüz haline getirilmektedir.
BAP Cihaz Envanter Sistemi	Bilimsel araştırma projeleri dâhilinde alınmış cihazların listelenip sunulduğu web arayüzdür.
Üniversite Cihaz Envanter Sistemi	Üniversitemiz bünyesindeki tüm cihazların kayıtlarının yer aldığı bir web arayüzdür. Bu arayüz sayesinde yeni cihaz girişi, listeleme, güncelleme gibi işlemler yapılabilmektedir.
Dokuzgen	Proje dâhilinde kurulumları yapılmış donanımların çalışırlık kontrolleri, içerik düzenlemeleri ve bakım çalışmaları için geliştirilmiş hem web hem de masaüstü platformda çalışmakta olan sistemlerdir.
Bordro Görüntüleme Sistemi	Üniversitemizde 657/4D kadrolu personelin bordrolarını görüntüleyebildiği web arayüzüdür.
Depo Yazılımı	Ağaç, Motor, Metal Birim Depoları Programları
Sınav Programı	Spor Bilimleri Fakültesi yetenek sınavı
Seminer Eğitim Programı	Hemşirelik Hizm. Personel Seminer Eğitim Programı

İdari Mali İşler D Bşk. Otomasyonu	Talep Takip Programı, Araç Takip Programı
SGDB Otomasyonu	Evrak Kayıt, Teminat Mektubu, Kira-Şantiye Takip, İç Kontrol Sistemleri, SGDB-BAP Emanet Takip, Gönderme Emri, Risk Yönetimi Modülü, Kısa Süreli Kira Takip Programı (İMİD Bşk),Faaliyet Raporları (Akademik-İdari-Merkezler tüm birimler), Demirbaş Bakım Takip Modülü, YÖK İzleme Kriterleri Değerlendirme Formu, Performans Göstergeleri Modülü (Akademik-İdari-Merkezler ve Tüm Birimler)
PUKÖ Modülü	Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al Modülü (Rek.Yrd.-Enstitüler-Fakülteler-Yüksek Okul-Meslek Yüksekokulları)
BID Depo - Envanter Projesi	Bilgi İşlem Dairesinin envanterini tutmak. İhtiyaç halinde hızlı şekilde malzeme takibi, sorgulara göre rapor almak ve envanter kontrolü yapmak.
Üniversite Web Sayfası	Çeşitli enstitü, fakülte, birim ve projelere ait web sitelerinin yapımı ve desteğini sağlamak.
Mezun Bilgi Sistemi	2000 yılı öncesi Mezun Öğrenci Sistemi; Mezun öğrenci bilgilerinin toplandığı bir bilgi havuzudur. Bu sistemde mezunların kişisel bilgilerinin yanında, öğrenim bilgileri, iletişim bilgileri de yer alır.
Akademik Teşvik Sistemi (DATESİS)	Öğretim elemanlarının yurt içinde veya yurt dışında sonuçlandırdıkları proje, yaptıkları araştırma, yayın ve sergi, aldıkları patent ve çalışmalarına yapılan atıfların kanıtlayıcı belgeleri (pdf, doc) bu sisteme yüklenir.
DEÜ Dükkan	Üniversitemize ait ürünlerin online satışının yapılabildiği e-ticaret sitesidir.
Maaş Otomasyonu	KBS de hesaplananlar dışında yapılan tüm maaş işlemleri (Eski Sistem-Progress)
DEHIS	Hastane iş süreçlerinin paylaşıldığı uygulamalara erişilen web portalı.
Malzeme Yönetim Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi'ne tıbbi malzeme, ilaç, sarf malzemesi gibi malzeme çeşitlerinin ve hizmet alımlarının tedarik sürecine ait talep, planlama, ihale, satın alma, geçici kabul ve kesin kabul, fatura girişleri, tahakkuk oluşturma, taşınır işlem kayıtlarının yapılması ve ödemeler için gereken bütün evrakların saymanlığa iletim takibinin yapıldığı bir bilgi sistemidir.
Bilgisayar Teknik Servis	Bilgisayar, yazıcı tamir takibi için kullanılan ve ticket sistemi gibi çalışan yazılımdır.
Arıza & Bakım Onarım	Bilgisayar, yazıcı tamir takibi için kullanılan ve ticket sistemi gibi çalışan yazılımdır.
Kan Merkezi Bilgi Sistemi	Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi kan merkezinde 2004 yılında hayata geçirilen "Kan Merkezi Bilgi Sistemi" kullanıcı ekranları, ISBT standartlarında barkod etiketli çalışma prensibi, HBYS entegrasyonu, cihaz entegrasyonları ve Kızılay Ulusal Kan Medula Sistemi entegrasyonu ile kapsamlı bir otomasyondur ve 7 gün 24 saat kullanılmaktadır. DEÜ Hastanesi Kan Merkezi işleyişine ait otomasyon, tıbbi cihaz haberleşmeleri ve dış sistem entegrasyonlarını kapsamaktadır.
Döner Sermaye Sistemi	Döner Sermaye projesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü için hazırlanmış bir projedir. Döner Sermaye projesi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünce yapılan hastane döner

	sermayesinin, performans ücretlerinin, katkı paylarının ve denge ek ödemelerinin personele dağıtımı işini otomasyon altına almıştır.
Arşiv Bilgi Sistemi	ARBIS arşiv bilgi sistemidir. Hastanenin Arşiv biriminde kullanılır. ARBIS'in amacı hasta dosyalarının hastane içindeki birimlere dağıtılması sırasında dosyaların takibini kayıt altına almaktır. Hasta dosyaları hastane içindeki polikliniklerde ve kliniklerde dolaşırken dosyanın hangi tarih ve saatlerde hangi birimde olduğu teslim alan ve teslim eden personel bilgileri ARBIS tarafında tutulur.
Ayniyat	D.E.Ü Uygulama ve Araştırma Hastanesi ayniyat kayıtlarının takibini ve gerekli işlemleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminin (KBS) yanı sıra Ayniyat projesini kullanarak sürdürmektedir.
İş Kazası & Çalışan Sağlığı	HBYS ile entegre olarak iş kazalarının takibini ve bakanlık bildirimlerini yapar.
Uyku Merkezi	Uyku Merkezine gelen hastaların randevu takibi
Nöbet Ücretleri	Üniversitemiz hastanesinde nöbet görevi yapan kişilere ait yönetim otomasyonudur.
Eski Katılım Payları	Geçmiş kayıtları kontrol etmek amacıyla kullanılmaktadır.
Gündüz Tedavi Merkezi	Gündüz Tedavi Merkezine gelen hastaların randevu takibi
Santral Uygulaması	Hastane Telefon rehberinin saklandığı yazılım.
Labora Merkez Lab. Sistemi	Merkez laboratuvarı Bilgi Sistemi. Laboratuvarda alınan numunelerin sonuçlarının, hbys sistemine aktarılması, tıbbi cihaz entegrasyonları
Fakülteler Ek Ödeme Sistemi	Fakültelerde yapılan ek ödemelerin yazılımsal otomasyonu.
Belge.net Evrak Aktarım Sistemi	Otomasyonlardan gelen evrakların ya da bilgisayarda oluşturulan belgelerin e-imzalanması için belgenet'e aktarımı sağlayan sistemdir.

Yazılım ve Bilgisayar Toplam Sayıları

CİNSİ	Kullanım Alanına Göre Dağılımlar (Adet)				TOPLAM
	Eğitim	Akademik	Sağlık	İdari Hizmet	
Üniversite Yazılımı	-	7	6	52	65
Diğer Yazılımlar	27	9	2	21	59
Toplam (Yazılım)	**27**	**16**	**8**	**73**	**124**
Masa Üstü Bilgisayarlar	2.788	3.103	1.344	2.100	9.335
Taşınabilir Bilgisayarlar	0	896	12	318	1.226
Diğer Bilgisayarlar	14	281	13	196	504
Toplam (Bilgisayar)	**2.802**	**4.280**	**1.369**	**2.614**	**11.065**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2022 Yılı Teknik Servis İş Yükü Dağılımları

Birimler	Yeni Kurulum	Bakım / Onarım	Program Yükleme	Toplam
Buca Eğitim Fakültesi	132	347	44	523
Denizcilik Fakültesi	-	15	-	15
Diş Hekimliği Fakültesi	18	47	6	71
Edebiyat Fakültesi	15	94	-	109
Fen Fakültesi	11	216	13	240
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	42	185	49	276
Güzel Sanatlar Fakültesi	16	286	31	333
Hemşirelik Fakültesi	34	384	23	441
Hukuk Fakültesi	7	90	-	97
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	67	395	35	497
İlahiyat Fakültesi	-	40	-	40
İşletme Fakültesi	2	64	4	70
Mühendislik Fakültesi	75	1.115	82	1.272
Mimarlık Fakültesi	2	45	2	49
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	26	26	4	56
Tıp Fakültesi	120	986	36	1.142
Turizm Fakültesi	3	75	2	80
Veteriner Fakültesi	-	8	5	13
Fakülteler Toplamı	**570**	**4.418**	**336**	**5.324**
Adalet Meslek Y.O	1	16	-	17
Bergama Meslek Y.O	16	18	10	44
Efes Meslek Y.O	8	19	3	30
İzmir Meslek Y.O	10	19	-	29
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	56	142	41	239
Torbalı Meslek Y.O	15	34	10	59
M.Y.Okulları Toplamı	**106**	**248**	**64**	**418**
Uygulamalı Bilimler Y.O	14	48	4	66
Yabancı Diller Y.O	9	39	1	49
Yüksekokullar Toplamı	**23**	**87**	**5**	**115**
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	4	47	5	56
Deniz Bil. ve Tekn. Enst.	8	22	2	32
Din Bil. Araşt. Enst.	23	87	5	115
Eğitim Bilimleri Enst.	12	15	4	31
Fen Bilimleri Enst.	-	12	-	12

Güzel Sanatlar Enst.	-	38	9	47
Biyotıp ve Genom Enst.	8	51	5	64
Onkoloji Enstitüsü	7	44	4	55
Sağlık Bilimleri Enst.	4	27	3	34
Sosyal Bilimler Enst.	8	48	8	64
Enstitüler Toplamı	**74**	**391**	**45**	**510**
Devlet Konservatuvarı	16	82	15	113
Akademik Birimler Toplamı	**789**	**5.226**	**465**	**6.480**
Genel Sekreterlik	61	234	145	440
Bilgi İşlem Daire Başk.	112	344	185	641
İdari ve Mali İşler Daire Başk.	84	296	156	536
Kütüphane ve Dok.Daire Bşk.	32	71	8	111
Öğrenci İşleri Daire Başk.	58	145	110	313
Personel Daire Başkanlığı	77	196	132	405
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	56	341	44	441
Strateji Geliştirme Daire Başk.	34	119	56	209
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başk.	79	264	92	435
Hukuk Müşavirliği	30	95	52	177
İdari Birimler Toplamı	**623**	**2.105**	**980**	**3.708**
Basın ve Halkla İlişkiler Koord.	21	26	10	57
Teknoloji Transfer Ofisi Koord.	-	-	-	-
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	25	30	12	67
Kariyer Plan. ve Mez. İlişk. Koord.	-	1	-	1
Kalite Koordinatörlüğü	-	-	10	10
Koordinatörlükler Toplamı	**46**	**57**	**32**	**135**
Diğer Birimler	3.945	9.372	712	14.029

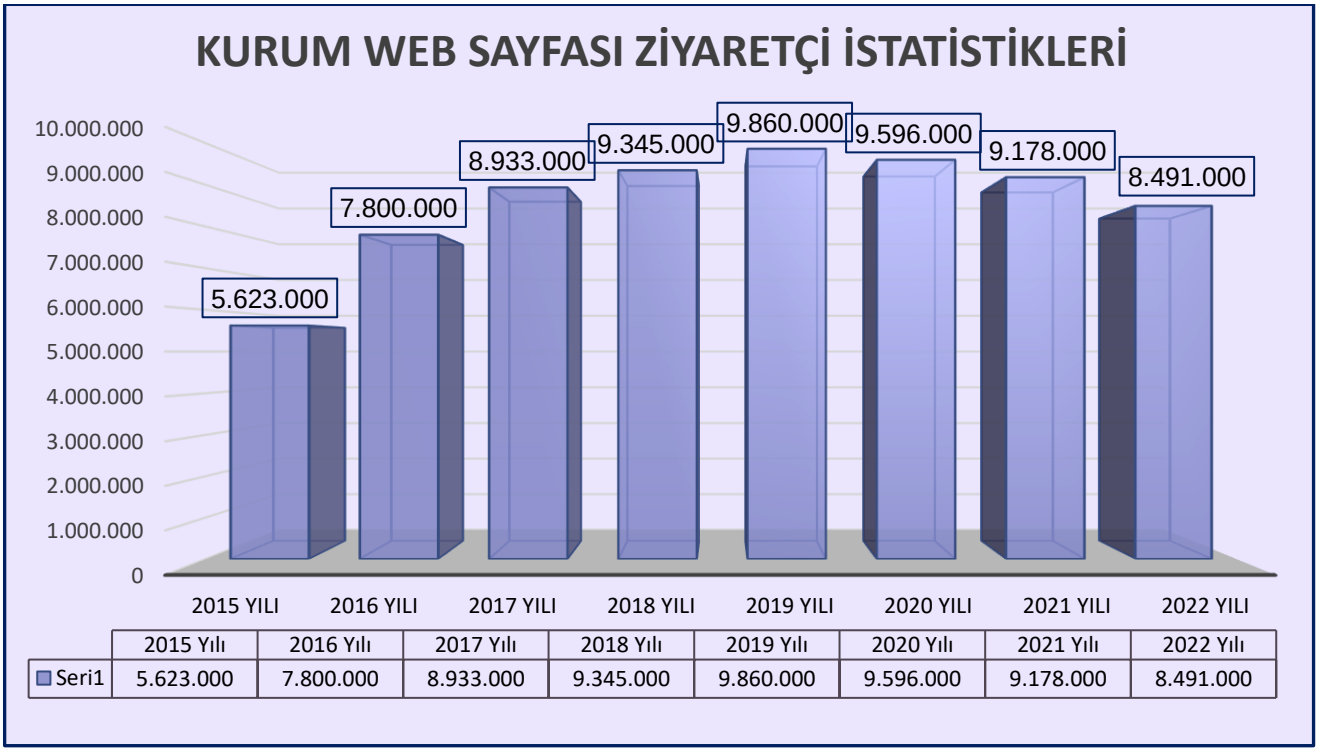
GENEL TOPLAM	**5.403**	**16.760**	**2.189**	**24.352**

Ulusal Akademik Ağ Kullanım İstatistikleri (Terabyte)

ULUSAL AKADEMİK AĞ KULLANIM İSTATİSTİKLERİ

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
GİRİŞ	900 Mbit	1.5 Gbit	1.5 Gbit	2 Gbit	1.5 Gbit	3.2 Gbit	3.2 Gbit
ÇIKIŞ	100 Mbit	150 MBit	150 MBit	200 MBit	300 Mbit	450 Mbit	600 Mbit

Kurum Web Sayfası Ziyaretçi Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Seri1	5.623.000	7.800.000	8.933.000	9.345.000	9.860.000	9.596.000	9.178.000	8.491.000



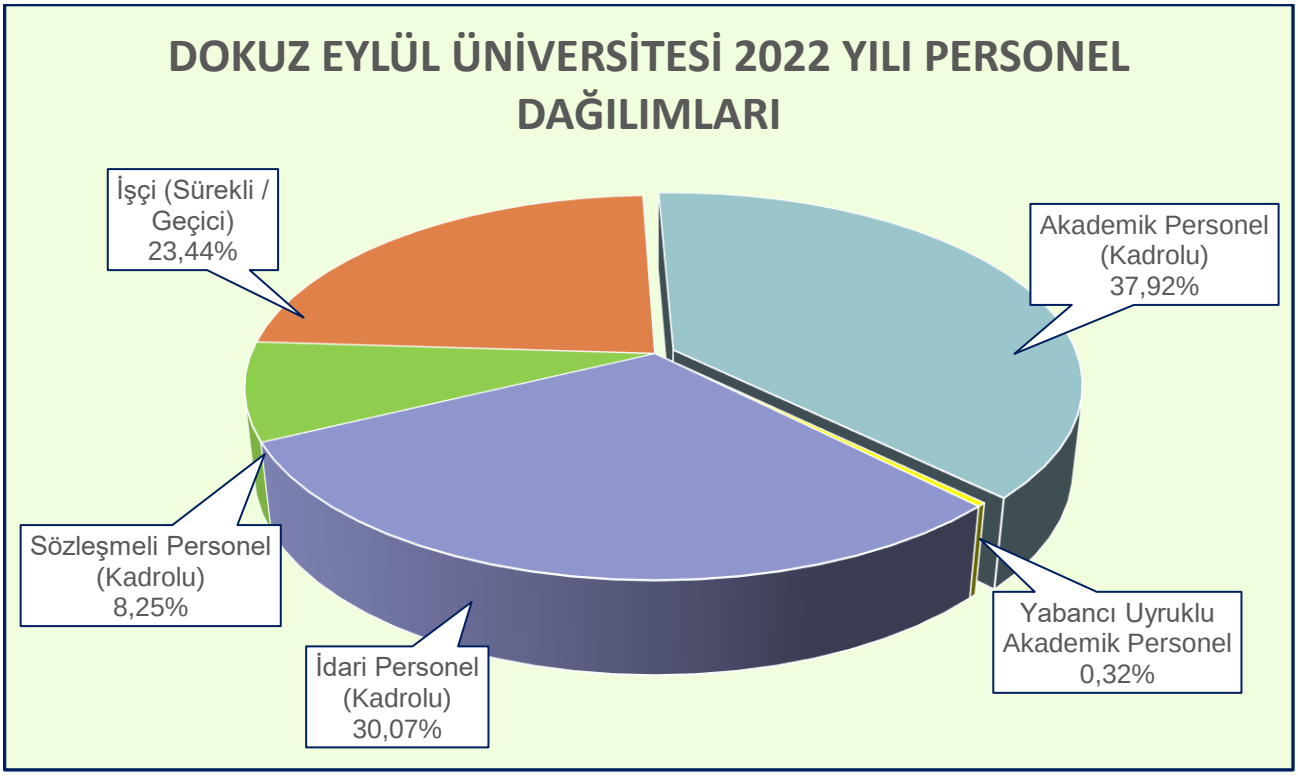
Öğrenci Aktivite Merkezi / Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

4. İNSAN KAYNAKLARI

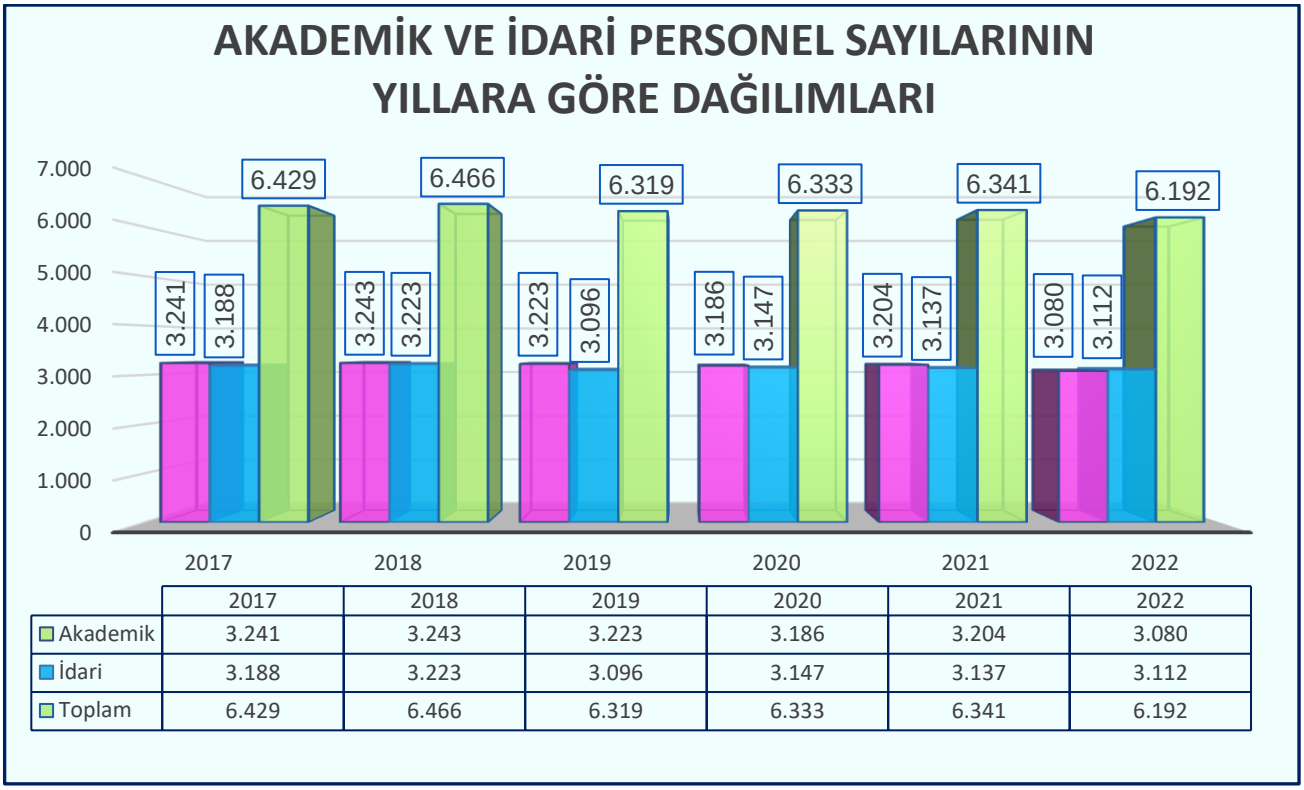
Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı sonu itibariyle 3.080 akademik personel, 2.442'si kadrolu olmak üzere toplam 3.112 idari personel görev yapmakta olup, kurumda görev yapan akademik ve idari personel sayısı ise toplam 6.192 olarak gerçekleşmiştir. Yabancı uyruklu akademik personel statüsündeki 26, işçi (sürekli / geçici) statüsünde istihdam edilen 1.904 personel katılımı ile toplam çalışan sayısı 8.122 olarak gerçekleşmiştir.

PERSONEL SINIFI	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel (Kadrolu)	3.303	3.322	3.241	3.243	3.223	3.186	3.204	3.080
Yabancı Uyr. Akademik Per.	-	-	-	39	39	35	31	26
Sözleşmeli Öğretici Personel	-	-	-	-	-	-	-	-
Üniversitemizde Gör. Akad. Per.	-	-	-	-	-	-	-	-
İdari Personel (Kadrolu)	3.232	3.130	3.007	2.921	2.809	2.674	2.508	2.442
Sözleşmeli İdari Personel	96	86	145	289	287	473	629	670
Geçici Personel (4/C)	42	35	23	-	-	-	-	-
İşçi (Sürekli / Geçici)	14	13	13	13	1.713	2.055	1.969	1.904
TOPLAM	**6.687**	**6.586**	**6.429**	**6.466**	**8.071**	**8.423**	**8.341**	**8.122**

Dokuz Eylül Üniversitesi 2022 Yılı Personel Dağılımları



Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik	3.241	3.243	3.223	3.186	3.204	3.080
İdari	3.188	3.223	3.096	3.147	3.137	3.112
Toplam	6.429	6.466	6.319	6.333	6.341	6.192

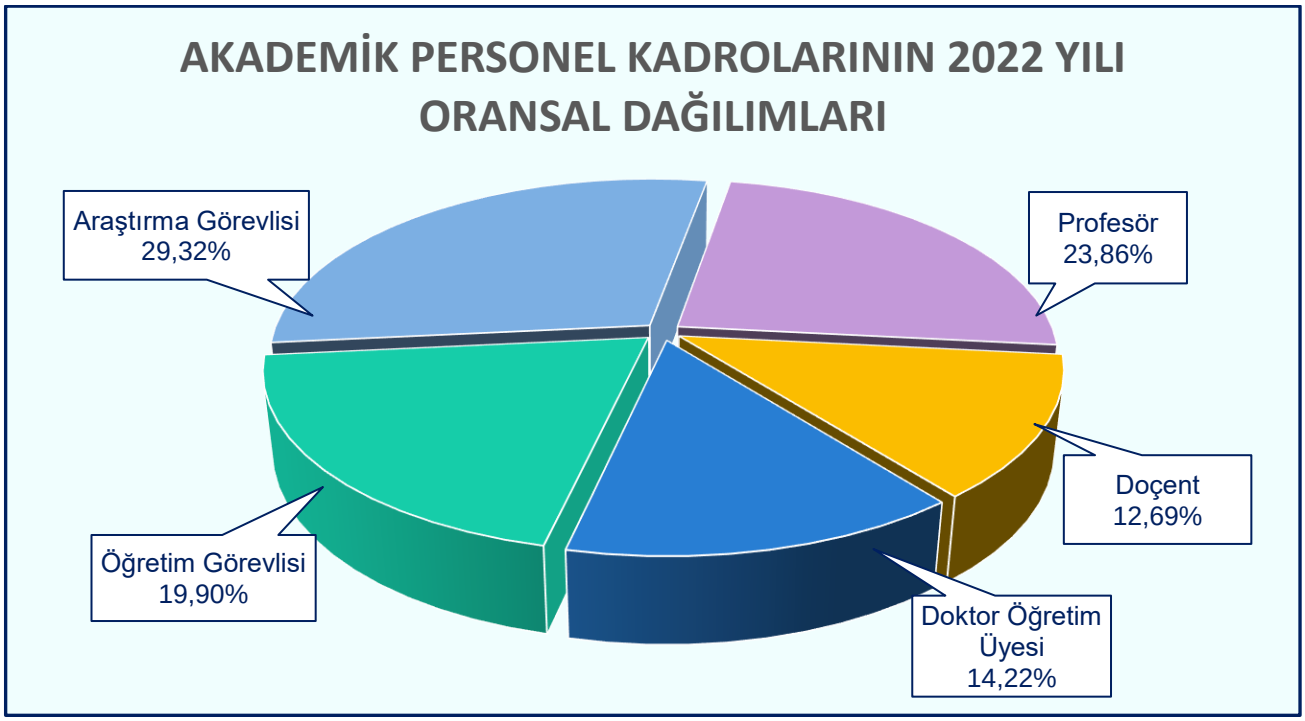
4.1 Akademik Personel

4.1.1 Akademik Personelin Kadro Dağılımları

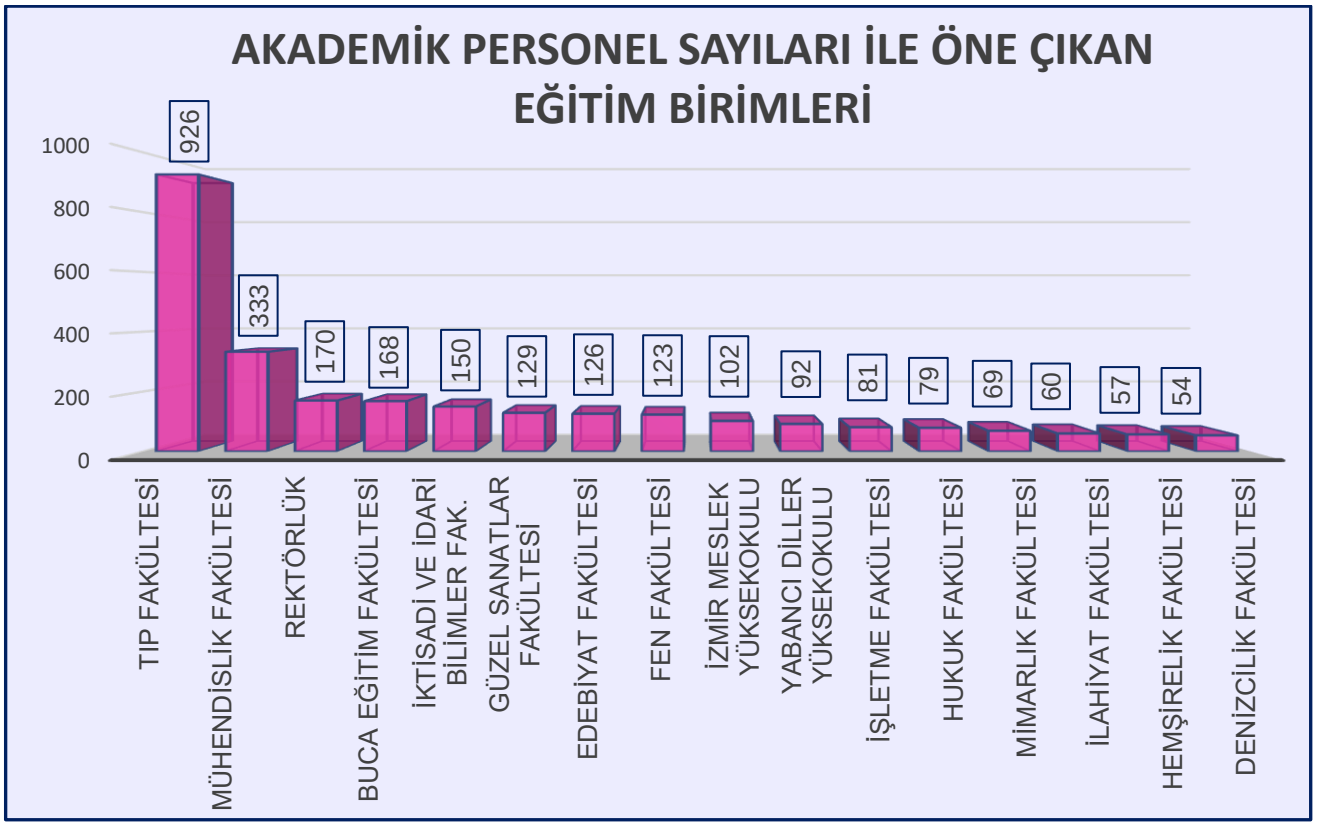
AKADEMİK PERSONEL KADRO DAĞILIMLARI

KADRO	2019		2020		2021		2022	
	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ	DOLU	BOŞ
Profesör	743	258	728	293	721	300	735	306
Doçent	338	245	357	226	362	221	391	232
Doktor Öğretim Üyesi	523	269	493	299	493	299	438	295
Öğretim Görevlisi	654	272	640	265	632	274	613	293
Okutman (Artık Yok)	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	965	313	968	310	996	282	903	375
Uzman (Artık Yok)	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Öğretim Planl.	-	-	-	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**3.223**	**1.357**	**3.186**	**1.393**	**3.204**	**1.376**	**3.080**	**1.500**

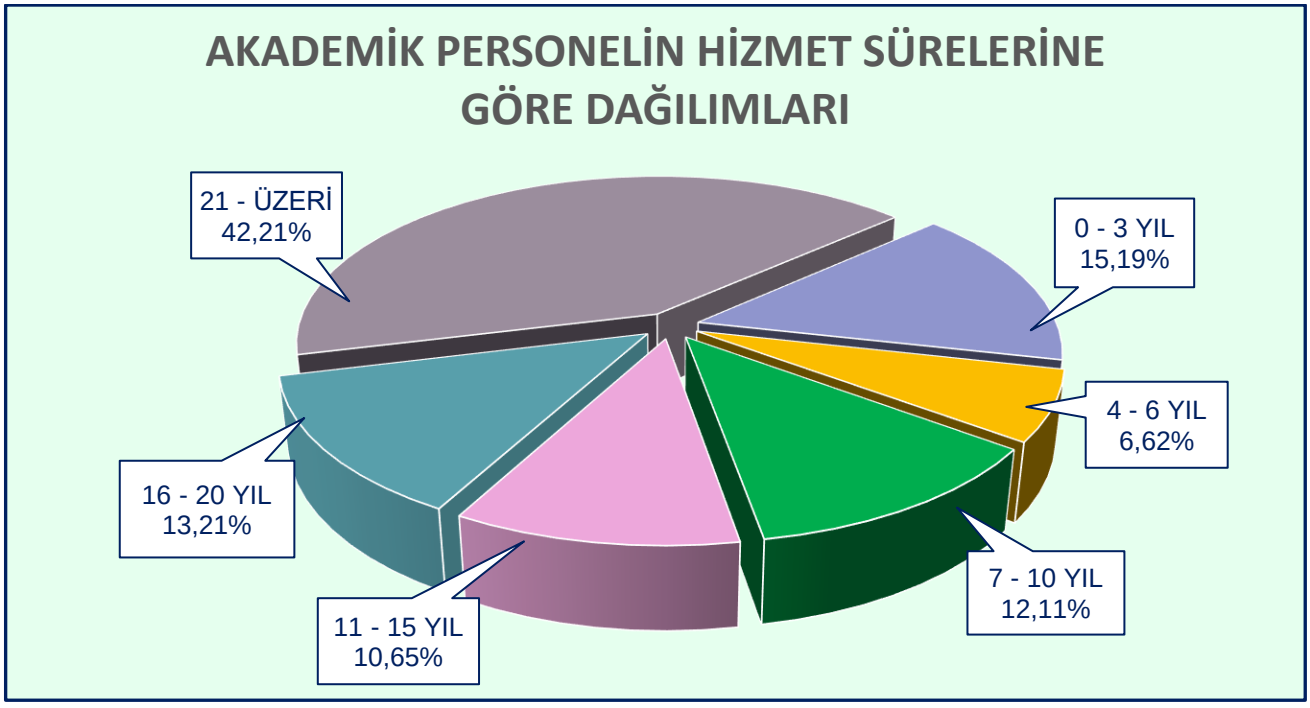
Akademik Personel Dolu Kadrolarının 2022 Yılı Dağılımları



Akademik Personel Dağılımlarında Öne Çıkan Eğitim Birimleri



Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı





Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü / ALSANCAK

4.1.2 Akademik Personel Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı

AKADEMİK PERSONEL DOLU KADROLARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

BİRİM	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üy.	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	TOPLAM
Tıp Fakültesi	251	65	39	524	47	**926**
Hemşirelik Fakültesi	7	15	4	28	3	**57**
Buca Eğitim Fakültesi	50	39	37	24	18	**168**
Fen Fakültesi	45	22	26	20	10	**123**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	9	9	2	1	3	**24**
Güzel Sanatlar Fakültesi	22	21	37	21	28	**129**
Hukuk Fakültesi	11	6	28	33	1	**79**
Edebiyat Fakültesi	30	24	27	28	17	**126**
İlahiyat Fakültesi	14	10	10	21	5	**60**
Denizcilik Fakültesi	8	6	17	18	5	**54**
İşletme Fakültesi	22	18	19	19	3	**81**
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	57	13	42	37	1	**150**
Mühendislik Fakültesi	108	71	58	76	20	**333**
Mimarlık Fakültesi	21	18	12	17	1	**69**
Turizm Fak.	3	2	3	3	-	**11**
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	4	3	5	7	**6**	**25**
Veteriner Fakültesi	2	3	4	5	4	**18**
Diş Hekimliği Fakültesi	3	2	8	-	2	**15**
Fakülteler Toplamı	**667**	**347**	**378**	**882**	174	**2.448**
Torbalı Meslek Y.O	3	3	2	-	12	**20**
Bergama MYO	-	1	1	-	9	**11**
Sağlık Hizmetleri MYO	5	3	10	-	**25**	**43**
Adalet Meslek Y.O	1	-	4	-	2	**7**
İzmir Meslek Y.O	6	8	7	4	77	**102**
Efes Meslek Y.O	-	1	3	-	16	**20**
Meslek Y.O Toplamı	**15**	**16**	**27**	**4**	141	**203**
Uygulamalı Bil. YO	1	3	6	2	2	**14**
Yabancı Diller Y.O	-	-	1	-	91	**92**
Yüksekokullar Toplamı	**1**	**3**	**7**	**2**	93	**106**

BİRİM	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üy.	Araş. Gör.	Öğr. Gör.	TOPLAM
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	-	-	-	**-**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	**-**
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	2	3	4	2	**-**	**11**
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	1	2	1	**4**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	1	2	1	2	**10**
Deniz Bil. ve Tekn. Ens.	15	10	5	9	10	**49**
Din Bilimleri Araştırma Ens.	-	-	-	-	-	**-**
İzmir Ul. Biyotıp ve Gen. Ens.	-	-	6	-	3	**9**
Onkoloji Enstitüsü	21	2	4	1	**3**	**31**
Enstitüler Toplamı	**42**	**16**	**22**	**15**	19	**114**
Devlet Konservatuvarı	10	9	4	-	16	**39**
Rektörlük	-	-	-	-	170	**170**
GENEL TOPLAM	**735**	**391**	**438**	**903**	**613**	**3.080**

4.1.3 Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

2022 YILI AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI

HİZMET ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
0 - 3 YIL	246	222	468	7,98	7,21	15,19
4 - 6 YIL	91	113	204	2,95	3,67	6,62
7 - 10 YIL	227	146	373	7,37	4,74	12,11
11 - 15 YIL	179	149	328	5,81	4,84	10,65
16 - 20 YIL	222	185	407	6,68	6,01	13,21
21 - ÜZERİ	617	683	1.300	20,03	22,18	42,21
TOPLAM	**1.582**	**1.498**	**3.080**	**51,36**	**48,64**	**100,00**

2022 yılı sonu itibarıyla, Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen akademik personelin yaklaşık %42,21'inin 21 yıl ve üzeri hizmet veren grupta yoğunlaştığı, buna karşılık 4-6 yıl aralığında kurum geçmişi bulunan akademik personel grubunun ise, oransal dağılımda %6,62 düzeylerinde yer aldığı görülmektedir.

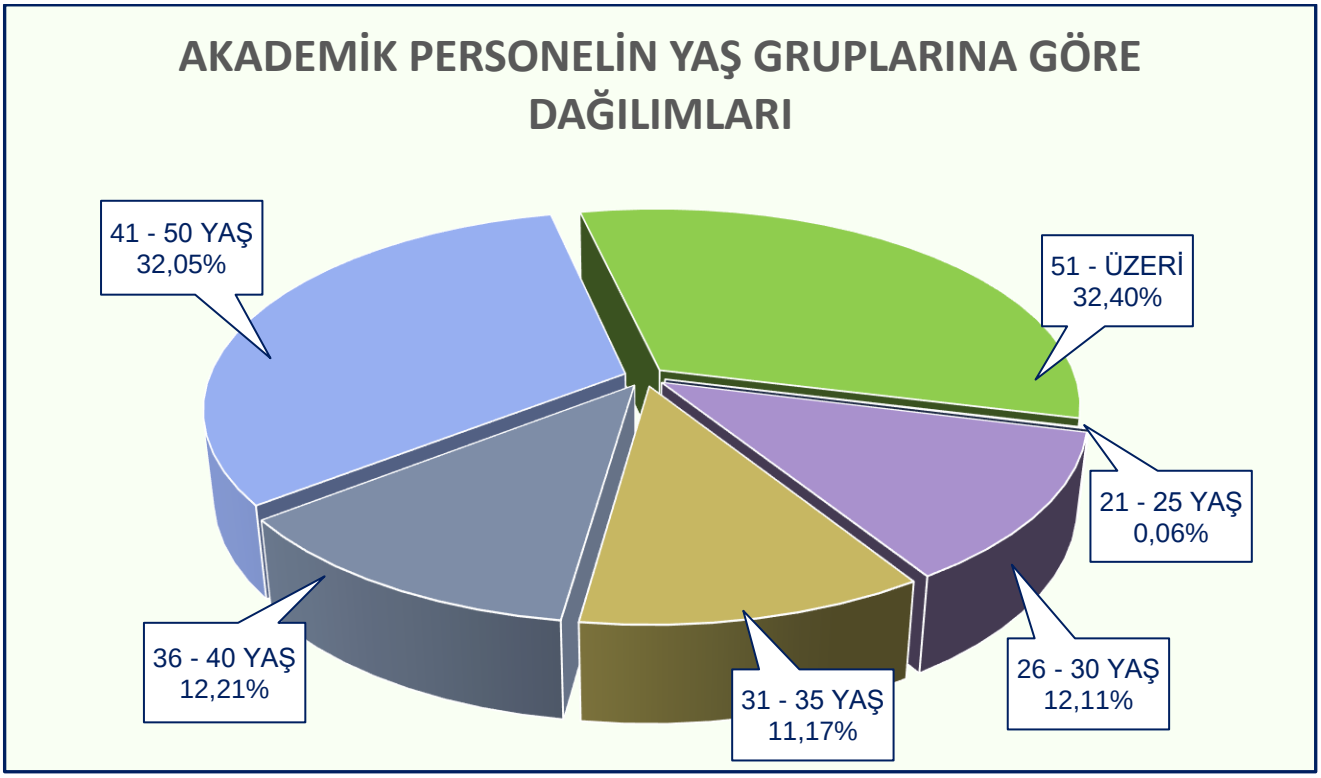
4.1.4 Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

2022 YILI AKADEMİK PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI

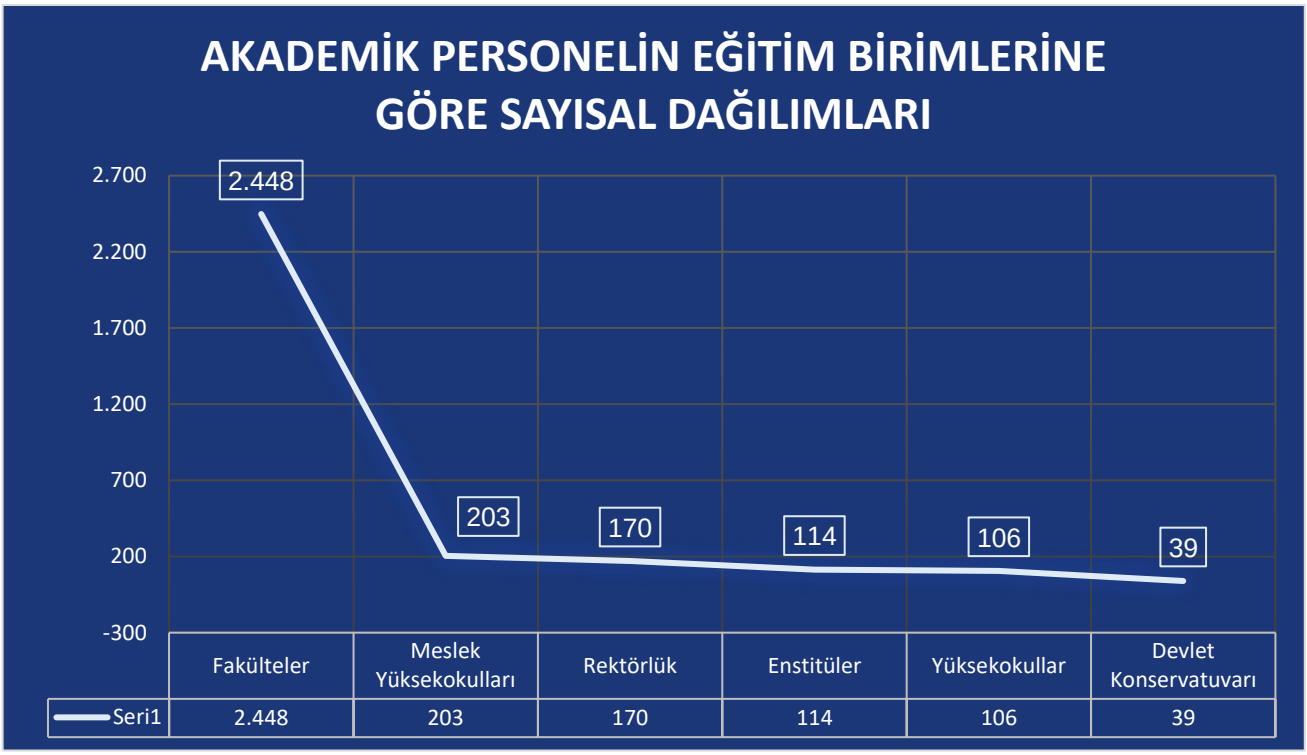
YAŞ ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
21 - 25 YAŞ	1	1	2	0,03	0,03	0,06
26 - 30 YAŞ	184	189	373	5,97	6,14	12,11
31 - 35 YAŞ	191	153	344	6,20	4,97	11,17
36 - 40 YAŞ	208	168	376	6,75	5,45	12,21
41 - 50 YAŞ	541	446	987	17,56	14,48	32,05
51 - ÜZERİ	457	541	998	14,84	17,56	32,40
TOPLAM	**1.582**	**1.498**	**3.080**	**51,36**	**48,64**	**100,00**

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin yaklaşık %64,45'inin 41 yaş ve üzerinde bulunduğu, 21 – 30 yaş aralığında görev yapan akademik personelin toplam içindeki payının ise yaklaşık %12,17 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

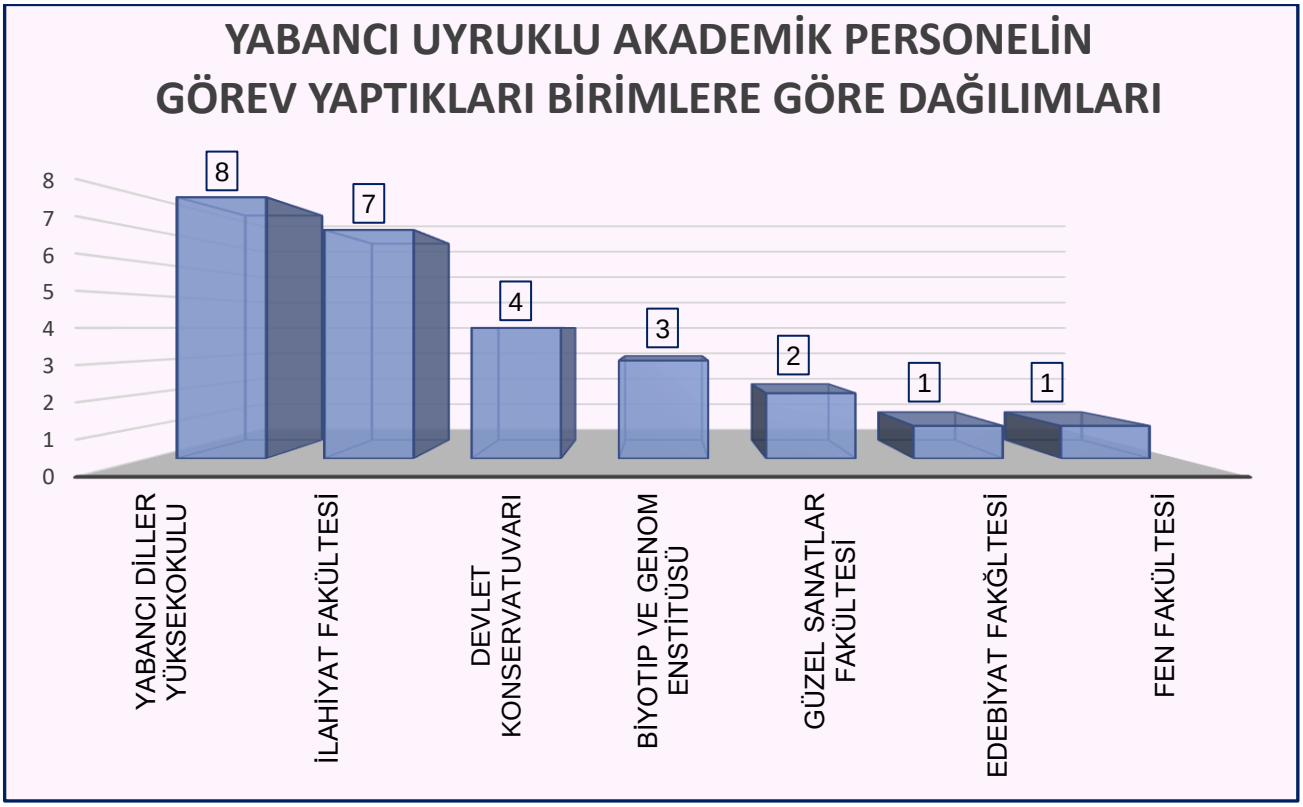
Akademik Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımları



Akademik Personelin Eğitim Birimlerine Göre Sayısal Dağılımları



Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Görev Yaptıkları Birimlere Göre Dağılımları



4.1.5 Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

2022 YILI YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

ÇALIŞTIĞI BİRİM	GELDİĞİ ÜLKE	UNVAN	KİŞİ SAYISI		
			KADIN	ERKEK	TOPLAM
İlahiyat Fakültesi	Mısır	Öğretim Görevlisi	4	-	4
İlahiyat Fakültesi	Mısır	Öğr. Gör. Doktor	-	1	1
İlahiyat Fakültesi	Suriye	Öğr. Gör. Doktor	1	1	2
Biyotıp ve Genom Enst.	Yunanistan	Dr.Öğretim Üyesi	1	-	1
Biyotıp ve Genom Enst.	Çin	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Biyotıp ve Genom Enst.	Çin	Öğr. Gör. Doktor	1	-	1
Devlet Konservatuvarı	Türkmenistan	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Devlet Konservatuvarı	Özbekistan	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Devlet Konservatuvarı	Romanya	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Edebiyat Fakültesi	ABD	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Yabancı Diller Y.O	Birleşik Krallık	Öğretim Görevlisi	2	2	4
Yabancı Diller Y.O	Azerbaycan	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Yabancı Diller Y.O	ABD	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Yabancı Diller Y.O	Almanya	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Yabancı Diller Y.O	Rusya	Öğretim Görevlisi	1	-	1
Fen Fakültesi	Azerbaycan	Doçent	1	-	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Avusturya	Öğretim Görevlisi	-	1	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Kuzey Makedonya	Dr.Öğretim Üyesi	-	1	1
Konservatuvar	Kazakistan	Öğretim Görevlisi	-	1	1
	TOPLAM		**16**	**10**	**26**

2022 yılında Üniversitemizde görev yapan yabancı uyruklu akademik personelin, 5'inin Mısır, 4'ünün Birleşik Krallık ve 2'sinin de Suriye, Çin ve Azerbaycan uyrukları ile öne çıktığı görülmektedir.

4.1.6 Akademik Personel Atamaları ve Ayrılmaları

Ataması ve Yükseltilmesi Yapılan Akademik Personel Sayıları

2022 YILINDA ÜNİVERSİTEMİZ BİRİMLERİNE ATAMASI VEYA YÜKSELTİLMESİ YAPILAN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

Kadro Unvanı	Açıktan	Kadro Unvan Değişikliği	Nakil Gelen	Yeniden Atanan	TOPLAM
Profesör	-	38	5	1	44
Doçent	-	65	6	1	72
Dr. Öğretim Üyesi	1	9	26	6	42
Öğretim Görevlisi	8	4	6	9	27
Araştırma Görevlisi	25	-	55	13	93
GENEL TOPLAM	**34**	**116**	**98**	**30**	**278**

2022 yılında 34'ü açıktan atama, 98'i nakil gelen, 30'u yeniden atanan ve 116'sı da kadro unvan değişikliği suretiyle olmak üzere toplam 278 akademik personelin, Üniversitemiz birimlerinde ataması ve yükseltilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Kurumdan Ayrılan Akademik Personel Sayıları

2022 YILINDA KURUMDAN AYRILAN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

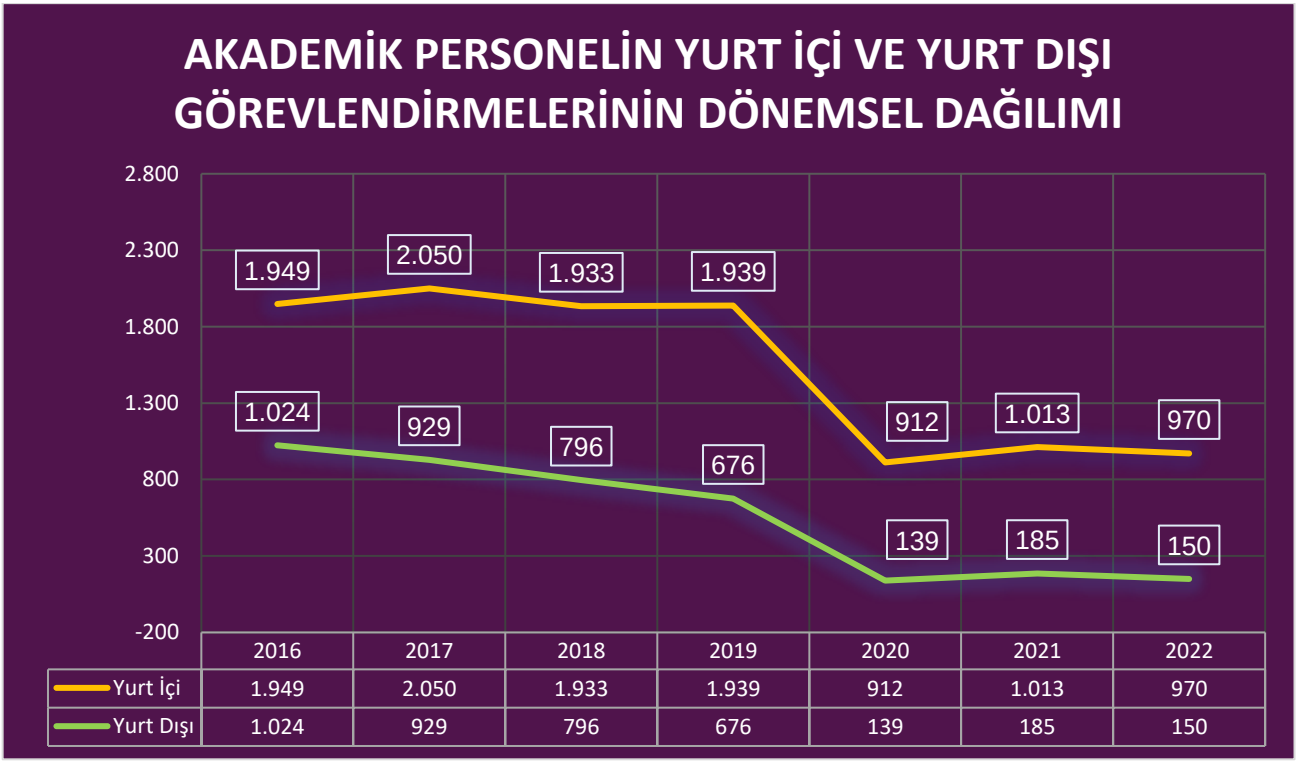
KADRO UNVANI	Ayrılma Nedeni					
	Emeklilik	Naklen Ayrılma	İstifa	Görev Bitimi	Vefat	Müstafi
Profesör	25	2	2	-	-	-
Doçent	2	2	4	-	-	2
Dr. Öğretim Üyesi	18	2	6	-	1	3
Öğretim Görevlisi	11	-	13	-	-	6
Araştırma Görevlisi	-	114	34	-	-	5
GENEL TOPLAM	**56**	**120**	**59**	**-**	**1**	**16**

2022 yılında, 56'sı emeklilik, 120'si naklen ayrılma, 59'u istifa, 16'sı müstafi ve 1 vefat olmak üzere 252 akademik personelin kurumdan ayrılışları gerçekleşmiştir.

4.1.7 Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri

AKADEMİK PERSONELİN YURT İÇİ VE YURT DIŞI GÖREVLENDİRMELERİ										
UNVAN	YURT DIŞI GÖREVLENDİRMELERİ					YURT İÇİ GÖREVLENDİRMELERİ				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	277	229	53	54	64	570	593	358	347	342
Doçent	89	89	19	31	18	224	269	138	151	126
Dr. Öğretim Üyesi	142	114	26	38	23	346	321	149	163	106
Öğretim Görevlisi	70	67	12	10	13	217	204	81	86	92
Araştırma Görevlisi	218	177	29	52	32	576	552	186	266	304
TOPLAM	796	676	139	185	150	1.933	1.939	912	1.013	970

Akademik Personelin Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeleri



4.1.8 Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

2022 YILINDA ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

KADRO UNVANI	2547' nin 31. Mad.	2547' nin 35. Mad.	2547' nin 39. Mad.	2547' nin 40/a Mad.	2547' nin 40/b Mad.	2547' nin 40/d Mad.
Profesör	5	-	13	8	-	1
Doçent	0	-	18	2	1	-
Dr. Öğretim Üyesi	1	-	6	5	-	-
Öğretim Görevlisi	89	-	-	3	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	0	-	-
Öğretmen	496	-	-	0	-	-
GENEL TOPLAM	**591**	**-**	**37**	**18**	**18**	**1**

2022 yılı içinde 2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi kapsamında 591, 39. maddesi kapsamında 37, 40/a maddesi kapsamında 18, 40/b maddesi kapsamında 18 ve 40/d maddesi kapsamında da 1 olmak üzere toplamda 665 akademik personel görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

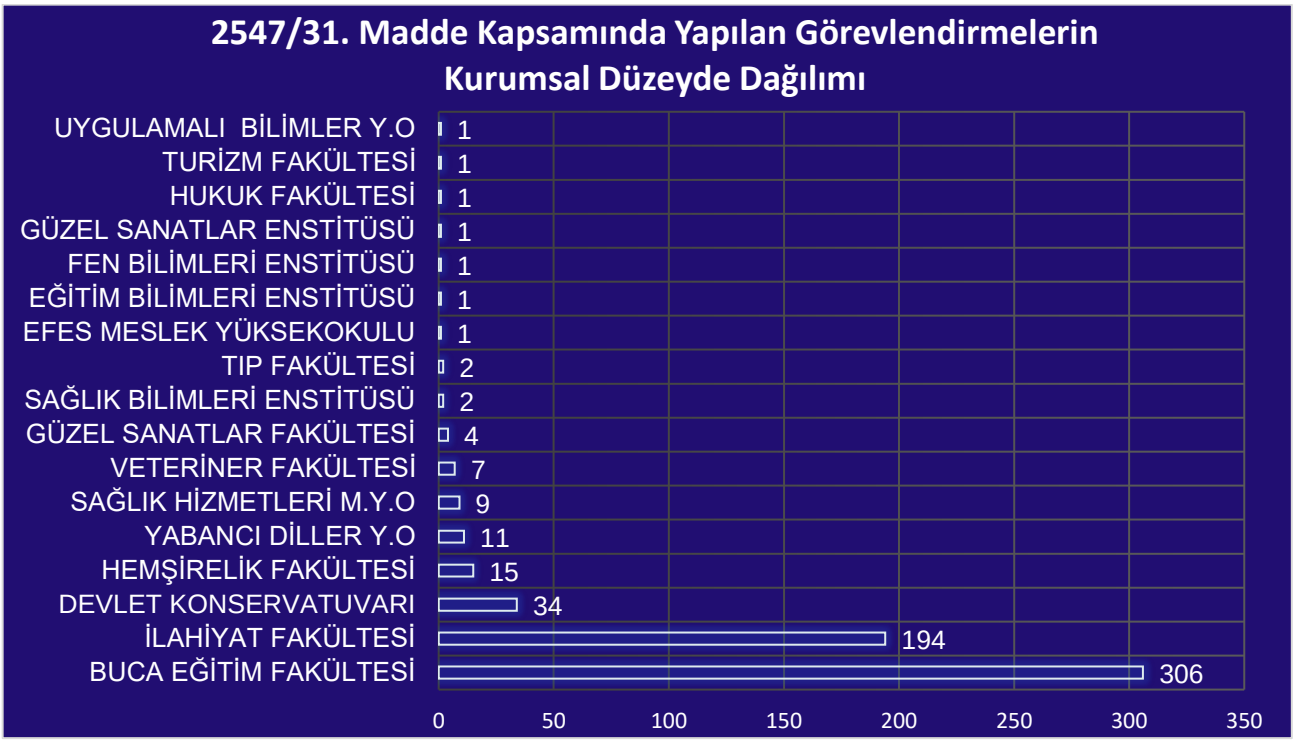
4.1.9 2547/31. Madde Kapsamında Yapılan Görevlendirmeler

2547/31. MADDESİNE GÖRE DERS SAATİ ÜCRETLİ OLARAK ÜNİVERSİTEMİZDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONELİN DAĞILIMLARI

ÇALIŞTIĞI BÖLÜM / ALAN	GELDİĞİ KURUM / KONUM	UNVAN	SAYISI
Buca Eğitim Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Buca Eğitim Fakültesi	Öğretmen	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	303
Buca Eğitim Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Buca Eğitim Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Devlet Konservatuvarı	Dr. Öğr. Üyesi	Özel Sektör	1
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	5
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	3
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	16
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	4
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Görevlisi	Emekli	5
Efes Meslek Yüksekokulu	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1

Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Profesör	Emekli	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Profesör	Emekli	1
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Profesör	Emekli	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	3
Hemşirelik Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Özel Sektör	1
Hemşirelik Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	14
Hukuk Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Profesör	Emekli	2
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	9
Tıp Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	2
Turizm Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Uygulamalı Bilimler Y.O	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
Veteriner Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	7
Yabancı Diller Y.O	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	11
İlahiyat Fakültesi	Öğr. Görevlisi	Çalışmayan	1
İlahiyat Fakültesi	Öğretmen	Kamu Kurum ve Kuruluşlar	193
		TOPLAM	**591**

2547/31. Madde Kapsamında Yapılan Görevlendirmelerin Dağılımı



4.1.10 Yönetim Kadrosundaki Akademik Personelin Görev Dağılımları

2022 YILI YÖNETİM KADROSUNDAKİ AKADEMİK PERSONELİN GÖREV DAĞILIMI

GÖREV ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE ORANI		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Rektör	1	-	1	100,00	0,00	100,00
Rektör Yardımcısı	2	1	3	66,00	33,00	100,00
Koordinatör	11	10	21	52,38	47,62	100,00
Dekan	19	9	28	67,86	32,14	100,00
Dekan Yardımcısı	21	23	44	47,73	52,27	100,00
Enstitü Müdürü	6	7	13	46,15	53,85	100,00
Yüksekokul Müdürü	5	5	10	50,00	50,00	100,00
Meslek Yüksekokulu Müdürü	1	-	1	100,00	0,00	100,00
Bölüm Başkanı	61	88	149	40,94	59,06	100,00
Anabilim / Ana Sanat Dalı Başk.	172	231	403	42,68	57,32	100,00
Bilim veya Sanat Dalı Başkanı	24	34	58	41,38	58,62	100,00
GENEL TOPLAM	**323**	**408**	**731**	**44,13**	**55,87**	**100,00**

4.2 İdari Personel

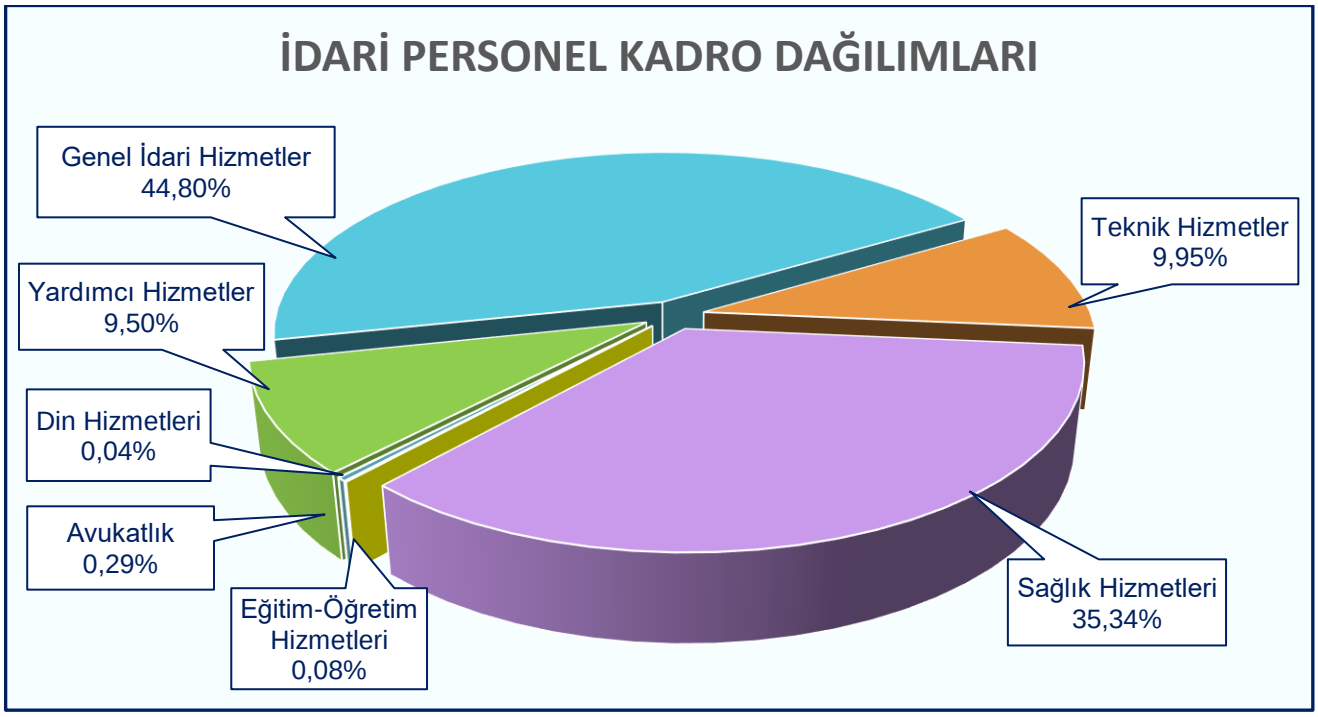
4.2.1 İdari Personelin Kadro Dağılımı

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı sonu itibarıyla 1.094'ü Genel İdari Hizmetler, 863'ü Sağlık Hizmetleri, 243'ü Teknik Hizmetler, 232'si Yardımcı Hizmetler, 7'si Avukatlık Hizmetleri, 2'si Eğitim ve 1'i Din Hizmetleri Sınıfında olmak üzere toplam 2.442 kadrolu idari personel istihdam edilmektedir.

İDARİ PERSONEL KADRO DAĞILIMLARI

Hizmet Sınıfı	2019 Yılı Dolu Kadro		2020 Yılı Dolu Kadro		2021 Yılı Dolu Kadro		2022 Yılı Dolu Kadro	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Genel İdari Hizmetler	616	644	585	615	543	572	542	552
Teknik Hizmetler	51	240	232	46	43	216	43	200
Sağlık Hizmetleri	814	146	783	137	751	131	741	122
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	-	1	-	1	-	2	-	2
Avukatlık	7	-	8	-	7	-	7	-
Din Hizmetleri	-	2	-	2	-	2	-	1
Yardımcı Hizmetler	37	251	36	229	33	208	32	200
TOPLAM	**1.525**	**1.284**	**1.644**	**1.030**	**1.377**	**1.131**	**1.365**	**1.077**

2022 Yılı Sonu İtibarıyla İdari Personel Kadro Dağılımları



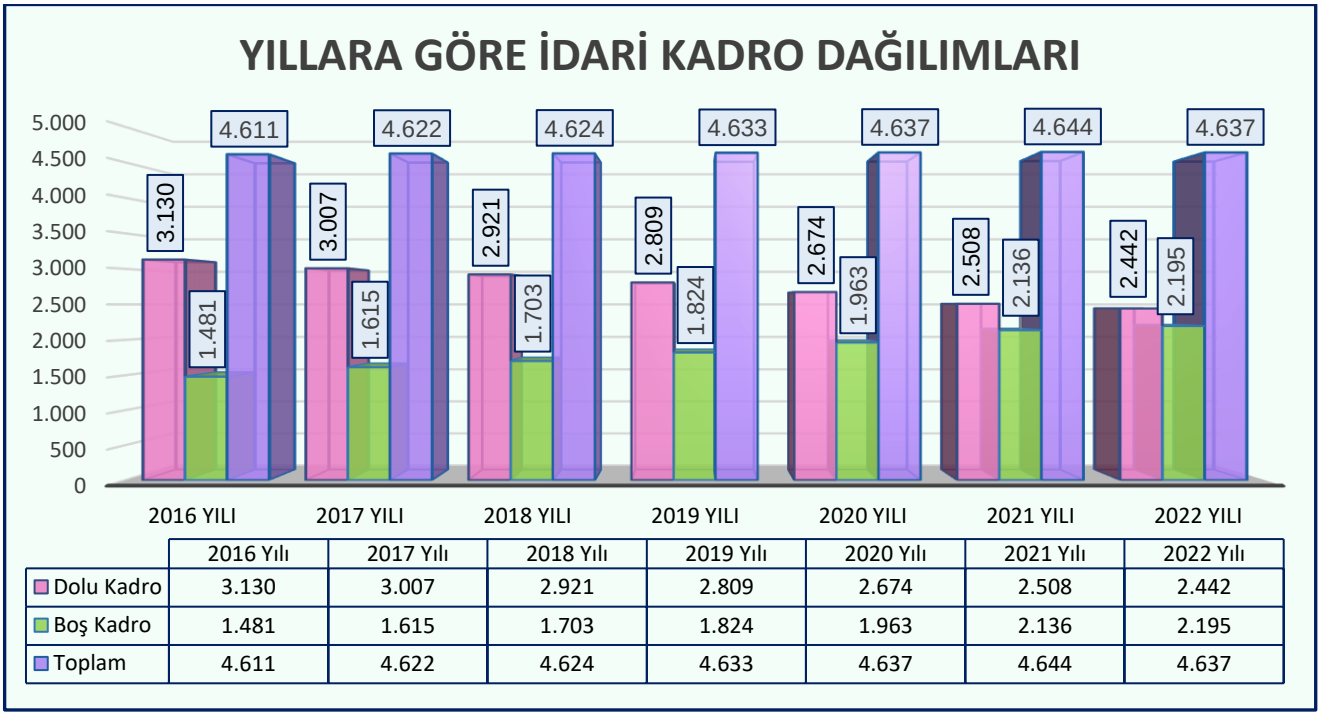
İdari Personel Dolu ve Boş Kadrolarının Yıllara Göre Dağılımları

İDARİ PERSONELİN YILLAR İTİBARIYLA KADRO DAĞILIMI

Yıllar	Kadro Sayısı			Kadro Doluluk Oranı (%)
	Dolu	Boş	Toplam	
2016 Yılı	3.130	1.481	4.611	67.88
2017 Yılı	3.007	1.615	4.622	65.05
2018 Yılı	2.921	1.703	4.624	63.17
2019 Yılı	2.809	1.824	4.633	60.63
2020 Yılı	2.674	1.963	4.637	57.66
2021 Yılı	2.508	2.136	4.644	54.01
2022 Yılı	2.442	2.195	4.637	52.66

İdari personel dolu kadrolarının son yedi yıllık dönemdeki sayısal gerçekleşmeleri değerlendirildiğinde; her yıl kademeli olarak düşen sayıların, 2022 yılı sonu itibarıyla yaklaşık %52,66 düzeylerine ulaştığı görülmektedir.

İdari Kadro Dağılımlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Dolu Kadro	3.130	3.007	2.921	2.809	2.674	2.508	2.442
Boş Kadro	1.481	1.615	1.703	1.824	1.963	2.136	2.195
Toplam	4.611	4.622	4.624	4.633	4.637	4.644	4.637

4.2.2 İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

2022 YILI İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI

HİZMET ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
0 - 3 YIL	23	16	39	0,94	0,66	1,60
4 - 6 YIL	19	27	46	0,78	1,11	1,88
7 - 10 YIL	87	59	146	3,56	2,42	5,98
11 - 15 YIL	472	151	623	19,33	6,18	25,51
16 - 20 YIL	261	220	481	10,69	9,01	19,70
21 - ÜZERİ	496	611	1.107	20,31	25,02	45,33
TOPLAM	**1.358**	**1.084**	**2.442**	**55,61**	**44,39**	**100,00**

2022 yılı sonu itibarıyla idari personelin yaklaşık %45,33'ünün 21 yıl ve üzeri hizmet süresi bulunan grupta yer aldığı, buna karşılık hizmet süresi en fazla altı yıl olan idari personelin toplam içindeki oransal ağırlığının ise sadece %1,88 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımları



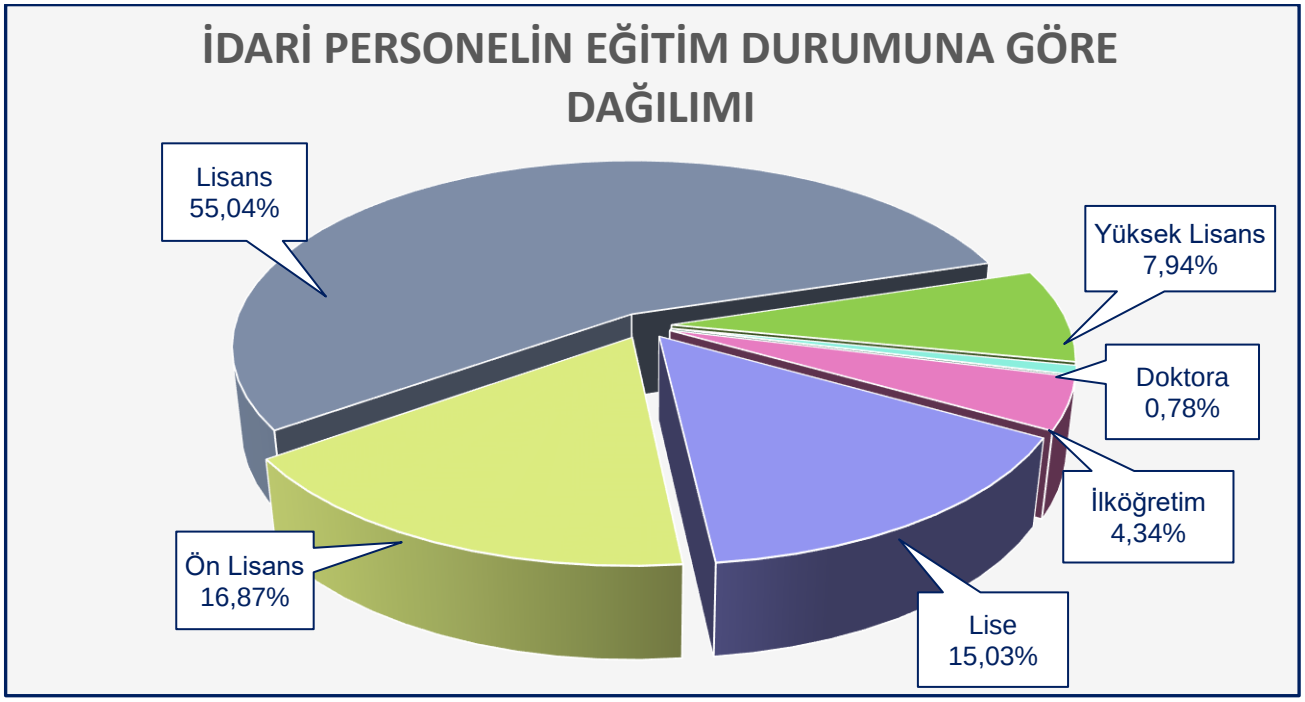
4.2.3 İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

2022 YILI İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMUNA GÖRE DAĞILIMI

EĞİTİM DURUMU	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
İlköğretim	15	91	106	0,61	3,73	4,34
Lise	95	272	367	3,89	11,14	15,03
Ön Lisans	169	243	412	6,92	9,95	16,87
Lisans	918	426	1.344	37,59	17,44	55,04
Yüksek Lisans	149	45	194	6,10	1,84	7,94
Doktora	12	7	19	0,49	0,29	0,78
TOPLAM	**1.358**	**1.084**	**2.442**	**55,61**	**44,39**	**100,00**

2022 yılı sonunda, idari personel içindeki lisans mezunu toplamlarının %55,04 düzeyleri ile oransal ağırlıkta öne çıktığı, buna karşılık doktora programları mezunu idari personel oranının ise %7,68 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı



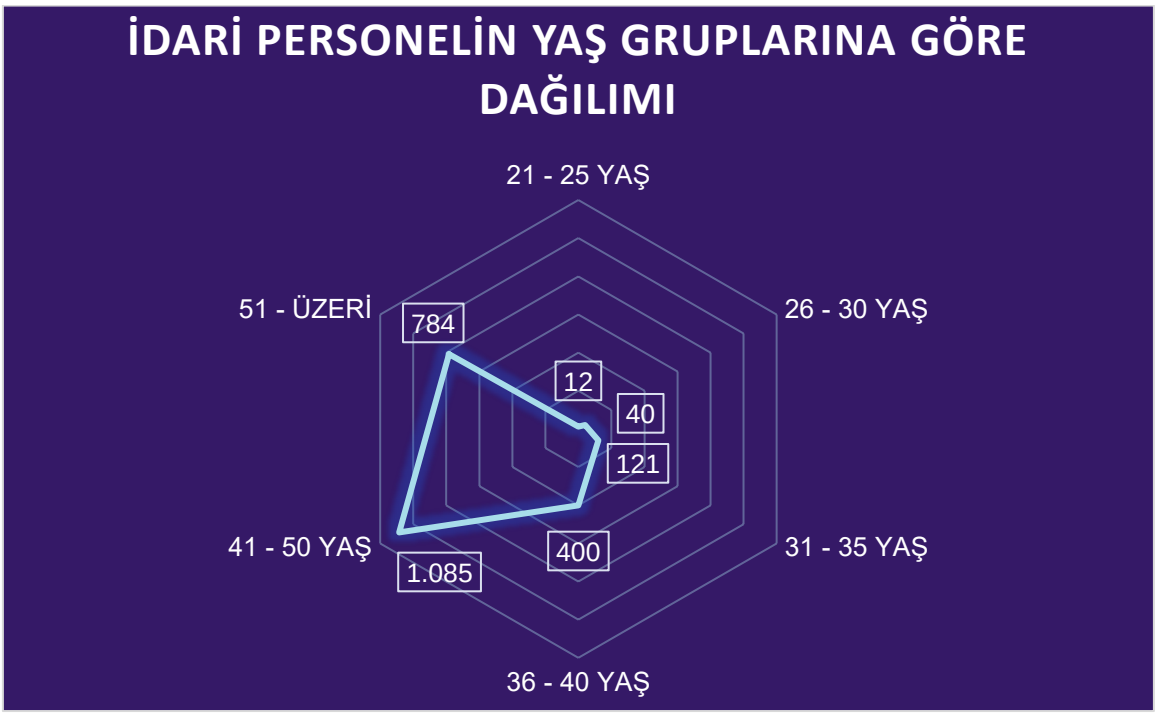
4.2.4 İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımları

2022 YILI İDARİ PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI

YAŞ ARALIĞI	KİŞİ SAYISI			YÜZDE DAĞILIM		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
21 - 25 YAŞ	4	8	12	0,16	0,33	0,49
26 - 30 YAŞ	25	15	40	1,02	0,61	1,64
31 - 35 YAŞ	82	39	121	3,36	1,60	4,95
36 - 40 YAŞ	283	117	400	11,59	4,79	16,38
41 - 50 YAŞ	691	394	1.085	28,30	16,13	44,43
51 - ÜZERİ	273	511	784	11,18	20,93	32,10
TOPLAM	**1.358**	**1.084**	**2.442**	**55,61**	**44,39**	**100,00**

2022 yılı sonu itibarıyla, idari personelin yaklaşık %76,53'ünün 41 yaş ve üzeri grupta yer aldığı, 25 yaşına kadar olan grubun ise oransal ağırlığının sadece %0,49 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı





Sabancı Kültür Merkezi / KONAK

4.2.5 Engelli İdari Personel

4.2.5.1 Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

2022 YILI ENGELLİ İDARİ PERSONELİN UNVAN VE HİZMET SINIFINA GÖRE DAĞILIMI

HİZMET SINIFI	UNVANI	ENGELLİ PERSONEL SAYISI			ORAN (%)
		KADIN	ERKEK	TOPLAM	
Genel İdari Hizmetler	Enstitü Sekreteri	1	-	1	47,06
	Hastane Müdür Yrd.	-	1	1	
	Şef	1	1	2	
	Şef (Özelleştirme)	-	1	1	
	Veri Haz. Kont. İşlet.	2	2	4	
	Ayniyat Saymanı	1	-	1	
	Bilgisayar İşletmeni	32	15	47	
	Memur	3	3	6	
	Memur (Ş)	-	-	-	
	Şoför	-	1	1	
	Toplam	**40**	**24**	**64**	
Teknik Hizmetler	Mühendis	-	1	1	11,03
	Mühendis (Özelleştirme)	-	1	1	
	Programcı	-	1	1	
	Teknisyen (Özelleştirme)	-	-	-	
	Teknisyen	-	12	12	
	Toplam	**-**	**15**	**15**	
Sağlık Hizmetleri	Biolog	-	1	1	24,26
	Sağlık Teknikeri	4	2	6	
	Sağlık Teknisyeni	2	-	2	
	Hemşire	23	1	24	
	Toplam	**29**	**4**	**33**	
Yardımcı Hizmetler	Hastabakıcı	-	4	4	17,65
	Teknisyen Yardımcısı	-	2	2	
	Hizmetli	-	15	15	
	Hizmetli (Ş)	1	1	2	
	Kaloriferci	-	1	1	
	Toplam	**1**	**23**	**24**	
	GENEL TOPLAM	**70**	**66**	**136**	

4.2.5.2 Engelli İdari Personelin Engel ve Eğitim Bilgileri

2022 YILI ENGELLİ İDARİ PERSONEL ENGEL VE EĞİTİM BİLGİLERİ

KRİTERLER	AÇIKLAMALAR	ENGELLİ PERSONEL SAYISI		
		KADIN	ERKEK	TOPLAM
Engel Oranı	40 - 60	44	40	84
	61 - 80	26	15	41
	81 - 100	-	11	11
	Toplam	**70**	**66**	**136**
Engel Grubu	Görme	4	11	15
	İşitme	-	-	-
	İşitme - Konuşma	2	7	9
	Zihinsel	-	1	1
	Ortopedik	5	10	15
	Konuşma	-	-	-
	Diğerleri	59	37	96
	Toplam	**70**	**66**	**136**
Eğitim Durumu	İlköğretim	1	11	12
	Orta Öğretim	-	-	-
	Lise	11	20	31
	Ön Lisans	13	14	27
	Lisans	36	19	55
	Yüsek Lisans ve Doktora	9	2	11
	Toplam	**70**	**66**	**136**

İdari personel içindeki engel yoğunlukları değerlendirildiğinde; Genel İdari Hizmetler Sınıfının yaklaşık %47,06'lık oran ile öne çıktığı, Sağlık Hizmetleri Sınıflının yaklaşık %24,26 ve Yardımcı Hizmetler Sınıfının da %17,65 düzeyleri ile devamında sıralandığı görülmektedir.

Engelli idari personelin yaklaşık %62'sinin, en düşük engel oranı aralığında yer aldığı ve lisans eğitimini tamamlayan personel oranının ise yaklaşık %40 düzeylerine ulaştığı görülmektedir.

4.2.6 İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları

4.2.6.1 İdari Personel Atamaları

2022 YILI İDARİ PERSONEL ATAMALARI

Hizmet Sınıfı	Açıktan	Nakil	İstisna	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9	7	-	16
Teknik Hizmetler	2	0	-	2
Sağlık Hizmetleri	0	1	-	1
Avukatlık Hizmetleri	0	0	-	-
Yardımcı Hizmetler	6	0	-	6
TOPLAM	**17**	**8**	**-**	**25**

4.2.6.2 İdari Personelin Hizmet Sınıfına ve Ayrılma Nedenine Göre Dağılımı

2022 YILINDA KURUMDAN AYRILAN İDARİ KADROLU PERSONELİN HİZMET SINIFINA VE AYRILMA NEDENİNE GÖRE DAĞILIMI

Hizmet Sınıfı	Emekli	Nakil	İstifa	Ölüm
Genel İdari Hizmetler	27	4	5	-
Teknik Hizmetler	15	2	-	1
Sağlık Hizmetleri	5	4	5	1
Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler	7	-	-	-
TOPLAM	**54**	**10**	**10**	**2**

2022 yılında 17'si açıktan ve 8'i de nakil olmak üzere toplam 25 idari personelin atamasının gerçekleştirildiği, buna karşılık 54 idari personelin emekli, 10'unun nakil, 10'unun istifa ve 2'sinin de ölüm nedeniyle, toplam 77 idari personelin kurumumuzdan ayrılışlarının gerçekleştiği görülmektedir.

4.3 Sözleşmeli Personel

SÖZLEŞMELİ PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI			
UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Sınırlı Kaptan	-	1	1
Sınırlı Makine Zabiti	-	1	1
Uzakyol Başmakinisti	-	1	1
Uzakyol Kaptanı	-	2	2
Yağcı	-	1	1
Destek Personeli	5	16	21
Büro Personeli	2	2	4
Hemşire	448	93	541
Diyetisyen	3	2	5
Eczacı	3	-	3
Fizyoterapist	-	2	2
Sağlık Teknikeri	39	21	60
Röntgen Teknisyeni	5	6	11
Diğer Sağlık Personeli	3	2	5
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	4	1	5
İdari Destek Personeli	1	3	4
İdari Büro Görevlisi	-	3	3
GENEL TOPLAM	**513**	**157**	**670**

2021 yılında 629 (487 kadın ve 142 erkek) olan toplam sözleşmeli personel sayısı, 2022 yılı içinde 513'ü kadın ve 157'si erkek olmak üzere toplamda 670 düzeylerine ulaşmıştır.

Görev yeri ve unvan kriterlerine göre değerlendirildiğinde en yoğun istihdam alanlarının; Hemşire (541 personel), Sağlık Teknikeri (60 personel), Destek Personeli (21 personel) ve Röntgen Teknisyeni (11 personel) alanlarına yönelik hizmetlerde öne çıktığı, bir önceki döneme kıyasla en yoğun katılımın ise; 27 personel ile Hemşirelik alanında gerçekleştiği görülmektedir.

Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Birimlere Göre Dağılımı

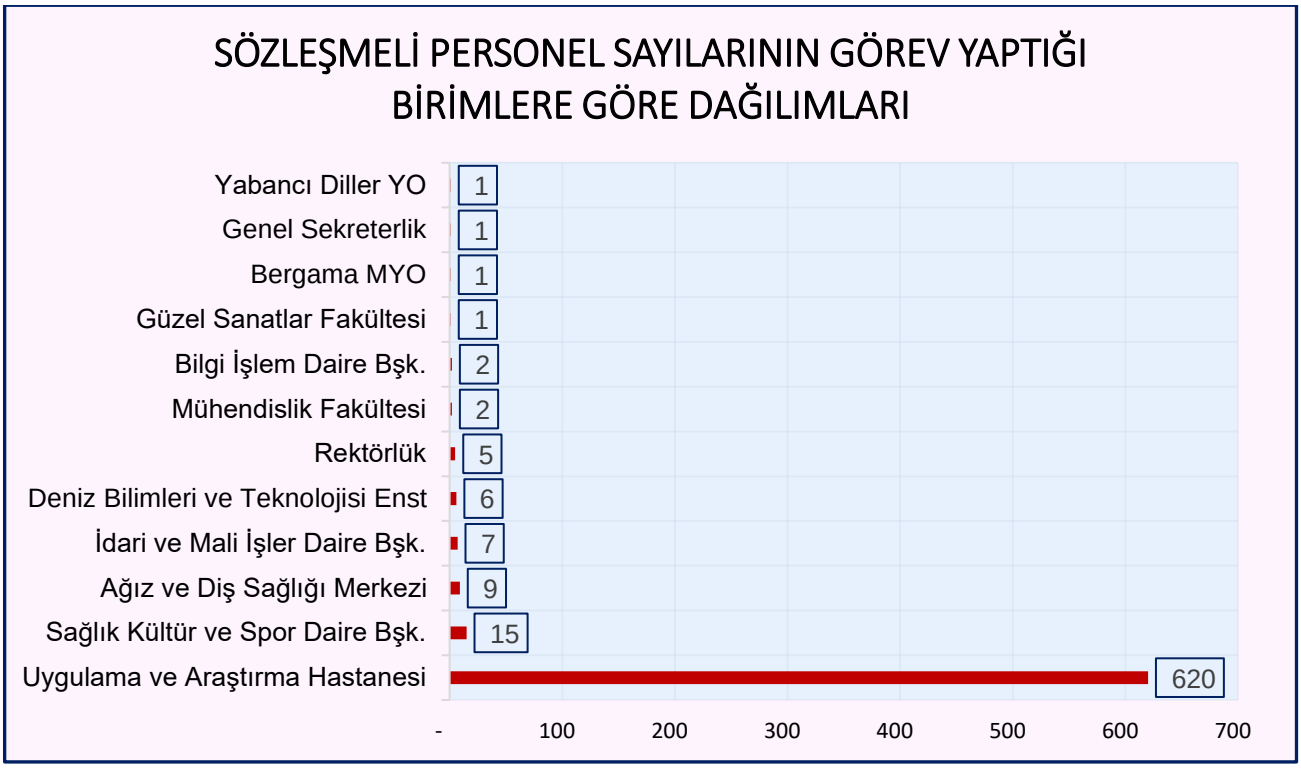
SÖZLEŞMELİ PERSONELİN ÇALIŞTIKLARI BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI (*)

UNVAN	BİRİM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Sınırlı Kaptan	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enst	-	1	1
Sınırlı Makine Zabiti	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enst	-	1	1
Uzakyol Başmakinisti	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enst	-	1	1
Uzakyol Kaptanı	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enst	-	2	2
Yağcı	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enst	-	1	1
Destek Personeli	Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	1
	Mühendislik Fakültesi	-	1	1
	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	-	2	2
	Bilgi İşlem Daire Bşk.	-	2	2
	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	3	7	10
	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	2	3	5
Büro Personeli	Bergama MYO	1	-	1
	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	-	1	1
	Genel Sekreterlik	1	-	1
	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	-	1	1
Hemşire	Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi	-	3	3
	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	448	90	538
Diyetisyen	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	3	2	5
Eczacı	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	3	-	3
Fizyoterapist	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	-	2	2
Sağlık Teknikeri	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	35	19	54
	Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi	4	1	5
	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	1	-	1
Röntgen Teknisyeni	Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi	-	1	1
	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	5	5	10
Diğer Sağlık Personeli	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	2	3	5
Koruma ve Güv. Gör.	Rektörlük	4	1	5
İdari Destek Personeli	Yabancı Diller YO	-	1	1
	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	-	1	1
	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	1	1	2
İdari Büro Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	-	1	1
	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	-	2	2
GENEL TOPLAM		**513**	**157**	**670**

Sözleşmeli Personel Sayılarının Ünvanlarına Göre Dağılımı



Sözleşmeli Personel Sayılarının Görev Yaptıkları Birimlere Göre Dağılımları



İdari Kadrolu Personelin Fiilen Çalıştıkları Birimlere Göre Dağılımları

İDARİ PERSONEL DOLU KADROLARININ BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI

BİRİM	Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler	Eğitim Öğr. Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	27	1	-	3	-	-	-	**31**
Denizcilik Fakültesi	12	-	-	-	-	-	-	**12**
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	**-**
Edebiyat Fakültesi	15	-	-	1	-	-	-	**16**
Fen Fakültesi	14	-	-	-	-	-	-	**14**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	9	1	3	1	-	-	-	**14**
Güzel Sanatlar Fakültesi	8	5	-	1	-	-	-	**14**
Hemşirelik Fakültesi	13	1	-	1	-	-	-	**15**
Hukuk Fakültesi	15	1	-	-	-	-	-	**16**
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	27	1	-	6	-	-	-	**34**
İlahiyat Fakültesi	19	1	-	1	-	-	-	**21**
İşletme Fakültesi	11	-	-	-	-	-	-	**11**
Mimarlık Fakültesi	7	1	-	-	-	-	-	**8**
Mühendislik Fakültesi	40	19	2	6	-	-	-	**67**
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak	4	-	-	1	-	-	-	**5**
Tıp Fakültesi	27	3	-	4	-	-	-	**34**
Turizm Fakültesi	5	1	-	1	-	-	-	**6**
Veteriner Fakültesi	1	-	-	3	-	-	-	**4**
Fakülteler Toplamı	**254**	**35**	**5**	**29**	**-**	**-**	**-**	**323**
Uygulamalı Bilimler Y.O	5	-	-	-	-	-	-	**5**
Yabancı Diller Yüksekokulu	7	2	-	1	-	-	-	**10**
Yüksekokullar Toplamı	**12**	**2**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**15**
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Ens.	6	-	-	-	-	-	-	**6**
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst	12	1	-	3	-	-	-	**16**
Din Bilimleri Araştırma Enst.	1	-	-	-	-	-	-	**1**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	9	-	-	1	-	-	-	**10**
Fen Bilimleri Enstitüsü	12	-	-	-	-	-	-	**12**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	8	-	-	-	-	-	-	**8**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	4	2	-	-	-	-	-	**6**

Onkoloji Enstitüsü	2	2	-	-	-	-	-	**4**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	10	-	-	-	-	-	-	**10**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	16	1	-	1	-	-	-	**18**
Enstitüler Toplamı	**80**	**6**	**-**	**5**	**-**	**-**	**-**	**91**
Adalet Meslek Yüksekokulu	5	-	-	-	-	-	-	**5**
Bergama Meslek Y.O	1	1	-	1	-	-	-	**3**
Efes Meslek Yüksekokulu	5	-	-	1	-	-	-	**6**
İzmir Meslek Yüksekokulu	17	6	-	1	-	-	-	**24**
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	6	-	-	-	-	-	-	**6**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	11	1	-	3	-	-	-	**15**
Meslek Y. Okulları Toplamı	**45**	**8**	**-**	**6**	**-**	**-**	**-**	**59**
Devlet Konservatuvarı	7	2	-	-	2	-	-	**11**
Akademik Birimler Toplamı	**398**	**53**	**5**	**41**	**2**	**-**		**499**
Rektörlük	418	148	4	135	-	7	-	**718**
Döner Sermaye	218	17	340	10	-	-	-	**585**
Hastane Başmüdürlüğü	60	25	514	46	-	-	1	**646**
GENEL TOPLAM	**1.094**	**243**	**863**	**232**	**2**	**7**	**1**	**2.442**

DİĞER ÇALIŞMA GRUPLARI

Sözleşmeli Personel Sayısı	670
Sürekli İşçi Statüsünde Çalışan Personel Sayısı	1.903
Geçici İşçi Statüsünde Çalışan Personel Sayısı	1

2022 Yılında Üniversite Personeline Yönelik Düzenlenen Eğitimler

2022 YILINDA ÜNİVERSİTE PERSONELİNE YÖNELİK DÜZENLENEN EĞİTİMLER

Hizmet İçi Eğitimin Konusu	Eğitimin		Eğitime Katılan Personel Sayısı		
	Tarihi	Süresi	İdari	Akademik	Toplam
İşletme Fakültesi Akreditasyon Süreçleri Kapsamında Digital Teaching Environment	05.01.2022	15.00-17.00	64	-	64
Belgenet Eğitimi (Sistemi kullanımının öğretilmesinde dikkat edilecek konulara ilişkin)	11.01.2022	14.00-15.30	621	110	732
İşletme Fakültesi Akreditasyon Süreçleri Kapsamında Student Engagement	13.01.2022	11.00-13.00	69	-	69
Üniversitemiz İletişim Projesi Kapsamında (Eğitici Eğitimi) İtibar ve Kriz Yönetimine Yönelik Nitelik Geliştirme Eğitimi (İleri Düzey)	31.01.2022	16.30-18.30	11	6	17

Üniversitemiz İletişim Projesi Kapsamında İtibar ve Kriz Yönetimine Yönelik Nitelik Geliştirme Eğitimi (Başlangıç Düzeyi)	01.02.2022	13.30-15.30	73	30	103
Üniversitemiz İletişim Projesi Kapsamında İtibar ve Kriz Yönetimine Yönelik Nitelik Geliştirme Eğitimi (İçerik Üretimi)	08.02.2022	13.30-15.30	71	22	93
Üniversitemiz İletişim Projesi Kapsamında İtibar ve Kriz Yönetimine Yönelik Nitelik Geliştirme Eğitimi (İçerik Üretimi)	08.02.2022	15.30-17.30	12	4	18
Üniversitemiz İletişim Projesi Kapsamında İtibar ve Kriz Yönetimine Yönelik Nitelik Geliştirme Eğitimi (Eğitici Eğitimi)	10.02.2022	15.30-17.30	10	4	14
Üniversitemiz İletişim Projesi Kapsamında İtibar ve Kriz Yönetimine Yönelik Nitelik Geliştirme Eğitimi (Sosyal Medya Kullanımında Etkililik, Örnekler Konulu Eğitim)	18.02.2022	16.00-18.00	60	29	89
İşletme Fakültesi Akreditasyon Süreçleri Kapsamında Course Planning and Design (Kurs planlama ve tasarım)	25.02.2022	10.00-11.30	76	-	76
İşletme Fakültesi Akreditasyon Süreçleri Kapsamında Teaching Performance Evaluation (Öğretim Performansı Değerlendirmesi)	11.03.2022	14.00-15.30	38	-	38
Üniversitemiz İletişim Projesi Kapsamında İnfografik Hazırlama Eğitici Eğitimi	17.03.2022	16.00-17.00	60	24	84
İşletme Fakültesi Akreditasyon Süreçleri Kapsamında Preparing a Teaching Statement (Öğretim Beyanı Hazırlama) Teaching Effectiveness Documentation Etkili Öğretim Dokümantasyonu	24.03.2022	14.00-15.30	65	-	65
Yönetsel Beceriler Eğitimi (1. grup)	07.04.2022	09.30-12.00	2	13	15
Yönetsel Beceriler Eğitimi (2. grup)	07.04.2022	12.30-15.00	1	32	33
Yönetsel Beceriler Eğitimi (3. grup)	07.04.2022	15.15-17.45	-	18	18
Yönetsel Beceriler Eğitimi (4. grup)	08.04.2022	13.00-15.30	1	17	18
Yönetsel Beceriler Eğitimi (5. grup)	14.04.2022	09.30-12.00	-	22	22
Yönetsel Beceriler Eğitimi (6. grup)	14.04.2022	12.30-15.00	-	24	24
Yönetsel Beceriler Eğitimi (7. grup)	14.04.2022	15.15-17.45		27	27
Aday Memur Temel Eğitimi	11.04.2022-03.06.2022	8 hafta	-	23	23
Gizlilik Dereceli Belgelerde Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Bilgilendirme Eğitimi	06.05.2022	10.00-11.30	9	86	95
Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Eğitimi	25.05.2022	10.00	14	33	47
Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi (1. Grup)	02.06.2022	10.00-12.00	313	33	346
Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi (2. Grup)	08.06.2022	10.00-12.00	58	508	566
Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi (3. Grup)	08.06.2022	13.30-15.30	598	153	751
Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi (4. Grup)	09.06.2022	10.00-12.00	1071	271	1342
Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi (5. Grup)	15.06.2022	10.00-12.00	9	493	502

Elektronik İhale Eğitimi	22.06.2022	14.00-16.00	7	111	118
PUKÖ Döngüsü Eğitimi (Birimlerin Öz Değerlendirme Takım Üyelerine verildi)	30.06.2022	10.00	54	2	56
Mevzuat Eğitimi (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu)	01.09.2022	13.00-15.00	17	482	509
Mevzuat Eğitimi (657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı KHK)	02.09.2022	13.00-15.00	14	290	350
Arşivleme Eğitimi	05.09.2022	14.00	21	155	176
Resmi Yazışmalar ve İmza Yetki Devri Eğitimi	22.09.2022	10.00-12.00	68	110	178
Resmi Yazışmalar ve İmza Yetki Devri Eğitimi	23.09.2022	10.00-12.00	651	519	1170
Yazılım Destekli Zaman Yönetimi Eğitimi	13.10.2022	14.00-15.00	362	1	363
Stres Yönetimi Eğitimi	18.10.2022	15.00-15.45	8	109	117
Aidiyet Eğitimi	18.10.2022	16.00-17.30	11	209	220
Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Hakkında Genel Bilgilendirme Eğitimi (1. Grup)	20.10.2022	10.00-11.00	-	79	79
Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Hakkında Genel Bilgilendirme Eğitimi (2. Grup)	20.10.2022	14.00-15.00	-	58	58
Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Hakkında Genel Bilgilendirme Eğitimi (3. Grup)	21.10.2022	10.00-11.00	-	73	73
Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Hakkında Genel Bilgilendirme Eğitimi (4. Grup)	21.10.2022	14.00-15.00	-	54	54
Öğrenci Motivasyonunu Arttırma Eğitimi	21.10.2022	11.00-12.00	223	-	223
Kriz Yönetimi	26.10.2022	10.00-11.30	6	95	101
Temel Microsoft Word ve Excel Eğitimi	29.11.2022	10.00-11.25	151	280	431
KVKK Eğitimi	15.12.2022	13.00-13.45	235	299	534
Siber Aylaklık	16.12.2022	10.00-10.45	127	188	315
		GENEL TOPLAM	**5.261**	**5.096**	**10.357**

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1. Eğitim Hizmetleri

- Bulunduğu bölgenin ve ülkemizin gelişmiş ve öğrenciler tarafından tercih edilen üniversitelerinden biri olması,
- Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde, denizcilikten sanata, sosyal bilimlerden mühendisliğe geniş program çeşitliliği,
- Eğitim-öğretim programlarının tasarımı, uygulanması ve sistematik gözden geçirilmesinde AKTS araçlarının düzenli kullanılması, TYYÇ ile ilişkilendirilmesi ve kolay kullanıma sahip verimli ve diğer veri tabanlarıyla ilişkili otomasyonu,
- AKTS Bilgi Paket/Ders Kataloğu içeriğinin zenginliği ve kolay erişilebilirliği,

- Üniversitenin vermiş olduğu derecelerin ve diplomaların şeffaflığını sağlayan ve tanınmayı güçlendiren Avrupa Konseyi tarafından "AKTS" ve "Diploma Eki" Etiketlerine sahip olması,
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteği ve kampüs olanakları,
- Dış paydaşlarla olan yakın ve güçlü ikili ilişkileri (Örneğin; İzmir Barosu ve Hukuk Fakültesi'nin ders planlarının oluşturulmasındaki ortak çalışmaları)
- Kurumsal düzeyde KYS ve bazı eğitim ve öğretim programlarında kalite güvencesi ve akreditasyona yönelik önemli birikim ve örnek uygulamalar (ISI 9001 KYS, EFQM, TEPDAD / UTEAK, MÜDEK)
- Üniversitenin sahip olduğu, öğrencilerine, mensuplarına ve konuklarına sağladığı nitelikli tesis ve hizmetleri,
- Güçlü ve deneyimli akademik ve idari insan kaynakları,

- Bazı fakülte programlarında (örneğin; Tıp, Eğitim Fakülteleri) öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarının benimsenmiş ve kullanılıyor olması yönleri ile öne çıkan, Dokuz Eylül Üniversitesi;

Bütün düzeylerde eğitim çalışmalarını çağdaş akademik esaslara dayandıran, uluslararası ölçütlere uyumlu hale getirmeyi hedefleyen ve kalitesini sürekli geliştiren bir anlayış içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun iyi bir gelecek ve güçlü bir Türkiye için cumhuriyetçi, laik, ulusalcı, demokrat, akılcı, bilimsel, aydınlanmacı, özgürlükçü ve toplumcu, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla; üniversitemizde 18 fakülte, 10 enstitü, 1 devlet konservatuvarı, 2 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulunda ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve bilimsel araştırma hizmeti verilmektedir.

Söz konusu fakülte, yüksekokul ve enstitülerdeki eğitimler; örgün, ikinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans eğitimi şeklinde verilmektedir. Bunun dışında Üniversitemizde, öğrencilerinin daha kısa sürede mezun olabilmeleri ve kısa sürede insan gücü yetiştirmeyi temin amacıyla yaz okulu programları da açılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim faaliyetlerini iki kategoride değerlendirmek mümkündür. Bunlardan birincisi, faaliyet raporunun giriş kısmında görev, yetki ve sorumluluklar içeriğinde vurgulanan çağdaş akademik esaslara dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek; ikincisi ise kariyer geliştirme, meslek edindirme ve kişisel gelişimi sağlama eğitimi olarak ifade edilebilmektedir.

5.1.1 Lisans Program Sayıları

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANS PROGRAM SAYILARI

BİRİMLER	LİSANS PROGRAM SAYISI
Buca Eğitim Fakültesi	21
Denizcilik Fakültesi	4
Diş Hekimliği Fakültesi	1
Edebiyat Fakültesi	14
Fen Fakültesi	6
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	22
Hemşirelik Fakültesi	1
Hukuk Fakültesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13
İlahiyat Fakültesi	2
İşletme Fakültesi	8
Mimarlık Fakültesi	2
Mühendislik Fakültesi	13
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	4
Tıp Fakültesi	1
Turizm Fakültesi	2
Veteriner Fakültesi	1
Devlet Konservatuvarı	6
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	3
TOPLAM	126

Not: Aktif program sayıları bildirilmiştir.

5.1.2 Ön Lisans Program Sayıları

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖN LİSANS PROGRAM SAYILARI	
BİRİMLER	**ÖN LİSANS PROGRAM SAYISI**
Adalet Meslek Yüksekokulu	1
Bergama Meslek Yüksekokulu	3
Efes Meslek Yüksekokulu	5
İzmir Meslek Yüksekokulu	43
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9
Torbalı Meslek Yüksekokulu	6
TOPLAM	67

Not: Aktif program sayıları bildirilmiştir.

5.1.3 Lisansüstü Program Sayıları

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ PROGRAM SAYILARI			
BİRİMLER	**PROGRAM SAYISI**		**TOPLAM**
	Y. LİSANS	**DOKTORA**	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	2	1	3
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	35	21	56
Fen Bilimleri Enstitüsü	75	44	119
Güzel Sanatlar Enstitüsü	18	16	34
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	2	2	4
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	58	39	97
Sosyal Bilimler Enstitüsü	138	30	168
TOPLAM	**328**	**153**	**481**

Not: Aktif program sayıları bildirilmiştir.

5.1.4 2022 – 2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 2022 – 2023 Akademik Yılı'nda, 18 fakültede 46.039 öğrenci, 10 enstitüde 9.410 öğrenci, 2 yüksekokulda 1.016 öğrenci, 6 meslek yüksekokulunda 13.033 öğrenci ve Devlet Konservatuvarında 163 öğrenci olmak üzere toplam 69.661 öğrenci eğitim hizmeti almaktadır. Toplam öğrenci sayısının 56.195'i örgün eğitim, 11.618'i ikinci öğretim ve 1.848'i ise uzaktan eğitim kategorilerinden oluşmaktadır.

Öğrenim düzeylerine göre değerlendirildiğinde; 2022 – 2023 Akademik Yılı'nda öğrencilerimizin %80,67'i birinci öğretim, %16,68'i ikinci öğretim ve %2,65'i de uzaktan eğitim programlarında eğitim hizmeti alacaktır.

Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Dağılımı

2022 – 2023 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayılarının Prgramlara Göre Dağılımları

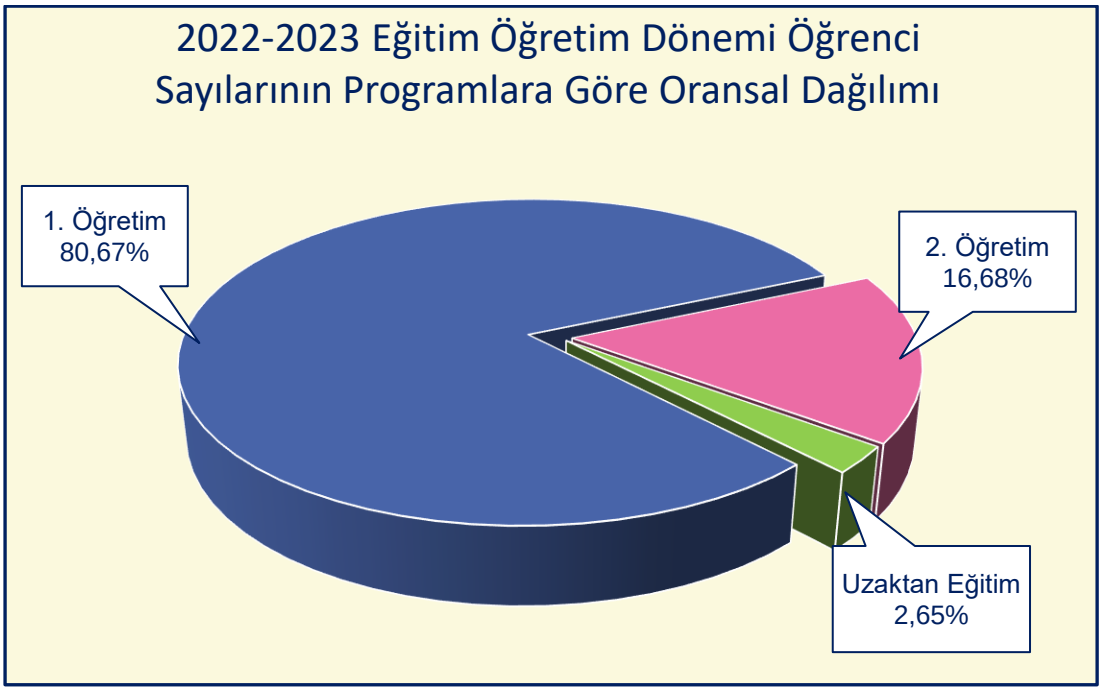
Öğretim Düzeyi	1. Öğretim			2. Öğretim			Uzaktan Eğitim		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	17.857	19.883	**37.740**	2.466	4.540	**7.006**	789	504	**1.293**
Enstitüler	4.710	3.967	**8.677**	282	282	**564**	61	108	**169**
Yüksekokullar	483	533	**1.016**	-	-	**-**	-	-	**-**
Devlet Konservatuvarı	90	73	**163**	-	-	**-**	-	-	**-**
Meslek Yüksekokulları	3.226	5.373	**8.599**	1.142	2.906	**4.048**	82	304	**386**
TOPLAM	**26.366**	**29.829**	**56.195**	**3.890**	**7.728**	**11.618**	**932**	**916**	**1.848**

Üniversitemizde 2021–2022 Akademik Yılında, öğrencilerimizin %68,20'si fakültelerde, %12,06'sı enstitülerde, %18,21'i meslek yüksekokullarında, %1,30'u yüksekokullarda ve %0,21'i Devlet Konservatuvarı bünyesinde eğitim hizmeti almakta iken,

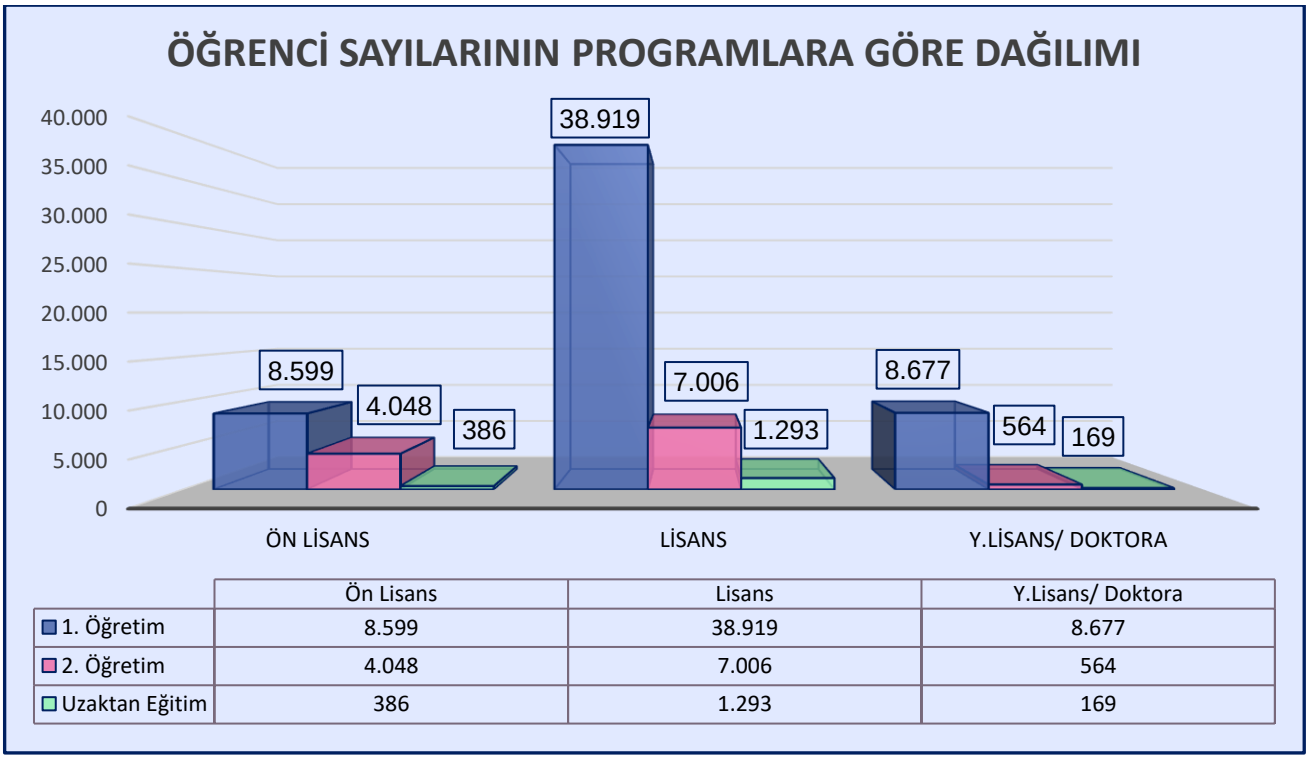
2022–2023 Eğitim Öğretim Döneminde, öğrencilerimizin %66,09'u fakültelerde, %13,51'i enstitülerde, %18,71'i meslek yüksekokullarında, %1,46'sı yüksekokullarda ve %0,23'ü Devlet Konservatuvarı bünyesinde eğitimlerini sürdürmektedir. Tüm programlarda eğitim hizmeti alan öğrencilerimizin yaklaşık %55,23'ü (38.473 öğrenci) erkek ve yaklaşık %44,77'si (31.188 öğrenci) kadın olmak üzere toplam 69.661 öğrencimiz bulunmaktadır.

Bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında; eğitim gören öğrenci sayısının fakültelerde %1,19 oranında azaldığı, buna karşılık enstitülerde % 0,34, meslek yüksekokullarında % 0,65, yüksekokullarda % 0,19 ve devlet konservatuvarında % 0,03 oranında artış gerçekleştiği görülmektedir.

Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Oransal Dağılımı

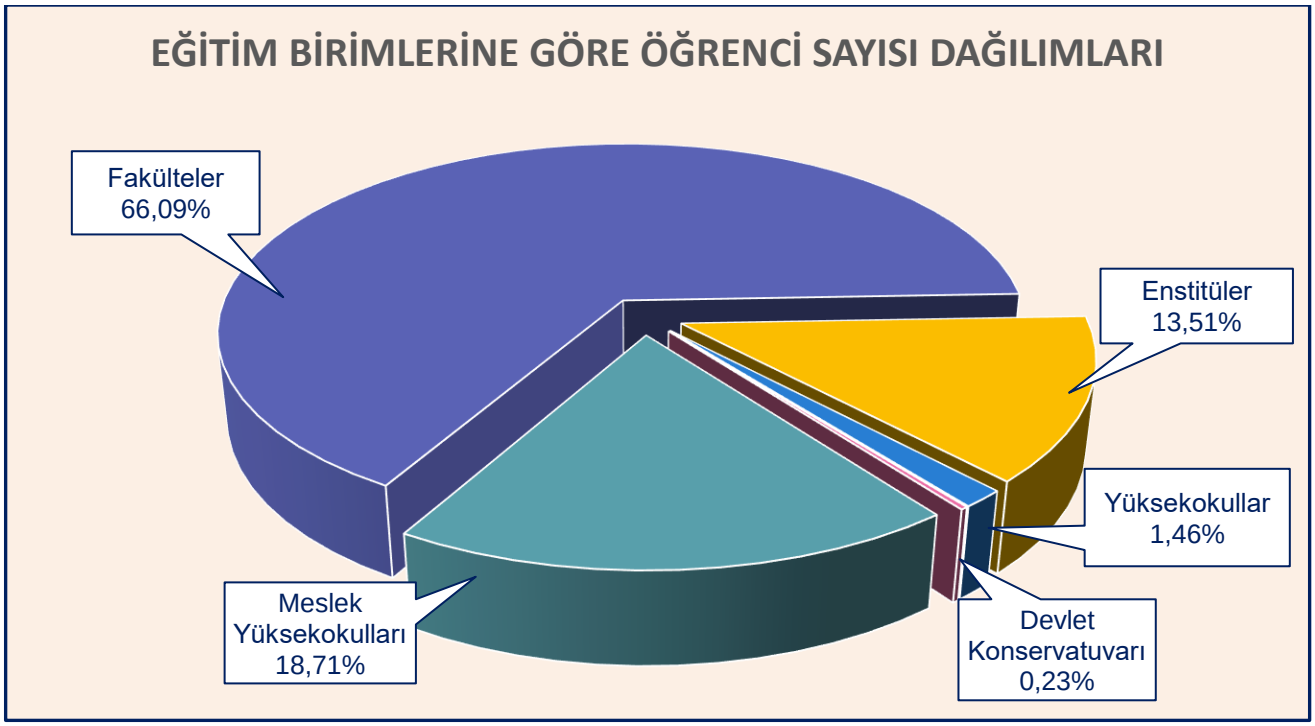


Öğrenci Sayılarının Programlara Göre Sayısal Dağılımı



	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans/ Doktora
1. Öğretim	8.599	38.919	8.677
2. Öğretim	4.048	7.006	564
Uzaktan Eğitim	386	1.293	169

Öğrenci Sayılarının Eğitim Birimlerine Göre Oransal Dağılımları



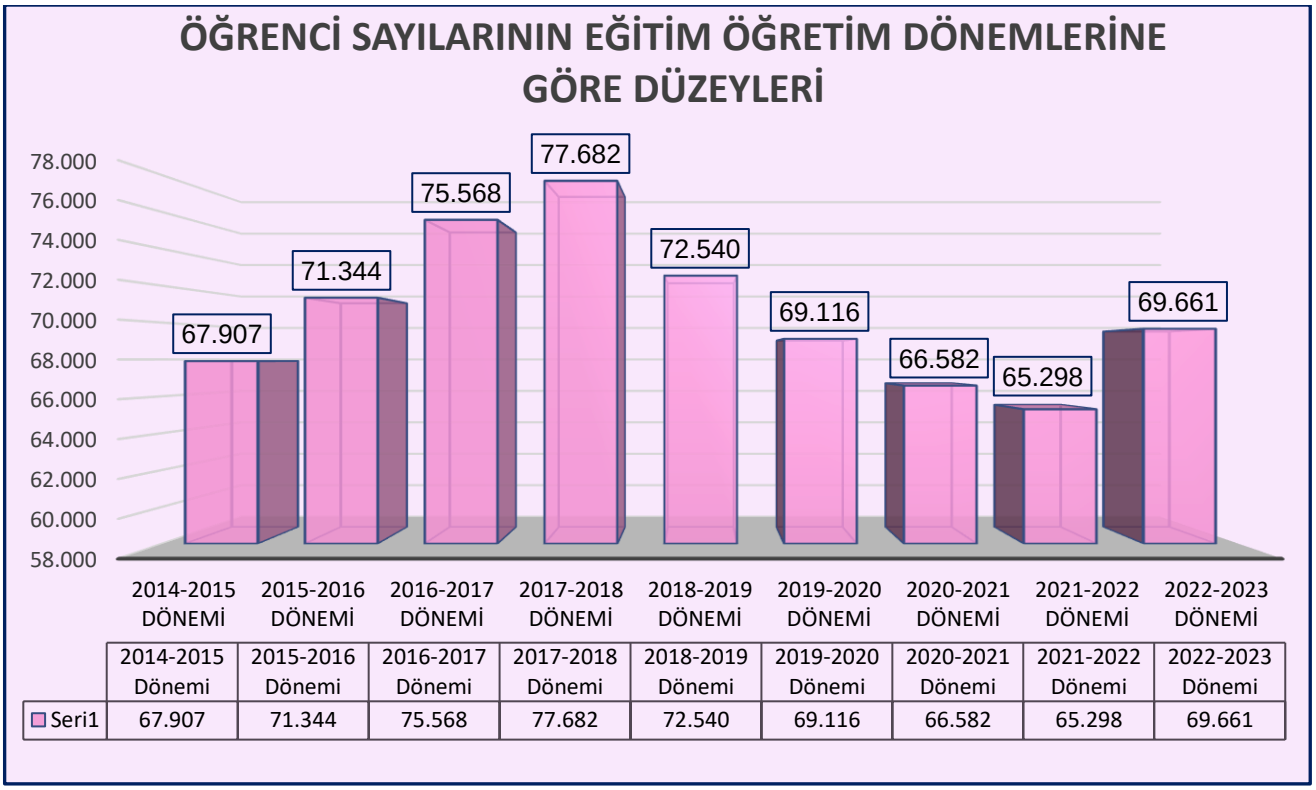
5.1.5 Eğitim Öğretim Dönemleri İtibarıyla Öğrenci Sayıları

EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ İTİBARIYLA ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	Eğitim - Öğretim Dönemleri				
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Fakülteler	48.782	48.735	45.974	44.535	46.039
Enstitüler	10.859	7.333	7.637	7.878	9.410
Yüksekokullar	998	1.141	1.287	852	1.016
Devlet Konservatuarı	202	193	167	140	163
Meslek Yüksekokulları	11.699	11.714	11.517	11.893	13.033
TOPLAM	**72.540**	**69.116**	**66.582**	**65.298**	**69.661**

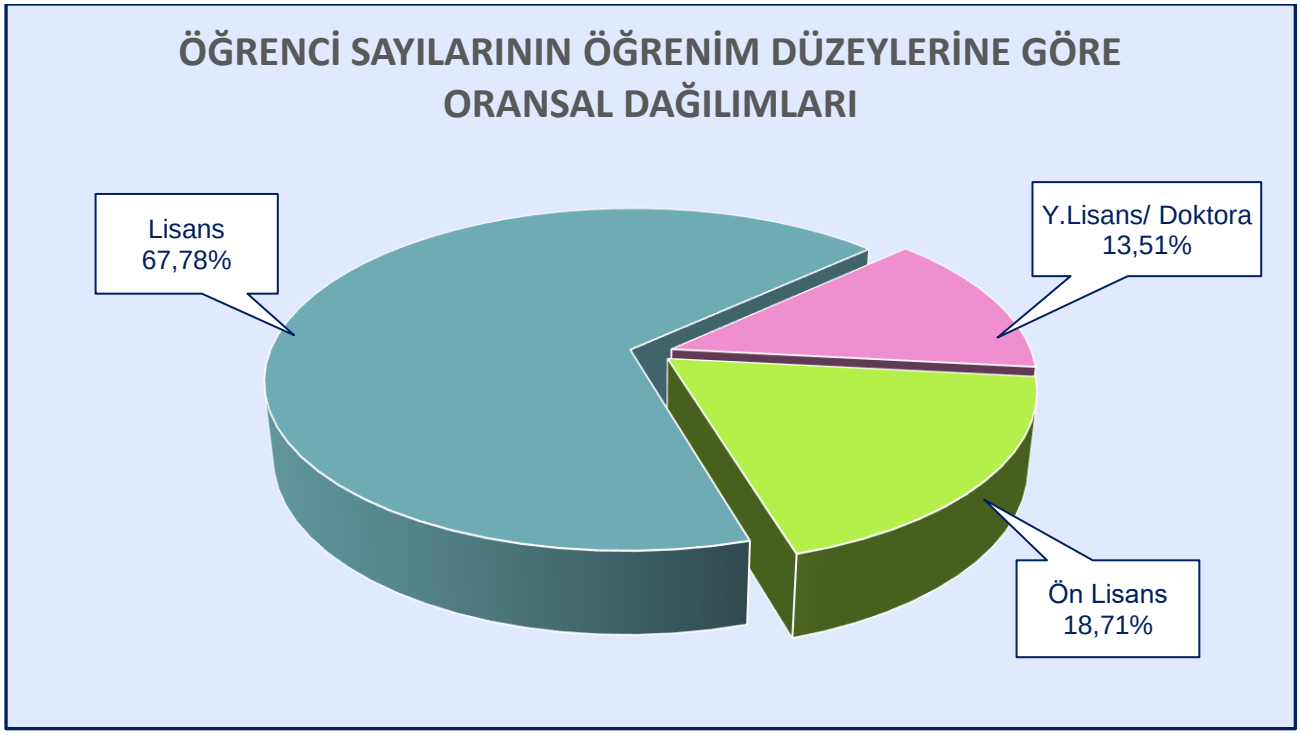
2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde, bir önceki döneme göre eğitim hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplamda 4.363 kişi arttığı görülmektedir. Genel toplamda bir önceki döneme kıyasla yaklaşık %6,68 oranında öğrenci sayısı artışı gerçekleşmiştir.

Öğrenci Sayılarının Eğitim – Öğretim Dönemlerine Göre Düzeyleri



	2014-2015 Dönemi	2015-2016 Dönemi	2016-2017 Dönemi	2017-2018 Dönemi	2018-2019 Dönemi	2019-2020 Dönemi	2020-2021 Dönemi	2021-2022 Dönemi	2022-2023 Dönemi
Seri1	67.907	71.344	75.568	77.682	72.540	69.116	66.582	65.298	69.661

Öğrenci Sayılarının Öğrenim Düzeylerine Göre Oransal Dağılımları



2022–2023 Eğitim – Öğretim Dönemi Sınıflar Düzeyinde Öğrenci Sayıları

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Toplam
Buca Eğitim Fakültesi	185	1.182	1.011	1.039	1.595	5	-	**5.017**
Denizcilik Fakültesi	302	248	255	283	375	-	-	**1.463**
Diş Hekimliği Fakültesi	-	99	60	-	-	-	-	**159**
Edebiyat Fakültesi	230	943	800	773	1.468	-	-	**4.214**
Fen Fakültesi	419	361	381	441	517	-	-	**2.119**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	6	157	123	119	169	-	-	**574**
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	496	465	429	1.032	-	-	**2.423**
Hemşirelik Fakültesi	3	284	248	253	288	-	-	**1.076**
Hukuk Fakültesi	-	704	555	541	539	-	-	**2.339**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	193	2.037	1.869	1.711	3.722	-	-	**9.532**
İlahiyat Fakültesi	468	205	255	650	1.462	-	-	**3.040**
İşletme Fakültesi	586	376	402	407	556	-	-	**2.327**
Mimarlık Fakültesi	13	313	273	217	429	-	-	**1.245**
Mühendislik Fakültesi	641	1.251	1.027	1.095	2.375	-	-	**6.389**
N. Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	-	167	128	94	210	-	-	**599**
Tıp Fakültesi	-	454	262	273	297	329	297	**1.912**
Turizm Fakültesi	132	122	135	102	111	-	-	**602**
Veteriner Fakültesi	-	80	51	31	24	-	-	**186**
Fakülteler Toplamı	**3.179**	**9.479**	**8.300**	**8.458**	**15.169**	**334**	**297**	**45.216**
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	182	111	-	-	-	-	**293**
Bergama Meslek Yüksekokulu	-	149	241	-	-	-	-	**390**
Efes Meslek Yüksekokulu	-	274	430	-	-	-	-	**704**
İzmir Meslek Yüksekokulu	-	3.289	6.120	-	-	-	-	**9.409**
Sağlık Hizmetleri MYO	-	615	921	-	-	-	-	**1.536**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	-	180	320	-	-	-	-	**500**
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**-**	**4.689**	**8.143**	**-**	**-**	**-**	**-**	**12.832**
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	12	269	181	198	323	-	-	**983**
Yüksekokullar Toplamı	**12**	**269**	**181**	**198**	**323**	**-**	**-**	**983**
Devlet Konservatuvarı	-	40	20	26	77	-	-	**163**
ÖN LİSANS/LİSANS TOPLAMI	**3.191**	**14.477**	**16.644**	**8.682**	**15.569**	**334**	**297**	**59.194**

Enstitülerde Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİM	Y. LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	85	53	**138**
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	-	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	845	197	**1.042**
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.364	553	**1.917**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	656	178	**834**
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	41	78	**119**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	459	391	**850**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3.523	987	**4.510**
ENSTİTÜLER TOPLAMI	**6.973**	**2.437**	**9.410**

2021 – 2022 Eğitim Öğretim Döneminde Enstitülerimiz bünyesinde, 5.546'sı yüksek lisans ve 2.332'si de doktora programlarında olmak üzere toplam 7.878 öğrenci bulunmasına karşılık 2022 – 2023 Eğitim Öğretim Döneminde; 6.973'ü yüksek lisans ve 2.437'i de doktora programlarında olmak üzere toplam 9.410 öğrenci eğitim hizmeti almaya başlamıştır. Bir önceki dönemle kıyaslandığında, Yüksek Lisans Programlarına kayıtlı öğrenci sayısının %25,73 ve Doktora Programlarına kayıtlı öğrenci sayılarının da %4,50 oranında artış gösterdiği gözlemlenmiştir.

Yüksek Lisans Programlarına kayıtlı öğrenci sayıları değerlendirildiğinde; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 3.523 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 1.364 öğrenci, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün 845 öğrenci ve Güzel Sanatlar Enstitüsü'nün de 656 öğrenci ile öne çıktıkları,

Doktora Programlarına kayıtlı öğrenci sayıları değerlendirildiğinde de, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 987 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 553 öğrenci ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün de 391 öğrenci yoğunluğu ile ilk sıralarda yer aldıkları görülmektedir.

5.1.6 Lisansüstü Öğrenci Sayıları

1. Öğretim Kapsamında Lisansüstü Öğrenci Sayıları

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

ENSTİTÜLER	1.ÖĞRETİM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	60	-	**60**	53	**113**
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	753	4	**757**	197	**954**
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.293	9	**1.302**	553	**1.855**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	656	-	**656**	178	**834**
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	41	-	**41**	78	**119**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	459		**459**	391	**850**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.963	171	**3.134**	987	**4.121**
TOPLAM	**6.225**	**184**	**6.409**	**2.437**	**8.846**

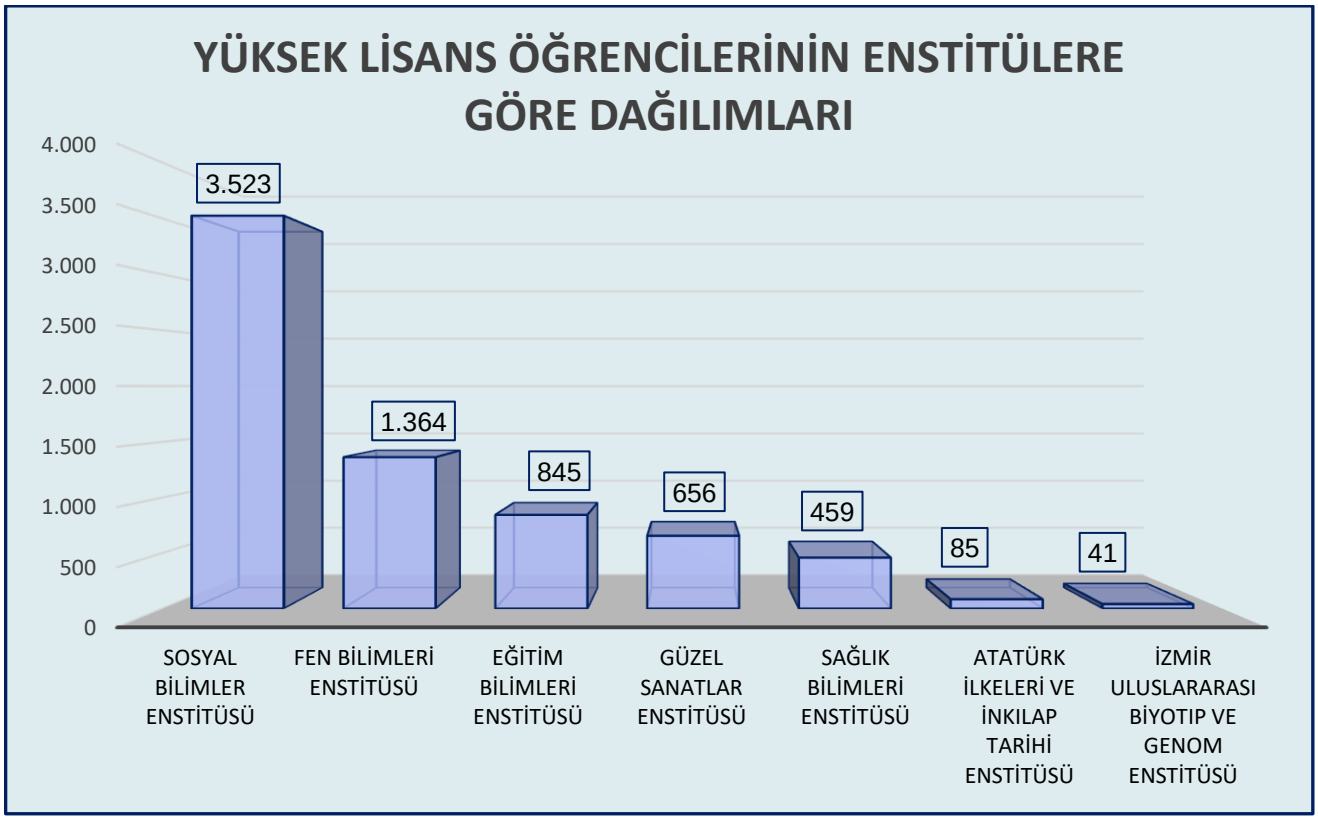
İkinci Öğretim Kapsamındaki Lisansüstü Öğrenci Dağılımları

ENSTİTÜLER	2.ÖĞRETİM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	25	**25**	-	**25**
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	88	**88**	-	**88**
Fen Bilimleri Enstitüsü	10	52	**62**	-	**62**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	-	-	**-**	-	**-**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	389	**389**	-	**389**
TOPLAM	**10**	**554**	**564**	**-**	**564**

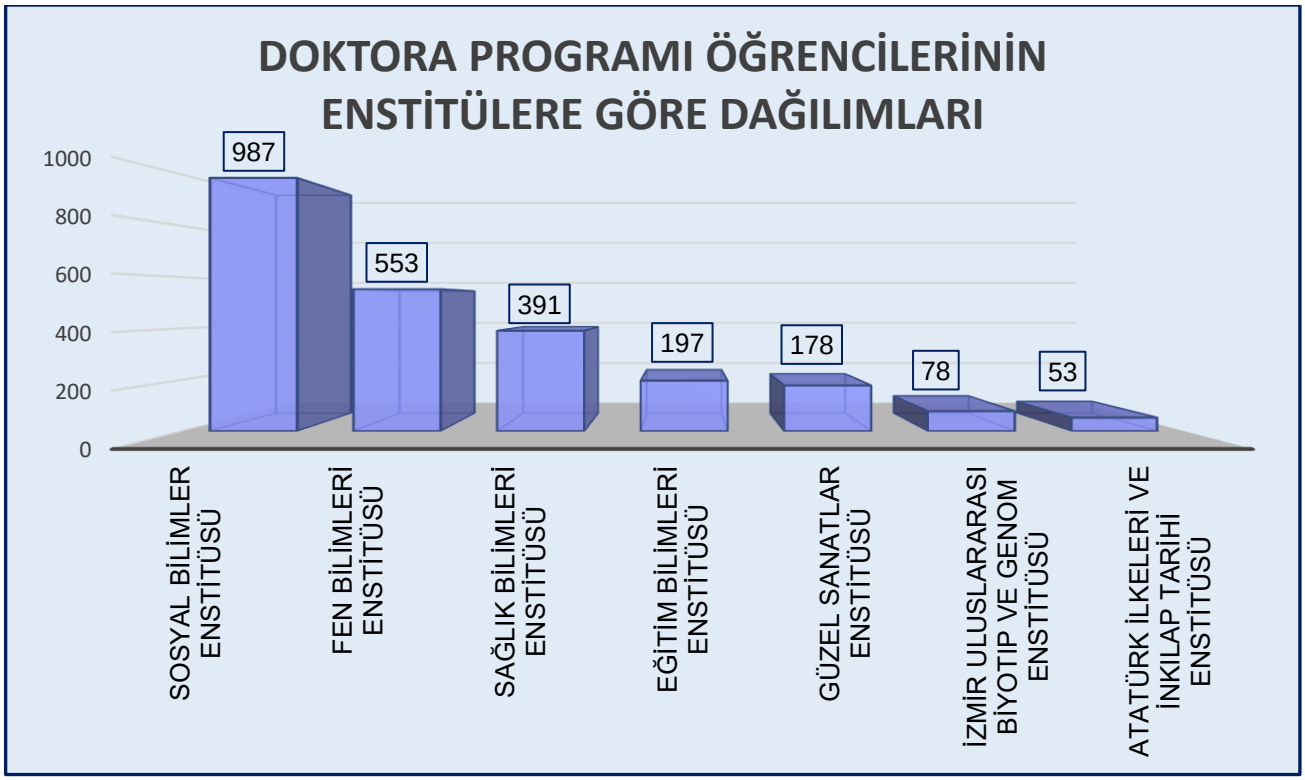
Birinci ve İkinci Öğretim Kapsamındaki Lisansüstü Öğrenci Dağılımları

ENSTİTÜLER	GENEL TOPLAM				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	60	25	**85**	53	**138**
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	753	92	**845**	197	**1.042**
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.303	61	**1.364**	553	**1.917**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	656	-	**656**	178	**834**
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	41	-	**41**	78	**119**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	459	-	**459**	391	**850**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.963	560	**3.523**	987	**4.510**
TOPLAM	**6.235**	**738**	**6.973**	**2.437**	**9.410**

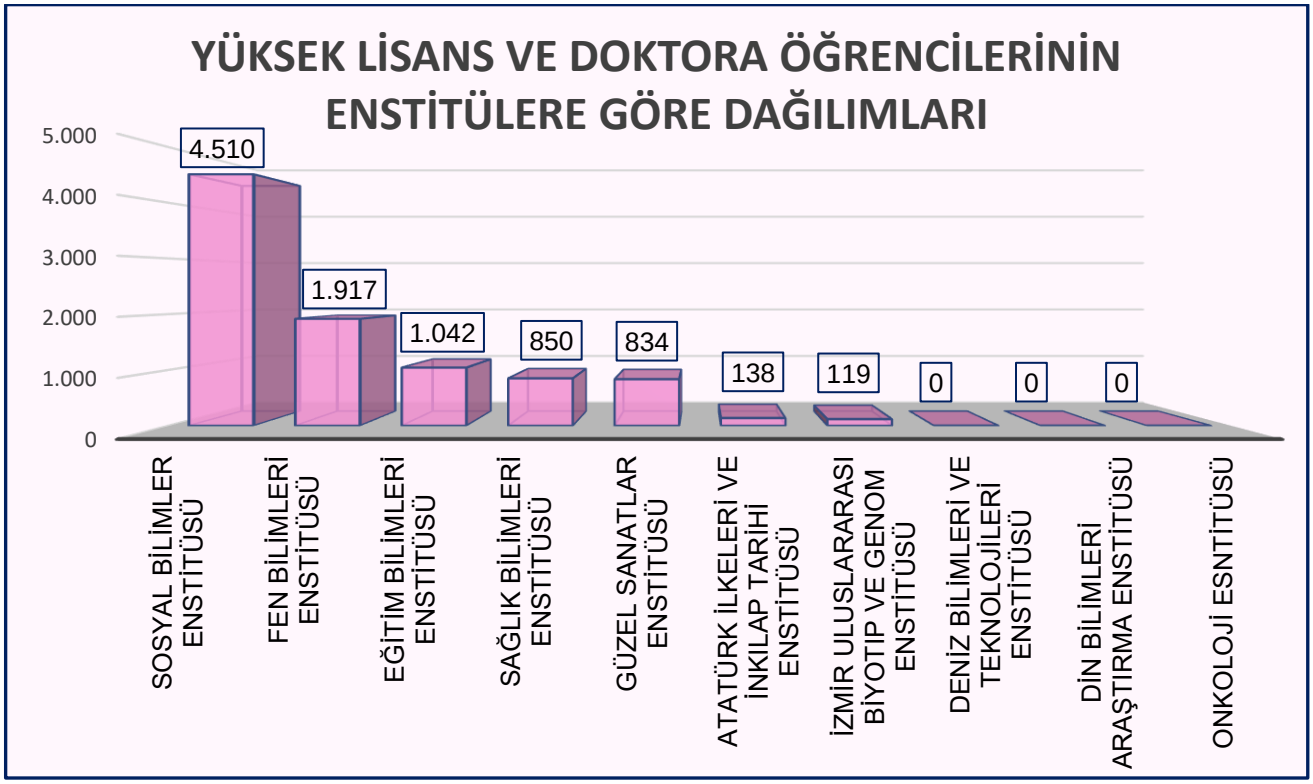
Yüksek Lisans Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımları



Doktora Programı Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımları



Yüksek Lisans ve Doktora Programı Öğrencilerinin Enstitülere Göre Dağılımı



5.1.7 Eğitim-Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları

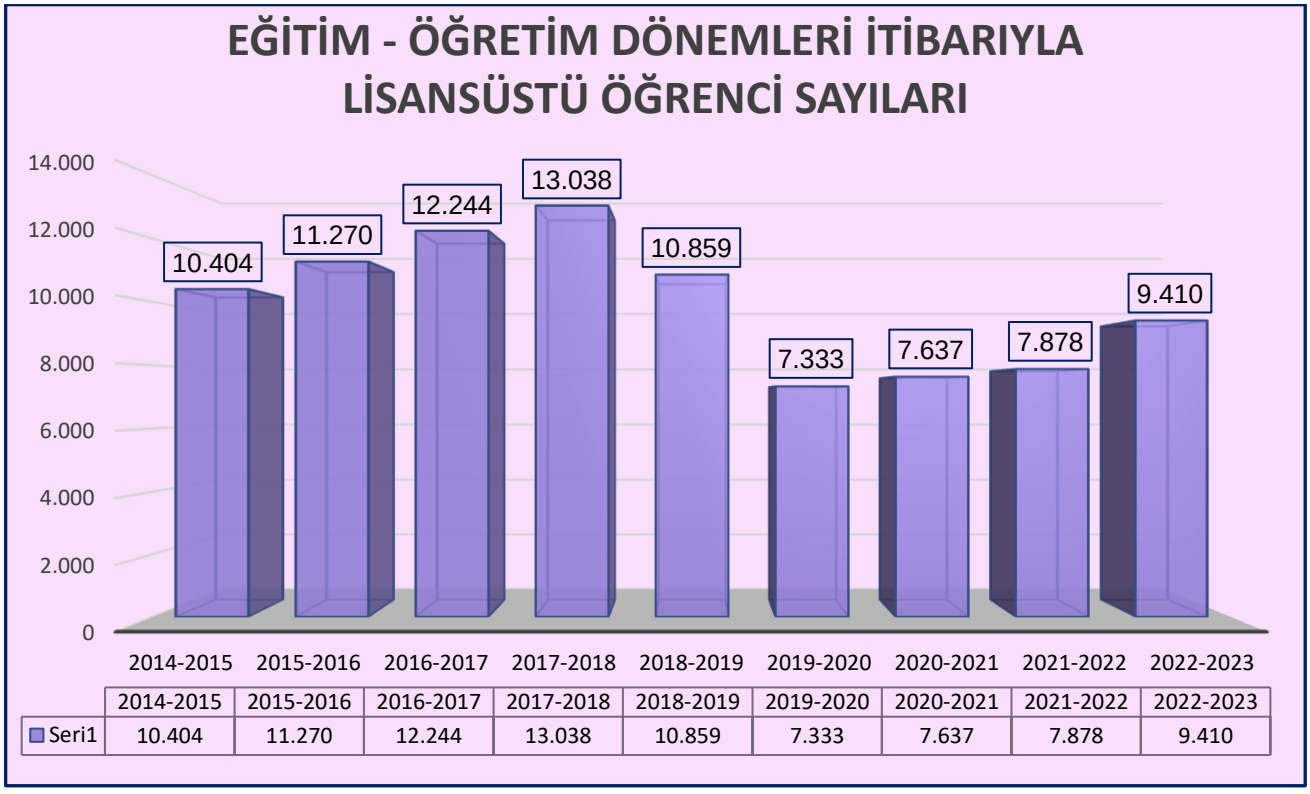
EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ İTİBARIYLA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	Eğitim Öğretim Dönemleri					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Tezli Y. Lisans	8.591	7.763	4.430	4.780	4.996	6.235
Tezsiz Y. Lisans	2.143	917	701	525	550	738
Doktora	2.304	2.179	2.202	2.332	2.332	2.437
TOPLAM	**13.038**	**10.859**	**7.333**	**7.637**	**7.878**	**9.410**

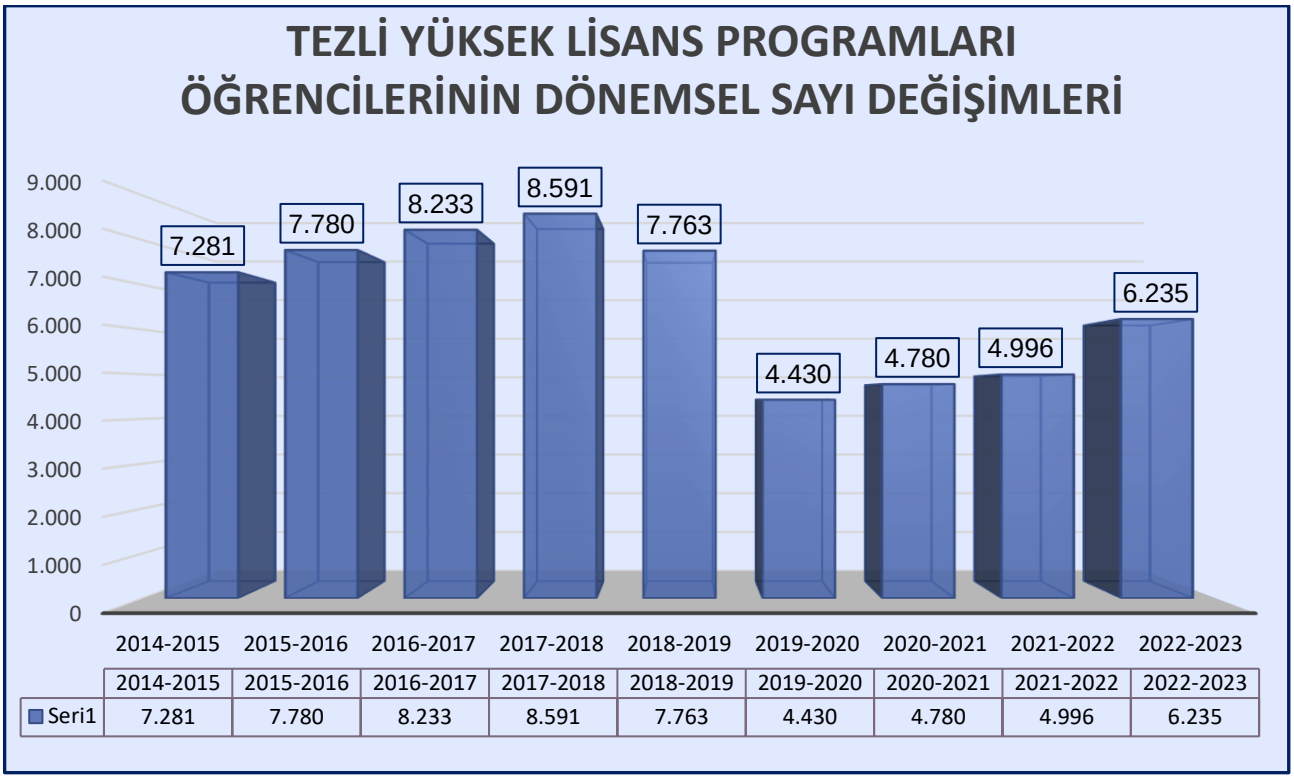
2017-2018 Eğitim-Öğretim Dönemi sonrasında düşüş eğilimine giren lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde tekrar yükselmeye başlamış ve bir önceki döneme kıyasla yaklaşık %4,15 oranında artış göstermiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde de artış eğilimi sürdürülmüş ve bir önceki döneme kıyasla yaklaşık %3,16 oranında artış gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde de aynı ivme sürdürülmüş ve bir önceki döneme göre %19,45 oranında artış gerçekleştirilmiştir.

5.1.8 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Eğitim – Öğretim Dönemleri İtibarıyla Lisansüstü Öğrenci Sayıları

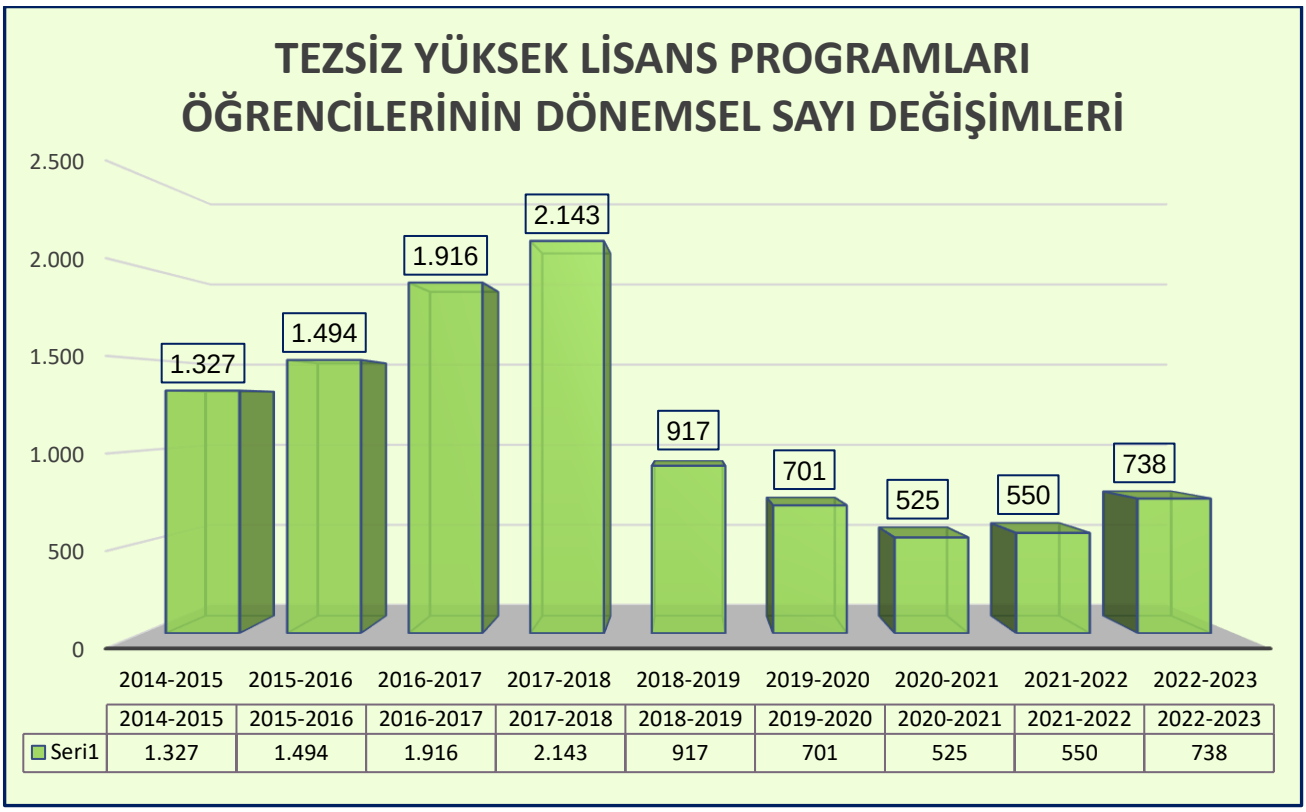


Tezli Yüksek Lisans Programları Öğrencilerinin Dönemsel Sayı Değişimleri



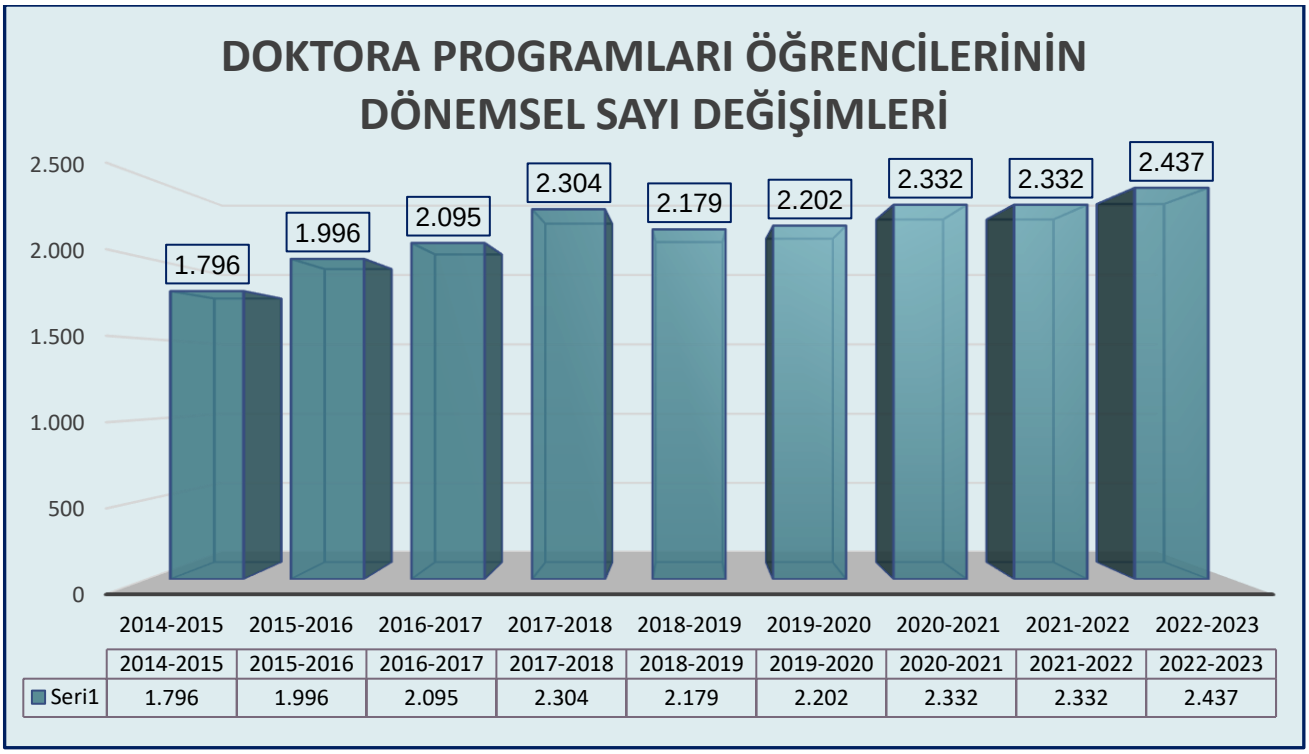
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Seri1	7.281	7.780	8.233	8.591	7.763	4.430	4.780	4.996	6.235

Tezsiz Yüksek Lisans Programları Öğrencilerinin Dönemsel Sayı Değişimleri

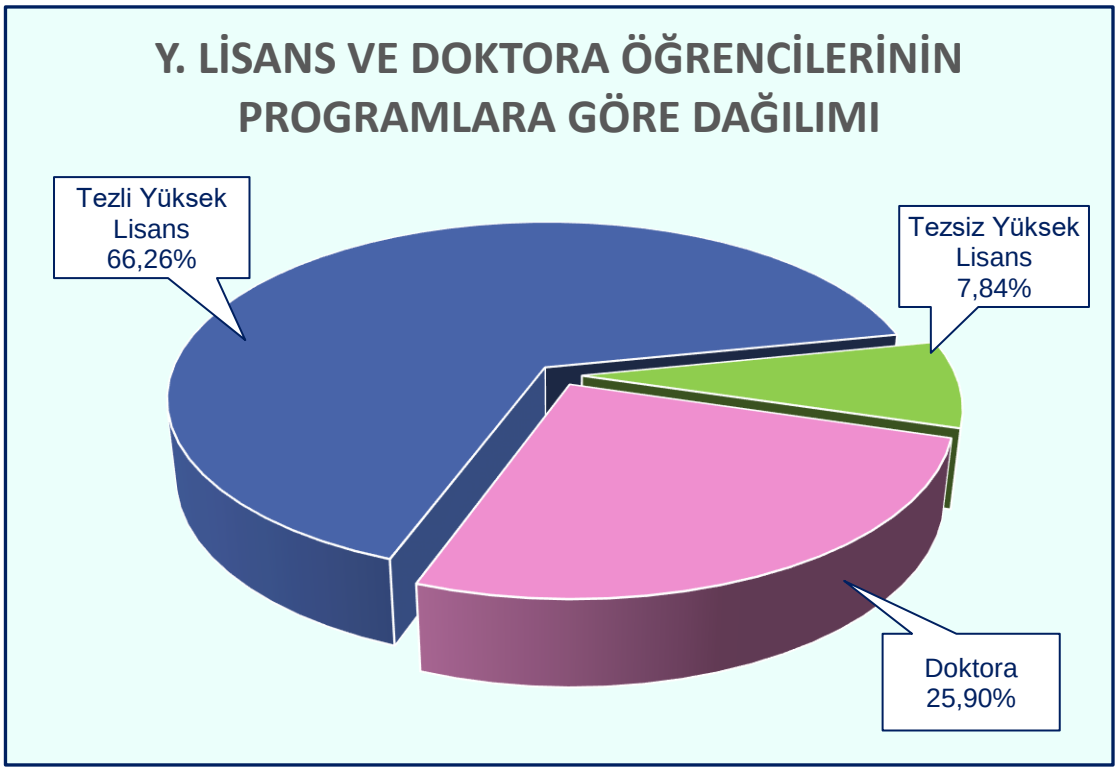


	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Seri1	1.327	1.494	1.916	2.143	917	701	525	550	738

Doktora Programları Öğrencilerinin Dönemsel Sayı Değişimleri



Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Programlara Göre Dağılımları



5.1.9 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

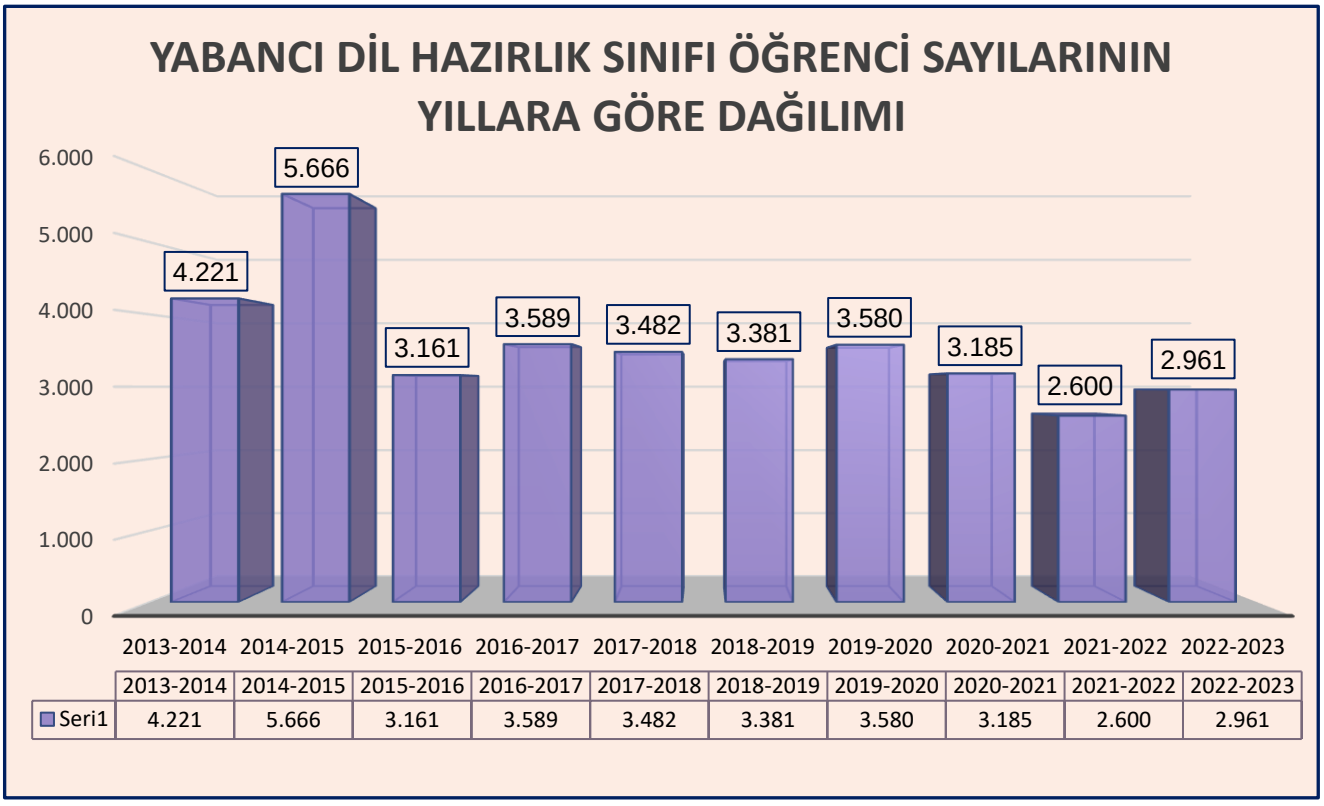
YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2020 - 2021 Dönemi			2021 - 2022 Dönemi			2022 - 2023 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	1.210	1.908	**3.118**	1.026	1.524	**2.550**	1.194	1.699	**2.893**
Devlet Konserv.	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**
Yüksekokullar	8	6	**14**	9	3	**12**	4	8	**12**
Meslek Y. Okulları	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**
Enstitüler	25	28	**53**	14	24	**38**	22	34	**56**
TOPLAM	**1.243**	**1.942**	**3.185**	**1.049**	**1.551**	**2.600**	**1.220**	**1.741**	**2.961**

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öğrenci sayısı, 1.049'u kadın ve 1.551'i erkek olmak üzere toplamda 2.600 öğrenci olarak kayıtlara geçmiştir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde ise Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öğrenci sayısı, 1.220'si kadın ve 1.741'i erkek olmak üzere toplamda 2.961 öğrenci olarak kayıtlara geçmiştir.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri





Öğrenci Aktivite Merkezi Alanları, Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA



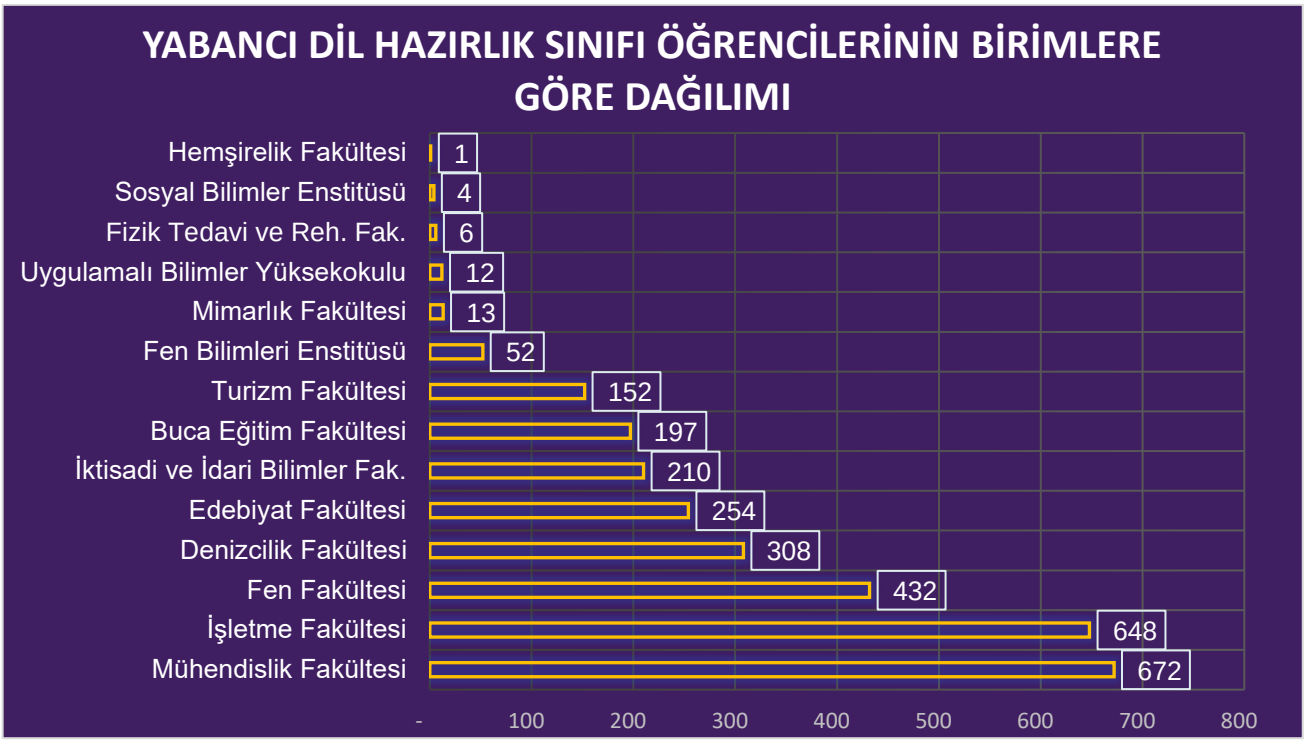
Eylül Kafeterya, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü / Alsancak

Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrencilerinin Birimlerine Göre Dağılımı

BİRİMLER	EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİ					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Buca Eğitim Fakültesi	141	150	137	125	103	197
Denizcilik Fakültesi	289	268	317	278	271	308
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Edebiyat Fakültesi	228	214	234	238	169	254
Fen Fakültesi	412	443	469	355	336	432
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	4	7	9	14	4	6
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Hemşirelik Fakültesi	21	4	12	6	3	1
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	549	526	535	497	159	210
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-
İşletme Fakültesi	504	478	530	480	448	648
Mimarlık Fakültesi	42	45	55	62	12	13
Mühendislik Fakültesi	610	587	625	563	544	672
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	-	-	-	-	-	-
Tıp Fakültesi		-	-	-	-	-
Turizm Fakültesi	72	82	91	105	99	152
Veteriner Fakültesi	-	-	-	-	-	
Fakülteler Toplamı	**2.872**	**2.804**	**3.014**	**2.723**	**2.148**	**2.893**
Meslek Y.O Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Uygulamalı Bilimler Y.O	-	-	-	-	8	12
Yüksekokullar Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**12**
Fen Bilimleri Enstitüsü	55	67	80	51	37	52
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	7	4	2	1	4
Enstitüler Toplamı	**59**	**74**	**84**	**53**	**38**	**56**
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	**2.931**	**2.878**	**3.098**	**2.776**	**2.194**	**2.961**

(*) Önceki dönem kayıtlarında, İlahiyat Fakültesi bünyesinde Arapça hazırlık eğitimi alan öğrenciler, eğitim–öğretim hizmetlerini kendi fakültelerinde almaları nedeniyle değerlendirme dışında bırakılmıştır.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Birimlere Göre Dağılımı



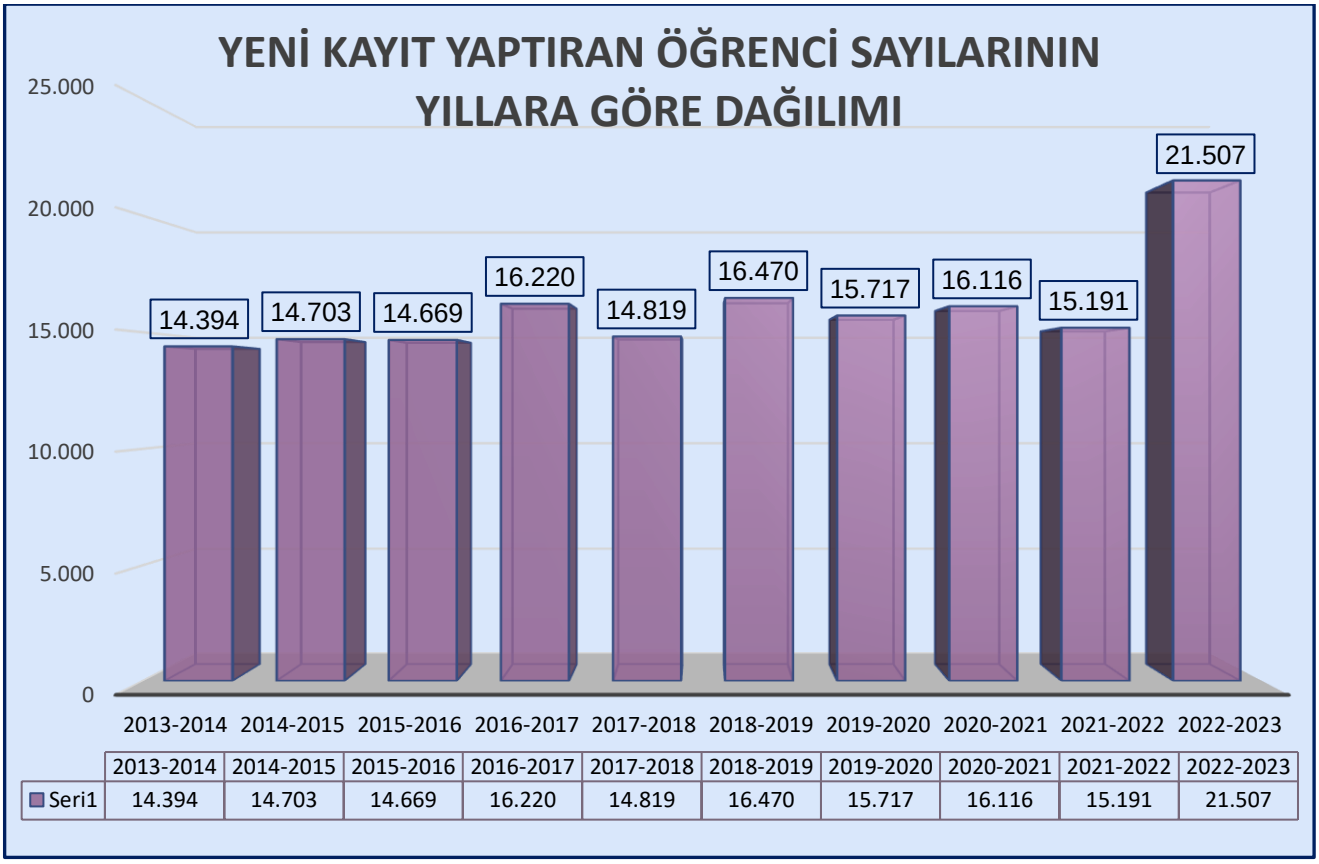
5.1.10 Mezun Olan ve Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları

MEZUN OLAN VE YENİ KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2019 - 2020 Dönemi		2020 - 2021 Dönemi		2021 - 2022 Dönemi		2022 - 2023 Dönemi	
	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun	Yeni Kayıt	Mezun (*)
Fakülteler	9.688	7.992	9.357	8.105	9.063	7.113	12.552	155
Enstitüler	1.818	1.076	2.139	920	1.619	1.172	3.537	119
Devlet Konservatuarı	20	32	23	36	21	11	47	1
Yüksekokullar	338	141	363	163	336	86	318	11
Meslek Yüksekokulları	3.853	2.106	4.234	2.307	4.152	2.066	5.053	38
TOPLAM	**15.717**	**11.347**	**16.116**	**11.531**	**15.191**	**10.448**	**21.507**	**324**

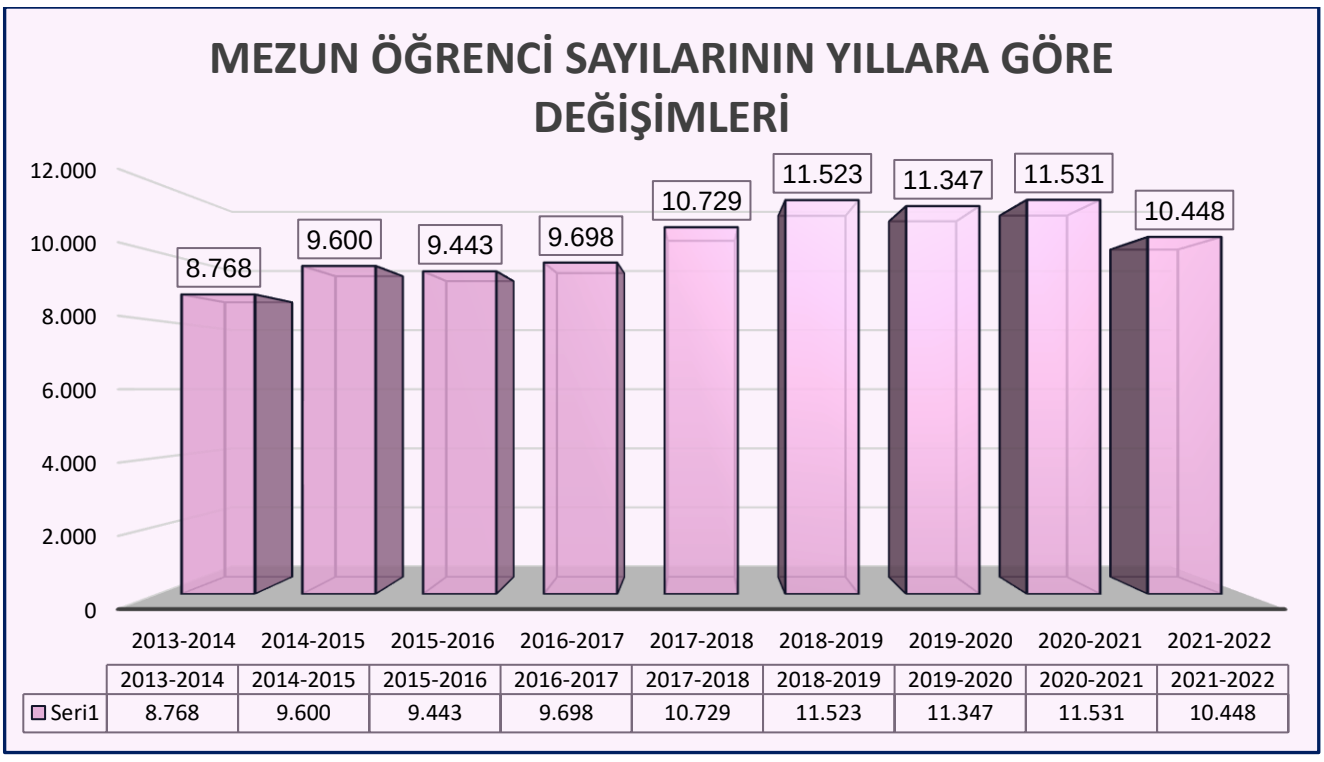
(*) 01.11.2022 – 31.12.2022 tarihleri arasında mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.

Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Seri1	14.394	14.703	14.669	16.220	14.819	16.470	15.717	16.116	15.191	21.507

Mezun Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Seri1	8.768	9.600	9.443	9.698	10.729	11.523	11.347	11.531	10.448

5.1.11 Yeni Kayıt Yaptıran ve Halen Okuyan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ YENİ KAYIT YAPTIRAN VE HALEN OKUYAN ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

BİRİMLER	YENİ KAYIT			HALEN OKUYAN		
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	990	552	**1.542**	3.122	2.002	**5.124**
Denizcilik Fakültesi	89	246	**335**	366	1.109	**1.475**
Diş Hekimliği Fakültesi	57	47	**104**	85	78	**163**
Edebiyat Fakültesi	680	487	**1.167**	2.348	1.989	**4.337**
Fen Fakültesi	262	311	**573**	958	1.194	**2.152**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	123	61	**184**	401	185	**586**
Güzel Sanatlar Fakültesi	373	282	**655**	1.297	1.158	**2.455**
Hemşirelik Fakültesi	205	94	**299**	674	410	**1.084**
Hukuk Fakültesi	371	347	**718**	1.148	1.200	**2.348**
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1.080	1.430	**2.510**	4.146	5.595	**9.741**
İlahiyat Fakültesi	416	342	**758**	1.672	1.383	**3.055**
İşletme Fakültesi	334	381	**715**	1.174	1.238	**2.412**
Mimarlık Fakültesi	221	146	**367**	746	527	**1.273**
Mühendislik Fakültesi	456	1.271	**1.727**	1.591	4.895	**6.486**
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	56	124	**180**	160	439	**599**
Tıp Fakültesi	188	217	**405**	842	1.077	**1.919**
Turizm Fakültesi	92	135	**227**	281	352	**633**
Veteriner Fakültesi	54	48	**102**	101	96	**197**
Fakülteler Toplamı	**6.047**	**6.521**	**12.568**	**21.112**	**24.927**	**46.039**
Adalet Meslek Yüksekokulu	62	59	**121**	136	158	**294**
Bergama Meslek Yüksekokulu	45	118	**163**	91	322	**413**
Efes Meslek Yüksekokulu	172	134	**306**	363	367	**730**
İzmir Meslek Yüksekokulu	1.121	2.480	**3.601**	2.745	6.756	**9.501**
Sağlık Hizmetleri MYO	431	233	**664**	1.006	577	**1.583**
F. Hepkon Sosyal Bilimler MYO	1	2	**3**	-	2	**2**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	50	144	**194**	109	401	**510**
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**1.882**	**3.170**	**5.052**	**4.450**	**8.583**	**13.033**
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	156	162	**318**	483	533	**1.016**
Yüksekokullar Toplamı	**156**	**162**	**318**	**483**	**533**	**1.016**
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	25	41	**66**	48	90	**138**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	286	140	**426**	718	324	**1.042**

Fen Bilimleri Enstitüsü	242	401	**643**	839	1.078	**1.917**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	155	140	**295**	484	350	**834**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	17	6	**23**	88	31	**119**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	104	51	**155**	618	232	**850**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	889	1.040	**1.929**	2.258	2.252	**4.510**
Enstitüler Toplamı	**1.718**	**1.819**	**3.537**	**5.053**	**4.357**	**9.410**
Devlet Konservatuvarı	30	17	**47**	90	73	**163**
GENEL TOPLAM	**9.833**	**11.689**	**21.522**	**31.188**	**38.473**	**69.661**

2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Yeni Kayıtlarının Yoğunlaştığı Birimler



2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde fakülteler düzeyinde en fazla yeni öğrenci kaydının 1.761 öğrenci ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1.085 öğrenci ile Mühendislik Fakültesi, 1.126 öğrenci ile Buca Eğitim Fakültesi ve 842 öğrenci ile Edebiyat Fakültesi bünyesinde gerçekleştirildiği, meslek yüksekokulları düzeyinde ise en fazla yeni öğrenci kaydının 2.923 öğrenci ile İzmir Meslek Yüksekokulu ve 563 öğrenci ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirildiği,

Enstitüler düzeyinde, 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde en fazla yeni öğrenci kaydının ise; 694 öğrenci ile Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından gerçekleştirildiği, Fen Bilimleri Enstitüsünün 355 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsünün de 230 adet yeni öğrenci kaydı ile öne çıkan diğer birimler olarak sıralandığı görülmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde gerçekleştirilen yeni öğrenci kayıtlarının, yaklaşık %60,54'ünün fakülteler, %27,33'ünün meslek yüksekokulları, %10,66'sının enstitüler ve %1,34'ünün yüksekokullar bünyesinde yoğunlaştığı görülmektedir.

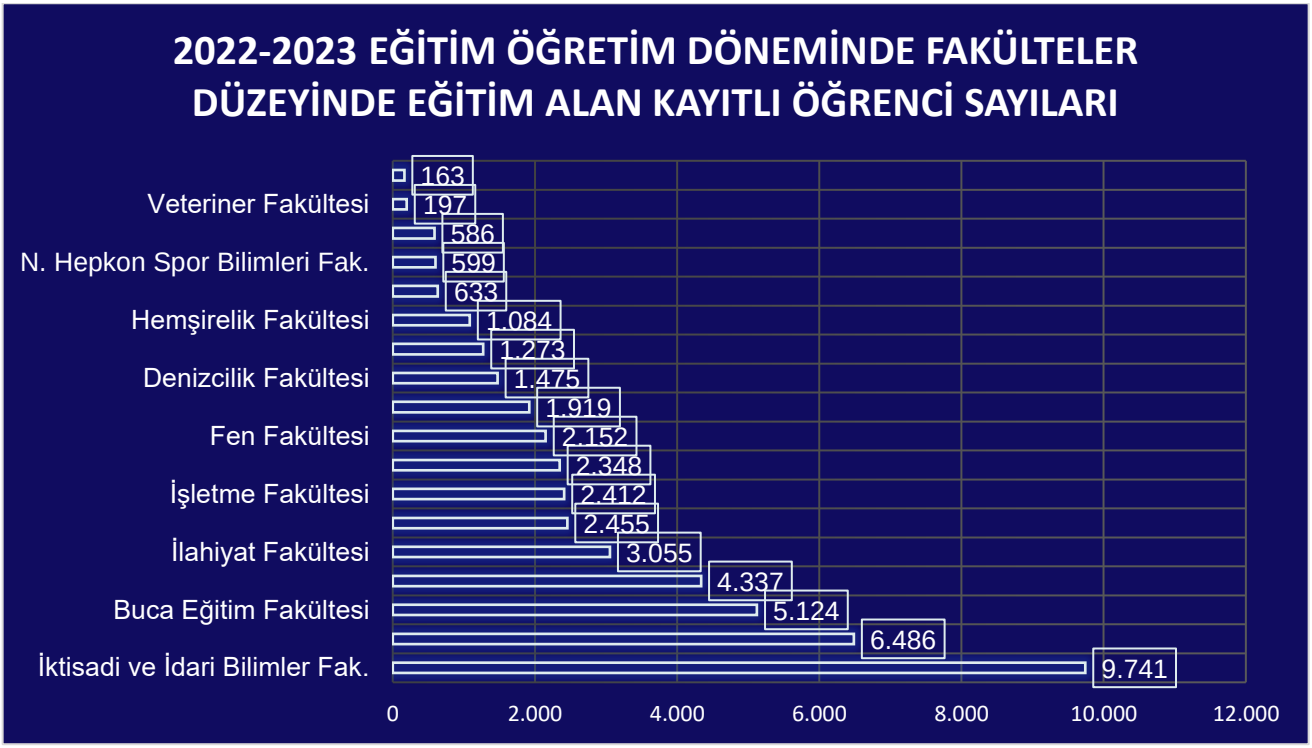
2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde fakülteler düzeyinde en fazla yeni öğrenci kaydının 2.510 öğrenci ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1.727 öğrenci ile Mühendislik Fakültesi, 1.542 öğrenci ile Buca Eğitim Fakültesi ve 1.167 öğrenci ile Edebiyat Fakültesi bünyesinde gerçekleştirildiği, meslek yüksekokulları düzeyinde ise en fazla yeni öğrenci kaydının 3.601 öğrenci ile İzmir Meslek Yüksekokulu ve 664 öğrenci ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirildiği,

Enstitüler düzeyinde, 2022–2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde en fazla yeni öğrenci kaydının ise; 1.929 öğrenci ile Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından gerçekleştirildiği, Fen Bilimleri Enstitüsünün 643 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsünün de 426 adet yeni öğrenci kaydı ile öne çıkan diğer birimler olarak sıralandığı görülmektedir.

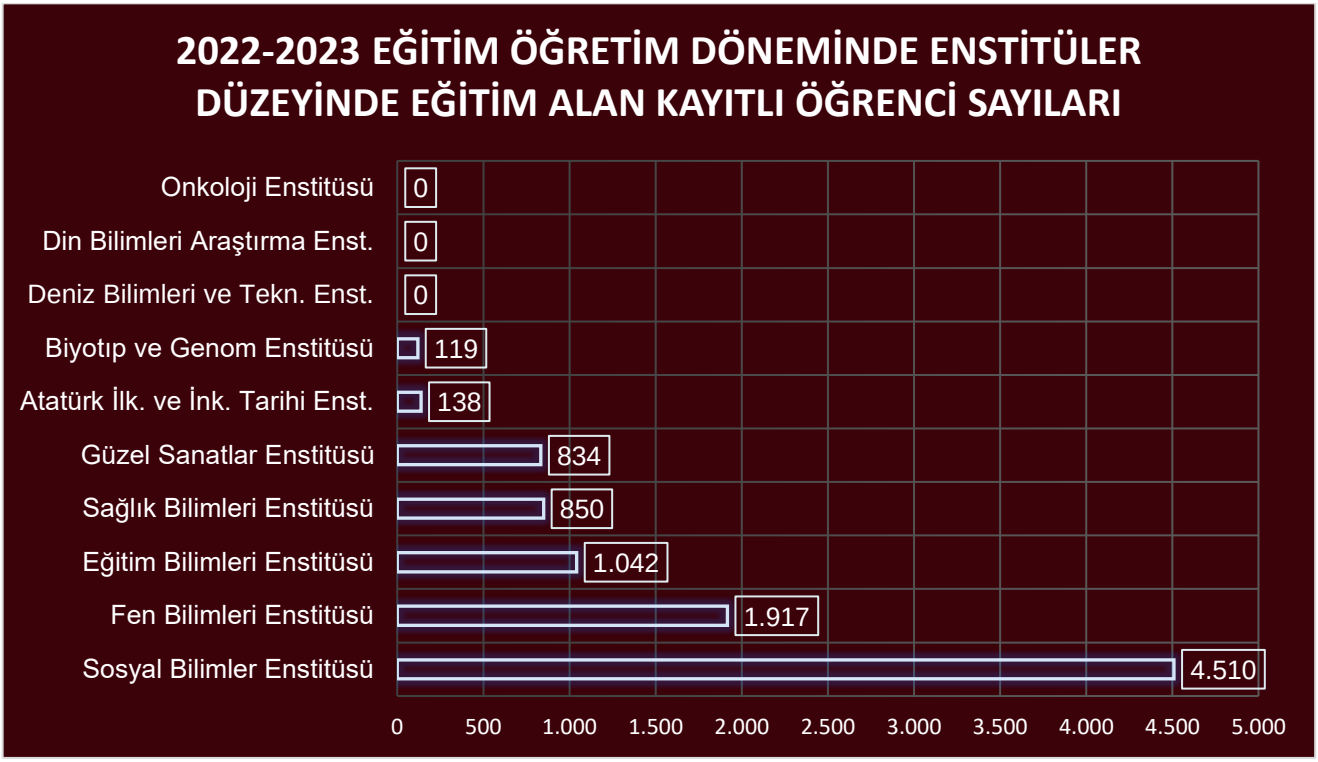
2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde gerçekleştirilen yeni öğrenci kayıtlarının, yaklaşık %58,4'ünün fakülteler, %23,5'inin meslek yüksekokulları, %16,4'ünün enstitüler, %1,5'inin yüksekokullar ve %0,2'sinin de devlet konservatuvarı bünyesinde yoğunlaştığı görülmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde gerçekleştirilen yeni öğrenci kayıtlarının, 9.833'ü kadın (%45,70) ve 11.689'unun da (%54,30) erkek öğrencileri kapsadığı anlaşılmaktadır.

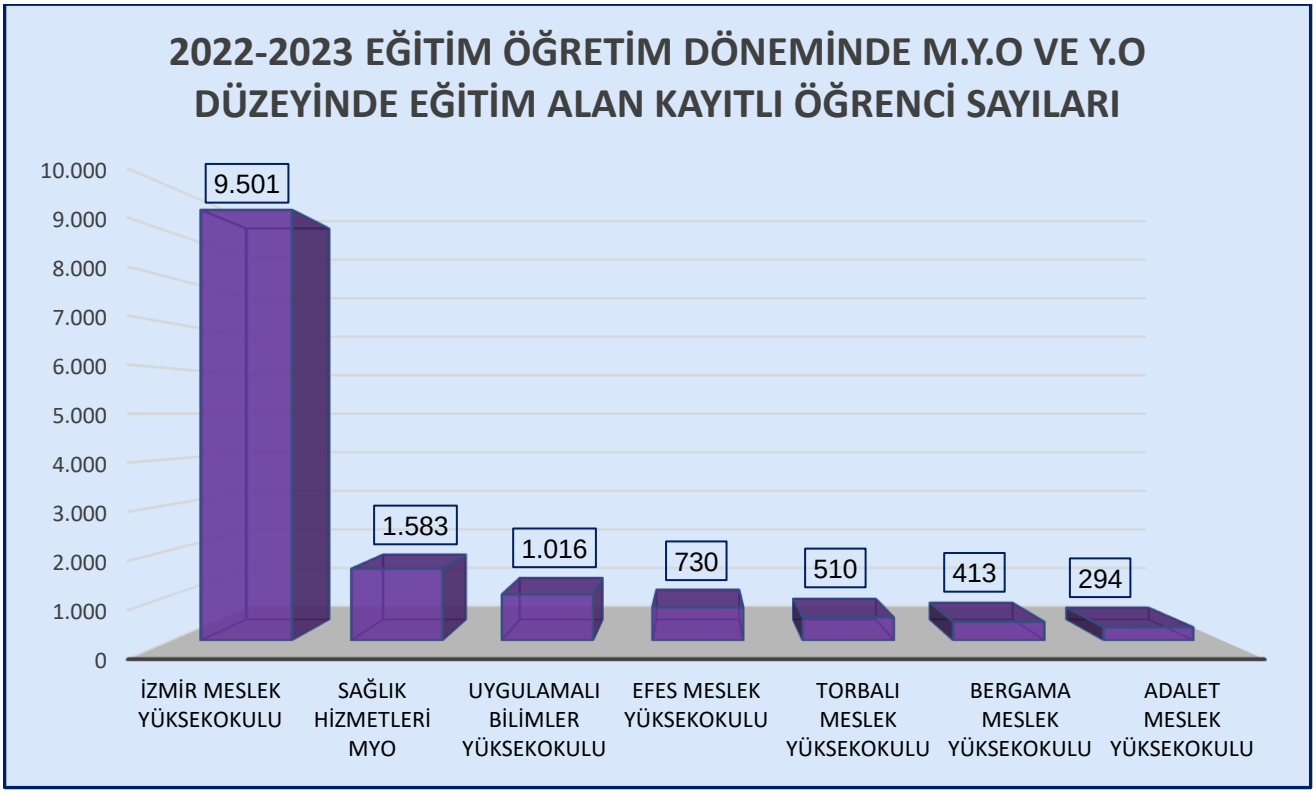
2022-2023 Dönemine Fakülteler Düzeyinde Eğitim Alan Kayıtlı Öğrenci Sayıları



2022-2023 Dönemine Enstitüler Düzeyinde Eğitim Alan Kayıtlı Öğrenci Sayıları



2022-2023 Dönemine MYO ve YO Düzeyinde Eğitim Alan Kayıtlı Öğrenci Sayıları



5.1.12 Lisansüstü Programlarda Yeni Kayıt ve Mezun Öğrenci Dağılımları

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ LİSANSÜSTÜ YENİ KAYIT VE MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI

ENSTİTÜLER	Yeni Kayıt					Mezun Öğrenci				
	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam	Yüksek Lisans			Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Toplam			Tezli	Tezsiz	Toplam		
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	28	26	**54**	12	**66**	10	15	**25**	8	**33**
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	-	-	**-**	-	**-**	-	-	**-**	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	**-**	-	**-**	-	-	**-**	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	309	68	**377**	49	**426**	133	1	**134**	20	**154**
Fen Bilimleri Enstitüsü	507	34	**541**	102	**643**	121	18	**139**	63	**202**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	268	-	**268**	27	**295**	73	-	**73**	21	**94**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	14	-	**14**	9	**23**	17	-	**17**	10	**27**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**	-	**-**	-	-	**-**	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	106	-	**106**	49	**155**	95	-	**95**	31	**126**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.379	352	**1.731**	198	**1.929**	238	223	**461**	75	**536**
TOPLAM	**2.611**	**480**	**3.091**	**446**	**3.537**	**687**	**257**	**944**	**228**	**1.172**

5.1.13 Dönemler İtibarıyla Yüksek Lisans Programlarına Gerçekleştirilen Kayıtlar

ENSTİTÜLER	2019-2020 DÖNEMİ			2020-2021 DÖNEMİ			2021-2022 DÖNEMİ		
	Yüksek Lisans			Yüksek Lisans			Yüksek Lisans		
	Tezli	Tezsiz	Toplam	Tezli	Tezsiz	Toplam	Tezli	Tezsiz	Toplam
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	6	13	**19**	9	2	**11**	28	26	**54**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	86	16	**102**	165	29	**194**	309	68	**377**
Fen Bilimleri Enstitüsü	311	45	**356**	283	18	**301**	507	34	**541**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	50	-	**50**	144	-	**144**	268	-	**268**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	22	-	**22**	7	-	**7**	14	-	**14**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	80	-	**80**	111	-	**111**	106	-	**106**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	662	447	**1.109**	383	241	**624**	1.379	352	**1.731**
TOPLAM	**1.217**	**521**	**1.738**	**1.102**	**290**	**1.392**	**2.611**	**480**	**3.091**

5.1.14 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

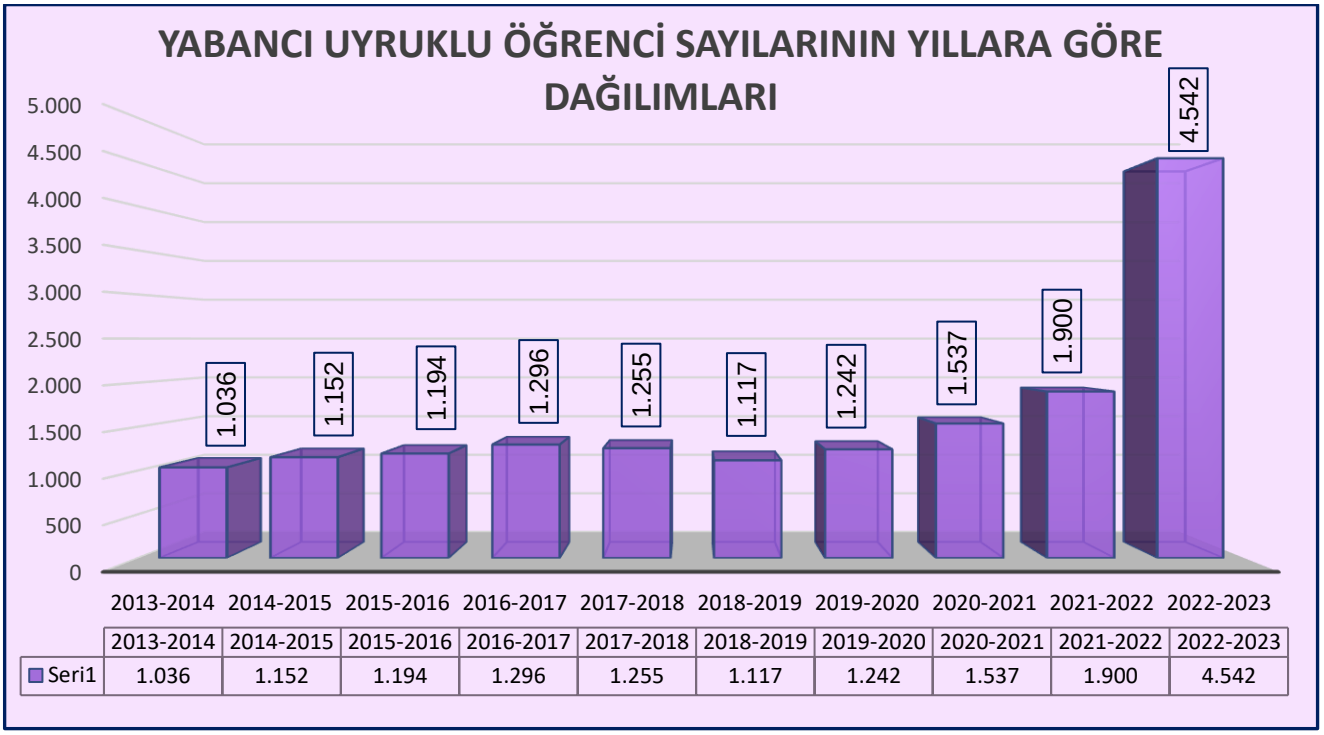
2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yabancı uyruklu öğrenci sayısı, bir önceki döneme göre %23,62 oranında artarak 1.900 seviyelerine ulaşmıştır. Bu sayının yaklaşık %41,42'si kadın, %58,58'i ise erkek öğrencilerden oluşmuştur.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde ise, 2.058'i kadın ve 2.484'ü erkek öğrenci olmak üzere, toplamda 4.542 düzeylerine ulaşan öğrenci sayısı ile bir önceki döneme kıyasla bu alanda % 139,05 oranında artış gerçekleştirilmiştir.

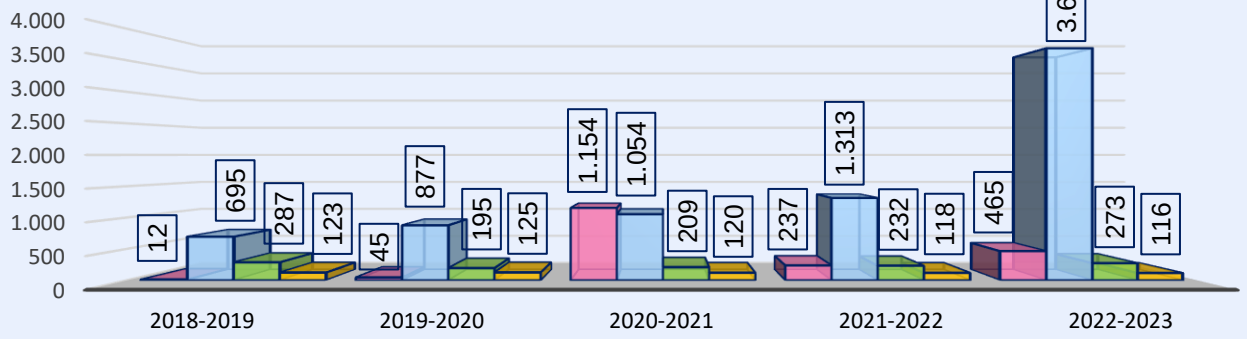
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2020 - 2021 Dönemi			2021 - 2022 Dönemi			2022 - 2023 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	436	588	**1.024**	539	726	**1.265**	1.648	1.925	**3.573**
Enstitüler	112	217	**329**	135	215	**350**	154	235	**389**
Devlet Konserv.	3	1	**4**	2	1	**3**	2	2	**4**
Yüksekokullar	14	12	**26**	25	20	**45**	42	69	**111**
Meslek Y.Okulları	60	94	**154**	86	151	**237**	212	253	**465**
TOPLAM	**625**	**912**	**1.537**	**787**	**1.113**	**1.900**	**2.058**	**2.484**	**4.542**

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimleri



Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yıllara Göre Eğitim Programlarına Katılımları



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ön Lisans	12	45	1.154	237	465
Lisans	695	877	1.054	1.313	3.688
Y. Lisans	287	195	209	232	273
Doktora	123	125	120	118	116

5.1.15 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Birimlerine Göre Dağılımı

2022 - 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMİ OKUYAN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI

BİRİMLER	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	306	124	**430**
Denizcilik Fakültesi	23	71	**94**
Diş Hekimliği Fakültesi	10	14	**24**
Edebiyat Fakültesi	193	100	**293**
Fen Fakültesi	56	97	**153**
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	62	26	**88**
Güzel Sanatlar Fakültesi	60	54	**114**
Hemşirelik Fakültesi	44	20	**64**
Hukuk Fakültesi	82	59	**141**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	277	499	**776**
İlahiyat Fakültesi	18	17	**35**
İşletme Fakültesi	165	186	**351**
Mimarlık Fakültesi	86	42	**128**
Mühendislik Fakültesi	115	465	**580**

Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	3	8	**11**
Tıp Fakültesi	87	74	**161**
Turizm Fakültesi	42	58	**100**
Veteriner Fakültesi	19	11	**30**
Fakülteler Toplamı	**1.648**	**1.925**	**3.573**
Adalet Meslek Yüksekokulu	1	2	**3**
Bergama Meslek Yüksekokulu	8	24	**32**
Efes Meslek Yüksekokulu	24	25	**49**
İzmir Meslek Yüksekokulu	98	135	**233**
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	78	58	**136**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	3	9	**12**
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**212**	**253**	**465**
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	42	69	**111**
Yüksekokullar Toplamı	**42**	**69**	**111**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	12	2	**14**
Fen Bilimleri Enstitüsü	24	60	**84**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	7	3	**10**
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	2	1	**3**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	14	7	**21**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	95	162	**257**
Enstitüler Toplamı	**154**	**235**	**389**
Devlet Konservatuvarı	2	2	**4**
GENEL TOPLAM	**2.058**	**2.484**	**4.542**

5.1.16 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Programlarına Göre Dağılımları

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

Öğretim Düzeyi	2018	2019	2020	2021	2022
Ön Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	12	45	154	237	465
Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	695	877	1.054	1.313	3.688
Yüksek Lisans Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	287	195	209	232	273
Doktora Eğitimi Alan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	123	125	120	118	116
TOPLAM	**1.117**	**1.242**	**1.537**	**1.900**	**4.542**

5.1.17 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkelerine Göre Dağılımı

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN ÜLKELERİNE GÖRE DAĞILIMLARI

GELDİĞİ ÜLKE (UYRUĞU)	ÖN LİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	TOPLAM
Afganistan	6	69	6	5	**86**
Almanya	2	99	4	-	**105**
Amerika Birleşik Devletleri	-	10	1	-	**11**
Angola	-	1	-	-	**1**
Arnavutluk	-	6	-	1	**7**
Avustralya	-	5	-	-	**5**
Avusturya	-	11	-	1	**12**
Azerbaycan	18	495	120	21	**654**
Bangladeş	-	3	2	-	**5**
Belarus	-	5	-	-	**5**
Belçika	1	4	-	-	**5**
Benin	-	-	3	-	**3**
Birleşik Krallık	-	11	-	-	**11**
Bosna Hersek	-	2	-	1	**3**
Bulgaristan	29	362	5	-	**396**
Burundi	-	-	-	1	**1**
Cezayir	1	2	-	3	**6**
Cibuti	-	-	-	1	**1**
Çad	-	1	-	-	**1**
Çin	-	8	2	-	**10**
Endonezya	2	130	1	1	**134**
Esvatini	-	-	-	1	**1**
Etiyopya	-	9	2	-	**11**
Fas	1	7	2	2	**12**
Filistin	-	14	4	5	**23**
Fransa	-	2	2	1	**5**
Gana	-	-	1	1	**2**
Gine	-	3	3	-	**6**
Güney Afrika Cumhuriyeti	-	-	1	-	**1**
Güney Kore	-	-	2	-	**2**
Güney Sudan	-	5	-	-	**5**
Gürcistan	1	6	-	-	**7**
Hindistan	-	4	-	3	**7**
Hollanda	1	18	-	-	**19**
Irak	4	23	7	6	**40**

İran	114	576	33	20	**743**
İrlanda	-	1	-	-	**1**
İspanya	-	1	1	-	**2**
İsrail	-	1	-	-	**1**
İsveç	-	2	-	-	**2**
İsviçre	-	2	-	-	**2**
İtalya	-	3	-	-	**3**
K.K.T.C.	-	29	6	1	**36**
Kamerun	-	1	2	2	**5**
Kazakistan	44	592	15	6	**657**
Kenya	-	1	1	-	**2**
Kırgızistan	9	51	-	3	**63**
Kolombiya	-	1	-	-	**1**
Kongo	-	1	-	1	**2**
Kongo Demokratik Cum.	-	2	-	-	**2**
Kosova	-	9	2	-	**11**
Kosta Rika	-	-	1	-	**1**
Kuzey Makedonya	-	6	2	-	**8**
Liberya	-	-	-	1	**1**
Litvanya	-	1	-	-	**1**
Lübnan	-	3	-	-	**3**
Lüksemburg	-	1	-	-	**1**
Madagaskar	-	1	-	-	**1**
Malavi	-	5	-	-	**5**
Malezya	-	1	1	-	**2**
Mali	1	4	-	-	**5**
Meksika	2	-	5	-	**7**
Mısır	6	51	1	5	**63**
Moğolistan	-	18	2	-	**20**
Moldova	-	9	-	-	**9**
Moritanya	-	3	1	1	**5**
Mozambik	-	1	-	-	**1**
Myanmar	-	1	-	-	**1**
Namibya	-	-	1	-	**1**
Nijer	-	1	-	1	**2**
Nijerya	2	2	1	5	**10**
Norveç	-	-	1	-	**1**
Özbekistan	7	73	3	-	**83**
Pakistan	-	9	4	-	**13**
Polonya	-	1	-	-	**1**
Portekiz	-	1	-	-	**1**

Romanya	-	5	-	-	**5**
Ruanda	-	2	-	-	**2**
Rusya Federasyonu	7	106	4	1	**118**
Senegal	-	1	-	-	**1**
Sırbistan	-	7	1	-	**8**
Sierra Leone	-	-	1	-	**1**
Somali	1	14	1	4	**20**
Sudan	4	17	1	2	**24**
Suriye	132	158	2	1	**293**
Suudi Arabistan	1	1	-	-	**2**
Tacikistan	5	20	1	-	**26**
Tanzanya	-	4	-	2	**6**
Tayland	-	1	-	1	**2**
Togo	-	-	-	1	**1**
Tunus	3	4	2	1	**10**
Türkmenistan	55	452	3	-	**510**
Uganda	-	3	-	-	**3**
Ukrayna	1	21	-	-	**22**
Uygur	-	1	-	-	**1**
Ürdün	3	18	4	1	**26**
Vanuatu	-	1	-	-	**1**
Vatansız	-	1	-	-	**1**
Venezuela	-	3	-	-	**3**
Vietnam	-	1	-	-	**1**
Yemen	2	34	1	1	**38**
Yunanistan	-	31	-	-	**31**
Zambiya	-	1	1	1	**3**
Zimbabve	-	1	-	-	**1**
TOPLAM	**465**	**3.688**	**273**	**116**	**4.542**

(*) Öğrenci sistem girişleri dikkate alınmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde, ön lisans programlarında 237, lisans programlarında 1.313, yüksek lisans programlarında 232 ve doktora programlarında 118 olmak üzere toplam 1.900 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunduğu,

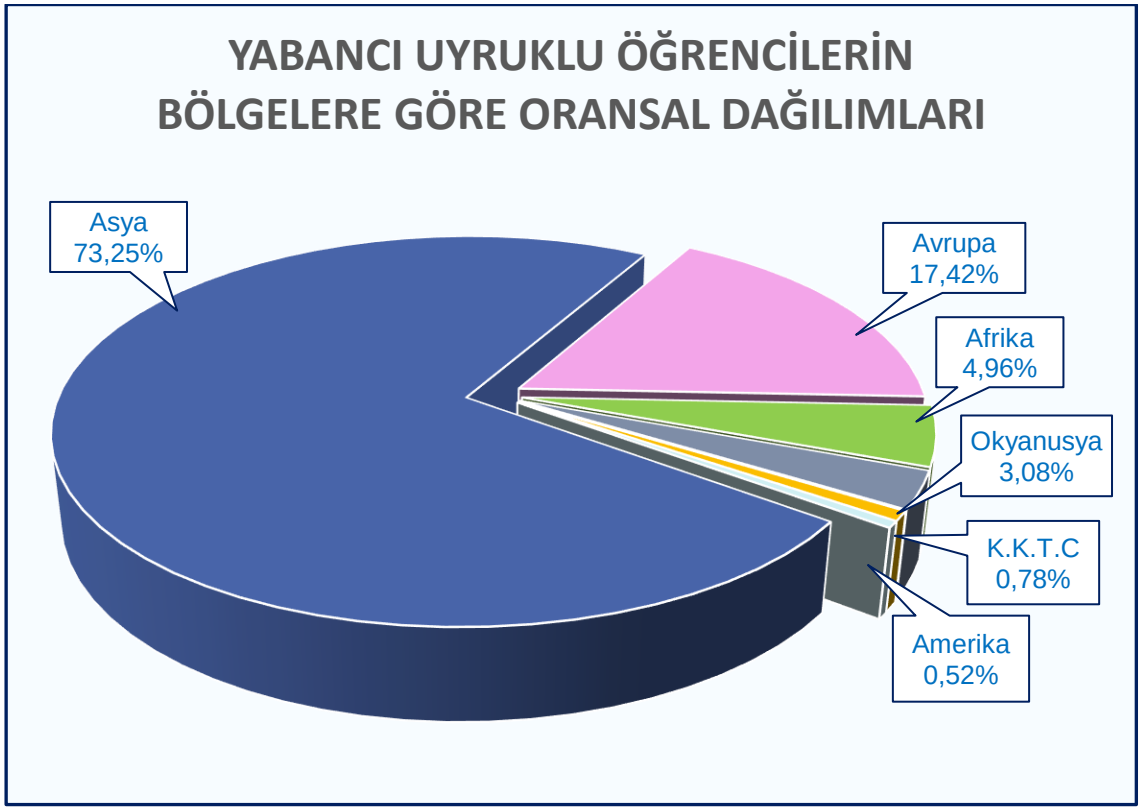
Ön lisans programlarında Suriye (98 öğrenci), İran (58 öğrenci) ve Türkmenistan (32 öğrenci); lisans programlarında Türkmenistan (220 öğrenci), Bulgaristan (180 öğrenci) ve İran (142 öğrenci); yüksek lisans programlarında Azerbaycan (105 öğrenci) ve İran (28 öğrenci) en yoğun katılım gösteren ülkeler olurken; doktora programlarında İran (23 öğrenci) yanında Irak ve Azerbaycan (12 öğrenci) en yoğun öğrenci katılımı sağlanan ülkeler olarak öne çıktığı,

Geldikleri coğrafi konumlar dikkate alındığında Üniversitemize; Asya Kıtası'ndaki 26 farklı ülkeden 1.232, Avrupa Kıtası'ndaki 26 farklı ülkeden 461, (41'i K.K.T.C ve 298'i Doğu Avrupa ve Balkanlar'dan olmak üzere), Afrika Kıtası'ndaki 40 farklı ülkeden 135, Amerika Kıtası'ndaki 4 farklı ülkeden 19 (16'sı Kuzey Amerika ve 3'ü Güney Amerika'dan olmak üzere) Okyanusya Kıtası'ndaki 2 farklı ülkeden 53 olmak üzere toplam 1.900 öğrencinin, 5 kıtadan ve 98 farklı ülkeden, eğitim-öğretim hizmeti almak amacıyla başvurduğu,

Kıtalar arası yabancı uyruklu öğrenci dağılımlarında; Asya Kıtası %63,24 oranı ile en yoğun katılımın gerçekleştiği kıta olarak öne çıkarken, devamında Avrupa Kıtası %23,23 oranı ve Afrika Kıtası ise %7,68 oranıyla sıralandığı,

2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde ise; ön lisans programlarında 465, lisans programlarında 3.688, yüksek lisans programlarında 273 ve doktora programlarında 116 olmak üzere toplam 4.542 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunduğu görülmektedir. Ön lisans programlarında Suriye (132 öğrenci), İran (114 öğrenci) ve Türkmenistan (55 öğrenci); lisans programlarında Kazakistan (592 öğrenci), İran (576 öğrenci), Azerbaycan (495 öğrenci) ve Türkmenistan (452 öğrenci), yüksek lisans programlarında Azerbaycan (120 öğrenci), İran (33 öğrenci) ve Kazakistan (15 öğrenci) ile en yoğun katılım gösteren ülkeler olurken; doktora programlarında Azerbaycan (21 öğrenci) ve İran (20 öğrenci) yanında Irak ve Kazakistan (6 öğrenci) ile en yoğun öğrenci katılımı sağlanan ülkeler olarak öne çıktığı görülmektedir.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölgelere Göre Oransal Dağılımları



5.1.18 Yatay ve Dikey Geçiş İle Üniversiteye Gelen Öğrenci Sayıları

2022–2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde; 655'i fakültelere, 138'i meslek yüksekokullarına, 24'ü yüksekokullara, 2'si enstitülere ve 1'i Devlet Konservatuvarına olmak üzere toplam 820 öğrenci yatay geçiş ile Üniversitemize gelmiştir. Yine aynı dönemde 501'i fakültelere ve 7'si yüksekokullara olmak üzere toplam 508 öğrenci de dikey geçiş ile Üniversitemize gelmiştir.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞ İLE ÜNİVERSİTEYE GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2022-2023 Dönemi					
	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları			Dikey Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	307	348	**655**	264	237	**501**
Enstitüler	2	-	**2**	-	-	**-**
Devlet Konservatuarı	-	1	**1**	-	-	**-**
Yüksekokullar	14	10	**24**	3	4	**7**
Meslek Yüksekokulları	42	96	**138**	-	-	**-**
TOPLAM	**365**	**455**	**820**	**267**	**241**	**508**

5.1.19 Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayıları

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde 36'sı çift anadal ve 28'i yandal olmak üzere toplam 64 yeni öğrenci kaydı gerçekleşmiştir. Aynı dönemde mevcut öğrenci sayısı ise, 141'i çift anadal ve 102'si yandal olmak üzere toplamda 243'e ulaşmıştır.

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI

Birimler	2021-2022 Dönemi Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayısı			2021-2022 Dönemi Mevcut Öğrenci Sayısı		
	Çift Anadal	Yandal	Toplam	Çift Anadal	Yandal	Toplam
Edebiyat Fakültesi	14	14	**28**	44	40	**84**
Fen Fakültesi	-	1	**1**	-	11	**11**
İlahiyat Fakültesi	-	-	**-**	-	-	**-**
İşletme Fakültesi	3	5	**8**	9	22	**31**
Mühendislik Fakültesi	19	8	**27**	88	29	**117**
TOPLAM	**36**	**28**	**64**	**141**	**102**	**243**

5.1.20 Engelli Öğrenci Sayıları

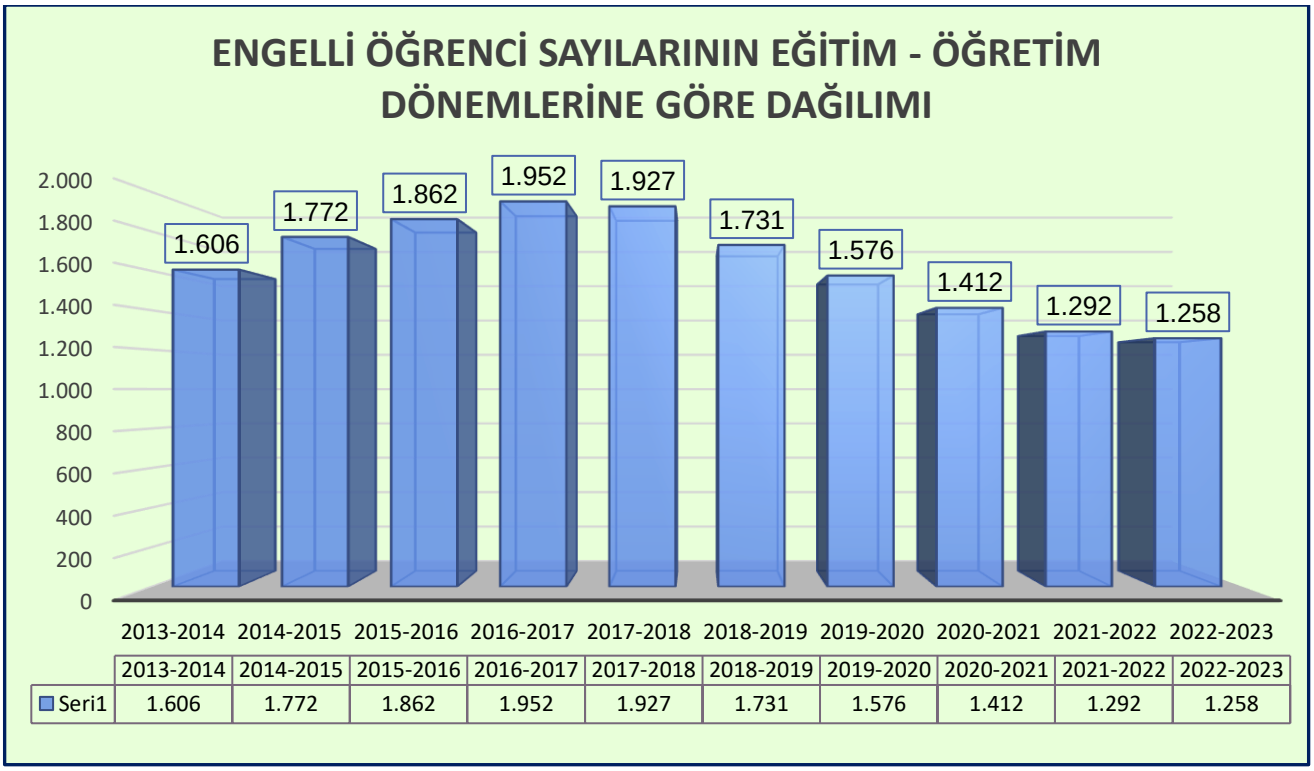
2022 – 2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde, farklı engel gruplarındaki toplam engelli öğrenci sayısının yaklaşık %68,88'lik kısmının fakülteler bünyesinde, %13,28'lik kısmının meslek yüksekokulları bünyesinde ve %10,48'lik kısmının ise enstitüler kapsamında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürdükleri görülmektedir.

Bu kapsamda toplam sayının yaklaşık %62,40'ının erkek ve %37,60'nın da kadın öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir.

ENGELLİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Öğretim Düzeyi	2020 - 2021 Dönemi			2021 - 2022 Dönemi			2022 - 2023 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	380	615	**995**	339	568	**907**	333	524	**857**
Enstitüler	50	95	**145**	46	87	**133**	51	89	**140**
Devlet Konservatuarı	-	-	**-**	-	-	**-**	-	1	**1**
Yüksekokullar	13	10	**23**	13	13	**26**	6	10	**16**
Meslek Y.Okulları	75	174	**249**	77	149	**226**	87	157	**244**
TOPLAM	**518**	**894**	**1.412**	**475**	**817**	**1.292**	**477**	**781**	**1.258**

Engelli Öğrenci Sayılarının Eğitim – Öğretim Dönemlerindeki Değişimleri



5.1.21 Mezun Olan Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

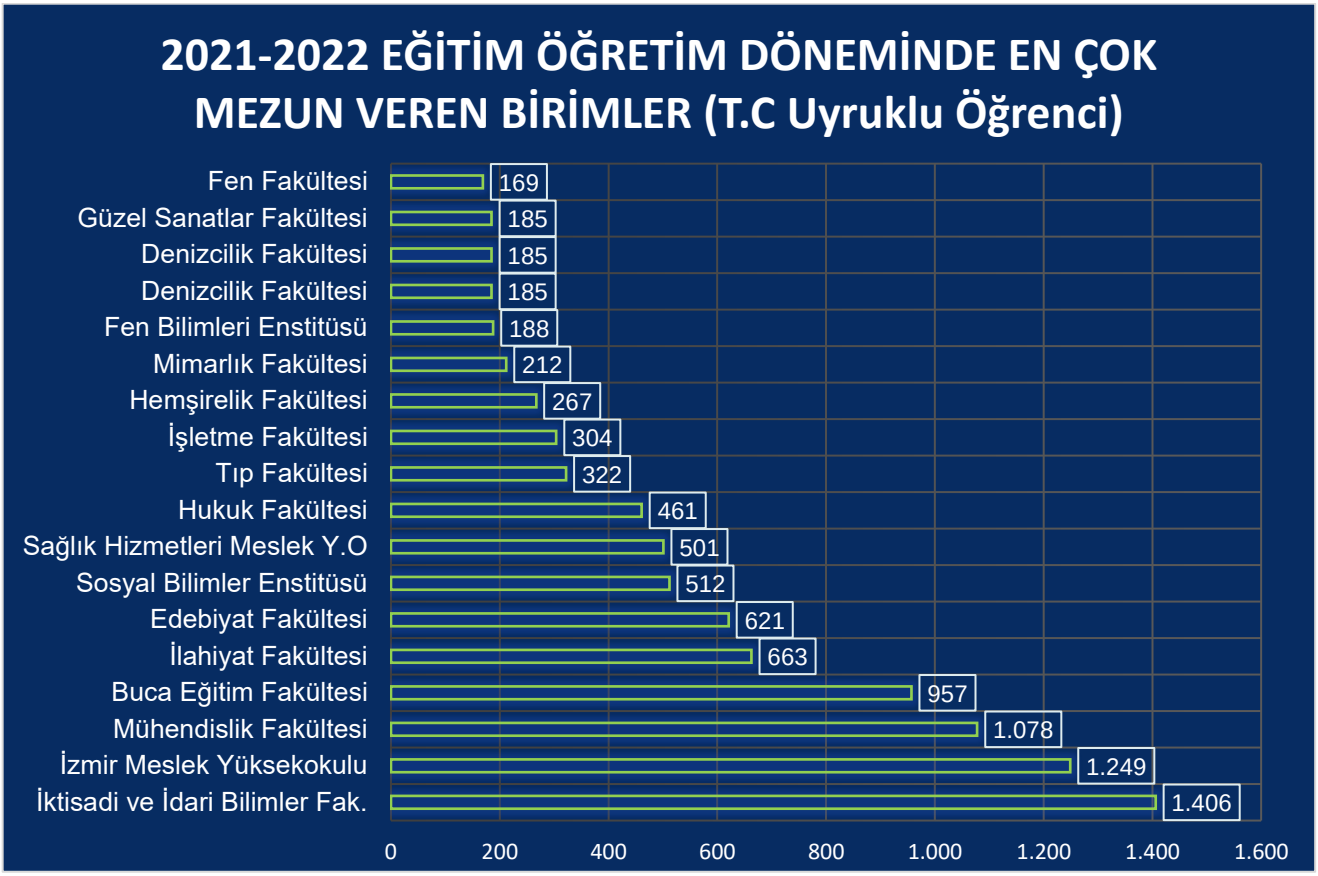
MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN BİRİMLERİNE GÖRE DAĞILIMLARI (T.C Uyruklu Öğrenciler)

BİRİMLER	2021 - 2022 DÖNEMİ		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	632	325	**957**
Denizcilik Fakültesi	38	147	**185**
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	**-**
Edebiyat Fakültesi	405	216	**621**
Fen Fakültesi	77	92	**169**
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	-	-	**-**
Güzel Sanatlar Fakültesi	110	75	**185**
Hemşirelik Fakültesi	166	101	**267**
Hukuk Fakültesi	236	225	**461**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	704	702	**1.406**
İlahiyat Fakültesi	432	231	**663**
İşletme Fakültesi	142	162	**304**
Mimarlık Fakültesi	131	81	**212**
Mühendislik Fakültesi	323	755	**1.078**
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	16	48	**64**
Tıp Fakültesi	143	179	**322**
Turizm Fakültesi	15	23	**38**
Veteriner Fakültesi	-	-	**-**
Fakülteler Toplamı	**3.570**	**3.362**	**6.932**
Adalet Meslek Yüksekokulu	38	23	**61**
Bergama Meslek Yüksekokulu	23	77	**100**
Efes Meslek Yüksekokulu	50	37	**87**
İzmir Meslek Yüksekokulu	448	801	**1.249**
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	338	163	**501**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	20	39	**59**
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**917**	**1.140**	**2.057**
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	98	22	**120**
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	41	45	**86**
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**139**	**67**	**206**

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	16	16	**32**
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	-	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	104	49	**153**
Fen Bilimleri Enstitüsü	81	107	**188**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	54	39	**93**
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	17	10	**27**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	106	20	**126**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	285	227	**512**
Enstitüler Toplamı	**663**	**468**	**1.131**
Devlet Konservatuvarı	8	3	**11**

GENEL TOPLAM	**5.297**	**5.040**	**10.337**

2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde En Çok Mezun Veren Birimler

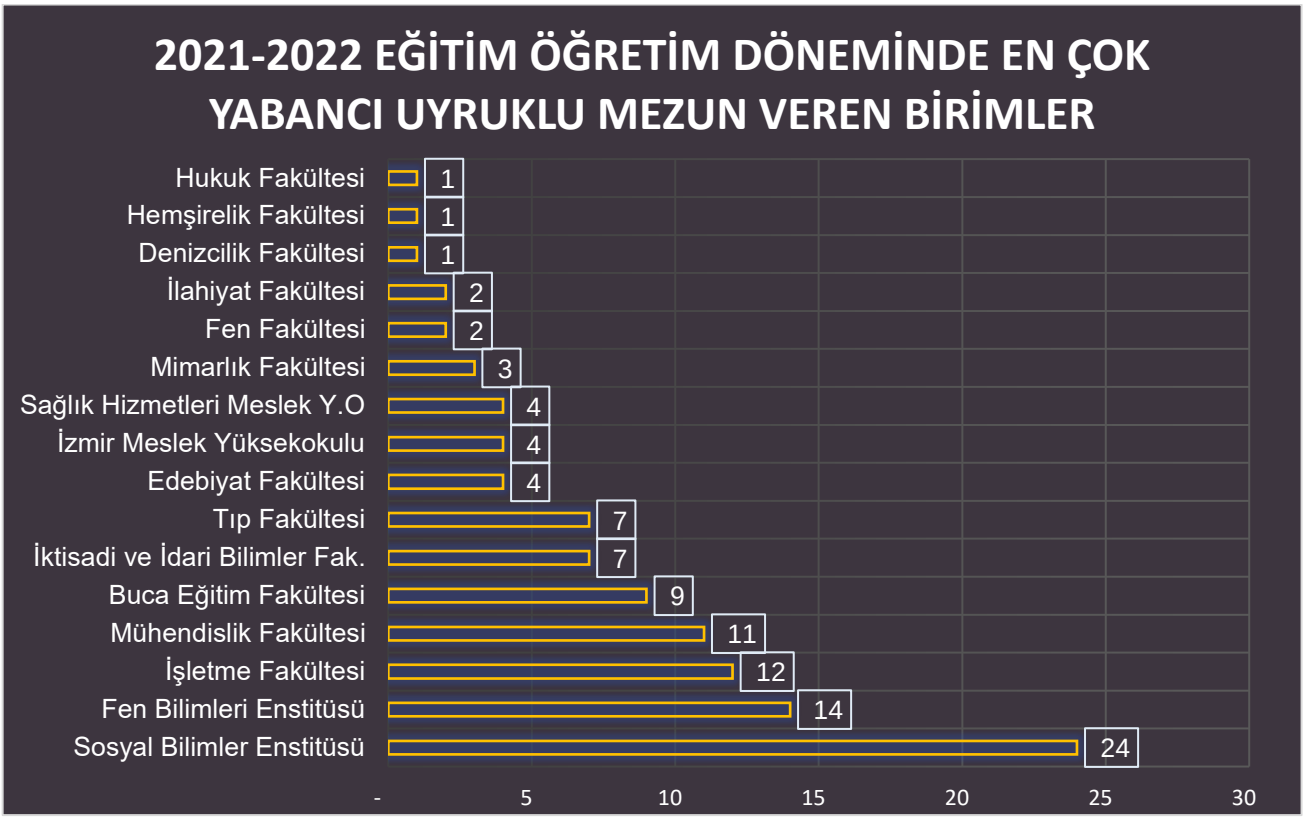


Mezun Olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN BİRİMLERİNE GÖRE DAĞILIMLARI
(Yabancı Uyruklu Öğrenciler)

BİRİMLER	2021 - 2022 DÖNEMİ		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	5	4	**9**
Denizcilik Fakültesi	-	1	**1**
Edebiyat Fakültesi	2	2	**4**
Fen Fakültesi	2	-	**2**
Hemşirelik Fakültesi	1	-	**1**
Hukuk Fakültesi	1	-	**1**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	4	**7**
İlahiyat Fakültesi	-	2	**2**
İşletme Fakültesi	7	5	**12**
Mimarlık Fakültesi	-	3	**3**
Mühendislik Fakültesi	4	7	**11**
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	**-**
Tıp Fakültesi	4	3	**7**
Fakülteler Toplamı	**29**	**31**	**60**
Efes Meslek Yüksekokulu	1	-	**1**
İzmir Meslek Yüksekokulu	2	2	**4**
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	2	**4**
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**5**	**4**	**9**
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	-	1	**1**
Yüksekokullar Toplamı	**-**	**1**	**1**
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	-	**1**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	-	**1**
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	11	**14**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1	-	**1**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	10	14	**24**
Enstitüler Toplamı	**16**	**25**	**41**
GENEL TOPLAM	**50**	**61**	**111**

2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde En Çok Yabancı Uyruklu Mezun Veren Birimler

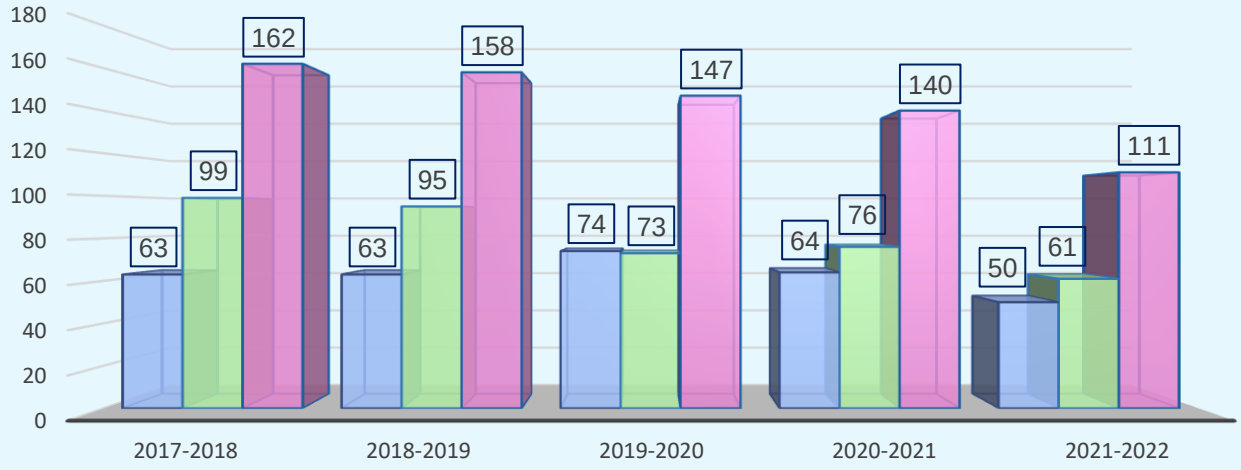


2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde, en çok mezun veren (T.C Uyruklu) eğitim birimlerinin başında; 1.406 öğrenci ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1.249 öğrenci ile İzmir Meslek Yüksekokulu, 1.078 öğrenci ile Mühendislik Fakültesi, 957 öğrenci ile Buca Eğitim Fakültesi, 663 öğrenci ile İlahiyat Fakültesi ve 621 öğrenci ile Edebiyat Fakültesi'nin geldiği görülmektedir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde, en çok yabancı uyruklu öğrenci mezun veren eğitim birimlerinin ise; 24 öğrenci ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, 14 öğrenci ile Fen Bilimleri Enstitüsü, 12 öğrenci ile İşletme Fakültesi, 11 öğrenci ile Mühendislik Fakültesi, 9 öğrenci ile Buca Eğitim Fakültesi ve 7 öğrenci ile Tıp Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde gerçekleştirildiği görülmektedir.

2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde, mezuniyetleri gerçekleşen toplam öğrenci sayısı içindeki yabancı uyruklu öğrenci yoğunluğu ise yaklaşık % 1,62 düzeylerinde gerçekleşmiştir.

Eğitim Öğretim Dönemlerine Göre Yabancı Uyruklu Mezun Öğrenci Sayıları



	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Kadın	63	63	74	64	50
Erkek	99	95	73	76	61
Toplam	162	158	147	140	111



Enstitülerde Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrenci Dağılımları

ENSTİTÜLER BÜNYESİNDE EĞİTİM GÖREN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI

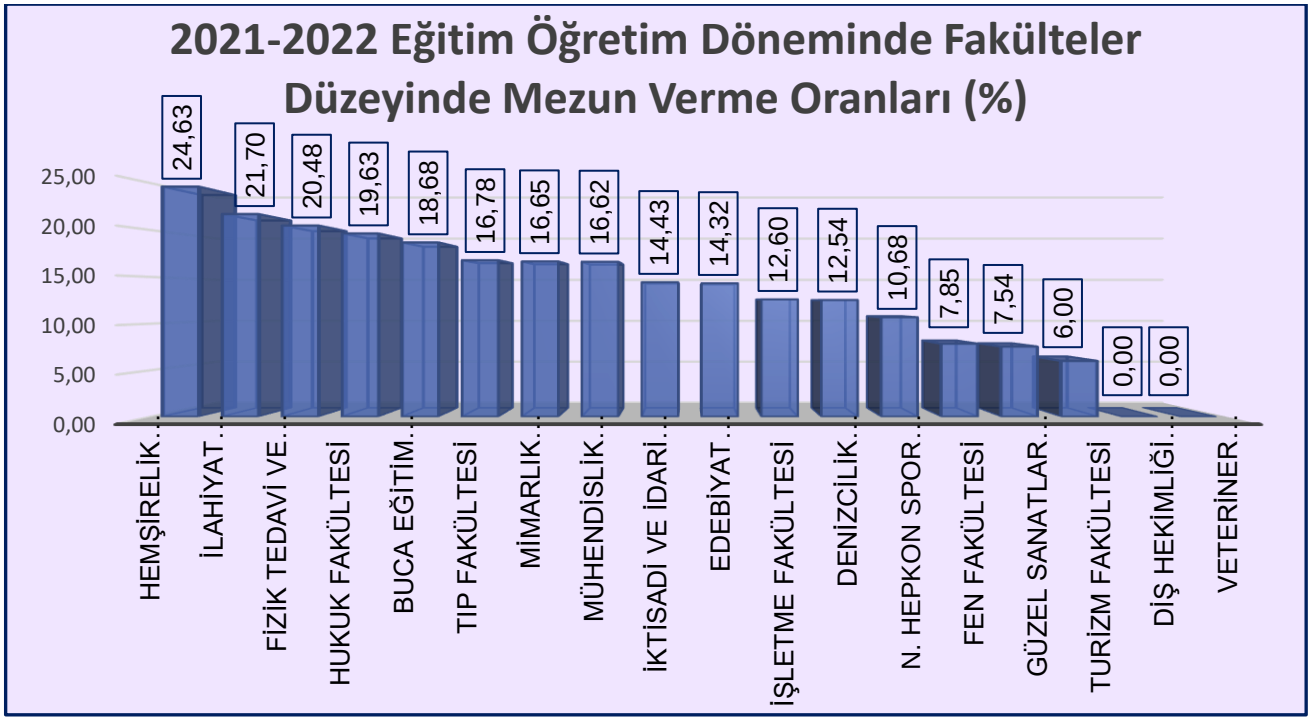
BİRİMLER	2020-2021 DÖNEMİ			2021-2022 DÖNEMİ			2022-2023 DÖNEMİ		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	1	-	**1**	1	-	**1**	-	-	**-**
Deniz Bil. ve Tekn. Enst.	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8	4	**12**	10	2	**12**	12	2	**14**
Fen Bilimleri Enstitüsü	18	65	**83**	21	67	**88**	24	60	**84**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	7	5	**12**	6	4	**10**	7	3	**10**
Biyotıp ve Genom Enst.	-	-	**-**	1	1	**2**	2	1	**3**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	**-**	-	-	**-**	-	-	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	9	4	**13**	12	5	**17**	14	7	**21**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	68	141	**209**	84	136	**220**	95	162	**257**
Enstitüler Toplamı	**111**	**219**	**330**	**135**	**215**	**350**	**154**	**235**	**389**

2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Halen Okuyan ve Mezun Öğrenci Sayı ve Oranları

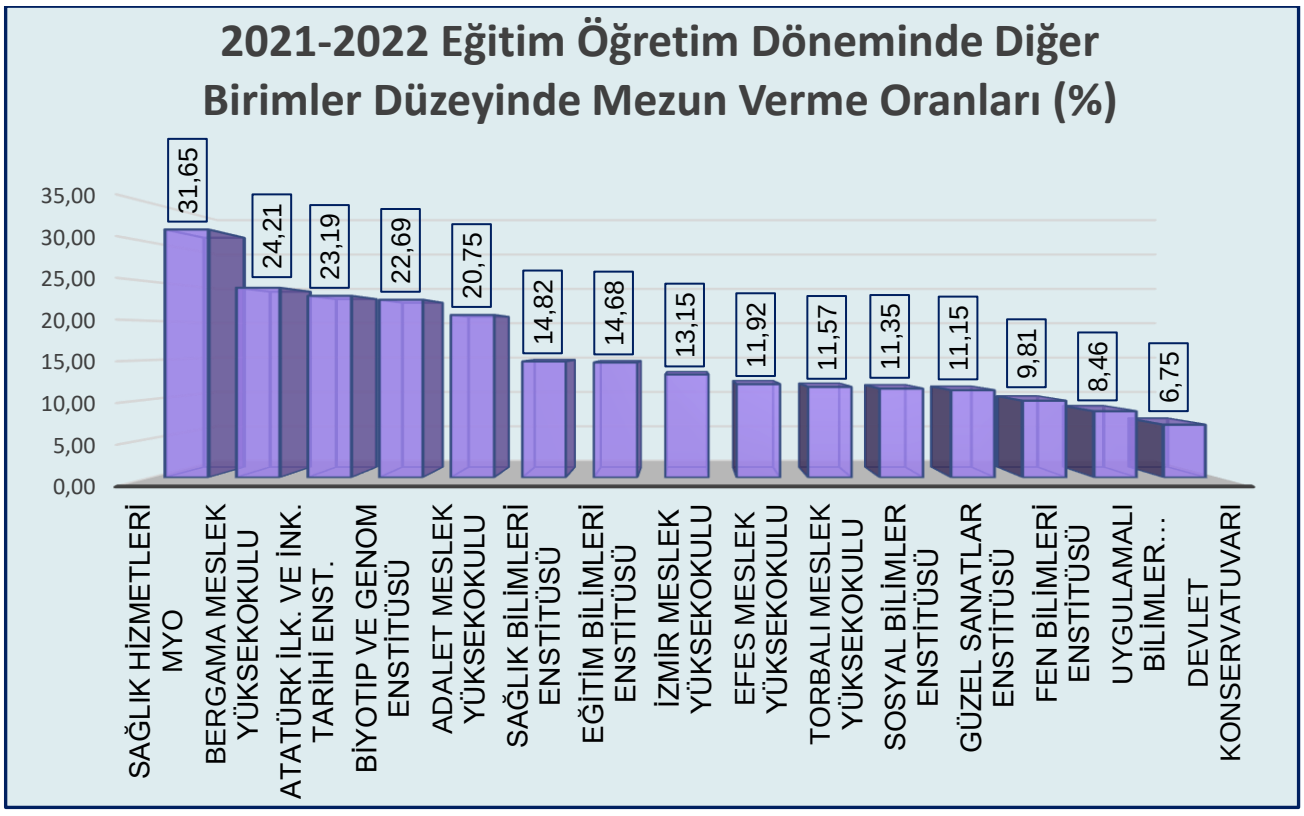
BİRİMLER	HALEN OKUYAN			2021-2022 DÖNEMİ			ORAN (%)
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	
Buca Eğitim Fakültesi	3.122	2.002	**5.124**	632	325	**957**	**18,68**
Denizcilik Fakültesi	366	1.109	**1.475**	38	147	**185**	**12,54**
Diş Hekimliği Fakültesi	85	78	**163**	-	-	**-**	**0,00**
Edebiyat Fakültesi	2.348	1.989	**4.337**	405	216	**621**	**14,32**
Fen Fakültesi	958	1.194	**2.152**	77	92	**169**	**7,85**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	401	185	**586**	98	22	**120**	**20,48**
Güzel Sanatlar Fakültesi	1.297	1.158	**2.455**	110	75	**185**	**7,54**
Hemşirelik Fakültesi	674	410	**1.084**	166	101	**267**	**24,63**
Hukuk Fakültesi	1.148	1.200	**2.348**	236	225	**461**	**19,63**

İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	4.146	5.595	**9.741**	704	702	**1.406**	**14,43**
İlahiyat Fakültesi	1.672	1.383	**3.055**	432	231	**663**	**21,70**
İşletme Fakültesi	1.174	1.238	**2.412**	142	162	**304**	**12,60**
Mimarlık Fakültesi	746	527	**1.273**	131	81	**212**	**16,65**
Mühendislik Fakültesi	1.591	4.895	**6.486**	323	755	**1.078**	**16,62**
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	160	439	**599**	16	48	**64**	**10,68**
Tıp Fakültesi	842	1.077	**1.919**	143	179	**322**	**16,78**
Turizm Fakültesi	281	352	**633**	15	23	**38**	**6,00**
Veteriner Fakültesi	101	96	**197**	-	-	**-**	**0,00**
Fakülteler Toplamı	**21.112**	**24.927**	**46.039**	**3.668**	**3.384**	**7.052**	**15,32**
Adalet Meslek Yüksekokulu	136	158	**294**	38	23	**61**	**20,75**
Bergama Meslek Yüksekokulu	91	322	**413**	23	77	**100**	**24,21**
Efes Meslek Yüksekokulu	363	367	**730**	50	37	**87**	**11,92**
İzmir Meslek Yüksekokulu	2.745	6.756	**9.501**	448	801	**1.249**	**13,15**
Sağlık Hizmetleri MYO	1.006	577	**1.583**	338	163	**501**	**31,65**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	109	401	**510**	20	39	**59**	**11,57**
Meslek Y. Okulları Toplamı	**4.450**	**8.581**	**13.031**	**917**	**1.140**	**2.057**	**15,79**
Uygulamalı Bilimler Y.O	483	533	**1.016**	41	45	**86**	**8,46**
Yüksekokullar Toplamı	**483**	**533**	**1.016**	**41**	**45**	**86**	**8,46**
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	48	90	**138**	16	16	**32**	**23,19**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	718	324	**1.042**	104	49	**153**	**14,68**
Fen Bilimleri Enstitüsü	839	1.078	**1.917**	81	107	**188**	**9,81**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	484	350	**834**	54	39	**93**	**11,15**
Biyotıp ve Genom Enstitüsü	88	31	**119**	17	10	**27**	**22,69**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	618	232	**850**	106	20	**126**	**14,82**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2.258	2.252	**4.510**	285	227	**512**	**11,35**
Enstitüler Toplamı	**5.053**	**4.357**	**9.410**	**663**	**468**	**1.131**	**12,02**
Devlet Konservatuvarı	90	73	**163**	8	3	**11**	**6,75**

2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Fakülteler Düzeyinde Mezun Verme Oranları



2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Enstitü ve MYO Mezun Verme Oranları



5.1.22 Kontenjanlar ve Doluluk Oranları

2022 – 2023 EĞİTİM – ÖĞRETİM DÖNEMİ ÖĞRENCİ KONTENJANLARI

BİRİMLER	ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI				
	KONTENJAN	1. YERLEŞTİRME (*)	EK YERLEŞTİRME (*)	TOPLAM YERLEŞTİRME (*)	DOLULUK ORANI (%)
Buca Eğitim Fakültesi	1.018	976	16	**992**	**97,45**
Denizcilik Fakültesi	238	227	7	**234**	**98,32**
Diş Hekimliği Fakültesi	72	72	-	**72**	**100,00**
Edebiyat Fakültesi	867	799	37	**836**	**96,42**
Fen Fakültesi	381	375	6	**381**	**100,00**
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	103	103	-	**-**	**100,00**
Güzel Sanatlar Fakültesi	483	439	11	**450**	**93,17**
Hemşirelik Fakültesi	226	225	1	**226**	**100,00**
Hukuk Fakültesi	472	468	2	**470**	**99,58**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.545	1.482	57	**1.539**	**99,61**
İlahiyat Fakültesi	329	302	15	**317**	**96,35**
İşletme Fakültesi	416	395	11	**406**	**97,60**
Mimarlık Fakültesi	211	208	2	**210**	**99,53**
Mühendislik Fakültesi	918	846	21	**867**	**94,44**
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	161	152	5	**157**	**97,52**
Tıp Fakültesi	277	277	-	**277**	**100,00**
Turizm Fakültesi	124	119	1	**120**	**96,77**
Veteriner Fakültesi	62	60	-	**60**	**96,77**
Fakülteler Toplamı	**7.903**	**7.525**	**192**	**7.614**	**96,34**
Adalet Meslek Yüksekokulu	103	92	5	**97**	**94,17**
Bergama Meslek Yüksekokulu	160	123	16	**139**	**86,88**
Efes Meslek Yüksekokulu	292	214	51	**265**	**90,75**
İzmir Meslek Yüksekokulu	2.861	2.503	283	**2.786**	**97,38**
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	540	503	21	**524**	**97,04**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	196	127	45	**172**	**87,76**
Meslek Yüksekokullar Toplamı	**4.152**	**3.562**	**421**	**3.983**	**95,93**

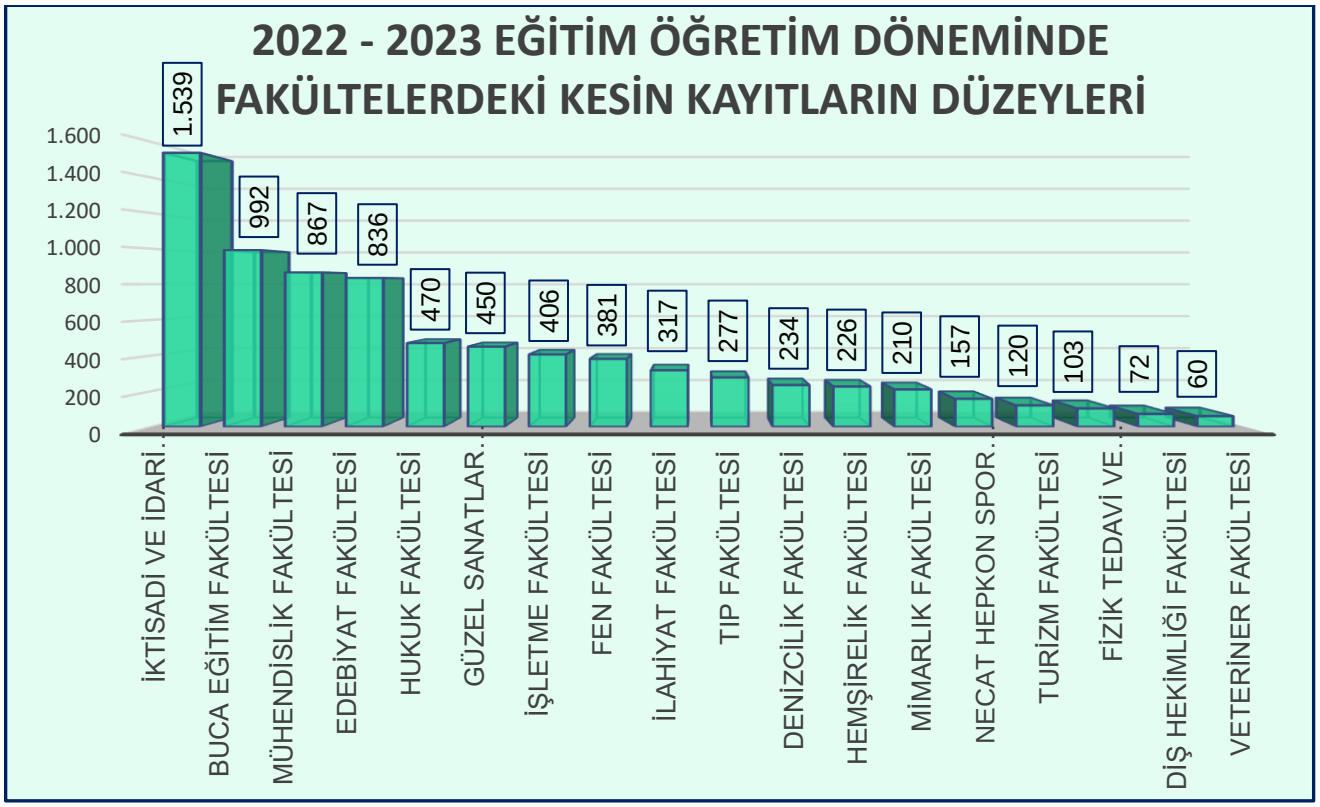
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	187	178	6	**184**	**98,40**
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	**-**	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**187**	**178**	**6**	**184**	**98,40**
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	130	-	-	**2**	**1,54**
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	-	-	-	**-**	**-**
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	-	-	-	**-**	**-**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	326	-	-	**195**	**59,82**
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.048	-	-	**200**	**19,08**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	254	-	-	**110**	**43,31**
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	57	-	-	**20**	**35,09**
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	**-**	**-**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	309	-	-	**96**	**31,07**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.484	-	-	**612**	**41,24**
Enstitüler Toplamı	**3.608**	**-**	**-**	**1.235**	**34,23**
Devlet Konservatuvarı	75	43	-	**43**	**57,33**
GENEL TOPLAM	**15.925**	**11.308**	**619**	**13.059**	**82,00**

(*) Kayıt yaptıran öğrenci sayıları belirtilmiştir.

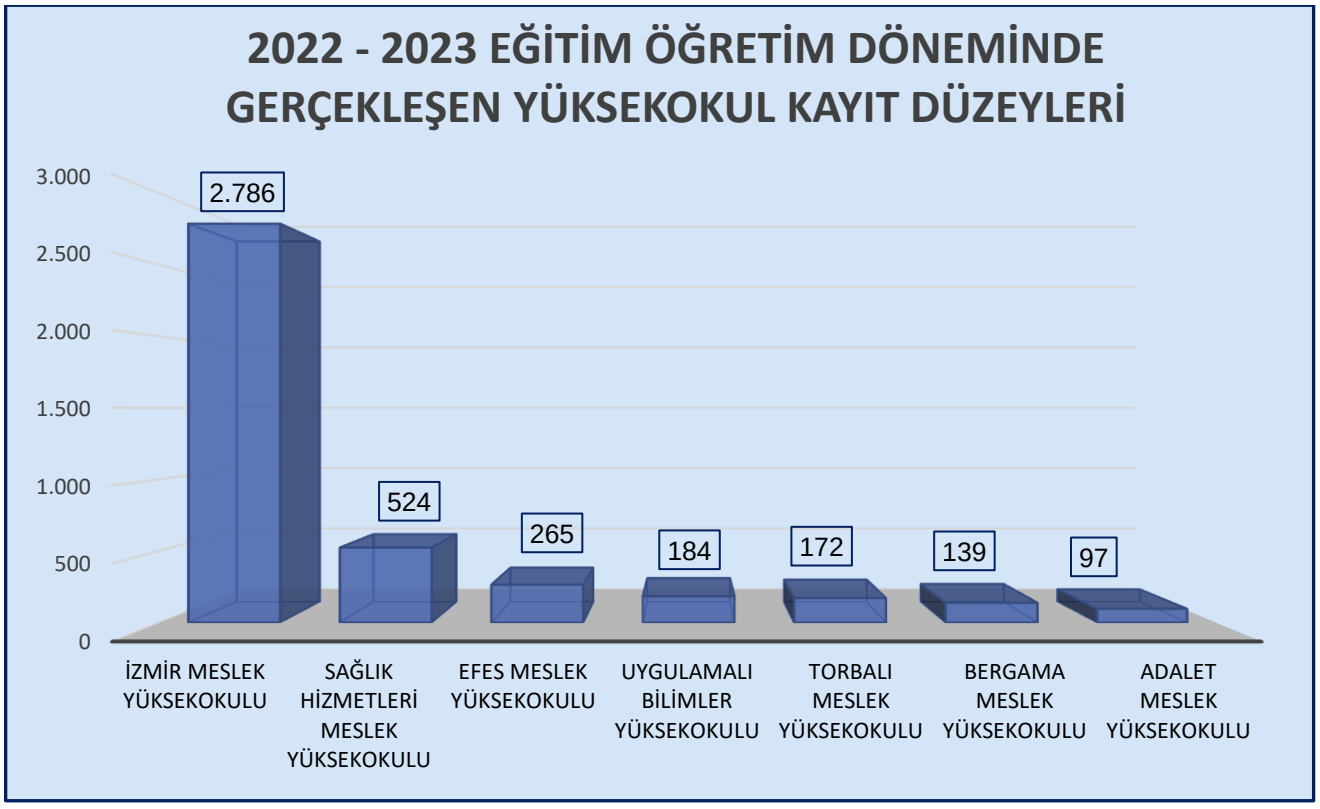
2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Kontenjanları ve Yerleştirme Sonuçları değerlendirildiğinde; Fakülteler düzeyinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 1.539, Buca Eğitim Fakültesi'nin 992, Mühendislik Fakültesi'nin 867 ve Edebiyat Fakültesi'nin 836 yeni öğrenci yerleştirme işlemi ile öne çıktığı, Meslek Yüksekokulları düzeyinde İzmir Meslek Yüksekokulu'nun 2.786 ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun 524 yeni öğrenci yerleştirme işlemi ile öne çıktığı, Enstitülerde ise; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 612, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 200 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün de 195 yeni yerleştirme işlemi gerçekleştirdiği görülmektedir.

Ayrıca; Diş Hekimliği Fakültesi (72 öğrenci), Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi (103 öğrenci) ve Tıp Fakültesi (277 öğrenci) bünyesindeki tüm kontenjanların, ilk yerleştirme sonuçlarına göre doldurulduğu anlaşılmaktadır.

2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Yerleştirme Sonuçları (Fakülteler)



2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Yerleştirme Sonuçları (Yüksekokullar)



5.1.23 Merkezi Sınav Performanslarına Göre Öğrenci Yerleşimleri (Hepsi)

BİRİM	İlk 1.000'e Giren	İlk 2.000'e Giren	İlk 3.000'e Giren	İlk 5.000'e Giren	İlk 10.000'e Giren	İlk 10.000 Üzeri Giren	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	-	2	2	7	178	765	**943**
Denizcilik Fakültesi	-	-	-	-	-	237	**237**
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	72	**72**
Edebiyat Fakültesi	-	1	2	3	64	803	**867**
Fen Fakültesi	-	-	-	-	-	381	**381**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	-	-	-	-	-	103	**103**
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	1	1	7	197	**204**
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	226	**226**
Hukuk Fakültesi	-	1	3	14	132	340	**472**
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	-	-	-	-	1	1.544	**1.545**
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	329	**329**
İşletme Fakültesi	-	-	-	-	-	416	**416**
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	-	211	**211**
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	859	**859**
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	-	-	-	-	-	31	**31**
Tıp Fakültesi	-	-	-	1	277	-	**277**
Turizm Fakültesi	-	-	-	1	7	117	**124**
Veteriner Fakültesi	-	-	-	-	-	62	**62**
Fakülteler Toplamı	**-**	**5**	**8**	**27**	**666**	**6.693**	**7.359**
Adalet Meslek Y.O	-	-	-	-	-	103	**103**
Bergama Meslek Y.O	-	-	-	-	-	160	**160**
Efes Meslek Y.O	-	-	-	-	-	289	**289**
İzmir Meslek Y.O	-	-	-	-	-	2.857	**2.857**
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	-	-	-	-	-	538	**538**
Torbalı Meslek Y.O	-	-	-	-	-	196	**196**
Meslek Y.O Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4.143**	**4.143**
Uygulamalı Bilimler Y.O	-	-	-	-	-	187	**187**
Yabancı Diller Y.O	-	-	-	-	-	-	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**187**	**187**
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	**-**
ÖN LİSANS/LİSANS TOPL.	**-**	**5**	**8**	**27**	**666**	**11.023**	**11.689**

Not: Merkezi yerleştirme sonucu Üniversitemize yerleşen öğrenci verilerine göre hazırlanmıştır.

Merkezi Sınav Performanslarına Göre Öğrenci Yerleşimleri (Kesin Kayıt)

BİRİM	İlk 1.000'e Giren	İlk 2.000'e Giren	İlk 3.000'e Giren	İlk 5.000'e Giren	İlk 10.000'e Giren	İlk 10.000 Üzeri Giren	TOPLAM
Buca Eğitim Fakültesi	-	2	2	6	175	748	**923**
Denizcilik Fakültesi	-	-	-	-	-	227	**227**
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	72	**72**
Edebiyat Fakültesi	-	1	2	3	61	742	**803**
Fen Fakültesi	-	-	-	-	-	376	**376**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	-	-	-	-	-	103	**103**
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	1	1	6	170	**176**
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	225	**225**
Hukuk Fakültesi	-	1	3	12	129	339	**468**
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	-	-	-	-	1	1.484	**1.485**
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	308	**308**
İşletme Fakültesi	-	-	-	-	-	396	**396**
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	-	208	**208**
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	849	**849**
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	-	-	-	-	-	22	**22**
Tıp Fakültesi	-	-	-	1	277	-	**277**
Turizm Fakültesi	-	-	-	1	6	113	**119**
Veteriner Fakültesi	-	-	-	-	-	60	**60**
Fakülteler Toplamı	**-**	**5**	**8**	**24**	**655**	**6.442**	**7.097**
Adalet Meslek Y.O	-	-	-	-	-	92	**92**
Bergama Meslek Y.O	-	-	-	-	-	123	**123**
Efes Meslek Y.O	-	-	-	-	-	217	**217**
İzmir Meslek Y.O	-	-	-	-	-	2.516	**2.516**
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	-	-	-	-	-	505	**505**
Torbalı Meslek Y.O	-	-	-	-	-	129	**129**
Meslek Y.O Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3.582**	**3.582**
Uygulamalı Bilimler Y.O	-	-	-	-	-	178	**178**
Yabancı Diller Y.O	-	-	-	-	-	-	**-**
Yüksekokullar Toplamı	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**178**	**178**
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	**-**
ÖN LİSANS/LİSANS TOPLAMI	**-**	**5**	**8**	**24**	**655**	**10.202**	**10.857**

Not: Merkezi yerleştirme sonucu Üniversitemize yerleşerek kayıt yaptıran öğrenci verilerine göre hazırlanmıştır. (Özel Yetenek Sınavı sonucu ile kayıt yaptıran öğrenci sayıları hariçtir.)

5.1.24 Yaz Öğretiminde Açılan Ders ve Katılımcı Sayıları

2022 YILI YAZ ÖĞRETİMİNDE AÇILAN DERS VE KATILIMCI SAYILARI

BİRİM ADI	AÇILAN DERS SAYISI	DERSİ ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	
		Yurt İçi (Türk)	Yurt Dışı (Yabancı)
Buca Eğitim Fakültesi	29	672	23
Fen Fakültesi	6	184	6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	108	3.442	60
İşletme Fakültesi	4	180	9
Mühendislik Fakültesi	53	1.249	49
İzmir Meslek Yüksekokulu	26	301	6
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	1	6	-
Veteriner Fakültesi	1	20	1
TOPLAM	**228**	**6.054**	**154**

Not: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretimi'nde eğitim gören öğrenci sayıları bildirilmiştir.

Yaz Öğretimine Katılım Gösteren Öğrenci Sayıları

2022 YILI YAZ ÖĞRETİMİ ÖĞRENCİ SAYILARI

Üniversite İçinden Katılan Öğrenci Sayısı	Üniversite Dışından Katılan Öğrenci Sayısı		TOPLAM
	Yurt İçi (Türk)	Yurt Dışı (Yabancı)	
5.384	964	33	**6.381**

Not: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretimi'nde eğitim gören öğrenci sayıları bildirilmiştir.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde Yaz Öğretimi kapsamında açılan derslere en yoğun katılımların İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (4.809 öğrenci), Mühendislik Fakültesi (1.961 öğrenci), Buca Eğitim Fakültesi (1.095 öğrenci), İşletme Fakültesi (365 öğrenci) ve İzmir Meslek Yüksekokulu (325 öğrenci) bünyesinde gerçekleştiği,

2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde Yaz Öğretimi kapsamında açılan derslere en yoğun katılımların ise yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (3.502 öğrenci), Mühendislik Fakültesi (1.298 öğrenci), Buca Eğitim Fakültesi (695 öğrenci), İzmir Meslek Yüksekokulu (307 öğrenci) ve Fen Fakültesi (190 öğrenci) bünyesinde gerçekleştiği görülmektedir.

5.1.26 Akredite Olan / Dış Değerlendirmeden Geçen Program Sayıları

AKREDİTE OLAN / DIŞ DEĞERLENDİRMEDEN GEÇEN PROGRAM SAYILARI

BİRİM ADI	AKREDİTE OLAN PROGRAM SAYISI			DIŞ DEĞERLENDİRMEDEN GEÇEN PROGRAM SAYISI
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM	
Mühendislik Fakültesi	13	-	13	-
Hemşirelik Fakültesi	1	-	1	-
Denizcilik Fakültesi	1	-	1	-
N. Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	2	-	2	-
Tıp Fakültesi	1	-	1	-
TOPLAM	18	-	18	-

2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Kesin Kayıtlı Öğrencilerin Doğum Yeri Bazında Dağılımları

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2022–2023 Eğitim-Öğretim Dönemi kapsamında gerçekleştirilen kesin kayıtların ardından, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin edilerek, aşağıda detayları ve sayısal dağılımları tanımlanan içerikte aktarıldığı üzere, ülkemizin tüm bölgeleri ve illerinden farklı yoğunluklarda yeni öğrencilerin, ilgi ve tercih noktası olması geleneğini sürdürmüştür.

2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi'nde kayıtlarını yaptırarak üniversitemizde eğitim–öğretim hayatını sürdüren öğrencilerimizi memleketlerine göre değerlendirdiğimizde yaklaşık %44,32'lik kısmının Ege Bölgesi, %19,17'lik kısmının Marmara Bölgesi, %10,79'luk kısmının İç Anadolu Bölgesi, %8,19'luk kısmının Akdeniz Bölgesi, %5,86'lık kısmının Güneydoğu Anadolu Bölgesi, %6,15'lik kısmının Doğu Anadolu Bölgesi ve %5,52'lik kısmının da Karadeniz Bölgesindeki illerimizde doğan öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yeni kayıt yaptırarak Dokuz Eylül Üniversitesi ailesine katılan öğrencilerimizin yaklaşık %31,14'ü İzmir, %7,01'i İstanbul, %4,62'si Manisa, %3,83'ü Ankara, %3,95'i Bursa, %2,70'i Aydın, %2,50'si Balıkesir, %1,72'si Hatay, %2,02'si Denizli, %1,67'si Adana, %1,64'ü Mersin ve %1,81'inin de Antalya doğumlu oldukları, yeni kayıt toplamlarının yaklaşık %54,51'inin erkek ve %45,49'unun da kadın öğrencilerimizden oluştuğu görülmektedir.

İLLER	KADIN	ERKEK	TOPLAM	
ADANA	108	120	**228**	
ANTALYA	129	118	**247**	
BURDUR	25	19	**44**	
HATAY	108	127	**235**	8,19
ISPARTA	22	35	**57**	
KAHRAMANMARAŞ	32	50	**82**	
MERSİN	105	119	**224**	
TOPLAM	**529**	**588**	**1.117**	
AĞRI	41	44	**85**	
ARDAHAN	13	17	**30**	
BİNGÖL	11	17	**28**	
BİTLİS	20	27	**47**	
ELAZIĞ	28	34	**62**	
ERZİNCAN	12	32	**44**	
ERZURUM	51	92	**143**	6,15
HAKKARİ	10	16	**26**	
IĞDIR	15	17	**32**	
KARS	27	34	**61**	
MALATYA	43	55	**98**	
MUŞ	21	40	**61**	
TUNCELİ	12	21	**33**	
VAN	41	48	**89**	
TOPLAM	345	494	**839**	
AFYONKARAHİSAR	71	80	**151**	
AYDIN	192	176	**368**	
DENİZLİ	139	137	**276**	
İZMİR	2.033	2.216	**4.249**	44,32
MANİSA	301	330	**631**	
MUĞLA	127	133	**260**	
UŞAK	46	66	**112**	
TOPLAM	**2.909**	**3.138**	**6.047**	

ADIYAMAN	21	45	**66**	
BATMAN	24	33	**57**	
DİYARBAKIR	85	121	**206**	
GAZİANTEP	50	113	**163**	
KİLİS	4	4	**8**	5,86
MARDİN	43	80	**123**	
SİİRT	15	17	**32**	
ŞANLIURFA	47	71	**118**	
ŞIRNAK	4	23	**27**	
TOPLAM	**293**	**507**	**800**	

AKSARAY	15	27	**42**	
ANKARA	237	286	**523**	
ÇANKIRI	5	5	**10**	
ÇORUM	36	46	**82**	
ESKİŞEHİR	51	55	**106**	
KARAMAN	14	14	**28**	
KAYSERİ	53	58	**111**	
KIRIKKALE	16	20	**36**	10,79
KIRŞEHİR	8	25	**33**	
KONYA	104	129	**233**	
NEVŞEHİR	9	22	**31**	
NİĞDE	17	20	**37**	
OSMANİYE	19	32	**51**	
SİVAS	35	59	**94**	
YOZGAT	28	27	**55**	
TOPLAM	**647**	**825**	**1.472**	

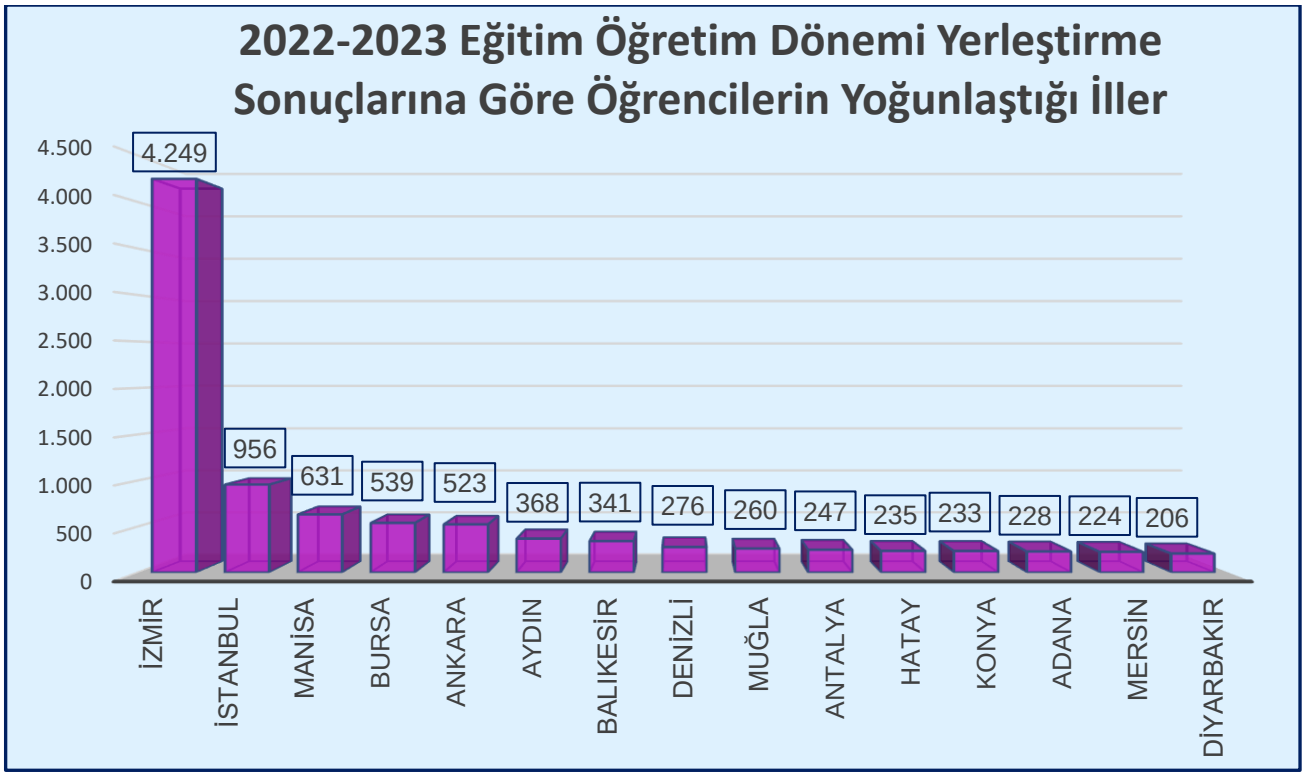
AMASYA	22	30	**52**	
ARTVİN	10	19	**29**	
BARTIN	6	11	**17**	
BAYBURT	7	9	**16**	5,52
BOLU	5	16	**21**	
DÜZCE	9	12	**21**	
GİRESUN	19	20	**39**	

GÜMÜŞHANE	9	11	**20**	
KARABÜK	4	11	**15**	
KASTAMONU	8	13	**21**	
ORDU	35	45	**80**	
RİZE	23	34	**57**	
SAMSUN	52	64	**116**	
SİNOP	9	12	**21**	
TOKAT	28	45	**73**	
TRABZON	29	46	**75**	
ZONGULDAK	33	47	**80**	
TOPLAM	**308**	**445**	**753**	
BALIKESİR	139	202	**341**	19,17
BİLECİK	7	9	**16**	
BURSA	244	295	**539**	
ÇANAKKALE	57	47	**104**	
EDİRNE	30	32	**62**	
İSTANBUL	422	534	**956**	
KIRKLARELİ	32	43	**75**	
KOCAELİ	83	89	**172**	
KÜTAHYA	68	63	**131**	
SAKARYA	32	41	**73**	
TEKİRDAĞ	50	72	**122**	
YALOVA	12	13	**25**	
TOPLAM	**1.176**	**1.440**	**2.616**	

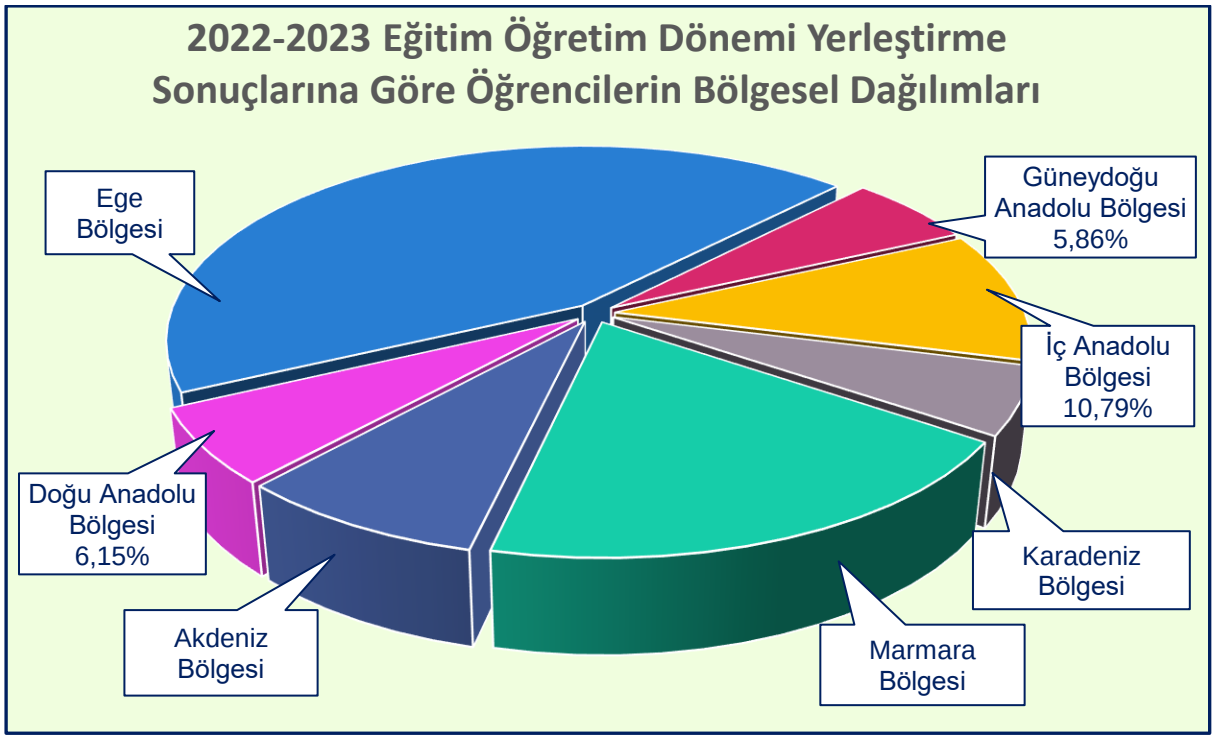
2022 – 2023 Eğitim Öğretim Dönemi Merkezi Yerleştirme Sonuçlarına göre Üniversitemiz bölümlerine kayıtları gerçekleşen öğrencilerimizin, doğum yeri kriterine göre yoğunlaştıkları iller değerlendirildiğinde; 4.249 yeni kayıt ile İzmir, 956 yeni kayıt ile İstanbul, 631 yeni kayıt ile Manisa, 539 yeni kayıt ile Bursa, 523 yeni kayıt ile Ankara ve 368 yeni kayıt ile Aydın ilinin ilk sıralarda yer aldığı görülmektedir.

Geçmiş dönemlerde olduğu gibi 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde de Üniversitemiz, ülkemizin 7 farklı coğrafi bölgesinden ve 81 ilimizin tamamından gelen yeni öğrencilerimize ev sahipliği yapma geleneğini sürdürmektedir.

2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Yerleştirme Sonuçlarına Göre Öğrencilerin Yoğunlaştığı İller



2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Kesin Kayıtları Sonrası Öğrencilerin Doğum Yerlerine Göre (Bölgesel) Oransal Dağılımları



5.2 Sağlık Hizmetleri

5.2.1 Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi, İzmir Tıp Fakültesi adı altında 1 Mart 1978 yılında Ege Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Başlangıçta ayrı bir hastaneden yoksun olan Fakültemiz, Ege Üniversitesi Hastanesinin yalnızca Ege Tıp Fakültesine yanıt verebileceğinin bildirilmesi üzerine, diğer yataklı tedavi kurumlarında öğretim ve uygulama yapma olanağını araştırmıştır. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı (SSYB) , 1978–1979 öğretim yılında, Tıp Fakültesinin öğrenci ve öğretim elemanlarına Karşıyaka'da 100 yataklı devlet hastanesinde uygulama yapma olanağı vermiştir. Öğretim üyeleri, hastanenin SSYB'ye bağlı hekimleri ile birlikte çalışmıştır. Kısa bir süre sonra öğrenci sayısının artışı nedeniyle Karşıyaka Devlet Hastanesi gereksinimi karşılayamamış ve 1980 de yapılan bir anlaşma ile İzmir Belediyesi, fakülte ile daha önceden yapılan protokolü sonlandırınca Tıp Fakültesi bu hastaneden ayrılmıştır. 20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile İzmir Tıp Fakültesi yeni kurulan "Dokuz Eylül Üniversitesi" içine alınmış ve adı "Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. 1982-1983 Öğretim Yılı başlamasına iki ay gibi bir süre kaldığı için öğretim elemanlarının çalışabileceği ve öğrencilerin uygulama yapabileceği yataklı bir kurum aranmıştır.

Aynı dönemde SSYB ile iş birliği yapılarak Narlıdere Eğitim Araştırma Sağlık Grup Başkanlığı kurulmuştur. İnciraltı'nda daha önceden Eczacılık Fakültesinin bulunduğu binalarda 1982 yılında onarımlara başlanmış ve bu 1985 yılının ilk aylarına değin sürmüştür. Bunun yanında ek binalar yapılarak hastane için kullanılabilecek destek üniteleri oluşturulmuştur. 1984 Mart ayında, 307 yatak kapasitesine ulaşan hastanemiz Nisan ayında tam kapasite ile çalışmaya başlamıştır. 1999 yılında Onkoloji Hastanesinin de açılmasıyla yatak kapasitemiz 1.000'e ulaşmış olup; yıllar içinde polikliniklerimize başvuran ve kliniklerimizde yatarak tedavi gören hasta sayısı sürekli artış göstermiştir. Yapımı 2012'de tamamlanan Çocuk Hastanesinin kliniklerinin hizmete girmesiyle toplam yatak sayısı 1.131'e ulaşmıştır.

Destekleyici Araştırma Projeleri Sekreterliğimizce (DAPS), hastanemiz bünyesinde yürütülen öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin Klinik Çalışma, BAP, Tez ve Deney Hayvan Alımı projeleri ile yıl içinde 60 adet proje, Konuşma ve Danışmanlık hizmeti olarak 311, Danışmanlık ve Rapor Hazırlama hizmeti olarak da 754 adet hizmet yürütülmüştür. 2021 yılında Faz 1 Araştırma Merkezinde, 2 adet araştırma yapılmıştır. Yeni oluşturulan Kozmotoloji Birimi, DEÜ Tıp Fakültesi Hastanesi bünyesinde hastalarımıza yüksek kalite, ulaşılabilir sağlık ve kozmetik hizmeti ve bu alanda eğitim ve araştırma olanaklarına zemin hazırlamak amacıyla kurulmuştur. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Merkezimizde; Ozon, Kupa ve Hacamat uygulamaları için Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitimi verilmeye başlanılmıştır. Hastanemiz uluslararası sağlık turizmi yetki belgesini 2018 yılında almış ve 2018'den bu yana sağlık turizmi ve turistin sağlığı kapsamında gelen hastalara hizmet vermektedir.

Birimin kuruluş amaçlarından biri ülkemizde turist amaçlı bulunup geçirmiş olduğu rahatsızlık sebebiyle hastanemize başvuran hastaların takibi, tedavi süreci ve faturalandırma süreciyle ilgili faaliyet göstermektir. Birimin bir diğer amacı ise döviz getiren hizmetlerden biri olan sağlık turizmi kapsamında ülkemize sağlık hizmeti almak için gelen hastaların hastanemize başvurduğu günden taburcu olduğunu güne kadar süreçlerin takibini yapmak, süreci yürütmek ve hastanın fatura işlemlerini yürütmektir.

Erişkin Aşı Merkezimiz, 15.06.2022 tarihinde Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalına bağlı olarak kurulmuştur. Erişkin Aşı Merkezimizde, Hepatit B, Hepatit A, Tetanoz, Menenjit, Pnömokok 13, KKK (Kızamık-Kızamıkçık-Kabakulak), Suçiçeği, Sinovac, Biontech, Pnömokok 23, İnfluenza, HİB, HPV vb. aşılar uygulanmaktadır.

Palyatif Bakım Merkezimizin 01.12.2022 tarihinde açılışı gerçekleşmiştir. 4'ü çocuk 6'sı erişkin olmak üzere 10 yataklı olarak her yaş grubuna hizmet vermektedir. Hastanın acı çekmesinin giderilmesi ve yaşam kalitesinin arttırılmasına odaklı kurulan birimimiz, hasta ve ailesinin yaşam kalitesine odaklanarak bireylerin ihtiyaçlarına yönelik bilimsel ve dinamik bir bakım hizmeti vermeyi ve mevcut bakımı iyileştirmeyi amaçlamaktadır.

Ekibimiz; Doktor, hemşire, sosyal hizmet uzmanı, fizyoterapist, diyetisyen, uğraşı terapisti, manevi destek uzmanından oluşan multidisipliner bir ekiptir.

Hastanemizde yıl içinde renovasyon çalışmaları kapsamında Çamaşırhane, Uyku Merkezi, Gündüz Tedavi Merkezi, Merkezi Sterilizasyon ile Ameliyathanelerimizin yenileme çalışmaları yapılmıştır.

Oksijen Üretim Merkezimiz, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 08.07.2022 tarihinde hizmete açılmıştır. Bu proje, hastanemizin temel ihtiyaçlarından birisi olan medikal oksijen üretimin ekonomik ve sürdürülebilir olmasını sağlamak amacıyla planlanmıştır. Kurulan sistem ile hastanemize anlık olarak 1.650-1.700 L/dk % 93-96 saflıkta oksijen üretimi sağlanmaktadır. Üretilen Oksijen Hastanemiz yataklı servisler birimlerinde kullanılmakta olup; sistemin işletme alınmasından ara rapor dönemine kadar herhangi bir komplikasyona rastlanmamıştır. Bu bağlamda hastanenin dış kaynak yolu ile tedarik ettiği oksijen miktarında yaklaşık % 40-50 azalma sağlanmış, dış kaynak yoluyla satın alınan sıvılaştırılmış (likit) oksijen ihtiyacı günlük 3-3,5 tona gerilemiştir. Kurulan sistemden daha efektif faydalanabilmek amacıyla onkoloji hastanesi, hematoloji hastanesi, radyonüklid tedavi birimi ve gündüz tedavi birimine oksijen sisteminin bağlanması planlanmaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi, (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) etkin, verimli sağlık hizmetini hasta ve sağlık haklarına uygun bir ortamda, uluslararası standartlarda sunan, evrensel bilime katkıda bulunan, güvenilir, çağdaş bir eğitim, araştırma ve sağlık kurumudur. Geleceğin Türkiye'sinde; Kendini kanıtlamış yetkin kadroları ve çağdaş tesisleriyle hizmet veren, tıbbi hizmetleri en yüksek kalitede, kanıta dayalı ve standart olarak sunan, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir kurum olmayı sürdürmeyi, tüm çalışanlarının katkısıyla başaracaktır.



5.2.2 Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sağlık Hizmeti Verileri

HİZMET İÇERİĞİ	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
Yatak Sayısı (Acil Servis / Sedye)	91*	91*	81*	83*
Yatak Sayısı (Yoğun Bakım)	107	107	107	107
Yatak Sayısı (Klinik)	1.024	1.024	1.024	1.204
Toplam Yatak Sayısı	**1.131**	**1.131***	**1.131***	**1.131***
Hasta Sayısı (Poliklinik)	1.566.570	945.863	1.036.825	1.422.296
Hasta Sayısı (Nükleer Tıp)	11.462	9.154	10.608	12.497
Hasta Sayısı (Acil Servis)	242.964	145.718	191.785	263.098
Hasta Sayısı (Yoğun Bakım)	4.592	4.143	5.072	5.276
Hasta Sayısı (Yatan Hasta/Klinik)	47.650	30.090	35.678	42.604
Hasta Sayısı (Mediko Sosyal Poliklinik)	9.382	2.858	9.357	90.903
Toplam Hasta Sayısı	**1.882.620**	**1.137.826**	**1.289.325**	**1.776.674**
Tetkik Sayısı (Poliklinik)	6.239.619	4.328.399	5.846.378	7.556.186
Tetkik Sayısı (Yatan Hasta/Klinik)	4.452.080	2.980.045	3.447.536	4.507.425
Tetkik Sayısı (Radyoloji Ünitesi)	624.357	422.525	415.108	596.610
Tetkik Sayısı (Nükleer Tıp)	18.242	14.862	18.902	22.801
Tetkik Sayısı (Mediko Sosyal Poliklinik)	20.678	6.205	23.318	73.075
Tetkik Sayısı (Laboratuvar Hizmetleri)	10.691.699	7.308.444	9.293.914	12.063.611
Toplam Tetkik Sayısı	**10.691.699**	**7.308.444**	**9.293.914**	**12.063.611**

Akciğer Nakli Sayısı	-	-	-	-
Böbrek Nakli Sayısı	18	3	-	2
İnce Bağırsak Nakli Sayısı	-	-	-	-
Çocuk Hematoloji Kemik İliği Nakli	3	4	3	3
Hematoloji Kemik İliği Nakli	40	35	33	49
Karaciğer Nakli Sayısı	3	1	-	-
Kornea Nakli Sayısı	66	24	54	54
Pankreas Nakli Sayısı	-	-	-	-
Toplam Organ Nakli Sayısı	**130**	**67**	**90**	**108**
Ameliyat Sayısı (Büyük)	17.525	10.579	16.137	13.382
Ameliyat Sayısı (Orta)	12.351	7.267	11.846	9.430
Ameliyat Sayısı (Küçük)	9.096	5.249	7.387	5.024
Normal ve Müdahaleli Doğum	623	402	446	466
Sezeryan Doğum	655	554	586	682
Toplam Müdahale Sayısı	**40.250**	**24.051**	**36.402**	**28.984**

(*) Toplam yatak sayısında, tescilli klinik yatak sayısı ile yoğun bakım yatak sayısı toplamı alınmıştır. Acil servis yatak sayısı, sedye grubunda yer aldığı için toplama dâhil edilmemiştir.

HİZMET İÇERİĞİ	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
Eczaneden Onaylanan Toplam (Normal ve Acil) Order Sayısı	1.842.837	1.298.699	1.539.924	2.007.175
Eczaneden Onaylanan TPN Order Sayısı	2.602	1.644	1.764	1.373
Eczaneden Onaylanan Kemoterapi Order Sayısı	20.353	17.506	18.697	23.307
Eczaneden Alımı Yapılan Etken Madde Sayısı	592	560	609	705
Eczaneden Toplam Alınan İlaç Adedi	6.146.805	4.079.071	4.075.794	7.513.433

5.2.3 Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kapasite ve Kullanım Değerleri

HİZMET İÇERİĞİ	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
Yoğun Bakım Yatak Doluluk Oranı (%)	87.6	87.1	77.3	77.6	87.2
Klinik Yatak Doluluk Oranı (%)	81.1	88.4	50.1	66.6	78.1
Acil Servis Ortalama Kalış Süresi (Saat)	25.0	27.0	28	25	24
Yoğun Bakım Ortalama Kalış Süresi (Gün)	6,0	6.1	7.7	7.1	6.9
Klinik Ortalama Kalış Süresi (Gün)	5.5	3.8	5.3	5.5	5.9

Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hizmet İçerik ve Kullanım Değerleri

HİZMET İÇERİĞİ	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
Toplam Yatak Sayısı	1.131	1.131	1.131	1.131
Toplam Doktor Sayısı	1.267	1.300	1.381	1.473
Toplam Hemşire Sayısı	804	961	1.063	1.019
Toplam Başvuran Hasta Sayısı	1.650.638	1.048.701	1.366.332	1.602.242
Toplam Ayakta Tedavi Edilen Hasta Sayısı	1.566.570	945.863	1.239.218	1.422.296
Toplam Yatarak Tedavi Edilen Hasta Sayısı	84.068	50.013	60.594	101.599

Tıbbi Birimlerdeki Hasta Sayılarının Yıllara Göre Dağılımları

TIBBİ BİRİMLERDE YILLARA GÖRE HASTA SAYI DAĞILIMLARI					
TIBBİ BİRİMLER	TIBBİ BİRİMLERDE YILLARA GÖRE HASTA SAYI DAĞILIMLARI				
	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
Acil Tıp	132.228	148.326	87.427	191.785	263.098
Adli Tıp	4.831	3.642	2.570	2.603	3.299
Aile Hekimliği	5.266	6.034	2.645	4.197	6.426
Anestezi ve Reanimasyon	35.631	44.746	23.597	33.857	18.055
Beyin ve Sinir Cerrahisi	27.929	30.961	16.399	22.651	23.650
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	262.516	296.690	156.192	128.960	149.953
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı	24.863	27.273	15.306	22.240	29.183
Dermatoloji	34.052	38.351	14.409	24.537	34.026
Endokrinoloji	51.198	49.803	28.368	45.212	51.425
Enfeksiyon Hastalıkları	28.295	30.463	42.285	84.854	68.275
Farmakoloji - Zehir Dan. Merk.	297	-	-	-	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	35.009	34.068	17.298	21.758	25.835
Fizyoloji	-	-	-	-	-
Gastroenteroloji	52.250	69.151	29.912	41.856	48.853
Genel Cerrahi	41.831	47.453	25.887	32.340	38.629
Geriatri	9.134	8.786	3.983	3.895	6.063
Göğüs Cerrahisi	7.992	9.341	6.878	9.180	7.626
Göğüs Hastalıkları	43.133	57.122	37.479	39.838	40.559
Göz Hastalıkları	89.103	96.365	44.841	49.877	49.462

Halk Sağlığı	-	-	-	-	-
Histoloji ve Embriyoloji	2	-	-	-	-
İç Hastalıkları	23.439	24.554	12.102	15.259	17.120
Kadın Hastalıkları ve Doğum	51.708	50.828	23.458	29.847	35.312
Kalp ve Damar Cerrahisi	17.776	20.542	10.418	15.356	18.280
Kardiyoloji	67.384	71.354	40.511	52.909	60.563
Kulak Burun Boğaz	43.486	45.093	22.918	32.041	37.069
Mikrobiyoloji	-	-	-	-	-
Nefroloji	42.147	51.598	26.552	28.429	32.402
Nöroloji	52.214	60.746	35.478	44.139	54.663
Nükleer Tıp	12.898	11.940	9.154	10.608	12.497
Ortopedi	64.135	71.849	41.821	54.593	54.452
Plastik Cerrahi - Yara İyileştirme	24.074	28.996	13.970	17.434	18.471
Patoloji	548	-	-	-	-
Radyasyon Onkolojisi	15.920	20.490	10.956	11.702	15.693
Radyoloji	11.285	-	-	-	-
Romatoloji	33.268	41.148	18.632	19.319	29.666
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	24.712	31.037	18.998	21.475	28.660
Spor Hekimliği	2.324	3.923	1.383	2.601	3.817
Tıbbi Bilişim	-	-	-	-	-
Tıbbi Biyokimya	4.214	-	-	-	-
Tıbbi Biyoloji	-	-	-	-	-
Tıbbi Genetik	7.799	9.534	6.802	7.294	1.909
Tıbbi Onkoloji	102.161	82.448	45.440	54.983	63.425
Tıbbi Parazitoloji	-	-	-	-	-
Üroloji	35.146	40.972	22.261	28.624	34.248
Hematoloji	34.927	38.002	25.635	28.595	34.982
Diş	3.117	3.354	1.726	1.401	489
Ağrı	8.532	5.877	2.172	2.969	4.161
GENEL TOPLAM	**1.695.582**	**1.568.774**	**1.712.860**	**945.863**	**1.422.296**

Sağlıkta Kalite Değerlendirmeleri kapsamında; 15-16 Eylül 2022 tarihleri arasında Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Sağlıkta Kalite, Akreditasyon ve Çalışan Hakları Dairesi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen **"Sağlıkta Kalite Standartları"** değerlendirme sonuçlarına göre; Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi, 97,37 puan alarak, eriştiği sağlıkta yüksek kalite standartlarının sürekliliğini de tesis etme başarısını göstermiştir.

Cerrahi Müdahale Sayılarının Birimler Düzeyindeki Dağılımları

YILLARA GÖRE CERRAHİ MÜDAHALE SAYI DAĞILIMLARI

CERRAHİ BİRİMLER	YILLARA GÖRE CERRAHİ MÜDAHALE SAYILARI				
	2018 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
Beyin ve Sinir Cerrahisi	4.084	3.244	1.725	2.693	2.753
Çocuk Cerrahisi	1.748	1.805	1.235	2.229	2.459
Genel Cerrahi	8.773	6.108	3.603	5.218	5.375
Göğüs Kalp Damar Cerrahisi	2.874	1.554	851	1.225	1.200
Göz Hastalıkları	4.495	4.348	2.234	2.959	705
Kadın Hastalıkları ve Doğum	5.170	3.459	2.092	2.938	2.752
Kulak Burun Boğaz	2.528	1.975	1.044	1.587	1.071
Ortopedi ve Travmatoloji	6.626	5.273	3.139	2.945	2.384
Plastik Cerrahi	6.948	5.396	3.426	3.860	3.500
Üroloji	4.598	4.770	3.024	3.966	3.768
Göğüs Cerrahi	1.529	1.040	722	854	680
Transplantasyon	24	-	-	-	108
Acil Servis	7.074	24	-	-	4
Çocuk Acil	2.742	1	-	-	3
Dermatoloji	3.131	407	548	77	329
Kardiyoloji	5.488	5.823	3.060	4.819	893
GENEL TOPLAM	**67.832**	**45.227**	**26.703**	**35.370**	**27.984**


Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı
Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Republic of Turkey Ministry of Health
General Directorate of Health Services

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ARAŞTIRMA UYGULAMA HASTANESİ

ULUSLARARASI SAĞLIK TURİZMİ YETKİ BELGESİ

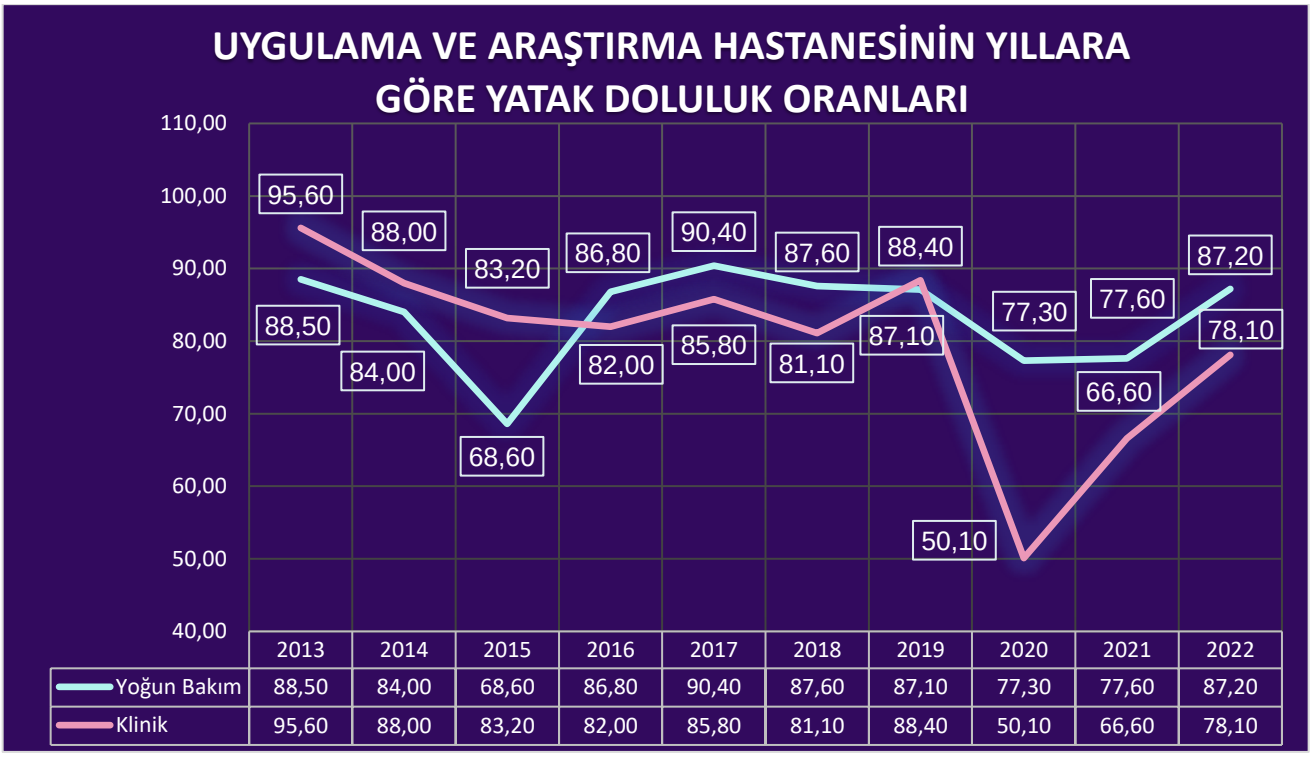
Uluslararası Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Hakkında Yönetmelik kapsamında, **Uluslararası Sağlık Turizmi Sağlık Tesisi Yetkinlik Kriterleri' ne** ve Yönetmeliğin genel esaslarına uyarak, Uluslararası Sağlık Turizmi faaliyetinde bulunmaya hak kazanmıştır.

INTERNATIONAL HEALTH TOURISM AUTHORIZATION CERTIFICATE

This institution is entitled to operate in the field of International Health Tourism within the scope of the Regulation on International Health Tourism and Tourist's Health, in accordance with **the Requirements for International Health Tourism Health Facility** and the general principles of the Regulation.

Prof. Dr. Muhammet GÜVEN
Bakan Yardımcısı

Yıllara Göre Yoğun Bakım ve Klinik Yatak Doluluk Oranları (%)



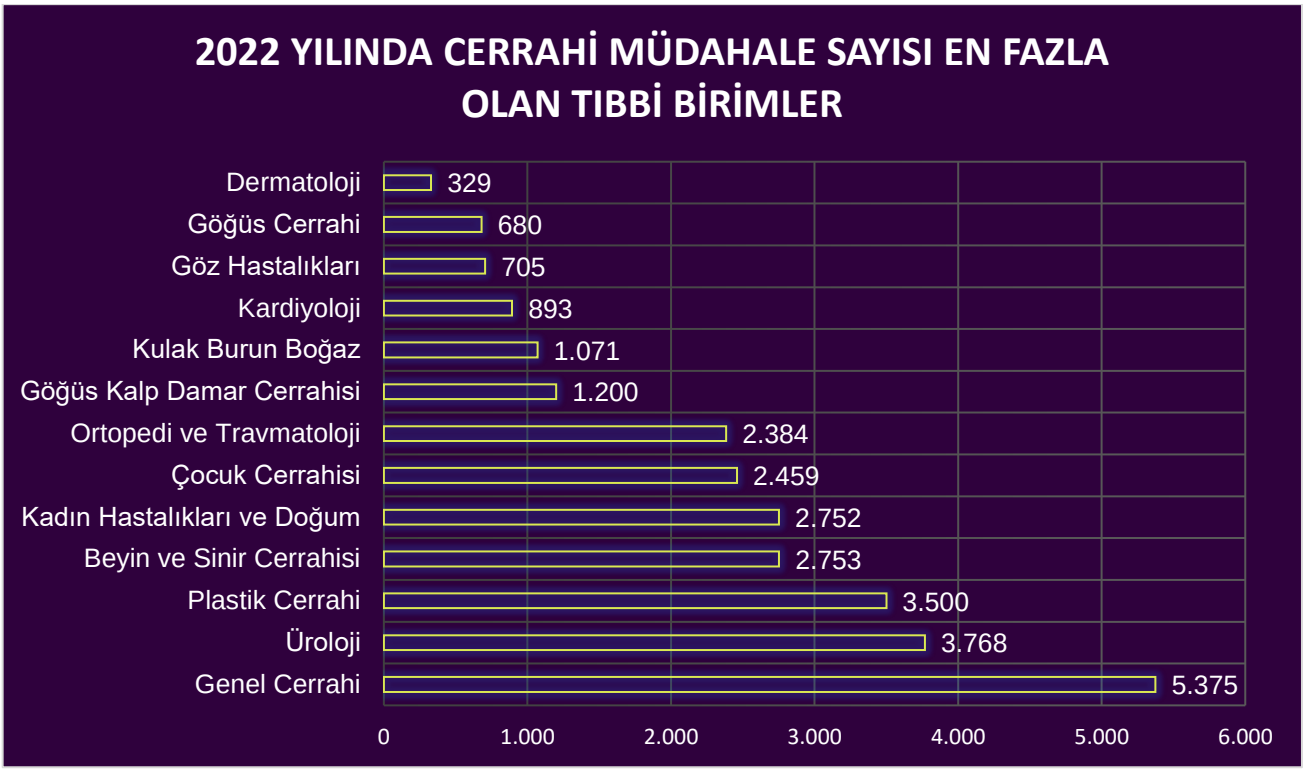
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Yoğun Bakım	88,50	84,00	68,60	86,80	90,40	87,60	87,10	77,30	77,60	87,20
Klinik	95,60	88,00	83,20	82,00	85,80	81,10	88,40	50,10	66,60	78,10

(*) 2020 yılında yaşanan yatak doluluk oranlarındaki düşüş, pandemi sürecinde bazı polikliniklerin dönem dönem kapatılmak durumunda kalınmasından kaynaklanmaktadır.

2022 Yılında Hasta Sayısı Yoğunluğu İle Öne Çıkan Tıbbi Birimler



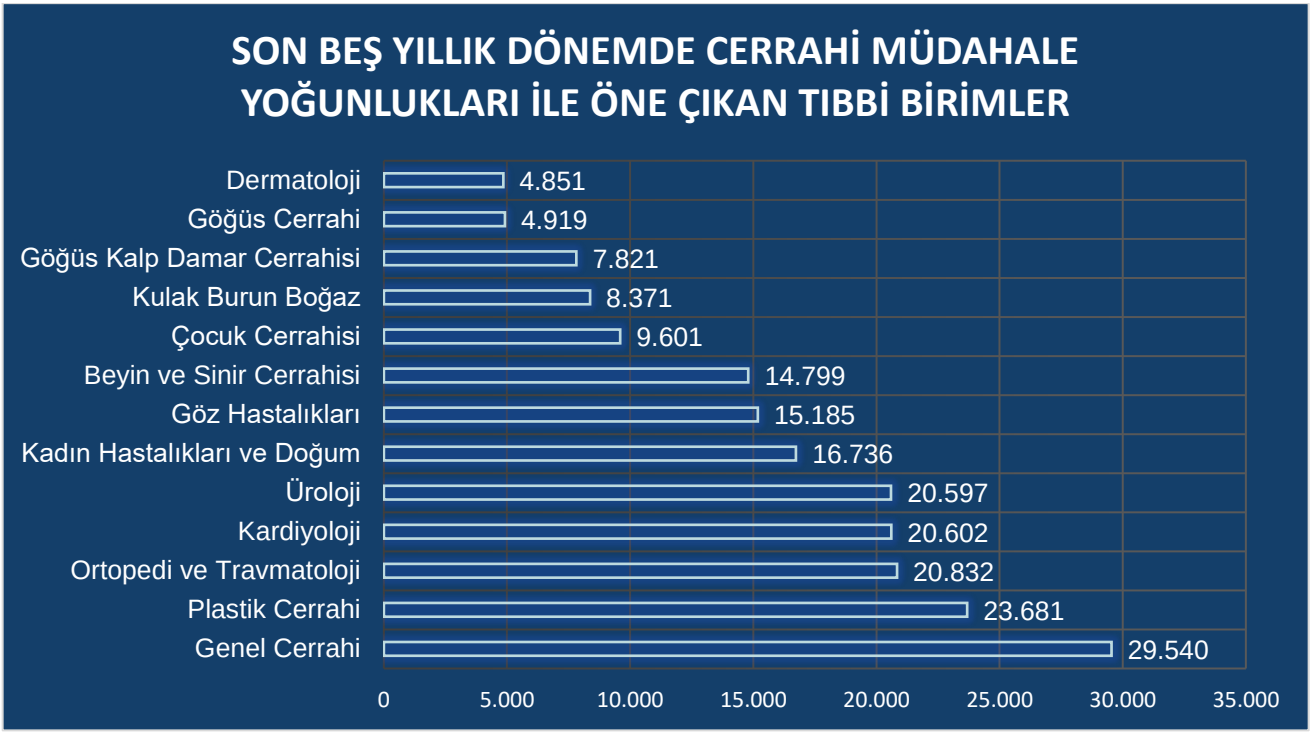
2022 Yılında Cerrahi Müdahale Sayısı En Fazla Olan Tıbbi Birimler



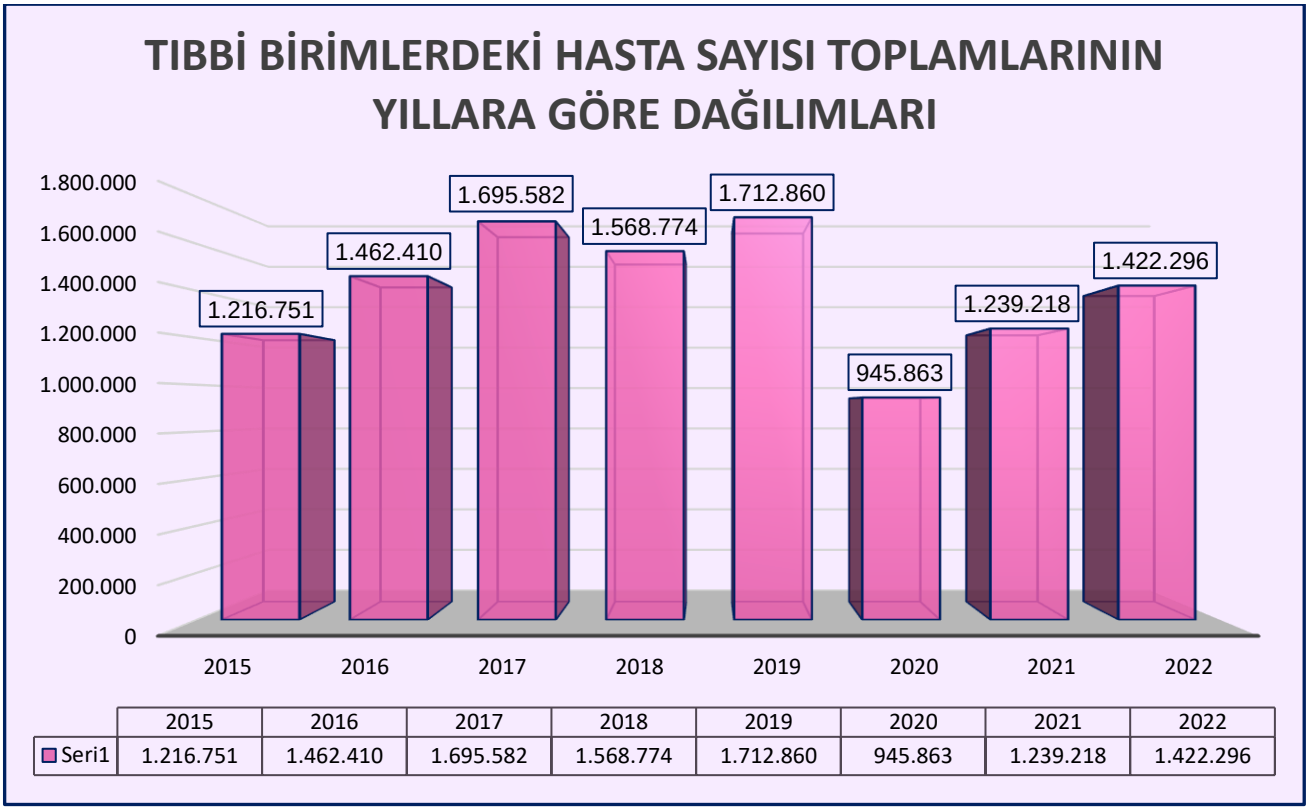
Son Beş Yıllık Dönemde Hasta Sayısı Yoğunluğu İle Öne Çıkan Tıbbi Birimler



Son Beş Yıllık Dönemde Cerrahi Müdahale Yoğunluğu İle Öne Çıkan Tıbbi Birimler

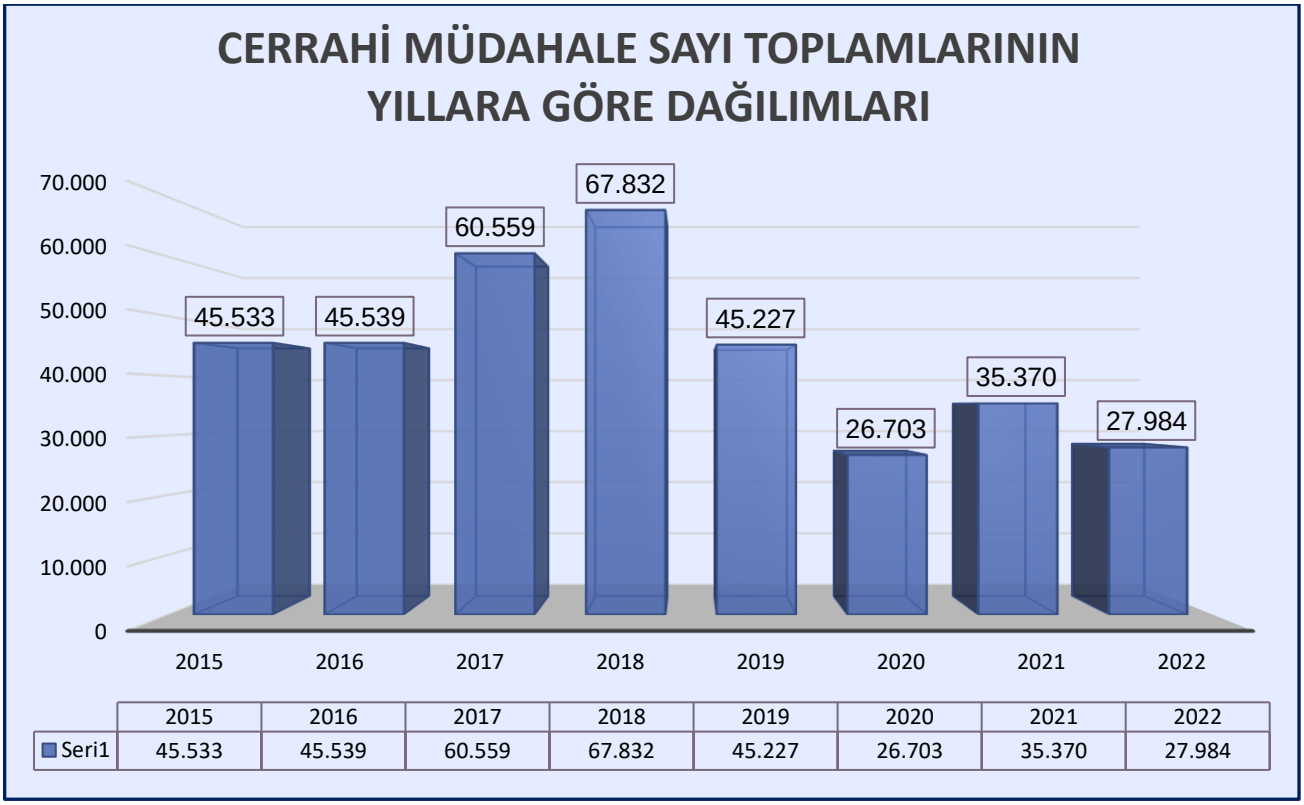


Tıbbi Birimlerdeki Hasta Sayısı Toplamlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Seri1	1.216.751	1.462.410	1.695.582	1.568.774	1.712.860	945.863	1.239.218	1.422.296

Cerrahi Müdahale Sayısı Toplamlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



5.2.4 Sağlık Hizmeti Sunum Verileri*

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak hizmet sunan Mediko Sosyal Hizmetler Ünitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Tınaztepe Yerleşkesi'nde bulunan, Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama Araştırma Hastanesi Tınaztepe Polikliniği içinde Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermektedir.

Birimin amacı; bireylerin zihinsel, duygusal ve davranışsal gelişimlerine katkıda bulunmak, problem çözme becerilerini geliştirerek yaşam kalitelerini arttırmalarına yardımcı olmaktır.

Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personeline, randevu ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti 1 uzman psikolog ve 2 psikolog ile hizmet verilmektedir.

2021 yılında 320 öğrenci ve 23 personel olmak üzere toplam 343 kişi ile 1.148 öğrenci ve 82 personel olmak üzere toplam 1.230 görüşme yapılmış olup; bu görüşmelerin 1.006 görüşme çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında ise; 819 öğrenci ve 40 personel olmak üzere toplam 859 kişi ile 2.092 öğrenci ve 114 personel olmak üzere toplam 2.206 görüşme gerçekleştirilmiştir.



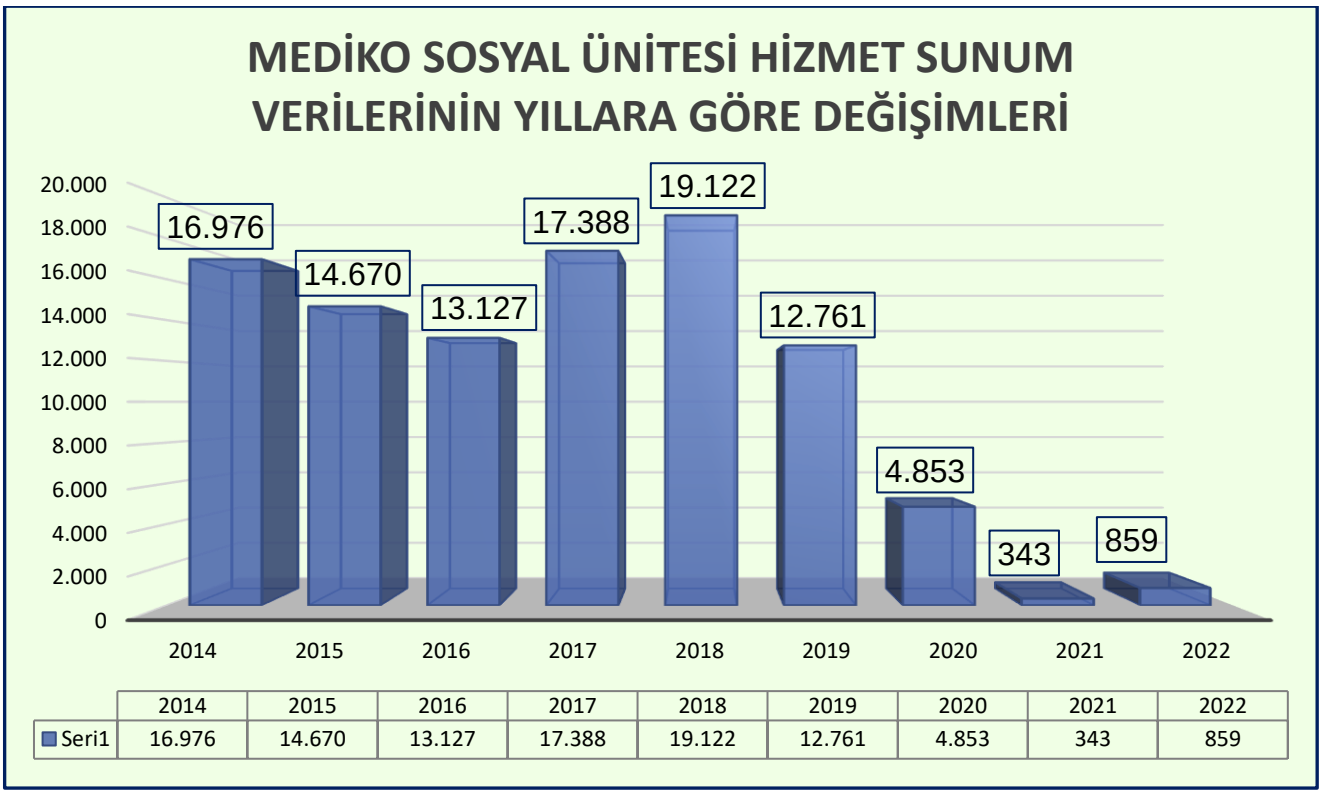
Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi / BUCA

MEDİKO SOSYAL ÜNİTESİ SAĞLIK HİZMETİ SUNUM VERİLERİ

HİZMET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE HİZMET ALAN KİŞİ SAYISI					
	2017	2018	2019	2020	2021*	2022*
Dahiliye Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	8.514	10.903	3.313	871	-	-
Diş Polikliniği (Erişkin) Hasta Muayene Sayısı	1.426	1.309	1.305	590	-	-
Diş Polikliniği (Çocuk) Hasta Muayene Sayısı	133	-	-	-	-	-
Göz Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	1.513	1.686	1.643	486	-	-
KBB Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	561	705	846	260	-	-
Acil Polikliniği Hasta Muayene Sayısı	1.282	1.986	2.828	683	-	-
Psikolojik Reh. ve Danışmanlık Hizm. Sayısı	2.424	1.696	2.199	620	343	859
Yapılan Tetkik Sayısı	1.535	837	627	1.343	-	-
GENEL TOPLAM	**17.388**	**19.122**	**12.761**	**4.853**	**343**	**859**

(*) 2021 ve 2022 yılı hizmet verileri, Mediko Sosyal Hizmetler Ünitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi çalışmalarını kapsamaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama Araştırma Hastanesi Tınaztepe Polikliniği verileri, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hizmet Verileri başlığında sunulmuştur.

Mediko Sosyal Ünitesi Hizmet Verilerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Seri1	16.976	14.670	13.127	17.388	19.122	12.761	4.853	343	859

Covid 19 salgını ve pandemi sürecinin zorunlu kıldığı uzaktan eğitim sistemi ve kademeli normalleşme dönemlerinin etkisiyle, Poliklinik hizmetleri bünyesindeki Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık Hizmeti sunum verileri de olumsuz yönde değişim göstermiştir.

5.3 Barınma Hizmetleri

Öğrenci Yurdu Alanları ve Kapasiteleri

2022 YILI ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)			TOPLAM GELİR
	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM	
D.E.Ü Erkek Öğrenci Yurdu	0	581	581	4.064.281
D.E.Ü Kız Öğrenci Yurdu	295	0	295	1.369.974
Bergama Öğrenci Yurdu	36	114	150	379.314
TOPLAM	**331**	**695**	**1.026**	**5.813.569**

Öğrenci Yurtları

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan 1 kız, 1 erkek olmak üzere 2 öğrenci yurdumuz (Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu, Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu), 1 Erkek Öğrenci Misafirhanesi ve 2 Kız Öğrenci Misafirhanesi olmak üzere 3 öğrenci misafirhanesi (Kiraz Kız Öğrenci Misafirhanesi, Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi ve Seferihisar Erkek Öğrenci Misafirhanesi), Bergama Lojmanları, Bergama Misafirhanesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu Konukevi bulunmaktadır.

Bergama Öğrenci Yurdu Binaları ve Bergama Misafirhanesi 08.11.2022 tarihinde kapanmıştır.

Öğrenci Yurtları

1. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Kız Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde yer alan yurdumuz; 204 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 176 odası ile kız öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Yurt odalarında, tuvalet, banyo ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bunların dışında ders çalışma odaları, mutfak, çamaşır yıkama birimleri, ütü odaları ve mescit öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır.

Buca Kız Öğrenci Yurdu öğrencileri için, kahvaltı ve akşam yemekleri Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde bulunan yemekhanede sunulmaktadır. En iyi hizmet verecek şekilde yapılanmış olan yurdumuzda, öğrencilerimizin güvenliği esas alınmış olup; giriş çıkışlar akıllı kart sistemi ve 24 saat kamera kontrolü ile sağlanmaktadır.

2. Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren ve Buca ilçesi Şirinkapı Mahallesi'nde yer alan yurdumuz; 746 kişi kapasite ve çeşitli tiplerde toplam 357 odası ile erkek öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Yurt odalarında, tuvalet, banyo ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bunların dışında ders çalışma odaları, mutfak, çamaşır yıkama birimleri, ütü odaları ve mescit öğrencilerimizin ortak kullanım alanlarını oluşturmaktadır.

Yurdumuzda, kahvaltı ve akşam yemeklerinin sunulduğu yemekhane ile kantin bulunmaktadır. En iyi hizmet verecek şekilde yapılanmış olan yurdumuzda, öğrencilerimizin güvenliği esas alınmış olup; giriş çıkışlar akıllı kart sistemi ve 24 saat kamera kontrolü ile sağlanmaktadır.

3. Kiraz Kız Öğrenci Misafirhanesi

İzmir Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol çerçevesinde Kiraz ilçesinde bulunan Kiraz Türk Telekom Yatılı Bölge Ortaokulu'ndaki yatakhanelerin 80 kişi kapasitesinin 2021-2022 eğitim öğretim dönemi için tefriş ve donanımı yapılmış ve Üniversitemiz Veteriner

Fakültesi'nde öğrenim görmekte olan kız öğrencilerinin barınma ihtiyacını karşılamak üzere 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde hizmete girmiştir.

4. Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tefriş ve donanımı yapılan Seferihisar Kız Öğrenci Misafirhanesi, 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim görmekte olan kız öğrencilere hizmet veremeye başlamıştır.

5. Seferihisar Erkek Öğrenci Misafirhanesi

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tefriş ve donanımı yapılan Seferihisar Erkek Öğrenci Misafirhanesi, 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim görmekte olan erkek öğrencilere hizmet veremeye başlamıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Bünyesindeki Öğrenci Yurtları Kapasite Detayları

2022 YILI ÖĞRENCİ YURTLARI KAPASİTE BİLGİLERİ

ÖĞRENCİ YURDU ADI	ODA KAPASİTELERİ				Toplam Oda Sayısı	Toplam Kullanım Alanı (m^2)	Toplam Yatak Sayısı
	1 Kişilik	2 Kişilik	3 Kişilik	4 Kişilik			
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	0	334	14	9	357	17.142	746
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	160	4*	12	0	176	2.332	204
Bergama MYO Öğr. Yurdu	0	69	0	0	69	720	138
TOPLAM		**407**	**26**	**9**	**602**	**20.194**	**1.088**

(*) Kız Öğrenci Yurdu bünyesindeki 2 kişilik odaların tamamı, engelli öğrenci kullanımına sunulmuştur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Bünyesindeki Öğrenci Yurtları 2022 Yılı Kullanım Detayları

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ YURTLARI KULLANIMLARI

ÖĞRENCİ YURDU ADI	TOPLAM KONAKLAYAN ÖĞRENCİ SAYISI (YILLIK ORTALAMA)						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
DEÜ Erkek Öğrenci Yurdu	660	667	538	803	589	727	581
DEÜ Kız Öğrenci Yurdu	474	405	325	337	236	163	295
Bergama Öğrenci Yurdu	57	58	57	98	70	116	150
TOPLAM	**1.216**	**1.162**	**944**	**1.288**	**930**	**1.006**	**1.026**

5.4 Beslenme Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversitemiz öğrenci ve personeline mutfaklarımızda kaliteli yemek üreterek 4 adet mutfak ve 23 adet yemekhane ile hizmet vermektedir.

Mutfak ve Yemekhanelerimiz

Mutfaklarımız

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren toplam 4 adet mutfağımızda yemek üretimi gerçekleştirilmektedir.

- Tınaztepe Mutfağı (Tınaztepe Yerleşkesi / Buca)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mutfağı (Dokuzçeşmeler Yerleşkesi / Buca)
- Rektörlük Mutfağı (Rektörlük / Alsancak)
- Tıp Fakültesi Mutfağı (Sağlık Yerleşkesi / İnciraltı)

Günlük menülerimiz, üniversitemiz öğrencilerinin kalori ihtiyaçları göz önünde bulundurularak gıda mühendisimiz ve diyetisyenimiz kontrolünde ustalarımızın tecrübeleri ile hazırlanmaktadır. Mutfaklarımızda 4 çeşitten oluşan menü hizmete sunulmaktadır. Hammadde alınan firmalarda ISO 9001:2000 Standardı, HACCP (Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları) Gıda Güvenliği Sistemi, Gıda Sicili ve Gıda Üretim İzni aranmaktadır. Gıda mühendisimiz ve diyetisyenimiz tarafından yemek üretiminde kullanılan tüm malzemelerin teknik şartnameleri 5179 sayılı “Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun”a, “Türk Gıda Kodeksi Yönetmeliği”ne, “TSE Standartlarına” ve ilgili diğer yönetmeliklere göre hazırlanmaktadır.

Mutfaklarda ve kullanılmak üzere satın alınan gıda ürünlerinin kurumun uygun gördüğü laboratuvarlarda (T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, İzmir İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, İzmir Bölge Hıfzıssıhha Enstitüsü vb.) gerekli durumlarda analizi yapılmaktadır.

Mutfaklarımızda yemek servisi yapılmadan önce örnek numune alınarak 72 saat süreyle muhafaza edilmektedir.

Yemekhaneler

Toplam 23 adet yemekhanemiz mevcut olup; hafta içi her gün ortalama 13.000 kişiye öğle yemeği; ikinci öğretim, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu öğrencileri için akşam yemeği hizmeti verilmektedir.

Ayrıca, Dokuz Eylül Üniversitesi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu öğrencileri için haftanın her günü sabah kahvaltısı verilmektedir.

Aynı zamanda İzmir dışında Torbalı, Selçuk, Urla, Kiraz, Seferihisar ve Bergama’da bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızda yemek hizmeti verilmektedir.

Yemekhanelerimizde, ayda iki kez düzenli olarak, hizmet yeterlilik belgesi olan firmaların sertifikalı elemanları tarafından ilaçlama ve dezenfekte işlemleri yapılmaktadır.

YEMEKHANELER
Bergama MYO Yemekhanesi [2]
Buca Eğitim Yerleşkesi Yemekhanesi [2]
Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu Yemekhanesi [3]
Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu Yemekhanesi [3]
Dokuzçeşmeler Yerleşkesi Yemekhanesi [2]
Efes Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi [1]
İlahiyat Fakültesi Öğrenci Yemekhanesi [2]
İlahiyat Fakültesi Personel Yemekhanesi [1]
İnciraltı Deniz Bilimleri Yemekhanesi [1]
Rektörlük Yerleşkesi Yemekhanesi [1]
Sabancı Kültür Merkezi Yemekhanesi [1]
Sağlık Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi [2]
Sağlık Yerleşkesi Dekanlık Yemekhanesi [1]
Seferihisar Spor Bilimleri Fakültesi Yemekhanesi [1]
Tınaztepe Yerleşkesi Hukuk Fakültesi Yemekhanesi [1]
Tınaztepe Yerleşkesi Konservatuar Yemekhanesi [1]
Tınaztepe Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi [2]
Tınaztepe Güzel Sanatlar Fakültesi Yemekhanesi
Tınaztepe Turizm Fakültesi Yemekhanesi
Tınaztepe Yabancı Diller Yüksekokulu Yemekhanesi
Torbalı MYO Yemekhanesi [1]
Urla Denizcilik Fakültesi Yemekhanesi [1]
Kiraz Veteriner Fakültesi [4]

(1) Sadece öğle yemeği verilmektedir. (11:00-13:30)
(2) Akşam yemeği verilmektedir.
(3) Sabah kahvaltısı ve akşam yemeği verilmektedir.
(4) Veteriner Fakültesinde yemek hizmeti öğretmenevinde verilmektedir.
-Bergama MYO (18:00-20:00)
-Buca Eğitim Yerleşkesi Yemekhanesi (16:30-18:00)
-Dokuz Eylül Üniversitesi Erkek Öğrenci Yurdu Yemekhanesi
-Dokuz Eylül Üniversitesi Kız Öğrenci Yurdu Yemekhanesi
Sabah kahvaltısı (07:00-10:00) akşam yemeği (17:30-19:00)
-Dokuzçeşmeler Yerleşkesi Yemekhanesi (17:30-19:00)
-İlahiyat Fakültesi Yemekhanesi (16:30-18:00)
-Sağlık Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi (16:30-18:00)

Kantin-Kafeteryalar

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, tüm yerleşkelerimizde faaliyet göstermekte olan toplam 6 adet kantin ve kafeterya ile Üniversitemiz öğrenci ve personeline kaliteli hizmet sağlamak üzere hizmetlerini sunmaktadır.

YERLEŞKELER	SIRA NO	KANTİN ADI
15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi	1	Fizik Tedavi ve Reh. Fakültesi Kantini
	2	Tıp Fakültesi Dekanlık Kantin
Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	3	Cafetto Kantin
Tınaztepe Yerleşkesi	4	Denizcilik Fakültesi Kantin
	5	Tekstil Mühendisliği Kantin
D.E.Ü Öğrenci Yurdu	6	Papatya Kantin

YILLARA GÖRE YEMEK SUNUM SAYILARI

YEMEK (ÖĞÜN) HİZMETİ ALAN	TOPLAM ÖĞÜN SAYISI					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Öğrenci Sayısı	876.633	1.051.267	1.092.953	267.239	194.276	1.694.813
Öğrenci Sayısı (Burslu)	48.176	62.415	56.019	2.094	13.527	55.700
Akademik Personel Sayısı	17.502	21.983	26.801	11.951	8.537	19.312
İdari Personel Sayısı	98.944	105.093	91.798	34.959	40.547	75.210
Sözleşmeli Personel Sayısı	9.260	15.622	13.131	10.547	10.491	2.066
İşçi Sayısı	-	-	-	14.096	-	16.520
Misafir Sayısı	161.816	256	6.592	836	-	-
Diğer	-	-	-	-	5.501	2.366
TOPLAM	**1.212.331**	**1.256.636**	**1.287.294**	**341.722**	**272.879**	**1.865.987**

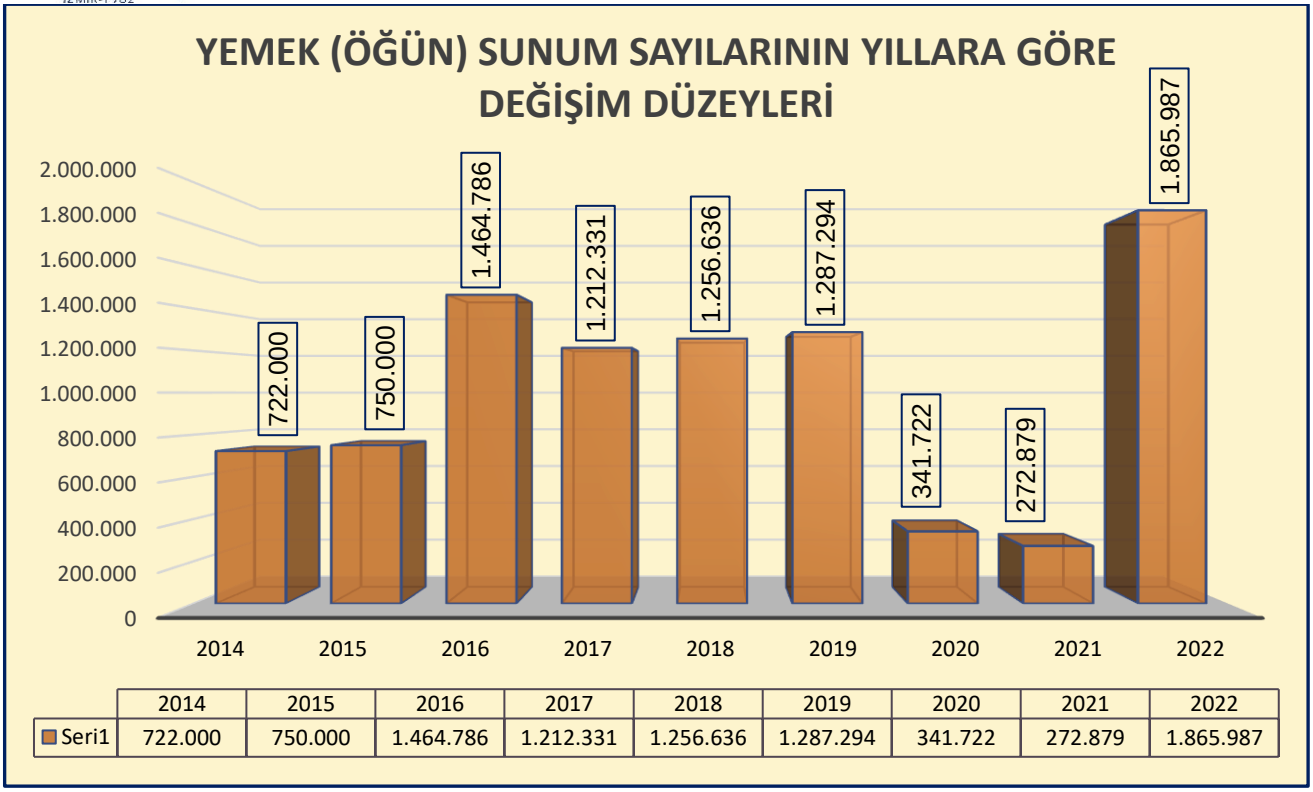
YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ YEMEK BURSU KULLANIM İSTATİSTİKLERİ

BİRİM	YEMEK BURSU VERİLEN ÖĞRENCİ SAYISI				YEMEK BURSUNU KULLANAN ÖĞRENCİ SAYISI *			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Güzel Sanatlar Fakültesi	40	97	51	35	336	1.952	4	17
Tıp Fakültesi	33	23	45	29	438	711	12	28
Buca Eğitim Fakültesi	97	72	113	76	724	1.801	27	59

Fen Fakültesi	32	32	45	32	324	728	52	29
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	10	10	13	9	124	237	18	8
Hukuk Fakültesi	38	40	51	30	400	505	34	0
Edebiyat Fakültesi	72	20	95	64	787	568	12	38
İlahiyat Fakültesi	74	38	75	45	766	852	37	43
Denizcilik Fakültesi	23	196	33	22	253	3.178	44	24
İşletme Fakültesi	35	74	52	36	360	2.638	0	34
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	195	34	170	143	2.639	713	5	33
Mühendislik Fakültesi	116	20	160	99	1.649	434	2	103
Mimarlık Fakültesi	20	116	29	19	163	3.873	4	12
Hemşirelik Fakültesi	20	5	26	16	286	33	24	16
Turizm Fakültesi	5	20	12	10	22	313	16	10
Veteriner Fakültesi	1	1	4	3	0	0	4	3
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	2	2	0	0	1	2
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	20	33	12	9	114	2.191	11	7
Fakülteler Toplamı	**831**	**831**	**988**	**683**	**9.385**	**20.727**	**307**	**466**
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0
Uygulamalı Bilimler YO.	11	11	0	15	0	142	0	12
Yüksekokullar Toplamı	**11**	**11**	**0**	**15**	**0**	**142**	**0**	**12**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	11	11	18	9	0	26	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	75	75	85	54	864	1.740	3	16
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Enst.	2	2	4	2	62	7	0	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	38	38	39	26	1.607	3.363	0	24
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	13	13	20	14	80	97	2	7
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12	12	20	12	1.206	1.818	479	40
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	2	2	4	2	1.016	1.777	368	12
Onkoloji Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0
Din Bilimleri Araşt. Enst.	0	0	0	0	0	0	0	0
Deniz Bil. ve Tekn. Enst.	0	0	0	0	0	0	0	0
Enstitüler Toplamı	**153**	**153**	**190**	**119**	**4.835**	**8.828**	**853**	**101**
Torbalı Meslek Y.O	6	5	11	7	99	139	9	7
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	23	7	36	24	264	155	22	21
Adalet Meslek Y.O	5	5	7	4	63	45	6	3
İzmir Meslek Y.O	155	155	198	137	1.857	1.587	44	75
Bergama Meslek Y.O	7	23	10	6	62	363	9	6
Efes Meslek Y.O	5	6	15	12	42	106	5	7
Meslek Y.O Toplamı	**201**	**201**	**277**	**190**	**2.387**	**2.395**	**95**	**119**
Devlet Konservatuvarı	4	4	4	2	0	249	0	0
GENEL TOPLAM	**1.200**	**1.200**	**1.459**	**1.011**	**16.607**	**32.341**	**1.255**	**698**

(*) 2019 ve 2020 Verileri, Öğün Sayılarını, 2021 ve 2022 Verileri ise Öğrenci Sayılarını İfade Etmektedir.

Yemek Sunum Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Seri1	722.000	750.000	1.464.786	1.212.331	1.256.636	1.287.294	341.722	272.879	1.865.987

5.5 Kültürel ve Sanatsal Hizmetler

Üniversitemiz bünyesinde, öğrencilerimizin serbest zamanlarını daha iyi değerlendirmeleri, ilgi alanları ve hobileri dâhilinde sosyal gelişimlerini sağlayacak aktiviteler yürütmelerini sağlamaya yönelik, öğrenci kulüp ve topluluklarıyla ortaklaşa çalışmalar kapsamında çok sayıda geleneksel öğrenci şenlikleri, fuarlar, sosyal sorumluluk projeleri ve geniş katılımlı ve grup düzeyinde aktiviteler düzenlenmektedir.

Bu kapsamda Rektörlük bünyesinde 123 öğrenci kulüp ve topluluğu, akredite edilmiş şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sıra No	Topluluk Adı	Aktif Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı	Topluluk Danışmanı
1	Fikir ve Hamle Öğrenci Topluluğu	120	2	Öğr. Gör. Jale Taşoğlu
2	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	230	7	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Felekoğlu
3	Capoeira Öğrenci Topluluğu	25	6	Öğr. Gör. İsmail Sürgit
4	Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu	600	7	Prof. Dr. Mustafa Sakal
5	Atatürkçü Düşünce Öğrenci Topluluğu	89	6	Prof. Dr. Hakkı Uyar
6	Dans Öğrenci Topluluğu	56	10	Doç. Dr. Melis Arzu Uyulgan
7	Tıp Öğrencileri Birliği Öğrenci Topluluğu	240	15	Doç. Dr. Ceyda Şahan
8	Tıp Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	65	2	Prof.Dr. Emel Altekin

9	Elektronik Sporlar Öğrenci Topluluğu	280	5	Arş. Gör. Egemen Mancı
10	Hukuk Tiyatro Öğrenci Topluluğu	75	2	Arş. Gör. Mustafa Uğur Demiral
11	İeee Öğrenci Topluluğu	380	21	Dr. Öğr. Üyesi Gülter G. Köktürk
12	Sinema Öğrenci Topluluğu	120	2	Dr. Öğr. Üyesi Kerim Eser Afşar
13	Dağcılık, Arama Kurtarma ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	40	15	Öğr. Gör. Çetin Bayram
14	İktisadi ve İdari Bilimler İşletme Öğrenci Topluluğu	4.000	8	Prof. Dr. Ali Özdemir
15	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	1.200	17	Dr. Öğr. Üyesi İlknur Serdar
16	Hukuk Ezgi Öğrenci Topluluğu	50	3	Arş. Gör. İsa Başbüyük
17	Doğa ve Kuş Gözlem Öğrenci Topluluğu	45	1	Dr. Öğr. Üyesi Behlül Güler
18	Ulaştırma Emniyeti Öğrenci Topluluğu	0	0	Arş. Gör. Derya Kaya Özdemir
19	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	80	24	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Arabelen
20	Alternatif Enerji Kaynakları Öğrenci Topluluğu	260	8	Dr. Öğr. Üyesi Aytaç Gören
21	Uzay ve Hava Araçları Öğrenci Topluluğu	180	12	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Günel
22	Maliye Öğrenci Topluluğu	120	5	Prof. Dr. Ahmet Özen
23	Kariyer Hukuk Öğrenci Topluluğu	80	6	Arş. Gör. Banu Atlı
24	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	45	17	Öğr. Gör. Gülizar Beril Yaşar
25	Müzik Öğrenci Topluluğu	50	5	Doç. Dr. Oğuz Yüksel
26	Fantazi Bilim Kurgu ve Zeka Oyunları Öğrenci Topluluğu	80	5	Öğr. Gör. Dr. Carl Jeffry Boon
27	Mimesis Tiyatro Öğrenci Topluluğu	90	2	Dr. Öğr. Üyesi Evrim Ersöz Koç
28	Bilişim Öğrenci Topluluğu	100	1	Öğr. Gör. Tijen Akada
29	Erasmus Student Network Öğrenci Topluluğu	120	3	Öğr. Gör. Gözde Geçioğlu
30	Yelken Öğrenci Topluluğu	120	8	Doç. Dr. Melih Özdede
31	Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrenci Topluluğu	111	6	Prof. Dr. Vahap Tecim
32	Anadolu Kültür ve İletişim Öğrenci Topluluğu	0	0	Prof. Dr. Ali İhsan Yitik
33	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	150	7	Dr. Öğr. Üyesi Esra Dokumacı Alkan
34	İktisat Öğrenci Topluluğu	300	3	Prof. Dr. Yaşar Uysal
35	Tiyatro İmyo Öğrenci Topluluğu	40	6	Öğr. Gör. Turgay Gülpınar
36	Düşün Bilim Sanat Öğrenci Topluluğu	50	4	Öğr. Gör. Dr. Ahmet Can Bilgin
37	İlim ve İrfan Öğrenci Topluluğu	10	0	Doç. Dr. Emrah Dindi
38	İnsan Hakları Öğrenci Topluluğu	45	3	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Ekiz
39	Go Öğrenci Topluluğu	45	2	Arş. Gör. Dr. Cem Çelik
40	Bilimsel Araştırmalar Öğrenci Topluluğu	240	3	Doç. Dr. Neşe Çolak
41	Jeoloji Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	180	7	Arş. Gör. Anıl Küçüksümbül

42	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	97	8	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Özgür
43	Toplum Gönüllüleri Öğrenci Topluluğu	350	8	Prof. Dr. Ömür Timurcanday Özmen
44	Hemşirelik Tiyatro Öğrenci Topluluğu	32	3	Dr. Öğr. Üyesi Hande Yağcan
45	Türk Dünyası İktisadi Araştırma Öğrenci Topluluğu	45	2	Arş. Gör. Oğuzhan Mehmet Demir
46	Türk Hukuku Öğrenci Topluluğu	25	2	Arş. Gör. Şeyhmus Darcan
47	Genç Plancılar Öğrenci Topluluğu	120	3	Arş. Gör. Esra Kut Görgün
48	Afet Gönüllüleri ve Rehber Çevirmenler Öğrenci Topluluğu	30	0	Öğr. Gör. Ayşegül Kaplan
49	Müzik ve Ritim Öğrenci Topluluğu	70	4	Arş. Gör. Dr. Eda Ayten Kankaya
50	Genç Tema Öğrenci Topluluğu	310	10	Dr. Öğr. Üyesi Aslı Sade Memişoğlu
51	Genç Hukukçular Öğrenci Topluluğu	70	8	Arş. Gör. Abdülkadir Haşhaş
52	Tarih Öğrenci Topluluğu	232	2	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Tütüncü
53	İstatistik Öğrenci Topluluğu	55	0	Arş. Gör. Dr. Özgür Danışman
54	Rock Öğrenci Topluluğu	0	0	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Baysal Türkölmez
55	Tekstil Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	290	7	Arş. Gör. Mehmet Korkmaz
56	Kelebeğin Kozası Öğrenci Topluluğu	40	2	Öğr. Gör. Gamze Erdoğan
57	Emsa Avrupa Tıp Öğrenci Birliği Öğrenci Topluluğu	210	7	Prof. Dr. Ayşe Aydan Özkütük
58	Sağlıkta İnovasyon ve Girişimcilik Öğrenci Topluluğu	70	1	Prof. Dr. Vildan Mevsim
59	Aktivite ve Koordinasyon Öğrenci Topluluğu	377	4	Prof. Dr. Evren Meltem Toygar
60	Karşılaştırmalı Edebiyat Öğrenci Topluluğu	95	2	Dr. Öğr. Üyesi Devrim Çetin Güven
61	Denizcilik Kariyer Öğrenci Topluluğu	82	2	Arş. Gör. Elif Arslan
62	Çeviri Öğrenci Topluluğu	70	7	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Kıncal
63	Grafik Öğrenci Topluluğu	35	1	Öğr. Gör. Emre Duygu
64	Satranç Öğrenci Topluluğu	150	5	Arş. Gör. Ali Cüvitoğlu
65	Yeşil Enerjili Tekne Öğrenci Topluluğu	100	4	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Emrah Erginer
66	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	107	5	Doç. Dr. Ayşe Tekin Dede
67	Süvariler Motosiklet Öğrenci Topluluğu	0	0	Arş. Gör. Dr. Mehmetcan Türkölmez
68	Oryantiring Öğrenci Topluluğu	25	2	Arş. Gör. Caner Çetinkaya
69	Frankofoni Öğrenci Topluluğu	35	0	Prof. Dr. Duygu Özsin Passerat
70	İlim ve Medeniyet Öğrenci Topluluğu	20	0	Öğr. Gör. Ahmet Yasin Küçüktiryaki
71	Deneysel Arkeoloji Öğrenci Topluluğu	105	13	Öğr. Gör. Övün Selim Martin
72	Yapı Öğrenci Topluluğu	470	12	Öğr. Gör. Dr. Özgür Bozdağ

73	Folklor Araştırma Öğrenci Topluluğu	210	6	Doç.Dr. Selim Şanlısoy
74	Su Altı Öğrenci Topluluğu	92	15	Doç.Dr. Cem Polat Çetinkaya
75	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	87	11	Doç. Dr. Hatice Zekavet Kabasakal
76	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	69	23	Dr. Öğr. Üyesi Levent Berber
77	Sağlık ve İyilik Hareketi Öğrenci Topluluğu	250	2	Prof. Dr. Ahmet Merih Birlik
78	Çocuk Etkinlikleri Öğrenci Topluluğu	157	3	Prof. Dr. Serpil Uğur Baysal
79	Makine Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	85	12	Prof. Dr. Can Özgür Çolpan
80	Fotoğraf Öğrenci Topluluğu	60	2	Arş. Gör. Dr. Yasemin Kahyaoğlu Erdoğmuş
81	Global Liderlik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	106	2	Prof. Dr. Engin Deniz Eriş
82	Coğrafya Öğrenci Topluluğu	48	2	Prof. Dr. Hasan Çukur
83	Quiddicht Öğrenci Topluluğu	21	0	Doç. Dr. Ayça Tokuç
84	Kafkas Halk Dansları Öğrenci Topluluğu	15	0	Arş. Gör. Özge Kart
85	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	344	10	Doç. Dr. Turgay Bucak
86	Mimarlık Öğrenci Topluluğu	160	1	Doç. Dr. Ferhat Hacıalibeyoğlu
87	Amerikan Kültür ve Edebiyatı Öğrenci Topluluğu	66	2	Arş. Gör. Abdullah Derin
88	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	126	9	Doç. Dr. Güler Tozkoparan
89	Özel Eğitim Öğrenci Topluluğu	72	2	Prof. Dr. Safiye Sunay Yıldırım Doğru
90	Robot Öğrenci Topluluğu	120	3	Doç. Dr. Ahmet Özkurt
91	İşletme Öğrenci Topluluğu (Bclub)	1.300	13	Prof.Dr. Banu Durukan Salı
92	Denizcilik Öğrenci Topluluğu	368	2	Dr. Öğr. Üyesi Onur Akdaş
93	Iaste Öğrenci Topluluğu	0	0	Doç. Dr. Ahmet Hamdi Deliormanlı
94	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	86	2	Arş. Gör. Cem Serkan Atlı
95	Kültür ve Doğal Mirası Koruma Öğrenci Topluluğu	42	2	Prof. Dr. Raziye Çakıcıoğlu Oban
96	Veteriner Hekim Medyası ve Kültürel Medyası Öğrenci Topluluğu	36	3	Öğr. Gör. Dr. SULTAN ASLAN
97	Doğa Sporları ve Yaban Hayatı Gözlem Öğrenci Topluluğu	28	5	Arş. Gör. Mustafa Yiğit Nizam
98	Lösemili Çocuklara Fayda Öğrenci Topluluğu	96	5	Dr. Öğr. Üyesi Dilek Eser
99	Cheetas Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	24	2	Doç. Dr. Erdal Onur Diktaş
100	Korumalı Futbol Öğrenci Topluluğu	25	2	Arş. Gör. Dr. Serkan Koç
101	Çizgi Film ve Animasyon Öğrenci Topluluğu	67	2	Öğr. Gör. Markus Berger
102	Münazara Öğrenci Topluluğu	78	0	Arş. Gör. Buse Dişel Kumru
103	Bisiklet Dans ve Rekreatif Etkinlikler Öğrenci Topluluğu	103	1	Arş. Gör. Esra Kürkcü Akgönül

104	Müzik ve Kültür Öğrenci Topluluğu	324	2	Doç. Dr. Murat Tanık
105	Genç Kızılay Öğrenci Topluluğu	117	2	Arş. Gör. Ali Boyracı
106	Genç Zihinler Öğrenci Topluluğu	243	0	Doç. Dr. Zafer Duygu
107	Diş Hekimliği Spor Öğrenci Topluluğu	52	2	Prof. Dr. Candan Efeoğlu
108	Diş Hekimliği Mandibula Öğrenci Topluluğu	154	7	Prof. Dr. Hülya Erten Can
109	Sufaı Öğrenci Topluluğu	25	1	Doç. Dr. Şahin Yavuz
110	Milli Düşünce Öğrenci Topluluğu	24	0	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Palabıyık
111	Dokuz Eylül Patileri Öğrenci Topluluğu	65	2	Arş. Gör. Dilek Canlar Akar
112	Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	98	9	Doç. Dr. Yağmur Soylu
113	Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınma Öğrenci Topluluğu	302	8	Öğr. Gör. Meltem Kolday
114	Hayvan Dostları Öğrenci Topluluğu	23	4	Arş. Gör. Ali Can Tural
115	Kalite Öğrenci Topluluğu	297	6	Prof. Dr. İlgi Karapınar
116	Kimya Teknolojileri Öğrenci Topluluğu	124	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Araz
117	Turizm Öğrenci Topluluğu	120	1	Arş. Gör. Nur Ayça Öztürk
118	Proje ve Oyun Geliştirme Öğrenci Topluluğu	157	2	Dr. Öğr. Üyesi Kökten Ulaş Birant
119	Genç Kadın ve Demokrasi Öğrenci Topluluğu	165	1	Doç. Dr. Semiha Kula Ünver
120	Kök Hücre Öğrenci Topluluğu	20	0	Prof. Dr. İnci Alacacıoğlu
121	Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu	33	1	Prof. Dr. Hakan Ay
122	Teknofest Öğrenci Topluluğu	150	3	Doç. Dr. İstemi Berk
123	Okçuluk Öğrenci Topluluğu	0	1	Doç. Dr. Mehmet Ateş
TOPLAM		**20.662**	**587**	

Sıra No	Etkinlik Tarihi	Etkinliği Düzenleyen Topluluk	Etkinlik Konusu
1	03-04.01.2022	Buca Eğitim Tiyatro Topluluğu	Tiyatro
2	05.01.2022	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	Matematik Eğitiminde Origami Kullanımı
3	05.01.2022	Doğal ve Kültürel Mirası Koruma Öğr. Top.	Eğitim
4	07.01.2022	TurkMISCK Öğr. Top.	Söyleşi
5	06.01.2022	İşletme Öğr. Top. (Bclub)	Konferans
6	08.01.2022	Dağcılık ve Doğa Spo. Öğr. Top.	Tırmanış
7	08.01.2022	Soyoloji Öğrenci Topluluğu	Sosyal Sorumluluk
8	08-09.01.2022	Capoeira Öğr. Top.	Capoeira Buluşması

9	09.01.2022	İşletme Öğr. Top. (Bclub)	Her Hırsız Haydut Değildir
10	09.01.2022	Difat	Kahvaltı Etkinliği
11	09.01.2022	Turkmsıc Öğr. Top.	Toplantı
12	10.01.2022	Pdr Öğrenci Topluluğu	"Ben Kimim ?"
13	11.01.2022	Turkmsıc Öğr. Top.	Beyaz Baston Farkındalık
14	11.01.2022	Yapı Öğr. Top.	Dijital Dönüşüm ve Yakın Gelecek
15	11.01.2022	IEEE Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
16	11.01.2022	Amerikan Kültür ve Edebiyatı Öğrenci Topluluğu	Fantastik Kurgu ve Çevirisi
17	13.01.2022	Avrupa Tıp Öğrencileri	Konferans
18	13.01.2022	Mağara Araştırma Topluluğu	Hastane Hat Kurma Etkinliği-Keşif Ekibi
19	14.01.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Topluluk Tanıtımı ve Toplulukça Hazırlanan Ürünlerin İkramı
20	14.01.2022	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	Ucım Etkinliği
21	12.01.2022	Deneysel Arkeoloji Öğrenci Topluluğu	Kırıklar Köyü Ören Yeri Araştırması
22	15.01.2022/ 25.01.2022	Yapı Öğrenci Topluluğu	Mentor-Menti - 22
23	15.01.2022	Deneysel Arkeoloji Öğrenci Topluluğu	Homeros Mağaraları Ören Yeri Araştırması
24	17-21.01.2022	Turkmsıc Öğr. Top.	İzmir Biotıp ve Genom Merk. Tan. Etk.
25	21.01.2022	Turkmsıc Öğr. Top.	Çalışma Kolu ve Staj Değişimi
26	22-23.01.2022	Havacılık Yamaç Paraşütü Topluluğu	Yer Eğitim
27	26.01.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
28	29.01.2022	Mağara Araştırma Topluluğu	Mağara Dikey Eğitimi
29	29.01.2022	Yapı Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
30	03.02.2022	IEEE Öğrenci Topluluğu	Boston Dynamics
31	04.02.2022	Dans Topluluğu	Dans Çalışma
32	05-06.02.2022	Dans Topluluğu	Dans Çalışma
33	05-06.02.2022	Dans Topluluğu	Dans Çalışma
34	05-06.02.2022	Mağara Araştırma Topluluğu	Kış Çalıştayı Öncesi Ekipman Hazırlığı
35	07-08.02.2022	Dans Topluluğu	Dans Çalışma
36	07-08-09-10.02.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	"Yer Eğitimi "
37	10 -20.02.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Uçuş Faaliyeti
38	08.02.2022	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Topluluğu	Uyuşturucu İle Mücadele Kapsamında "Bağımlılık Konulu" Sosyal Paylaşım

39	08-09-10.02.2022	Mağara Araştırma Topluluğu	"Kış Eğitim Çalıştayı"
40	12.13-02.2022	Dans Topluluğu	Dans Çalışma
41	11-12-13.02.2022	Mağara Araştırma Topluluğu	"Kış Eğitim Çalıştayı"
42	08.02.2022	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Atıksız Körfez Dönüşen Gelecek Etkinliği
43	11.02.2022	Dans Topluluğu	Dans Çalışma
44	11-18.02.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Pamukkale Uçuş Eğitimi
45	14.02.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	"Mektup Arkadaşı"
46	15.02.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Eğitim
47	16-28.02.2022	Yelken Öğrenci Topluluğu	Temel Yelken Eğitimi
48	19.02.2022	Dans Öğrenci Topluluğu	Dans Prova
49	20.02.2022	Dans Öğrenci Topluluğu	Dans Prova
50	16-19.02.2022	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Topluluğu	Fuar İzmir – Horeca Uluslararası Otel Ekipmanları ve Ev Dışı Tüketim Fuarı Katılım
51	18.02.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Söyleşi
52	18.02.2022	Dans Topluluğu	Dans Çalışma
53	19.02.2022	Demo Öğrenci Topluluğu	Tiyatro Prova
54	19-20.02.2022	Turkmsic Öğrenci Topluluğu	4.Cinsel Yönetim ve Cinsiyet Kimliği Çalıştayı
55	19-20.02.2022	Dans Topluluğu	Dans Çalışma
56	20.02.2022	Demo Öğrenci Topluluğu	Tiyatro Prova
57	22.02.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Intervıev Mülakat Simülasyonu
58	23.02.2022	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
59	23.02.2022	Bclub Öğrenci Topluluğu	Blockchain ve Kripto Paralar
60	24.02.2022	Mühendislik Oyuncuları Demo	Oyun Çalışma Prova
61	24.02.2022	Bclub Öğrenci Topluluğu	Bosh Termodinamik Isıtma
62	25.02.2022	Mühendislik Oyuncuları DEMO	Oyun Çalışma Prova
63	25.02.2022	Dans Topluluğu	Dans Çalışma
64	25.02.2022	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	İngilizcenin Önemi ve Konuşma Becerileri Yabancı Dilde Özgüven
65	26-27.02.2022	Dans Topluluğu	Dans Çalışma
66	26-27-2022	Havacılık Yamaç Paraşütü	Saha Çalışması
67	26.02.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Gastronomi Üzerine Film İzleme
68	28.02.2022	IEEE Öğrenci Topluluğu	Söyleşi
69	28.02.2022	Deneysel Arkeoloji Topluluğu	Tanıtım Etkinliği

70	01.03.2022	CHEETAHS Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	Antrenman
71	01-04.03.2022	Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	Topluluk Tanıtım
72	01-07.03.2022	Müzik ve Kültür Öğrenci Topluluğu	Yeşilay Haftası - Çocuk Gözüyle Yeşilay
73	01-07.03.2022	Pdr Öğrenci Topluluğu	Yeşilay Haftası
74	01-07.03.2022	Bclub Öğrenci Topluluğu	Yeşilay Haftası
75	02.03.2022	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Kitap Okuma Etkinliği
76	03.03.2022	Öğrenci Konseyi Başkanlığı	Çözüm Odaklı Düşünme İle Kendine Yardım
77	03.03.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Türkiye'den Tanzanya'ya Uzanan El-Emekli Büyükelçi Ali DAVUTOĞLU ve Eşi Yeşim MEÇO DAVUTOĞLU
78	4-5-6.03.2022	IEEE Öğrenci Topluluğu	Detech Konferansı
79	04.03.2022	Denizcilik Öğrenci Topluluğu	Brokerlik Mesleği
80	05.03.2022	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
81	07.03.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
82	07.03.2022	Fikir ve Hamle Öğrenci Topluluğu	Gözün İçindeki İnsan
83	08.03.2022	Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu	Strong Women Strong Future-Seda ÇAKMAK (İş Geliştirme Uzmanı) / Nilsu SERTARIL (Marketing Direktörü) / Elif Aslı TANUĞUR SAMANCI (Gıda Yüksek Mühendisi) / Esra ODABAŞI (ES Kariyer Kurucusu)-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonu
84	08.03.2022	CHEETAHS Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	Antrenman
85	08.03.2022	Denizcilik Öğrenci Topluluğu	Kadın Gözüyle Gemiyi Keşfediyoruz-Hande İpek Yamanel (4. Kaptan) / Esra Çelik (Gemi Mühendisi) / Güneş Can (Uzak Yol Vardiya Zabiti)-Denizcilik Fakültesi Konferans Salonu
86	08.03.2022	Tekstil Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Arş. Gör. Nazlı Üren (Mühendislik Fakültesi)
87	09.03.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu	Step By Step Ceo
88	09.03.2022	Sualtı Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	Yeni Üyelerle Tanışma Toplantısı
89	09.03.2022	Denizcilik Öğrenci Topluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Onur Akdaş (Denizcilik Fakültesi)
90	09.03.2022	Avrupa Tıp Öğrencileri EMSA	Cinsiyet Eşitsizliği İle Cinsiyet Eşitsizliğine Rağmen Tıp'ta Kadın
91	10.03.2022	Hukuk Ezgi Öğrenci Topluluğu	Yapı Günleri Konser Etkinliği
92	09-10-11.03.2022	Yapı Öğrenci Topluluğu	Yapı Günleri - 22
93	09.03.2022	Yönetim Bilişim Sistemleri	Blender İle 3D Modelleme

94	09-10.03.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Big Four-KPMG, Pwc, Ey, Doleitte Denetim Şirketlerinin Temsilcileri
95	10.03.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Akşam Yemeği
96	10.03.2022	Öğrenci Konsey Başkanlığı	İnsan Sağlığıba Bütüncül Bakış: Kadın Cinsel Sağlığına Bütünsel Bakış
97	10.03.2022	TURKMSIC Öğrenci Topluluğu	Neden Acil Tıp?
98	11.03.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Yapı Günleri
99	11.03.2022	CHEETAHS Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	Antrenman
100	11.03.2022	Buca Eğitim Tiyatro Topluluğu	Tiyatro Oyunu: Kuşlar (Aristofanes)
101	11-13.03.2022	Sualtı Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	Dalış Etkinliği
102	11.03.2022	TURKMSIC Öğrenci Topluluğu	Kariyer Günleri: Genel Cerrahi
103	12.03.2022	DEHA-SUFAİ-ROW-YEŞİL ENERJİ	Teknofest Buluşması
104	12-13.03.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Başlangıç Eğitimi
105	12-13.03.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Eğitimen Eğitimi
106	12-13.03.2022	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Dalış Eğitimi
107	12.03.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Gastronomide Trendler ve Yeni Nesil Şefliği
108	13.03.2022	PDR Öğrenci Topluluğu	Cinsiyet Rolleri
109	13-14.02.2022	Yönetim Bilişim Sistemleri	Bilişim Zirvesi
110	14.03.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Kuruvaziyer Turizmi ve Turizmde Yurt Dışı Olanakları
111	14.03.2022	DEÜ AKE Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Etkinliği
112	14.03.2022	Mühendislik Oyuncuları DEMO	Oyun Çalışma Prova
113	15.03.2022	CHEETAHS Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	Antrenman
114	15.03.2022	Mühendislik Oyuncuları DEMO	Oyun Çalışma Prova
115	15.03.2022	Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrenci Topluluğu IEEE	Teknik Gezi
116	15.03.2022	Bclub Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
117	15.03.2022	Öğrenci Konsey Başkanlığı	Fizyoterapi Merceğinde Vücut Mekaniği ve Müzisyen Sağlığı
118	16.03.2022	Makine Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	İçte Yanmalı Motor Montajı ve Demontajıdr. Öğr. Üyesi Mustafa Umut KARAOĞLAN (DEÜ Makine Mühendisliği)
119	17.03.2022	Bclub Öğrenci Topluluğu	Toplumsal Bilinçlenme ve Farkındalık-Saadet ÖZKAN (Çocuk İstismarı İle Mücadele Derneği Başkanı)

120	17.03.2022	Mühendislik Oyuncuları DEMO	Oyun Çalışma Prova
121	17.03.2022	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Mühendislik Eğitimi Programı (Mep)
122	18.03.2022	CHEETAHS Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	Antrenman
123	18.03.2022	Mühendislik Oyuncuları DEMO	Oyun Çalışma Prova
124	19-20.03.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Başlangıç Eğitimi
125	19.03.2022	Yönetim Bilişim Sistemleri	Online - Pyton Workshop
126	19-20.03.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Eğitim Etkinliği
127	21.03.2022	Makine Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Anadolu Efes Teknik Gezi
128	21-24.03.2022	Deneysel Arkeoloji Topluluğu	13.Uluslararası Arkeoloji Öğrencileri Sempozyumu
129	22.03.2022	CHEETAHS Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	Antrenman
130	22.03.2022	MEMAT Öğrenci Topluluğu	Malzeme Günleri - 22
131	24.03.2022	Sağlık ve İyilik Hareketi Öğrenci Topluluğu	Ders ve Staj - Eğitim Sistemi Bilgilendirme Sunumu
132	25.03.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Cumhuriyetten Günümüze Kadın Ressamlar
133	26-27.03.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Başlangıç Eğitimi
134	26.03.2022	Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrenci Topluluğu IEEE	Eğitim Etkinliği
135	26.03.2022	Deneysel Arkeoloji Öğrenci Topluluğu /Amerikan Kültür ve Edebiyatı Öğrenci Topluluğu	Gezi Etkinliği
136	28.03.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Oynayan İnsan (Drama Hayatın Provasıdır)
137	22.03.2022	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Dalış Eğitimi
138	22.03.2022	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Kitap Okuma Etkinliği-Alfred Schütz Fenomenoloji ve Toplumsal İlişkiler-Bağımlılık Kapsamında
139	23-24.03.2022	BCLUB Öğrenci Topluluğu	Kariyer Mutfağı 2022
140	25.03.2022	Yönetim Bilişim Sistemleri	Topluluk Akşam Yemeği Buluşması
141	25.03.2022	İMYO Tiyatro Öğrenci Topluluğu	Kısa Oyunlar Eğitimi
142	26-27.03.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Temel Kampçılık ve SRT Eğitimi
143	22.03.2022	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Malzeme Günleri - 22
144	23-25.03.2022	Sualtı Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	Pratik Dalış Eğitimi
145	24.03.2022	Sağlık ve İyilik Hareketi Öğrenci Topluluğu	Bilgilendirme Toplantısı
146	25.03.2022	CHEETAHS Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	Antrenman

147	26.03.2022	Sualtı Araştırmaları Öğrenci Topluluğu	Pratik Dalış Eğitimi
148	26.03.2022	Sualtı Robot DEU ROV	Mate-Rov
149	28.03.2022	Genç Hukukçular Öğrenci Topluluğu	Meclis Simülasyonu
150	29.03.2022	Genç Hukukçular Öğrenci Topluluğu	Meclis Simülasyonu
151	29.03.2022	Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrenci Topluluğu IEEE	Schneider Elektric İnavasyum Hub Gezisi
152	29.03.2022	CHEETAHS Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	Antrenman
153	30.03.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Kütüphane Haftası: Okul Ziyareti
154	30.03.2022	Genç Hukukçular Öğrenci Topluluğu	Konferans
155	31.03.2022	Genç Hukukçular Öğrenci Topluluğu	Konferans
156	01.04.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Moleküler Gastronomi
157	01.04.2022	BCLUB Öğrenci Topluluğu	Ekonomi Akademisi
158	01-02.04.2022	Elektrik Elektronik Mühendisliği IEEE-Öğrenci Topluluğu	Energy Of Women
159	02.04.2022	Bilimsel Araştırmalar Öğrenci Topluluğu	Multidisipliner Yaklaşımla Diabetes Mellitus
160	01-30.04.2022	Yelken Öğrenci Topluluğu	İleri Yelken Eğitimi
161	04-05.04.2022	Buca Eğitim Tiyatro Topluluğu	Tiyatro Gösterisi - Kuşlar
162	05.04.2022	Öğrenci Konsey Başkanlığı	19.Yüzyıl Fransız Müziğine Bakış
163	06.04.2022	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	Proje Fen Lisesinde Öğretmenlik ve TÜBİTAK Proje Deneyimleri
164	06.04.2022	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	Proje Fen Lisesinde Öğretmenlik ve TÜBİTAK Proje Deneyimleri
165	6.04.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (Bclub)	Konferans
166	08.04.20202	BCLUB Öğrenci Topluluğu	Konferans
167	10.04.2022	Hukuk Ezgi Topluluğu	Piknik Etkinliği
168	11-15.04.2022	Dağcılık Arama Kurtarma ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Eğitim
169	11.04.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Sosyal Aktivite
170	12.04.2022	Hukuk Tiyatro Öğrenci Topluluğu	Tiyatro:
171	13.04.2022	İnsan Hakları Öğrenci Topluluğu	Engelli Bireyler ve Ayrımcılık
172	14-25.04.2022	Çizgi Film ve Animasyon Öğrenci Topluluğu	Eğitim
173	17.04.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Doğa Yürüyüşü
174	18-24.04.2022	Denizcilik Öğrenci Topluluğu	Yarışma
175	18.04.2022	Makine Müh. Öğr. Topluluğu	Teknik Gezi

176	19.04.2022	Metalurji ve Malzeme Müh.Öğrenci Topluluğu	Cradle Cfd Eğitimi
177	19.04.2022	Mühendislik Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	"Zirvedeki Kızlar"
178	20.04.2022	Makine Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	BOSH Teknik Gezi
179	21.04.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu	Sun Tekstil
180	22.04.2022	Genç Plancılar Öğrenci Topluluğu	Yarışma
181	22.04.2022	Endüstri Mühendisliği Öğr. Topluluğu	Teknik Gezi
182	23.04.2022	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Göç Ve Kimlik
183	23-24.04.2022	Havacılık Kolu ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Uçuş Faaliyeti -Manisa -Çınaroba
184	23-24.04.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Dikey Mağara Eğitimi
185	24.04.2022	Jeoloji Müh. Öğr. Topluluğu	Teknik Gezi
186	24.04.2022	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Dalış Etkinliği
187	24.04.2022	Denizcilik Öğrenci Topluluğu-Deneysel Arkeoloji Öğrenci Top.	Efes Antik Kent
188	25.04.2022	Kalite Topluluğu	Ağaç Dikimi
189	25.04.2022	Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Toplulukları	Rektörlük
190	25.04.2022	Müzik ve Ritim Öğrenci Topluluğu	Konser
191	26.04.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu	Altekma Fabrika
192	26.04.2022	Gönüllüler Topluluğu	Farkındalık Zirvesi
193	26.04.2022	Makina Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Makina Müh. Zirvesi
194	27.04.2022	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	Geleceğin Öğretmeni Olmak
195	24-30.04.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	İlk Yardım Eğitimi
196	29.04.2022	Kalite Topluluğu	Bayrak Müzesi
197	30.04.2022	Su Altı Öğrenci Top.	Paintball
198	30.04.2022	Toplum Gönüllüleri Öğrenci Top.	Okul Boyama Projesi
199	25.04.2022	Kalite Topluluğu	Eğitim
200	06.05.2022	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Z Kuşağının Sosyolojisi
201	06-08.05.2022	Capoeira Öğrenci Topluluğu	Üniversitelerarası Capoeira Festivali
202	06-08.05.2022	Dağcılık Arama Kurtarma ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Kaya Tırmanış Festivali
203	07.05.2022	Deneysel Arkeoloji Topluluğu	Piknik Etkinliği
204	07.05.2022	Sualtı Topluluğu	Kano Etkinliği
205	07-08.05.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Mağara Eğitim

206	08.05.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Uçuş Etkinliği
207	09-11.05.2022	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Öğrenci Topluluğu-Deneysel Arkeoloji Topluluğu	Gazozuna Turnuvası
208	10-12.05.2022	Deneysel Arkeoloji Topluluğu	İlk Yardım Eğitimi
209	10-17.05.2022	Capoeira Öğrenci Topluluğu	Uluslararası Capoeira Festivali
210	10.05.2022	Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınma Öğrenci Topluluğu	Stant Açma
211	11.05.2022	Buca Eğitim Fakültesi Tiyatro Topluluğu	Tiyatro Oyunu
212	12.05.2022	Maliye Öğrenci Topluluğu	Sosyal Güvenlik Söyleşi
213	12.05.2022	Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu	Ağız-Diş Sağlığı Eğitimi
214	12-13.05.2022	İktisat İşletme Öğrenci Topluluğu	Geleneksel Streetball Turnuvası
215	13.05.2022	İeee Öğrenci Topluluğu	Depark Ofis Gezisi
216	13.05.2022	Kalite Topluluğu	Konferans
217	13.05.2022	Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu	Engelliler Haftası Etkinliği
218	13.05.2022	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Öğrenci Topluluğu-Deneysel Arkeoloji Topluluğu	Gazozuna Turnuvası
219	13-20.05.2022	Buca Eğitim Fakültesi Tiyatro Topluluğu	Tiyatro Oyunu
220	14.05.2022	Veteriner	Gezi
221	14.05.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Uçuş Etkinliği
222	14-15.05.2022	Mağaracılık Topluluğu	Eğitim
223	14-15.05.2022	Sualtı Topluluğu	Dalış Faaliyeti
224	14.05.2022	Satranç Topluluğu	Satranç Turnuvası
225	15.05.2022	Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu	Söyleşi
226	15.05.2022	Dans Öğrenci Topluluğu	Dans Festivali
227	15-16.05.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Uçuş Etkinliği
228	15.05.2022	Deneysel Arkeoloji Topluluğu	Gezi
229	16.05.2022	Hemşirelik Tiyatro Öğrenci Topluluğu	Tiyatro Oyunu
230	16.05.2022	İeee Öğrenci Topluluğu	Depark Ofis Gezisi
231	16.05.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Gönüllülerle Sahaf Gezisi
232	17.05.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu	Sürdürülebilir Kalkınma Etkinlikleri
233	18.05.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
234	18.05.2022	İnsan Hakları Öğrenci Topluluğu	Topluluk İçi Eğitim
235	18.05.2022	Hemşirelik Tiyatro Öğrenci Topluluğu	Bağımlılıkla Mücadele
236	18.05.2022	Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu	Ağız Kuruluğu Sunumu

237	18.05.2022	Kalite Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
238	20-22.05.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Unifly Uçuş Günleri
239	21.05.2022	Kalite Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
240	21.05.2022	Yapı Topluluğu	Paintball Etkinliği
241	21.05.2022	Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrenci Topluluğu	Online Photoshop Workshop
242	21-22.05.2022	Sualtı Topluluğu	Dalış Faaliyeti
243	22.05.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Minik Dostlarımıza Yuva
244	23.05.2022	Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınma Öğrenci Topluluğu	İkili İlişkilerde Sınırlar
245	23.05.2022	Maliye Öğrenci Topluluğu	Konferans
246	23-24.05.2022	Deneysel Arkeoloji Topluluğu	Gezi
247	23.05.2022	Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınma Öğrenci Topluluğu	Sürdürülebilirlik Sergisi
248	23.05-05.06.2022	İeee Öğrenci Topluluğu	Insıder Şirket Tanıtım
249	24-26.05.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Uçuş Faaliyeti
250	24.05.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	İlk Yardım Eğitimi
251	24.05.2022	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Konferans
252	24.05.2022	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
253	24.05.2022	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Eğitim
254	25.05.2022	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
255	25.05.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu	Step By Step Financeo
256	25.05.2022	Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınma Öğrenci Topluluğu	Eğitim
257	25.05.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu	Söyleşi
258	26.05.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Kültürlerarası Doğa ve Yaşam Anlayışı
259	26.05.2022	İeee Öğrenci Topluluğu	Codeu Dokuz Eylül Algoritma Yarışması
260	26-29.05.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Degt Bahar Şenliği
261	26.05.2022	Testil Öğrenci Topluluğu	Tekstil Öğrenci Sempozyumu
262	26.05.2022	İeee Öğrenci Topluluğu	Pia Depark Ofis Gezisi
263	26-30.05.2022	Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu	Ağız-Diş Sağlığı Eğitimi
264	27.05.2022	Dağcılık Arama Kurtarma ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Afad Türkiye Yarışması
265	27.05.2022	Genç Hukukçular -Türk Hukuku Topluluğu	Rusya Ukrayna Krizinin Hukuki Boyutu

266	27.05.2022	Mühendislik oyuncuları	Tiyatro
267	27.05.2022	Yönetim Bilişim Sistemleri Öğrenci Topluluğu	Eğitim
268	27.05.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Otizmli Bireyler İle Konser
269	27.05.2022	Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu	Ağız-Diş Sağlığı Eğitimi
270	28.05.2022	İeee Öğrenci Topluluğu	Havacılık ve Elektronik Sistemleri Konferansı
271	28.05.2022	İeee Öğrenci Topluluğu	Havacılık ve Elektronik Sistemleri Konferansı
272	28.05.2022	Yapı Öğrenci Topluluğu	Mezunlar Buluşması
273	28.05.2022	Hukuk Ezgi Topluluğu	Konser
274	29.05.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Kıvılcım Öğrencileri İle Piknik
275	29.05.2022	Dfat Halk Oyunları Öğrenci Topluluğu	Yıl Sonu Gösteri
276	31.05.2022	Espor Öğrenci Topluluğu	Turnuva
277	31.05.2022	Düşün Bilim Sanat Öğrenci Topluluğu	Sağlık Sorunlarımıza Evrensel Tıp Açısından Bakış
278	31.05.2022	Denizcilik Öğrenci Topluluğu	Seminer
279	31.05.2022	Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınma Öğrenci Topluluğu	Konferans
280	01.06.2022	Turkmsic Öğrenci Topluluğu	Söyleşi
281	01.06.2022	Deneysel Arkeoloji Topluluğu	Mayıs Bayramları
282	01.06.2022	İnsan Hakları Öğrenci Topluluğu	Film Kritiği
283	02.06.2022	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Teknik Gezi
284	02.06.2022	İeee Öğrenci Topluluğu	Schneider Elektric Şirketi ve Yetenek Programları Tanıtım Günü
285	02.06.2022	Kalite Öğrenci Topluluğu	Eğitim
286	03.06.2022	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	Matematik Öğretmenleri İçin Kariyer Seçenekleri
287	03.06.2022	Makine Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Eğitim
288	04-05.06.2022	Veteriner Hekim Medyası ve Kültürel Etkinlik Öğrenci Topluluğu	Gezi
289	03-05.06.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Yer Eğitimi
290	04.06.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Faaliyet
291	06.06.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Kıvılcımda Tiyatro
292	11.06.2022	Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	Kitap Okuma
293	11.06.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Yer Eğitimi
294	12.06.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Yılsonu Şenliği
295	Ocak / Aralık	Toplum Gönüllüleri Topluluğu	Çöp Toplama Etkinliği

296	16.06.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Tiyatro: Ayrılık Müziği
297	17-18.06.2022	Flag Futbol öğrenci topluluğu	Turnuva
298	22-23.06.2022	PDR Öğrenci Topluluğu	Gezi Etkinliği
299	22.06.2022	Türk Sanat Müziği Korosu	Yıl Sonu Konser
300	01-10.07.2022	Sualtı Topluluğu	Deniz Dibi Temizliği Etkinliği
301	01-31.07.2022	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	Yurt Dışı Değişim Programı
302	02.07.2022	Mühendislik Aktivite ve kordinasyon	Genel Kurul Toplantısı
303	06-20.07.2022	Sualtı ROV ekibi	Yarışma Antremanı
304	15.07.2022	Sualtı Topluluğu	Milli Birlik Günü Dalış Etkinliği
305	20-24.07.2022	Deu Rov Sualtı Robot Yarışması	Teknofest 22 - Giresun
306	30-31.07.2022	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Dalış Etkinliği
307	02-07.07.2022	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Summer Dream Aktivity Weeek
308	09-10.08.2022	Dokuz Eylül Hava Araçları Öğrenci Topluluğu	Test Uçusu
309	12-14.08.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Ankara Ayaş Uçuş Faaliyeti
310	18.08.2022	Sürdürülebilir Kalkınma Öğrenci Top.	Eğitim
311	15- 25.08.2022	Sufai	Teknofest 22 - Samsun
312	26-28.08.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Akşehir Open Yarışları
313	26-27.08.2022	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu, Atatürk Düşünce Top. Denizcilik Topluluğu	Zafer Yürüyüşü
314	01-31.08.2022	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	Yurt Dışı Değişim Programı
315	29.08-04.09.2022	Sufai, Deu Rov	Teknofest 22 - Samsun
316	13.09-03.10.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Ümitli Yaylası Ekspedisyonu
317	14-17.09.2022	Soloris	Fuar İzmir
318	14-17.09.2022	Deu Rov Sualtı Robot	Fuar İzmir
319	17.09.2022	Sualtı Öğrenci Topluluğu	Dünya Temizlik Günü
320	23-29.09.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Ölü Deniz Sıv Eğitimi
321	29.09.2022	Sualtı Öğrenci topluluğu	Atıksız Körfez Dönüşen Gelecek Etkinliği
322	30.09.2022	Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı	Proje ve İşleyiş Toplantısı
323	01.10.2022	Etnospor Öğenci Topluluğu	Dünya Göcebe Olimpiyatları
324	01-02.10.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Türkiye Genel Mağara Araştırma Toplulukları Ortak Çalıştay

325	08.10.2022	Öğrenci Toplulukları Çalıştayı	Öğrenci Konseyi ve Topluluk Başkanları
326	12.10.2022	Kök Hücre Topluluğu	Fakülte Turu ve Tanışma Etkinliği
327	14.10.2022-	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Aydınlanma Projesi
328	14.10.2022	Turizm Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Standı
329	14.10.2022	Fantezi, Bilim Kurgu ve Zeka Oyunları Topluluğu	Tanıtım Standı
330	14.10.2022	Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınma Topluluğu	Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Kaynaşma Etkinliği
331	14.10.2022	İİBF İşletme Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Standı
332	14.10.2022	Fotoğraf Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Standı
333	14.10.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Standı
334	14.10.2022	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Standı
335	14.10.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Standı
336	15.10.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Genel Kurul Toplantısı
337	15.10.2022	Deneysel Arkeoloji Topluluğu	Efes Antik Kenti'ne Teknik Gezi
338	15-16.10.2022	Yaban Hayatı Gözlemi Topluluğu	Ovacık Tabiat Parkına Temel Kamp Eğitimi Gezisi
339	15-16.10.2022	Sualtı Topluluğu	Dalış Etkinliği
340	18.10.2022	Sualtı Topluluğu	Tanışma Toplantısı
341	18.10.2022	Gönüllüler Topluluğu	Tanıtım Standı
342	18.10.2022	Yapı Topluluğu	İlk Ders ve Baret Töreni
343	19.10.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Açık Hava Sineması
344	19.10.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu(B Club)	Tanıtım Standı
345	19.10.2022	Kimya Teknolojileri Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Standı
346	19.10.2022	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Stantı
347	19.10.2022	Gönüllüler Topluluğu	Tanıtım Stantı
348	19.10.2022	Kariyer Hukuk Topluluğu	Yurtdışı Eğitim Programları ve Akademik Çalışmalar Konulu Konferans
349	19.10.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Standı
350	20.10.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Standı
351	20.10.2022	Müzik ve Kültür Öğrenci Topluluğu	Tanıtım Standı
352	20.10.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
353	21.10.2022	Yapı Topluluğu	Topluluklar Buluşması

354	21.10.2022	İşletme Topluluğu(B CLUB)	Topluluklar Buluşması
355	21.10.2022	İİBF İşletme Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
356	21.10.2022	Fayda Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
357	21.10.2022	IEEE Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
358	21.10.2022	Capoeira Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
359	21.10.2022	Mimarlık Topluluğu	Topluluklar Buluşması
360	21.10.2022	Tarih Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
361	21.10.2022	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
362	21.10.2022	Deneysel Arkeoloji Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
363	21.10.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
364	21.10.2022	Proje ve Oyun Geliştirme Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
365	21.10.2022	E Spor Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
366	21.10.2022	Genç Plancılar Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
367	21.10.2022	Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
368	21.10.2022	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
369	21.10.2022	Genç Kızılay Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
370	21.10.2022	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	Topluluklar Buluşması
371	21.10.2022	Mağara Araştırma Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
372	21.10.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
373	21.10.2022	CHEETAHS Flag Futbol Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
374	21.10.2022	Dağcılık Arama Kurtarma ve Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
375	21.10.2022	KADEM	Topluluklar Buluşması
376	21.10.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
377	21.10.2022	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
378	21.10.2022	Fotoğraf Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
379	21.10.2022	Müzik ve Kültür Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
380	21.10.2022	Folklor Araştırma Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
381	21.10.2022	Turizm Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
382	21.10.2022	Makine Mühendisliği Öğrenci topluluğu	Topluluklar Buluşması
383	21.10.2022	Doğa ve Kuş Gözlem Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması

384	21.10.2022	Çizgi Film ve Animasyon Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
385	21.10.2022	Satranç Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
386	21.10.2022	Uluslararası Sürdürülebilirlik ve Kalkınma Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
387	21.10.2022	Kimya Teknolojileri Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
388	21.10.2022	Kalite Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
389	21.10.2022	PDR Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
390	21.10.2022	Kelebeğin Kozası Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
391	21.10.2022	Afet Gönüllüleri ve Rehber Çevirmenler Öğrenci topluluğu	Topluluklar Buluşması
392	21.10.2022	GO Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
393	21.10.2022	Müzik Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
394	21.10.2022	Alternatif Enerji Kaynakları Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
395	21.10.2022	Sosyoloji Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
396	21.10.2022	Sualtı Öğrenci topluluğu	Topluluklar Buluşması
397	21.10.2022	Dans Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
398	21.10.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
399	21.10.2022	Yelken Topluluğu	Topluluklar Buluşması
400	21.10.2022	İMYO Tiyatro Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
401	21.10.2022	İnsan Hakları Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
402	21.10.2022	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
403	21.10.2022	Sinema Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
404	21.10.2022	Hukuk Tiyatro Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
405	21.10.2022	Genç TEMA Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
406	21.10.2022	Global Liderlik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
407	21.10.2022	Denizcilik Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
408	21.10.2022	Patiler Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
409	21.10.2022	Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	Topluluklar Buluşması
410	21.10.2022	Kariyer Hukuk Topluluğu	Topluluklar Buluşması
411	21.10.2022	Fantezi, Bilim Kurgu ve Zeka Oyunları Topluluğu	Topluluklar Buluşması
412	21.10.2022	Tüm Topluluklar	TEKNOFEST Toplantısı
413	21.10.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
414	21.10.2022	Sağlık ve İyilik Hareketi Öğrenci Topluluğu	Nasıl Ders Çalışmalıyım Konulu Sunum

415	22.10.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
416	22.10.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Tanışma Toplantısı
417	22.10.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
418	22.10.2022	Yapı Topluluğu	Tanışma Kahvaltısı
419	22-23.10.2022	Yaban Hayatı Gözlemi Topluluğu	Ovacık Tabiat Parkına Temel Kamp Eğitimi Gezisi
420	22.10.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
421	22.10.2022	Mimarlık Topluluğu	Priene Ören Yeri, Mletos Ören Yeri ve Didima Ören Yerine Gezi
422	24.10.2022	İİBF Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
423	25.10.12022	Kariyer Hukuk Topluluğu	Hazine Avukatlığı ve Ulusal Staj Programı
424	26.10.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Gastronomi Söyleşileri 19
425	26.10.2022	İktisat Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
426	26.10.2022	İİBF İşletme Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
427	26.10.2022	İİBF İşletme Öğrenci Topluluğu	Kitap Okuma
428	27.10.2022	Kültürel ve Doğal Mirası Koruma Öğrenci Topluluğu	TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Tanıtım Toplantısı
429	27.10.2022	Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu-Sinema Öğrenci Topluluğu	Turtles Can Fly Film Gösterimi ve Analizi
430	27.10.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Eğitim Çalışması
431	28.10.2022	Çocuk Etkinlikleri Öğrenci Topluluğu	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Çocuklara Yönelik Süsleme Etkinliği
432	28.10.2022	Kalite Öğrenci Topluluğu	Yemek Etkinliği
433	29.10.2022	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Cumhuriyet Bayramı Kortej Yürüyüşü
434	29.10.2022	Veteriner Hekim Medyası Öğrenci Topluluğu	Kitap Fuarı Ziyareti
435	29.10.2022	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	Tanışma Kahvaltısı
436	29.10.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	
437	29-30.10.2022	Sualtı Topluluğu	Dalış Etkinliği
438	29-30.10.2022	Yaban Hayatı Gözlemi Topluluğu	Ovacık Tabiat Parkına Temel Kamp Eğitimi Gezisi
439	30.10.2022	Mimarlık Topluluğu	Rhino Mimarı Modelleme Programı Üzerine
440	30.10.2022	Mimarlık Topluluğu	Paintball Turnuvası
441	30.10.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Bilgisayar Müh. Bölümü Kahvaltı Etkinliği

442	01.11.2022	Makine Mühendisliği Öğrenci topluluğu	Hocalarımızla Buluşuyoruz Etkinliği
443	01.11.2022	İktisat Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
444	01.11.2022	Çeviri Topluluğu	Mezuniyetten Sonraki Kariyer Hayatı ve Çeviri Sektörü
445	01.11.2022	Turizm Öğrenci Topluluğu	Sahipsiz Hayvanlara Mama Dağıtım Etkinliği
446	02.11.2022	PDR Öğrenci Topluluğu	Açık Toplantı
447	02.11.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	5N1K Etkinliği
448	02.11.2022	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	Değişim Sınavı Tanıtım Sunumu
449	02.11.2022	Sualtı Topluluğu	Atıksız Körfez Dönüşen Gelecek Etkinliği
450	02.11.2022	Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu	Her Adımda Grişimcilik
451	03.11.2022	Kültürel ve Doğal Mirası Koruma Öğrenci Topluluğu	TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Tanıtım Toplantısı
452	04.11.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Prova
453	04.11.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Gastronomi Söyleşileri 18
454	04.11.2022	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Bosch Termoteknik Klima Sanayi A.Ş.
455	04.11.2022	Kimya Teknolojileri Topluluğu	Renk Zirvesi
456	04-10.11.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Sosyal Sorumluluk Projeleri
457	05.11.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	
458	05.11.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Kahvaltı Etkinliği
459	05-06.11.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Teorik Eğitim ve Sınav
460	05-06.11.2022	Mağara Araştırma Topluluğu	Yatay Mağara Eğitim Faaliyet
461	05-06.11.2022	Sualtı Topluluğu	Dalış Etkinliği
462	06-11.11.2022	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	ESTIEM Etkinliği
463	07.11.2022	Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	Boşanma ve Çocuk Adlı Konferans
464	07.11.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Bosch Termoteknik Klima Sanayi A.Ş.
465	08.11.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Departmanını Seç
466	09.11.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Departmanını Seç
467	09.11.2022	Global Liderlik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	Tanışma Toplantısı
468	09.11.2022	Kalite Öğrenci Topluluğu	ESBAŞ'a Teknik Gezi
469	10.11.2022	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	Anıtkabir Ziyareti
470	10.11.2022	Çocuk Hakları Topluluğu	Anıtkabir Ziyareti

471	11.11.2022	Havacılık ve Yamaç Paraşütü Öğrenci Topluluğu	Teorik Sınav
472	11.11.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Eğitim Çalışması
473	11.11.2022	Yaban Hayatı Gözlemi Topluluğu	Milli Ağaçlandırma Günü
474	11.11.2022	Kariyer Hukuk Topluluğu	Boşanma ve Velayet Davalarında Ortaya Çıkan Bazı Sorunlar
475	12.11.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Atölye Çalışması
476	12.11.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Eğitim Çalışması
477	15.11.2022	Global Liderlik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	Yol ve Trafik Güvenliği Farkındalık Eğitimi
478	15-22.11.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Sosyal Sorumluluk Projeleri
479	16.11.2022	Maliye öğrenci Topluluğu	KPSS ve Alan Sınavları
480		Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	Kitap Bağış Etkinliği
481	18.11.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Eğitim Çalışması
482	19.11.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Eğitim Çalışması
483	20.11.2022	Çocuk Hakları öğrenci Topluluğu	Ders Çalışma Etkinliği
484	21.11.2022	Kariyer Hukuk Topluluğu	Kapital Hukuk Bürosuna Ziyaret
485	21.11.2022	Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu	Dişlerimiz Ömür Boyu Bizimle Olsun
486	21-22-23.11.2022	Türk Hukuku Topluluğu-Genç Hukukçular Topluluğu	Meclis Simülasyonu
487	25.11.2022	Türk Hukuku Topluluğu-Genç Hukukçular Topluluğu	Meclis Simülasyonu
488	22.11.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	TeaTalk Etkinliği
489	22.11.2022	Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu	Ağız Diş Sağlığı Haftası
490	23.11.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Anadolu Efes Yenilik Atölyesi
491	23.11.2022	Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	Çocukla Şahsi İlişki ve Çcuk Tesliminde Yeni Dönem
492	23.11.2022	İnsan Hakları Öğrenci Topluluğu	Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele ve Farkındalık Günü
493	24.11.2022	Diş Hekimliği Spor Topluluğu	Basketbol 3 Atış Yarışması
494	24.11.2022	Diş Hekimliği Spor Topluluğu	Masa Tenisi Turnuvası
495	25.11-25.12.2022	Çocuk Etkinlikleri Öğrenci Topluluğu	Minik Kalpler Üşümesin
496	25.11.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Eğitim Çalışması
497	25.11.2022	Makine Mühendisliği Öğrenci topluluğu	Areo Rüzgar Endüstri A.Ş.
498	25.11.2022	Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	Karaoke Etkinliği
499	26.11.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Eğitim Çalışması

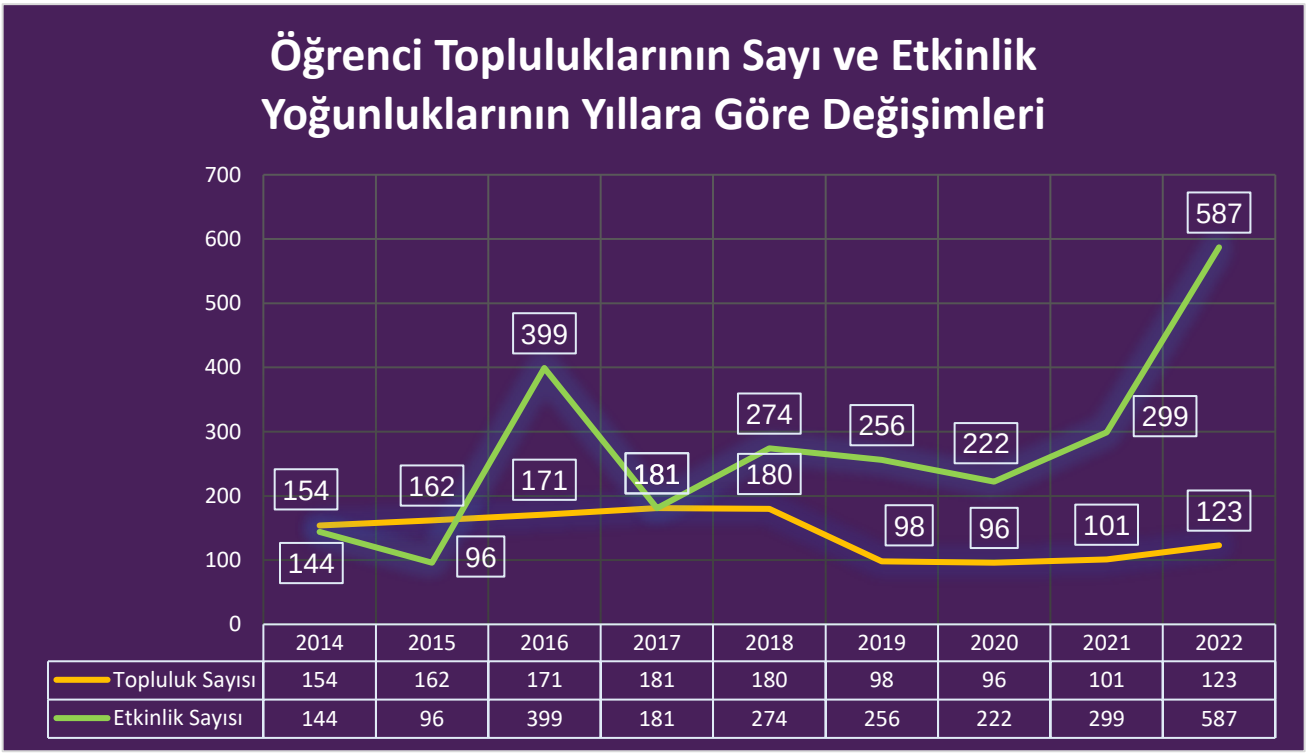
500	26.11.2022	Kelebeğin Kozası Öğrenci Topluluğu	Genel Kurul Toplantısı
501	26.11.2022	Türk Hukuku Topluluğu-Genç Hukukçular Topluluğu	Kahvaltı Etkinliği
502	26.11.2022	Fantezi, Bilim Kurgu ve Zeka Oyunları Topluluğu	One Piece Film: Red
503	26.11.2022	Yapı Topluluğu	Folkart Country Urla Şantiye Gezisi
504	26.11.2022	Turkmsıc	IFMSA Uluslararası Değişim Programı
505	28.11.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Volt Elektrik Motor San. ve Tic. A.Ş. Gezi
506	28.11.2022	Kariyer Hukuk Topluluğu	Yurtdışında Staj İmkanı
507	28.11.2022	Yelken Topluluğu	Teorik Eğitim
508	28.11.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Kendi İmzanı Yarat
509	28.11.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	GDZ Elektrik A.Ş.
510	29.11.2022	Turkmsıc	Organ Bağışı Saha Etkinliği
511	29.11.2022	Makine Mühendisliği Öğrenci topluluğu	Meslektaşından Öğren Adlı Seminer
512	29.11.2022	Çocuk Hakları Topluluğu	Çocuk İstismarı Davası
513	29.11.2022	Kalite Öğrenci Topluluğu	21. Yüzyıl Yetkinlikleri
514	29.11.2022	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	Akciğer Kanseri Farkındalığı Etkinliği
515	25-30.11.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Kitap ve Doğa Projesi
516	30.11.2022	Sualtı Topluluğu	Atıksız Körfez Dönüşen Gelecek Etkinliği
517	30.11.2022	İİBF İşletme Öğrenci Topluluğu	Cv ve Mülakat Hazırlama
518	01.12.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Alp Havacılık Şirketi
519	01.12.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Sanal Gerçeklikte Kaynak Eğitimi
520	02.12.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	
521	02.12.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Anadolu Efes Yenilik Atölyesi
522	02.12.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Eğitim Çalışması
523	02.12.2022	Metaluri ve Malzeme Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	3. Malzeme Günleri
524	02.12.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Ömer Akkor ile Türk Mutfağı
525	02.12.2022	Makine Mühendisliği Topluluğu	Bosch Termoteknik A.Ş.
526	03.12.2022	Yeşil Enerjili Tekne Öğrenci Topluluğu	Online Seminer
527	03.12.2022	Gönüüllüler Öğrenci topluluğu	Gökkuşağı Projesi
528	03-04.12.2022	Mağara Araştırma Topluluğu	Mağara Araştırma faaliyeti
529	03.12.2022	Metot Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Eğitim Çalışması
530	03.12.2022	Sualtı Topluluğu	Derin Konular

531	04.12.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Çöp Toplama Etkinliği
532	05.12.2022	Tekstil Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	Endüstride Tekstil Mühendisliği
533	06.12.2022	Öğrenci Konseyi	Her Genç için Erasmus+ ve ESC
534	06.12.2022	Çeviri Topluluğu	Çeviri Şirketleri ve Güncel Çeviri
535	06.12.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Sosyal Sorumluluk Projeleri
536	07.12.2022	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	Dr. Kemal Tarım Evini Ziyaret
537	07.12.2022	Kültürel ve Doğal Mirası Koruma Öğrenci Topluluğu	TÜBİTAK 22009-A Lisans Öğrencileri Araştırma Projeleri
538	06.12.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Çevrimiçi Etkinlik
539	07.12.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Çevrimiçi Etkinlik
540	06-07.12.2022	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	12. Gelişim Platformu: Veri Madenciliği ve Makine Öğrenmesi
541	06-07.12.2022	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	12. Gelişim Platformu: Veri Madenciliği ve Makine Öğrenmesi
542	07.12.2022	Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınma Topluluğu	Gizli Sayılar Film Gösterimi
543	07.12.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Çikolata Uygulama Çalışmaları
544	08.12.2022	Ieee Öğrenci Topluluğu	Masomo Gaming A.Ş.
545	09.12.2022	Tıp Oyuncuları Öğrenci Topluluğu	Aşkımız Aksaray'ın En Büyük Yangını
546	09.12.2022	Makine Mühendisliği Öğrenci topluluğu	IMS Polymers Fabrikasına Gezi
547	09.12.2022	Turizm Öğrenci Topluluğu	Travel Turkey Expo 2022
548	09.12.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Grişimcilik ve Yatırım Konulu Söyleşi
549	8-10.12.2022	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrenci Topluluğu	Travel Turkey Fuarı
550	10.12.2022	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	Üyelerle Kaynaşma Etkinliği
551	10-11.12.2022	Mağara araştırma Topluluğu	Dikey Mağara Eğitim
552	12.12.2022	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu	Kariyer Yolculuğunda Koçluk
553	12.12.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Sosyal Sorumluluk Projeleri
554	13.12.2022	Turkmsıc	İşaret Dili Eğitimi
555	14.12.2022	İİBF İşletme Öğrenci Topluluğu	Hugo Boss Şirketine Gezi
556	14.12.2022	Çeviri Topluluğu	Altyazı Çevirisi Konulu Söyleşi
557	14.12.2022	Sürdürülebilir Kalkınma Öğrenci Topluluğu	Turuncu Zirvesi
558	14.12.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B Club)	Finans Zirvesi
559	14.12.2022	Matematik ve Eğitim Öğrenci Topluluğu	Topluluk Tanıtımı ve Materyal Sergisi

560	15.12.2022	İstatistik Öğrenci topluluğu	Bosch Teknik Gezi
561	16.12.2022	Global Liderlik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu	Özgörkey Otomativ Şirketine Gezi
562	16.12.2022	Öğrenci Konseyi	Özgörkey Otomativ Şirketine Gezi
563	17.12.2022	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	2.Bölge Toplantısı
564	18.12.2022	Turkmsıc Öğrenci Topluluğu	2.Bölge Toplantısı
565	19.12.2022	Gönüllüler Topluluğu	Şebnem Kartdıçalı Ortaokul Ziyareti
566	19.12.2022	İstatistik Öğrenci topluluğu	Mezun Panelleri
567	20-27.12.2022	Sosyal sorumluluk projeleri	İtfaiye merkezi Gezisi
568	20-30.122022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Türkiye Kas Hastalıkları Derneğine Ziyaret
569	21.12.2022	Sualtı öğrenci topluluğu	Atıksız Körfez Dönüşen Gelecek Etkinliği
570	21.12.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Kitap Projesi
571	22.12.2022	Çocuk Hakları Topluluğu	Çocuk İstismarı Davası
572	23.12.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B CLUB)	Model United Nations
573	24.12.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B CLUB)	Model United Nations
574	25.12.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B CLUB)	Model United Nations
575	23-25.12.2022	İşletme Öğrenci Topluluğu (B CLUB)	Great Depression ve UNWOMEN
576	23-25.12.2022	Mağara Araştırma Topluluğu	Araştırma Faaliyeti
577	23.12.2022	Mimarlık Topluluğu	Paralaks Beta
578	23.12.2022	İktisat Öğrenci Topluluğu	Bitcoinin İdeolojik Kökenleri
579	24.12.2022	Bisiklet, Dans ve Rekreatif Etkinlikler Öğrenci Topluluğu	Etkinlik
580	24.12.2022	Gönüllüler Öğrenci Topluluğu	Doğa Projesi
581	26.12.2022-06-01-2023	Denizcilik Öğrenci Topluluğu	Satranç Turnuvası
582	26.12.2022	PDR Öğrenci Topluluğu	Optimal Kariyer Akışı ve Hedef Belirleme Atölye Çalışması
583	27.12.2022	Kalite Öğrenci Topluluğu	Herkes için Yapay Zeka
584	28.12.2022	Okçuluk Öğrenci Topluluğu	Okçuluk Parkuru Açılışı
585	28.12.2022	İktisat Öğrenci Topluluğu	Tükiye Ekonomisinde Mevcut Durum: 2023'e Genel Bir Bakış
586	29.12.2022	Çocuk Hakları Öğrenci Topluluğu	Çocuk Hakları Etkinliği
587	29.12.2022	Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu	Çocuklarda Dijital Bağımlılık

2022 yılı boyunca, 20.662 aktif üye koordinasyonunda, 123 akredite öğrenci topluluğu tarafından, 587 farklı etkinlik toplam 42.063 iştirakçinin katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci Toplulukları Sayı ve Etkinlik Yoğunluklarının Değişimleri



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Topluluk Sayısı	154	162	171	181	180	98	96	101	123
Etkinlik Sayısı	144	96	399	181	274	256	222	299	587

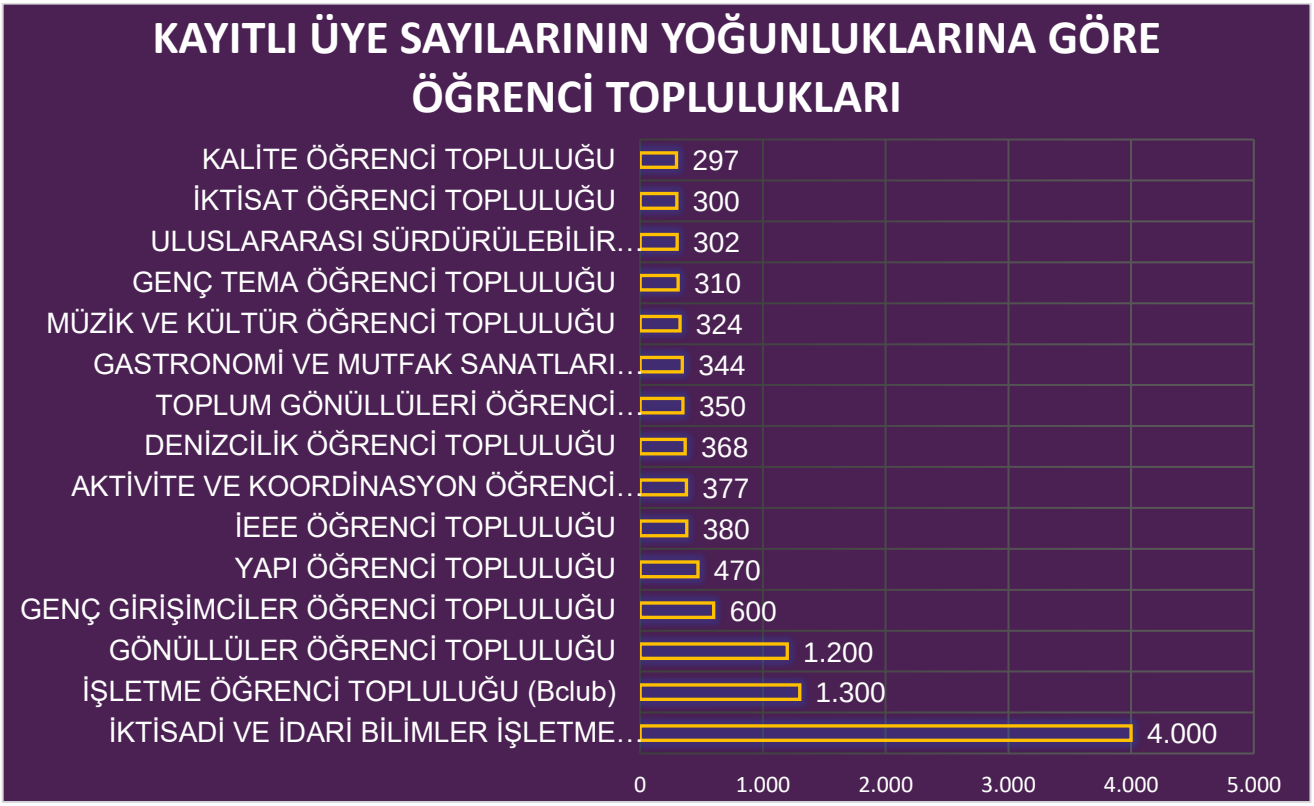




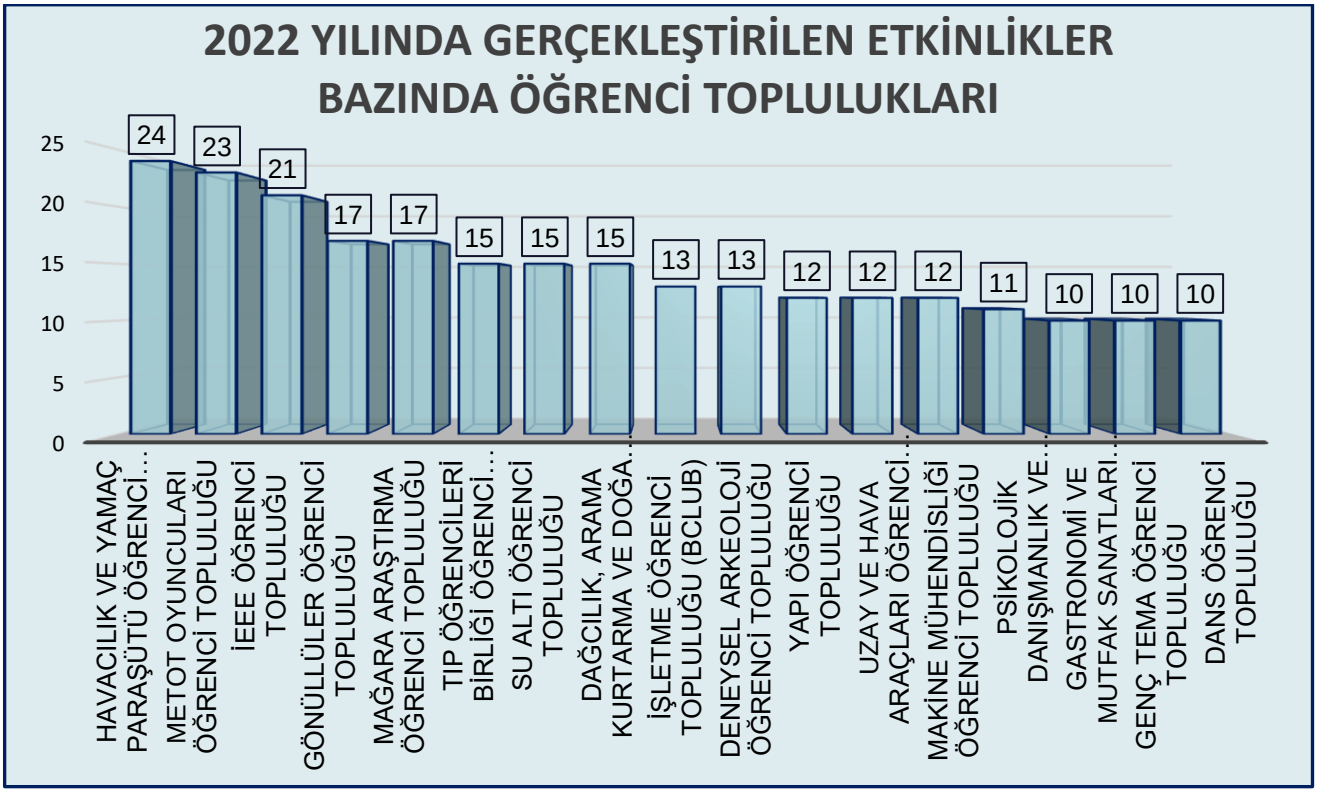
Mühendislik Fakültesi “SOLARİS Güneş Arabaları Ekibi” 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi / BALÇOVA



Kayıtlı Öğrenci Sayılarının Yoğunluğu İle Öne Çıkan Öğrenci Toplulukları



2022 Yılında Gerçekleştirilen Etkinlik Sayıları Bazında Öğrenci Toplulukları



2022 Yılında Gerçekleştirilen Kültür – Sanat Faaliyetleri

2022 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN KÜLTÜR – SANAT FAALİYETLERİ

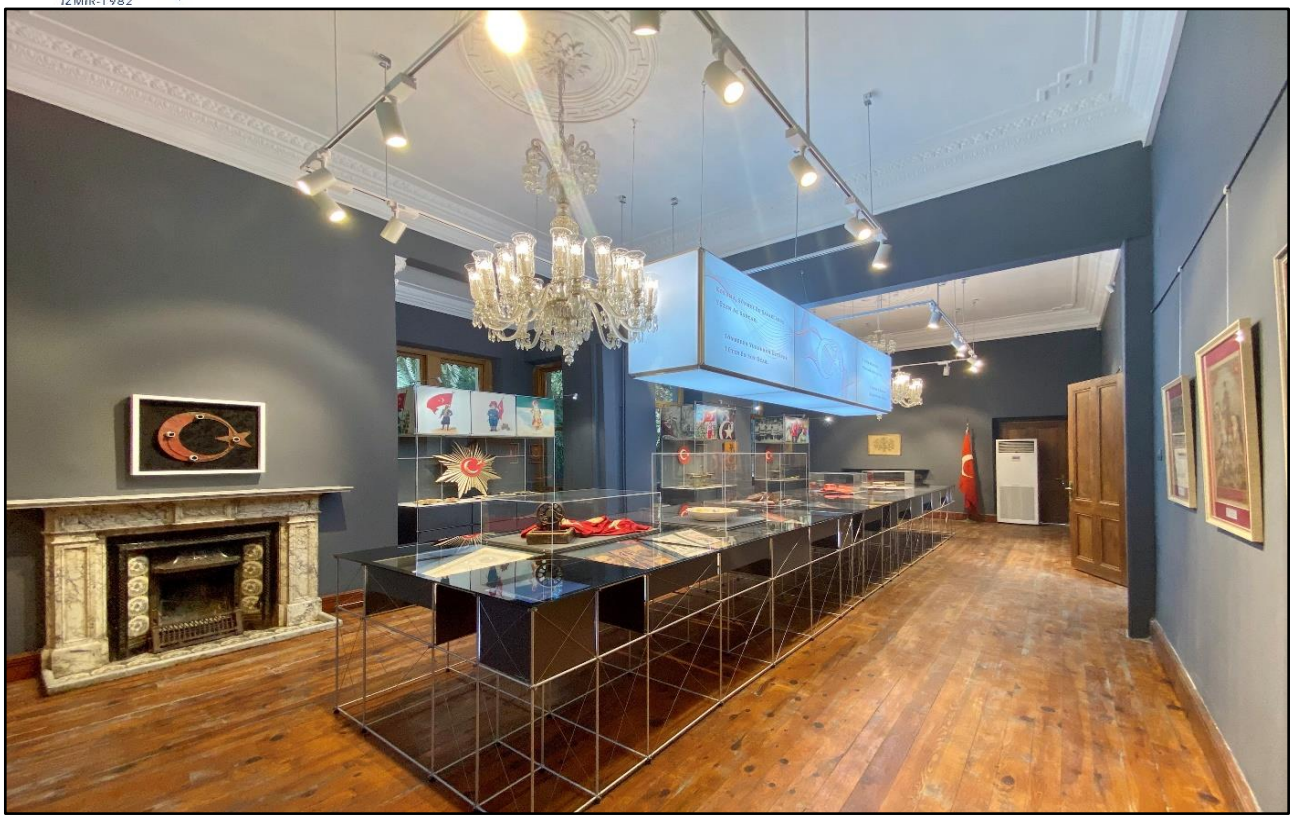
Etkinlik Türü	Tarihi	Etkinlik Detayı
KONSERLER	27.05.2022	Türk Halk Müziği Korosu-Yıl Sonu Thm Korusu Konseri
	28.05.2022	Hande Yener Konseri
	29.05.2022	Melek Mosso Konseri
	10.06.2022	Mandolin Festivali
	22.06.2022	Türk Sanat Müziği Korosu
DANS GÖSTERİLERİ	28.05.2022	Anadoludan Esintiler ve Halk Dansları Topluluğu
TİYATRO	09.12.2022	Tıp Oyuncuları Tiyatro Sabancı Kültür Sarayı
SİNEMA	21.07.2022	Türk Sineması Günleri "Babam ve Oğlum"
	18.08.2022	Türk Sineması Günleri "Canım Kardeşim"
	07.09.2022	Türk Sineması Günleri "Eşkiya"
	16.09.2022	Türk Sineması Günleri "Hababam Sınıfı"
	23.09.2022	Türk Sineması Günleri "Selvi Boylum Al Yazmalım"
	28.09.2022	Türk Sineması Günleri "Son Mektup"
	06.10.2022	Türk Sineması Günleri "Vizontele"
	13.10.2022	Türk Sineması Günleri "Züğürt Ağa"
GEZİ	12.10.2022	Sırt Çantanı Al-Gel "Agora-Ören Yeri"

5.5.1 Dokuz Eylül Üniversitesi Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi

Bayrak bir milletin varlığının ve bağımsızlığının sembolü, tarihinin hatırasıdır. Değeri; pamuk, atlas ve ipekten yapılmasına bağlı olmayıp temsil ettiği milletin kıymeti ile ölçülür. Devletin hâkimiyetini, bağımsızlığını ve şerefini temsil ettiği için bayrağa saygı gösterilir. Bu duygu ve düşüncelerle Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından, Türkiye'nin ilk milli bayrak müzesi güzel İzmirimizin düşman işgalinden kurtuluş günü olan 9 Eylül 2020 tarihinde açıldı.

Müze binasında 5 adet sergi salonu, 1 adet Türk Bayrakları Salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet çocuk atölyesi, 1 adet arşiv ve mescit bulunmaktadır.

2022 yılında; 143 okul grubu, 16 tur grubu, 9 üniversite topluluğu olmak üzere toplam 168 grup ziyaretine ev sahipliği yapmış olup; toplam 7.696 ziyaretçi ağırlamıştır. Ayrıca, Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi'nin https://bayrakmuzesi.deu.edu.tr/ internet sayfası üzerinde yer alan açık arşiv ve sanal müze bölümlerinden sanal ziyaret gerçekleştirilmektedir. Müzemiz haftanın 7 günü hizmet vermektedir.





Elbette, geçmiş ile gelecek arasında köprü kuracak; çocuk ve gençlerimizin vatan sevgisini pekiştirecek bu müzede, ecdadımızın inşa ettiği devletlerin simgeleri ve dünya medeniyetlerinin bayrakları unutulmamış, bayrak biliminin inhisar olduğu akademik çalışmalara burada yer verilmiştir. Eylül Köşk, uzun yıllar üniversitemize ve kentimize hizmet vermiş olup; müzemiz ile yeni bir sayfa açılmış, Buca'ya da yeni bir soluk getiren milli projemiz, kısa süre içinde tamamlanmıştır.

Müzemizin ana temsil salonları olan Ay Yıldız salonlarımızda Ay Yıldız'ın tarihi yolculuğu tarihi objeler ile anlatılmaktadır. Türk Bayraklarının ve Bayrakbilim'in tarihi de interaktif uygulamalar, multivizyon gösterileri ile sunulmaktadır.



2022 Yılında Yapılan Etkinlikler:

- 10.03.2022 tarihinde "Türk Dünyası Büyükleri" sergi açılışı yapıldı.
- 12.09.2022 tarihinde 2. Yıl dönümü kutlaması kapsamında, "Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Meçhul Asker Portreleri" sergi açılışı yapıldı.

5.6 Spor Hizmetleri

Spor etkinlikleri kapsamında; her yıl çeşitli branşların yer aldığı ve Üniversitemiz tüm Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları takımlarının katılımıyla, Rektörlük Kupası Turnuvaları düzenlenmektedir. Her yıl, çeşitli branşlarda, tüm Türkiye genelinde çeşitli illerde düzenlenen "Üniversitelerarası Spor Federasyonu Turnuvalarına" katılım sağlanmakta ve ev sahipliği yapılmaktadır. Turnuvalara katılan sporcularımızın lisanslarının temin edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz öğrenci ve mensuplarının talepleri doğrultusunda kurslar da düzenlenmektedir.

Üniversite yerleşkeleri içinde 5 Kapalı Spor Salonu, 1 Futbol Sahası, 1 Okçuluk Parkuru, 2 Açık Tenis Kortu, 3 Kapalı Dans Salonu, 3 Aletli Kondisyon Salonu, 1 Paintball Sahası ve Off-Road Yarış Parkuru bulunmaktadır. Spor Tesisleri, ders programları kapsamında kullanılmasının yanı sıra öğrenci ve üniversite mensupları tarafından ders programları dışında ve öğle tatillerinde kullanılabilmektedir.

Tınaztepe Yerleşkesi Spor Salonu yanında 22.737 m²'lik alanda kurulu "Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası" hizmet vermektedir.

Tınaztepe Yerleşkesinde Spor Salonu Kompleksinde yer alan paintball sahamız aynı anda 10 kişinin oynayabileceği günlük 300 kişilik kapasiteye sahiptir.

Spor etkinlikleri kapsamında, her yıl; basketbol, futbol, voleybol, badminton, masa tenisi ve satranç branşlarında Rektörlük Kupası düzenlenmektedir.

Spor etkinlikleri kapsamında; her yıl çeşitli branşların yer aldığı ve Üniversitemiz tüm fakülte / yüksekokul / meslek yüksekokulları takımlarının katılımıyla, Rektörlük Kupası Turnuvaları düzenlenmektedir.

Her yıl çeşitli branşlarda, tüm Türkiye genelinde çeşitli illerde düzenlenen "Üniversitelerarası Spor Federasyonu Turnuvalarına" katılım sağlanmakta ve ev sahipliği yapılmakta, turnuvalara katılan sporcularımızın lisanslarının temin edilmesi sağlanmaktadır.

2022 YILI ÜNİVERSİTELER ARASI YARIŞMA BİLGİLERİ

Branş	Tarih Aralığı	Yapıldığı Yer / Turnuva Adı	Sporcu Sayısı	Elde Edilen Sonuç / Derece
Atletizm	19-22.05.2022	İzmir -Tüsf	4	-
Basketbol	04-08.04.2022	İzmir -Tüsf	15	2.
Basketbol Kadın	18-25.05.2022	İzmir -Tüsf	15	-
Dağ Bisiklet	19.05.2022	İzmir -Tüsf	4	1.
Yol Bisikleti	22.05.2022	İzmir -Tüsf	4	-
Boks	28.03-01.04.2022	Balıkesir	1	-
Eskrim	17-19.05.2022	İzmir -Tüsf	2	-

E-Spor	18.05.2022	Balıkesir	1	1.
Flag Futbol	11-13.05.2022	Afyon	12	-
Güreş	02-06.03.2022	Ankara	1	-
Muay Thai	17-22.05.2022	Balıkesir	3	2. ve 3.
Salon Futbol	07-11.03.20222	İzmir -Tüsf	39	-
Satranç	07-11.05.2022	Aydın	6	-
Triatron	31.05.2022	Balıkesir	4	1.
Wushu	24-27.03.2022	Ağrı	1	1.
Fısu	06.10.2022	Samsun	2	2.
Futbol	04-09.12.2022	Burdur	22	2.
Voleybol	12-16.12.2022	Aydın	30	1.
Basketbol	19-21.12.2022	İzmir -Tüsf	20	1.
Hentbol	19-23.12.2022	Isparta	14	1.
Curlıng	22-24.12.2022	Gaziantep	4	-
		TOPLAM	**204**	

2021 yılında 3 farklı branşta toplam 46 öğrenci katılımının sağlandığı Üniversiteler Arası Yarışma / Turnuva Etkinliklerinde, 2022 yılı sonu itibarıyla 21 farklı branşta ve toplam 204 öğrencinin, yurdun farklı bölgelerinde gerçekleştirilen etkinliklerde, Dokuz Eylül Üniversitesi adına organizasyonlara katılımları sağlanmış, müsabakalar sonunda ulusal ve uluslararası düzeyde dereceler elde edilmiştir.

Spor Faaliyetlerine Katılım Gösteren Öğrenci Sayılarının Değişimi

EĞİTİM - ÖĞRETİM DÖNEMLERİNE GÖRE SPOR FAALİYETLERİNE KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI SAYILARININ DEĞİŞİM DÜZEYLERİ

Kategori	2019 - 2020 Dönemi			2020 - 2021 Dönemi			2021 - 2022 Dönemi		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Atıcılık	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atletizm	-	-		-	-		-	-	
Hentbol	-	-	-	-	-	-	-	14	14
Güreş	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tekvando	-	-	-	-	-	-	3	2	5
Futbol	-	396	396	-	18	18	-	480	480
Futsal	-	-	-	-	-	-	14	14	28
Basketbol	36	204	240	-	-	-	50	322	372

Voleybol	180	180	360	14	14	28	276	276	552
Bilek Güreşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Curling	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Badminton	-	-	-	-	-	-	6	2	8
Speedminton	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Crosminton	-	-	-	-	-	-	4	2	6
KickBoks	-	-	-	-	-	-	5	3	8
Satranç	-	-	-	-	-	-	115	115	230
Tenis (Kort)	-	-	-	-	-	-	6	3	9
Masa Tenisi	-	-	-	-	-	-	50	110	160
Muaythai	-	-	-	-	-	-	1	3	4
Wushu	-	-	-	-	-	-	2	3	5
Triatlon	-	-	-	-	-	-	4	1	5
Eskrim	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Oryantring	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Korumalı Futbol	30	50	80	-	-	-	-	45	45
GENEL TOPLAM	**246**	**830**	**1.076**	**14**	**32**	**46**	**537**	**1.401**	**1.938**

5.7 Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler

5.7.1 Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Dokuz Eylül Üniversitesinin uluslararasılaşma politikalarını, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü yürütmektedir. Bu amaçla, öğrenci ve personelin bilimsel ve eğitimsel deneyimlerini artırmak amacıyla, dünyanın her yerindeki eğitim kurumlarıyla yeni işbirlikleri oluşturulmaktadır.

Yurt dışında bulunan üniversitelerle imzalanan ikili anlaşmalar çerçevesinde başlatılan karşılıklı akademik, kültürel çalışmaları ve ortak projelerin hazırlanmasını, öğretim ve araştırma elemanları ile öğrencileri kapsayan ve mübadele programlarını da içeren her türlü uluslararası işbirliği çalışmalarına hizmet sağlayan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemizin uluslararası platformda tanıtımını yapmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Değişim programlarıyla yurt dışındaki kurumlara gidecek olan öğrenci ve personelin seçimi, yerleştirilmesi ve kayıtlanması işlemleri ile Değişim programlarıyla Üniversitemize gelecek olan öğrenci ve personelin oryantasyonu, idari ve akademik personelle olan iletişimlerinin koordinasyonu görevlerini yürütür.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı çalışan Erasmus Değişim Programı Koordinasyon Ofisi, Mevlana Değişim Programı Koordinasyon Ofisi ve Uluslararası Öğrenciler Koordinasyon Ofisi Üniversitemizin yurt dışından gelen ve yurt dışına giden öğrenci ve öğretim elemanları ile ilgili işlemlerini koordine etmektedir.

Farabi Değişim Programı Koordinasyon Ofisi ise Üniversitemizin Ülkemizdeki üniversiteler ile öğrenci değişimini koordine etmektedir. Bu koordinasyon ofisleri aracılığı ile genel olarak Koordinatörlüğümüz tarafından yürütülmekte olan faaliyetler aşağıda detaylı olarak açıklanmıştır.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus programı, üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak ve programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak amacını gerçekleştirir. Programın yürütülmesinde yol gösterici ve bağlayıcı olan Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanan "Erasmus+ Program Rehberi" ve her yıl Ulusal Ajans tarafından programın nasıl yürütüleceği ile ilgili yayımlanan bir "El Kitabı" bulunmaktadır.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Değişim Programı Koordinasyon Ofisi, 2003 yılından beri Avrupa Komisyonu Erasmus+ programının "Ana Eylem 1- Bireylerin Öğrenme Hareketliliği" kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesi öğrencilerinin ve personelinin hareketliliği faaliyetlerini yürütmektedir.

Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesine (ECHE) sahip olan Üniversitemiz Erasmus+ Programında yer alabilmeye devam etmek için bu beyannamenin şartlarını yerine getirmekle yükümlüdür. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Değişim Programı Koordinasyon Ofisi öğrencilerin ve personelin hareketlilik faaliyetlerini organize etmek amacı ile temelde öğrenci hareketliliği ve personel hareketliliği olmak üzere iki temel faaliyeti koordine etmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, ERASMUS+ Programının yükseköğretim alanındaki öğrenci ve personel hareketlilikleri faaliyetlerini de yürütmektedir.

Öğrenci Hareketliliği: Öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliğini kapsamaktadır.

Öğrenim Hareketliliği: Yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü kurumlar arası anlaşma ile ortak olunan yurt dışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir.

ERASMUS Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Türkiye'de örgün eğitim veren ERASMUS Üniversite Beyannamesi (EÜB) sahibi bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenciler 1 akademik yıl içinde 1 veya 2 (3-12 ay arasında) dönem diğer bir Avrupa ülkesi EÜB sahibi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dâhilinde yurt dışında kaldıkları süre için Ulusal Ajanstan mali destek (hibe) alma şansına sahip olurlar.

Farabi Değişim Programı Koordinasyon Ofisi tarafından yürütülen "Farabi Değişim Programı", Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, Türkiye'deki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

2022 YILINDA İMZALANAN ULUSLARARASI AKADEMİK İŞBİRLİĞİ PROTOKOLLERİ

Protokol Yapılan Üniversite Adı	Ülke	İmza Tarihi	Bitiş Tarihi	Süre
Çerkassi Devlet Teknoloji Üniversitesi	Ukrayna	17.02.2022	17.02.2025	3 Yıl
Şerif Hidayetullah Üniversitesi	Endonezya	07.09.2022	07.09.2025	3 Yıl
Kherson Ulusal Teknik Üniversitesi	Ukrayna	07.10.2022	07.10.2025	3 Yıl
Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi	Kazakistan	07.10.2022	07.10.2027	5 Yıl
Hasan Prishtina Üniversitesi	Kosova	07.10.2022	07.10.2025	3 Yıl
Mokpo Ulusal Denizcilik Üniversitesi	G. Kore	18.10.2022	18.10.2025	3 Yıl
ILMA Unıversıty	Pakistan	20.10.2022	20.10.2025	3 Yıl
Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya	04.03.2022	04.03.2025	3 YIL
Shangai Normal Universitesi	Çin	06.01.2022	06.01.2025	3 Yıl

ERASMUS Kapsamında 2022 Yılında Gerçekleştirilen Protokol Anlaşmaları

ERASMUS KAPSAMINDA 2022 YILINDA PROTOKOL İMZALANAN ÜNİVERSİTELER

Üniversitede Anlaşma Yapan Birimler	Anlaşma Yapılan Ülke	Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı
Mühendislik Fakültesi (Makine Mühendisliği)	Kanada	1
İlahiyat Fakültesi	Almanya	1
Buca Eğitim Fakültesi	Fransa	1
Edebiyat Fakültesi	Almanya	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Almanya	1
Devlet Konservatuvarı	Macaristan	1
	TOPLAM	**6**

Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA GİDEN / GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİMLER	2021 - 2022 DÖNEMİ		2022 - 2023 DÖNEMİ	
	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ
Tıp Fakültesi	5	-	-	2
Hemşirelik Fakültesi	1	-	-	-
Buca Eğitim Fakültesi	14	2	-	2
Fen Fakültesi	6	1	-	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	2	3	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	-	-	-
Hukuk Fakültesi	8	3	-	-
Edebiyat Fakültesi	29	3	-	4
İlahiyat Fakültesi	2	-	-	-
Denizcilik Fakültesi	9	-	-	-
İşletme Fakültesi	59	18	-	23
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	31	1	-	1
Mühendislik Fakültesi	36	3	-	3
Mimarlık Fakültesi	6	-	-	1
Turizm Fak.	3	-	-	-
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	-	-
Fakülteler Toplamı	**216**	**34**	**-**	**36**
Uygulamalı Bilimler Y.O	2	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	**2**	**-**	**-**	**-**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1	-	1	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	15	12	-	4
Fen Bilimleri Enstitüsü	8	4	-	3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	-	-	-
Enstitüler Toplamı	**25**	**16**	**1**	**7**
Devlet Konservatuvarı	2	-	-	-
GENEL TOPLAM	**245**	**50**	**1**	**43**

Öğrenim hareketliliği kapsamında 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi içinde 245 öğrencinin değişim programlarından yararlanarak giden ve 50 öğrencinin de gelen grupta değerlendirildiği görülmektedir.

Staj Hareketliliği Kapsamında Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

STAJ HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA GİDEN / GELEN ÖĞRENCİ SAYILARI				
BİRİMLER	**2021 - 2022 DÖNEMİ**		**2022 - 2023 DÖNEMİ**	
	GİDEN ÖĞRENCİ	**GELEN ÖĞRENCİ**	**GİDEN ÖĞRENCİ**	**GELEN ÖĞRENCİ**
Tıp Fakültesi	8	-	-	-
Buca Eğitim Fakültesi	5	-	1	-
Fen Fakültesi	2	-	-	-
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	1	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	-
Hukuk Fakültesi	3	-	1	-
Edebiyat Fakültesi	3	-	3	-
Denizcilik Fakültesi	2	-	-	-
İşletme Fakültesi	4	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	3	-	-	-
Fakülteler Toplamı	**37**	**-**	**5**	**-**
Uygulamalı Bilimler Y.O	1	-	-	-
Yüksekokullar Toplamı	**1**	**-**	**-**	**-**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	2	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	7	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	1	2	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	-	1	-
IBG-Biyotıp ve Genom Enst.	3	-	-	-
Enstitüler Toplamı	**16**	**1**	**3**	**-**
GENEL TOPLAM	**54**	**1**	**8**	**-**

Staj hareketliliği kapsamında; 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi boyunca Fakülteler bünyesinde 37, Enstitüler bünyesinde 16 ve Yüksekokullar bünyesinde de 1 öğrenci olmak üzere, toplam 54 öğrencinin, ilgili programlardan faydalandığı bildirilmiştir.

ERASMUS Kapsamında Öğrenci ve Personel Sayı Değişimleri

ERASMUS KAPSAMINDA ÖĞRENCİ VE PERSONEL DEĞİŞİMLERİ

AKADEMİK YIL	ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI			
	ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ		PERSONEL DEĞİŞİMİ	
	GİDEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ	GİDEN PERSONEL	GELEN PERSONEL
2003-2004	7	-	-	-
2004-2005	37	13	22	-
2005-2006	70	23	26	-
2006-2007	75	32	40	-
2007-2008	109	45	53	18
2008-2009	91	62	30	41
2009-2010	146	62	28	24
2010-2011	165	74	27	37
2011-2012	210	93	42	40
2012-2013	312	117	44	54
2013-2014	342	144	51	57
2014-2015	163	146	18	34
2015-2016	262	131	20	22
2016-2017	231	68	19	14
2017-2018	282	41	21	14
2018-2019	307	48	19	32
2019-2020 [1]	305	58	-	-
2020-2021	91*	27	-	-
2021-2022 [2]	299	50	-	-

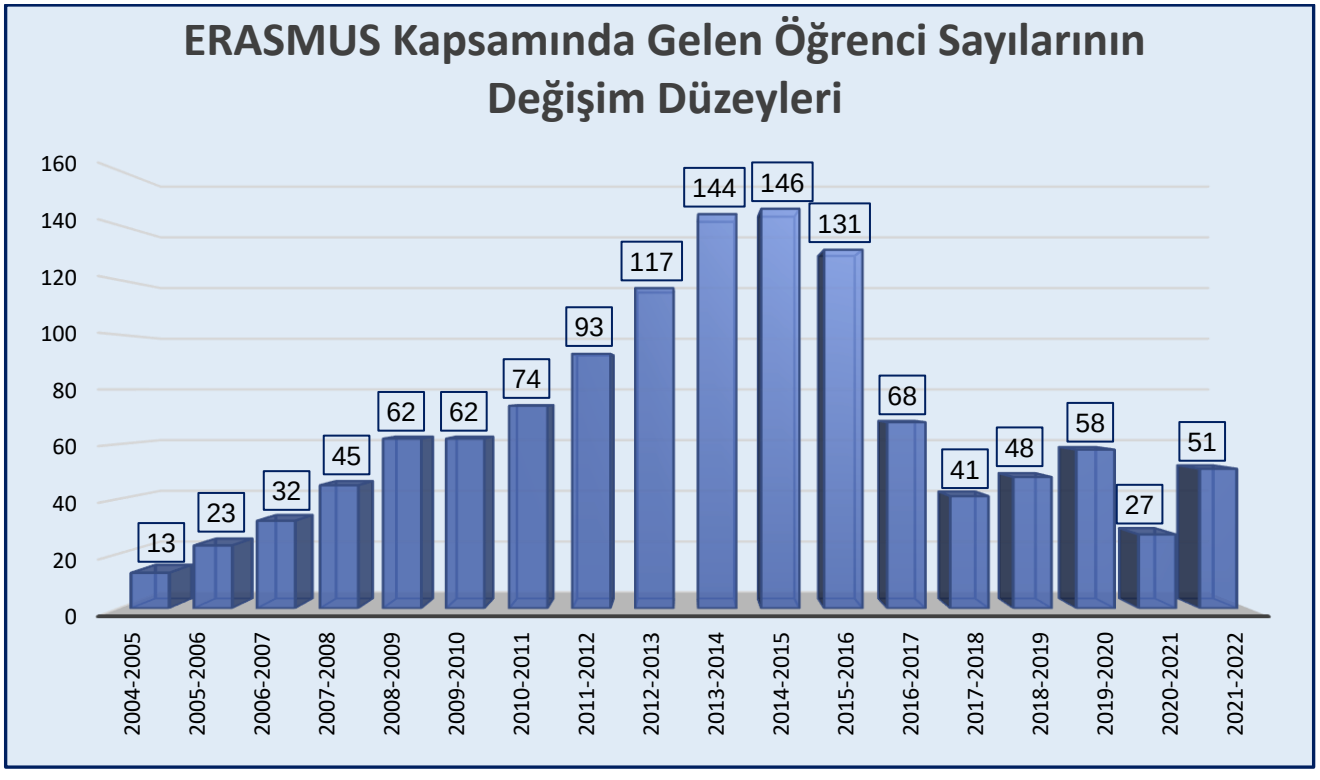
(1) 2020-2021 Akademik Yılı giden öğrenci toplam sayısı içinde, 2019-2020'de pandemi nedeniyle faaliyetini gerçekleştiremeyip hak devri ile 2020-2021'de faaliyetini tamamlayan öğrencileri ifade etmektedir.
(2) 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi verileri, geçen dönem değerlendirilen ara dönem gerçekleşmelerinin, tüm dönemi içeren kayıtlarla revize edilmiştir.

Erasmus Değişim Programı kapsamında, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi boyunca üniversitemizden 299 öğrencinin kapsam dahilindeki ülkelerde değişim programlarından istifade ederek gittikleri, aynı dönemde 50 öğrencinin de yurt dışından bu program kapsamında üniversitemize geldikleri raporlanmıştır.

ERASMUS Kapsamında Giden Öğrenci Sayılarının Değişimleri



ERASMUS Kapsamında Gelen Öğrenci Sayılarının Değişimleri



ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA GELEN ÖĞRENCİLERİN ÜLKE BİLGİLERİ

GELDİĞİ ÜLKE	GELEN ÖĞRENCİ SAYISI			
	2021 - 2022 DÖNEMİ		2022 - 2023 DÖNEMİ	
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK
FRANSA	3	1	3	1
İTALYA	-	3	2	1
ALMANYA	17	8	9	10
POLONYA	7	2	3	1
BELÇİKA	1	-	1	-
İSVİÇRE	1	-	-	-
HIRVATİSTAN	2	1	-	-
MACARİSTAN	1	-	5	-
KUZEY MAKEDONYA	-	1	1	1
HOLLANDA	2	-	-	1
SLOVENYA	-	-	-	1
İSPANYA	-	-	1	-
PORTEKİZ	-	-	1	-
ROMANYA	-	-	1	-
GENEL TOPLAM	**34**	**16**	**27**	**16**

2022 YILINDA MEVLANA PROGRAMI KAPSAMINDA PROTOKOL YAPILAN ÜNİVERSİTELER

SIRA NO	ÜNİVERSİTE ADI	ÜLKE	PROTOKOL TARİH
1	Gence Devlet Üniversitesi	Azerbaycan	30.05.2022
2	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Makedonya	04.03.2022
3	Toraighyrov Üniversitesi	Kazakistan	26.04.2022

2022 yılında gerçekleştirilen yeni ikili görüşmeler ve kurumlararası işbirliği protokolleri ile birlikte, geçerlilik süreleri devam eden 412 ikili anlaşma ve akademik işbirliği protokolünün halen yürürlükte olduğu bilgisi raporlanmıştır.

ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ KAPSAMINDA GİDEN ÖĞRENCİLERİN ÜLKE BİLGİLERİ

GİDİLEN ÜLKE	GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI			
	2020 - 2021 DÖNEMİ		2021 - 2022 DÖNEMİ	
	KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK
ALMANYA	15	15	41	36
AVUSTURYA	-	-	1	1
BELÇİKA	-	-	3	1
SLOVAKYA	-	-	1	-
ÇEKYA	5	4	8	9
DANİMARKA	-	-	2	-
SIRBİSTAN	-	-	1	-
FINLANDIYA	-	-	1	-
FRANSA	3	4	7	4
HIRVATİSTAN	1	2	2	2
HOLLANDA	-	-	5	3
İRLANDA	-	-		
İSPANYA	-	3	1	2
İSVEÇ	-	-		
İTALYA	2	4	14	5
LETONYA	-	1	1	1
LİTVANYA	1	-	2	-
MACARİSTAN	-	1	7	4
NORVEÇ	-	-		
POLONYA	6	6	17	27
PORTEKİZ	1	1	2	-
ROMANYA	1	-	2	9
SLOVENYA	1	2	8	7
YUNANİSTAN	-	-	2	6
GENEL TOPLAM	**36**	**43**	**128**	**117**

2022 Yılında ERASMUS Programı Kapsamında Gerçekleştirilen İkili Anlaşmalar

2022 YILINDA ERASMUS PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR				
EĞİTİM BİRİMİ	**BÖLÜM**	**ÜLKE**	**ŞEHİR**	**ÜNİVERSİTE ADI**
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	Almanya	Frankfurt	Goethe University Frankfurt am Mein
Buca Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Fransa	Limoges	Universite de Limoges
Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	Almanya	Dortmund	Technishe Universitat Dortmund
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kadın Çalışmaları	Almanya	Dortmund	Technishe Universitat Dortmund
Devlet Konservatuvarı	Müzik ve Sahne Sanatları	Macaristan	Budapeşte	Budapest University
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Belçika	Brüksel	Université Libre de Bruxelles

5.7.2 Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü

5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun uyarınca yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, 20 Haziran 2006 tarihli ve 26204 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ni çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumlarında ''özürlü öğrenci birimi"nin oluşturulması hükmü yer almaktadır.

Bu kapsamda Dokuz Eylül Üniversitesi, 18.03.2009 tarihli 0419 sayılı Senato Kararı ile Dokuz Eylül Üniversitesi ''Özürlü Öğrenciler Birimi''ni oluşturmuştur.

Engelli Öğrenci Birimi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı kararı ile yürürlüğe giren ***"Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği***" çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz birimleri arasında erişilebilirlik faaliyetlerinin koordinasyon içinde gerçekleştirilebilmesi amacıyla 05.08.2009 tarih ve 1033 sayılı yazı ile tüm akademik ve idari birimlerin temsilcileri görevlendirilerek, *''Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü''* kurulmuştur.

Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü, öğrencilerin üniversite yaşamı boyunca Yükseköğrenime tam ve eşit katılımını sağlamak, akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek üzere kapsayıcı çözümler üretilmesine katkıda bulunarak eğitim-öğretimin tüm aşamalarında engelsiz eğitim ve erişilebilir bir üniversite ilkesiyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 12. maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmek üzere 2009 yılından bu yana çalışmalarını sürdüren Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal uyumu ile idari, fiziki ve barınma ihtiyaçlarını tespit etmek, planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla ilgili taraflar arasında işbirliği ve koordinasyon sağlamaktadır.

Engelli Öğrenciler Biriminin amacı; Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin öğrenimleri, kampüs ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşacakları zorlukları en aza indirmek ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında işbirliği sağlamaktır. Engelli öğrencilerin idari, fiziki ve barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit etmek ve yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek Engelli Öğrenciler Biriminin sorumluluğudur.

Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Biriminin Görevleri:

a) Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak.
b) Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak.
c) Yükseköğrenim düzeyindeki öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim elemanlarına engellilik ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak.
ç) Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek.
d) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısına sunmak.
e) Yükseköğretim kurumları engelli öğrenci birimlerinin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilerin yer aldığı, üniversitelerde okuyan engelli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir internet sitesi oluşturmak.

f) Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek.
g) Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak.
ğ) Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak.
h) İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmasını ve bunların engelli öğrencilere ulaştırılmasını sağlayacak tedbirler almak.
ı) Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek.
i) Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak.

Sunulan Hizmetler

Eğitimde Erişilebilirlik Faaliyetleri

Üniversitemizde tüm yaygın engel türlerini kapsayan erişilebilirlik düzenlemeleri hayata geçirilmiştir. Fiziksel erişilebilirlik, eğitim ortamının erişilebilirliği, derslerde kullanılan araç-gereçlerin erişilebilirliği ile erişilebilir ders içerikleri ve sınav uygulamalarına yönelik faaliyetlerimiz, bütüncül bir yaklaşımla ve tüm akademik ve idari birimlerimizin etkin katılımıyla gerçekleşmektedir.

Akademik Uyarlama Hizmeti

Eğitim hakkının tesis edilmesi ve fırsat eşitliğinin sağlanmasına yönelik kapsayıcı düzenlemeler yapılmaktadır Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğinin sağlaması ve eğitim sürecinin engelli öğrenciler için verimli ve anlamlı olması amacıyla ders ve sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, okuyucu, yazıcı desteği ile engelin doğasından kaynaklanan farklılıkları dikkate alarak ihtiyaç duyulan uyarlamalar yapılmaktadır.

Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğinin sağlaması ve eğitim sürecinin engelli öğrenciler için verimli ve anlamlı olması amacıyla ders ve sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, okuyucu, yazıcı desteği ile engelin doğasından kaynaklanan farklılıkları dikkate alarak ihtiyaç duyulan uyarlamalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz, Üniversitemizdeki öğrenim sürecinde erişilebilir derslere ve ders materyallerine, sınav ve eğitim ortamlarına yönelik düzenlemeleri kapsayan hizmetlere, “Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu” aracılığı ile başvuru yapabilmektedir.

Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu, "akademik uyarlama mektubu"nun hazırlanmasına esas teşkil eden ve engelli öğrencilerin yüz yüze ve uzaktan öğretim sürecinde talep edeceği ihtiyaçların tespitinde kullanılacak çevrimiçi (online) formdur.

Öğrencilerin engel durumu ve bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak eşit ve erişilebilir eğitim olanaklarını temin ve tesis etmek amacıyla yüz yüze ve uzaktan öğretim kapsamında ders, sınav ve ödev uygulamalarında alınması gereken tedbirler ve yöntemleri içeren ve kişiye özgü olarak hazırlanan mektubu ifade eder.

Engelli Öğrenci Akademik Danışmanları tarafından hazırlanan uyarlama mektupları aracılığıyla dersi veren öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması saylanmaktadır.

Ders Uyarlamasına ilişkin başlıca uygulamalar şunlardır.

- Sınıf içi çalışmalarda/etkinliklerde ek süre
- Ses kaydı alma
- Ders materyallerinin erişiminin sağlanması
- Dersler sırasında not tutucu desteği (gönüllü akran desteği)
- Ders sırasında dizüstü bilgisayar kullanmaya izin verilmesi
- Öğrencinin ders sırasında daha sık mola vermesine imkan sağlanması
- Basılı ya da elektronik ders materyallerinde yazı puntosunu büyütme
- Yüksekliği ayarlanabilen masa/sandalye

Sınav Uyarlamasına ilişkin başlıca uygulamalar şunlardır.

- Ek süre (Sınav süresinin en az 1/3'ü oranında)
- Dikkati dağıtmayacak şekilde yapılandırılmış ayrı bir ortamda sınav yapılması
- Dilbilgisi veya yazım kuralları açısından esneklik
- Basılı/elektronik sınav kağıtlarında yazı puntosunu büyütme
- Okuyucu desteği
- Yazıcı desteği
- Yüksekliği ayarlanabilen masa/sandalye
- Yazılı sınav ve test sınavlarının bilgisayar aracılığıyla yapılması

2022 Bahar döneminde 19, 2022 Güz döneminde 23 olmak üzere toplam 42 Akademik Uyarlama Hizmeti başvurusu yapılmıştır.

Akademik Danışman Desteği

Sorunların yerinde tespiti ve akademik birimlerdeki koordinasyonu sağlamak amacıyla tüm Enstitü, Fakülte ve Yüksekokulların bünyesinde en az bir ‘’Engelli Öğrenci Akademik ve İdari Danışmanı’’ görev yapmaktadır. Tüm akademik birimlerde;

- 76 Engelli Öğrenci Akademik Danışman,
- 37 Engelli Öğrenci İdari Danışmanı
- 37 Öğrenci İşlerinden Sorumlu Dekan Yardımcısı görev yapmaktadır.

Engelli Öğrenci Komisyonları

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde 20 *''Engelli Öğrenci Komisyonu''*nda, 105 komisyon üyesi görev yapmaktador.

Bilgilendirme Faaliyetleri

Engelli Öğrencilere Yönelik Oryantasyon

Engelli öğrencilerin kampüs yaşamına uyumu ve erişilebilirlik hizmetleri hakkında bilgilendirilmesi amacıyla Koordinatörlük tarafından oryantasyon faaliyetleri düzenlenir.

Öğretim Elemanlarına Yönelik Bilgilendirme Faaliyetleri

Engelli Öğrenci Akademik / İdari Danışmanları ile akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımıyla her öğretim yılında bilgilendirme, değerlendirme ve koordinasyon toplantıları yapılmaktadır.

Ders kaynaklarının erişilebilir formatta hazırlanması ve engel türlerine göre erişilebilir dijital ders ve sınav uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla ‘’OnlineDEU Öğretim Elemanı Kılavuzu’’nda, Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Erişilebilirlik Uygulamaları bölümüne yer verilmiştir.

Bilgilendirme faaliyetleri kapsamında engel türleri hakkında bilgi düzeyinin arttırılmasına yönelik Özel Gereksinimli Öğrencilerin Akademik Ortamlarda Desteklenmesi Öğretim Elemanı Kılavuzu hazırlanıştır.

Bilgiye Erişim Faaliyetleri

Bilgiye erişim hakkı engellilerin toplumsal yaşama katılımı ve haklara erişiminin ön koşuludur. Üniversitemiz eğitim öğretimin tüm aşamalarında erişilebilir ve kapsayıcı bilgi kaynaklarının geliştirilmesini ve herkesin açık erişimine sunulmasını temin etmek üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tınaztepe Yerleşkesinde yer alan Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi basılı kaynak ve elektronik yayınları ile öğrenim ve araştırma süreçlerinde tüm öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Akademik Uyarlama Hizmeti kapsamında ve öğrencilerimizin bireysel talepleri doğrultusunda ders kaynakları ve eserler Braille, mp3, pdf, grafik baskı, sesli kitap vb. formatlara dönüştürülerek erişilebilir ve alternatif formatlarda sunulmaktadır.

Ders kaynakları ve eserlerin erişilebilirliği özel donanım ve yazılım sistemleri kullanılarak, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı koordinasyonunda erişilebilir kütüphane arşivi oluşturulmaktadır.

Erişilebilir Kütüphane

Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Yönetmeliği uyarınca TS 9111, TS 12576, TS ISO 23599, TS 13536 standartlarına uygun olan Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi mekânsal erişilebilirliğe uygundur.

Tınaztepe Yerleşkesinde hizmet vermekte olan Merkez Kütüphane Binamız, 2021 yılında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından verilen *''Erişilebilirlik Belgesi''ni* almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen *''Engelsiz Üniversite Ödülleri''*nde Mekanda Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorisinde ödül alarak tam erişilebilir ve engelsiz bir mekan olarak hizmet sunmaktadır.

Erişilebilir Ders Materyalleri

Basılı ya da erişilebilir olmayan dijital ders kaynakları için;

- Dijital ders dokümanları,
- Dijital kütüphane yayınları,
- Sesli ders materyalleri,
- Braille alfabe kitap ve ders materyalleri,
- Kabartma grafik ders materyalleri,
- Görsel materyallerde sesli betimleme uygulamaları yapılmaktadır.



Görme Engelliler Birimi Bünyesinde Kullanılan Donanım ve Yazılım Ekipmanlarından Bir Kesit

Görme Engelli Okuma Ünitesi

Görme engelli öğrencilerin, ders çalışma ve dersleri takip etme süreçlerinde ihtiyaç duydukları ders kaynaklarının erişilebilirliğini sağlamak ve akademik birimlerin erişilebilir formatlarda sınav materyallerini oluşturmak amacıyla *''Görme Engelli Okuma Ünitesi''* kurulmuştur.

Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi'nde 2013 yılından bu yana görme engelli öğrencilerin kullanımı ve erişilebilir kaynakların hazırlanması için entegre teknik ekipman ve yazılım sistemleri ile hizmet verilmektedir.

- Kitap Okuyucu (3 adet)
- Braille Yazıcı (2 adet)
- Kabartma Grafik Baskı Cihazı (1 adet)
- Ekran Okuyucu (6 adet)
- Kitap / Dokuman tarayıcı (3 adet)
- Braille Çeviri Programı (2 adet)
- PC (3 adet)

Engelsiz Çalışma Salonu

Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi'nde Engelsiz Çalışma Odası bulunmakta olup, erişilebilir bilgisayar destekli çalışma salonu engelli öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Seslendirme Ünitesi

Tınaztepe Yerleşkesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi'nde ders notları, ve eserlerin gönüllüler aracılığıyla seslendirmesinin yapıldığı iki profesyonel *''Seslendirme Ünitesi''* kurulmuştur.

- Özel yalıtımlı seslendirme kabini (2 adet)
- Seslendirme yazılımı (2 adet)
- Mikrofonlar (2 adet)
- PC (2 adet)

Bireysel Kullanıma Yönelik Cihaz Desteği

Engelli öğrencilerin derse aktif ve bağımsız olarak katılımını artırmak ve erişilebilir formatlarda ders materyali desteği sağlamak amacıyla Braille Not Alma Cihazı ve profesyonel Ses Kayıt Cihazı öğrencilerin bireysel kullanımına sunulmaktadır.

- Braille Not Alma-Okuma Cihazı (5 adet)
- Ses Kayıt Cihazı (4 adet)

Mevzuat Düzenlemeleri

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin Yükseköğretim Kurumlarının görevlerinin bildirildiği ilgili hükümleri gereği, Üniversitemizin engelli öğrencilere yönelik faaliyetlerini düzenlemek amacıyla Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi 2016'da yürürlüğe girmiştir.

Yükseköğretim Kurulu'nun özel yetenek sınavı uygulamalarını düzenlenmeye yönelik aldığı kararlar doğrultusunda, özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlara, engelli öğrenci adaylarının başvurularını ve sınav uygulamalarını belirlemek ve fırsat eşitliğini sağlamak üzere 2019 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Özel Yetenek Sınavı Yönergesi çıkarılmıştır.

2022 Yılında ''Dokuz Eylül Üniversitesi Engelli Bireylere Yönelik Ders Ve Sınav Uygulamaları İle Özel Yetenek Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönerge'' yürürlüğe girmiştir.

Engelli Öğrencilere Yönelik Destek Faaliyetleri

Mentorlük Hizmeti

Akran işbirliğinin zeminini oluşturan bilgi ve tecrübe paylaşımı ile engelli öğrencilerin karşılıklı olarak gelişimini destekleyen Mentorluk Hizmeti 2021 yılından bu yana uygulanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilere akademik destek sunulması amacıyla üst sınıflarda eğitim görmekte olan özel gereksinimli öğrenciler tarafından akran desteği sağlanmaktadır.

2022 Yılı itibariyle mentorluk hizmetinin kapsamı genişletilerek, özel gereksinimli öğrencilerin talebi doğrultusunda, ders çalışma, derste not tutma, bilgisayar eğitimi, videolara altyazı hazırlama vb alanlardaki destek taleplerine yönelik gönüllü akran desteği sunulmaya başlanmıştır.

Barınma

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren tüm yurtlarda, %40 ve üzeri sağlık kurulu raporu ile başvuru yapan engelli öğrencilerin kayıt önceliği bulunmaktadır.

Üniversitemize bağlı Seferihisar Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri'nin, mekansal erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmış olup, engelli öğrenci ve personele hizmet vermektedir.

Erişilebilir Ulaşım Hizmetleri

Üniversitemiz kampüs içi ulaşım hizmetlerine ilişkin olarak 8 ring aracı hizmet vermekte olup bu araçların ikisi erişebilir özelliktedir. Ring sefer programı, engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yaz ve kış takviminde güncellenerek planlanmaktadır.

Mekansal Erişilebilirlik Faaliyetleri

Erişilebilir Mekanlar

Üniversitemiz yerleşkelerdeki eğitim, hizmet ve sosyal merkez binaları ile açık alanlar ''Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Yönetmeliği'' eşliğinde incelenerek, TS 9111 standartlarına uygun hale getirilmesi için tespit çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Mekansal erişilebilirlik alanında tüm yerleşkelerimizde 1 Eylül 2020 tarihli ve 2020/3 sayılı Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Formları Genelgesi'nde belirtilen bina ve açık alan izleme ve denetleme formlarına uygun şekilde hissedilebilir yüzey, rampa, engelli asansörü, merdiven asansörü, engelli tuvaleti, engelli otoparkı vb. yapım, onarım çalışmaları tamamlanmıştır.

Mekansal Erişilebilirlik Sistemleri

İndüksiyon Döngü Sistemi Desteği

Öğrencilerimizin eğitsel ve kültürel faaliyetlere erişilebilirliğini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sabancı Kültür Sarayı Hasan Tahsin Salonu'nun 518 koltuğunun tamamında kullanılabilir özellikte İndüksiyon Döngü Sistemi kurulmuştur.

- Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM),
- Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası,
- Çok Amaçlı Aktivite Merkezi (ÇAM)
- Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi

Banko tipi, salon tipi ve portatif salon tipi olmak üzere 17 adet ''İndüksiyon Döngü Sistemi'' bulunmaktadır.

Sesli Yönlendirme Sistemi Desteği

Görme engelli öğrencilerin mekansal erişilebilirliğini desteklenmek amacıyla sesli yönlendirme sistemleri kurulmuştur. Acil çıkış yönlendirme sistemleri ile güvenli alanların oluşturması sağlanmıştır. 23 adet sesli yönlendirme sistemi kullanıma sunulmuştur.

- Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM),
- Çok Amaçlı Aktivite Merkezi (ÇAM),
- Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası,
- Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi

Farkındalık Faaliyetleri

Üniversitemiz, dezavantajlı grupların eğitim ve sosyal haklara erişimini, toplumsal hayata tam ve eşit katılımını desteklemektedir. Engelli bireylere yönelik önyargı ve ayrımcı tutumların ortadan kaldırılması için insan hakları temelinde tutum geliştirmeyi hedefleyen faaliyetler sürdürülmektedir.

Erişilebilir Sosyo-Kültürel Faaliyetler

Engellilik alanında bilinç ve farkındalık düzeyini artırmak amacıyla sosyal faaliyetler düzenlenmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirdiğimiz tüm etkinliklerde, herkes için erişilebilir olma niteliğiyle örnek oluşturacak uygulamalara yer verilmektedir.

Mekansal erişilebilirlik, ulaşılabilirlik, işaret dili çevirisi, Braille alfabe etkinlik programı, sesli betimleme ve gönüllü desteği uygulamaları ile etkinliklerimizin erişilebilirliği arttırılmaktadır.

Erişilebilir Mekan: Engellilik alanında sosyo-kültürel etkinliklerimizi planlarken, ‘’Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Formları’’ kriterlerine uygun olarak, indüksiyon döngü sistemi ve gerekli alanlarda merdiven asansörü olan erişilebilir mekanlar tercih edilmektedir.

Ulaşılabilirlik: Erişilebilir taşımacılığa uygun servis araçları tahsis edilmektedir.

Akran/Gönüllü Desteği: Ulaşımda ve etkinlik mekanlarında ihtiyaç duyulması durumunda gönüllü desteği sağlanmaktadır.

İşaret Dili Çevirisi: İşitme engelli katılımcıların etkinliklere erişilebilirliğini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde işaret dili çevirisi desteği verilmektedir.

Braille Alfabe Etkinlik Programı: Etkinliklerimizde görme engelli katılımcılar için braille yazıcılarımızda hazırladığımız braille alfabe etkinlik programları sunulmaktadır.

Bilgilendirme Faaliyetleri

Akademik birimlerde, engelli öğrencilere yönelik uygulamalar hakkında bilgi düzeyini arttırmak amacıyla, öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Sosyal Projeler

Artı Biz

Topluma hizmet ve toplumsal farkındalığın arttırılması için kapsayıcı sosyal projeler hayata geçirilir. Bu kapsamda özel çocukların ve toplumun sosyal etkileşimin ve farkındalığın hedeflendiği Artı Biz Kafe, bir sosyal içerme projesi olarak faaliyet göstermektedir.

Kitabımın Sesi Ol!

Üniversitemiz tarafından 2020 yılı içerisinde “Kitabımın Sesi Ol!” sloganı ile hayata geçirilen Sesli Kitap Okuma Projesi ile sesli kitap arşivinin artırılması amaçlanmakla birlikte, engellilik alanında farkındalık yaratılması hedeflenmiştir.

Akademik birimler ve gönüllü okuyucularla koordinasyon sağlanarak ders kaynakları ve eserlerin seslendirilmesi sağlanmaktadır.

Eylül Bebekler

Özel gereksinimi olan bireylerin sosyal rollerine dikkat çekmek, engelsiz toplum konusunda farkındalık oluşturmak amacı ile 2022 yılında ‘Eylül Bebekler’ projesi

başlatılmıştır. Özel gereksinimi olan çocukların sıklıkla maruz kaldıkları akran reddinin önlenmesi ve farkındalığın arttırılması hedeflenmektedir.

Ulusala yayılması planlanan proje ile işitme yetersizliği, fiziksel yetersizlik, görme yetersizliği, down sendromu, albinizm, marfan sendromu ve dwarfism sendromuna da dikkat çekilmesi planlanmaktadır.

ÖDÜLLERİMİZ VE BELGELERİMİZ

2020 Yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri

Dokuz Eylül Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu'nun düzenlediği 2020 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Mekanda Erişilebilirlik dalında 2, Eğitimde Erişilebilirlik dalında 1 bayrak ödülünün yanı sıra, 3 alanda Engelsiz Program Nişanı'na layık görülmüştür. 5 binamız Mekanda Erişilebilirlik, 1 fakültemiz Sosyo-kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik kategorilerinde 2021 Yılı için aday gösterilmiştir.

Ödül Kazanan Akademik ve İdari Birimlerimiz;

I. Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Sabancı Kültür Sarayı

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi

II. Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

Buca Eğitim Fakültesi

III. Engelsiz Üniversite Program Nişanı

Buca Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı (Görme Engelli)

Buca Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Tarih Eğitimi Anabilim Dalı (Görme Engelli)

Buca Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Özel Yetenekliler Eğitimi Anabilim Dalı

2021 Yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun düzenlediği 2021 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Mekanda Erişilebilirlik dalında 1 Turuncu Bayrak, Eğitimde Erişilebilirlik dalında 1 Yeşil Bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır. 2 binamız Mekanda Erişilebilirlik, bir fakültemiz Sosyo-kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik kategorilerinde ve 4 programımız Engelsiz Program Nişanı alanında, 2022 Yılı için aday gösterilmiştir.

Ödül Kazanan Akademik ve İdari Birimlerimiz;

I. Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi

II. Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

2022 Yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun düzenlediği 2022 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Mekanda Erişilebilirlik dalında bir Turuncu Bayrak, Eğitimde Erişilebilirlik dalında 4 Yeşil Bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır. 5 binamız Mekanda Erişilebilirlik, 2 fakültemiz Sosyo-kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik kategorilerinde ve 7 programımız Engelsiz Program Nişanı alanında, ödül almaya hak kazanmış olup, 1 fakültemiz mekanda erişilebilirlik alanında 2023 Yılı için aday gösterilmiştir.

Ödül Kazanan Akademik ve İdari Birimlerimiz;

I. Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Buca Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Binası
Hemşirelik Fakültesi (15 Temmuz Sanat ve Sağlık Kampüsü Ortak Derslikler Binası)
Hukuk Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü

II. Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi
Hukuk Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Veteriner Fakültesi

III. Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)

Hukuk Fakültesi
Buca Eğitim Fakültesi

IV. Engelsiz Üniversite Program Nişanı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri – Görme Engelli
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye - Otizm Spektrum Bozukluğu
Buca Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği - Diğer
Buca Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği – Görme Engelli
Buca Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği - Diğer
Buca Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği - Otizm Spektrum Bozukluğu
Buca Eğitim Fakültesi - Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık – Görme Engeli

Erişilebilirlik Belgesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Sabancı Kültür Merkezi, Valilikler bünyesinde kurulan İzmir İl Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu'nun değerlendirmeleri sonucunda Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazanmıştır.

Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri

Üniversitemiz 2020 Erişilebilirlik Yılında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından düzenlenen Türkiye 2020 Erişilebilirlik Ödülleri kapsamında Erişilebilir Üniversiteler kategorisinde ikinciliğe hak kazanmıştır.

2022 Yılında Gerçekleştirilen Farkındalık Etkinlikleri

TARİH	ETKİNLİK ADI	ETKİNLİĞİ DÜZENLEYEN BİRİM
17.01-18.02.2022	Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Başvurusu	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü ve Akademik Birimler
21.03.2022	21 Mart Dünya Down Sendromlular Günü "Farklılıklarla Güzeliz" Etkinliği	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
31.03.2022	2 Nisan Dünya Otizm Günü Etkinliği "Mozaikten Maviliğe Yolculuk" Etkinliği	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü ve Torbalı Meslek Yüksekokulu
10.05.2022	Engelliler Haftası Açılış Etkinliği	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
10.05.2022	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Vahap TECİM "Dokuz Eylül Üniversitesinde Engellilere Yönelik Çalışmalar" isimli semineri, dört adet Özel Eğitim sınıfına sahip Şehit Ahmet Oruç Ortaokulu'nda (Karşıyaka) gerçekleştirilmiştir.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
12.05.2022	"Kentimiz Herkes İçin Ne Kadar Güvenli" ve “Avrupa Konseyi Gençlik Şartı"konulu eğitim seminerleri, Arş. Gör. Orçun ÇOBANGİL katılımı ile gerçekleştirilmiştir.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
15.05.2022	Dr. Öğr. Üyesi Sevda DEMİRÖZ tarafından ‘’Afet Yönetiminde Engelli Bireylerin Yeri ve Önemi: Öğrenilmiş Dersler’’ Konulu farkındalık toplantısı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
20.08.2022	Sağlık ve Tedavi Açısından Engel Gruplarına yaklaşım	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
28.07.2022	Dokuz Eylül Üniversitesi Tanırım Günleri	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
20.08.2022	Sağlık ve Tedavi Açısından Engel Gruplarına yaklaşım	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü ve Tıp Fakültesi
01.10.2022	Bilgilendirme Toplantısı	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
01-04.12.2022	Engelsiz Yaşam Fuarı	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü
06.12.2022	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği	Engelsiz Dokuz Eylül Koordinatörlüğü

ENGELLİ BİREYLER İÇİN VAR OLAN OLANAKLAR

BİRİMLER	RAMPA SAYISI	ASANSÖR SAYISI	ÖZEL TUVALET SAYISI	UYGUN KAPI VE GİRİŞLERİ	TEKERLEKLİ SANDALYE	ENGELLİLERE UYGUN OTOPARK
Tıp Fakültesi	10	2	9	14	-	2
Hemşirelik Fakültesi	1	1	1	2	1	1
Buca Eğitim Fakültesi	2	1	2	8	-	2
Fen Fakültesi	8	3	2	8	1	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	1	2	1	-	3
Hukuk Fakültesi	3	4	2	13	-	1
Edebiyat Fakültesi	8	3	3	8	1	-
İlahiyat Fakültesi	3	2	1	1	1	-
Denizcilik Fakültesi	1	1	1	1	-	1
İşletme Fakültesi	1	1	1	2	1	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	6	4	4	11	-	-
Mühendislik Fakültesi	6	10	19	6	4	-
Mimarlık Fakültesi	3	1	2	-	-	1
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fak.	1	-	1	-	-	-
Turizm Fakültesi	1	1	2	1	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	2	1	1	1	-	-
Fizik Tedavi ve Reh. Fakültesi	2	1	-	-	3	1
Fakülteler Toplamı	**61**	**37**	**53**	**77**	**12**	**13**
Torbalı Meslek Yüksekokulu	2	1	1	-	-	-
Bergama Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	2	1	-	3	-	1
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-
İzmir Meslek Yüksekokulu	1	2	1	-	-	-
Efes Meslek Yüksekokulu	1	1	5	-	1	-
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**7**	**6**	**7**	**3**	**1**	**1**
Uygulamalı Bilimler Y.O	1	1	1	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	1	-	-
Yüksek Okullar Toplamı	**2**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**

BİRİMLER	RAMPA SAYISI	ASANSÖR SAYISI	ÖZEL TUVALET SAYISI	UYGUN KAPI VE GİRİŞLERİ	TEKERLEKLİ SANDALYE	ENGELLİLERE UYGUN OTOPARK
Güzel Sanatlar Enstitüsü	3	1	-	-	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	1	1	-	-	1
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	-	-	1	-	-	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	1	1	1	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	3	-	2	1	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-	-	-
Biyotıp ve Genom Enst.	1	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	1	1	-	-	-	-
Enstitüler Toplamı	**10**	**4**	**5**	**2**	**-**	**3**
Devlet Konservatuvarı	2	1	1	-	-	1
Merkez Kütüphane	1	-	1	1	-	1
DEUZEM	1	-	1	1	-	1
Sabancı Kültür Sarayı	1	3	1	1	-	1
Rektörlük	5	1	2	2	-	-
Diğer Birim ve Merkezler Toplamı	**10**	**5**	**6**	**5**	**-**	**4**
GENEL TOPLAM	**90**	**53**	**72**	**88**	**13**	**21**

5.7.3 Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü; öğrencileri iş yaşamına en iyi şekilde hazırlamayı, öğrencileriyle iş dünyasının temsilcileri arasında bağlantılar kurmayı sağlayacak, aynı zamanda Üniversitemizin üniversite adayları tarafından da tercih edilir eğitim kurumları içindeki yerini güçlendirecek çalışmaları da yürüten bir birimdir.

Üniversitemizde okumaya hak kazanan tüm öğrencilerimizin kayıttan itibaren kurumsal uyum ve bağlılıklarını sağlamak, çalışma hayatına en iyi şekilde hazırlanmalarında destek olmak ve nitelikli insan kaynağı potansiyelimizi iş dünyasına tanıtarak, özel ve resmi kurumlarla işbirliğini güçlendirmek, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerini arttırmak amacıyla 14.10.2011 tarihli ve 1359 sayılı Rektörlük Oluru ile "Kariyer Planlama Koordinatörlüğü" olarak kurulmuş, 27.01.2015 tarihli ve 91 sayılı Rektörlük Oluru ile de "Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü" olarak düzenlenerek, faaliyet ve çalışmalarını devam ettirmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün misyonu; iş yaşamına hazırlanan öğrencilerin kariyer hedeflerinin şekillenmesine yardımcı olarak, kişisel gelişimlerini sağlayarak Dokuz Eylüllü bağını kuvvetlendirmektir.

Vizyonu ise; iş dünyasına kazandırılan nitelikli işgücü, iş dünyası ile sağlanan işbirliği ve mezunlarla sağlanan ilişkiler sonucu üniversitemizin güçlü bir imaja sahip olmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan tüm öğrencilerimiz mezunlarımız ve üniversite öğrenci adayları Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğümüzün hedef kitlesidir. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün, Üniversitemiz öğrenci, mezunları ve öğrenci adaylarına yönelik olarak yapılan faaliyetleri ve hizmet alanları ise şöyledir;

Bireysel kariyer planlama, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, iş ve staj başvuruları, meslek ve sektör tanıtımları, alternatif kariyer planları, yüksek lisans başvuruları ile lisansüstü sınavlar (ALES, YDS) vb. konularda danışmanlık hizmeti sağlamak.

İş dünyası ile öğrencilerimizi buluşturmak amacıyla, fakülteler bünyesinde öğrenci topluluklarının da desteğiyle düzenlenen kariyer günleri / kariyer fuarları organizasyonlarına destek olunarak iletişim sağlanması, seminer konularının belirlenmesi ve organizasyonların yürütülmesine destek olmak.

Kamu ve özel sektör temsilcileri ile "tanıtım toplantıları" adı altında bir araya gelerek öğrencilerimizin ilgi duydukları sektörleri, firma ve kurumları yakından tanıyarak kariyer tercihlerinde katkı gösterebilecek ortamlarda bulunmalarını sağlamak. "Bilgilendirme toplantıları" vasıtasıyla da öğrencilerimizin merak ettikleri çeşitli akademik veya mesleki konularda yine kamu ve özel sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen oturumlarla bilgilendirmesini sağlamak.

Firma veya kuruluşların öğrenci / mezunlarla bir araya gelerek açık pozisyonları için iş / staj mülakatlarının fiziki ortamlarda yapılmasını sağlamak, Firmalardan gelen iş ilanları ve stajyer taleplerinin öğrenci ve mezunlarımıza internet ve duyuru afişleri aracılığı ile iletilmesini sağlamak.

Üniversitemizin farklı fakülte ve öğrenci toplulukları ile yürütülecek işbirlikleri doğrultusunda öğrencilerden gelen taleplere göre mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek çeşitli konularda konferans, seminer düzenlemek.

Yurt dışında lisansüstü eğitim, iş ve staj olanakları ile uluslararası kuruluşlardaki kariyer olanakları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapmak.

Dokuz Eylül'lülük bağını mezuniyet sonrası da korumayı ve geliştirmeyi hedefleyen koordinatörlük, işveren ve çalışan arasında ortak bir üniversite kimliğiyle ayrı köprüler ayrı platformlar yaratmak için çabalamakta, mezunların, kariyer yollarının nasıl şekillendiği ve iletişim bilgileri titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitemizi tercih aşamasındaki öğrencilere tanıtmak amacıyla, şehir içi ve şehir dışı fuar ve etkinliklere katılım sağlamak, Üniversitemizi ziyaret eden aday öğrencilere yönelik, akademik bölümlerimizi tanıtıcı faaliyetlerde bulunmaktır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen bireysel kariyer danışmanlığı hizmetleri kapsamında tamamlanan faaliyetlerin yıllara göre dağılım verileri aşağıda tanımlanmıştır.

YILLARA GÖRE ETKİNLİK PARAMETRELERİ DEĞİŞİMLERİ

ETKİNLİK ADI	ETKİNLİK İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE ETKİNLİK SAYILARI							
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
BİREYSEL KARİYER DANIŞMANLIĞI HİZMETLERİ	Özgeçmiş Hazırlama	15	12	13	15	3	4	3	32
	Mülakat Teknikleri	-	-	-	-	-	-	-	-
	İş ve Staj Başvuruları	-	1	3	-	-	-	3	-
	Meslek ve Sektör Tanıtımları	31	26	26	4	-	21	10	70
	Alternatif Kariyer Planları	7	6	6	18	4	20	2	139
	Yüksek Lisans Başvuruları	11	10	9	-	-	5	1	-
	GENEL TOPLAM	**55**	**57**	**37**	**7**	**50**	**19**	**50**	**241**

Yıllara Göre Faaliyet İçerikleri ve Etkinlik Sayı Değişimleri

FAALİYET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE DEĞİŞİM						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Fuar Katılım Sayısı	15	14	12	11	3	7	25
Etkinlik (Toplantı) Sayısı	23	18	9	-	14	78	73
Tanıtım Yapılan Orta Öğr. Kur. Say.	46	83	89	77	13	7	70
Gerçekleşen Staj Sayısı	-	163	-	-	-	67	128
Toplam Mezun Dernekleri Üye Sayısı	596	980	905	1.135	2.152	1.179	1.233
Toplam Kayıtlı Mezun Sayısı	9.339	9.626	10.565	10.742	11.316	11.643	10.305

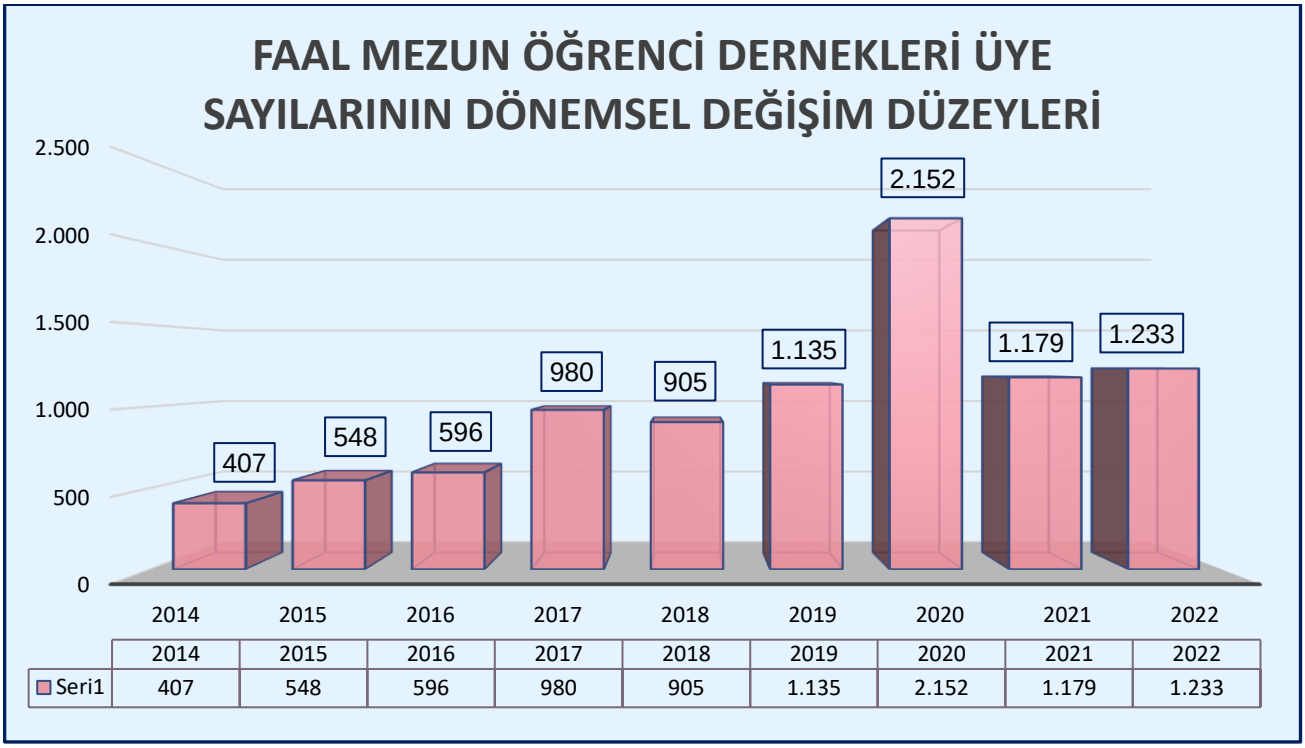
2022 YILI FAAL MEZUN ÖĞRENCİ DERNEKLERİ

AKTİF MEZUN ÖĞRENCİ DERNEKLERİ	Sayısı (Adet)	Kullanım Alanı (m^2)
	6	190

Mezun Bilgi Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayılarının Dönemsel Değişimleri



Mezun Derneklerinin Üye Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



5.7.4 Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinasyon Birimi

19.10.2010 tarihli ve 1331 sayılı Rektörlük Oluru ile faaliyetlerine başlamış olan Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi, "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Araştırma Görevlisi kadrolarına atanarak üniversitemize gelen araştırmacı ve öğretim üyesi adaylarının evrensel standartlara uygun lisansüstü çalışmalar yapmalarına, etik değerleri içsellleştirmiş, üretken ve ulusal kaynaklarımız etkin ve verimli bir şekilde kullanan bir bilim insanı olarak yetişmelerine ve üniversitemizle bütünleşmelerine katkı sağlama misyonu" ve "Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında eğitim görmek üzere üniversitemize yerleştirilen araştırma görevlilerinin özlük, satınalma ve görevlendirme işlemlerini tam zamanında, etkin, doğru ve verimli bir şekilde yapan, hizmet odaklı ve sürekli gelişen bir birim olma" vizyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi, ÖYP kapsamında 2547 sayılı Kanun'un 33/a maddesi ile Üniversitemize atanan ve diğer Üniversitelerden ÖYP kapsamında 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun ile değişik 35. maddesine dayanılarak hazırlanan "Bir Üniversite Adına Diğer Bir Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkındaki Yönetmelik" in 4. Maddesine göre geçici olarak eğitim görmek üzere Üniversitemizde görevlendirilen araştırma görevlilerinin, ilgili iç ve dış paydaşlarla olan yazışmalarının ve iletişiminin sağlanması ve YÖK tarafından Üniversitemize aktarılan ödenekten her türlü harcamanın yapılmasında, programa ilişkin tüm iş ve işlemlerin yürütülmesinde yetkili ve sorumlu birimdir.

2021-2022 DÖNEMİ ÖYP'Lİ ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYILARI

ENSTİTÜLER	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA	BİRLEŞİK DOKTORA	GENEL TOPLAM
Güzel Sanatlar Enstitüsü	-	14	-	14
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	65	-	65
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	31	-	31
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	4	-	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	29	-	29
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-
Din Bilimleri Araştırma Enst.	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	**-**	**143**	**-**	**143**

2020-2021 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, tamamı doktora programlarında olmak üzere, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 71, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 39, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 32, Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesinde 19 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de 5 olmak üzere, toplam 166 araştırma görevlisi katılımı gerçekleşmesine karşılık,

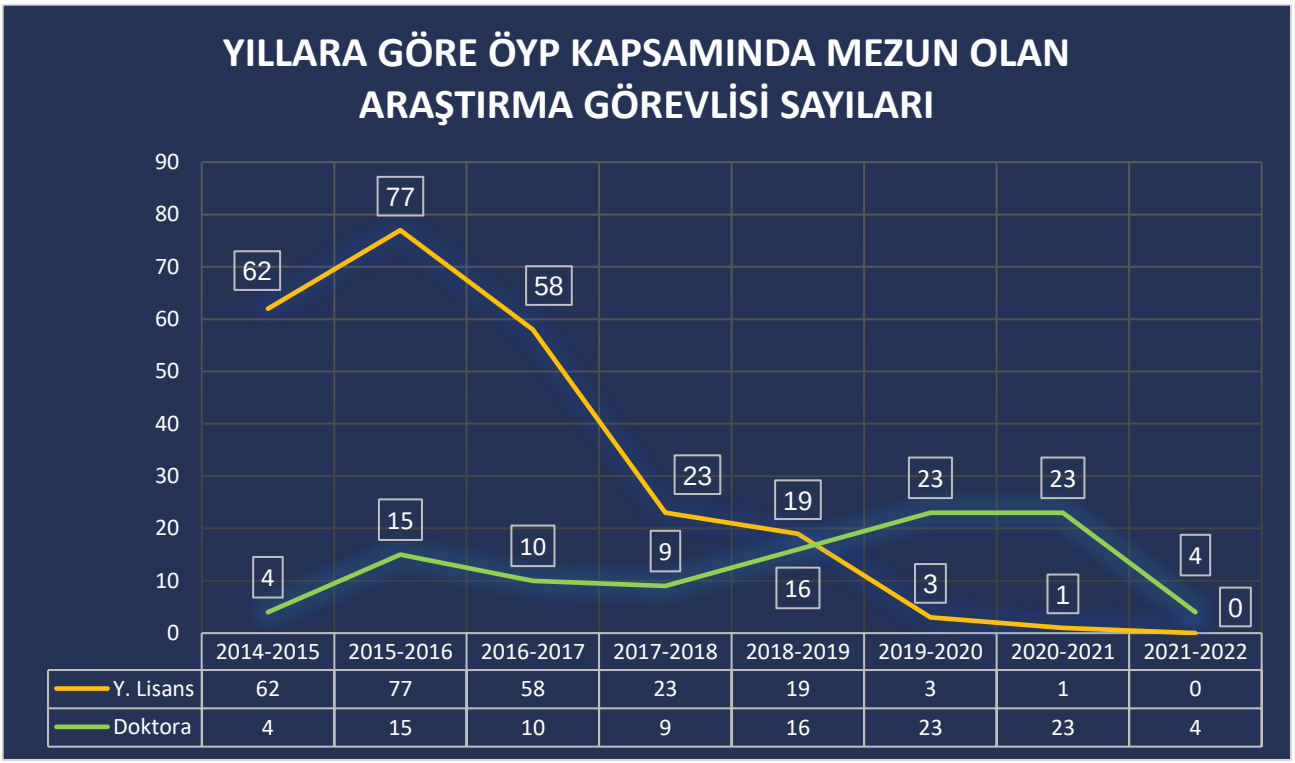
2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında, tamamı doktora programlarında olmak üzere, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 65, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 31, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 29, Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesinde 14 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de 4 olmak üzere, toplam 143 araştırma görevlisi katılımı sağlanmıştır.

Bir önceki döneme göre Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamındaki katılımlar değerlendirildiğinde; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde % 8.45, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde % 20.51, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde % 9.37, Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesinde % 26.31 ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de % 20.00 düzeylerinde azalma gerçekleştiği görülmektedir.

ÖYP Kapsamında Mezun Olan Araştırma Görevlisi Sayı Değişimleri

ENSTİTÜLER	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Y.LİS.	DOKT.	Y.LİS.	DOKT.	Y.LİS.	DOKT.	Y.LİS.	DOKT.
Güzel Sanatlar Enst.	3	1	1	2	1	-	-	-
Sosyal Bilimler Enst.	4	6	1	7	-	6	-	-
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enst.	1	6	1	7	-	9	-	-
Eğitim Bilimleri Enst.	-	1	-	2	-	-	-	1
Sağlık Bilimleri Enst.	11	2	-	5	-	8	-	3
İzmir Biyotıp ve Genom Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Onkoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Bil. Araş. Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
Deniz Bil. ve Tekn. Enst.	-	-	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	**19**	**16**	**3**	**23**	**1**	**23**	**-**	**4**

ÖYP Kapsamında Mezun Olan Araştırma Görevlisi Sayı Değişimleri



5.7.5 Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü

Üniversitemizde, atık yönetimi ve çevre stratejilerinin kurumsal yapı içinde koordinasyonunun sağlanması amacıyla, 07.12.2022 tarih ve 447296 sayılı Rektörlük Olur'u ile kurulan Sıfır Atık ve Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü, ilk etapta Üniversitemiz birimlerinden akademik ve idari personellerin katılımı ile 30.12.2022 ve 06.01.2023 tarihlerinde "Sıfır Atık Farkındalık Eğitimleri" ni başarıyla gerçekleşmiş ve bu eğitimlere 76 akademik ve idari personelin katılımı sağlanmıştır. Ayrıca;

Üniversitenin sürdürülebilirlik çalışmaları dahilinde **Kampüslerdeki Atık Malzemelerin Heykele Dönüştürülmesi Projeleri** Dokuz Eylül Üniversitesi'nde düzenli olarak yürütülmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencilerinin çalıştığı bu projelerde, üniversitemizin çeşitli birimlerinden kaynaklanan atıklardan heykeller yapılmaktadır. Benzer şekilde özel kuruluşlarla ortak çalışmalar düzenlenmekte, atıklardan heykel yapımı projeleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda **"Sıfır Atık - Heykel İçin Dönüşüyor"** isimli atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Yapılan heykeller kampüslerin çeşitli alanlarında sergilenmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi ve Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin işbirliği gerçekleştirilen çalışmada, yerleşkelerimizden toplanan PET atıklar, lisanslı firmalarca polyester elyaf ve iplik üretimine yönlendirilmiş, tekstil atıklarından elde edilen iplikle bir araya getirilmiş ve nihayetinde sanayi partnerimizce üniversitemiz yurtlarında kullanılmak üzere tamamen geri dönüşümlü malzemeden 250 adet battaniye üretilmiştir. Üretilen battaniyeler Üniversitemizin geleneksel olarak düzenlediği ve bu yıl 7 Haziran 2022'de gerçekleştirilen "3. Çevre Günleri – İklim Değişikliği ile Mücadele: Sürdürülebilir Üretim ve Tüketim" temalı organizasyonda sergilenmiş ve büyük ilgi toplamıştır.

Üniversitemiz 2019 yılında sıfır atık yönetim sistemine dahil edilmiştir. Sıfır Atık çalışmaları, TC Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın atık geri dönüşümü, atık azaltma, atık geri kazanımı, tehlikeli, toksik ve atık yönetimi gibi detaylı atık yönetimi programlarını içermektedir. Bu kapsamda üniversite kampüslerimizde akademik birimlere ve sosyal alanlara ayrı atık toplama kutuları yerleştirilmiş, açık alanlar için atık toplama merkezleri kurulmuş ve geçici atık depolama alanları yapılmıştır.

Üniversitemizin "Sıfır Atık Sertifikalı" toplam 15 kampüsü bulunmaktadır. Bu, DEU'da geri dönüştürülebilir maddelerin ayrı toplanması da dahil olmak üzere uygun atık yönetiminin yapıldığı anlamına gelmektedir. Bu kampüslerin tamamında rutin denetimler yapılmakta ve sistem eksiklikleri tespit edilerek giderilmektedir.

Üniversitemizde Ağustos 2021-Temmuz 2022 döneminde kampüsler içerisinde toplanan lisanslı ayrıştırma tesislerine toplam 323.525 kg kağıt, plastik, cam ve metal atık geri dönüştürülebilir atık olarak gönderilmiş ve geri dönüştürülmüştür.

5.8. ARAŞTIRMA HİZMETLERİ

5.8.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Üniversitemiz özgelirleri ile destekli projeler, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında ve Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uyarınca yürütülmekte, proje başvuru aşamasından sonlandırma aşamasına kadar tüm işlemler ile bütün satın alma süreçleri BAPSİS otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Yönetmelikte; Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu birimi olarak tanımlanan koordinatörlüğümüz bünyesinde özgelir destekli projelerin yanı sıra;

- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı,
- TÜBİTAK, TÜSEB,
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı,
- İzmir Kalkınma Ajansı,
- YÖK Araştırma Destek Programı (ADEP) Projeleri,
- İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı gibi kurumların destekli projelerin özel hesap ve satın alma süreçleri ile muhasebe kayıtlarının tutulması sağlanmaktadır.

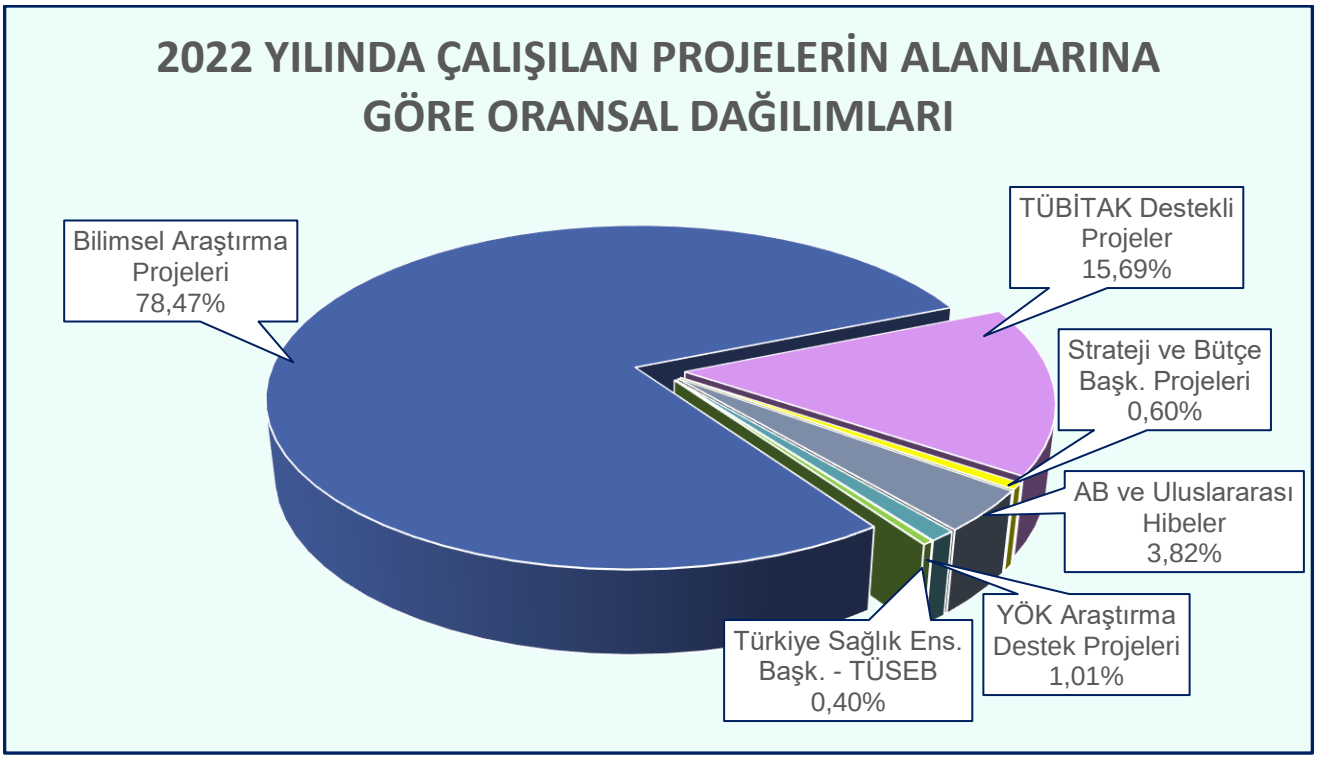
Bu kapsamda; 2021 yılı sonu itibarıyla; bir önceki dönemden devreden 400 adet projeye yıl içinde yapılan 173 yeni proje kabulü ile birlikte toplam 573 adet proje sayısına ulaşılmış, 239'u bilimsel araştırma projesi, 21'i TÜBİTAK destekli proje, 7'si AB ve uluslararası kuruluş hibe projesi ve 1'i İzmir Kalkınma Ajansı projesi olmak üzere toplam 268 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yıl sonu itibarıyla 170.088.525 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir.

2022 yılı sonunda ise; bir önceki dönemden devreden 353 adet projeye yıl içinde yapılan 144 yeni proje kabulü ile birlikte toplam 497 adet proje sayısına ulaşılmış, 177'si bilimsel araştırma projesi, 32'si TÜBİTAK destekli proje, 7'si AB ve uluslararası kuruluş hibe projesi ve 1'i Türkiye Sağlık Enstitüsü Başkanlığı (TÜSEB) projesi olmak üzere toplam 217 adet proje sonuçlandırılmış ve bu projelere yönelik çalışmalar kapsamında yıl sonu itibarıyla 171.326.810 TL'lik harcama gerçekleştirilmiştir.

2022 YILI PROJE BİLGİLERİ

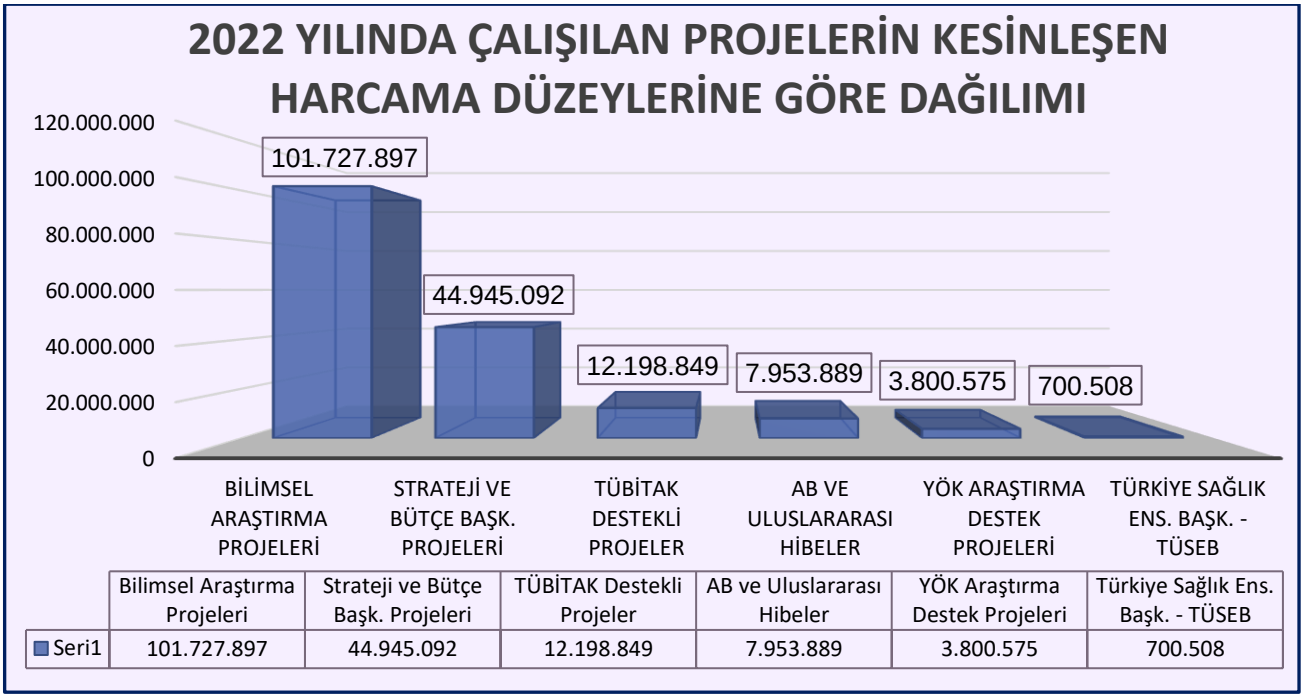
Projeler	Proje Sayısı (Adet)				Projelerin Toplam Harcaması (TL)
	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamaml.	Toplam Proje Sayısı	
Bilimsel Araştırma Projeleri	280	110	177	390	101.727.897
TÜBİTAK Destekli Projeler	54	24	32	78	12.198.849
Strateji ve Bütçe Başk. Projeleri	3	-	-	3	44.945.092
AB ve Uluslararası Hibeler	14	5	7	19	7.953.889
YÖK Araştırma Destek Prog. Projeleri	-	5	-	5	3.800.575
İzmir Kalkınma Ajansı Projeleri	-	-	-	-	-
Türkiye Sağlık Ens. Başk. - TÜSEB	2	-	1	2	700.508
TOPLAM	**353**	**144**	**217**	**497**	**171.326.810**

2022 Yılında Çalışılan Projelerin Alanlarına Göre Dağılımları



2022 Yılında çalışılan projelerin oransal yoğunlukları değerlendirildiğinde, toplam projelerin yaklaşık %78,47'sinin bilimsel araştırma projeleri ve yaklaşık %15,69'unun da TÜBİTAK destekli projeler grubunda yer aldığı gözlemlenmektedir.

2022 Yılında Çalışılan Projelerin Harcama Düzeylerine Göre Dağılımı



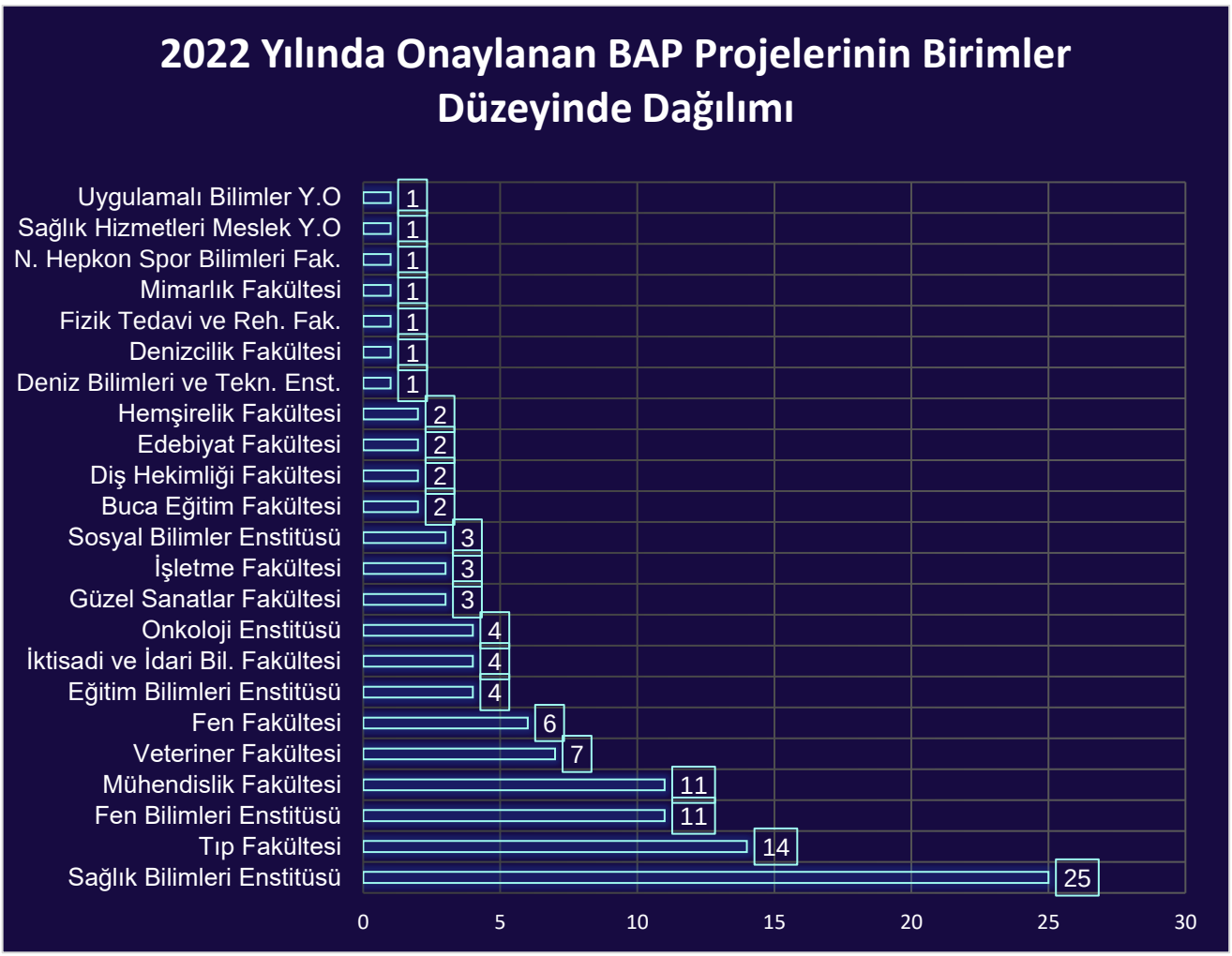
	Bilimsel Araştırma Projeleri	Strateji ve Bütçe Başk. Projeleri	TÜBİTAK Destekli Projeler	AB ve Uluslararası Hibeler	YÖK Araştırma Destek Projeleri	Türkiye Sağlık Ens. Başk. - TÜSEB
Seri1	101.727.897	44.945.092	12.198.849	7.953.889	3.800.575	700.508

2022 YILINDA KABULÜ GERÇEKLEŞEN BAP PROJELERİ

PROJE BAŞVURUSU ALINAN BİRİMLER	KABUL SAYISI	TOPLAM BÜTÇE
Tıp Fakültesi	14	776.592
Hemşirelik Fakültesi	2	85.009
Diş Hekimliği Fakültesi	2	355.331
Buca Eğitim Fakültesi	2	104.262
Fen Fakültesi	6	948.752
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	1	54.746
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	234.816
Edebiyat Fakültesi	2	47.229
Denizcilik Fakültesi	1	134.576
İşletme Fakültesi	3	284.664
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	7.203.612
Mühendislik Fakültesi	11	10.057.240
Mimarlık Fakültesi	1	101.219
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	1	4.353.340
Veteriner Fakültesi	7	784.139
Fakülteler Toplamı	**60**	**25.525.526**
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	1	74.613
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**1**	**74.613**

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	9.718
Yüksekokullar Toplamı	**1**	**9.718**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3	98.199
Fen Bilimleri Enstitüsü	11	522.587
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	4	60.171
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	25	1.289.244
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	1	92.432
Onkoloji Enstitüsü	4	1.673.564
Enstitüler Toplamı	**48**	**3.736.198**
GENEL TOPLAM	**110**	**29.346.054**

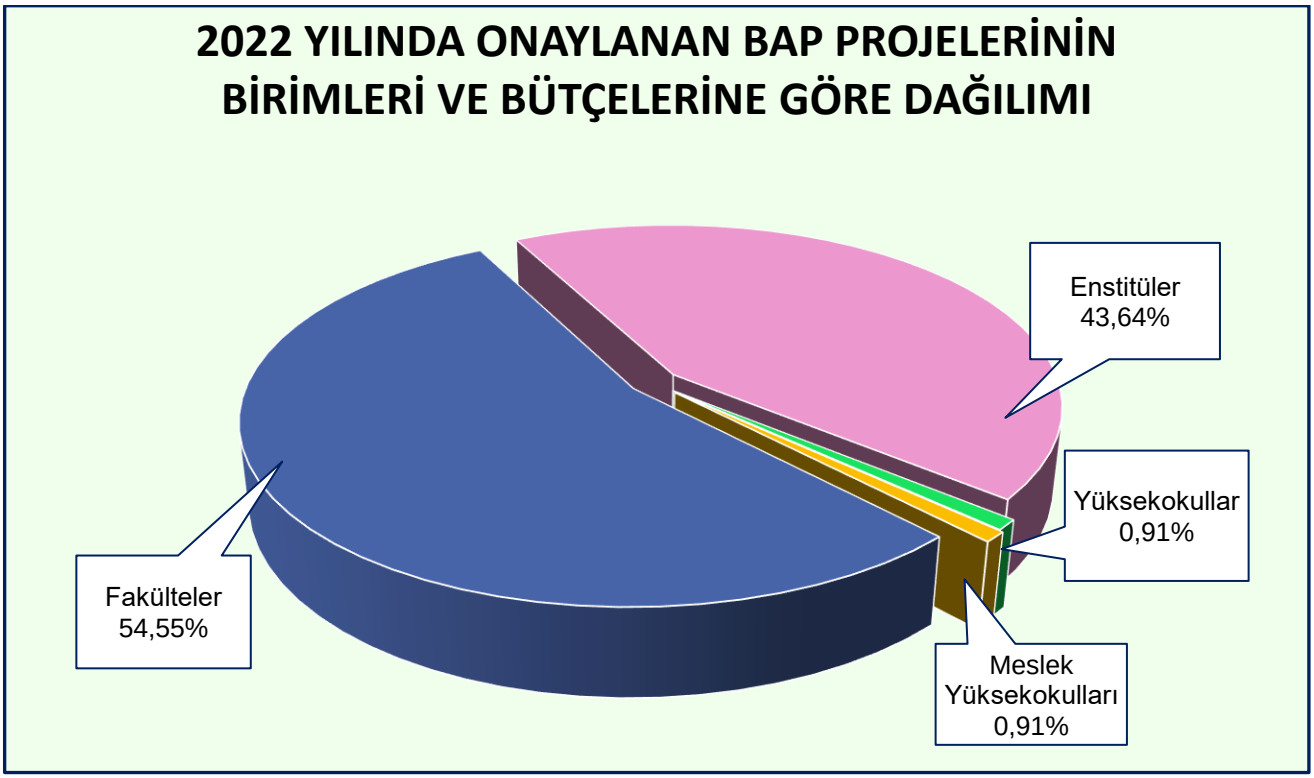
2022 Yılında Onaylanan BAP Projelerinin Birimler Düzeyinde Dağılımı



2021 yılında toplam 142 proje başvurusunun desteklenmesi kararı alınmış, bu kapsamda fakültelerden 118, enstitülerden 19 ve meslek yüksekokullardan 5 proje değerlendirilerek, bu amaçla toplamda 142 yeni proje karşılığı 52.739.641 TL'lik bütçe işleme alınmıştır.

2022 yılında ise; toplam 110 yeni proje başvusunun desteklenmesi kararı alınmış, fakültelerden 60, enstitülerden 48, yüksekokul ve meslek yüksekokullarıdan da 1'er proje değerlendirilerek süreçleri başlatılmış, bu amaçla toplam 110 yeni proje karşılığı 29.346.054 TL'lik bütçe işleme alınmıştır.

2022 Yılında Değerlendirmeye Alınan BAP Projelerinin Eğitim Birimleri ve Bütçe Paylarına Göre Dağılımları



2022 yılında değerlendirmeye alınarak desteklenmesi kararı verilen 110 projenin birimler düzeyindeki sayısal dağılımları dikkate alındığında; Fakültelerin % 54,55 ve Enstitülerin de % 43,64 düzeylerinde yoğunluk kazandığı, kabul edilen bütçe büyüklükleri ölçeğinde değerlendirildiğinde ise Fakültelerin % 86,98'lik bir büyüklüğe ulaşmasına karşılık, Enstitülerin toplam bütçe büyüklüğü içindeki payının ise yaklaşık % 12,73 düzeylerinde kaldığı görülmektedir.

HALEN ÇALIŞILAN PROJELERİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMLARI VE BÜTÇELERİ
(Süresi Devam Eden ve Yürüyen Projeler)

BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ (TL)	KESİNLEŞEN HARCAMA (TL)
Tıp Fakültesi	44	56.862.051	48.376.161
Hemşirelik Fakültesi	3	227.341	128.209
Diş Hekimliği Fakültesi	2	355.331	-
Buca Eğitim Fakültesi	2	104.262	40.000
Fen Fakültesi	9	1.325.993	626.412
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	4	164.326	82.761
Güzel Sanatlar Fakültesi	5	2.632.286	2.022.759
Edebiyat Fakültesi	3	57.229	9.635
İlahiyat Fakültesi	1	403.500	376.240
Denizcilik Fakültesi	1	134.576	122.077
İşletme Fakültesi	4	447.664	44.757
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	5	7.245.612	856.997
Mühendislik Fakültesi	23	15.436.332	5.799.851
Mimarlık Fakültesi	1	101.219	1.486
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	1	4.353.340	611.020
Veteriner Fakültesi	9	2.092.052	1.297.572
Fakülteler Toplamı	**117**	**91.943.112**	**60.395.935**
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	1	74.613	-
İzmir Meslek Yüksekokulu	2	147.960	135.384
Efes Meslek Yüksekokulu	2	18.901.256	12.051.718
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**5**	**19.123.829**	**12.187.102**
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	9.718	-
Yüksekokullar Toplamı	**1**	**9.718**	**-**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1	95.898	93.159
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	151.369	76.597
Fen Bilimleri Enstitüsü	31	2.018.693	963.282
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	84.874	80.701
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	39	3.210.282	2.102.504
Deniz Bilimleri ve Tekn.i Enst.	2	278.036	122.903
Onkoloji Enstitüsü	4	2.889.676	1.458.791
Enstitüler Toplamı	**84**	**8.728.828**	**4.897.937**
GENEL TOPLAM	**207**	**119.805.486**	**77.480.974**

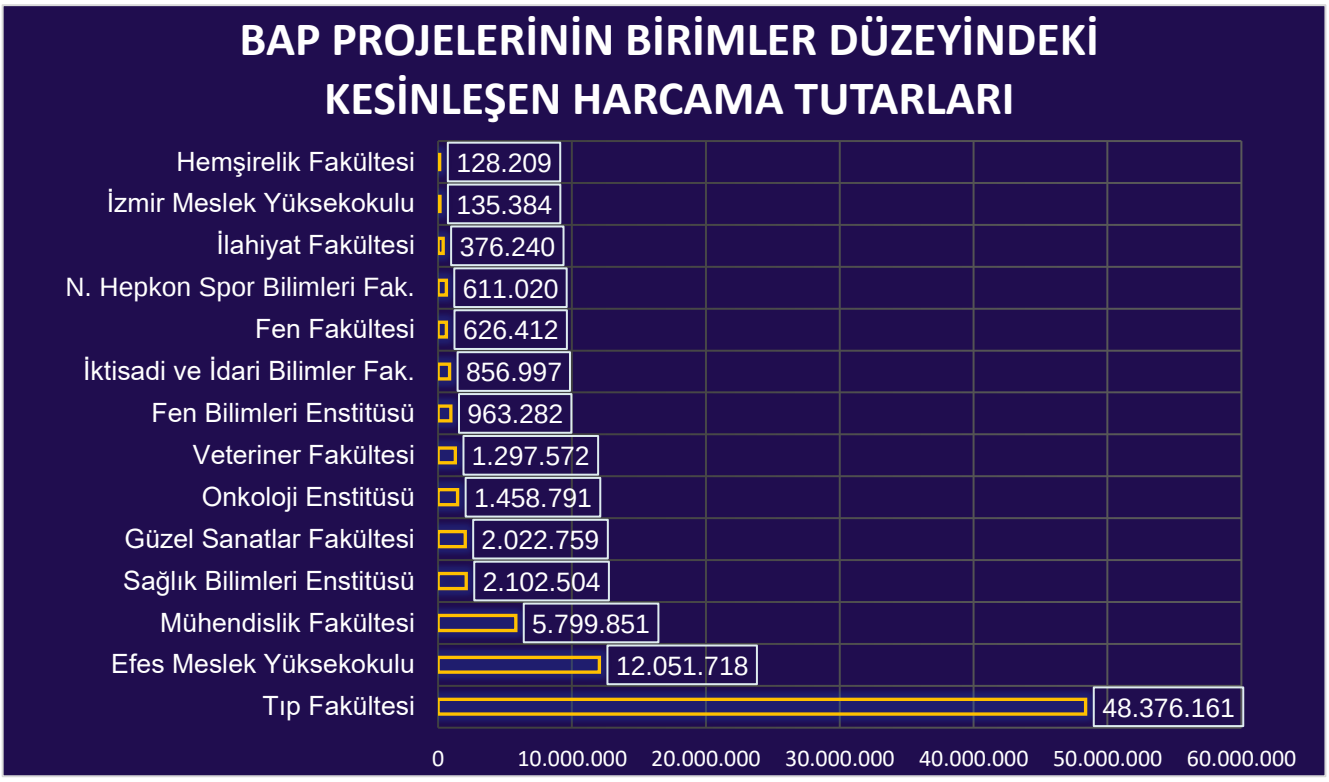
HALEN ÇALIŞILAN PROJELERİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMLARI VE BÜTÇELERİ(Süresi Devam Eden ve Yürüyen Projeler)

BİRİM	PROJE SAYISI	BÜTÇESİ (TL)	KESİNLEŞEN HARCAMA (TL)	GERÇEKLEŞME ORANI(%)
Tıp Fakültesi	44	56.862.051	48.376.161	85,08
Hemşirelik Fakültesi	3	227.341	128.209	56,39
Diş Hekimliği Fakültesi	2	355.331	-	-
Buca Eğitim Fakültesi	2	104.262	40.000	38,37
Fen Fakültesi	9	1.325.993	626.412	47,24
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	4	164.326	82.761	50,36
Güzel Sanatlar Fakültesi	5	2.632.286	2.022.759	76,84
Edebiyat Fakültesi	3	57.229	9.635	16,84
İlahiyat Fakültesi	1	403.500	376.240	93,24
Denizcilik Fakültesi	1	134.576	122.077	90,71
İşletme Fakültesi	4	447.664	44.757	10,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	5	7.245.612	856.997	11,83
Mühendislik Fakültesi	23	15.436.332	5.799.851	37,57
Mimarlık Fakültesi	1	101.219	1.486	1,47
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	1	4.353.340	611.020	14,04
Veteriner Fakültesi	9	2.092.052	1.297.572	62,02
Fakülteler Toplamı	**117**	**91.943.112**	**60.395.935**	**65,69**
Sağlık Hizmetleri Meslek Y.O	1	74.613	-	-
İzmir Meslek Yüksekokulu	2	147.960	135.384	91,50
Efes Meslek Yüksekokulu	2	18.901.256	12.051.718	63,76
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**5**	**19.123.829**	**12.187.102**	**63,73**
Uygulamalı Bilimler Y.O	1	9.718	-	-
Yüksekokullar Toplamı	**1**	**9.718**	**-**	**-**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1	95.898	93.159	97,14
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4	151.369	76.597	50,60
Fen Bilimleri Enstitüsü	31	2.018.693	963.282	47,72
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	84.874	80.701	95,08
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	39	3.210.282	2.102.504	65,49
Deniz Bilimleri ve Tekn. Enst.	2	278.036	122.903	44,20
Onkoloji Enstitüsü	4	2.889.676	1.458.791	50,48
Enstitüler Toplamı	**84**	**8.728.828**	**4.897.937**	**56,11**
GENEL TOPLAM	**207**	**119.805.486**	**77.480.974**	**64,67**

Halen Çalışılan BAP Projelerinin Bütçe Büyüklüklerine Göre Dağılımları



Halen Çalışılan BAP Projelerinin Kesinleşen Harcama Düzeylerine Göre Dağılımları

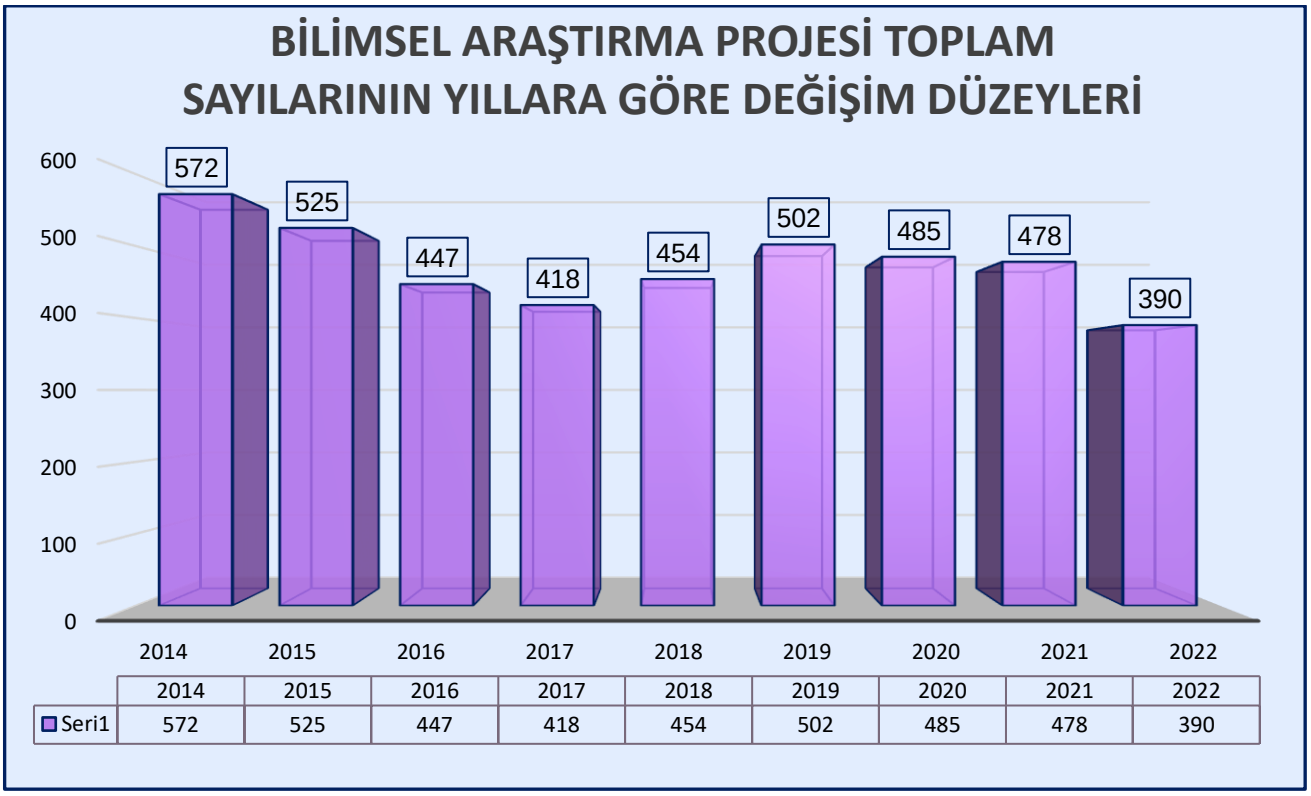


2015 - 2022 REKTÖRLÜK BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP) SAYI VE TUTARLARI*

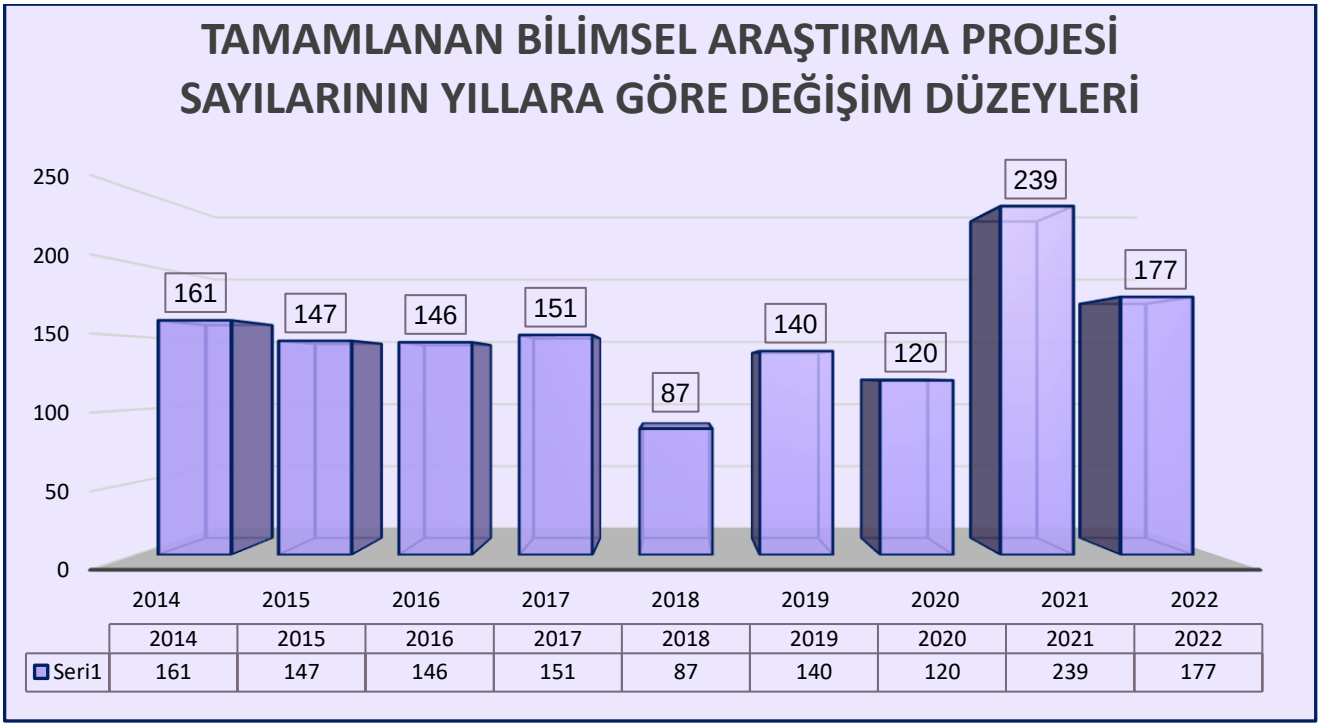
Yılı	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Tamamlanan (Kapatılan) Proje Sayısı (Adet)	Toplam Proje Sayısı (Adet)	Toplam Projelerin Tutarı (TL)	Projelerin Toplam Harcaması (TL)
2015	411	114	147	525	46.794.260	34.336.397
2016	378	69	146	447	47.201.428	33.726.016
2017	301	118	151	418	45.205.231	31.914.838
2018	267	187	87	454	49.222.321	30.595.642
2019	367	135	140	502	70.855.647	42.394.842
2020	362	123	120	485	106.150.501	50.945.996
2021	333	145	239	478	165.283.199	104.905.323
2022	280	110	177	390	173.396.537	101.727.897

(*) Eski otomasyonda sonuç raporunun teslim alındığı tarihe göre işlem yapılmasına karşılık yeni otomasyon programında sadece komisyonun onayladığı tarihe göre işlem yapılmaktadır. Bu nedenle devreden proje sayısında farklılık gözlenebilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projesi Toplam Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projesi Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



2015 - 2022 DÖNEMİ T.C. STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI*

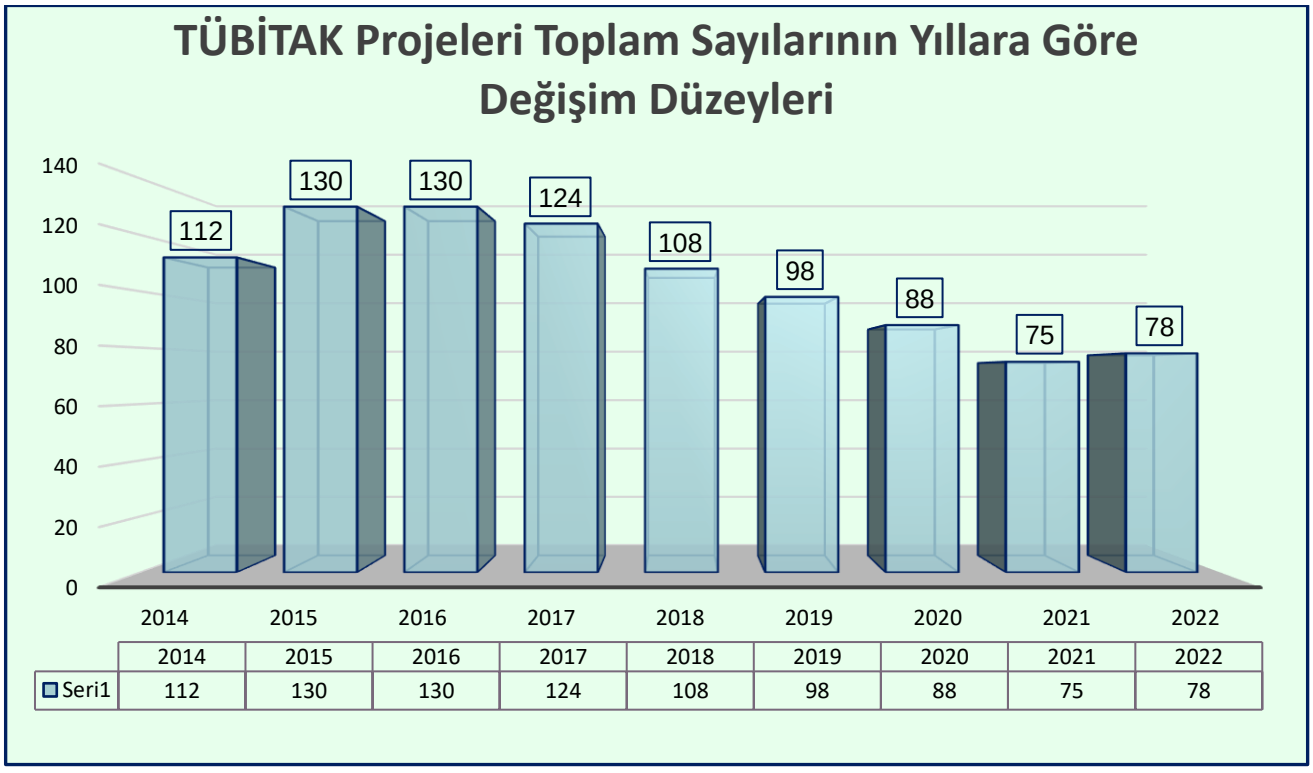
Yılı	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (Adet)	Toplam Proje Sayısı (Adet)	Toplam Projelerin Tutarı (TL)	Projelerin Toplam Harcaması (TL)
2015	4	-	-	4	165.002.000	82.063.590
2016	4	1	-	5	204.173.000	95.793.486
2017	5	-	-	5	220.161.000	106.074.085
2018	5	-	1	4	235.805.000	107.572.076
2019	4	-	-	4	32.946.000	26.885.000
2020	4	-	1	3	42.057.000	28.726.000
2021	3	-	-	3	58.935.000	33.130.820
2022	3	-	-	3	68.596.044	44.945.092

(*) 2022 yılı yatırım dönemi verilerine göre hazırlanmıştır.

2015 - 2022 DÖNEMİ TÜBİTAK PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI

Yılı	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde		Toplam Proje Sayısı (Adet)	Toplam Projelerin Tutarı (TL)	Projelerin Toplam Harcaması (TL)
		Eklenen	Tamamlanan			
2015	80	50	37	130	31.106.302	6.607.319
2016	93	37	46	130	44.329.205	7.654.880
2017	84	40	48	124	48.182.648	13.174.240
2018	76	32	42	108	46.131.970	7.853.117
2019	66	32	31	98	43.686.463	7.169.684
2020	67	21	38	88	45.077.378	7.748.194
2021	50	25	21	75	33.601.260	7.647.998
2022	54	24	32	78	34.037.153	12.198.849

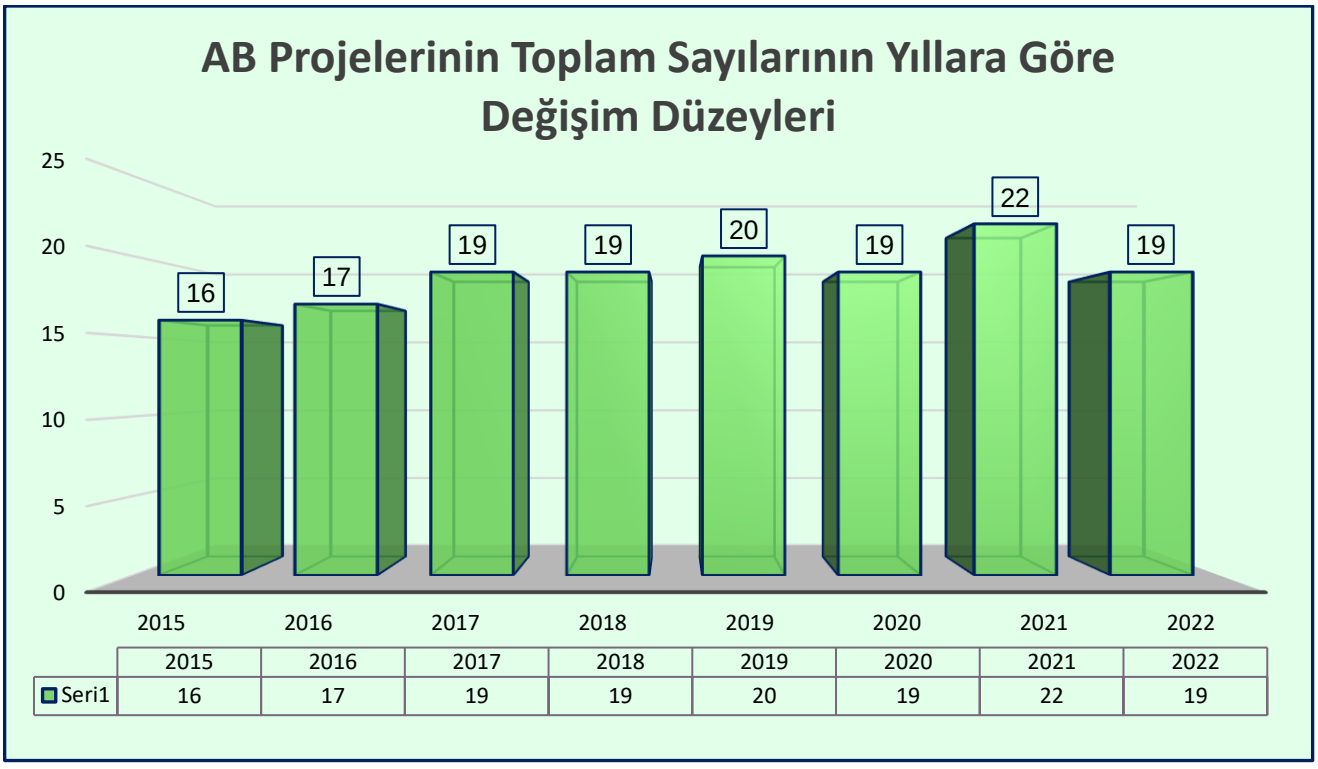
TÜBİTAK Projeleri Toplam Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



2015 - 2022 DÖNEMİ AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ SAYI VE TUTARLARI

Yılı	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı (Adet)	Yıl İçinde		Toplam Proje Sayısı (Adet)	Toplam Projelerin Tutarı (TL)
		Eklenen	Tamamlanan		
2015	10	6	3	16	5.211.213
2016	13	4	2	17	5.984.982
2017	15	4	8	19	7.527.548
2018	11	8	4	19	5.538.163
2019	15	5	5	20	7.382.899
2020	15	4	1	19	9.529.763
2021	18	4	8	22	12.719.380
2022	14	5	7	19	20.250.766

AB Projelerinin Toplam Sayılarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



AB Projelerinin İlgili Birimler Düzeyindeki Dağılımı

AB VE DİĞER ULUSLARARASI HİBE DESTEKLİ PROJELER

Proje Adı	Program Adı	Koordinatör (Yürütücü) Adı - Soyadı	Birimi
European Marine Observation and Data Network (EMODNET) Operation, Development and Maintenance of A European Marine Observation and Data Network	Horizon 2020	Günay ÇİFCİ	Deniz Bil. ve Tekn. Enst.
Peace, War and the World in European Security Challenges	Erasmus +	Gül Mehpare KURTOĞLU ESKİŞAR	İşletme Fakültesi
Enhancing Digital Literacy of University Students	Erasmus +	Ercan AKPINAR	Eğitim Fakültesi
Digital learning environment for foot health education and training	Erasmus +	İbrahim Engin ŞİMŞEK	Fizik Tedavi Reh. Fak.
A European Framework of Competencies in teaching STEAM education for gifted students	Erasmus +	Burak KARABEY	Eğitim Fakültesi
Death receptor signalling in tumour immune editing	Horizon 2020	Duygu SAĞ WINGENDER	Biyotıp ve Genom Enst.
Sustainable Groundwater Resources Management By Integrating Earth Observation Derived Monitoring And Flow Modeling Results	Horizon 2020	Alper ELÇİ	Mühendislik Fakültesi
SMART Tourism Destination increasing citizen's sentiment of sharing local tourism related values through gamification using emerging mobile Apps and SMALL Data analysis	Erasmus +	Metin KOZAK / Emir ÖZEREN	Turizm Fakültesi
Social Economy of Proximity	Erasmus +	Hasan SELİM	Mühendislik Fakültesi
Progression and Pedagogy of Design : Contextualizing Design Based Pedagogy in Teacher Education Programs	Erasmus +	Gül ÜNAL ÇOBAN	Eğitim Fakültesi
Developing Optimal and Open Research Support for the Black Sea	Horizon 2020	Şükrü Turan BEŞİKTEPE	Deniz Bil. ve Tekn. Enst.
Management of industrial Treated wastewater ReUse as mitigation measures to water Scarcity in climaTe change context in two Mediterranean regions	Horizon 2020	A.Melis SOMAY ALTAŞ	Mühendislik Fakültesi
Development of Iırnovative, Gamifred and Interactive Method for Advanced e-Teaching and Elearning of Skills	Erasmus +	Aysun KAPUCUGİL İKİZ	İşletme Fakültesi
Gender Diversity On Corporate Boards: A Road To Sustainability	Erasmus +	Çağnur BALSARI	İşletme Fakültesi
İzmir Ent4int; Centre For Entrepreneurs with Experiental Learning	AB Destekli	Özgür ÖZÇELİK	Mühendislik Fakültesi
Outreach Project:Bridge Between Community and Dementia Research - TURQUOISE	Pilot Awards for Global Brain Health Leaders	Didem ÖZ	Tıp Fakültesi

MARA-MEDITERRA: Safeguarding the livelihood of rural communities and the environment in the Mediterranean through Nature-based Solutions	Horizon 2020	Cem Polat ÇETİNKAYA	Mühendislik Fakültesi
Transforming Advanced Water Skilling Through The Creatıon Of A Network Of Extended-Reality Water Emulative Centres	HORIZON-WIDERA	Ali GÜL	Mühendislik Fakültesi
Preparing for Sustainable Single Market	ERASMUS-JMO-2022	Burçak Müge VURAL	İşletme Fakültesi
Empowering Digital Competences of Teachers with Designing Digital Learning Materials Through Gamification	Erasmus +	Ercan AKPINAR	Eğitim Fakültesi

AB Projelerinin Kurum Payı Bütçeleri Düzeyindeki Dağılımı

AB VE DİĞER ULUSLARARASI HİBE DESTEKLİ PROJELER

Proje Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Kurum Bütçesi (TL)
European Marine Observation and Data Network (EMODNET) Operation, Development and Maintenance of A European Marine Observation and Data Network	01.08.2016	31.12.2022	333.260
Peace, War and the World in European Security Challenges	01.09.2018	30.06.2022	218.393
Enhancing Digital Literacy of University Students	01.09.2019	31.07.2022	1.413.980
Digital learning environment for foot health education and training	01.09.2019	31.08.2022	152.978
A European Framework of Competencies in teaching STEAM education for gifted students	01.09.2019	31.08.2022	225.042
Death receptor signalling in tumour immune editing	01.01.2018	31.12.2022	470.480
Sustaınable Groundwater Resources Management By Integratıng Earth Observatıon Derıved Monıtorıng And Flow Modelıng Results	26.02.2020	26.02.2024	1.312.900
SMART Tourism Destination increasing citizen's sentiment of sharing local tourism related values through gamification using emerging mobile Apps and SMALL Data analysis	01.09.2020	31.08.2022	1.964.662
Social Economy of Proximity	01.11.2020	30.04.2023	253.006
Progression and Pedagogy of Design : Contextualizing Design Based Pedagogy in Teacher Education Programs	02.11.2020	01.05.2023	278.833
Developing Optimal and Open Research Support for the Black Sea	01.06.2021	31.05.2025	1.458.590
Management of industrial Treated wastewater ReUse as mitigation measures to water Scarcity in climaTe change context in two Mediterranean regions	07.05.2021	06.05.2024	1.604.696
Development of Iırnovative, Gamifred and Interactive Method for Advanced e-Teaching and Elearning of Skills	01.03.2021	28.02.2023	160.555
Gender Diversity On Corporate Boards: A Road To Sustainability	28.02.2022	27.02.2024	658.945

Outreach Project:Bridge Between Community and Dementia Research - TURQUOISE	01.09.2021	31.07.2023	207.563
MARA-MEDITERRA: Safeguarding the livelihood of rural communities and the environment in the Mediterranean through Nature-based Solutions	01.04.2022	31.03.2025	3.897.879
Transforming Advanced Water Skilling Through The Creatıon Of A Network Of Extended-Reality Water Emulative Centres	01.10.2022	30.09.2025	3.723.739
Preparing for Sustainable Single Market	01.10.2022	30.09.2025	545.403
Empowering Digital Competences of Teachers with Designing Digital Learning Materials Through Gamification	15.12.2022	14.06.2025	1.369.862
		GENEL TOPLAM (TL)	20.250.766

TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin İçerik ve Bütçe Detayları

2022 YILINDA TÜBİTAK TARAFINDAN DESTEKLENEN PROJELER

Proje No	Proje Adı	Kurum Bütçesi (TL)
117K360	Psikolojik Şiddetin Kadınların Öztanımlayıcı Anıları Üzerindeki Etkisi	280.939
117R011	İzmir-Balıkesir Transfer Zonu İle Kuzey Anadolu Fay Zonu'nun Jeodinamik İlişkisi	598.500
218S540	Küçük Hücreli Akciğer Kanserine Karşı Kişiye Yönelik Tedavi Geliştirmek İçin Hastalardan Türetilen Zenograftların Model Olarak Kullanılması	769.440
218M445	Düzenli ve Düzensiz Dalga Etkisi Altındaki Şevli Yüzlü (Taş Dolgu) Dalgakıranların Gövde ve Kafa Kesitlerinde Oluşan Yerel Zemin Hareketlerinin Deneysel ve Sayısal Araştırılması	655.950
218S720	Böbrek Nakli Alıcılarında İlaç Uyumunu Arttırmak İçin Yeni Bir Girişim: Sistemdeğişimi Girişiminin Etkisinin İncelenmesi	562.000
119S112	Şizofreni-Bipolar Bozukluk Spektrumunda Erken Prognostik Belirteçlerin Tanımlanması: Yüksek Risk Durumlarına Transdiyagnostik Bir Yaklaşım	575.810
119Z095	PDT-MRI Moleküler Teranostikler: 4, 8, 20 ve 40 Tempo Birimleri İçeren Ftalosiyaninler	627.195
118F506	Dar Örtülerin Sınıflandırılması	308.200
218M580	Cephelerde Mikroalg Yetiştirilmesinin Bina İle Bütünleşme Potansiyelinin Araştırılması ve Farklı İklim Koşulları İçin Değerlendirilmesi	537.120
318S271	Maküler Kornea Distrofisi İçin Yeni Bir Tropikal Tedavi Yönteminin Geliştirilmesi	310.557
119S560	Hafif Kognitif Bozukluk ve Demans Olgularında Kognisyon, Vestibüler İşlev ve Göz Hareketlerinin Değerlendirilmesi	471.500
119R044	Birim Alan Başına Bentonit Kütlesinin Geosentetik Kil Örtülerin (GKÖ) Hidrasyonuna, Şişme İndisine, Hidrolik İletkenliğine Etkisinin Belirlenmesi	613.950
218K458	Kadınların Boşanma Sonrası Uyum Düzeyinin ve Psikolojik İyilik Halinin Arttırılmasına Yönelik Yapılandırılmış ve Etkinliği Sınanmış Çok Boyutlu Bir Müdahale Programı Geliştirme Çalışması	256.100

318S276	Kanserde İmmunoterapi Etkinliğinin İyileştirilmesine Yönelik Makine Öğrenmesine Dayalı Yeni Gen Keşfi ve İlaç Yeniden Konumlandırma Platformunun Geliştirilmesi	841.826
318S164	Kadavradan Böbrek Naklinde Alıcı-Verici Eşleştirmesi İçin İstatistik Karar Destek Sistemlerinin Geliştirilmesi	420.350
119R029	Arıtma Çamuru, Yeşil Atıklar ve Pirinadan Gazlaştırma Prosesi İle Sürdürülebilir Enerji Geri Kazanımı : Gazlaştırma Ürünlerinin Farklı Yararlı Kullanım Alternatiflerinin Araştırılması	751.900
119Y187	Kuluncak ve Hekimhan (Malatya) Çevresindeki Geç Mesozoyik – Senozoyik Yaşlı Magmatik Kayaların Petrolojisi ve Orta-Doğu Anadolu'nun Tektonik Evrimi İçerisindeki Anlamı	288.000
119N494	Yeni Geliştirilen Biyo-Gübrelerin ve Akdeniz İkliminde Yetişen Yenilebilir Yabani Bitki Türlerinin Toprak Özelliklerini İyileştirici Etkilerinin İncelenmesi (VALUEFARM) (Thematic Area 2 Topic 2.2.1.)	966.073
119N361	Deniz Buzu İçindeki Mühendislik Yapıları Üzerindeki Yükler	156.300
219M178	Antifouling Özellikli Balık Ağlarının Geliştirilmesi	515.730
219Z367	Kolon Kanseri Hücrelerinin Mezenkimal-Epitel Dönüşümü Sürecinde Epigenetik Değişimlerin Araştırılması ve Bu Süreçte Polycomb Chromobox Proteinlerinin Rolü	387.500
218K402	Kadınlar da Oradaydı !	556.100
119C078	Hazır Giyim Ürünlerinin Çevresel Etkilerinin Yaşam Döngüsü Analizi Yaklaşımı İle Belirlenmesi ve Çevresel Etkilerin Belirlenmesi İçin Sistem Geliştirilmesi	1.338.888
119C184	Termoplastik Tabanlı Sızdırmazlık Profillerinin Üretim Yöntemlerinin Geliştirilmesi	1.328.088
219M394	Sürdürülebilir Bir Güçlendirme Yöntemi Olarak Polimer Matrisli Lif Takviyeli Kompozit Laminelerin Geliştirilmesi	396.500
120F054	Bilgisayarlı Tomografi Anjiyografisiyle Karotisteki Stenoz Derecesi ve Plak Kompozisyonunun Otomatik Olarak Belirlenmesi	179.120
220S613	Eyelink İle Kognisyon Değerlendirmesi: Sağlıklı Bireylerde Görsel Tarama ve Sakkadik Göz Hareketleri	36.000
120M470	Enerji Geo-Yapıları İçin Tampon Malzeme Bentonitin Kısa ve Uzun Vadeli Mühendislik Performansı İle Termal İletkenlik Özelliklerinin İyileştirilmesi	681.250
220S448	Hafif Kognitif Bozuklukta Nöron Kökenli Eksozomal Hemoglobin Düzeyinin Ölçülmesi	45.000
118C457	Çeşitli Atıklar Kullanılarak Fotoelektrokimyasal Hidrojen Üretimine Yönelik Reaktör Geliştirilmesi	203.170
5210007	Doğal Ajanlar İçeren Tıbbi Tekstil Ürünlerinin Geliştirilmesi	208.262
220M021	Alüminyum-Silisyum Alaşımları için Yeni Nesil Kaynak Teli Tasarımı ve İmalatı	16.095
118G045	Salkım Güvesi ve Akdeniz Meyvesineği İçin Biyoteknik Mücadele Preparatlarının Mamul Ürünlerinin Yerli Üretimi	507.751
121M181	Süper Emici Polimerlerin Çimento Bulamacı Emdirilmiş Lifli Betonda (Sifcon) Kullanabilirliğinin Araştırılması	44.969
119S120	Sirtuin (SIRT1) ve Sirtuin2 İnhibitörü (AK-7) İçeren Nanopartiküllerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Nörodejenerasyonu Tedavi ve Koruyucu Etkilerinin in Vitro ve İn Vivo Modellerde İncelenmesi	568.170
120C141	Şizofreni Ve Sosyal Beyin: Otistik ve Kişilerarası Duyarlılık Boyutlarının Diametrik Etkisi	2.357.557

118C500	Yüksek Performanslı Doğrudan Etanol Yakıt Pili (DEYP) Yığını Üç Boyutlu Modelinin Gelişmesi, Tasarımı, Üretimi ve Deneysel Karakterizasyonu	74.200
121M284	3B Yazdırılabilir Puzolanlı Harçların Geliştirilmesi ve Mühendislik Özelliklerinin Araştırılması	777.100
121K686	Meme Kanseri Olan Kadınlarda Travma Sonrası Gelişime Yönelik Çevrimiçi Uygulanan Bir Grup Terapisi Programının Etkililiğinin İncelenmesi	32.850
220N405	Şebekeden Bağımsız Uygulamalar İçin Güneş ve Hidrojen Enerjisi Bazlı Elektrik ve Sıcak Su Üretim Sisteminin Çok Amaçlı Optimizasyonu	300.000
121K385	Ölüm ve Yaşam Arasında: 1845 Orta Anadolu Kuraklığı ve Kıtlığında Ankara ve Çevresi	450.590
121R042	Deniz Ortamında Farklı Beton Türlerinin Donatı Korozyonu Performansları ile Korozyon Önleme Etkinliklerinin Araştırılarak Betonarme Elemanların Deprem Güvenliğinin Artırılması	817.980
121K323	Kripto Para Piyasalarında Yatırımcı Davranışlarının Analizi	201.500
221M023	Filament Sayısının Belirlenmesi İçin Görüntü Analizi Esaslı Bir Yöntem	43.550
121E363	Makine Öğrenmesi Yöntemleriyle Kitle Fonlaması Projeleri İçin İş Zekası Platformu Tasarlanması ve Etkilerinin Araştırılması	21.380
121Y225	Foça-Karaburun Açıkları Aktif Tektoniğinin ve Stratigrafisinin Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Çalışmaları İle İncelenmesi	793.600
220S940	Multipl Sklerozlu Bireylerde Sosyal Kognisyonun Yapısal ve Fonksiyonel Konnektivite İle İlişkisinin Değerlendirilmesi	44.450
121E418	Yük Dengelemesi ve Reaktif Güç Kompanzasyonu İçin Pv Sistem Destekli Modüler Çok Seviyeli Dönüştürücü Tasarımı	44.950
121Y252	30 Ekim 2020 Ege Denizi Depreminden En Çok Etkilenen İzmir Bornova Havzası'nın Yerbilimsel Özelliklerinin Belirlenmesi	777.835
121S180	Pediatrik Hematoloji ve Onkoloji Hastalarında Kapalı İntravenöz Kateter Sisteminin Kateter Girişim Başarısına, Kalış Süresine ve Komplikasyon Gelişimine Etkisi	40.150
120M218	Kurulu Rüzgâr Türbinleri İçin Yapı Sağlığı İzleme Sisteminin Geliştirilmesi, Operasyonel ve Çevresel Faktörlerin Kule Dinamik Özelliklerine Etkisinin Araştırılması ve Çoklu-Tehlike Kırılganlık Eğrilerinin Otonom Hasar Tespiti Amacıyla Kullanılması	631.578
121K746	Çalışanlar Otoriter Liderlerini Ne Zaman ve Nasıl Affederler? Yardımsever Liderliğin ve Çalışan Atıflarının Rolü	44.735
121E474	Hava Koşullarından Dolayı Oluşan Görüntü Bozulmalarının Giderilmesi İçin U-Net Tabanlı Yeni Bir Derin Öğrenme Modeli	26.599
119Z101	Kolon Kanserinde ADAMTS-8 Geninin Transkripsiyonel Regülasyonu ve Enflamasyon Sitokinlerinin (TNF-Alfa ve IL-6) Bu Regülasyona Olan Etkileri	742.329
221K282	Çalışan ve Çalışmayan Göçmen Kadınların İyi Oluşunda Sosyal ve Psikolojik Kaynakların Rolü	40.125
121Y272	İzmir Ve Çevresinin Depremselliğine Neden Olan Jeodinamik Yapının Jeofizik ve Jeodezik Veriler İle Analizi Ve Jeolojik Yorumu	567.079
218S527	Polarize Mikroglia Kökenli Ekzozomal mikroRNA'ların Nöral Kök Hücre Farklılaşması Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi	619.556
221M310	Yenilikçi Ulaşım Türlerinin Sürdürülebilir Kentsel Hareketlilik Perspektifinde Ulaşım Sistemi İle Bütünleştirilmesi İçin Karar Destek Modeli Geliştirilmesi: Kentsel Hava Hareketliliği Ve Sürücüsüz Taşıtlar Örneği	494.686
122K048	İznik Roma Tiyatrosu Pişmiş Toprak Kandilleri	28.125

118C573	Türkiye'deki Yeşil Kertenkele'nin Lacerta Viridis (Laurenti, 1768) Kompleksi İçindeki Taksonomik Durumunun nDNA ve Mikrosatellit Belirteçlere Göre İncelenmesi	201.590
121Y460	Organize Sanayi Bölgeleri Atıksuları ile Yüzey Sularında Mikroplastiklerin ve Mikroplastiklerle Tasınan Mikrokirleticilerin Belirlenmesi ve Taşınımlarının Araştırılması	810.000
321S070	İlk Atak Psikoz ve Psikoz için Çok Yüksek Risk Sendromunda Retinal Yapıların İncelenmesi	43.600
221K245	Okul Psikolojik Danışmanlarının Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Öz Yeterliği Düzeylerinin Geliştirilmesi	359.050
221S675	Şizofreni Hastalarında CaMKII İzoenzim ve Kalsiyum-Kalmodulin Sinyal Yolağı Değişimlerinin Öğrenme ve Bellek ile İlişkisi	815.700
321S048	İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırılması Modeline Göre Yetişkin ve Pediatrik Hastalar için Düşme Riski Değerlendirme Araçlarının Geliştirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi	19.100
121C366	Sea Of Marmara: Climatology And Long-Term Variability Of Sea Surface Temperature And Its Relation To Climatic Indices	1.299.889
122Z128	Kolon Karsinojenezinden Sorumlu Olan Epitel-Mezenkimal Değişim, Kök Hücre Farklılaşması ve Histon Metilasyonlarının Regülasyonunun Epigenetik Düzenlenmesinin Araştırılması	44.998
122S966	Metotreksatın Neden Olduğu Testis Hasarında Quercetin'In Etkilerinin Histolojik Olarak İncelenmesi	44.950
122Z422	Mikro-Akışlı Reaktör-Sıvı Kromatografi Tekniği ile Deniz Suyunda Amonyum Analiz Metodunun Geliştirilmesi	802.850
321S215	Multipl Sklerozlu Bireylerde Telerehabilitasyon Tabanlı Motor İmgeleme Egitiminin Ağrı Üzerine Etkisinin Araştırılması	37.100
221K547	Örgütsel Değişim Mesajlarının Çerçevelendirilmesi: Kurgulama Düzeyi, Psikolojik Uzaklık ve Düzenleyici Odak Uyumu	45.000
122Z822	Kolon Kanseri Caco-2 Hücrelerinde Epitel-Mezenkimal Değişim İle Kemoterapötik İlaç Direnci Kazanılmasının İlişkisinin Araştırılması	45.000
122M578	Aramid Esaslı Tekstil Materyalleri İçin Etkili ve Sürdürülebilir UV Koruyucu Sistem Tasarımı	830.880
122Z415	Antifouling Boyalardaki Biyosidal Ajanların Salınım Hızlarının Tespiti	787.200
222S104	Preadiposit Hücre Hattında Borik Asit ve Kalsiyum Früktoborat Bileşiklerinin Sirtüinler Üzerinden Adipojenik Genlere Etkilerinin Araştırılması	60.000
122S883	Duchenne Muskuler Distrofili Hastalarda İkili Görevin Fonksiyonel Mobilite Üzerine Etkisi ve İkili Görev Performansının Fonksiyonel Seviye ve Denge ile İlişkisi	43.975
222S149	Psikoz ve Bipolar Bozukluk için Yüksek Riski Bulunan Bireylerde Serbest Görsel Tarama	60.000
121E709	Sporcu Performansının Takip Edilmesi ve Artırılması için Giyilebilir Teknoloji Ürünü Tişört (Track Tshirt) ve Yapay Zeka Tabanlı Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi	709.463
	GENEL TOPLAM (TL)	**34.037.153**

2022 YILINDA TÜBİTAK TARAFINDAN DESTEKLENEN PROJELER

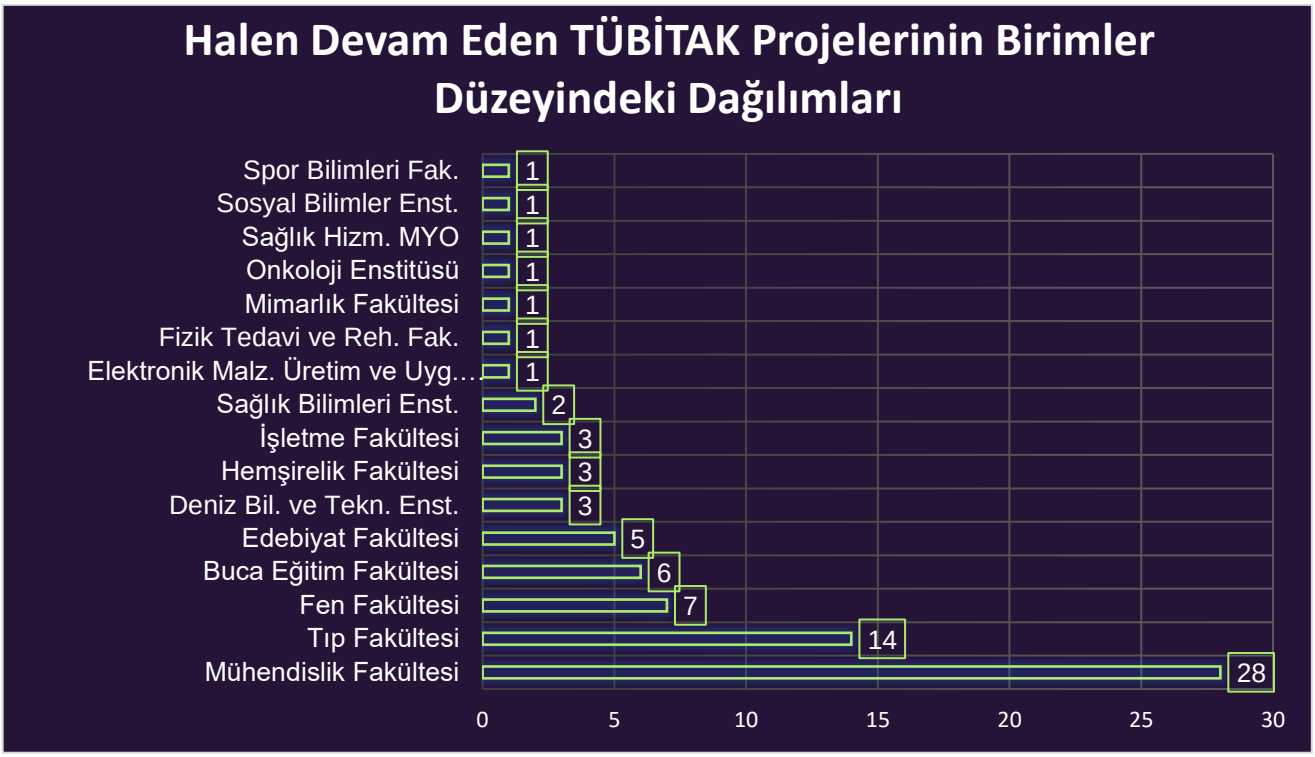
Proje Sahibi	Proje Adı	Kurum Bütçesi (TL)
İnci B. BAL	Psikolojik Şiddetin Kadınların Öztanımlayıcı Anıları Üzerindeki Etkisi	280.939
Bora UZEL	İzmir-Balıkesir Transfer Zonu İle Kuzey Anadolu Fay Zonu'nun Jeodinamik İlişkisi	598.500
Ralph Leo Johan MEUWİSSEN	Küçük Hücreli Akciğer Kanserine Karşı Kişiye Yönelik Tedavi Geliştirmek İçin Hastalardan Türetilen Zenograftların Model Olarak Kullanılması	769.440
Mustafa DOĞAN	Düzenli ve Düzensiz Dalga Etkisi Altındaki Şevli Yüzlü (Taş Dolgu) Dalgakıranların Gövde ve Kafa Kesitlerinde Oluşan Yerel Zemin Hareketlerinin Deneysel ve Sayısal Araştırılması	655.950
Yaprak SARIGÖL ORDİN	Böbrek Nakli Alıcılarında İlaç Uyumunu Arttırmak İçin Yeni Bir Girişim: Sistemdeğişimi Girişiminin Etkisinin İncelenmesi	562.000
İbrahim Emre BORA	Şizofreni-Bipolar Bozukluk Spektrumunda Erken Prognostik Belirteçlerin Tanımlanması: Yüksek Risk Durumlarına Transdiyagnostik Bir Yaklaşım	575.810
Derya TOPKAYA TAŞKIRAN	PDT-MRI Moleküler Teranostikler: 4, 8, 20 ve 40 Tempo Birimleri İçeren Ftalosiyaninler	627.195
Aslı GÜÇLÜKAN İLHAN	Dar Örtülerin Sınıflandırılması	308.200
Ayça TOKUÇ	Cephelerde Mikroalg Yetiştirilmesinin Bina İle Bütünleşme Potansiyelinin Araştırılması ve Farklı İklim Koşulları İçin Değerlendirilmesi	537.120
Gülgün OKTAY	Maküler Kornea Distrofisi İçin Yeni Bir Tropikal Tedavi Yönteminin Geliştirilmesi	310.557
Gülden AKDAL	Hafif Kognitif Bozukluk ve Demans Olgularında Kognisyon, Vestibüler İşlev ve Göz Hareketlerinin Değerlendirilmesi	471.500
Ali Hakan ÖREN	Birim Alan Başına Bentonit Kütlesinin Geosentetik Kil Örtülerin (GKÖ) Hidrasyonuna, Şişme İndisine, Hidrolik İletkenliğine Etkisinin Belirlenmesi	613.950
Adviye Esin YILMAZ SAMANCI	Kadınların Boşanma Sonrası Uyum Düzeyinin ve Psikolojik İyilik Halinin Arttırılmasına Yönelik Yapılandırılmış ve Etkinliği Sınanmış Çok Boyutlu Bir Müdahale Programı Geliştirme Çalışması	256.100
Zerrin IŞIK	Kanserde İmmunoterapi Etkinliğinin İyileştirilmesine Yönelik Makine Öğrenmesine Dayalı Yeni Gen Keşfi ve İlaç Yeniden Konumlandırma Platformunun Geliştirilmesi	841.826
Pembe KESKİNOĞLU	Kadavradan Böbrek Naklinde Alıcı-Verici Eşleştirmesi İçin İstatistik Karar Destek Sistemlerinin Geliştirilmesi	420.350
Azize AYOL	Arıtma Çamuru, Yeşil Atıklar ve Pirinadan Gazlaştırma Prosesi İle Sürdürülebilir Enerji Geri Kazanımı : Gazlaştırma Ürünlerinin Farklı Yararlı Kullanım Alternatiflerinin Araştırılması	751.900
Emrah Yalçın ERSOY	Kuluncak ve Hekimhan (Malatya) Çevresindeki Geç Mesozoyik – Senozoyik Yaşlı Magmatik Kayaların Petrolojisi ve Orta-Doğu Anadolu'nun Tektonik Evrimi İçerisindeki Anlamı	288.000

Görkem AKINCI	Yeni Geliştirilen Biyo-Gübrelerin ve Akdeniz İkliminde Yetişen Yenilebilir Yabani Bitki Türlerinin Toprak Özelliklerini İyileştirici Etkilerinin İncelenmesi (VALUEFARM) (Thematic Area 2 Topic 2.2.1.)	966.073
Nazile Buğurcan DİŞİBÜYÜK	Deniz Buzu İçindeki Mühendislik Yapıları Üzerindeki Yükler	156.300
Ayşe Merih SARIIŞIK	Antifouling Özellikli Balık Ağlarının Geliştirilmesi	515.730
Aslı SADE MEMİŞOĞLU	Kolon Kanseri Hücrelerinin Mezenkimal-Epitel Dönüşümü Sürecinde Epigenetik Değişimlerin Araştırılması ve Bu Süreçte Polycomb Chromobox Proteinlerinin Rolü	387.500
Erdal ASLAN	Kadınlar da Oradaydı !	556.100
Nurdan BÜYÜKKAMACI	Hazır Giyim Ürünlerinin Çevresel Etkilerinin Yaşam Döngüsü Analizi Yaklaşımı İle Belirlenmesi ve Çevresel Etkilerin Belirlenmesi İçin Sistem Geliştirilmesi	1.338.888
Bahadır UYULGAN	Termoplastik Tabanlı Sızdırmazlık Profillerinin Üretim Yöntemlerinin Geliştirilmesi	1.328.088
Hasan Murat TANARSLAN	Sürdürülebilir Bir Güçlendirme Yöntemi Olarak Polimer Matrisli Lif Takviyeli Kompozit Laminelerin Geliştirilmesi	396.500
Ayşegül YURT	Bilgisayarlı Tomografi Anjiyografisiyle Karotisteki Stenoz Derecesi ve Plak Kompozisyonunun Otomatik Olarak Belirlenmesi	179.120
Gülden AKDAL	Eyelink İle Kognisyon Değerlendirmesi: Sağlıklı Bireylerde Görsel Tarama ve Sakkadik Göz Hareketleri	36.000
Yeliz YÜKSELEN AKSOY	Enerji Geo-Yapıları İçin Tampon Malzeme Bentonitin Kısa ve Uzun Vadeli Mühendislik Performansı İle Termal İletkenlik Özelliklerinin İyileştirilmesi	681.250
Gülden AKDAL	Hafif Kognitif Bozuklukta Nöron Kökenli Eksozomal Hemoglobin Düzeyinin Ölçülmesi	45.000
Sibel DEMİROĞLU MUSTAFOV	Çeşitli Atıklar Kullanılarak Fotoelektrokimyasal Hidrojen Üretimine Yönelik Reaktör Geliştirilmesi	203.170
Ayşe Merih SARIIŞIK	Doğal Ajanlar İçeren Tıbbi Tekstil Ürünlerinin Geliştirilmesi	208.262
Fatih KAHRAMAN	Alüminyum-Silisyum Alaşımları için Yeni Nesil Kaynak Teli Tasarımı ve İmalatı	16.095
Serap ALP	Salkım Güvesi ve Akdeniz Meyvesineği İçin Biyoteknik Mücadele Preparatlarının Mamul Ürünlerinin Yerli Üretimi	507.751
Halit YAZICI	Süper Emici Polimerlerin Çimento Bulamacı Emdirilmiş Lifli Betonda (Sifcon) Kullanabilirliğinin Araştırılması	44.969
Kevser KUŞAT	Sirtuin (SIRT1) ve Sirtuin2 İnhibitörü (AK-7) İçeren Nanopartiküllerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Nörodejenerasyonu Tedavi ve Koruyucu Etkilerinin in Vitro ve İn Vivo Modellerde İncelenmesi	568.170
İbrahim Emre BORA	Şizofreni ve Sosyal Beyin: Otistik ve Kişilerarası Duyarlılık Boyutlarının Diametrik Etkisi	2.357.557
Hadi GENCELİ	Yüksek Performanslı Doğrudan Etanol Yakıt Pili (DEYP) Yığını Üç Boyutlu Modelinin Gelişmesi, Tasarımı, Üretimi ve Deneysel Karakterizasyonu	74.200
Çağlar YALÇINKAYA	3B Yazdırılabilir Puzolanlı Harçların Geliştirilmesi ve Mühendislik Özelliklerinin Araştırılması	777.100
Cennet YASTIBAŞ	Meme Kanseri Olan Kadınlarda Travma Sonrası Gelişime Yönelik Çevrimiçi Uygulanan Bir Grup Terapisi Programının Etkililiğinin İncelenmesi	32.850

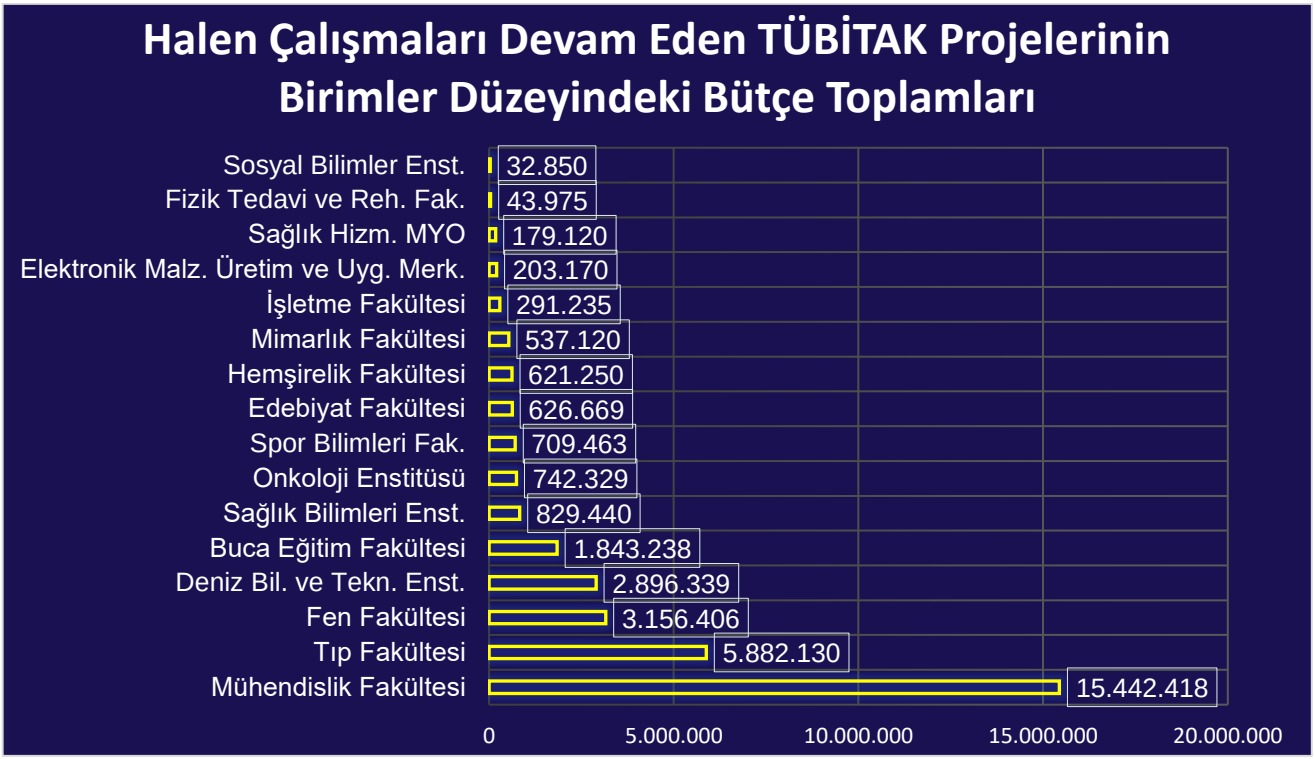
Can Özgür ÇOLPAN	Şebekeden Bağımsız Uygulamalar İçin Güneş ve Hidrojen Enerjisi Bazlı Elektrik ve Sıcak Su Üretim Sisteminin Çok Amaçlı Optimizasyonu	300.000
Yahya ARAZ	Ölüm ve Yaşam Arasında: 1845 Orta Anadolu Kuraklığı ve Kıtlığında Ankara ve Çevresi	450.590
Halit YAZICI	Deniz Ortamında Farklı Beton Türlerinin Donatı Korozyonu Performansları ile Korozyon Önleme Etkinliklerinin Araştırılarak Betonarme Elemanların Deprem Güvenliğinin Artırılması	817.980
Pınar Evrim MANDACI	Kripto Para Piyasalarında Yatırımcı Davranışlarının Analizi	201.500
Musa KILIÇ	Filament Sayısının Belirlenmesi İçin Görüntü Analizi Esaslı Bir Yöntem	43.550
Murat KILINÇ	Makine Öğrenmesi Yöntemleriyle Kitle Fonlaması Projeleri İçin İş Zekası Platformu Tasarlanması ve Etkilerinin Araştırılması	21.380
Derman DONDURUR	Foça-Karaburun Açıkları Aktif Tektoniğinin ve Stratigrafisinin Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Çalışmaları İle İncelenmesi	793.600
Serkan ÖZAKBAŞ	Multipl Sklerozlu Bireylerde Sosyal Kognisyonun Yapısal ve Fonksiyonel Konnektivite İle İlişkisinin Değerlendirilmesi	44.450
Eyup AKPINAR	Yük Dengelemesi ve Reaktif Güç Kompanzasyonu İçin Pv Sistem Destekli Modüler Çok Seviyeli Dönüştürücü Tasarımı	44.950
Mahmut Göktuğ DRAHOR	30 Ekim 2020 Ege Denizi Depreminden En Çok Etkilenen İzmir Bornova Havzası'nın Yerbilimsel Özelliklerinin Belirlenmesi	777.835
Gülçin ÖZALP GERÇEKER	Pediatrik Hematoloji ve Onkoloji Hastalarında Kapalı İntravenöz Kateter Sisteminin Kateter Girişim Başarısına, Kalış Süresine ve Komplikasyon Gelişimine Etkisi	40.150
Özgür ÖZÇELİK	Kurulu Rüzgâr Türbinleri İçin Yapı Sağlığı İzleme Sisteminin Geliştirilmesi, Operasyonel ve Çevresel Faktörlerin Kule Dinamik Özelliklerine Etkisinin Araştırılması ve Çoklu-Tehlike Kırılganlık Eğrilerinin Otonom Hasar Tespiti Amacıyla Kullanılması	631.578
Engin Bağış ÖZTÜRK	Çalışanlar Otoriter Liderlerini Ne Zaman ve Nasıl Affederler? Yardımsever Liderliğin ve Çalışan Atıflarının Rolü	44.735
Ercan AVŞAR	Hava Koşullarından Dolayı Oluşan Görüntü Bozulmalarının Giderilmesi İçin U-Net Tabanlı Yeni Bir Derin Öğrenme Modeli	26.599
Meltem ALPER	Kolon Kanserinde ADAMTS-8 Geninin Transkripsiyonel Regülasyonu ve Enflamasyon Sitokinlerinin (TNF-Alfa ve IL-6) Bu Regülasyona Olan Etkileri	742.329
Esen YANGIN KİREMİT	Çalışan ve Çalışmayan Göçmen Kadınların İyi Oluşunda Sosyal ve Psikolojik Kaynakların Rolü	40.125
Oya PAMUKÇU	İzmir Ve Çevresinin Depremselliğine Neden Olan Jeodinamik Yapının Jeofizik ve Jeodezik Veriler İle Analizi Ve Jeolojik Yorumu	567.079
Abdullah KUMRAL	Polarize Mikroglia Kökenli Ekzozomal mikroRNA'ların Nöral Kök Hücre Farklılaşması Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi	619.556
Mustafa ÖZUYSAL	Yenilikçi Ulaşım Türlerinin Sürdürülebilir Kentsel Hareketlilik Perspektifinde Ulaşım Sistemi İle Bütünleştirilmesi İçin Karar Destek Modeli Geliştirilmesi: Kentsel Hava Hareketliliği Ve Sürücüsüz Taşıtlar Örneği	494.686
Eda GÜNGÖR ALPER	İznik Roma Tiyatrosu Pişmiş Toprak Kandilleri	28.125
Halime KOÇ GÜR	Türkiye'deki Yeşil Kertenkele'nin Lacerta Viridis (Laurenti, 1768) Kompleksi İçindeki Taksonomik Durumunun nDNA ve Mikrosatellit Belirteçlere Göre İncelenmesi	201.590

Neval BAYCAN	Organize Sanayi Bölgeleri Atıksuları ile Yüzey Sularında Mikroplastiklerin ve Mikroplastiklerle Tasınan Mikrokirleticilerin Belirlenmesi ve Taşınımlarının Araştırılması	810.000
Berna Binnur AKDEDE	İlk Atak Psikoz ve Psikoz için Çok Yüksek Risk Sendromunda Retinal Yapıların İncelenmesi	43.600
Diğdem Müge SİYEZ	Okul Psikolojik Danışmanlarının Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Öz Yeterliği Düzeylerinin Geliştirilmesi	359.050
Köksal ALPTEKİN	Şizofreni Hastalarında CaMKII İzoenzim ve Kalsiyum-Kalmodulin Sinyal Yolağı Değişimlerinin Öğrenme ve Bellek ile İlişkisi	815.700
Şeyda SEREN İNTEPELER	İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırılması Modeline Göre Yetişkin ve Pediatrik Hastalar için Düşme Riski Değerlendirme Araçlarının Geliştirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi	19.100
Erdal TOKAT	Sea Of Marmara: Climatology And Long-Term Variability Of Sea Surface Temperature And Its Relation To Climatic Indices	1.299.889
Aslı SADE MEMİŞOĞLU	Kolon Karsinojenezinden Sorumlu Olan Epitel-Mezenkimal Değişim, Kök Hücre Farklılaşması ve Histon Metilasyonlarının Regülasyonunun Epigenetik Düzenlenmesinin Araştırılması	44.998
Seda ÖZBAL	Metotreksatın Neden Olduğu Testis Hasarında Quercetin'In Etkilerinin Histolojik Olarak İncelenmesi	44.950
Hakan ALYÜRÜK	Mikro-Akışlı Reaktör-Sıvı Kromatografi Tekniği ile Deniz Suyunda Amonyum Analiz Metodunun Geliştirilmesi	802.850
Serkan ÖZAKBAŞ	Multipl Sklerozlu Bireylerde Telerehabilitasyon Tabanlı Motor İmgeleme Egitiminin Ağrı Üzerine Etkisinin Araştırılması	37.100
Sevgi EMİRZA	Örgütsel Değişim Mesajlarının Çerçevelendirilmesi: Kurgulama Düzeyi, Psikolojik Uzaklık ve Düzenleyici Odak Uyumu	45.000
Aslı SADE MEMİŞOĞLU	Kolon Kanseri Caco-2 Hücrelerinde Epitel-Mezenkimal Değişim İle Kemoterapötik İlaç Direnci Kazanılmasının İlişkisinin Araştırılması	45.000
Ayşe Merih SARIIŞIK	Aramid Esaslı Tekstil Materyalleri İçin Etkili ve Sürdürülebilir UV Koruyucu Sistem Tasarımı	830.880
Levent ÇAVAŞ	Antifouling Boyalardaki Biyosidal Ajanların Salınım Hızlarının Tespiti	787.200
Ezgi Nur ÇİL	Preadiposit Hücre Hattında Borik Asit ve Kalsiyum Früktoborat Bileşiklerinin Sirtüinler Üzerinden Adipojenik Genlere Etkilerinin Araştırılması	60.000
Tülay TARSUSLU	Duchenne Muskuler Distrofili Hastalarda İkili Görevin Fonksiyonel Mobilite Üzerine Etkisi ve İkili Görev Performansının Fonksiyonel Seviye ve Denge ile İlişkisi	43.975
Gülden AKDAL	Psikoz ve Bipolar Bozukluk için Yüksek Riski Bulunan Bireylerde Serbest Görsel Tarama	60.000
Aksel ÇELİK	Sporcu Performansının Takip Edilmesi ve Artırılması için Giyilebilir Teknoloji Ürünü Tişört (Track Tshirt) ve Yapay Zeka Tabanlı Karar Destek Sistemi Geliştirilmesi	709.463
	GENEL TOPLAM (TL)	**34.037.153**

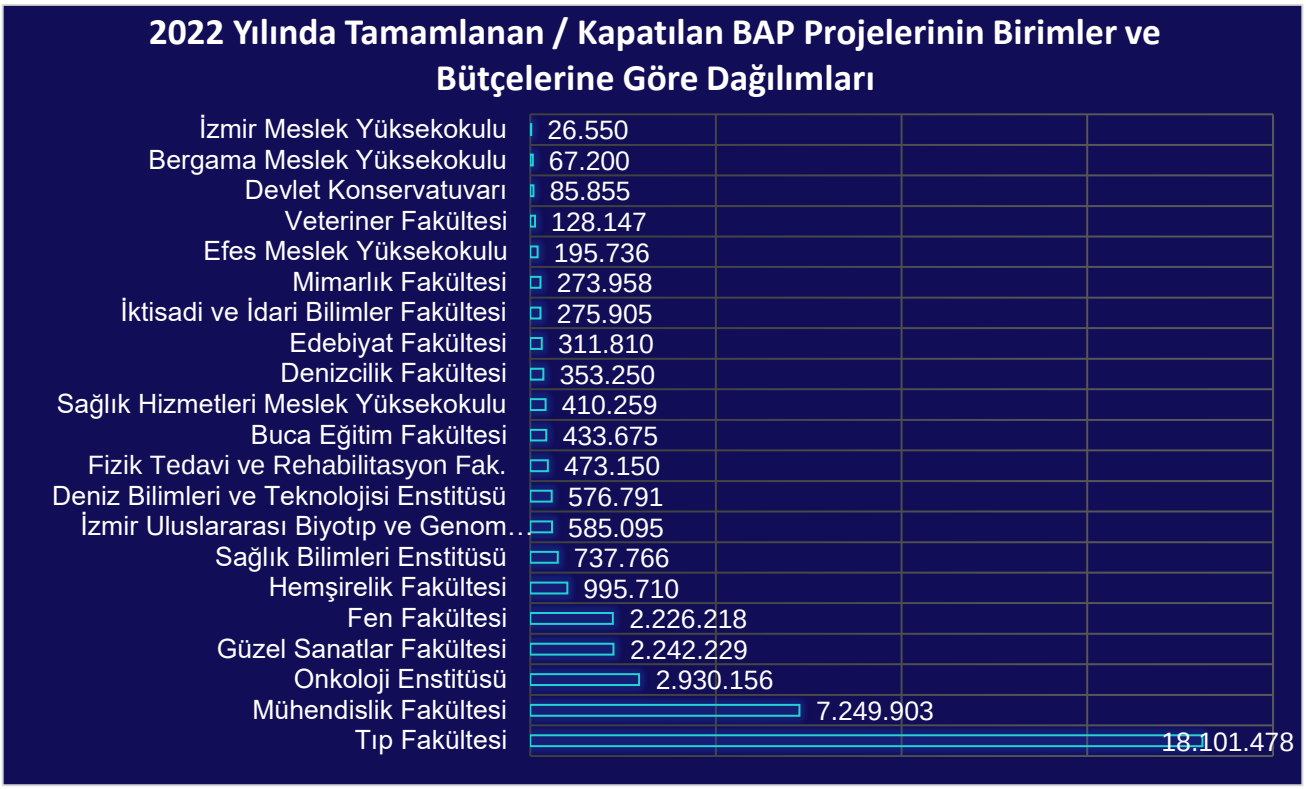
Halen Çalışmaları Devam Eden TÜBİTAK Projeleri



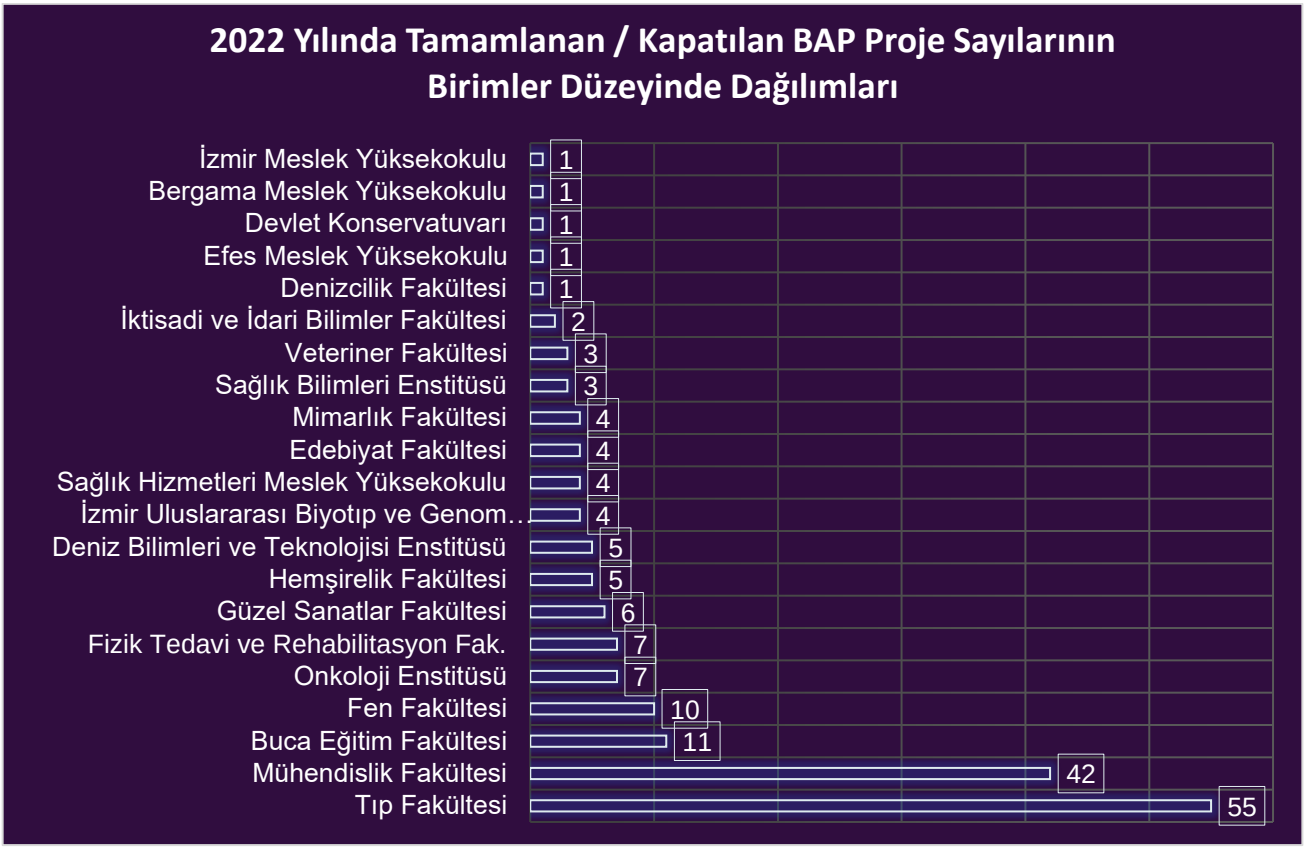
Halen Çalışmaları Devam Eden TÜBİTAK Projelerinin Bütçe Düzeyleri



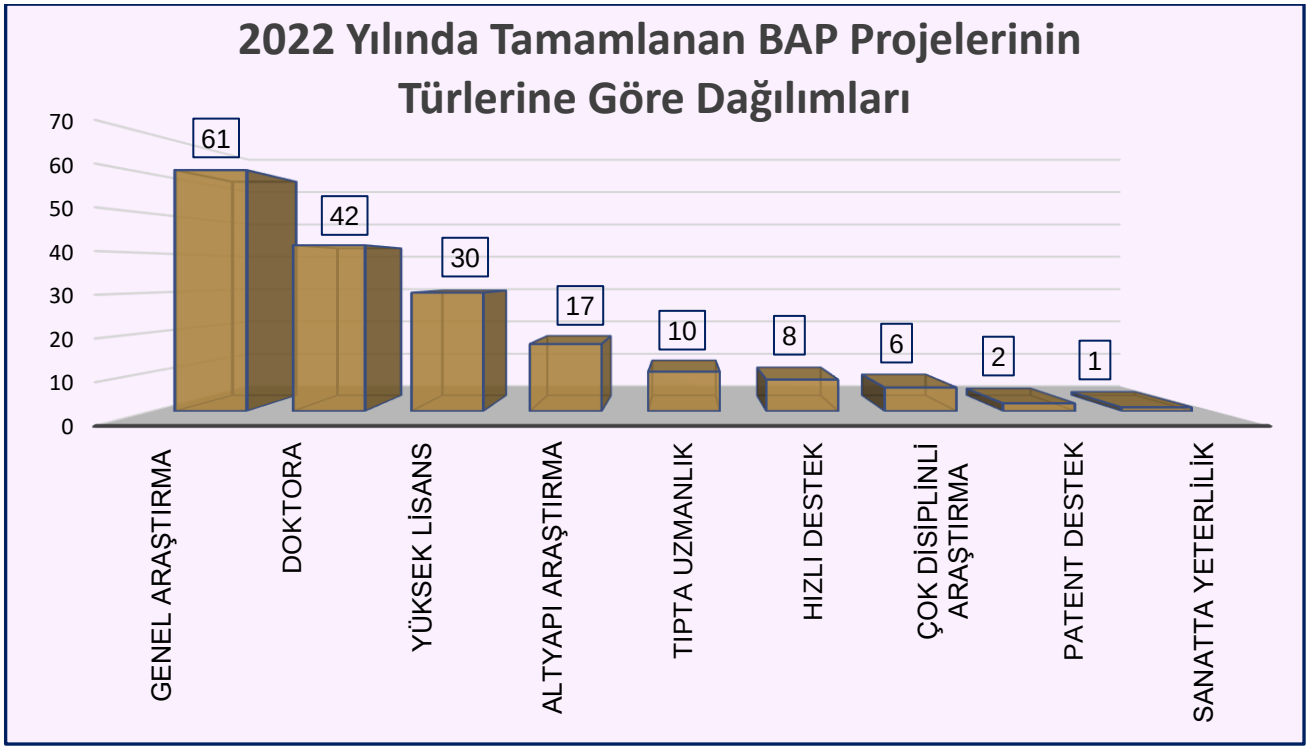
2022 Yılında Tamamlanan BAP Projelerinin Birimler ve Bütçelerine Göre Dağılımları



2022 Yılında Tamamlanan BAP Proje Sayılarının Birimler Düzeyinde Dağılımları



2022 Yılında Tamamlanan BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımları



2022 Yılında Desteklenen AB Projeleri ve Detay Bilgileri

2022 YILINDA DESTEKLENEN AB PROJELERİ

PROJE ADI	PROJE YÜRÜTÜCÜ	BAĞLI BULUNDUĞU BİRİM	KURUMA AYRILAN MİKTAR (EUR)	TOPLAM BÜTÇE (EUR)
EQUBUSINESS	Prof. Dr. Çağnur BALSARI	İşletme Fakültesi	42.512	177.490
MARA-MEDITERRA	Doç. Dr. Cem Polat ÇETİNKAYA	Mühendislik Fakültesi	239.963	2.549.850
WATERLINE	Doç. Dr. Ali GÜL	Mühendislik Fakültesi	204.825	1.741.738
PRESS	Doç. Dr. Burçak Müge VURAL	İşletme Fakültesi	30.000	30.000
EMPOWER DIGI TEACH	Prof. Dr. Ercan AKPINAR	Buca Eğitim Fakültesi	69.066	250.000
		GENEL TOPLAM	**586.366**	**4.749.078**

2022 Yılında Birimler Düzeyinde Tamamlanan ve Kapatılan BAP Projeleri

PROJE SAHİBİ BİRİM	TAMAMLANAN PROJE SAYISI
Tıp Fakültesi	55
Mühendislik Fakültesi	42
Buca Eğitim Fakültesi	11
Fen Fakültesi	10
Onkoloji Enstitüsü	7
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	7
Güzel Sanatlar Fakültesi	6
Hemşirelik Fakültesi	5
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	5
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	4
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4
Edebiyat Fakültesi	4
Mimarlık Fakültesi	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3
Veteriner Fakültesi	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
Denizcilik Fakültesi	1
Efes Meslek Yüksekokulu	1
Devlet Konservatuvarı	1
Bergama Meslek Yüksekokulu	1
İzmir Meslek Yüksekokulu	1
GENEL TOPLAM	**177**

2022 yılında çalışmaları tamamlanarak kapatma işlemleri gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Projelerinin, Akademik Birimler düzeyindeki dağılımları değerlendirildiğinde; Tıp Fakültesi bünyesinde 55, Mühendislik Fakültesi bünyesinde 42, Buca Eğitim Fakültesi bünyesinde 11 ve Fen Fakültesi bünyesinde de 10 projenin, süreçlerinin tamamlandığı ve kapatma işlemlerinin gerçekleştirildiği görülmektedir.

Bütçe Büyüklüğü ile Öne Çıkan ve 2022 Yılında Tamamlanan BAP Projeleri

Proje Adı	Yönetici	Toplam Butce
Dijital Broad Band Manyetik Rezonans Görüntülemenin Tanısal Katkıları	Prof. Dr. Handan Güleryüz Uçar	7.084.060
Kardiyoloji - Kalp Damar Cerrahisi Araştırma Altyapı Projesi	Prof. Dr. Erdem Erinç Silistreli	5.280.000
D.E.Ü. Tınaztepe Yerleşkesi Ağ ve Bilişim Altyapısı Geliştirme Projesi	Dr. Öğr. Üyesi Salih Zafer Dicle	2.895.810
Multiple Myelom Tümörlerinde Sıklıkla Delesyona Uğrayan 8p23.1 Lokusunda Yer Alan SOX7 Geninin Kapsamlı İn Vitro İşlevsel Karakterizasyonu	Prof. Dr. Zekiye Sultan Altun	2.370.000
Tıp Fakültesi Patoloji Tanısal Hizmeti ve Lisans Eğitiminde Dijitalizasyon Teknolojisi İle İşlenmiş Işık Mikroskopi ve Floresan Mikroskopi Görüntülerinin Kullanımı	Prof. Dr. Özgül Sağol	1.865.000
Akademik Arşiv ve Koleksiyonların Fiziki ve Sanal Ortamda Kamusallaştırılması Yada DEÜ İçin Bir Müze Projesi ve Sanal Müze Uygulaması	Prof. Dr. Hacı Yakup Öztuna	1.619.175
Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü Araştırma Alt Yapısı Projesi	Prof. Dr. Yusuf Kumlutaş	1.305.000
Hemşirelerin Lisans, Lisansüstü ve Hizmet İçi Eğitimlerinde Kullanma Amaçlı Simülasyon Laboratuvarının Kurulması	Doç. Dr. Gülşah Gürol Arslan	850.000
Savunma Sanayiinde Kullanılan Yüksek Dayanıma Sahip Malzemelerin Farklı Ortam Sıcaklıklarında Karakterizasyonuna Yönelik Deneysel Sistem Geliştirilmesi ve Prototip Üretimi	Prof. Dr. Yusuf Arman	664.193
COVID-19 Pandemisinde Bulaş Riskini Azaltmak İçin Uzaktan Hasta Takip ve Elektriksel Impedans Tomografi Projesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra Duğral	508.685
Yeni Nesil Perovskit Güneş Hücrelerinde Boşluk Taşıyıcı Malzemelerin Üretilmesi ve Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Erol	476.028
Huzurevi Sakin ve Çalışanlarında SARS-Cov-2 Antikor Yanıtı, Gaitada Viral Atılımının İzlemi ve Virüsun Filogenetik Analizinin Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Oya Özlem Eren Kutsoylu	426.955
İki-Boyutlu Benzoditiyofen ve Benzotriazol Tabanlı Konjüge Polimerlerin Organik Güneş Pili Uygulamaları	Prof. Dr. Elif Işgın	362.015
Köprüüstü Simülatör Sistemleri Güncelleme ve Geliştirilme Projesi	Prof. Dr. Selçuk Nas	353.250
Deunet : Dokuz Eylül Üniversitesi Sismolojik Gözlem Ağı Projesi	Dr. Öğr. Üyesi Elçin Gök	340.500
Dokuz Eylül Üniversitesi Nevvar Salih İşgören Çocuk Hastanesi İç ve Dış Mekan Görsel Tasarım Altyapı Projesi	Prof. Dr. Hacı Yakup Öztuna	328.900
DEÜ Tıp Fakültesi Multidisiplin Laboratuvarı Deney Hayvanları Biriminde Üretilen Fare, Sıçan ve Tavşanların Standartlarının Belirlenmesi ve Geliştirilmesi	Prof. Dr. Mehmet Ensari Güneli	286.630
Tıp Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Klinik Uygulama Süreçlerinde Kullanılmak Üzere Bilgisayar Destekli Üç Boyutlu Anatomi Atlas Modelinin Uygulanması	Prof. Dr. Murat Celiloğlu	270.000
B4C, Zrb2 ve Tib2 Seramik Tozlarının Magnezyotermik Redüksiyon Yöntemiyle Sentezi İle Hammaddeden Son Ürüne Sürdürülebilir Bir Üretim Sürecinin Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Murat Alkan	269.129

2018-2019 ve 2019-2020 Sezonlarında Ege Bölgesinde Görülen Mevsimsel İnfluenza A Virüslerinde Ortaya Çıkan Genetik Varyasyonların ve Olası Gen Takası Olgusunun Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ahsen Koçer	263.553
Xenograft Prostat Kanseri Modelinde Fukoidan ve Dosetakselin Hücre Ölüm Mekanizmaları Üzerine Etkisi	Prof. Dr. Zekiye Sultan Altun	246.051
Bütünleşik Afet Yönetimde Disiplinlerarası ve Disiplinler Ötesi Çalışma Felsefesi: Fırtınalar İçin Bir Yaklaşım	Prof. Dr. Zerrin Toprak Karaman	237.885
Yeni Nesil Dizileme Yöntemi İle Türkiyede Bulunan Yarasaların Taşıdığı Zoonotik Virüs Profilinin Belirlenmesine Yönelik Ön Veri Eldesi Ve Optimizasyon Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ahsen Koçer	220.885
Cerrahi Operasyonlarda Kullanılan Tekstil Esaslı Absorban Sistemlerin Tasarımı	Prof. Dr. Ayşe Merih Sarıışık	205.923
İzmir Selçuk Bölgesinde Üretilen Zeytinyağlarının Kalitesinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Tolga Akcan	195.736
Sıçanlarda Glütenli Beslenmenin Bilişsel İşlevlere Nmda Reseptörü Aracılı Etkisi	Prof. Dr. Pınar Akan	183.456
Sistemik Skleroz Hastalarında Vitamin D Düzeyi ve Moleküler Yolağının, Oksidatif DNA Hasarı ve Klinik Bulguları İle İlişkisi	Dr. Öğr. Üyesi Gamze Tuna	179.247
İklimsel Değişimler Sonucu Ege Denizinde Oluşan Yoğun Sulara İzmir Körfezi'nin Etkisi	Prof. Dr. Erdem Sayın	172.500
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarının Geliştirilmesi ve Sürdürülmesine Yönelik Sertifikalı Eğitim Programlarının Edinilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Banu Dilek	170.074
Lena Nehri Kıyılarında Eski Türklere Ait Kaya Resimleri Araştırmaları	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Semih Güneri	160.000
Türkiye De Yayılış Gösteren Tıbbi Bitkilerden Stachys, Micromeria ve Salvia Genuslarının Fenolik Bileşen Profilinin, Antioksidan Kapasitelerinin ve Hela, MCF7, OE33, HEP G2 ve ACC 201 İnsan Kanser Hücre Hatlarındaki Sitotoksik Özellikleri İle Apoptotik Karakterlerinin Belirlenmesi	Prof. Dr. Raziye Öztürk Ürek	155.413
Alzheimer Hastalığı ve Hafif Kognitif Bozuklukta Nöropsikolojik Testler, EEG-Olaya İlişkin Potansiyeller ve Osilasyonlar İle Yapısal Manyetik Rezonans Görüntüleme Bulgularının Boylamsal Olarak İncelenmesi	Prof. Dr. İbrahim Öztura	139.095
Kanser Gelişim Basamaklarında Hücre İskelet Elemanlarından Olan Keratinlerin Patofizyolojik Sürece Katkısının Araştırılması	Doç. Dr. Zeynep Yüce	134.998
Denizel Bakterilerin Beta Glukozidaz İnhibitörü Üretiminin Araştırılması	Prof. Dr. Aslı Kaçar	134.979
İzmir Körfezi Ndeki Balık Türlerinde Ağır Metallere Karşı Çoklu Biyoişaretçi Tepkileri	Prof. Dr. Esin Suzer	133.869
Çocukluk Çağı Medulloblastomlarında Moleküler Alt Sınıflandırma	Prof. Dr. Erdener Özer	130.042
Mimari Konsept Tasarımı İçin Sanal Gerçeklik Ortamında 3 Boyutlu Eskiz Modellemesi	Prof. Dr. Tutku Didem Altun	129.980
Koroner Yoğun Bakım'a Yatan Hastalarda İlaçla-İndüklenen QT Uzaması Prevalansı ve Risk Faktörleri	Prof.Dr. Şule Kalkan	129.601
Baskı Devre Prototipleme Sistemi İçin Delik İçi Bakır Kaplama ve Bitirme Elektrokimyasal Alt Süreçlerinin Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Günel	118.780
Bir Deniz Balığı Kafes Sisteminde Fitoplanktonun İn Situ Büyüme Oranının Tahmininde Yeni Bir Yaklaşım: Membran Diyaliz Torbalarının Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Mümtaz Tıraşın	116.353

Bazı Fosfor/Organik Boya Kombinasyonlarının Polimerik Matrikslerde Optik Özelliklerinin ve Stabilitelerinin Araştırılması	Prof. Dr. Kadriye Ertekin	109.933
DEMARINE AUV: Deniz Taşıtları ve Sığ Su Çevresi Denetimi İçin Dinamik Hareket Kontrollü Sualtı Robotu	Dr. Öğr. Üyesi Aytaç Gören	109.014
Tek Eksenli Esnek Akıllı Manipülatörlerin Aktif ve Pasif Titreşim Kontrolü	Prof. Dr. Levent Malgaca	108.658
Membran Reaktör İle Biyogazdan Hidrojen Üretimi	Prof. Dr. Can Özgür Çolpan	107.700
Yeni Bir Omuz Egzersiz Cihazı Prototipinin Geliştirilmesi	Prof. Dr. İbrahim Engin Şimşek	105.955
Thymoquinone'un Deneysel Renal Hücreli Kanser Modellerinde Etkisi	Prof. Dr. Safiye Aktaş	103.967
Sıçanlarda Amitriptilinin İndüklediği QT Uzaması ve Miyokardiyal Hasarda Selektif Mitokondriyal KATP Kanal Açıcı Nikorandilin Etkisi	Prof. Dr. Şule Kalkan	101.650
Başören (Kuluncak/Malatya) Yöresindeki Alkali Magmatik Kayaçlar ve Karbonatitlerin Petrolojisi	Prof. Dr. Emrah Yalçın Ersoy	101.190
DEÜ Hastane Eczanesi İçin Gravimetrik Kontrol Cihazı Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Tamer	100.150
Doğrudan Metanol Yakıt Pilleri İçin Bitkisel Atıklardan Elde Edilen Grafen Destekli Karbon Nanoelyaflı Katalizörün Geliştirilmesi	Prof. Dr. Elif Işgın	99.670

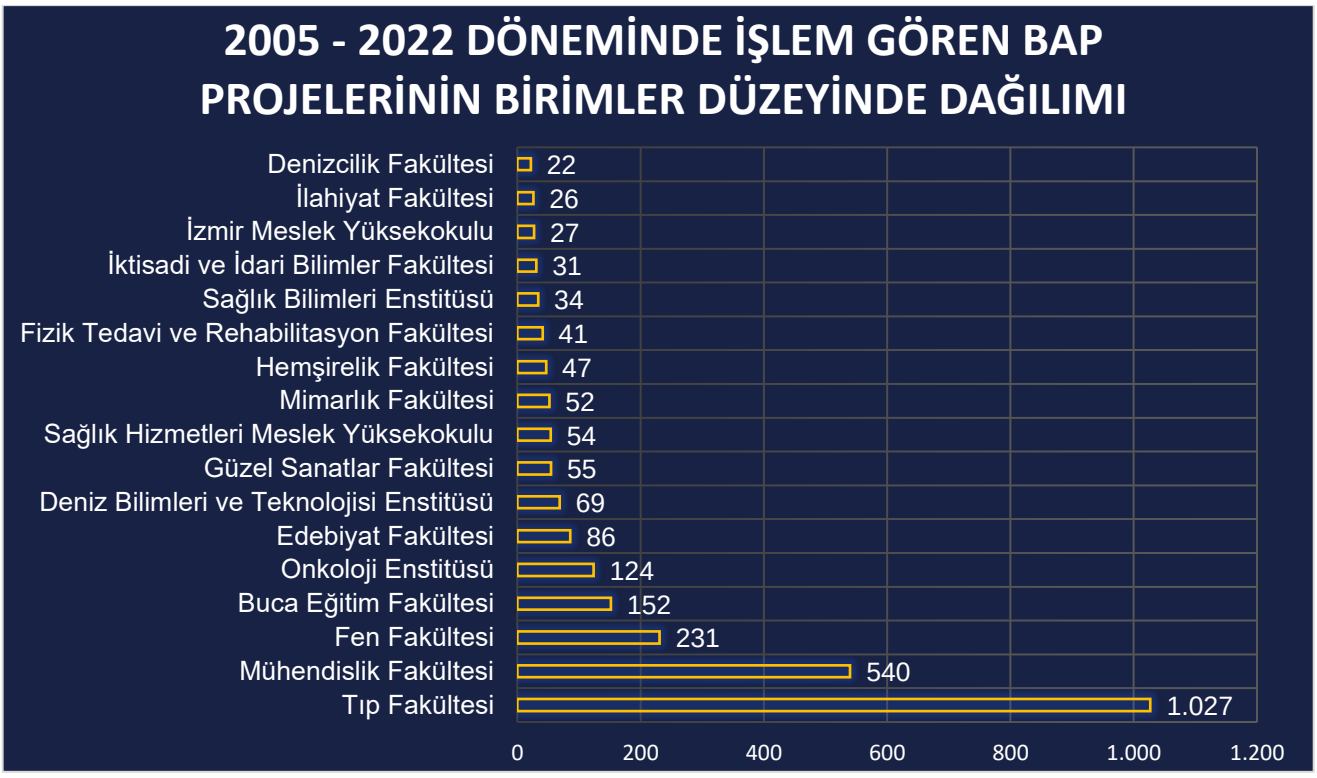
2022 Yılında Gerçekleşen Harcamaların, İlgili Bütçe Tertiplerine Göre Dağılımları

2022 YILI İÇİNDE KESİNLEŞEN HARCAMA DAĞILIMLARI (BAP ve T.C. STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI)

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	HARCAMA TUTARI (TL)
01.4.1.90	Diğer Geçici Personele Yapılan Ödemeler	319.203
03.2.1.01	Kırtasiye Alımları	62.964
03.2.1.02	Büro Malzemesi Alımları	18.314
03.2.4.03	Yem Alımları	121.350
03.2.6.01	Laboratuvar Malz. Kimyasal Temrinlik Malzeme Alımları	8.975.799
03.2.6.04	Canlı Hayvan Alım, Bakım ve Diğer Giderler	31.580
03.2.6.90	Diğer Özel Malzeme Alımları	562.825
03.2.9.90	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	16.055
03.3.1.01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	96.272
03.3.3.01	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	186.705
03.5.1.01	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Gid. (Lab. Hizm.)	107.574
03.5.1.90	Diğer Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler	63.822
03.5.4.01	İlan Giderleri	210.550
03.5.5.02	Taşıt Kiralaması Giderleri	57.346
03.5.5.08	Yüzer Taşıt Kiralaması Giderleri	1.027.780

03.5.9.03	Kurslara Katılma Giderleri	12.987
03.5.9.90	Diğer Hizmet Alımları	2.213.792
03.7.1.02	Büro ve İşyeri Makine ve Techizat Alımları	20.473
03.7.1.03	Yedek Parça Alımları	68.027
03.7.1.90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	1.853.911
03.7.2.01	Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları	136.029
05.4.1.01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	814.540
	CARİ GİDERLER TOPLAMI	**16.977.898**
06.1.2.01	Büro Makineleri Alımları	44.722
06.1.2.02	Bilgisayar Alımları	942.466
06.1.2.04	Laboratuvar Cihazı Alımları	7.348.437
06.1.2.90	Diğer Makine ve Techizat Alımları	37.920.969
06.3.1.01	Bilgisayar Yazılımı Alımları	263.140
06.5.1.01	Proje Giderleri	6.787.404
	YATIRIM GİDERLERİ TOPLAMI	**53.307.138**
		70.285.036

2005 – 2022 Dönemi BAP Projelerinin Birim Bazlı Dağılımları



2005 – 2022 Dönemi BAP Projelerinin Birim Bazlı Dağılımları

BİRİM	PROJE SAYISI
Tıp Fakültesi	1.027
Mühendislik Fakültesi	540
Fen Fakültesi	231
Buca Eğitim Fakültesi	152
Onkoloji Enstitüsü	124
Edebiyat Fakültesi	86
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	69
Güzel Sanatlar Fakültesi	55
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	54
Mimarlık Fakültesi	52
Hemşirelik Fakültesi	47
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	41
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	34
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	31
İzmir Meslek Yüksekokulu	27
İlahiyat Fakültesi	26
Denizcilik Fakültesi	22
Torbalı Meslek Yüksekokulu	16
Veteriner Fakültesi	14
İşletme Fakültesi	12
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü	11
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	9
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	5
Efes Meslek Yüksekokulu	4
Diş Hekimliği Fakültesi	3
Devlet Konservatuvarı	2
Hukuk Fakültesi	2
Spor Bilimleri Fakültesi	2
Bergama Meslek Yüksekokulu	1
Turizm Fakültesi	1
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1

5.8.2 Ar-Ge ve İnovatif Faaliyetler

5.8.2.1 DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Üniversitemiz Tınaztepe Yerleşkesinde bulunan DEPARK Tınaztepe Teknoparkına (Resmi adıyla Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-1 alanı) 17.413 m^2, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesinde bulunan DEPARK Sağlık Teknoparkına (Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi TGB-2 alanı) 10.487 m^2 olmak üzere toplam 27.900 m^2 alanı ile iki ayrı Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak, 2013 yılı ocak ayından itibaren DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi Anonim Şirketinin kullanımına tahsis etmiştir.

10.06.2022 tarih ve 31862 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5725 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı gereği; Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesine ait TGB-1 Alanının, sınır ve koordinatlarının, 27.632,83 $m^{2'}$ ye yükseltilmesine, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 4. Maddesi gereğince karar verilmiştir.

DEPARK, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesinde bulunan DEPARK Zeytin Binası ve Nar Kompleksi ile Tınaztepe Yerleşkesi'nde bulunan ALFA ve BETA binalarından oluşmaktadır. Ar-Ge ve inovasyon tabanlı projeler ve işbirlikleri ile yerel ve ulusal kalkınma hedefli girişimciliğin gelişimine katkı sunmaktadır. DEPARK farklı sektörlerden şirketlere ait Ar-Ge projelerini, girişimci ve girişimci adaylarının ön-kuluçka ve kuluçka süreçlerine kabulünü, sektörel projelerin DEPARK'ta geliştirerek şirketleşme / uluslararasılaşma yolunda teknopark ortamının avantajlarını bünyesinde barındırmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası girişimcilik ekosistemini kapsayan etkinlikler yolu ile güçlü bir iletişim ağı içerisinde yer alabilmektedirler.

Yürütülmekte olan Ar-Ge projelerinin uluslararasılaşması yolunda bir çekim merkezi olan DEPARK, iki ana yerleşkede İzmir'in yol, hava ve deniz ulaşımında lojistik avantajları ile konumlanmaktadır.

Ar-Ge ve inovasyon ikliminin ihtiyaç duyduğu yenilikçi atmosferi ile DEPARK, geliştirilen teknolojilerin ulusal ve uluslararası pazarlara erişiminde ihtiyaç duyulan danışmanlık hizmetlerini sağlamakta olup, aynı zamanda Dokuz Eylül Üniversitesi'nin mega projeleri olan, TÜBİTAK 1513 - Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Projesini (DETTO) yönetmektedir.

DEPARK Tınaztepe Yerleşkesi'nde farklı büyüklükteki yazılım, bilişim, elektronik, ileri malzeme teknolojileri, tasarım, nanoteknoloji, otomotiv, yenilenebilir enerji, tekstil gibi konularda çalışan yenilikçi firmalar kadar Ericsson gibi global ar-ge merkezlerini İzmir'e ve DEPARK'a taşıyan uluslararası firmalar da yer almaktadır. DEPARK, aynı zamanda Türkiye'nin ilk sağlık teknolojileri temalı teknoparkı'dır.

Bu temayı destekleyen ekosistemde deneyimli Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi, ülkemizin en büyük biyomedikal ar-ge'si, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile sağlık alanında fakülte, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve sağlık teknolojileri hızlandırıcısı ile ideal Sağlık İnovasyon Bölgesi tanımını oluşturmaktadır. DEPARK Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme Bölgesi kapsamında Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarının sektörel dağılımı şöyledir:

- IoT, Yazılım, Bilişim,
- Otomotiv teknolojileri,
- Çevre ve enerji teknolojileri,
- Tekstil teknolojileri
- Lojistik ve ulaştırma teknolojileri
- Makine ve Otomasyon
- Nanoteknoloji
- Tıbbi Cihazlar,
- Biyoteknoloji,
- Biyomalzeme ve Nanoteknolojiler,
- Translasyonel Tıp,
- Biyo Tasarım,
- Sağlık Bilişimi



Türkiye'nin ***İlk Sağlık İhtisas Teknoparkı*** olan DEPARK, sağlık alanında yeni projelere ve işbirliklerine açık, vizyonu yenileşim üzerine kurulmuş bir teknoparktır. Ar-Ge ve inovasyon ikliminin ihtiyaç duyduğu yenilikçi atmosferi ile DEPARK, geliştirilen teknolojilerin ulusal ve uluslararası pazarlama erişiminde ihtiyaç duyulan hizmetleri sağlamanın yanında, aynı zamanda Dokuz Eylül Üniversitesi'nin önemli bir projesi olan, **TÜBİTAK 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı Projesi**'ni (**DETTO**) yürütmektedir.

Hizmetlerimiz

İdari Hizmetler

Ar-Ge, inovasyon projeleriniz ile DEPARK A.Ş. bünyesinde yer almak istediğinizde İşletme Yönergesi ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri mevzuatı çerçevesinde; danışmanlık desteği tecrübeli TGB ve TTO personeli tarafından verilmektedir.

Mevzuat Bilgilendirme

Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde faaliyet gösteren firmalar, 4691 ve 5746 sayılı kanunlar ve ilgili yönetmeliklere göre çalışmalarını sürdürürler.

TTO Hizmetleri

DETTO, TÜBİTAK 1513 projesi kapsamındaki hizmetlerini beş ana başlık altında sunmaktadır. DETTO ekosisteminde bilginin çoğaltılarak teknolojiye/ürüne dönüşmesi için hizmet sunmaktadırlar.

- Kurumsal İletişim Departmanı
- Proje Destek Departmanı
- Üniversite Sanayi İşbirliği Departmanı
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Departmanı
- Girişimcilik Departmanı

Ön Kuluçka Hizmetleri

Girişimcilerin fikirlerini, düşüncelerini ve hayata geçirmek istedikleri projelerini geliştirebilmeleri için hibe programlarından yararlanma, fikri mülkiyet ve şirketleşme gibi konularda danışmanlık ve mentorluk desteklerini almalarını sağlayan, öğrenme ve uygulama sistemlerini içeren bir alandır. Ön Kuluçka Merkezinde sağlanan hizmetler:

- Paylaşımlı Ofis Ortamı
- Teknik Altyapı
- Prototipleme Atölyesi
- Girişimci Koçluğu

Hızlandırma Programı

Fikirden iş planı yazımına, pazarlamadan, finans kaynaklarına erişim gibi farklı ihtiyaç alanlarındaki eksikleri giderebileceği yoğun mentorluk, temel kanvas becerileri ve tamamlayıcı iş geliştirme eğitimleri ile kendi işinizi hızla geliştirebileceğiniz bir programdır.

Hızlandırma programı kapsamında verilen eğitimler:

- Fikirden Uygulamaya Geçiş İlk İş Modeli & Kanvas
- Müşteri Odaklı Değer Önerisi ve Ürün Geliştirme
- Müşteri Tanımı, Müşteri Kesitleri ve Pazar-Ürün Uyumu
- Dağıtım Kanalları ve Müşteri İlişkileri Yönetimi
- Kaynaklar, Temel Operasyonel Süreçler, Kilit Ortaklar ve Ortaklık Yönetimi
- Gelir Modeli, Maliyetler ve Fiyatlama
- Sunum Teknikleri
- Workstation (İş Modeli Çalışması)
- Demoday (Sunum Günü)

2022 YILI DEPARK FAALİYET VERİLERİ

Toplam Firma Sayısı	120
2022 Yılında Katılan Firma Sayısı	19
Toplam Yabancı / Yabancı Ortaklı Firma Sayısı	2
Toplam Akademisyen Ortaklı Firma Sayısı	37
Toplam Kuluçka Firma Sayısı	31
Toplam Personel Sayısı	1.376
Ar-Ge	1.173
Tasarım	9
Destek	79
Kapsam Dışı	115
Toplam Kontratlı Ar-Ge Projesi Sayısı (Kümülatif)	290
Toplam Kontratlı Ar-Ge Projesi Kabul Sayısı (2022 Yılı)	69



DEPARK (Dokuz Eylül Teknoloji Geliştirme A.Ş) / Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

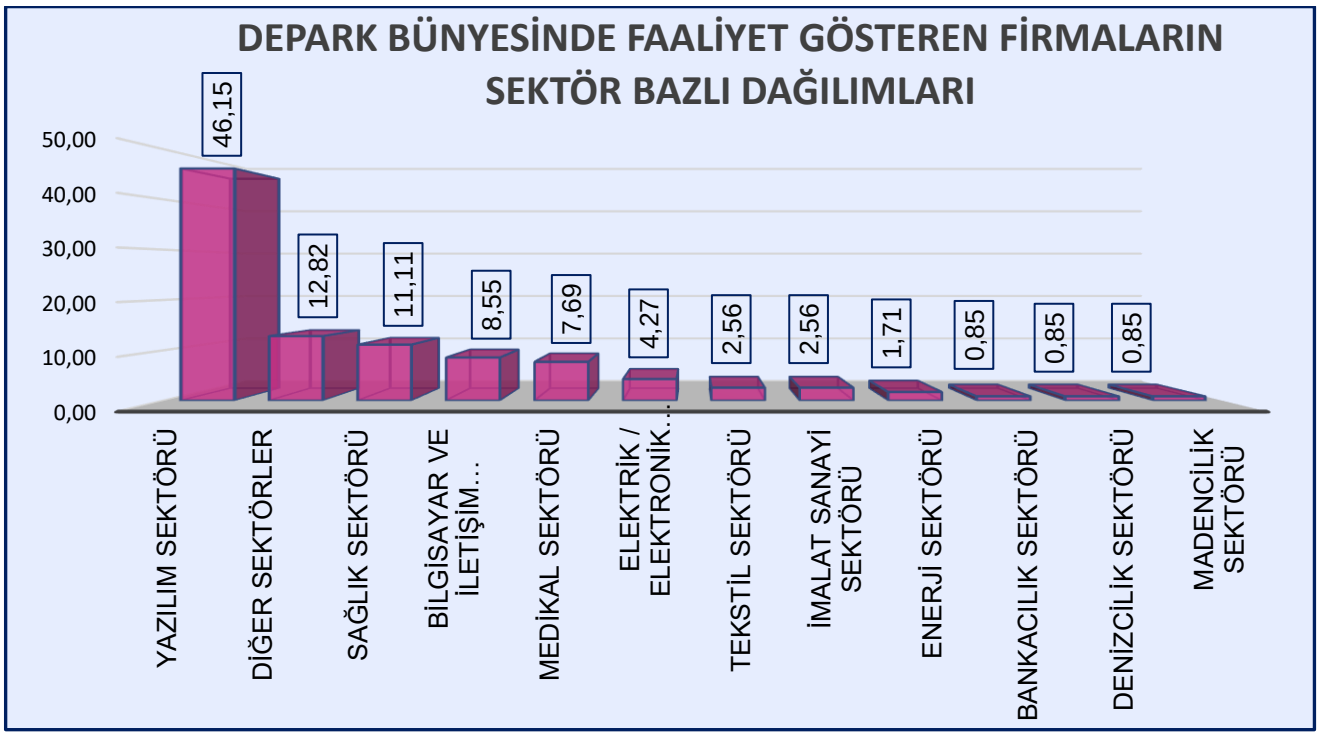


BAMBU Hızlandırma ve Kuluçka Merkezi / Tınaztepe Yerleşkesi / BUCA

2022 Yılında Ar-Ge Firmalarının Sektörel Dağılımları

FİRMA FAALİYET SEKTÖRÜ	FİRMA SAYISI	DAĞILIM PAYI (%)
YAZILIM SEKTÖRÜ	54	46,15
ELEKTRİK / ELEKTRONİK SEKTÖRÜ	5	4,27
BANKACILIK SEKTÖRÜ	1	0,85
TELEKOMİNİKASYON SEKTÖRÜ	0	0,00
BİLGİSAYAR VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ SEKTÖRÜ	10	8,55
DENİZCİLİK SEKTÖRÜ	1	0,85
ENERJİ SEKTÖRÜ	2	1,71
TEKSTİL SEKTÖRÜ	3	2,56
SAĞLIK SEKTÖRÜ	13	11,11
PETROL VE PETROL ÜRÜNLERİ SEKTÖRÜ	0	0,00
İNŞAAT SEKTÖRÜ	0	0,00
MEDYA VE İLETİŞİM SEKTÖRÜ	0	0,00
MEDİKAL SEKTÖRÜ	9	7,69
MADENCİLİK SEKTÖRÜ	1	0,85
İMALAT SANAYİ SEKTÖRÜ	3	2,56
DİĞER SEKTÖRLER	15	12,82
GENEL TOPLAM	**117**	**100**

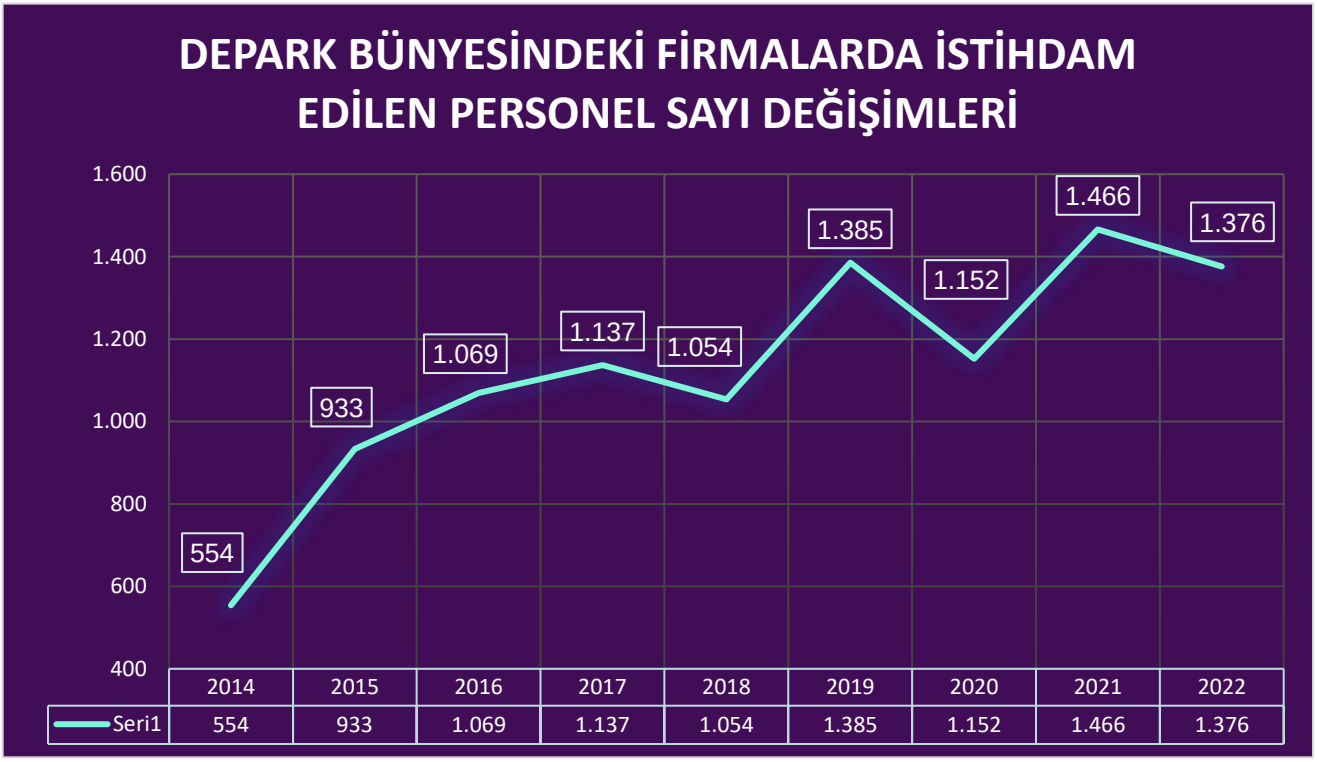
DEPARK Bünyesinde Faaliyet Gösteren Firmaların Sektörel Dağılımları



2022 Yılında Kuluçka Merkezinde Faaliyete Başlayan Girişimciler

FAALİYET KONUSU	İLGİLİ FİRMA
Dijital İş Yönetimi	ConectoHub Bilişim Yazılım Ticaret Eğitim Danışmanlık ve Arge A.Ş.
Tam Otomatik Laboratuvar Testi	Data4Care Bilişim Danışmanlık ve Yazılım Tic. A.Ş.
Mobil Oyun	Furtle Game Oyun Animasyon Yazılım ve Bilişim Teknolojileri Tic. A.Ş.
Kozmetik Ürün Geliştirilmesi	Hibiotek Biyoteknoloji ve Sağlık A.Ş.
Fotovoltaik Sistemler	Materix Nano Teknoloji San. Tic. A.Ş.
Hyper-Casual Oyunlar	Pam Game Studio Yazılım Ve Danşmanlık A.Ş.
Biyomedikal - Protez Geliştirme	Protech Biyomedikal A.Ş.
Denetimli Makine Öğrenmesi	Healysense

DEPARK Bünyesindeki Firmalarda Çalışan Personel Sayı Değişimleri





DEPARK Sağlık Teknoparkı / 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi / BALÇOVA

5.8.2.2 Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi – DETTO

2013 yılından bu yana Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde yer alan Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), "Fikirden Pazara" kadar olan süreçte öğrencilerimize, araştırmacılarımıza ve sanayiye destek / hizmet vermektedir.

DETTO, başta İzmir'de olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversite - Sanayi Ar-Ge işbirliğini geliştirmek suretiyle, katma değerli ürünü / hizmeti, yenilikçiliği (inovasyonu), rekabetçiliği farklı seviye ve derinliklerde destekleyen, başta TÜBİTAK olmak üzere ulusal ve uluslararası Bilgi Çoğaltıcılığı ve Yenilik Aktarım Ekosistemi geliştiricisidir. DETTO, bilginin ve yeniliğin üretilip toplumun faydasına yönelik ticarileşebilir teknolojik ürün ve hizmete dönüştürülmesine, etkin bir Üniversite - Sanayi işbirliği mekanizmasının oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına, Ar-Ge, yenilik, girişimcilik ve ticarileşme alanlarında üniversiteye kaynak ve altyapı sağlamaya çalışmaktadır.

Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO), Teknoloji ve bilgi transferine yönelik proje ve bilgi üretim değerlerini arttırmak doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi vizyonuna ve araştırma politikalarına uygun olarak yüksek paylaşımlı bilgi/teknoloji üretimi ve teknoloji geliştirme ekosistemini desteklemek vizyonu ile Dokuz Eylül Üniversitesi, kamu ve sanayi arasında teknoloji/bilgi transferinin artarak gelişimi yönünde fayda üretilmesini sağlama misyonu bilinci ile çalışmalarına hız vermiştir.

5.8.2.3 Marka Başvuruları:

Türk Patent Enstitüsüne yapılacak marka başvuruları için formların hazırlanması, dosya takibi, işlem süreçlerinin izlenmesi ve "marka" sürecine ait her işlem Dokuz Eylül Teknoloji Transfer Ofisi Birimi tarafından yürütülmektedir.

5.8.2.4 Patent ve Faydalı Model Başvuruları

NO	BAŞVURU YILI	BULUŞ BAŞLIĞI
1	2018	Metamalzemeden Mamul Bir Tekerlek Davlumbazı
2	2018	Elektromekanik Düşük Ayak Ortezi Yapılanması
3	2018	Hızlı ve Hafif Bir Rastsal Sayı Üreteci
4	2018	Yeniden Doldurmalı Sürtünme Karıştırma Nokta Kaynak Yöntemi
5	2018	Duvara Entegre Faz Değişim Malzemeli Isı Geri Kazanım Sistemi
6	2018	Kablosuz Alıcı Ağlarının Senkronizasyonu
7	2018	Fotovoltaik Paneller İçin Bir Tek Fazlı Evirici
8	2018	Mini Parabolik Yansıtıcılı Vakumlu Düzlemsel Güneş Enerjisi Toplayıcısı
9	2018	Laporoskopik Cerrahide Doku ve Organların Etrafını Dönme Kabiliyetine Sahip El Aleti
10	2018	Modüler Elastik Boru Formunda Dalgakıran ve Temiz Enerji Üretim Sistemi

11	2018	Stemsiz genişleyebilen kalça protezi
12	2018	Bir Ayak Bileği Protezi
13	2018	Bir Ölçüm Düzeneği
14	2018	Bir Ölçüm Düzeneği
15	2018	Bir Ölçüm Düzeneği
16	2018	Bir Ölçüm Düzeneği
17	2018	Bir Ölçüm Düzeneği
18	2018	Mesafe sensörlü denge ölçüm cihazı
19	2018	Robotik Sistemlerin Çevresel Farkındalığının Artırılmasına Yönelik Bir Yapay Deri ve Uygulanmasına Yönelik Yöntem
20	2018	Mahremiyet Korumalı Blok Zincir Tabanlı Akıllı Ölçüm ve Veri Kayıt Sistemi
21	2019	Yeraltı Madenlerinde Hava Akışını Kontrol Etmek Amacı İle Kullanılan Bir Hava Kapısı
22	2019	Pelvik Taban Kaslarının Eğitimi İçin Bir Egzersiz Probu
23	2019	Skafold Yapıda 3D Kemik Tümör ve Metastaz Modeli
24	2019	Bir Dönebilir Eklenebilir Tavan Askı Sistemi
25	2019	Sanal Gerçeklik Ortamında Oyun Terapi Sistemi
26	2019	Mukus ve Slime Temelli Gradyan Katmanlı Biyoaktif Doku İskelesi
27	2019	Giyilebilir Esnek Meme Bobini
28	2019	Patofizyolojik Değişim Tanısı Yapabilen Giyilebilir Bir Tanı Cihazı
29	2019	Pres Şekillendirmeli Toz Metal Üretiminde Kompleks Yapılar ve İçi Boşluklar İçin Ergiyen Metal Maça Uygulaması
30	2019	Merkezkaç Ve Elektrik Alan Kuvveti İle Nanolifli Kompozit Sandviç Dokusuz Yüzeyler Elde Etmek İçin Çoklu Duvarlı Konik Düze ve Elektrolif Çekim Sistemi Tasarımı
31	2020	Dosetakselin Anti-Kanser Etkinliğinin İyileştirilmesi İçin Çoklu Teröpatik Ajan Yüklü Nanoveziküller
32	2020	Elektromekanik Hareketli Çamurluk Formunda Kompozit Teker Temaslı Acil Fren Sistemi
33	2020	Dijital Piyanolar İçin Tuş Sertliğinin Kullanıcı Tarafından Ayarlanabildiği Bir Model
34	2020	Bir Biyoalgılayıcı Çalışma Yöntemi
35	2020	Hareket Halindeki ve Artık Titreşimleri Azaltmak İçin Yöntem ve Aynı Şekilde Çalışan Bir Sistem
36	2020	Bir Lokalizasyon Sistemi
37	2020	Üç Fitil Kompakt İpliği Üretim Yöntemi ve Sistemi
38	2020	Antifouling Boya Bileşimi
39	2020	Uyarılmış Pluripotent Kök Hücreden Farklılaştırılan Epcam+ Endodermal Progenitor Hücrelerden, Uzun Süreli ve İşlevsel Hepatik Organoid (Ehepo) Kültürünün Oluşturulması
40	2020	Bir Su Altı Aracı
41	2020	Bir Sterilizasyon Ekipmanı
42	2020	Akustik Modül İçeren Bir Dijital Hologram Görüntüleme Cihazı
43	2020	Bir Giriş-Uyarı Ünitesi ve Giriş Kontrol Yöntemi
44	2021	Balık Ağlarına Antifouling Özellik Kazandırılmasında Kapsül Teknolojisi
45	2021	Sanal Gerçeklik Yoluyla Sigara Bırakma Tedavisi
46	2021	Bir Aspirasyon Cihazının Sürücü Kuvvetini Oluşturan Sentrifugal Kan Pompası Başlığı
47	2021	Eriyikten Lif Çekim Yöntemi İle Üretilmiş Mikrokapsül Katkılı Polikaprolakton Lifleri

48	2021	Sınırları tanımlı anormal mukozal doku ablasyonu için negatif basınç temelli görüntüleme ve tedavi aparatı ve sistemi ve sistemin çalışma yöntemi.
49	2021	Yüksek Sıcaklık Elektrokimyasal Hidrojen Kompresörleri İçin Entegre Gaz Dağıtım Plakası
50	2021	Bir Akustik Panel
51	2022	Bifurkasyon İndeflatörü
52	2022	Filament Sayma Yöntem ve Sistemi
53	2022	İnsansız Hava Aracı (İHA) Sürüleri İçin Güvenli Haberleşme Protokolü
54	2022	Yeni Bir Surfaktan Çeşidi Olan N-Açil Aminoasit BSF Surfaktanlarının Sentez Yöntemi
55	2022	Akciğer Adenokarsinom Tümörlerinde İmmün-Kaçışın Baskılanmasına Yönelik İlaç Hedefi Genler ve Proteinler
56	2022	Kolon kanserinin tedavisinde kullanılmak üzere bir α-ketoglutarat inhibitörü.
57	2022	Çökeltme Havuzları İçin Deşarj Aparatı
58	2022	Stabil İzotop İşaretli İnsan DNA Onarım Protein Standartları 15N-hPARP1 ve 15N-hOGG1'in Üretimi
59	2022	Karbon ve Cam Elyaf Takviyeli Yüksek Yoğunluklu Polietilen Kompozit
60	2022	Antifouling Boya Teknolojisinde In-Sılıco Teknikler
61	2022	Gerçek Bir Deniz Seyrinde Nörofizyolojik Bulgular İle Durumsal Farkındalık Tespiti
62	2022	Bir Mekanik Sönümleyici
63	2022	Inula Viscosa L. Bitkisi Su Ekstraktı İle Cryphonectria Parasitica Mantarının Ortadan Kaldırılması Yöntemi

SIRA NO	BELGE TÜRÜ	BELGE TESCİL YILI	BULUŞ BAŞLIĞI
1	Patent	2018	Düz Uçlu Yaprak Yaylar İçin Göz Bağlantı Mekanizması
2	Patent	2018	Üç Eksen Hareketli Solar Enerji Kaynaklı Tarım Otomasyonu
3	Patent	2018	Açılır Toplanır Yüzer Özellikli Fotovoltaik Enerjili Deniz Taşıt Sistemi
4	Patent	2018	Kendi Hasarını Ve Birim Şekil Değiştirmesini Ölçen Akıllı Beton Sistemi
5	Patent	2020	Yaprak Yaylar İçin Çok Fonksiyonlu Test Cihazı
6	Patent	2020	Desen Üretme Makinesi
7	Patent	2020	Güç Aktarım Sistemi (GAS)
8	Patent	2020	Gözyaşı Glukoz Seviyesi Algılayıcı Kontakt Lens Tasarımı
9	Patent	2020	UV Işığı Kırmızı Işığa Dönüştüren Fosfor Bazlı Güneş Koruyucu
10	Patent	2020	Bir Ölçüm Düzeneği
11	Patent	2020	Bir Ölçüm Düzeneği
12	Patent	2021	Gürültü Engelleyici EEG Kayıt Başlığı
13	Patent	2021	Transvers ve Parçalı Patella Kırıklarında Kullanılan Kırık Plağı
14	Patent	2021	Yeniden Doldurmalı Sürtünme Karıştırma Nokta Kaynak Yöntemi
15	Patent	2021	Kablosuz Alıcı Ağlarının Senkronizasyonu
16	Patent	2021	Giyilebilir Esnek Meme Bobini

17	Patent	2021	Merkezkaç Ve Elektrik Alan Kuvveti İle Nanolifli Kompozit Sandviç Dokusuz Yüzeyler Elde Etmek İçin Çoklu Duvarlı Konik Düze ve Elektrolif Çekim Sistemi Tasarımı
18	Patent	2021	Elektromekanik Hareketli Çamurluk Formunda Kompozit Teker Temaslı Acil Fren Sistemi
19	Patent	2022	Duvara Entegre Faz Değişim Malzemeli Isı Geri Kazanım Sistemi
20	Patent	2022	Fotovoltaik Paneller İçin Bir Tek Fazlı Evirici
21	Patent	2022	Stemsiz genişleyebilen kalça protezi
22	Patent	2022	Bir Ayak Bileği Protezi
23	Patent	2022	Bir Ölçüm Düzeneği
24	Patent	2022	Robotik Sistemlerin Çevresel Farkındalığının Artırılmasına Yönelik Bir Yapay Deri ve Uygulanmasına Yönelik Yöntem
25	Patent	2022	Mahremiyet Korumalı Blok Zincir Tabanlı Akıllı Ölçüm ve Veri Kayıt Sistemi
26	Patent	2022	Pres Şekillendirmeli Toz Metal Üretiminde Kompleks Yapılar ve İçi Boşluklar İçin Ergiyen Metal Maça Uygulaması
27	Patent	2022	Dijital Piyanolar İçin Tuş Sertliğinin Kullanıcı Tarafından Ayarlanabildiği Bir Model
28	Patent	2022	Hareket Halindeki ve Artık Titreşimleri Azaltmak İçin Yöntem ve Aynı Şekilde Çalışan Bir Sistem
29	Patent	2022	Bir Lokalizasyon Sistemi
30	Patent	2022	Bir Su Altı Aracı
31	Patent	2022	Bir Sterilizasyon Ekipmanı
32	Patent	2022	Akustik Modül İçeren Bir Dijital Hologram Görüntüleme Cihazı
33	Patent	2022	Balık Ağlarına Antifouling Özellik Kazandırılmasında Kapsül Teknolojisi
34	Patent	2022	Sanal Gerçeklik Yoluyla Sigara Bırakma Tedavisi
35	Patent	2022	Bir Dönebilir Eklenebilir Tavan Askı Sistemi

Ulusal Marka Başvuruları

SIRA NO	BELGE TÜRÜ	YILI	BULUŞ BAŞLIĞI	BULUŞ SAHİBİNİN ADI / SOYADI
1	Marka	2022	Eylül Bebekler	DEÜ Rektörlüğü

2022 Yılı Kontratlı Ar-Ge Projeleri ve Detayları

No	Adı	Toplam Bütçesi	Çalıştığı Kurum
1	Hematolojik Malignitesi Olan Gönüllülerde MK-106'nın Etkililiğinin ve Güvenliliğini Değerlendiren Bir Faz 2 Çalışma	1.053.518	Onkoloji Enstitüsü
2	Relaps ve Refrakter Diffüz Büyük B Hücreli Lenfoması Olan Gönüllülerde Zilovertamab Vedotinin (MK-2140) Etkililiğini ve Güvenliliğini Değerlendiren, Açık Etiketli Faz2 Klinik Çalışma	566.036	Onkoloji Enstitüsü

3	C5 İnhibitörü Tedavisinde Yetersiz Yanıt Veren Gönüllülerde Paroksismal Noktürnal Hemoglobinüri Tedavsisnde Oral BCX9930 Monoterapisinin Etkililiğini, Güvenliliğini Ve Tolere Edilebilirliğini Değerlendiren Randomiz, Açık Etiketli, Çok Merkezli, Paralel Grup Çalışması	2.428.579	Onkoloji Enstitüsü
4	Gemi Manevra Simülasyon Ön Modelleme	49.560	Denizcilik Fakültesi
5	Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme Arsem	38.232	Denizcilik Fakültesi
6	Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme CAPNAS ve/veya BRM-R	32.096	Denizcilik Fakültesi
7	Simülasyon Ortamı Geliştirme ve Uygulama Projesi	82.600	Denizcilik Fakültesi
8	Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme Arsem	12.744	Denizcilik Fakültesi
9	Türkiye Foça Özel Çevre Koruma Bölgesi'nde P.Oceanica Deniz Çayırlarının Araştırılması ve İzlenmesi Projesi	30.680	Deniz Bil. ve Tekn. Enst.
10	Danışmanlık Hizmeti (Üretim Süreçlerinin Revizyonu ve İyileştirilmesi Projesi)	7.080	İkt. ve İdari Bil. Fak.
11	TP Elektrik Teknik Uygunluk Raporu (TP Elektrik Malzemeleri San. ve Tic. A.Ş.'nin Kemalpaşa Tesisinde Proses Atıksularının Geri Kazanımı ve Tekrar Kullanımına İlişkin Teknik Değerlendirme)	5.900	Mühendislik Fakültesi
12	İZMER Madencilik Bilecik Şubesi Teknik (Proses Atık Sularının Geri Kazanımı ve Proseste Tekrar Kullanımına İlişkin) Uygunluk Raporu	11.800	Mühendislik Fakültesi
13	ETİ BAKIR A.Ş.Firmasına Verilecek Olan Danışmanlık Hizmeti Protokolü (Eti Bakır A.Ş. Firmasına Ait Madencilik Faaliyeti Yürüten İşletmelerinin Sürdürülebilirlik Çalışmaları Kapsamında 2021 Yılı İçindeki Faaliyetlerinden Kaynaklanan Sera Gazı Emisyonlarının Hesaplanmasnı ve İşletmelerdeki Emisyon Yutaklarının Belirlenerek Karbon Ayak İzninin Oluşturulmasını Ele Alma)	82.600	Mühendislik Fakültesi
14	Katre Mozaik Mermer Teknik Uygunluk Raporu (Katre Mozaik Mermer İşletmesinin Torbalı'daki Tesislerinin Proses Atıksularının Geri Kazanımı ve Tekrar Kullanımına İlişkin Teknik Değerlendirme)	5.900	Mühendislik Fakültesi
15	Sial Çevre Mühendislik Danışmanlık Taahüt San. Tic. Ltd. Şti Firmasına Verilecek Olan Danışmanlık Hizmeti Protokolü (Balıkesir Gönen'de Bulunan Seljel Jelatin Üretim Tesisisinin Atıksu Arıtma Tesisinde Özellikle Azot ve Azot Formlarının (Tkn, Tn, No3) Biyolojik Yöntemlerle Gideriminde Kaynaklanan Sorunların Giderilmesinde Bilimsel Danışmanlık Yapmaktadır. Jelatin Üretim Prosesinin Aşamalarında Oluşan Kirleticiler İle Mevcut Atıksu Arıtma Tesisinin Hedeflenen Kirleticileri Giderim Kapasitesini Değerlendirerek Deşarj Standartlarına Ulaşmada Yaşadığı Sorunları Çözmektir. Bu Amaçla Aşağıdaki Çalışmalar Sonucunda Elde Edilen Veriler Değerlendirilecektir.)	23.600	Mühendislik Fakültesi
16	Sial Çevre Mühendislik Danışmanlık Taahüt San. Tic. Ltd. Şti Firmasına Verilecek Olan Danışmanlık Hizmeti Protokolü (SELJEL Gönen Fabrikasında Oluşan Atıksular Kimyasal Madde İlaveli DAF Sistemini Takiben Aktif Çamur Sistemi İle Arıtılmaktadır. Bu	47.200	Mühendislik Fakültesi

	İşlemler Sonunda İstenen Deşarj Azot Değerine Ulaşılamadığı İçin, Mevcut Sisteminde Yapılması Gereken Revizyon Hakkında Ve Jelatin Üretim Tesisisnin Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Faaliyet Gösterecek Fabrikası Atıksularının Azot Konsantrasyonlarının OSB Merkezi Atıksu Arıtma Tesisine Bağlanması İçin Gerekli Değere Kadar Arıtılabilmesi İçin Uygulanabilecek Arıtma İşlemleri İle İlgili Bilimsel Danışmanlık Verilecektir.)		
17	Gübretaş Maden Yatırımları A.Ş. Firmasına Verilecek Olan Danışmanlık Hizmeti Protokolüdür. (Gübretaş Maden Yatırımları A.Ş. Tarafından İşletilecek Olan Söğüt Altın Madeninde Yeraltı Üretim Yöntemlerinde Kullanılacak Olan Çimentolu Agrega ve Çimentolu Pasa Dolgusunun Uygulanabilirliği ve Olası Jeokimyasal Etkilerinin Ortaya Konması Amacıyla Bir Akademik Rapor Hazırlanmasıdir)	105.000	Mühendislik Fakültesi
18	Polyak Eynez Enerji Üretim Madencilik San. Tic. A.Ş. ne Verilecek Danışmanlık Hizmeti Protokolü (Manisa İli Soma İlçesi Eynez Mevkiinde Bulunan Polyak İşletmesi, Elmadere Köyü Kınık-İzmir'de Gerçekleştirdiği Yeraltı Kömür Madencilik Faaliyetleri Kapsamında Projelendirilmiş ve Hazırlık Faaliyetleri Devam Eden Yeraltı Açıklıklarında Tabaka Kontrolü ve Karşılaşılan veya Karşılaşılabilecek Duyarsızlık Problemlerinin Belirlenmesi ve Çözümlenmesine Yönelik Gerçekleştirilecek Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarında ve Yeraltı Koşullarına Uygun Destek Sistemlerinin Tasarımı ve Uygulanması Aşamalarında Danışmanlık Hizmeti Verilmesi)	283.200	Mühendislik Fakültesi
19	Elektrik Abonelerinin Enerji Tüketimi Farkındalığı ve Talep Esnekliği Arttıracak Büyük Veri Analizi Tabanlı Mobil Uygulama Projesi (MOBİL TTY)	35.400	Fen Fakültesi
20	Kriptgrafik Algoritma Geliştirme Projesi Danışmanlık Hizmeti	75.000	Fen Fakültesi
21	Orta İla Şiddetli Düzeyde Aktif Ülseraktif Koliti Olan Gönüllülerde Efavaleukin Alfa İndüksiyon Tedavisinin Güvenliliğini ve Etkililiğini Değerlendiren Randomize, Çift Kör, Plasebo Kontrollü, Çok Merkezli, Faz2, Doz Belirleme Çalışması	69.910	Tıp Fakültesi
22	WA42294-İdiyopatik Pulmoner Fibrozlu Hastalarda PRM-151'in Uzun Süreli Güvenliliğini ve Etkililiğini Değerlendirmek İçin Faz III Açık Etiket Uzatma Çalışması	175.177	Tıp Fakültesi
23	Erken Evre Alzheimer Tanılı Hastalarda Oral Semaglutid'in Etkililiğinin ve Güvenliğinin Değerlendirildiği Plasebokontrollü Çift Kör Randomizde Çalışma (EVOKE Plus)	36.920	Tıp Fakültesi
24	Erken Evre Alzheimer Tanılı Hastalarda Oral Semaglutid'in Etkililiğinin ve Güvenliğinin Değerlendirildiği Plasebokontrollü Çift Kör Randomizde Çalışma (EVOKE)	290.336	Tıp Fakültesi

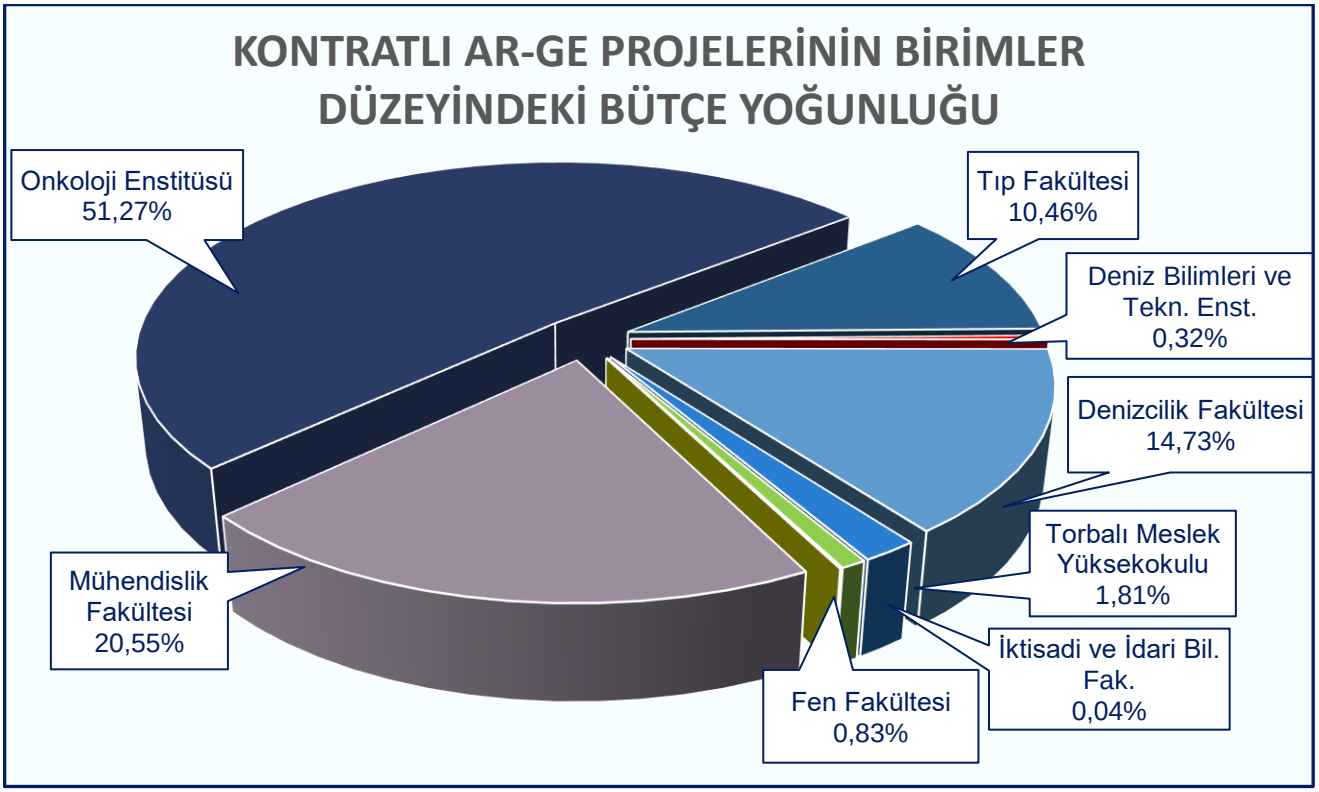
25	Lenalidomid ve Proteazom İnhibitörü İçeren En Az 1 Basamak Tedavi Almış Relaps/Refrakter Multipl Miyelom Hastalığı Olan Gönüllülerde Elranatamab (Pl-06863135)Monoterapisi ve Elranatamab+Daratumumarba Kıyasla Daratumumaba+Pomalidomid+Deksametazonun Etkililiğinin ve Güvenliliğinin Değerlendirildiği Açık Etiketli,3 Kollu, Çok Merkezli, Randomize Faz 3 Çalışma	122.109	Onkoloji Enstitüsü
26	Otolog Kök Hücre Naklinden Soonra Pozitif Minimal Rezidüel Hastalığı Olan, Yeni Tanı Konmuş Multipl Miyelomlu Hastalarda Lenalidomid İle Elranatamabın (Pf-06863135) Karşılaştırıldığı Randomize,2-Kollu, Faz3 Çalışma	78.484	Onkoloji Enstitüsü
27	Daha Önce COVID-19 Aşısı Olmuş Bireylerde Virüs Benzeri Parçacık(VLP) Aşısının Mrna Aşısına (BNT162b2; Comirnaty) Kıyasla Güvenliliği, Etkililiği ve İmmünojenisitesinin Değerlendirildiği Randomize, Açık Etiketli, Paralel Dozlamalı, Karşılaştırmalı Faz Iıb Çalışması	398.225	Tıp Fakültesi
28	Arkas Deniz Nakliyatı A.Ş. (Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme Arsem)	31.860	Denzicilik Fakültesi
29	Active Denizcilik ve Gemi İşletmeciliği A.Ş. (Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme Ship Handling CAPNAS ve/veya BRM-R)	22.892	Denzicilik Fakültesi
30	Çanakkale Otoyol Ve Köprüsü İnşaat Yatırım ve İşletme A.Ş. (1915 Çanakkale Köprüsü'ne Ait Kule Ayaklarının Deniz Trafiğine Olan Etkilerinin Araştırma Projesi)	135.700	Denzicilik Fakültesi
31	Dolfen Danışmanlık Mühendislik A.Ş. (Tvf Doğu Akdeniz Petrokimya İskelesi İle İlgili Modelleme Raporu)	151.040	Denzicilik Fakültesi
32	Genel Denizcilik Nakliyatı A.Ş. (Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme Capnas ve/veya Brm-R)	18.880	Denzicilik Fakültesi
33	Botaş Lng İşletme Müdürlüğü (Botaş Saros Yüzer Lng Terminali İçin Manevra ve Yanaşma Simülasyonu Projesi)	540.440	Denzicilik Fakültesi
34	Geri Kazanılmış Kağıtlar (Birinci Sınıf Olmayan) Kullanarak Sabun Ambalajı Geliştirilmesi	23.600	Fen Fakültesi
35	Turkuaz Linyit Ve Kömür İşletmeleri A.Ş. Firmasına Verilecek Olan Proje Hizmeti Protokolüdür. (Projenin İlk Kademesinde, Turkuaz'a Ait Çankırı Orta Bölgesi'nden Okside Linyit Numuneleri Alınarak Detaylı Karakterizasyon Çalışmaları Yapılacaktır. Karakterizasyon Çalışmalarından Elde Edilen Çıktılara Göre Bir Sonraki Kademe İşlemleri Olan Bölgede Bulunan ve Yakıt Olarak Kullanılamayan Okside Kömür Oluşumlarından İleri Teknolojik Ürün Elde Etmeye Yönelik Çalışmalara Geçilecektir. İkinci Aşamasında, Sahadan Alınan Örneklerin Karakterizasyon Çalışmalarında Elde Edilen Verilere Göre Konsantrasyon Çalışmaları Planlanmaktadır. Konsantrasyon Çalışmalarında, Üründen Elde Edilecek Ekstraksiyon Öncesi Üretilecek Konsantrelerin Optimizasyonu Yapılacaktır. Optimal Şartlar Belirlendikten Sonra Bu Şartlarda, Ürün Ekstraksiyonu İçin Gerekli Konsantrelerin Üretimi Gerçekleştirilecektir. Üçüncü Kademe Çalışmalarda İse Optimum Ekstraksiyon Şartları Belirlenerek, Bu Şartlarda Uç Ürünler Elde Edilmesine Yönelik Araştırmalar Yapılacaktır. Deneysel Çalışmalar Değerlendirilerek Raporu Hazırlanacaktır)	300.900	Mühendislik Fakültesi
36	Albert Sağlık Hizmetleri ve Ticaret A.Ş.(İlgili "Kişiye Özel Karar Destek Sistemi (KÖKDES): Ses Analizi" Projesi Kapsamında, Etik Kurul Onamı Akabinde Hastalardan Konuşma Karakteristiği Dahil	56.640	Tıp Fakültesi

	Belirli Standart Parametrelerden Toplanan Verilerin İşlenmesi Ve Bu Verilere Dayanarak Hastanın ve Hastalığın Durumunu ve Kişiye Özel Hastalık Seyrini Belirleyip Kişiye Özel Dijital Hastalık Takip Etme Sisteminin Geliştirilmesi Hedeflenmektedir.)		
37	Sakarya Gaz Sahası Geliştirme Projesi Kapsamında Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığına Ait Olan Kuyuların, Doğal Gaz Boru Hattı Güzergahında Toplanacak Olan Sığ Mühendislik Sismiği (CHİRP) Verilerinin Yorumlanması	20.650	Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü
38	Td50-Rejenere (Yeni Nesil Rejenere Selüloz Liflerinden Değişik Örgü Tiplerinde Elde Edilen Giyim Koleksiyonunun Oluşturulması)	33.040	Mühendislik Fakültesi
39	Mühendislik Fakültesi ve Akkim Kimya Sanayi A.Ş. Danışmanlık Protokolü (Akkim'in Madencilik Sektörüne Yönelik Faaliyetleri Konusunda İşbu Sözleşmenin 4.Maddesinde Belirtilen Hizmetlerin Fakülte Tarafından AKKİM'e Sağlanmasına İlişkin Tarafların Hak Yükümlülüklerinin Belirlenmesidir.)	141.600	Mühendislik Fakültesi
40	Üç Yıldız Antimon Mad.İthalat İhracak San. ve Tic. A.Ş. Firmasına Verilecek Proje Hizmeti Protokolü (Ünversite-Sanayi İşbirliği Çerçevesinde Hazırlanacak Olan Araştırma Projesi Kapsamında; Üç Yıldız Antimon Mad.İthalat İhracak San. ve Tic. A.Ş.'nin Kütahya/Gediz Yöresinde Bulunan Antimuan Zenginleştirme Tesis Artıklarının Geri Kazanımı ve Mevcut Teknoloji İle Kazanılamayan Düşük Tenörlü Antimuan Cevherinin Yeni Teknolojilerle Kazanılma Olanaklarının Araştırılması ve Uygun Proses Tasarımının Geliştirilmesidir.)	141.600	Mühendislik Fakültesi
41	Arkas Denizcilik ve Nakliyat A.Ş.	38.232	Denzicilik Fakültesi
42	Akkim Kimya Sanayi ve Tic. A.Ş. Cmc Ve Sodyum Metabisülfit Kimyasallarının Madencilik Sektöründe Kullanılabilirliğine Yönelik Araştırma Projesine İlişkin Hizmet Sözleşmesi	47.200	Mühendislik Fakültesi
43	Sivas/Divriği Erdemir Madencililk Derindere Maden Atığı Depolama Tesisi Alanındaki Jeolojik-Jeofizik Çalışmalar	59.000	Mühendislik Fakültesi
44	Manisa İli, Kınık İlçesi, Eğnez Köyü Kesiminde Madencilik Faaliyeti Gösterdiği Alanda Yeraltısuyu, Su Kimyası, Hidrojeolojik Çalışmalar, Sondaj Çalışmaları ve Yeraltısuyu İzlemeleri ve Raporlanması	141.600	Torbalı Meslek Yüksekokulu
45	Uzmar Uzmanlar Denizcilik Tic. ve San. Ltd. Şti. (Köprüüstü Simülatörü Destekli Kılavuz Kaptanlık Yetkinlık Geliştirme Projesi)	109.504	Denzicilik Fakültesi
46	Kolezin Metal ve Madencilik A.Ş. Firmasına Verilecek Danışmanlık Hizmeti Protokolüdür.	141.600	Mühendislik Fakültesi
47	Miyeloproliferatif Neoplazi Hastalarında Monoterapi Olarak ve Ruksolitinib İle Kombinasyon Halinde Uygulanan Navitoklaks Tedavisinin Güvenliliğinin, Tolerabilitesinin ve Farmakokinetiğinin Değerlendirilmesine Yönelik Faz 1 Açıık Etiketli Bir Çalışma	2.560.932	Onkoloji Enstitüsü
48	Yeniköy Kemerköy Elektrik Üretim ve Ticaret A.Ş.'ne Ait Açık Ocaklarda Kazı ve Döküm Şevlerinin Stabilitesi, Takibi İle Kömür Üretim Planlarının Değerlendirilmesi Danışmanlık Protokolü (Yeniköy Kemerköy Elektrik Üretim ve Ticaret A.Ş.'ne Ait Hüssamlar, Seköy ve Kuzey Sahalarında Açık Ocak Madencilik Yöntemiyle Kömür Üretimi Devam Etmektedir. Bu Açık Ocak İşletmelerinde Kazı ve Döküm Şevlerinin Stabilite Açısında İzlenmesi, Bu Hususta Yapılacak Teknoloji Bazlı Yatırımların	1.711.000	Mühendislik Fakültesi

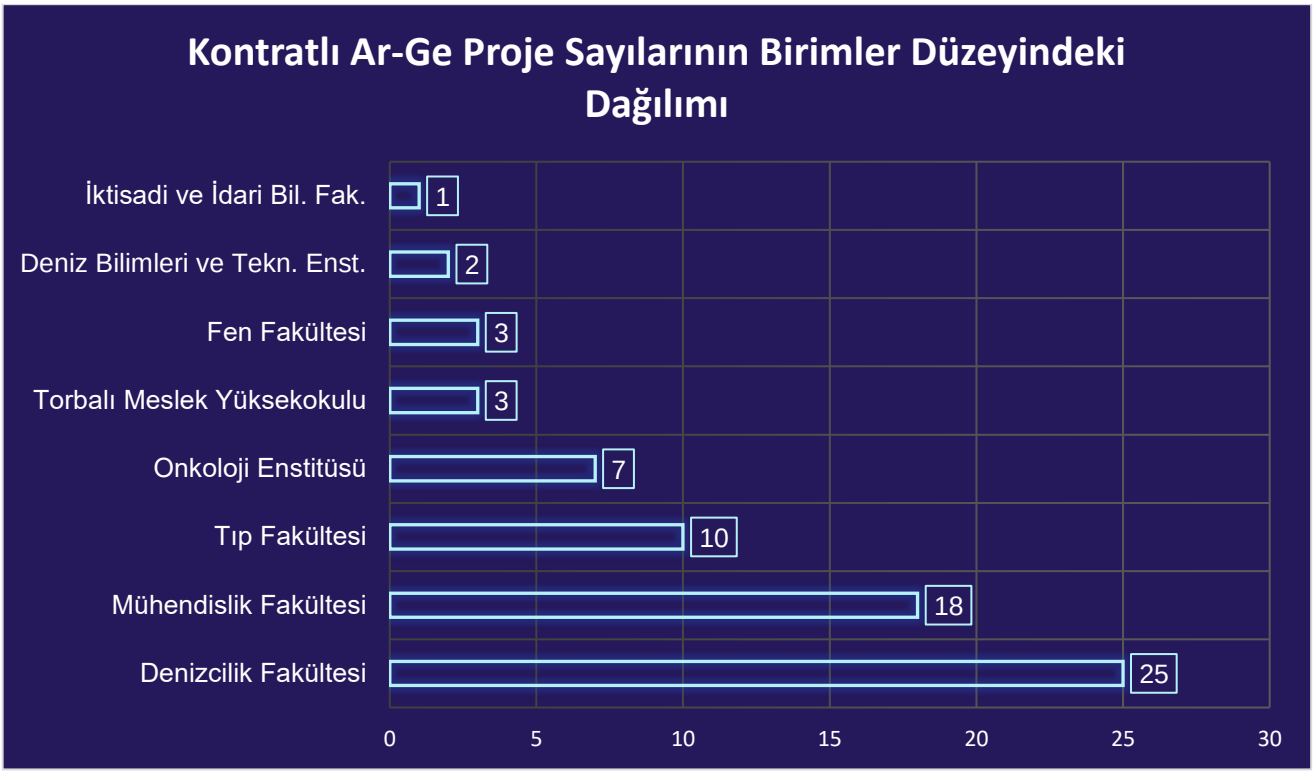
	Seçiminin Yönlendirilmesi, Bu Yolla Alınacak Dataların İşlenmesi ve Bilgiye Dönüştürülmesi, Formasyonların Jeomekanik Özellikleri Uyarınca Kazı Emniyeti Şartlarında En Fazla Rezervin Üretilmesine Yönelik Açık Ocak Tasarımlarının Önerilmesidir.)		
49	Arkas Denizcilik ve Nakliyat A.Ş. (Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme Arsem)	75.992	Denzicilik Fakültesi
50	Asi Nehri Havzasının Hidrojeoloji, Yeraltı Suları İzleme, Yeraltısuyu Kütlelerinin Belirlenmesi, Baskı-Etki Analizi, Risk Analizikonularında Yapılacak Olan Çalışmalara Teknik Danışmanlık Bedeli	127.440	Torbalı Meslek Yüksekokulu
51	Luca-MERIT-1: İleri Evre Küçük Hücreli Dışı Akciğer Kanseri Hastalarında BNT116'nın Tek Başına ve Kombine Olarak Güvenliliği, Tolere Edilebilirliği ve Ön Etkililiğinin Değerlendirildiği İnsanlarda İlk Defa Yapılan, Açık Etiketli, Faz I Doz Doğrulama Çalışması	391.947	Tıp Fakültesi
52	Relaps veya Refrakter Multiple Myelom Hastalarında Teclistamab İle Daratumumab Subkutan (SC) (Tec-Dara) Kombinasyonunun, Daratumumab SC, Pomalidomid ve Deksametazon (Dpd) veya Daratumumab SC, Bortezomib ve Deksametazon (Dvd) Kombinasyonu İle Karışılaştırıldığı Faz 3, Randomize Çalışma	1.484.854	Onkoloji Enstitüsü
53	Kronik İnflamatuvar Demyelinizan Polinöropatili (KIDP) Hastalarda Rhuph20 İle Subkutan Olarak Uygulanan Efgartigimod'un Uzun Süreli Güvenliliğini ve Tolere Edilebilirliğini, Tedavi Etkisini ve Etkililiğini Araştıran, ARGX-113-1802 Çalışmasının Açık Etiketli Uzatma Çalışması	111.135	Tıp Fakültesi
54	Antalya -Korkuteli Sülekler Köyü Kesiminde Madencilik Faaliyeti Gösterilen Alanda Hidroloji ve Hidrojeoloji Konusunda Etkisinin Tespitine Yönelik Bilimsel Değerlendirme Rapor Bedeli	23.600	Torbalı Meslek Yüksekokulu
55	Eren Enerji Elektrik Üretim A.Ş. (Modelleme Raporu)	191.160	Denzicilik Fakültesi
56	Fc Llc Multınatıonal Mıne Group Firmasına Verilecek Olan Danışmanlık Protokolüdür. (Bu Danışmanlık Hizmetinin Konusu “Fc Llc Multınatıonal Mıne Group”ne Ait Maden Sahalarından Elde Edilen Cevher İçerikli Örneklerin Mineralojik-Petrografik Özelliklerinin Anlaşılmasına Yönelik Bilimsel Destek Verilmesidir.)	64.900	Mühendislik Fakültesi
57	İçdaş Çelik Enerji Tersane ve Ulaşım Sanayi A.Ş. (Ön Modelleme Projesi)	95.580	Denzicilik Fakültesi
58	Yerleşik Kardiyovasküler Hastalığı Olan Katılımcılarda İnclisiran'ın Majör Advers Kardiyovasküler Olaylar Üzerindeki Etkisini Değerlendiren Randomize, Çift Kör, Plasebo Kontrollü, Çok Merkezli Bir Çalışma (Vıctorıon-2 Prevent)	73.382	Tıp Fakültesi
59	Melasma Tedavisinde Hidrokinon-Tretinoin Mometazon (HTM) Kombinasyonunun Etkililik ve Tolerabilitesinin Değerlendirildiği Çok Merkezli, Randomize, Plasebo Kontrollü, Çift Kör, Paralel Kollu, Prospektif Faz III Çalışma.	87.760	Tıp Fakültesi
60	Zenith Gemi İşletmeciliği A.Ş. (Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme Capnas ve/veya BRM-R)	54.280	Denizcilik Fakültesi
61	Active Denizcilik ve Gemi İşletmeciliği A.Ş. (Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme Ship Handling Capnas ve/veya Brm-R)	37.760	Denizcilik Fakültesi
62	Limar Liman ve Gemi İlletmeleri A.Ş. (Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme Arsem)	65.136	Denizcilik Fakültesi

63	T.C. Msb Ant Batı Bölge Müdürlüğü	100.890	Denizcilik Fakültesi
64	Asbaş Antalya Serbest Bölge Kurucu ve İşleticisi A.Ş. (Modelleme Raporu)	95.580	Denizcilik Fakültesi
65	Limar Liman ve Gemi İlletmeleri A.Ş.	43.424	Denizcilik Fakültesi
66	Zenith Gemi İşletmeciliği A.Ş. (Simülatör Destekli Yetkinlik Değerlendirme Capnas ve/veya Brm-R)	146.320	Denizcilik Fakültesi
67	Eti Bakır A.Ş. Bünyesindeki Çeşitli Atıklardan Bakır, Kobalt ve Çinko'nun Sülfürük Asit Ortamında Oksitleyici Basınç Liçi Kinetiğinin Araştırılması	118.000	Mühendislik Fakültesi
68	Hava Eletronik ve Sanayi ve Ticaret A.Ş. (Havelsan) (Demi Trafik Hizmetleri (Vts-Vessel Tarfic Services) Yazılımı Arama-Kurtarma Modülü Geliştirme ve Tasarım)	70.800	Denizcilik Fakültesi
69	Hava Eletronik ve Sanayi ve Ticaret A.Ş. (Havelsan) (Demi Trafik Hizmetleri (Vts-Vessel Tarfic Services) Yazılımı Arama-Kurtarma Modülü Geliştirme ve Tasarım)	141.600	Denizcilik Fakültesi

Kontratlı Ar-Ge Projelerinin Birimler Düzeyindeki Bütçe Yoğunluğu



Kontratlı Ar-Ge Proje Sayılarının Birimler Düzeyindeki Dağılımı



2022 yılında kabulü gerçekleşen kontratlı ar-ge projelerinin bütçe büyüklüğü kriteri ile incelenmesi durumunda; Onkoloji Enstitüsü bünyesinde yürütülen “Miyeloproliferatif Neoplazi Hastalarında Monoterapi Olarak ve Ruksolitinib ile Kombinasyon Halinde Uygulanan Navitoklaks Tedavisinin Güvenliliğinin, Tolerabilitesinin ve Farmakokinetiğinin Değerlendirilmesine Yönelik Faz 1 Açık Etiketli Bir Çalışma” konulu projenin 2.560.932 TL’lik bütçe büyüklüğü ile öne çıktığı, yine Onkoloji Enstitüsü bünyesinde yürütülen “C5 İnhibitörü tedavisinde yetersiz yanıt veren gönüllülerde paroksismal noktürnal hemoglobinüri tedavsisnde oral BCX9930 monoterapisinin etkililiğini, güvenliliğini ve tolere edilebilirliğini değerlendiren randomiz, açık etiketli, çok merkezli, paralel grup çalışması” konulu projenin kabulü gerçekleşen 2.428.579 TL bütçe büyüklüğü, Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği bünyesinde koordine edilen “Yeniköy Kemerköy Elektrik Üretim ve Ticaret A.Ş.'ne ait açık ocaklarda kazı ve döküm şevlerinin stabilitesi, takibi ile kömür üretim planlarının değerlendirilmesi danışmanlık protokolü (Yeniköy Kemerköy Elektrik Üretim ve Ticaret A.Ş.'ne ait Hüssamlar, Seköy ve Kuzey Sahalarında açık ocak işletmelerinde kazı ve döküm şevlerinin stabilite açısında izlenmesi, bu hususta yapılacak teknoloji bazlı yatırımların seçiminin yönlendirilmesi, bu yolla alınacak dataların işlenmesi ve bilgiye dönüştürülmesi, formasyonların jeomekanik özellikleri uyarınca kazı emniyeti şartlarında en fazla rezervin üretilmesine yönelik açık ocak tasarımlarının önerilmesi)” konulu projenin 1.711.000 TL düzeyindeki kabul edilen bütçe büyüklüğü ile öne çıkan projeler arasında yer aldığı görülmektedir.

5.8.3 Dokuz Eylül Üniversitesi Yayınları

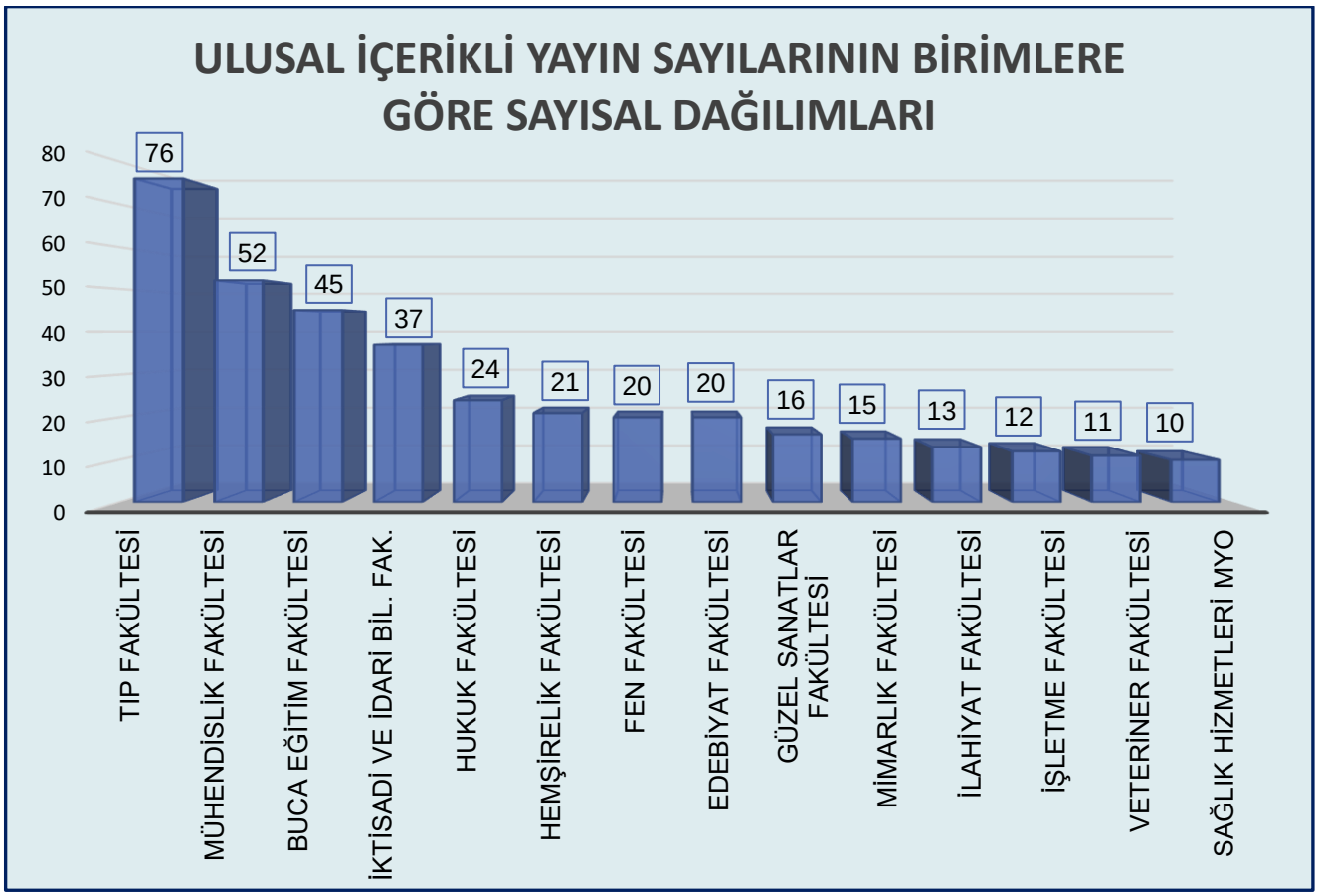
5.8.3.1 Ulusal İçerikli Akademik Yayın (Makale / Derleme) Sayıları *

BİRİM	Öğretim Üyesi Sayısı			TOPLAM	Ulusal İçerikli Yayın Sayısı	Oran
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üy.			
Tıp Fakültesi	251	65	39	355	76	0,21
Hemşirelik Fakültesi	7	15	4	26	21	0,81
Buca Eğitim Fakültesi	50	39	37	126	45	0,36
Fen Fakültesi	45	22	26	93	20	0,22
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	9	9	2	20	0	0,00
Güzel Sanatlar Fakültesi	22	21	37	80	16	0,20
Hukuk Fakültesi	11	6	28	45	24	0,53
Edebiyat Fakültesi	30	24	27	81	20	0,25
İlahiyat Fakültesi	14	10	10	34	13	0,38
Denizcilik Fakültesi	8	6	17	31	3	0,10
İşletme Fakültesi	22	18	19	59	12	0,20
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	57	13	42	112	37	0,33
Mühendislik Fakültesi	108	71	58	237	52	0,22
Mimarlık Fakültesi	21	18	12	51	15	0,29
Turizm Fak.	3	2	3	8	1	0,13
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	4	3	5	12	9	0,75
Veteriner Fakültesi	2	3	4	9	11	1,22
Diş Hekimliği Fakültesi	3	2	8	13	2	0,15
Fakülteler Toplamı	**667**	**347**	**378**	**1.392**	**377**	**0,27**
Torbalı Meslek Y.O	3	3	2	8	7	0,88
Bergama MYO	0	1	1	2	6	3,00
Sağlık Hizmetleri MYO	5	3	10	18	10	0,56
Adalet Meslek Y.O	1	0	4	5	5	1,00
İzmir Meslek Y.O	6	8	7	21	9	0,43
Efes Meslek Y.O	0	1	3	4	4	1,00
Meslek Y.O Toplamı	**15**	**16**	**27**	**58**	**41**	**0,71**
Uygulamalı Bil. YO	1	3	6	10	8	0,80
Yabancı Diller Y.O	0	0	1	1	0	0,00
Yüksekokullar Toplamı	**1**	**3**	**7**	**11**	**8**	**0,73**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	0	0	0	0	0	0,00
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	0,00

Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	2	3	4	9	0	**0,00**
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	2	**0,00**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	1	1	2	**2,00**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	1	2	7	6	**0,86**
Deniz Bil. ve Tekn. Ens.	15	10	5	30	8	**0,27**
Din Bilimleri Araştırma Ens.	0	0	0	0	0	**0,00**
İzmir Ul. Biyotıp ve Gen. Ens.	0	0	6	6	2	**0,33**
Onkoloji Enstitüsü	21	2	4	27	9	**0,33**
Enstitüler Toplamı	**42**	**16**	**22**	**80**	**29**	**0,36**
Devlet Konservatuvarı	10	9	4	23	0	**0,00**
Rektörlük	0	0	0	0	6	**0,00**
GENEL TOPLAM	**735**	**391**	**438**	**1.564**	**461**	**0,29**

(*) 10.02.2023 Tarihli Avesis Veri Yönetim Sistemi Kayıtları Değerlendirilmiştir.

Ulusal İçerikli Yayın Sayılarının Birimlere Göre Sayısal Dağılımları



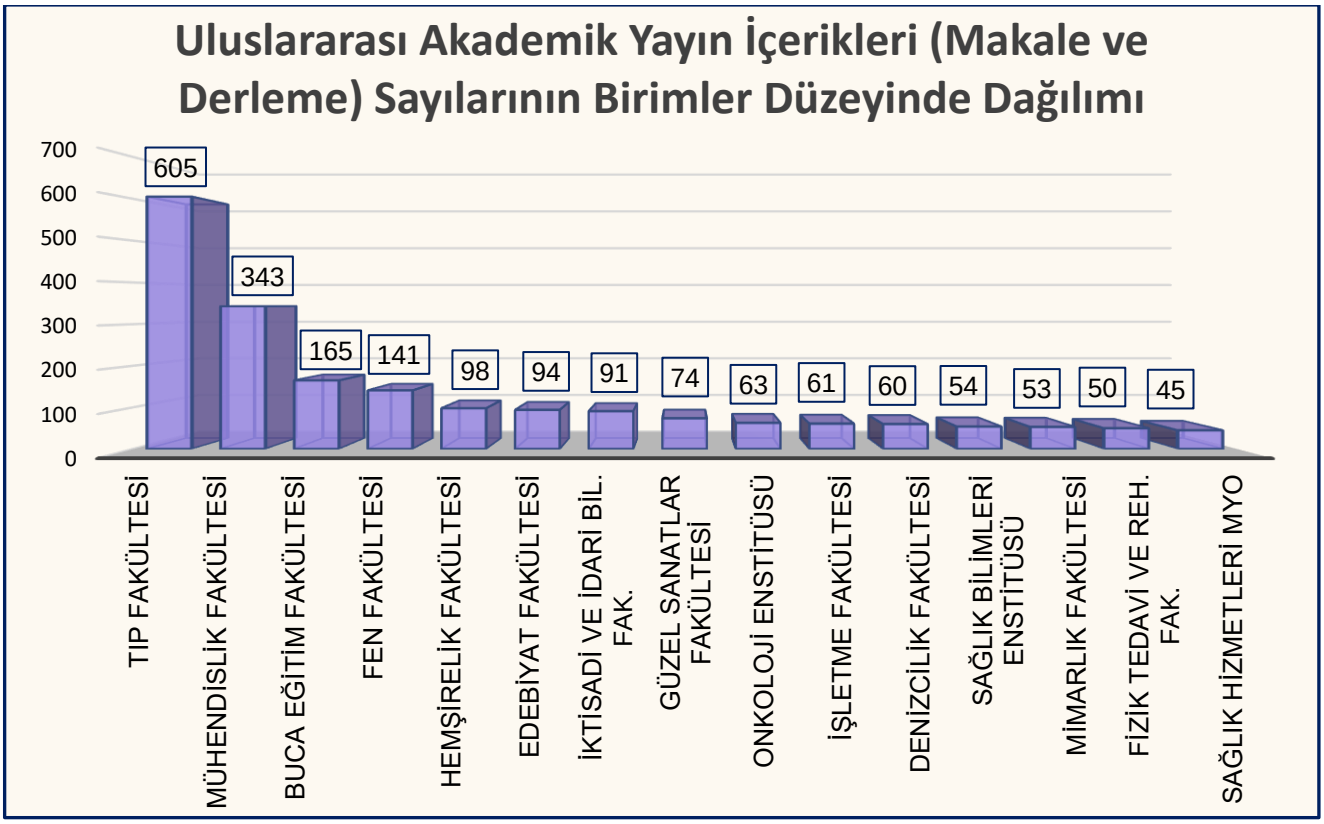
5.8.3.2 Uluslararası Akademik Yayın İçerikleri*

BİRİM	Öğretim Üyesi Sayısı			TOPLAM	YAYIN SAYISI	ORAN
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üy.			
Tıp Fakültesi	251	65	39	355	605	1,70
Hemşirelik Fakültesi	7	15	4	26	98	3,77
Buca Eğitim Fakültesi	50	39	37	126	165	1,31
Fen Fakültesi	45	22	26	93	141	1,52
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	9	9	2	20	50	2,50
Güzel Sanatlar Fakültesi	22	21	37	80	74	0,93
Hukuk Fakültesi	11	6	28	45	7	0,16
Edebiyat Fakültesi	30	24	27	81	94	1,16
İlahiyat Fakültesi	14	10	10	34	21	0,62
Denizcilik Fakültesi	8	6	17	31	60	1,94
İşletme Fakültesi	22	18	19	59	61	1,03
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	57	13	42	112	91	0,81
Mühendislik Fakültesi	108	71	58	237	343	1,45
Mimarlık Fakültesi	21	18	12	51	53	1,04
Turizm Fak.	3	2	3	8	9	1,13
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	4	3	5	12	37	3,08
Veteriner Fakültesi	2	3	4	9	16	1,78
Diş Hekimliği Fakültesi	3	2	8	13	18	1,38
Fakülteler Toplamı	**667**	**347**	**378**	**1.392**	**1.943**	**1,40**
Torbalı Meslek Y.O	3	3	2	8	10	1,25
Bergama MYO	0	1	1	2	18	9,00
Sağlık Hizmetleri MYO	5	3	10	18	45	2,50
Adalet Meslek Y.O	1	0	4	5	0	0,00
İzmir Meslek Y.O	6	8	7	21	42	2,00
Efes Meslek Y.O	0	1	3	4	2	0,50
Meslek Y.O Toplamı	**15**	**16**	**27**	**58**	**117**	**2,02**
Uygulamalı Bil. YO	1	3	6	10	6	0,60
Yabancı Diller Y.O	0	0	1	1	4	4,00
Yüksekokullar Toplamı	**1**	**3**	**7**	**11**	**10**	**0,91**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	0	0	0	0	1	0,00
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	0,00
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi Enst.	2	3	4	9	1	0,11

Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	**0,00**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	1	1	3	**3,00**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	1	2	7	54	**7,71**
Deniz Bil. ve Tekn. Ens.	15	10	5	30	30	**1,00**
Din Bilimleri Araştırma Ens.	0	0	0	0	0	**0,00**
İzmir Ul. Biyotıp ve Gen. Ens.	0	0	6	6	41	**6,83**
Onkoloji Enstitüsü	21	2	4	27	63	**2,33**
Enstitüler Toplamı	**42**	**16**	**22**	**80**	**193**	**2,41**
Devlet Konservatuvarı	10	9	4	23	7	**0,30**
Rektörlük	0	0	0	0	39	**0,00**
GENEL TOPLAM	**735**	**391**	**438**	**1.564**	**2.309**	**1,48**

(*) 10.02.2023 tarihi itibarıyla Avesis (Akademik Veri Yönetim Sistemi) Programı kapsamında SCI, SCIE, SSCI ve AHCI dahil tüm uluslararası içerikli yayınlar değerlendirilmiştir.

Uluslararası Akademik Yayın İçeriklerinin Birimler Düzeyindeki Dağılımları



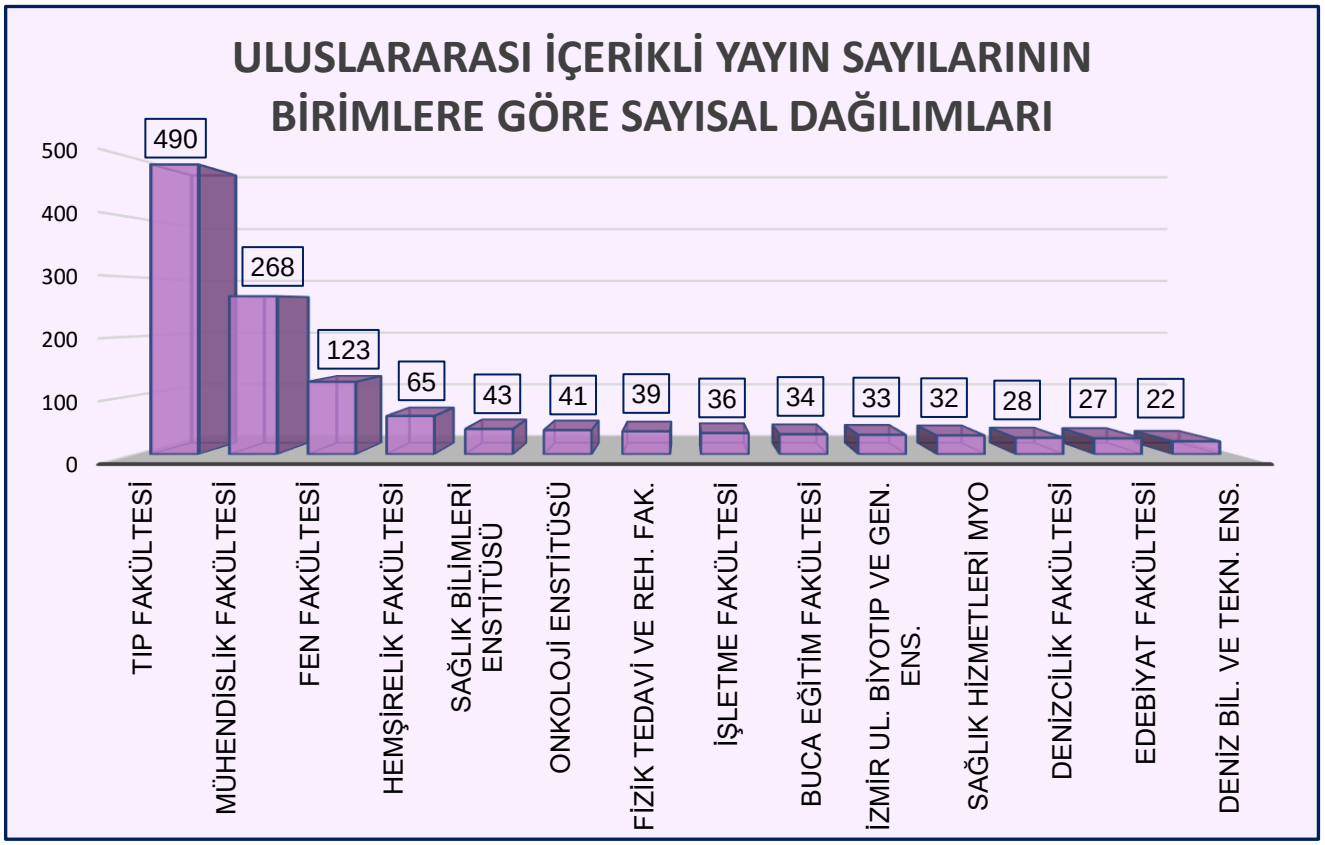
5.8.3.3 Uluslararası İndeksli Yayın (Makale / Derleme) Sayıları*

BİRİM	Öğretim Üyesi Sayısı			TOPLAM	SCI / SCIE SSCI / AHCI	Oran
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üy.			
Tıp Fakültesi	251	65	39	355	490	**1,38**
Hemşirelik Fakültesi	7	15	4	26	65	**2,50**
Buca Eğitim Fakültesi	50	39	37	126	34	**0,27**
Fen Fakültesi	45	22	26	93	123	**1,32**
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	9	9	2	20	39	**1,95**
Güzel Sanatlar Fakültesi	22	21	37	80	4	**0,05**
Hukuk Fakültesi	11	6	28	45	0	**0,00**
Edebiyat Fakültesi	30	24	27	81	27	**0,33**
İlahiyat Fakültesi	14	10	10	34	1	**0,03**
Denizcilik Fakültesi	8	6	17	31	28	**0,90**
İşletme Fakültesi	22	18	19	59	36	**0,61**
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	57	13	42	112	13	**0,12**
Mühendislik Fakültesi	108	71	58	237	268	**1,13**
Mimarlık Fakültesi	21	18	12	51	7	**0,14**
Turizm Fak.	3	2	3	8	3	**0,38**
N. Hepkon Spor Bil. Fak.	4	3	5	12	14	**1,17**
Veteriner Fakültesi	2	3	4	9	11	**1,22**
Diş Hekimliği Fakültesi	3	2	8	13	11	**0,85**
Fakülteler Toplamı	**667**	**347**	**378**	**1.392**	**1.174**	**0,84**
Torbalı Meslek Y.O	3	3	2	8	12	**1,50**
Bergama MYO	0	1	1	2	14	**7,00**
Sağlık Hizmetleri MYO	5	3	10	18	32	**1,78**
Adalet Meslek Y.O	1	0	4	5	0	**0,00**
İzmir Meslek Y.O	6	8	7	21	12	**0,57**
Efes Meslek Y.O	0	1	3	4	0	**0,00**
Meslek Y.O Toplamı	**15**	**16**	**27**	**58**	**70**	**1,21**
Uygulamalı Bil. YO	1	3	6	10	3	**0,30**
Yabancı Diller Y.O	0	0	1	1	0	**0,00**
Yüksekokullar Toplamı	**1**	**3**	**7**	**11**	**3**	**0,27**
Güzel Sanatlar Enstitüsü	0	0	0	0	0	**0,00**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	**0,00**
Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Ens.	2	3	4	9	0	**0,00**

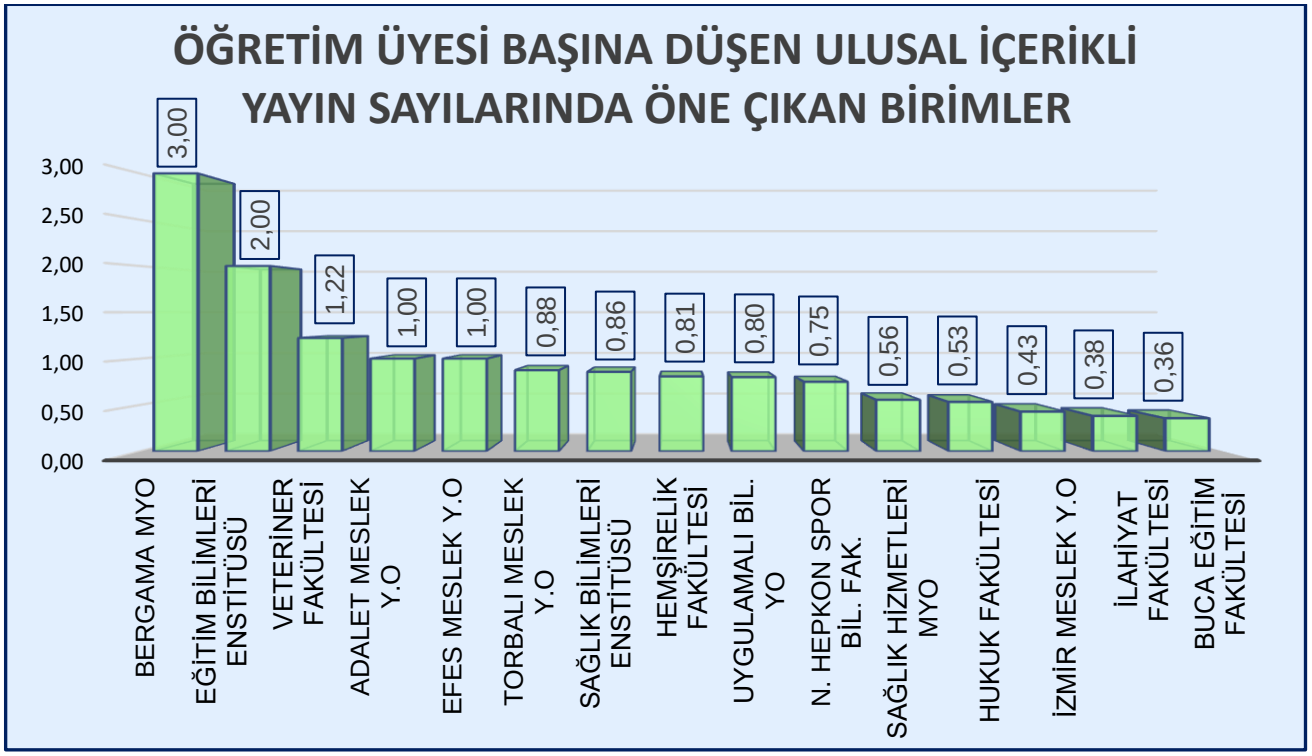
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	**0,00**
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	1	1	0	**0,00**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	1	2	7	43	**6,14**
Deniz Bil. ve Tekn. Ens.	15	10	5	30	22	**0,73**
Din Bilimleri Araştırma Ens.	0	0	0	0	0	**0,00**
İzmir Ul. Biyotıp ve Gen. Ens.	0	0	6	6	33	**5,50**
Onkoloji Enstitüsü	21	2	4	27	41	**1,52**
Enstitüler Toplamı	**42**	**16**	**22**	**80**	**139**	**1,74**
Devlet Konservatuvarı	10	9	4	23	0	**0,00**
Rektörlük	0	0	0	0	10	**0,00**
GENEL TOPLAM	**735**	**391**	**438**	**1.564**	**1.396**	**0,89**

(*) 10.02.2023 tarihi itibarıyla Avesis (Akademik Veri Yönetim Sistemi) Programı kapsamında yer alan SCI, SCIE, SSCI ve AHCI indeksinde yer alan uluslararası içerikli yayınlar değerlendirilmiştir.

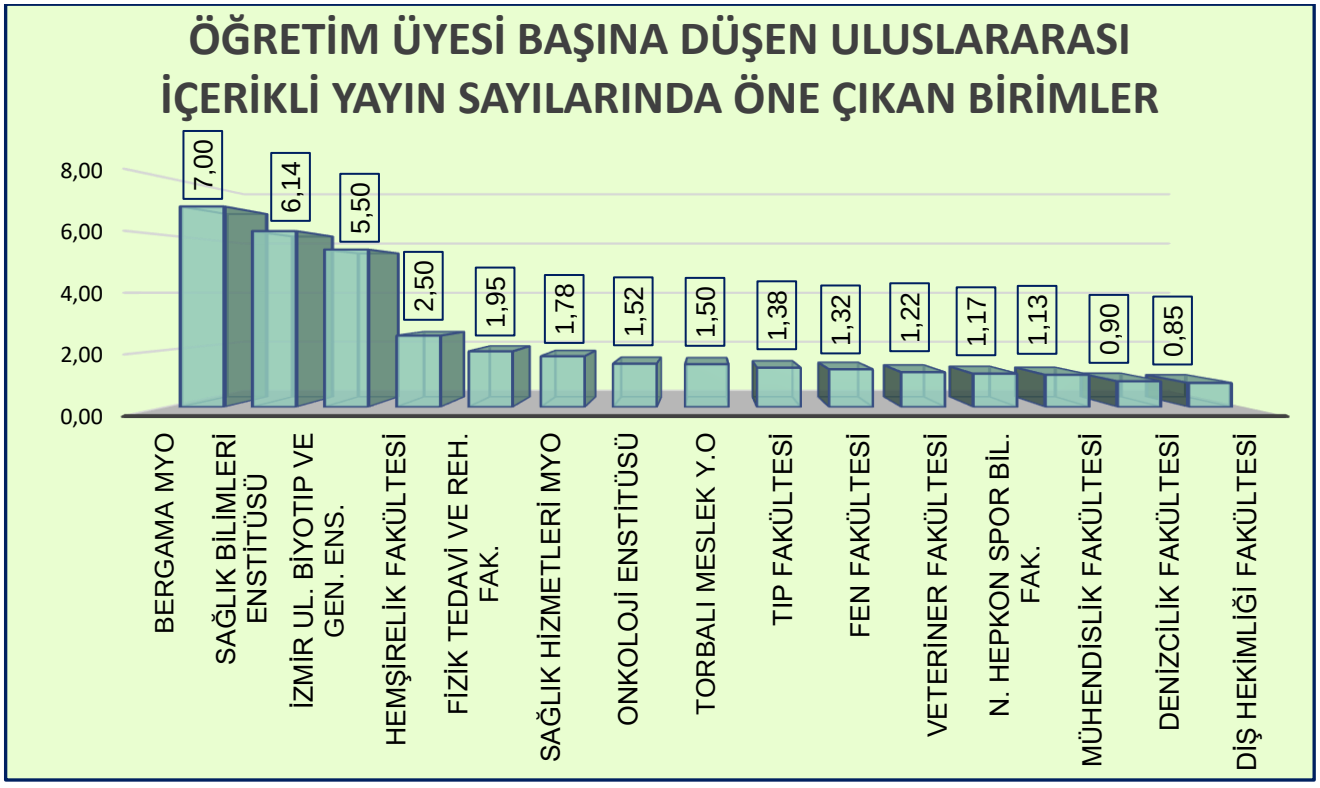
Uluslararası İçerikli Yayınların Birimlere Göre Sayısal Dağılımları



Öğretim Üyesi Başına Düşen Ulusal İçerikli Yayın Sayılarında Öne Çıkan Birimler



Öğretim Üyesi Başına Düşen Uluslararası İçerikli Yayınlarda Öne Çıkan Birimler



5.8.4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin 2022 Yılı Faaliyetleri ve Detay Bilgileri

No	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ
1	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
3	Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Merkezi
5	Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi
9	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
11	Bioizmir Uluslararası Sağlık Tekn. Geliştirici ve Hızlandırıcı Uyg. ve Araşt. M.
12	Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
13	Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi
14	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı Uyg. ve Araştırma Merkezi
16	Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi
17	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi
21	Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi
24	Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merkezi
25	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
26	Hukuk Araştırmaları Merkezi
27	İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi
28	İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
29	İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim, Araştırma ve Uygulama Merkezi

30	Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
31	Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi
32	Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi
33	Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
34	Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
35	Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi
36	Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi
37	Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
38	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
39	Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi
40	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Başhekimlik)
41	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
42	Su Kaynakları Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
43	Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44	Sürekli Eğitim Merkezi
45	Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
46	Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
47	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
48	Üniversite- Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi
49	Yörük- Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde farklı tematik alanlarda çalışmalarını sürdüren Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin 2022 yılı içinde gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda tanımlanmıştır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

01.02.2021 Tarih ve 31382 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Merkeze başvuran acil ve diğer tüm hastalara; bilimsel ölçütler ve gelişmeler doğrultusunda ayaktan veya yatırılarak kaliteli bir ağız, diş ve çene sağlığı tedavi hizmeti sunmak,
- Toplumun ağız ve diş sağlığını ilgilendiren konularda ileri tanı ve tedavi yöntemlerini sunmak amacıyla bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmak,

- Tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak ve akademik desteği sağlamak,
- Fakültenin lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları kapsamında yapılması gerekli klinik uygulamalara ve araştırmalara olanak sağlamak,
- Diş hekimi, uzman diş hekimi ve/veya doktoralı diş hekimi yetiştirmek ve yardımcı sağlık personelinin eğitimine destek vermek,
- Üniversite bünyesindeki fakülte, enstitü, yüksekokul, uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlarla ilgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin faaliyet alanları ile ilgili iş birliği yapmak,
- Eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliğini ve niteliğini arttırmak,
- Çağdaş hastane işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunmak, ulaşılabilir ve kaliteli sağlık hizmeti sunulmasını sağlamaktır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Merkeze başvuran tüm hastalara çağdaş, bilimsel ve güvenilir ağız, diş ve çene sağlığı hizmeti vermek ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- Diş hekimliği uzmanlık tedavi protokolleri kapsamında girişimsel cerrahi teknikleri uygulayarak, lokal ve genel ameliyathanelerde hastaların ayakta veya yatarak müşahede, muayene, teşhis, tedavi ve rehabilitasyonlarını sağlamak ve konuyla ilgili gerekli birimleri oluşturmak,
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında tüm disiplinlerle toplum ağız ve diş sağlığına yönelik araştırmalar konusunda iş birliği yapmak,
- Koruyucu diş hekimliği uygulamaları kapsamında sahada hizmet sunabilecek toplum ağız ve diş sağlığı birimini oluşturmak ve toplumun ağız ve diş sağlığı konusundaki bilgi ve davranış eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- Toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı, görsel ve sosyal medya organlarında faaliyetlerde bulunmak,
- Tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleştirilmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak,
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında ağız ve diş sağlığıyla ilgili konularda kamu ve/veya özel sektör kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapmak ve ortak proje geliştirilmesine imkân sağlamak,
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında ağız, diş ve çene sağlığı alanında ulusal ve uluslararası kurumlar ile iş birliği ve anlaşmalar yaparak sertifika ve eğitim programları düzenlemek, diş hekimlerine mezuniyet sonrası eğitim vermek, paneller, seminerler, kurslar, sempozyumlar, kongreler ve benzeri faaliyetler organize etmek ve bilimsel görüşler sunmak,

- Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren sağlık personeli yetiştiren fakülte ve diğer eğitim ve öğretim birimleri öncelikli olmak üzere; sağlık uygulama ve araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapıyı hazırlamak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda, Yönetim Kurulunun kararlaştırdığı diğer faaliyetlerde bulunmak, şeklinde belirlenmiştir.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 26.01.2022 tarihinde, "Dental İmplantlar ve İmplant Materyalleri" konulu eğitim semineri sunumu Dr. Öğr. Üyesi Anıl ÖZYURT tarafından ve ve yaklaşık 250 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 11.03.2022 tarihinde, "Dijital Bağımlılık" konulu konferans sunumu Prof. Dr. Candan EFEOĞLU tarafından ve yaklaşık 50 iştirakçi katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 14.03.2022 tarihinde, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde "Tütünün Ağız ve Diş Sağlığına Zararları" konulu sempozyum, yaklaşık 200 katılımcının iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 16.03.2022 tarihinde, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde "Erken Çocukluk Çağı Çürüğü" konulu sempozyum, yaklaşık 15 katılımcı desteğiyle gerçekleştirilmiştir.
- 18.03.2022 tarihinde, "Çanakkale Milli Mücadelenin Önsözü" konulu konferans sunumu, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MEHMETEFENDİOĞLU tarafından ve yaklaşık 150 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 25.03.2022 tarihinde, "Ağız Kuruluğunun Nedenleri ve Tedavi Yöntemleri" konulu konferans sunumu, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından, yaklaşık 200 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 30.03.2022 tarihinde, "Diş Hassasiyetinin Nedenleri ve Tedavi Yöntemleri" konulu konferans sunumu, Dr. Öğr. Üyesi Özgür KANIK tarafından, yaklaşık 500 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 20.04.2022 tarihinde, "Bebeklerde ve Çocuklarda Ağız ve Diş Bakımı" konulu konferans sunumu, Öğr. Gör. Esin GÜNEY tarafından, yaklaşık 500 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.04.2022 tarihinde, Sosyal Sorumluluk Projeleri Etkinlikleri kapsamında, "İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerine Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Verilmesi" konulu eğitim semineri sunumu, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından, yaklaşık 500 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.04.2022 tarihinde, Sosyal Sorumluluk Projeleri Etkinlikleri kapsamında, "Çocuk Onkoloji-Hematoloji Hastalarına Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Verilmesi" konulu eğitim semineri sunumu, Prof. Dr. Candan EFEOĞLU ve Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından, yaklaşık 70 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 28.04.2022 tarihinde, Sosyal Sorumluluk Projeleri Etkinlikleri kapsamında, "İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerine Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Verilmesi" konulu eğitim semineri 2. sunumu, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından, yaklaşık 500 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 29.04.2022 tarihinde, Kariyer Odaklı Faaliyetler kapsamında, "Diş Hekimliği ve Diğer Alanlarda Kariyer Planlama" konulu söyleşi etkinliği, Doç. Dr. Gülser KILINÇ tarafından ve yaklaşık 70 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.05.2022 tarihinde, "Down Sendromlu Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı" başlıklı eğitim semineri sunumu, Doç. Dr. Gülser KILINÇ tarafından ve yaklaşık 200 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.05.2022 tarihinde, Sosyal Sorumluluk Projeleri Etkinlikleri kapsamında, "İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerine Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Verilmesi" konulu eğitim semineri 3. sunumu, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından, yaklaşık 500 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.05.2022 tarihinde, "Hemşirelerimizin, Hemşire Günlerinin Kutlanması" faaliyetleri kapsamında, Kermes Etkinliği düzenlenerek, yaklaşık 20 katılımcı desteğiyle tamamlanmıştır.
- 16.05.2022 tarihinde, "KBAC360-Direct Composite Veneers : Mastering The Technique" konulu Eğitim Kursları, yaklaşık 300 katılımcı iştiraki sağlanarak, online platform aracılığıyla başlatılmış ve 20.05.2022 tarihine kadar sürdürülmüştür.
- 18.05.2022 tarihinde, "Ağız Kuruluğunun Yaşam Kalitemize Etkileri" konulu eğitim semineri sunumu, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından ve yaklaşık 500 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 24.05.2022 tarihinde, "Teknoloji Bağımlılığı ve Bağımlıkta Teknolojik Tedaviler" konulu eğitim semineri, Doç. Dr. Gülçin Fatma BULUT tarafından ve yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.05.2022 tarihinde, Sosyal Sorumluluk Projeleri Etkinlikleri kapsamında, "İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerine Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Verilmesi" konulu eğitim semineri 4. sunumu, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından, yaklaşık 500 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.05.2022 tarihinde, "Okul Öncesi Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi" konulu eğitim semineri sunumları, Doç. Dr. Gülser KILINÇ, Doç. Dr. Gülçin Fatma BULUT ve Öğr. Gör. Esin GÜNEY tarafından ve yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 27.05.2022 tarihinde, Sosyal Sorumluluk Projeleri Etkinlikleri kapsamında, "Çocuk Onkoloji-Hematoloji Kliniğinde Yatan Hasta ve Aile Fertlerine, Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Verilmesi" konulu eğitim semineri sunumu, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından, yaklaşık 60 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.06.2022 tarihinde, "Erişkinlerde Ağız-Diş Sağlığı Farkındalığı Oluşturma" konulu eğitim semineri sunumu, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından, yaklaşık 70 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 13.06.2022 tarihinde, “Çocuk İstismarı İhmali ve Diş Hekimliği” konulu sempozyum sunumu, Doç. Dr. Gülser KILINÇ tarafından ve yaklaşık 200 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.09.2022 tarihinde, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Balçova Kaymakamlığı ile Proje Değerlendirme Toplantısı, yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 06.10.2022 tarihinde, İlkokul 1. Sınıf öğrencilerine yönelik Bilgilendirme Projesi sunumu, Prof. Dr. Candan EFEOĞLU ve Prof. Dr. Semiha Hülya ERTEN CAN tarafından ve yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.10.2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü ve Balçova Kaymakamlığı arasında imzalanmış olan “Ağız Diş Sağlığı Projesi” 2. yılı nedeni ile yapılacak olan değerlendirme sunumu, Prof. Dr. Semiha Hülya ERTEN CAN tarafından ve 60 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.10.2022 tarihinde, Seferihisar Doğanbey Dinlenme Tesislerinde “Gelecekten Beklenti” temalı söyleşi, Prof. Dr. Semiha Hülya ERTEN CAN ve Prof. Dr. Candan EFEOĞLU tarafından ve yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.10.2022 tarihinde, "Yarık Dudak ve Damak Hastalarında Doğumdan Yetişkinliğe Tedavi Serüveni" konulu eğitim semineri sunumu, Dr. Öğr. Üyesi Serap TİTİZ YURDAKAL tarafından online platformda ve yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 27.10.2022 tarihinde, Cumhuriyet Bayramı Etkinlikleri kapsamında, Doç. Dr. Fevzi ÇAKMAK tarafından, “Atatürk İlke ve İnkılapları” konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 27.10.2022 tarihinde, “Balçova İlçesi Kapsamında İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi” semineri sunumları, Prof. Dr. Semiha Hülya ERTEN CAN ve Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencileri tarafından ve yaklaşık 100 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 03.11.2022 tarihinde, 80. Yıl Orhangazi Ortaokulu Öğrencilerine yönelik “Ağız Diş Sağlığı Eğitimi” semineri sunumu, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından ve yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 11.11.2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü ve Balçova Kaymakamlığı arasında imzalanmış olan “Ağız Diş Sağlığı Projesi” kapsamında Veli Bilgilendirme Toplantısı, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN tarafından ve yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.11.2022 tarihinde, “Ağızda En Çok Görülen Yumuşak Doku Lezyonları ve Tedavi Yaklaşımları” konulu eğitim semineri sunumu, DEUZEM işbirliği ile Doç. Dr. Aliye AKÇALI tarafından, online platformda ve yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.11.2022 tarihinde, “Ağız ve Diş Sağlığı Farkındalık ve Eğitiminde Kullanılmak Üzere Objelerin Tasarlanması” temalı 1. Sınıf öğrencilerine yönelik Sergi ve Yarışma Etkinliği, Prof. Dr. Hülya ERTEN CAN koordinasyonunda ve yaklaşık 100 öğrenci katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 24.11.2022 tarihinde, Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Topluluğu ve Prof. Dr. Candan EFEOĞLU koordinasyonunda, "Basketbol 3 Atış ve Masa Tenisi Yarışması" Etkinliği, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.12.2022 tarihinde, Prof. Dr. Semiha Hülya ERTEN CAN tarafından, Balçova İlçesi İlköğretim Okullarına Yönelik "Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi" semineri sunumu yaklaşık 100 öğrenci katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.12.2022 tarihinde, Balçova İlçesi İlköğretim Okulları ve Vali Kutlu Aktaş İlköğretim Okulu Öğrencilerine Yönelik "Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi" semineri sunumu, Prof. Dr. Semiha Hülya ERTEN CAN tarafından ve yaklaşık 100 öğrenci katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 16.12.2022 tarihinde, Prof. Dr. Oğuz KILINÇ tarafından "Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi" semineri sunumu, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.12.2022 tarihinde, Balçova İlçesi İlköğretim Okulları ve Vali Kutlu Aktaş İlköğretim Okulu Öğrencilerine Yönelik "Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi" semineri sunumu, Prof. Dr. Semiha Hülya ERTEN CAN tarafından ve yaklaşık 100 öğrenci katılımı sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.12.2022 tarihinde, Prof. Dr. Semiha Hülya ERTEN CAN tarafından, "Kişilerarası İletişim Eğitimi" semineri sunumu, yaklaşık 75 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi

29.05.2006 Tarih ve 26182 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi'nin kuruluş amacı ;

- Türkiye'de ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığını korumayı ve iyileştirmeyi amaçlayan projeler üretecek kadroları yetiştirmek,
- Kamuoyunu aydınlatıcı eğitim çalışmalarında bulunmak,
- Bu konularda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın çalışmalarında bulunmak, etkinlikler düzenlemek, katılmak ve desteklemektir.

Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığını korumak ve iyileştirmeye yönelik eğitim etkinlikleri yapmak ve yaptırmak,
- Ulusal ya da uluslararası alanda ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığı ile ilgili her konuda araştırma, inceleme, proje çalışmaları yapmak, yaptırmak, yapılan etkinliklere katılmak ve desteklemek,

- Ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığı konularında ulusal ve uluslararası kongre, konferans, seminer gibi toplantılar düzenlemek, katılmak,
- Ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik bilinçlendirme çabalarına destek olmak, yönlendirmek ve her türlü araçtan yararlanarak toplumu aydınlatmaya çalışmak,
- Ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığına ilişkin süreli yayınlar yapmak, yayınlara katılmak, desteklemek, konuyla ilgili yerli ve yabancı kaynaklardan oluşan bir arşiv oluşturmak,
- Üniversitede lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde ailenin bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığını sağlık, ekonomik, sosyal, kültürel, hukuki ve siyasi çerçevede ele alan ders, seminer ve tezler verilmesini sağlamak, bu konularda çalışmalar yapan diğer üniversitelerle işbirliğine girerek etkinliklere öğretim elemanları ile öğrencilerin katılımını özendirmek, gönüllü guruplar oluşturmak,
- Kamu kuruluşları, tüzel kişiler, sivil toplum örgütleri ve özel kişilerden gelecek talepleri değerlendirerek araştırma, inceleme, proje ve danışmanlık hizmeti sunmak,
- Tüm etkinlikleri yürütürken, aynı alanda çalışan yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarla ilişki kurmak ve işbirliği yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi'nin 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 15.03.2022 tarihinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama va Araştırma Merkezi ve Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM) işbirliğinde "LGS' ye Hazırlanma Sürecinde Aile İçi Stresle Baş Etme ve Etkin İletişim" konulu seminer sunumu, Psikolojik Danışman İbrahim Safa VAROL tarafından, yaklaşık 60 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 06.04.2022 tarihinde, Sosyoloji Bölümü ve Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM) işbirliğinde başlatılan seminerler dizisi kapsamında "Tütünsüz Yaşam" konulu seminer, Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Türkan GÜNAY tarafından, yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 15.04.2022 tarihinde, Sosyoloji Bölümü ve Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM) işbirliğinde başlatılan seminerler dizisi kapsamında "Çocuk Suçluluğunun Nedenleri ve Önlenmesi" konulu seminer, İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tuba TOPÇUOĞLU tarafından, yaklaşık 15 katılımcı iştiraki sağlanarak ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 11.05.2022 tarihinde, Sosyoloji Bölümü ve Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM) işbirliğinde başlatılan seminerler dizisi kapsamında "Ergenlerle Etkili İletişi" konulu seminer, Öğretim Görevlisi Dr. Sultan ERGUN tarafından, yaklaşık 15 katılımcı iştiraki sağlanarak ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

- 13.05.2022 tarihinde, Sosyoloji Bölümü ve Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM) işbirliğinde başlatılan seminerler dizisi kapsamında "Tütün Bağımlılığı Eğitimi" konulu seminer, Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Türkan GÜNAY tarafından, yaklaşık 126 katılımcı iştiraki sağlanarak ve yüz yüze gerçekleştirilmiştir.
- 14.05.2022 tarihinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama va Araştırma Merkezi ve Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM) işbirliğinde "YKS Sürecinde Aile İçi Etkili İletişim" konulu seminer, Uzm. Psikolojik Danışman Hasan DAĞ tarafından, yaklaşık 55 katılımcı iştiraki sağlanarak ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 16.05.2022 tarihinde, Sosyoloji Bölümü, Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Merkezi (AKADEMİ-DE) ve Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM) işbirliğinde "Göç Etmek : Köksüzlükten Yeniden Çiçek Açmaya Yolculuk" konulu seminer, Prof. Dr. Yelda KAĞNICI tarafından, yaklaşık 26 katılımcı iştiraki sağlanarak ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 16.05.2022 tarihinde, Sosyoloji Bölümü ve Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM) işbirliğinde başlatılan seminerler dizisi kapsamında, "Sosyal Sorumluluk Projesi Nedir ? Nasıl Yapılır ?" konulu seminer, Özgün İrem SİNANOĞLU, Işık ÖZTÜRK ve Zahide Nur ÖZYILDIZ tarafından, yaklaşık 15 katılımcı iştiraki sağlanarak ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 24.05.2022 tarihinde, Sosyoloji Bölümü ve Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM) işbirliğinde başlatılan seminerler dizisi kapsamında, "Farklılıklar ve Biz" konulu seminer, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hatice ŞAHİN tarafından, yaklaşık 10 katılımcı iştiraki sağlanarak ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 25.05.2022 tarihinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama va Araştırma Merkezi ve Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (ALAUM) işbirliğinde, "Kimlik İnşası" konulu seminer, Artvin Coruh Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'nden Dr. Öğretim Üyesi İlknur BEYAZ ÖZBEY tarafından, yaklaşık 9 katılımcı iştiraki sağlanarak ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

18.04.2006 Tarih ve 26143 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı ;

- Türkiye'de her türlü kaza, yaralanma ve benzeri acil müdahale gerektiren hastalıklar, afet ve olağandışı durumlar konusunda eğitim veren deneyimli kadro yetiştirmek,
- Her tür kaza, yaralanma, acil tıbbi hastalıklar, afet ve olağandışı durumlarda acil müdahale ve sonrasındaki tıbbi bakım konusunda hekimleri, yardımcı sağlık personelini eğitmek,
- Her tür kaza, yaralanma, acil tıbbi hastalıklar afet ve olağandışı durumlara yönelik korunma ve ilk yardım konusunda kamuoyunu aydınlatıcı ve bilgilendirici eğitim çalışmalarında bulunmak,
- Bu konularda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın çalışmalarında bulunmak; etkinlikler düzenlemek, katılmak ve desteklemektir.

Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde acil tıp, afet ve olağandışı durumlar ile ilgili resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak, Merkezde çalışacak ekibi oluşturmak,
- Ulusal ve uluslar arası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Üniversitede acil tıp ve afet konusunda eğitim almak, araştırma ve uygulama yapmak isteyen öğrenci ve öğretim elemanlarını desteklemek,
- Yurt içi ve yurt dışı kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile gerçek kişilerin istekleri üzerine kuruluş amacına uygun konularda danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Öncelikli çalışma alanlarına ilişkin çalışma grupları oluşturmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 03 Ocak 2022 tarihinde, "Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde «Malpraktis»" konulu bilgilendirme semineri sunumu, Marmara Üniversitesi SHMYO İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine, Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 10 Ocak 2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama Araştırma Merkezi (ULEKAM) ile Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) işbirliğinde gerçekleştirilen, "Trafik Kazalarında İlk Yardım" konulu eğitim semineri sunumu, Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından ve online platformda gerçekleştirilmiştir.

- 10 Mart 2022 tarihinde, “Neden Acil Tıp? İlginç Vakalar Eşliğinde” konulu eğitim semineri, Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığında gerçekleştirilmiştir.
- 17 Mart 2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPD) ve Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) işbirliğinde, "Afetler, Depremler ve İlk Yardım Uygulamaları” konulu eğitim semineri sunumu Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 24 Mart 2022 tarihinde, EMSA (European Medical Students Asssociation) (Avrupa Tıp Fakültesi Öğrencileri Derneği) Samsun organizasyonu kapsamında, “Hastalık Kaza ve Yaralanmalarda İlk Yardım” konulu eğitim semineri sunumu Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 24 Nisan 2022 tarihinde, EMSA (European Medical Students Asssociation) (Avrupa Tıp Fakültesi Öğrencileri Derneği) Samsun organizasyonu kapsamında “Acil Serviste, LGBTİQA+(Lezbiyen, Gay, Biseksüel, Transeksüel, Intersexuel, Queer, Aseksüel, +) Hastaya Yaklaşım” konulu eğitim semineri sunumu Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 30 Nisan 2022 -01 Mayıs 2022 tarihleri arasında, Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Topluluğu'nun (DEBAT) düzenlediği Acil Tıp Kongresi’nde, “Politravmalı Hastaya Yaklaşım” ve “Zaman Yönetimi, Gününüz 30 Saat Olsun İster misiniz ?” konulu eğitim seminerlerinin sunumları, Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 13 Mayıs 2022 tarihinde, Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu organizasyonunda, “İyi Bir Sunum Nasıl Yapılmaz” konulu eğitim semineri, Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından ve online platform aracılığıyla verilmiştir.
- 25 Mayıs 2022 tarihinde, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı organizasyonu kapsamında, “Afetler, Kaza ve Yaralanmalarda İlkyardım” konulu eğitim seminerinin, Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından verilmesi sağlanmıştır.

- Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY koordinasyonunda, "Isırıklar ve Isırık Vakalarında İlk Yardım Uygulamaları" konulu akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY koordinasyonunda, "Deniz Kestanesi Batması ve İlk Yardım" konulu akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER) Müdürü Prof. Dr. Gürkan ERSOY koordinasyonunda, "Kalp Krizi ve Kalp Krizi Geçiren Hastada İlk Yardım" konulu akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 18.10.2022 tarihinde, Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde, "Stres Yönetimi" konulu eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 03.11.2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Lojistik Yönetimi Bölümü Öğrencilerine Yönelik, "Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlk Yardım" konulu eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 10.11.2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Lojistik Yönetimi Bölümü Öğrencilerine Yönelik, "Afetler Sonrası İlk Yardım" konulu eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.

Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Merkezi

02.01.2017 Tarih ve 29936 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı ;

- Öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler için etkili öğrenme, öğretme ve gelişim strateji ve politikalarını belirlemek,
- Bu alanlarda eğitimler ve etkinlikler düzenlemek ve koordine etmek,
- Araştırma, proje ve yayın uygulamalarına yönelik gerekli eğitim ve faaliyetleri planlamak,
- Üniversitenin birikim ve donanımını bütünleştirerek, ulusal ve uluslararası ilişkiler ve işbirlikleri ile eğitim ortamının gelişimine destek vermek ve faaliyet alanları konularında danışmanlık hizmeti vermektir.

Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Merkez, yukarıda yer alan amaçlarına ulaşabilmek için etkili öğrenme ve öğretme, yaşam boyu öğrenme, kişisel gelişim, yabancı dil eğitimi ve toplumsal fayda kapsamında yapılacak faaliyetleri planlar, düzenler, gerekli gördüğünde çalışma grupları oluşturur ve koordine eder.
- Merkezin eğitim ve öğretimi iyileştirmek, geliştirmek ve etkinliğini arttırmak için akademik birim ve öğretim elemanlarına destek olmak amacıyla yürüteceği faaliyetler şunlardır:
    a) Etkili öğrenme ve öğretme konularında seminer, eğitim, kurs ve çalıştay düzenlemek,
    b) Öğrenme ve öğretmeye ilişkin çevrimiçi kaynakların yer aldığı sanal kütüphane ortamı sağlamak,
    c) Uzaktan eğitim ve öğretim teknolojilerinin etkin kullanımına yönelik eğitim ve kurs düzenlemek ve koordine etmek,
- Farklı alan ve disiplinlerin eğitim ve öğretimi ile ilgili bilgi ve deneyimlerini paylaştıkları ortamları oluşturmak,
    a) Bilimsel araştırma, proje ve yayınların kalitesini ve etkinliğini artırmak amacıyla bu konularda seminer, eğitim, kurs ve çalıştay düzenlemek ve koordine etmek,
    b) Yönetim ve liderlik becerilerini artırmak amacıyla bu konularda seminer, eğitim, kurs ve çalıştay düzenlemek ve koordine etmek.
- Öğrencilerin kişisel gelişim ve öğrenme becerilerini geliştirme konularında faaliyetler planlar ve koordine eder.
- İdari personelin mesleki ve kişisel gelişimi konularında faaliyetler planlar, düzenler ve koordine eder.
- Çalışma alanları doğrultusunda araştırma yapar, proje geliştirir, danışmanlık hizmeti sağlar, kitap, broşür, bülten ve benzeri yayınlar yapar.
- Üniversite öğretim ortamının geliştirilmesine yönelik olarak eğitimde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması için faaliyetlerde bulunur.

Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 05.01.2022 tarihinde, İşletme Fakültesi öğretim elemanlarına "Dijital Öğrenme Ortamları" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak, Dr. Yasemin KAHYAOĞLU tarafından verilmiştir.
- 12.01.2022 tarihinde, personele yönelik "Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Belge.Net Kullanımı" konulu eğitim semineri, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 13.01.2022 tarihinde, İşletme Fakültesi öğretim elemanlarına "Öğrenci Motivasyonunun Artırılması" konulu eğitim semineri sunumu, Doç. Dr. Hale SUCUOĞLU tarafından ve 22 katılımcı iştiraki sağlanarak verilmiştir.

- 27.01.2022 tarihinde, "Öğrenme Kayıplarının Belirlenmesi ile İlgili Araştırma Planlanması" konusunda Prof. Dr. Ömür ÖZMEN, Prof. Dr. Diğdem M. SİYEZ, Prof. Dr. Bahar BARAN, Prof. Dr. Alp ERGÖR, Dr. Öğr. Üyesi Murat ELLEZ, Araşt. Gör. Sevgi UYGUR' un katılımları ile üniversite öğrencilerine yapılacak araştırma yöntemi üzerine çalışma toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 31.01.2022 tarihinde, Üniversitemiz Basın Halka İlişkiler Koordinatörlüğü personeline, DESEM yönetim ekibine ve Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü sosyal medya hesap sorumlularına, sosyal medya paylaşımlarında etkileşimi artırmak için neler yapılabileceği ile ilgili eğitim, yaklaşık 20 katılımcı iştiraki sağlanarak verilmiştir.
- 01.02.2022 tarihinde, Üniversitemiz birimlerinin sosyal medya hesaplarından sorumlu yöneticilerine, Oytun Özel Türkoğlu tarafından, "Dijital Varlıkların ve Dijital Mecralardaki İtibarın Yönetimi" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 102 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 03.02.2022 tarihinde, "Öğrenme Kayıplarının Belirlenmesi ile İlgili Araştırma Planlanması" konusunda Prof. Dr. Ömür ÖZMEN, Prof. Dr. Diğdem M. SİYEZ, Prof. Dr. Bahar BARAN, Prof. Dr. Alp ERGÖR, Dr. Öğr. Üyesi Murat ELLEZ, Araşt. Gör. Sevgi UYGUR' un katılımları ile üniversite öğrencilerine yapılacak araştırma yöntemi üzerine çalışma toplantısının ikincisi gerçekleştirilmiştir.
- 08.02.2022 tarihinde, Üniversitemiz birimlerinin sosyal medya hesaplarından sorumlu yöneticilerine, Oytun Özel Türkoğlu tarafından, "Sosyal Medya Paylaşımlarında Etkileşimi Arttırmak ve Sosyal Medya Hesaplarında İçerik Geliştirme" konularında eğitim semineri sunumu, yaklaşık 93 katılımcı iştiraki sağlanarak, iki farklı oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 10.02.2022 tarihinde, lisansüstü öğrencilere proje yazma eğitimi ile ilgili 19 saatlik eğitim içeriğinin eğitimcilerle değerlendirilmesi toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 17.02.2022 tarihinde, "Raman Spektroskopisine Dayalı Akademik Araştırmalar Üzerine" konulu konferans, Damla ÖZEREN ŞEKİ tarafından ve yaklaşık 35 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 25.02.2022 tarihinde, İşletme Fakültesi öğretim üyelerine Dr. Öğr. Üyesi A. Murat ELLEZ tarafından, "Ders Planlama ve Tasarımı" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 30 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 11.03.2022 tarihinde, İşletme Fakültesi öğretim üyelerine Doç. Dr. İrfan YURDABAKAN tarafından, "Performans Değerlendirme Eğitimi" konulu eğitim sunumu, yaklaşık 23 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 16.03.2022-30.03.2022 tarihleri arasında, 350 katılımcı desteği ile "Akademik Personel İhtiyaç Analizi Anketi", 275 katılımcı desteği ile "İdari Personel İhtiyaç Analizi Anketi" ve 1.200 öğrenci katılımı ile "Öğrenci İhtiyaç Analizi Anketi uygulaması" gerçekleştirilmiştir.

- 17.03.2022 tarihinde, Üniversitemiz birimlerinin sosyal medya hesaplarından sorumlu yöneticilerine, Öğr. Gör. Şirin NUR YACI tarafından, "İnfografik Hazırlama" eğitimi, yaklaşık 52 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 18.03.2022 tarihinde, İdari Kadroda Görevli Yöneticilere yönelik, Prof. Dr. Ömür ÖZMEN tarafından "Yönetsel Liderlik Eğitimi" yaklaşık 20 katılımcı iştiraki sağlanarak tamamlanmıştır.
- 24.03.2022 tarafından, İşletme Fakültesi öğretim üyelerine Dr. Öğr. Üyesi Meltem GÖKDAĞ BALTAOĞLU tarafından "Öğretim Etkililiğinin Değerlendirilmesi" konulu eğitim, yaklaşık 23 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 25.03.2022 tarihinde, Prof. Dr. Ömür ÖZMEN tarafından, Daire Başkanlığı görevlilerine yönelik "Yönetsel Liderlik Eğitimi" yaklaşık 20 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 30.03.2022 tarihinde, Prof. Dr. Diğdem M. SİYEZ tarafından, "Lisansüstü Öğrenciler İçin İlişkilerde Bağımlılık" konulu eğitim semineri, yaklaşık 54 katılımcı iştiraki sağlanarak tamamlanmıştır.
- 01.04.2022-21.04.2022 tarihleri arasında, 1.200 katılımcı desteği sağlanarak Öğrencilerin, akademik ve kişisel konulardaki eğitim ihtiyaçlarını belirlemek için (önlisans, lisans ve lisansüstü) ihtiyaç analizi anketi uygulaması, 375 katılımcı desteği sağlanarak, Akademik personelin akademik ve kişisel konulardaki eğitim ihtiyaçlarını belirmek için ihtiyaç analizi anketi uygulaması ve 200 katılımcı desteği ile İdari personelin, akademik ve kişisel konulardaki eğitim ihtiyaçlarını belirmek için ihtiyaç analizi anketi uygulamaları gerçekleştirilmiştir.
- 08.04.2022 tarihinde, Dr. Özgehan UŞTUK tarafından, "MAXQDA ile Nitel Veri Analizi: Eylem Araştırması Örneği" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 20 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 08.04.2022 tarihinde, Prof. Dr. Ömür ÖZMEN tarafından, Fakülte Dekanlarına yönelik "Yönetsel Liderlik Eğitimi" yaklaşık 20 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 15.04.2022 tarihinde, Prof. Dr. Ömür ÖZMEN tarafından, Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerine yönelik "Yönetsel Liderlik Eğitimi" yaklaşık 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 20.04.2022 tarihinde, Basın ve Halka İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki uzman personele yönelik, "Sosyal Medya Yönetimi ile İlgili Becerilerinin Geliştirilmesi" konulu hizmet içi eğitim semineri sunumu, yaklaşık 14 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 26.04.2022 tarihinde, Prof. Dr. Alp ERGÖR moderatörlüğünde, Halk Sağlığı Uzmanı Ümit KARTOĞLU ve Prof. Dr. Tom REEVESS tarafından, "Otantik Öğrenme" konulu çevrim içi bir seminer sunumu, yaklaşık 13 katılımcı iştiraki sağlanarak tamamlanmıştır.
- 05.05.2022 tarihinde, Sertifikalı Eğitim Programları (Online) planlanması öncesinde, Lisansüstü Öğrencileri Proje Yazma Eğitimi Toplantısı, 7 katılımcı desteği ile gerçekleştirilmiştir.

- 05.05.2022-20.05.2022 tarihleri arasında, Akademik, İdari Personel ve Öğrencilerin "Akademik ve Kişisel Konulardaki Eğitim İhtiyaçlarını Belirme Anketi Değerlendirme Toplantıları" gerçekleştirilmiştir.
- 09.05.2022 tarihinde, "COVID 19 Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Kayıpları" konulu proje toplantısı, 7 katılımcı desteği ile gerçekleştirilmiştir.
- 16.05.2022-23.05.2022 tarihleri arasında, "Öğrencilerin Akademik ve Kişisel Konulardaki Eğitim İhtiyaçlarını Belirleme Anketi Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.
- 16.05.2022 tarihinde, Prof. Dr. Yelda KAĞNICI tarafından "Göç Etmek: Köksüzlükten Yeniden Çiçek Açmaya Yolculuk" konulu eğitim semineri, yaklaşık 40 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.05.2022 tarihinde, Akademik Personelin, "Akademik ve Kişisel Konulardaki Eğitim İhtiyaçlarını Belirme Anketi Değerlendirme Raporu" Hazırlıkları tamamlanmıştır.
- 27.05.2022 tarihinde, Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ve İletişim Projesi Grubu mensubu 17 katılımcıya, Oytun TÜRKOĞLU tarafından hizmet içi eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 30.05.2022-31.05.2022 tarihlerinde, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü Lisansüstü Öğrencilerinin, Seminer Dersi Sunumları, yaklaşık 120 öğrenci katılımı ile tamamlanmıştır.
- 01.06.2022 tarihinde, "COVID 19 Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Kayıpları Projesi" kapsamında, proje için veri toplanması çalışmaları konulu değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 03.06.2022-07.06.2022 tarihleri arasında, "Akademik Personel ve Öğrencilerin Akademik ve Kişisel Konulardaki Eğitim İhtiyaçlarını Belirme Anketi Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır.
- 10.06.2022 tarihinde, Öğr. Gör. Hilmiye Deniz ERTUĞRUL UYGUN tarafından, "Anne Sütündeki Patojenlerin Tayini İçin Biyosensör Geliştirilmesi" konulu seminer, yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 11.06.2022-18.06.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları (Online) kapsamında, "Lisansüstü Öğrenciler İçin Proje Yazma Eğitim Programı" yaklaşık 45 katılımcı iştiraki sağlanarak başlatılmıştır.
- 14.06.2022 tarihinde, Öğrencilerin, Akademik ve İdari Personelin, "Akademik ve kişisel Konulardaki Eğitim İhtiyaçlarını Belirme Anketi" Değerlendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 30.06.2022 tarihinde, Hizmet İçi Eğitim Seminerleri kapsamında, "PUKÖ Döngüsü Eğitimi" konulu eğitim semineri sunumu, Doç. Dr. Aysun K. İKİZ tarafından ve yaklaşık 80 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.09.2022 tarihinde, Akademik ve İdari Kadrolu Personele Yönelik "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 509 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.

- 02.09.2022 tarihinde, Akademik ve İdari Kadrolu Personele Yönelik "657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı KHK" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 350 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 20.09.2022 tarihinde, Akademik ve İdari Kadrolu Personele Yönelik "Bologna Süreci" konulu eğitim semineri sunumu, yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- 21.09.2022 tarihinde, Akademik Kadrolu Personele Yönelik "Kariyer Planlama Dersi: Eğitimcinin Eğitimi" konulu eğitim semineri sunumu yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- 22.09.2022 tarihinde, Akademik ve İdari Kadrolu Personele Yönelik "Resmi Yazışmalar ve İmza Yetki Devri" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 178 katılımcı iştiraki sağlanarak ve yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- 23.09.2022 tarihinde, Akademik ve İdari Kadrolu Personele Yönelik "Resmi Yazışmalar ve İmza Yetki Devri" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 1.170 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 13.10.2022 tarihinde, Akademik Kadrolu Personele Yönelik "Yazılım Destekli Bireysel Zaman Yönetimi" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 363 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 18.10.2022 tarihinde, İdari Kadrolu Personele Yönelik "Aidiyet Eğitimi" konulu konferans etkinliği, yaklaşık 220 katılımcı iştiraki sağlanarak ve yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- 18.10.2022 tarihinde, İdari Kadrolu Personele Yönelik "Stres Yönetimi" konulu konferans etkinliği, yaklaşık 225 katılımcı iştiraki sağlanarak ve yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- 21.10.2022 tarihinde, Akademik Kadrolu Personele Yönelik "Öğrenci Motivasyonunu Artırma" konulu konferans etkinliği, yaklaşık 223 katılımcı iştiraki sağlanarak ve online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 26.10.2022 tarihinde, İdari Kadrolu Personele Yönelik "Kriz Yönetimi" konulu konferans etkinliği, yaklaşık 101 katılımcı iştiraki sağlanarak ve yüzyüze gerçekleştirilmiştir.
- 29.11.2022 tarihinde, Akademik ve İdari Kadrolu Personele Yönelik "Temel Microsoft Word ve Excel Eğitimi" konulu eğitim semineri sunumu, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 15.12.2022 tarihinde, Akademik ve İdari Kadrolu Personele Yönelik "Kişisel Verilerin Korunması" konulu konferans etkinliği, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 16.12.2022 tarihinde, Akademik ve İdari Kadrolu Personele Yönelik "Siber Aylaklık" konulu konferans etkinliği, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 20.12.2022 tarihinde, Öğrencilere Yönelik "Madde Bağımlılığı ile Mücadele" konulu konferans etkinliği, yüzyüze gerçekleştirilmiştir.

Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi

21.02.2014 Tarih ve 28920 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, 08.02.2022 Tarih ve 31744 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan "Dokuz Eylül Üniversitesi Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" ile tekrar düzenlenmiş, bu kapsamda; 21/2/2014 tarihli ve 28920 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile 12/5/1998 tarihli ve 23340 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Kafkasya-Orta Asya Arkeoloji Araştırmaları Merkezi Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; Ülkemiz coğrafyasında prehistorik dönemlerden Bizans döneminin sonuna kadar uzanan zaman dilimine ait arkeolojik mirasın tespitine, açığa çıkarılmasına, korunmasına, tanıtılmasına ve belgelenmesine katkı sağlamak, arkeolojik araştırmalarda ele geçen buluntuları arkeometrik yöntemler kullanarak incelemek, arkeoloji ve arkeometri konularında arşivler derlemek, bu alanlarda araştırma, proje, bilimsel etkinlik ve yayın yapmaktır.

Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise;

- Modern yöntemler kullanarak yeni arkeolojik keşifler yapmak üzere, Anadolu coğrafyası boyunca keşif gezileri, survey (yüzey araştırması) ve kazı programları düzenlemek; bu alanda bilim, araştırma, eğitim kurumlarıyla ve programları maddi olarak destekleyecek özel kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- Prehistorik dönemlerden Bizans döneminin sonuna kadar uzanan tarihsel süre içerisinde, bir geçiş noktası üzerinde bulunan Anadolu'da gelişen kültürel gelişim ve değişimin boyutlarına açıklık getirecek arkeolojik araştırmalar gerçekleştirmek.
- Üniversitede, Türkiye Arkeolojisi hakkında halen yapılmakta olan araştırmalara kaynak sağlamaya çalışmak ya da araştırma yapmak isteyen öğretim elemanı ile öğrencileri desteklemek için çaba sarf etmek.
- Ülkemizdeki arkeolojik çalışmalar sırasında ele geçen ya da çeşitli şekillerde incelemesi talep edilen buluntuları arkeometrik yöntemler kullanarak incelemek, bu amaç doğrultusunda Merkez faaliyetlerinin ortak ihtiyacı olan alt yapıyı geliştirmek, uygulamalı atölye çalışmalarının yapılacağı laboratuvarlar kurmak; kerpiç, seramik, taş, kemik ve madeni eserlerin arkeometrik yöntemler kullanılarak incelemek, ayrıca onarım ve korunmalarına yönelik olarak restorasyon ve konservasyon programları geliştirmek, bu alanda faaliyet gösteren kuruluşlarla işbirliği yapmak.

- Yurt içi ve yurt dışında Türkiye Arkeolojisi ve Arkeometri üzerine çalışmalar yapan bilim, araştırma ve eğitim kurumlarıyla işbirliği yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek ve bu tür toplantılara katılmak, akademik ve popüler düzeyde yayınlar yapmak, yayınları desteklemek, yayın çalışmalarına katılmak.
- Çalışma alanıyla ilgili danışmanlık, bilirkişilik hizmetleri vermek, raporlar hazırlamak.
- Merkezin kuruluş amacına ve Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak.

Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 31.05.2022 tarihinde, "Karun Hazinesi'nin (Kanatlı Denizatı Broşu) İadesinde Arkeometrik Yöntemlerin Yeri ve Önemi" konulu seminer, Doç. Dr. Mahmut AYDIN tarafından ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 15.11.2022 tarihinde, İzmir Resim Heykel Müzesi ve Galerisi Kültürpark Sanat Galerisinde gerçekleştirilen "1990'lar dan Günümüze Savaşta ve Kaosta Kültürel Mirasın Durumu" konulu ulusal ölçekli seminer faaliyetine, Doç. Dr. Barış GÜL tarafından katılım sağlanarak destek verilmiştir.
- 18.11.2022 tarihinde, "Cultural Continuity Change And Interaction (In The Aegean World From The Second On The First Millennium Bc)" konulu uluslararası ölçekli sempozyum, Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyonunda ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 14.12.2022 tarihinde, Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyonunda, "Bademgediği Tepe (Puranda) Kazıları" konulu seminer sunumu, Prof. Dr. Recep MERİÇ tarafından ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

09.02.1989 tarihli ve 20075 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin 11 inci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Merkez Müdürü; Merkezin çalışma alanı ile ilgili konularda görev yapan Üniversite öğretim üyeleri arasından, Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Süresi biten Merkez Müdürü tekrar görevlendirilebilir. Merkez Müdürü, Merkezin tüm faaliyetlerinden Rektöre karşı sorumludur. Merkez Müdürünün görev süresini tamamlamadan görevinden ayrılması halinde, aynı usul ile yeni Merkez Müdürü görevlendirilir."

Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Türkiye-Avrupa Topluluğu (Birliği) ilişkilerini izlemek, topluluk ile bütünleşme sürecinde ekonomik ve sosyal yapının uyumlaştırılmasında görev alacak kamu ve özel kesimdeki elemanları eğitmek ve Avrupa Topluluğu (Birliği) ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgisi bulunan alanlarda bilimsel araştırmalar yapmak, bu alanlardaki birikimleri diğer ilgili kuruluşlara aktarmak;
- Türkiye'nin uluslararası ekonomik ilişkileri kapsamında dış ticaret, turizm, ulaştırma, taşımacılık ile uluslararası hizmetler sektörü ve diğer ilgili alanlarda bilimsel araştırma ve incelemeler yapmak, bu alandaki birikimleri ilgili kuruluşlara aktarmak ve ilgili alanındaki konularda kamu ve özel kesimdeki elemanların eğitimine katkıda bulunmaktır.

Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Çalışma Alanları ise ;

Merkez, Avrupa Topluluğu (Birliği) ve Uluslararası Ekonomik ilişkiler ile ilgili olarak aşağıdaki çalışmaları yapar:

- Türkiye-Avrupa Topluluğu (Birliği) ilişkilerinin ekonomi ve sosyal bilimler alanlarında araştırma ve incelemeler yapar; bu tür çalışmaları teşvik eder.
- Türkiye'nin Avrupa Topluluğu (Birliği) 'ne entegrasyon sürecinde mal ve faktör hareketlerinin serbest dolaşımı ile tarım, maliye, para ve dış ticaret politikalarının uyumlaştırılması üzerine bilimsel araştırma ve incelemeler yapar.
- Türk ekonomisinin ve özellikle sınai ve ticari işletmelerinin Avrupa Topluluğuna işletmecilik alanında uyumunu sağlamaya yönelik araştırmalar yapar ve eğitim programları düzenler.
- Avrupa Topluluğundaki (Birliği) gelişmeleri, Topluluğun üçüncü ülkelerle ilişkilerini ve bu amaçla Topluluk içinde yapılan çalışmaları izleyerek, gerek Türkiye'nin tam üyeliği ve uyumu gerekse Avrupa Topluluğu'nun Türkiye'den bekledikleri konusunda bilimsel araştırma ve incelemeler yapar.
- Türkiye'nin dünya ekonomisi ve ticareti ile entegrasyonu ve Türkiye'nin ödemeler dengesinin arzulanan yönde işlemesini sağlamaya yönelik araştırmalar yapar.
- Avrupa Topluluğu (Birliği) ve Uluslararası Ekonomik İlişkiler konular ile ilgili alanlarda seminerler, kurslar, konferanslar, sempozyumlar ve benzeri bilimsel toplantılar düzenler.
- Merkezin faaliyet alanında kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu uluslararası düzeyde insan gücünün yetiştirilmesine yönelik eğitim ve geliştirme programları düzenler ve programları başarı ile tamamlayanlara bu çalışmalar ile ilgili sertifika verir.
- Merkezin ilgili alanında araştırma ve uygulama yapacak Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanlarını teşvik eder.
- Merkezin çalışma alanları ile ilgili konular üzerinde kamu ve özel kesim kuruluşlarının ve gerçek kişilerin istekleri doğrultusunda etüd ve proje çalışmaları yapar, rapor düzenler, danışmanlık hizmeti sunar ve yayınlar yapar.

Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 07.02.2022 – 08.03.2022 tarihlerini kapsayan "AB Hibe Programlarına Katılım ve Proje Yazma Sertifika Programı" online platformda ve 15 katılımcı iştiraki ile başlatılmıştır.
- 23.03.2022 tarihinde Kariyer Odaklı Faaliyetler kapsamında "AB Yönetişimi ve T.C. Vatandaşları İçin AB Kurumlarında Kariyer Olanakları" konulu seminer, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 09.05.2022 tarihinde "Avrupa Birliği'nin Geleceğini Yeniden Düşünmek" konulu panel, yaklaşık 80 katılımcının iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.10.2022 – 01.10.2025 Dönemini kapsayan "Avrupa Birliği Erasmus+ Jean Monnet Modül Projesi" proje kabulleri gerçekleştirilmiştir.
- 09.11.2022 tarihinde, "Öğrenciler için Avrupa Fırsatları Tanıtım Günü" konulu bilgilendirme toplantısı, 10 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

21.09.2011 Tarih ve 28061 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik ilişkiler ile ilgili araştırmalar yapmak,
- Konu ile ilgili ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek ve akademik yayınlar yapmak,
- Balkanlar ile ilgili sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapmak,
- Balkanlar ile ilgili projeler üretmektir.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Türkiye'de diğer üniversitelerde benzer amaçlarla kurulmuş olan merkezlerle işbirliği yapmak,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemek,
- Balkanlar ile ilgili akademik yayınlar yapmak, projeler üretmek,
- Sivil toplum örgütlerine danışmanlık yapmak, işbirliğini geliştirmek,
- Balkanlar ile ilgili bir kitaplık ve arşiv oluşturmak,
- Üniversitenin değişik birimlerinde konu ile ilgili çalışan akademisyenlere araştırma ve yayınlarında destek olmak, şeklinde benimsenmiştir.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 23 Şubat 2022 tarihinde, “Balkanlarda Türk Kültür Varlığı” başlıklı seminer, Konuşmacı Gülçin BALAT’ ın sunumu ile online platform üzerinden gerçekleşmiştir.
- 28 Şubat 2022 tarihinde, “Balkan Türküleri” başlıklı seminer, Arş. Gör. Dr. Esra USLU tarafından ve online platform üzerinden gerçekleşmiştir.
- 18 Mart 2022 tarihinde, “Zaferinin 107. Yılında Çanakkale Savaşları’nın Türk ve Dünya Tarihindeki Önemi” başlıklı seminer, Doç. Dr. Fevzi ÇAKMAK tarafından ve online platform üzerinden gerçekleşmiştir.
- 28 Nisan 2022 tarihinde Doç. Dr. Hasan Taner KERİMOĞLU’ nun moderatörlüğünde Dr. Özlem M. TAŞKIRAN’ ın “Makedonya’da Ekonomi ve Ziraat 1908-1938” başlıklı semineri, online platform üzerinden gerçekleşmiştir.
- 27 Mayıs 2022 tarihinde, “Dayton Barış Antlaşması ve Bosna-Hersek” başlıklı seminer, Dr. Öğr. Üyesi Ceren UÇAN tarafından ve online platform üzerinden gerçekleşmiştir.
- 14 Ekim 2022 tarihinde, “Ege Adaları Meselesi ve Meselenin Türk-Yunan İlişkilerine Etkisi” başlıklı seminer, Doç. Dr. Gürhan YELLİCE tarafından ve online platform üzerinden gerçekleşmiştir.
- 18 Kasım 2022 tarihinde, “Bosnalı Müslüman Göçmenlerin Sosyal Tarihinin Haritasın Çıkarmak 1878-1918” başlıklı semineri, Bayram ŞEN tarafından ve online platform üzerinden gerçekleşmiştir.

Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi

30.12.2002 Tarih ve 24979 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin kuruluş amacı;

- Beyin ve bilişsel süreçlere biyofizik, fizyoloji ve deneysel psikoloji pencerelerinden bakılması,
- Beynin bilişle ilişkisinin psikofizyolojik olarak irdelenmesi, nörolojik veya psikiyatrik kökenli patolojilerin bilişsel süreçlere ve davranışlara olan etkilerinin saptanması,
- Beynin, özellikle bilişsel aktivasyon sırasında nasıl görüntülenebileceğine çalışılması,
- Verilerin hangi mühendislik yöntem ve teknikleriyle ve ayrıca hangi istatistik tekniklerle analiz edileceğinin geliştirilmesi,
- Beden-zihin ilişkisinin çalışılması,
- Matematiksel analizler, kaos ve dalgacık analizler gibi yeni yöntemlerin geliştirilmesi, şeklinde tanımlanmıştır.

Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin çalışma alanları ise;

Merkez, yukarıdaki amaçlar çerçevesinde aşağıda belirtilen alanlarda çalışmalar yapar:

- Ulusal ve uluslararası boyutta doğrudan veya dolaylı olarak ilgili konulara yönelik araştırma ve incelemelerde bulunmak, etüd ve proje çalışmalarını gerçekleştirmek ve bu yönde gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,
- Eğitim, araştırma, etüd ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli, yabancı, resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak, merkezde çalışacak ekibi oluşturarak yetiştirmek,
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayınlar yapmak ve bu tür çalışmalara destek sağlamak,
- Ulusal ve uluslar arası boyutta seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar organize etmek ve bu tür faaliyetlere katılmak,
- Eğitim, araştırma, etüd, proje ve yayın faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli her türlü alımlarda bulunmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak,
- Ulusal ve uluslararası boyutta kurs, yaz okulu ve buna benzer mezuniyet sonrası hizmet içi eğitim programları düzenlemek, uygulamak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermektir.

Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- "Cognitive Evidence on EEG-P300 in Healthy Individuals with High Depression Scores" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- "Alzheimer's disease research progress in the Mediterranean region: The Alzheimer's Association International Conference Satellite Symposium" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- "Telling functional networks apart using ranked network features stability" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- "Our reasons for converting to valproic acid treatment in female patients with genetic generalized epilepsy: a retrospective, single - centre study" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- "Alzheimer Hastalığında Elektrofizyolojik Özellikler" konulu kitap çalışmasının, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- "Hipokampal Skleroz, Argirofilik Tahıl Hastalığı ve Primer Yaşa Bağlı Taupat" konulu kitap çalışmasının, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- "The reliability of P300 and the influence of age, gender and education variables in a 50 years and older normative sample" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

31.05.2021 Tarih ve 31497 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak,
- Ülkedeki ve yöredeki tarım, sanayi ve teknoloji faaliyetlerinin gelişme ve modernleşme ihtiyaçlarına uygun, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile uyumlu yeni bilgi ve teknoloji üretmek,
- Bilim verilerini yaymak,
- Ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak,
- Yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde ülkenin bilimsel öncelikleri doğrultusunda ilerlemesini sağlamak,
- Evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak ve bu çalışmaların yürütülmesinde kullanılacak merkezi ve ihtisas laboratuvarı olanaklarını temin etmektir.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Bilimsel ve teknolojik araştırma yapmak, birimler arası ortak araştırmaları ve birimlerin ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlamasını desteklemek ve organize etmek,
- Ulusal ve uluslararası projeler kapsamında yürütülecek çalışmalara laboratuvar ve araştırma hizmetlerini sağlamak,
- Ülke ve bölge ihtiyaçları doğrultusunda yeni ihtisaslaşmış araştırma laboratuvarlarını kendi bünyesi içinde kurmak ve temel altyapısını sağlamak,
- Yapılacak araştırmalar için birimler tarafından kullanılan mevcut ve/veya yeni laboratuvar donanımının kendi çatısı altında bir araya getirilmesi sureti ile ve/veya yerinde daha etkin kullanımını sağlamak,
- Üniversitede yürütülen yüksek lisans, doktora tez çalışmaları ve diğer araştırmalarda, araştırmacılara laboratuvar olanakları sunmak,
- Üniversiteler, araştırma kurumları, kamu, özel sektör ve sanayi kuruluşlarında yürütülen yerli ve milli üretim hedefli, teknolojik gelişmeler sağlayacak araştırmalar için genel laboratuvar altyapısını sağlamak,
- Üniversitenin teknoloji geliştirme bölgelerinde mevcut ve yeni kurulacak firmaların yürüttüğü uygulama ve araştırma projeleri için genel laboratuvar altyapısını sağlamak,
- Uygulama ve araştırmaya yönelik projeleri desteklemek amacı ile kendi altyapısını geliştirmek, sanayi, kamu ve uluslararası kuruluşlardan ilgili mevzuatına uygun olarak kaynak temin etmek, bu amaçla planlamalar yapmak, projeler geliştirmek ve önermek, yürütmekle mükellef olduğu projelerin tamamlanmasını sağlamak,

- Patent, lisans anlaşmaları, teknoloji transferi gibi konularda Üniversitenin araştırma ve geliştirme stratejisine destek olan teknoloji geliştirme bölgesi, teknoloji transfer ofisi, proje destek birimi ve ilgili diğer eğitim ve araştırma birimleri ile birlikte çalışarak Üniversitenin proje yürütme potansiyelini arttırmak, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası özel ve kamu kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermek, seminer, çalıştay ve konferanslar düzenlemek, şeklinde tanımlanmıştır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 16.02.2022 tarihinde, KÜTAŞ Tarım ürünleri ve Dış Ticaret Firmasına, tesis ziyareti ve CEO Ufuk BEGİSE ile toplantı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
- 17.02.2022 tarihinde, "Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Sürdürülebilir Kalkınma Etkinlikleri I" kapsamında, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi ve Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Merkezi (AKADEMİ-DE) işbirliğinde, Prof. Dr. Fatma Duygu ÖZEL DEMİRALP moderatörlüğünde, Prof. Dr. Görkem AKINCI, Prof. Dr. Aytunç EREK, Doç. Dr. Mustafa EROL ve Damla ÖZEREN ŞEKİ sunumları ile "Jeolojiden Sağlığa, Savunmadan Gıdaya, Malzeme Teknolojilerinden Enerji Araştırmalarına Spektroskopik Yöntemler: RAMAN SPEKTROSKOPİSİ" konulu panel gerçekleştirilmiştir.
- 03.03.2022 tarihinde, DEPARK bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Genç ve Naturel Gıda Sanayi Ticaret Anonim Şirketi sahibi Mahmut GENÇ ile Gıda Üzerine Ar-Ge İşbirlikleri konulu toplantı (1), yüz yüze gerçekleştirilmiştir.
- 06.04.2022 tarihinde, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Hibe Projesi kapsamındaki "Kompostlama Eğitimi (Kompost Makinası Tanıtım ve Kullanım Eğitimi), Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilirlik Ofisi bünyesinde Prof. Dr. Görkem AKINCI tarafından, Tınaztepe Yerleşkesi Yemekhanesi, Geçici Atık Depolama Alanı, bölgesinde verilmiştir.
- 08.04.2022 tarihinde, VESTEL) Beyaz Eşya San. ve Tic. A.Ş Firması ile, Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) Koordinatörlüğü organizasyonunda, Ar-Ge İşbirliği Amaçlı Online Toplantı (1) gerçekleştirilmiştir.
- 26.04.2022 tarihinde, DETTO İşbirliği ile Proposal Writing Hizmetleri konusunda, Crowdhelix Firma Temsilcisi Cais Jurgens ile online Toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 28.04.2022 tarihinde, VESTEL) Beyaz Eşya San. ve Tic. A.Ş Firması ile, Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) Koordinatörlüğü organizasyonunda, Ar-Ge İşbirliği Amaçlı Online Toplantı (2) gerçekleştirilmiştir.

- 12.05.2022-09.06.2022 tarihleri arasında, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilirlik Ofisi ve Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü işbirliğinde, "Sürdürülebilir Atık Yönetimi ve Heykel Sanatı Seminerleri- Güzel, Sürdürülebilir ve Hep Birlikte" Seminerleri, Prof. Dr. Fatma Duygu ÖZEL DEMİRALP, Prof. Dr. Görkem AKINCI, Prof. Arzu ATIL, Prof. Sevgi AVCI, Doç. Dr. E. DUYUŞEN GÜVEN, Dr. Öğr. Üyesi Gökçen ERGÜR, Araşt. Gör. Ayşenur ÖZUYSAL ve Araşt. Gör. Levent AYATA katılımları ve sunumları ile gerçekleştirilmiştir.
- 15.05.2022 tarihinde, VESTEL) Beyaz Eşya San. ve Tic. A.Ş Firması ile, Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) Koordinatörlüğü organizasyonunda, Ar-Ge İşbirliği Amaçlı Online Toplantı (3) gerçekleştirilmiştir.
- 19.05.2022 tarihinde, Horizon Europe- EU Missions Calls 2022-Virtual Brokarage Event: Proje Partner Eşleştirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 24.05.2022-25.05.2022 tarihleri arasında, Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) Koordinatörlüğü çalışanlarına yönelik "Ufuk Avrupa (Horizon Europe) Programına Yönelik Proje Yazma Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.
- 07.06.2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi 3. Çevre Günleri Etkinlikleri kapsamında, "İklim Değişikliği İle Mücadele: Sürdürülebilir Üretim ve Tüketim" konulu, ulusal ölçekli sempozyum organizasyonu gerçekleştirilmiştir.
- 07.06.2022-10.06.2022 tarihleri arasında, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilirlik Ofisi ve Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü işbirliğinde, "Dokuz Eylül Yerleşkeleri Sıfır Atık İçin Dönüşüyor" temalı heykel sergisi etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- 24.06.2022 tarihinde, Nektar Natura Firması Türkiye Temsilciliği ile " Yeni Ürün İçin Ar-Ge Danışmanlığı ve Desteği" konulu toplantı, yüz yüze gerçekleştirilmiştir.
- 27.06.2022 tarihinde, DEPARK bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Genç ve Naturel Gıda Sanayi Ticaret Anonim Şirketi sahibi Mahmut GENÇ ile Gıda Üzerine Ar-Ge İşbirlikleri konulu toplantı (2), yüz yüze gerçekleştirilmiştir.
- 30.06.2022 tarihinde, "The effect of sediment composition and polyethylene glycol precipitation on the detection limit of H6N2 influenza virus in sediment samples . Marine and Life Sciences" başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- T.C. Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesindeki 2014K-12-2136 Kodlu Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi, Prof. Dr. Görkem AKINCI koordinasyonunda, 2014 yılından bugüne sürdürülmektedir.
- Tınaztepe Kampüsü Çam Kese Böceği Mücadelesi, Fen Fakültesi, Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilirlik Ofisi, İşbirlikleri kapsamında, Uygulamalı Proje Statüsünde, Nisan-Ekim 2022 Dönemi Sürdürülecektir.
- 07.07.2022 – 10.07.2022 tarihleri arasında, "Dokuz Eylül Yerleşkeleri Sürdürülebilirlik İçin Dönüşüyor - Heykel Sergisi" temalı plastik sanatlar sergisi, yaklaşık 250 katılımcı bilgisine sunulmuştur.

- 08.09.2022 tarihinde, "İklim Değişikliğine Uyum Kapsamında Toprak Sağlığı Araştırmaları Canlı Laboratuvarı (LivingLab)" Projesi, YÖK Araştırma Destek Programı Kapsamında 2022 yılı proje çağrıları kapsamında kabul edilerek, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Görkem AKINCI yürütücülüğünde, 12 aylık faaliyet dönemi ve 533.743,5 TL bütçesi ile başlatılmıştır.
- 27.09.2022 tarihinde, "Coaction with the MISSION to generate community and nature-based solutions for clean European rivers– CLEANRIVERS" konulu HORIZON EUROPE Proje Başvurusu gerçekleştirilmiştir.
- 07.10.2022 – 09.10.2022 tarihlerinde İstanbul'da gerçekleştirilen "6. Eurasia Waste Management Symposium" kapsamında, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Görkem AKINCI tarafından, Sempozyum Bilim Kurulu Komite Üyeliği desteği verilmiştir.
- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Görkem AKINCI koordinasyonunda "Evaluation of Biomass Energy Potential for Western Anatolian Cities" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır. (ISBN: 978-605-72074-1-8)
- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Görkem AKINCI koordinasyonunda "Investıgatıon of the development of purslane plant (Portulaca Oleracea L.) under soil stress conditions" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır. (E-ISBN: 978-605-80461-5-3)
- Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Görkem AKINCI koordinasyonunda "Evaluation Of Energy Potential In Dumping Sites: A Case Study For Akhisar- Manisa" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır. (E-ISBN: 978-605-80461-5-3)

Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi

01.10.2006 Tarih ve 26306 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Bilişim alanında gerek eğitim, gerekse de proje geliştirme ve uygulama alanlarında kurum içi ve kurum dışı işbirliğini ve koordinasyonu sağlayacak bir kurumsal yapı oluşturmak,
- Kurum içindeki birimlerin bilişim sistemleri ve uygulamalarından en uygun şekilde yararlanmalarını sağlamak için öneriler geliştirmek,
- Üniversite ile sanayi arasında bilişim alanında kurumsal işbirliğini sağlamak,
- Üniversite öğrencilerine, uygulama yapabilecekleri ve çözümler üretebilecekleri bir çalışma ortamı sağlamak,

- Problemlerin çözümünde bilişim teknolojileri ve sistemlerinin tasarım, yönetim ve kullanımıyla ilgili hizmet vermek, şeklinde benimsenmiştir.

Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Bilgi işlem alanında bilimsel ve teknik araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, desteklemek, düzenlemek,
- Üniversitede araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanı ve öğrencilerin yetişmesine yardımcı olmak,
- Araştırma ve uygulama için diğer yerli, yabancı veya uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinde bulunmak,
- Türkiye'de bilgisayar bilimleri alanındaki konu ve sorunları, ilgili kurumlar ile işbirliği yaparak incelemek ve çözümlemeye yardımcı olmak,
- Üniversiteye bağlı olan ve olmayan gerçek ve tüzel kişilere bilgi işlem hizmetleri vermek ve danışmanlık yapmak,
- Bilişim hizmetlerinin yaygınlaşması amacıyla Üniversite içinde ve dışında gerçek ve tüzel kişilere eğitim hizmetleri vermek, kurslar düzenlemek,
- Üniversitenin bölüm ve birimleri arasındaki ortak kullanımda olan eğitim ve araştırma amaçlı bilgisayar ve veri iletişimi altyapısı ile ilgili, güncel teknolojiler doğrultusunda öneriler geliştirmek,
- Üniversite bünyesinde ortak kullanımda olan kurulu sistemlerin en verimli biçimde işletilmesi ile bilişim teknolojileri konularındaki bilimsel çalışmaları yakından izleyip en kısa sürede Üniversiteye yansıması için öneriler geliştirmek,
  Bilişim teknolojileri konusunda bilimsel yayınlar, seminerler, konferanslar, kurslar ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek,
- Bilişim teknolojileri alanındaki ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum ve benzeri toplantılara öğretim üyelerinin katılımları için gerekli tanıtım ve organizasyonları yapmak, bu toplantılara katılacak öğretim üyelerini desteklemek,
- Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları için Üniversite dışından ve çeşitli kurumlardan destek sağlamak amacıyla proje ve teklifler hazırlamak ve ilgili kurumlar ile işbirliğinde bulunmak,
- Üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek bilişim projeleri hazırlamak ve gerçekleştirmek,
- Sanayinin gereksinim duyduğu güncel teknolojileri takip edebilecek altyapıyı bünyesinde barındırmak,
- Merkezin kuruluş amacına ve 2547 sayılı Kanunun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak, olarak tanımlanmıştır.

Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 25.10.2022 – 15.11.2022 tarihleri arasında, Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinasyonunda düzenlenen "Bilgi İşlem Yönetimi (IT Governance) Eğitimi" Experilabs (SAHABT Yazılım) Ar-ge Müdürü Yavuz ŞAHİN tarafından, üçüncü ve dördüncü sınıf Bilgisayar Mühendisliği'nden 22 katılımcı öğrenciye, dört haftalık periyodda ve ücretsiz olarak sunulmuştur.

Bioizmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi

16.08.2017 Tarih ve 30156 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Bioizmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Sağlık ve sağlık teknolojileri alanında fikirden ürüne ve pazara kadar ilerleyen tüm aşamalarda hem sanayiciye hem de akademisyenlere kolaylaştırıcı, hızlandırıcı, geliştirici, eş uyum sağlayıcı, bir araya getirici etki yapmak üzere proje destek ve teknoloji transferi faaliyetlerini de kapsayan faaliyetlerde bulunmak,
- Sağlık teknolojileri alanında iç ve dış paydaşlar ile özel sektöre de hizmet vermek üzere pilot üretim, kalite kontrol, deney, test, kalibrasyon, sertifikasyon, modelleme ve prototipleme hizmetleri sunmak,
- Sağlık ve sağlık teknolojileri alanında sürekli iyileşmeyi sağlamak için araştırma, uygulama, ölçme, modelleme, tasarım ve bilimsel çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek,
- Merkezin altyapı olanaklarından araştırmacıların ve özel sektörün yararlanabilmesi için gerekli işleyişi sağlamaktır.

Bioizmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Merkezin amaçlarına uygun olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri gerçekleştirmek üzere çalışma grupları oluşturmak, projelerin sürdürülebilirliğini sağlayarak projelerin tamamlanmasına destek olmak,
- Sağlık teknolojileri alanında geliştirilen araştırma projelerinin araştırma ve uygulamaya yönelik çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için Merkezin altyapı olanaklarını kullanıma sunmak, bu amaçla gerekli faaliyetleri yapmak ve koordine etmek,
- Üniversite bünyesinde yer alan ve Merkezin araştırma alt yapısına katkı sağlayabilecek olanakların Merkezin amaçlarına uygun olarak kullanımını sağlamak,
- Merkezin alt yapı olanaklarının sunumu ya da geliştirilmesi için Üniversitenin diğer ilgili birimleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlarla işbirliklerinde bulunmak,

- Merkezin alt yapı olanaklarının sunumuna ya da Merkez kapsamında sağlanacak hizmet sunumuna ilişkin işleyişi belirlemek,
- Özel sektör de dâhil olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlara yönelik tıbbi/endrüstriyel cihazların kalibrasyonlarını, metrolojik ölçüm, test ve validasyonlarını yapmak üzere laboratuvar, teçhizat ve donanımları tesis etmek ve bu çalışmalara ilişkin mühendislik hizmetlerini sunmak,
- Özel sektör de dâhil olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlara yönelik sağlık teknolojileri alanında ürün belgelendirme/ruhsatlandırma öncesi gerekli in-vivo, in-vitro test, analiz ve kalite kontrol hizmetlerini sunmak,
- Sağlık teknolojileri alanında uygun kalite koşullarında pilot üretimi gerçekleştirmek,
- İlgili alanda sunulacak hizmetlerin tek bir noktadan karşılanabilmesi için ihtiyaç duyulması halinde Merkez dışından hizmet almak,
- Sağlık ve sağlık teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar (kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs, sergi ve benzeri) düzenlemek ve bu tür toplantılara katılmak, sertifika programları düzenlemek,
- Kamu kurum ve kuruluşlarına, gerçek ve tüzel kişiler ile özel sektör kuruluşlarına danışmanlık, eğitim/sertifikalı eğitim, sertifikasyon ve uygulama hizmetleri sunmak,
- Sağlık ve sağlık teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri geliştirmek, işbirliği geliştirilen kurum ve kuruluşların Merkez bünyesinde temsilini sağlamaktır.

Bioizmir Uluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 01.01.2022 – 31.01.2022 tarihleri arasında, Erişkin Psikiyatri Servisinden Alınan 3 Adet Tansiyon Aleti Kalibrasyonu ve Geriatri Bölümünden Alınan 1 Adet Hasta başı Monitörü Doğrulaması işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- 01.02.2022 – 28.02.2022 tarihleri arasında, 2 Bölümden Alınan 9 Adet Tansiyon Aleti Kalibrasyonu ve 20 Bölümden Alınan 24 Adet Defibrilatör Cihazı Kalibrasyonu ve Elektriksel Güvenlik Testi işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- 01.03.2022 – 31.03.2022 tarihleri arasında, 2 Bölümden Alınan 2 Adet Hasta başı Monitörü Doğrulaması, Pandemi 1 Servisinden Alınan 2 Adet Ekg Cihazı Kalibrasyonu ve Elektriksel Güvenlik Testi yanında 11 Bölümden Alınan 11 Adet Defibrilatör Cihazı Kalibrasyonu ve Elektriksel Güvenlik Testi ile 2 Bölümden Alınan 41 Adet Tansiyon Aleti Kalibrasyonu işlemleri tamamlanmıştır.
- 20.05.2022 tarihinde, "TS EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Genel Gereklilikler-II" konulu eğitim semineri, yaklaşık 20 katılımcının iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 25.05.2022 tarihinde, "TS EN ISO /IEC 17025 Temel Eğitimi-II (Teknik Gereklilikler)" başlıklı eğitim semineri, 14 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

- 26.05.2022 tarihinde, “TS EN ISO /IEC 17025 Süreç ve Yönetim Sistemi Gereklilikleri” başlıklı eğitim semineri, 9 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 27.05.2022 tarihinde, “TS EN ISO /IEC 17025 Genel Metroloji ve Ölçüm Belirsizliği” başlıklı eğitim semineri, 13 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.06.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, 6 bölümden alınan 3 Adet EKG Cihazı Kalibrasyonu ve Elektriksel Güvenlik Testi, 3 Adet Defibrilatör Cihazı Kalibrasyonu ve Elektriksel Güvenlik Testi ve 27 Adet Tansiyon Aleti Kalibrasyonu işlemleri tamamlanmıştır.
- 14.06.2022 tarihinde, “Hacimsel Kalibrasyon (Piston Hareketli Hacimsel Aparatların Kalibrasyonu” konulu eğitim semineri, 7 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 15.06.2022 tarihinde, “Euramet cg.18 Otomatik Olmayan Terazilerin Kalibrasyonu” konulu eğitim semineri, 8 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 16.06.2022 tarihinde, “Kontrollü Hacimlerde Sıcaklık Dağılım Kalibrasyonu” konulu eğitim semineri, 7 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 22.06.2022-23.06.2022 tarihlerinde, “Kalite Yönetim Sistemlerinde Dokümantasyonun Önemi” ve “Pistonlu Pipet Kalibrasyonu Uygulama Eğitimi” konulu eğitim seminerleri, iki farklı oturumda ve 6 katılımcı iştiraki ile tamamlanmıştır.
- 24.06.2022 tarihinde, “Terazi Kalibrasyonu Uygulama Eğitimi” ve “Genel Oryantasyon Eğitimi” konulu eğitim seminerleri, iki farklı oturumda ve 12 katılımcı iştiraki ile tamamlanmıştır.
- “İnflamatuar ve Noninflamatuar Nörolojik Hastalıklarda Eş Zamanlı BOS ve Serum Analiz Sonuçlarının Klinik Tanı Performansının Değerlendirilmesi: Yapay Zeka Yaklaşımı ve Görüntü Analizi ile Laboratuvar Tanı” konulu Tıpta Uzmanlık Tezi Projesi, Prof. Dr. Pınar AKAN koordinasyonunda, DEÜ Tıp Fakültesi ve Bilgisayar Müh. Öğretim üyelerinin katılımı ile multidisipliner sürdürülmektedir.
- “Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarının Araştırma-Geliştirme ve İnovasyon Kültürüne Uyumlandırılması” konulu Altyapı Projesi, Prof. Dr. Pınar AKAN tarafından yürütülmektedir.
- 01.07.2022 – 31.07.2022 tarihleri arasında, farklı birimlerde kullanılan 4 adet Defibrilatör Cihazı Kalibrasyonu ve Elektriksel Güvenlik Testi, 7 adet tansiyon aleti kalibrasyonu, 1 adet hasta başı monitörü doğrulaması ve 1 adet EKG Cihazı Kalibrasyonu ve Elektriksel Güvenlik Testi işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- 04.07.2022 tarihinde, “Acta Avant Cihazı Kullanıcı Eğitimi” konulu eğitim semineri, 5 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 20.07.2022 – 21.07.2022 tarihlerinde, “Deney Hayvanı Araştırmalarında Laboratuvar Değerlendirme Kursu” yaklaşık 13 katılımcı iştiraki ile tamamlanmıştır.

- 01.08.2022 – 31.08.2022 tarihleri arasında, farklı birimlerde kullanılan 8 adet EKG Cihazı Kalibrasyonu ve Elektriksel Güvenlik Testi, 11 Adet Defibrilatör Cihazı Kalibrasyonu ve Elektriksel Güvenlik Testi ve 36 Adet Tansiyon Aleti Kalibrasyonu işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- 08.08.2022 tarihinde, "TS EN ISO/IEC 17025 Standardına Göre İç Tetkikçi Eğitimi" konulu eğitim semineri, 8 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 17.08.2022 tarihinde, "Optik Takometre ve Devir Üreteçleri, Zaman/Frekans Kalibrasyonu Ölçüm Belirsizliği ve Sertifikalandırma Eğitimi" konulu eğitim semineri, 3 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 18.08.2022 tarihinde, "Pistonlu Pipet, Cam Malzeme, Kronometre Kalibrasyonu Ölçüm Belirsizliği ve Sertifikalandırma Eğitimi" konulu eğitim semineri, 3 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 19.08.2022 tarihinde, "Kontrollü Hacim ve Otoklav Sıcaklık Kalibrasyonu Ölçüm Belirsizliği ve Sertifikalandırma Eğitimi" konulu eğitim semineri, 3 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.09.2022 – 30.09.2022 tarihleri arasında, farklı birimlerde kullanılan 106 Adet Tansiyon Aleti Kalibrasyonu, 32 Adet EKG Cihazı Kalibrasyonu, 46 Adet Defibrilatör Cihazı Kalibrasyonu, 11 Adet Defibrilatör Cihazı Elektriksel Güvenlik Testi ve 10 Adet EKG Cihazının Elektriksel Güvenlik Testi işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- 07.09.2022 – 09.09.2022 tarihleri arasında, "TS EN ISO/IEC 17025 Standardına Göre Risk Analizi Eğitimi" konulu eğitim semineri, 4 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.10.2022 – 30.10.2022 tarihleri arasında, Dermatoloji bölümünden alınan 3 adet Tansiyon Aleti kalibrasyonu işlemi gerçekleştirilmiştir.
- 17.10.2022 – 26.10.2022 tarihleri arasında, "25. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu" konulu eğitim semineri, 25 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.11.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, Merkez Laboratuvardan Alınan 59 Adet Pistonlu Pipetin Kalibrasyonu işlemi tamamlanmıştır.
- 12.12.2022 tarihinde, "Biyogüvenlik Eğitimi" konulu eğitim semineri, Dr. Öğretim. Üyesi Yavuz DOĞAN tarafından gerçekleştirilmiştir.

Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

16.07.1987 Tarih ve 19519 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kuruluş amacı;

Bölgesel Kalkınma Çalışmaları ve İşletme Bilimleri ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgisi bulunan alanlarda bilimsel çalışmalar yapmak,

bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alanlardaki birikimleri ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak bu kuruluşların gelişmelerine katkıda bulunmaktır.

Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin çalışma alanları ise ;

- Çalışma alanları ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgili konular üzerinde, uygulama, araştırma ve incelemeler yapar,
- Bu çalışmaları teşvik eder,
- Seminerler, kurslar, konferanslar, sempozyumlar ve benzeri bilimsel toplantılar düzenler,
- Araştırma ve uygulama yapacak Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanlarını teşvik eder,
- Faaliyetleri ile ilgili konularda yayın yapar,
- Benzer amaçlı yerli ve yabancı, resmi ve özel kuruluşlar ve gerçek kişilerle araştırma, etüd ve proje faaliyetleri ile ilgili olarak işbirliği yapar,
- Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanılır.
- Çalışma alanları ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgili konular üzerinde özel eğitim ve geliştirme programları düzenler ve gerçekleştiğinde programları başarı ile tamamlayanlara bu çalışmalar ile ilgili sertifika verir,
- Çalışma alanları ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgili konular üzerinde kamu ve özel kesim kuruluşlarının ve gerçek kişilerin istekleri doğrultusunda etüd ve proje çalışmaları yapar, rapor düzenler, danışmanlık hizmeti sunar ve yayınlar yapar.

Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 28.01.2022-31.05.2022 tarihleri arasında, "Dokuz Eylül Üniversitesi Kampüslerinde Coğrafi Bilgi Sistemleri Teknolojisi İle Akıllı Üniversite Altyapısının Oluşturulması Projesi" (DEÜ-BAP) kapsamında veri toplanması çalışmalarının, Tıp Fakültesi alan çalışmalarına destek verilmiştir.
- 10.02.2022 tarihinde, "Bulut Bilişim ve İşletmelerdeki Uygulamaları" konulu seminer sunumu, Doç. Dr. Can AYDIN ve Dr. Öğr. Üyesi Kutan KORUYAN tarafından, online platformda ve yaklaşık 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 30.03.2022 tarihinde, "Kitle Fonlamasındaki Proje Metin İçeriklerinin LSTM ile Analizi" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 30.03.2022 tarihinde, "Görüntü İşleme Entegre Afet Yönetiminde Yapay Zeka Yöntemi Olarak Kullanılabilir mi ?" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.

- 30.03.2022 tarihinde, “COVID 19 Pandemisinin Türkiye'deki Dijital Dönüşüm Süreçlerine Etkisi” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 15.04.2022 tarihinde, “Türkiye'de Sosyal ve Dijital Girişimcilik: Veri Kazıma Teknikleriyle Kitle Fonlaması Platformlarının İçerik Analiz” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 27.04.2022 tarihinde, Doç. Dr. Can AYDIN ve Öğr. Gör. Murat KILINÇ tarafından “Türkiye'deki Kitle Fonlaması Platformları ve Uygulamaları” eğitim semineri sunumu, 98 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 01.06.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Dokuz Eylül Üniversitesi Kampüslerinde Coğrafi Bilgi Sistemleri Teknolojisi İle Akıllı Üniversite Altyapısının Oluşturulması Projesi” (DEÜ-BAP) kapsamında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi verilerinin toplanması çalışmalarında destek verilmiştir.
- 18.07.2022-15.09.2022 tarihleri arasında, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi öncülüğünde gerçekleştirilen “Ulusal Staj Programı” kapsamında, toplam 9 öğrenciye, kariyer odaklı faaliyetler içeriğinde çalışma alanı ve imkanı sağlanmıştır.
- 16.08.2022 tarihinde, “Toplu Taşıma İşletmelerinde Akıllı Ulaşım Sistem Verilerinin Büyük Veri Teknolojileri İle Desteklenmiş İş Zekâsı Mimarisinde Uygulanması: Bir Literatür İncelemesi” konulu akademik çalışmanın, ulusal endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 01.11.2022 tarihinde, “Application of Intelligent Transportation System Data using Big Data Technologies” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 01.11.2022 tarihinde, “Derin Öğrenme Algoritmalarını Kullanarak Kumaş Hatalarının Sınıflandırılması” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 14.11.2022 tarihinde, “Evrişimsel Sinir Ağları ile Meme Kanseri Tespiti” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 14.11.2022 tarihinde, “Proje Üretim Sistemlerinde Yapay Zeka Tekniklerinin Kullanımı” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 31.12.2022 tarihinde, “Türkiye'de Eğitimde Dijital Dönüşüm: CBS Tabanlı Bir Analiz” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi

07.02.1991 Tarih ve 20779 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin kuruluş amacı;

Bir mükemmeliyet merkezi olarak, çevre ile ilgili alanlarda disiplinlerarası bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak, çevre sorunlarının çözümü doğrultusunda yöntem ve öneriler geliştirmek ve bunları uygulamak, çalışma sonuçlarını ilgili yurtiçi ve yurtdışı yabancı kuruluşlara aktarmak ve çevre konusunda yayın, eğitim, danışmanlık, proje, üretim gibi çalışmalar yapmaktır.

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin çalışma alanları ise ;

- Çevre sorunlarının çözümüne yönelik bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak ve yaptırmak; bunları teşvik ve koordine etmek,
- Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler ve diğer araştırma kurumları ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ve ortak çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum ve buna benzer bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu toplantılara katılmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, yaz okulu ve buna benzer mezuniyet sonrası ve/veya hizmetiçi eğitim programlan düzenlemek ve uygulamak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- Üniversitede çevre konusunda araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanı ve öğrencileri desteklemek, mevcut araştırma, uygulama ve eğitim altyapısını geliştirmek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurtiçinde ve yurtdışında her türlü yayın yapmak, süreli yayınlar çıkarmak, yayın çalışmalarına katılmak ve desteklemek, veri bankası oluşturmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- Çevre kalitesinin izlenmesi ve denetlenmesi için programlar geliştirmek ve uygulamak; 2872 sayılı Çevre Kanunu ile diğer ilgili mevzuat uyarınca işletme ve tesis kontrol çalışmaları yapmak,
- Yurtiçi ve yurtdışı kamu ve özel kesim kuruluşlarının, gerçek ve tüzel kişilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etüd, proje, analiz, laboratuvar deneyleri ve buna benzer çalışmaları yapmak; rapor hazırlamak, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Teknoloji transferi ve özgün teknolojilerin geliştirilmesi üzerinde araştırma ve uygulamalar yapmak,
- Çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik teknolojik uygulamalar ve üretim çalışmaları yapmak veya yaptırmak, çalışma alanları doğrultusunda laboratuvar, atölye ve gözlem yerleri kurmak ve yönetmek, Merkez faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için gerekli taşınır ve taşınmaz malları edinmek,
- Merkezin kuruluş amacına, Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 17.01.2022 – 21.01.2022 tarihleri arasında, Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Ayşegül PALA, Bodrum Gündoğan Nafiz Ilıcak İlkokulu'nda gerçekleşen Erasmus programında "Sen Yaşatırsan, Ben Yaşarım, Dünya Yaşar" projesi kapsamında "İklim Değişikliği, Geri Kazanım, Sürdürülebilir Çevre, Doğal Varlıkların Korunması" konulu eğitim semineri sunumlarını, online platform aracılığıyla gerçekleştirmiştir.
- 01.02.2022 – 28.02.2022 tarihleri arasında, Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Ayşegül PALA, "International Association of Environmental Scientists and Professionals (Uluslararası Çevre Bilim İnsanları ve Bu Konuda Çalışanlar Birliği)(IAESP)' de kurucu üye olarak online toplantılara katılım sağlamıştır.
- 01.03.2022 – 31.03.2022 tarihleri arasında, Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Ayşegül PALA, DEÜTF öğrencileriyle analizler yaparak, karbon emisyonlarının hesaplandığı sürdürülebilirlik hakkında bilgilendirmelerin yapıldığı "Dünyaya Bıraktığımız İzler" isimli sosyal sorumluluk projesinde görev almıştır.
- 03.03.2022 tarihinde, "İklim Değişikliği ve Sera Gazı Emisyonları Hakkında 2022 Güncellemesi ve Uygulamaları" başlıklı video semineri " Prof. Dr. Ayşegül PALA tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 11.04.2022 – 14.04.2022 tarihleri arasında, Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Ayşegül PALA tarafından, MÜDEK (Mühendislik Akreditasyon Kurulu) kapsamında değerlendirici olarak Bursa Uludağ Üniversitesi sanal olarak ziyaret edilmiş ve rapor hazırlanmıştır.
- 19.05.2022 – 20.05.2022 tarihleri arasında, Hırvatistan'ın Osijek Kentinde gerçekleştirilen "9 th International Water For All 2022 Conference" etkinliğinde, organizasyon komitesinde Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Ayşegül PALA ve bilim kurulu üyeliğinde ise Prof. Dr. Ayşegül PALA ve Prof. Dr. Delia Teresa SPONZA görev almıştır.
- 08.06.2022 tarihinde, Ege Kültür ve Sanat Federasyonu ve Karşıyaka Belediyesinin organize ettiği "Çevre Teknolojileri İklim Değişikliği ve Yenilenebilir Enerji Farkındalık" konulu panele, Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Ayşegül PALA panelist olarak katılım sağlamıştır.
- 12.10.2022 – 12.10.2024 dönemini kapsayan "Küresel İklim Değişikliği, Kuraklık ve Kirlilik Tehdidi Altındaki Eğirdir Gölü için Yüzey ve Yeraltı Suyu" konulu proje faaliyeti başlatılmıştır.
- Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Ayşegül Pala, DEÜTF öğrencileriyle analizler yaparak karbon emisyonlarının hesaplandığı sürdürülebilirlik hakkında bilgilendirmelerin yapıldığı "Dünyaya Bıraktığımız İzler" isimli sosyal sorumluluk projesinde görev almıştır.
- Teknik seçmeli ve sosyal seçmeli dersler olan, konusu "Çevre odaklı disiplinler arası projelerin geliştirilmesi ve "Çevre Kirliliği Kontrolü " dersleri kapsamında öğrencilere Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER) in faaliyetleri konusunda bilgi verilmiş ve geliştirilen projelerden bir plan hazırlanmıştır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

15.06.2017 Tarih ve 30097 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Türkiye'de 5-17 yaş grubunda yer alan çocukların ve gençlerin bilim, sanat, tasarım, dil, spor ve kültür alanlarındaki eğitimlerini destekleyici faaliyetleri planlamak ve yürütmek,
- Okul faaliyetleri dışında, farklı akademik ortam deneyimi kazandırarak, çocukların yeteneklerini ortaya çıkarmak, bu yetenekleri desteklemek ve bu sayede meslek seçimleri konusunda yol göstermek,
- Çocukların uluslararası düzeyde dünya vatandaşı olmalarını sağlayacak; açık fikirli olma, bilimsel akıl yürütme, eleştirel ve yaratıcı düşünme, problem çözme, doğru ve etkili iletişim kurabilme gibi temel becerileri kazanmalarını sağlayacak her türlü faaliyetleri planlamak ve yürütmek,
- Çocukların, ailelerin ve öğretmenlerin üniversite ortamında uzmanlar ve akademisyenler ile paylaşımda bulunmalarını ve yeni eğitim modellerini tanımalarını ve deneyimlemelerini sağlamak,
- Üniversite-toplum arasındaki bağı güçlendirmek, bilimsel etkinliklere çocuk-aile-öğretmen başta olmak üzere tüm toplumun katılımını sağlayarak bireylerin bilime yönelik olumlu tutum ve davranış geliştirmelerine katkıda bulunmak,
- Üstün yetenekli öğrencilerin tespit edilmesini, aile, okul ve yaşam alanlarında onların gereksinimlerinin farkına varılmasını sağlamak, onların yeteneklerine ve ilgi alanlarına uygun olacak şekilde yönlendirilmelerine destek olmak,
- Sosyo-ekonomik durumu yeterli olmayan ve eğitim olanaklarına kolay ve devamlı şekilde ulaşamayan, özel ilgi gerektiren gruplardaki öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif açıdan desteklenmelerini ve güçlendirilmelerini sağlayıcı faaliyetleri planlamak ve yürütmek,
- Çocuklara yönelik faaliyetlerde resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla ve özellikle ulusal ve uluslararası çocuk üniversiteleri ile işbirliği kurmak ve ortak çalışmalar yapmak,
- Çocuk eğitimi alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların standardizasyonuna yönelik kriterler belirlemek ve standartlar oluşturarak bu kurumların akreditasyonunu yapmaktır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Çocuk üniversitelerinin faaliyet alanlarına yönelik araştırmalar ve incelemeler yapmak, araştırma sonuçlarını raporlaştırmak ve ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda yayınlamak, sunmak ve ilgili kesimlerle paylaşmak,
- Çocuk üniversitelerinin faaliyet alanlarına yönelik bilimsel projeler hazırlamak, yürütmek, hazırlanması ve uygulanmasında danışmanlık yapmak,

- Merkezin ilgi alanına giren konularda somut, dijital ve çevrimiçi öğrenme-öğretme materyalleri geliştirmek ve uygulamalar yapmak,
- Çocuk üniversitelerinin ilgi ve çalışma alanlarına giren konularda eğitmenlere hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim, seminer, kurs, sertifika, kamp programı, atölye çalışması, gezi, yarışma, yaz/kış okulu, laboratuvar çalışması ve diğer etkinlikleri düzenlemek ve düzenlenmesinde danışmanlık hizmeti vermek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, çalıştay, konferans, kongre, sempozyum, panel ve buna benzer bilimsel toplantıları düzenlemek ve bu toplantılara katılmak,
- Merkezin faaliyet alanları kapsamında 5-17 yaş aralığındaki çocukların eğitimine yönelik üniversitenin diğer birimlerince gerçekleştirilecek olan tüm faaliyetlere yönelik ön incelemeler yapmak, görüş ve öneriler sunmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 19.04.2022 tarihinde, İzmir Cumhuriyet Eğitim Müzesi gezilerek, "Öğrencilerle Bilim ve Teknolojiyi Keşfediyoruz Atölyesi" başlıklı atölye çalışması yaklaşık 25 öğrenci katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 16.05.2022 tarihinde, Doç. Dr. Ebru GÜLLER tarafından, "Herkes için Erişilebilirlik" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.09.2022 – 10.09.2022 tarihleri arasında, Doç. Dr. Ebru GÜLLER' in Avrupa Çocuk Üniversiteleri Birliği Yürütücüsü olan Viyana Çocuk Üniversitesinin daveti üzerine Avrupa Çocuk Üniversiteleri Birliğinin 7-10 Eylül 2022 tarihlerinde Bükreş/Romanya'da yapılmış olan Genel Kuruluna katılımı gerçekleşmiştir. Avrupa Çocuk Üniversiteleri Birliği'ne üye olmayan DEU Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizin üyelik sürecine yönelik bir adım atılmıştır.
- 19.10.2022 tarihinde, Uzm. Elif İLHAN tarafından "Erken Çocukluk Döneminde Etkileşimli Okuma" adlı atölye çalışması, 35 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda çocukların kitap okuma sürecine aktif katılımı hedefleyen birlikte okuma yöntemlerinden biri olan etkileşimli okuma etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler çerçevesinde çocukların dil becerilerini geliştirme, onlara okuma alışkanlığı kazandırma amaçlanmaktadır.
- 30.11.2022 tarihinde, Prof. Dr. Işıkhan UĞUREL tarafından öğretmenlere "21.Yüzyıl Okullarında Matematik Öğrenmek-Yenilikçi Mekan Gereksinimi Mathland" konulu eğitim semineri, 9 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda katılımcı öğretmenlere okul içi öğrenme ortamlarının matematik öğrenmedeki önemine ve etkisine yönelik bilgilendirme yapılmış; ayrıca araştırmacı tarafından tasarlanan bir matematik laboratuvarının sunumuna yer verilmiştir.

- 08.12.2022 tarihinde, Doç. Dr. Nalan AKKUZU GÜVEN tarafından "Minik Eller ile Bilimin Renkli Dünyasını Keşfedelim" adlı atölye çalışması 75 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen etkinliğin amaçları okul öncesi öğrencileriyle fen deneylerine ilişkin etkinlikler yaparak öğrencileri bilimin renkli dünyası ile karşılaştırmak, öğrencilere araştırma-sorgulama becerisini kazandırmak ve bilime yönelik olumlu tutum geliştirmektir.
- 14.12.2022 tarihinde, Matematik Öğretmeni Nazlı G. ÇAĞIRGAN tarafından "Mekansal Özellikler Çerçevesinde Bir Eğitim Modeline Yakından Bakış: Finlandiya" konulu bir seminer, 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda matematik öğretmen adaylarına Finlandiya'daki okullara yönelik mekan ve eğitim modeli arasındaki ilişkiye yönelik bilgiler aktarılmıştır.

Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı Uyg. ve Araştırma Merkezi

27.02.2018 Tarih ve 30345 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Lyme Hastalığı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönetmeliği 23.05.2022 Tarih ve 31844 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yeni yönetmelik ile değiştirilerek "Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı Uygulama ve Araştırma Merkezi" adıyla çalışmalarını başlatmıştır.

Yeni yönetmeliği gereği Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları; "Üniversitenin çevre ve sağlık alanındaki ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında, Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı konusunda; yapılabilecek ileri düzey çalışmalar için imkan sağlamak, hastalıkların seroprevalansını belirlemek, tanı yöntemlerini geliştirmek, eğitime katkı sağlamak ve Merkezin faaliyet alanları ile ilgili konularda Ar-Ge çalışmaları yapmak" şeklinde tanımlanmıştır.

Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise aşağıda tanımlanmıştır.

- Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı konusunda; Üniversitesinin farklı fakültelerinde çalışan öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının katkısıyla, epidemiyolojik çalışmalar ile Lyme hastalığı başta olmak üzere toplumda farklı enfeksiyon etkenlerinin sıklığını belirlemek, tanı yöntemlerini araştırmak, ilgili hastalıklar ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde çok merkezli çalışmalar planlamak.
- Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı konusunda; bilimsel çalışmalar yapmak için gereken araştırma laboratuvarlarını kurmak ve araştırmacıların kullanımına sunmak, diğer ulusal veya uluslararası uygulama ve araştırma merkezleri ve laboratuvarlarla iş birliği içinde uygulama, eğitim ve araştırmalar yapmak.

- Merkezin amacına uygun ulusal ve uluslararası kongre, konferans, fuar, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek veya bunları desteklemek.
- Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı konusunda; sürekli eğitimler planlamak, toplumun sağlık okur yazarlığına katkı sağlamak.
- Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığının tanı ve tedavisinde kullanılabilecek ilaç, kit, aşı ve cihaz geliştirme çalışmaları yapmak veya yapılan çalışmalara destek veya ortak olmak ve biyolojik, farmakolojik, toksikolojik, klinik ve endüstriyel açılardan incelenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetleri yapmak.
- Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı konusunda; bilimsel literatürü takip etmek ve bilimsel yayınların paylaşımını ve kamuoyunun bilgilendirilmesini sağlamak.
- Merkezin akreditasyon çalışmalarını gerçekleştirmek.
- İhtiyaç duyulması halinde Merkeze bağlı yeni laboratuvar ve alt birimler kurmak.

Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler;

- 30.11.2022 tarihinde, Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, "Merkez Tanıtımı ve Türkiye'de Lyme Hastalığı Seroepidemiyolojisi" başlıklı eğitim semineri sunumu, Prof. Dr. Vildan AVKAN OĞUZ ve Prof. Dr. Reyhan UÇKU tarafından ve yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.12.2022 tarihinde, Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, "Lyme Hastalığı Klinik Özellikleri ve Tanısı" başlıklı eğitim semineri sunumu, Prof. Dr. Vildan AVKAN OĞUZ, Prof. Dr. Ayça Arzu SAYINER ve Dr. Öğr. Üyesi Oya Özlem EREN KUTSOYLU tarafından ve yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi

22.02.2001 Tarih ve 24326 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Deprem tehlikesinin belirlenmesine temel olacak şekilde, deprem aktivitesinin sürekli izlenmesi,
- Merkeze bağlı deprem istasyon şebekesinin işletilmesi, kaydedilen deprem verilerinin biriktirilip derlenmesi, analiz edilmesi,
- Aktif kırık hatları ve özelliklerinin belirlenerek büyük ve küçük ölçekli haritaların hazırlanması,

- Deprem tehlikesinin kent ölçeklerinde mikrobölgelendirilmesi için deprem tehlikesini belirleyen unsurların potansiyel seviyeleri ile ilgili bilgilerin belirlenmesi ve yapılaşmaya uygun yerleşim alanlarının saptanması,
- Elde edilen bilgilerin değerlendirilerek depreme dayanıklı yapı üretimine yönelik çalışmaların yapılması,
- Deprem doğasının ve bölgedeki davranışının incelenerek, erken uyarı (depremi önceden belirleme-tahmin) çalışmalarının sürdürülmesi (radon, argon gazı ölçümleri, sismik aktivitedeki değişimler, manyetik ve manyetotellürik alandaki değişimler, yeraltı suyundaki fiziksel ve kimyasal değişimler, yeraltı su seviyesindeki ve ısısındaki değişimler, elektrik ve potansiyel alanlardaki değişimler, yerkabuğundaki yatay ve düşey yöndeki değişimler, vd.),
- Bölgede olabilecek yıkıcı bir depremin ardından hızla yardımı sağlayacak bir kurtarma ekibinin yetiştirilmesi, halkın eğitilmesi, deprem sonrası organizasyonun kurulmasına yönelik çalışmalar yapılması,
- Deprem konusunda geniş tabanlı mühendislik dallarında bilimsel ve teknolojik araştırmalar, uygulamalar ve danışmanlık yapılması, proje yürütülmesi ve yönetilmesi, Yürürlükte olan deprem yönetmeliği ile ilgili standartların güncelleştirilmesi çalışmalarında bulunması, şeklinde belirlenmiştir.

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin çalışma alanları ise ;

- Ulusal ve uluslararası boyutta doğrudan veya dolaylı olarak ilgili sektöre yönelik araştırma ve incelemelerde bulunmak, etüd ve proje çalışmalarını gerçekleştirmek ve bu yönde gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,
- Eğitim, araştırma, etüd ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli, yabancı, resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak, bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak, merkezde çalışacak ekibi oluşturarak yetiştirmek,
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayınlar yapmak ve bu tür çalışmalara destek sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar organize etmek ve bu tür faaliyetlere katılmak,
- Eğitim, araştırma, etüd, proje ve yayın faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli olan her türlü alımlarda bulunmak,
- Merkezin kuruluş amacına, Yüksek Öğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak,
- Üniversitede deprem konusunda araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanı ve öğrencileri desteklemek, mevcut araştırma, uygulama ve eğitim alt yapısını geliştirmek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, yaz okulu ve buna benzer mezuniyet sonrası ve/veya hizmet içi eğitim programları düzenlemek, uygulamak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermektir.

Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

PROJELER

TUBITAK PROJELERİ

- İzmir İli Yerleşim Alanından Geçen Diri Fayların Paleosismolojisi.
  Yürütücü: Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR
  Öneren/Proje Yürütücüsü Kurum: Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi
  Proje 2018 yılındaki görev değişikliği nedeniyle Jeoloji Mühendisliği Bölümü üzerine aktarılmıştır. (Devam ediyor)

ARAŞTIRMACI OLARAK İŞTİRAK EDİLEN TUBITAK PROJELERİ

- 21/06/2022-30/06/2022 İzmir il Sınırları İçerisinde Kalan Holosen-Kuvaterner Yaşlı Fayların Paleosismolojisi
- 13/06/2022-19/06/2022 Ecemiş Fay Zonu'nun Kabuksal Deformasyonunun Jeodezik ve Paleosismolojik Yöntemlerle İncelenmesi
- 03/06/2022-12/06/2022 Doğu Anadolu Fay Zonu'nun (DAFZ) Erkenek ve Sürgü Segmentlerinin Deprem Davranışının Çok Disiplinli Yöntemlerle İncelenmesi

ÇOK DİSİPLİNLİ BAP PROJESİ

- Çok Disiplinli BAP projesi İzmir İçin Deprem Erken Uyarı Sistemi (DEUSİS) Geliştirilmesi: Sensör, Yöntem ve Önkestirim Çalışmaları (devam ediyor)
- Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinasyonunda, "Küresel İklim Değişikliği, Kuraklık ve Kirlilik Tehdidi Altındaki Eğirdir Gölü için Yüzey ve Yeraltı Suyu Kaynaklarının Birbirleri ile Etkileşiminin Belirlenmesi ve Bütüncül bir Yaklaşımla Sürdürülebilir Bir Göl Havza Planının Oluşturulması" konulu güdümlü bilimsel araştırma projesi çalışmaları devam etmektedir.

YÖK ARAŞTIRMA DESTEK PROGRAMI (ADEP) PROJELERİ

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Araştırma Üniversitesi Destek Programı (ADEP) kapsamında, "Türkiye İçin Deprem Master Planı Standartlarını Belirleme Projesi (TÜRDEMAP): İzmir Örneği-1. FAZ" konulu araştırma projesi, 12 aylık çalışma dönemi ve yaklaşık 1.496.565,00 TL bütçesi ile kabul edilerek, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR koordinasyonunda başlatılmıştır.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

- "Havza Yapısının Deprem-Zemin Ortak Davranış Spektrumu Üzerindeki Etkisi : Bornova / Menemen Ovası-İzmir Örneği" konulu bilimsel araştırma projesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinasyonunda sürdürülmektedir.

- Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinasyonunda, "Datça ve Çevresindeki Tektonik Elemanların GNSS ve Mikrogravite Verileri ile İrdelenmesi" konulu bilimsel araştırma projesi çalışmaları devam etmektedir.

DÖNER SERMAYE PROJELERİ

- İzmir İli, Balçova İlçesi Narlıdere Mahallesi Yaklaşık 11.34 Ha. (Balçova Termal Otel) Alanın 1/5000 Ölçekli Nazım ve 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planına Esas Jeolojik-Jeoteknik Etüt Raporu Kapsamında Yüzey Faylanması Tehlikesi Açısından Değerlendirilmesine Dair Bilirkişi Raporu
- Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Rts Jeoteknik Müh. İnş. Son. ve Müş. Remzi Turan Arasında İzmir İli, Karşıyaka İlçesi, Şemikler Mh. 25475 Ada 2 Parsel İçin Mühendislik Anakayası Modellemelerinde Jeofizik Çalışmalar Hakkındaki Danışmanlık İşi
- Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlk İnşaat Taahhüt Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi Arasında İzmir İli, Konak İlçesi, Mersinli Mh. 8601 Ada 2 Parsel İçin Mühendislik Anakayası Modellemelerinde Jeofizik Çalışmalar Hakkındaki Danışmanlık İşi
- Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Alanyalı Jeoloji Sondaj Lab. Hiz. ve İnş. San. Ltd. Şti. arasında İzmir İli, Bayraklı İlçesi, Salhane Mh. 8706 Ada 2 ve 3 Parsel İçin Mühendislik Anakayası Modellemelerinde Jeofizik Çalışmalar Hakkındaki Danışmanlık İşi
- Germencik Jeotermal Bölgesinde (Aydın) Gözlenen Güncel Çatlakların Oluşum Nedenlerinin Araştırılması İşi
- Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Earge Mühendislik Tasarım Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti. Arasında Sivas/Divriği Erdemir Madencilik Derindere Maden Atığı Depolama Tesisi Alanında Yapılacak Jeolojik-Jeofizik Çalışmalar Hakkındaki Danışmanlık İşi
- Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Dokuz Eylül Mühendislik Zemin İnş. San. ve Tic. Ltd. Şti arasında "İzmir İli, Konak İlçesi Mersinli Mh. 8553 Ada 1-6-7 Parsel için Mühendislik Anakayası Modellemelerinde Jeofizik Çalışmalar" Hakkındaki Danışmanlık İşi
- Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Alanyalı Jeoloji Sondaj Lab. Hiz. ve İnş. San. Ltd. Şti. arasında "İzmir İli, Konak İlçesi Mersinli Mh 8667 Ada 8 Parsel İçin Mühendislik Anakayası Modellemelerinde Jeofizik Çalışmalar" Hakkındaki Danışmanlık İşi
- Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Kınık Organize Sanayi Bölgesi arasında "Kınık Organize Sanayi Bölgesi 156 Ada 1 Numaralı Parselin ve Çevresindeki Parsellerin Bir Kısmını ve 2. Derece Yol Hatlarını Kapsayan Alanda Yapılacak Olan Jeolojik-Arkeolojik-Jeofizik Çalışmalar" Hakkındaki Danışmanlık İşi

- Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Akademi Etüt Proje Mühendislik Müşavirlik Ltd. Şti. arasında "İzmir İli, Urla İlçesi, Gülbahçe Mahallesi Yaklaşık 7,4 Hektarlık Alana Ait İmar Planına Esas Mikrobölgeleme Etüdünün Yaptırılması ve Raporu Kapsamında Alanın Yüzey Faylanması Tehlikesi Açısından Değerlendirilmesi" Danışmanlık İşi

2022 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde, akademik danışmanlığı yapılan ve devam etmekte olan "İzmir İl Afet Risk Azaltma Planı" çalışmaları kapsamında,

- 22.06.2022 tarihinde, İRAP Teknik çalışma grubu toplantısı katılımı
- 24.06.2022 tarihinde IDAK-İRAP İ22 IDAK-İRAP izleme ve değerlendirme komisyonu toplantısı katılımı
- 15.05.2022 tarihinde Araştırma ve Uygulama Merkezleri Değerlendirme Toplantısı Katılımı AYMEP- Ankara AFAD
- 17.03.2022 tarihinde 5. Jeotermal Kaynaklar ve Doğal mineralli Sular Sempozyumu-Kaynak Arama Oturum Başkanlığı
- 09.10.06/2022 tarihinde II. Uluslararası Afet Yönetimi Kongresi-Tokat - Bildiri Sunum ve Oturum Başkanlığı Görevleri Gerçekleştirilmiştir.
- 15.02.2022-16.02.2022 tarihleri arasında, Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Mağara Sismolojisi Araştırma Grubu tarafından Aydın İli, Didim İlçesi Akbük Köyü yakınlarında bulunan Culin mağarasında "Eski Deprem İzlerinin Tespitine Yönelik Haritalama ve Belgeleme Çalışmaları" gerçekleştirilmiştir.
- 24.01.2022 tarihinde, Milliyet Gazetesi haberi içeriğinde; Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR tarafından, "Balıkesir'de 7.2. büyüklüğünde deprem üretme potansiyeline sahip fayların bulunduğu" bilgisi kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- 04.03.2022 tarihinde, Cumhuriyet Gazetesi haberi içeriğinde; Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, deprem haftası nedeniyle açıklamalarda bulunarak, deprem üretme aralığı 2.000 yıl olan Tuzla fayının, 2.000 yıldır kırılmadığını ve bu fayın 7.1 büyüklüğünde deprem üretebileceğini ve yaklaşık 10.000 can kaybına yol açabileceğini aktarmıştır.
- 07.03.2022 tarihli Yeniçağ Gazetesi haberi içeriğinde; Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, İzmir'in depreme hazır olmadığı uyarısını yapmış, Tuzla fayının olası kırılması durumunda 6.9 – 7.1 aralığında deprem üretebileceği bilgisini vermiştir.
- 14.05.2022 tarihinde, Cumhuriyet Gazetesi haberi içeriğinde; Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, Çeşme açıklarında meydana gelen 4.4 şiddetindeki depremi değerlendirirken, Sakız Adasına doğru uzanan fayların gelecekte 6.5 – 7.3 aralığında deprem üretme potansiyeli barındırdığı bilgisini aktarmıştır.

- 15.05.2022 tarihli Yeni Asır Gazetesi haberi içeriğinde; Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, "Canavar Fay Hattı İncelenmeli" haber başlığı ile denizaltındaki fayın çok tehlikeli olduğu vurgusunu yaparak, bu fayların 6.5 – 7.3 şiddetinde deprem üretme potansiyeli barındırdığı bilgisini aktarmıştır.
- 30.05.2022 tarihli Egeli Gazete haberi içeriğinde; Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, Ege Denizinde meydana gelen 4.8 büyüklüğündeki depremin ardından, tsunami riski konusunda bilgilendirme yapmıştır.
- 28.07.2022 – 29.07.2022 tarihleri arasında Elazığ'da gerçekleştirilen "Üniversiteler Afet Yönetimi Merkezleri Değerlendirme Toplantısı" na, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 04.08.2022 tarihinde, Ankara'da gerçekleştirilen "AFAD Deprem Danışma Kurulu Toplantısı" na, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 01.09.2022 – 04.09.2022 tarihleri arasında, Trabzon'da gerçekleştirilen "Karadeniz Çalıştayı" na, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 03.10.2022 tarihinde, Afyonkarahisar'da gerçekleştirilen, Afyon Kocatepe Üniversitesi "Afyonkarahisar'da Dünden Bugüne Deprem Gerçeği" Paneli' ne Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 13.10.2022 tarihinde, Van'da gerçekleştirilen "Van İli Risk Azaltma Planı Değerlendirme Toplantısı" na, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 31.10.2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Mühendislik Fakültesi ile Sabancı Kültür Merkezinde, "Uluslararası Katılımlı İzmir Deprem Çalıştayı İZDEP'22" düzenlemiştir.
- 23.11.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, Düzce'de "Düzce Depremi Saha Gözlemleri Çalışmaları" na, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 07.12.2022 Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak danışmanlık hizmeti desteği verilen İzmir İl Afet Risk Azaltma Planı dahilinde, "İzmir İRAP Teknik Çalışma Grubu Toplantısı" na katılım sağlanmıştır.
- 09.12.2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak danışmanlık hizmeti desteği verilen İzmir İl Afet Risk Azaltma Planı dahilinde, "İzmir İRAP İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu Toplantısı" na katılım sağlanmıştır.
- 14.12.2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak danışmanlık hizmeti desteği verilen İzmir İl Afet Risk Azaltma Planı dahilinde, "İzmir İRAP İzmir Yıllık Değerlendirme Toplantısı" na katılım sağlanmıştır.

- 09.11.2022 tarihinde, Cumhuriyet Gazetesi haberi içeriğinde; Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, 2 yıl önceki yıkıcı depremin, Tuzla Fayının kuzeydoğu ucundaki "çiçek yapısı" nın, aktif hale geçerek Buca Fayı gibi binlerce yıldır suskun fayları aktifleştirdiği bilgisini aktarmıştır.
- 18.11.2022 tarihinde, Hürriyet Gazetesi haberi içeriğinde; Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) verilerine göre, saat 04.09'da merkez üssü İzmir'in Gaziemir ilçesinde olan 3.5 büyüklüğünde; yerin 8,24 kilometre derinliğinde meydana gelen depremin, 4 Kasım'da yaşanan 4.9 büyüklüğündeki depremin artçısı olarak değerlendirilebileceğini belirterek, kentler için İl Afet Risk Azaltma Planları (İRAP) eylemlerinin uygulanmasına hız verilmesi gerektiğini aktarmıştır.
- 23.11.2022 tarihinde, Sabah Gazetesi haberi içeriğinde; Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, Düzce'nin, geniş ölçekte alüvyon denilen zayıf zemin üzerinde kurulduğunu, burada eski yapı stoku olması durumunda, ciddi yıkım ve can kaybı olabileceğini fakat şehrin hazırlıklı olduğunu, ayrıca depremin büyüklüğünün 5.9 olmasına karşılık şiddetinin 8 olarak hesaplandığını ifade etmiştir.
- 26.11.2022 tarihinde, Cumhuriyet Gazetesi haberi içeriğinde; Dokuz Eylül Üniversitesi Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hasan SÖZBİLİR, İzmir'de gerçekleşen 3.2'lik depremin, 4 Kasım' daki 4.9 büyüklüğündeki depremin artçısı olduğunu belirterek, 4 büyüklüğüne kadar artçıların olabileceğini ve Dağkızılca Fayının tetiklenmesi halinde, bu fayın 6.8 şiddetinde deprem üretme potansiyeli barındırdığı bilgisini aktarmıştır.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

DEDAM
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
DİL EĞİTİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

20.04.2006 Tarih ve 26145 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Uygulamalı dilbilim alanında araştırma yapmak, Türkiye'de kuramsal ve betimlemeli dilbilim alanında yapılan araştırmalardan elde edilen bulguları Türkçe'nin yabancı dil olarak öğretimi, akademik ve yaratıcı yazma gibi alanlarda uygulamak ve bu uygulamaları araştırmaya dönüştürmek, bu doğrultuda, yabancı dil öğretimine, akademik ve yaratıcı yazma becerileri geliştirmeye yönelik program ve malzeme geliştirmek,
- Diğer kurumlara bu konuda danışmanlık hizmeti vermek, ihtiyaç doğrultusunda hizmet içi eğitim sağlamak,
- Yabancı dil olarak öncelikle Türkçe ve diğer dünya dillerinin de öğretimini yapmak,

- Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde, aktif eğitim yapan bölümlerdeki öğrencilerin akademik dil becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar yapmak,
- Yaratıcı yazarlık, araştırmacı yazarlık, etkili sunum yapma yöntem ve tekniklerine yönelik kurslar açmak, bu amaçlarla ilişkili olarak dilbilim ve yabancı dil öğretmenliği öğrencilerine uygulama ve araştırma alanı sağlamaktır.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Uygulamalı dilbilim alanında araştırmalar yapmak,
- Betimlemeli (Türkçe'nin ses bilgisi, biçim bilgisi, söz dizimi ve yazılı ve sözlü metin bilgisini çağdaş dilbilim yöntemleriyle çözmeye yönelik çalışmalar) ve uygulamalı dilbilim alanında yapılacak araştırmalar için veri tabanı oluşturmak,
- Yabancı dil öğretimine yönelik araştırmalar yapmak,
- Yabancı dil öğretimine yönelik malzeme oluşturmak ve geliştirmek,
- Yabancı dil kursları düzenlemek,
- Dokuz Eylül Üniversitesinde aktif eğitim bünyesindeki öğrencileri akademik dil becerilerini geliştirmeye yönelik olarak eğitmek,
- Yaratıcı, araştırmacı yazarlık kursları düzenlemek,
- Etkili sunum yapma kursları düzenlemek,
- Dil araştırmaları konusunda lisans ve lisansüstü öğrencilerine uygulamalı çalışma olanağı sağlamak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurt içinde ve yurt dışında yayınlar yapmak, yayınları desteklemek, veri bankası oluşturmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- Yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek, gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Kuruluş amacına uygun yurt içi ve yurt dışı kuruluşları ile gerçek kişilerin talepleri üzerine etüt, proje, analiz ve benzer çalışmalar yapmak, rapor hazırlamak, danışmanlık, hizmet içi eğitim ve bilirkişilik hizmetleri vermek, şeklinde benimsenmiştir.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 26.04.2022 tarihinde, "Yabancılara Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisi" konulu eğitim semineri sunumunun, Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden Öğr. Gör. Dr. Erdost ÖZKAN tarafından ve online platformda verilmesi sağlanmıştır.

- 29.04.2022 tarihinde, “Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Aracılık Boyutu” konulu eğitim semineri sunumunun, Çukurova Üniversitesi İngilizce Dil Eğitimi Bölümünden Doç. Dr. Gülden TÜM tarafından ve online platformda verilmesi sağlanmıştır.
- 13.05.2022 tarihinde, “Dilleri Var, Bizim Dillere Benzemez, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretme Heyecanı” konulu eğitim semineri sunumunun, Artvin Coruh Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÖZTÜRK tarafından ve online platformda verilmesi sağlanmıştır.
- 20.05.2022 tarihinde, “İki Dillilik Türleri Üzerine Kuramsal Tartışmalar” konulu eğitim semineri sunumunun, Buca Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitim Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Cenan İŞÇİ tarafından ve online platformda verilmesi sağlanmıştır.

Etkinlik Tarihi	Etkinlik Türü	Katılımcı	Verilen Sertifika Sayısı
03.01.2022 - 04.03.2022	B1 Düzeyi Türkçe Kursu	43	Belge Verilmedi
03.01.2022 - 04.03.2022	B1 Düzeyi Türkçe Kursu	51	22
07.03.2022-29.04.2022	B2 Düzeyi Türkçe Kursu	43	Belge Verilmedi
07.03.2022-29.04.2022	B2 Düzeyi Türkçe Kursu	43	7
25.02.2022 03.06.2022	Erasmus	12	4
09.05.2022	Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika Programı (Uzaktan Eğitim)	20	20
18.04.2022	Muafiyet Sınavı	5	5
26.04.2022	Muafiyet Sınavı	8	5
09.05.2022	Muafiyet Sınavı	22	18
09.05.2022-17.06.2022	C1 Düzeyi Türkçe Kursu	43	42
09.05.2022-17.06.2022	C1 Düzeyi Türkçe Kursu (Özel)	46	30
25.02.2022-03.06.2022	Erasmus	12	4
13.04.2022-17.06.2022	Denklik Belgesi		92
14.09.2022	Muafiyet Sınavı	107	71
21.09.2022	Muafiyet Sınavı	109	88
28.09.2022	Muafiyet Sınavı	119	96
11.10.2022-16.06.2023	Burslu (YTDB) Öğrenci	49	Devam Ediyor
11.10.2022-16.06.2023	Yabancı Uyruklu Öğrenci	430	Devam Ediyor
28.11.2022-23.12.2022	Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika Programı	35	Devam Ediyor

Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi

EKVAM
Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Arastırma Merkezi

21.02.2014 Tarih ve 28920 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

Ege Bölgesinin kültür varlıklarıyla ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak ve Ege Bölgesi kültür varlıklarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı çalışmalar ve projeler yapmaya yönelik araştırma hizmetleri sunmaktır.

Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Ege bölgesi kültür varlıklarıyla ilgili yapılan kuramsal ve uygulamalı bilimsel araştırmalardan kitap, dergi, katalog gibi yayınlar yapmak,
- Merkezin amaç ve faaliyet alanlarına uygun seminer, kurultay, kurs ve benzeri toplantılar düzenlemek ve yapılan toplantılara katılıp gelişmeleri takip etmek,
- Ege Bölgesi kültür varlıklarıyla ilgili araştırma yapan öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılara uygulama alanı sağlamak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki kurum, kuruluş ve gerçek kişilerle kuruluş amacına uygun danışmanlık hizmeti, hizmet içi eğitim ve bilirkişilik hizmeti vermek,
- Yurt içi ve yurt dışındaki kurum, kuruluş ve gerçek kişilerle ortak çalışmalar ve öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapmak,
- Ege Bölgesinin kültür varlıklarına yönelik hassasiyeti teşvik etmek amacıyla, geziler, seminerler, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek, burs ve ödüller vermek,
- Merkezin amacına uygun lisans programlarından mezun olan aday öğretim elemanlarına eğitim vermek ve uygulama olanağı sunmak; söz konusu alanda aldıkları eğitimleri ve yaptıkları uygulamaları belgelendirmek, şeklinde benimsenmiştir.

Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda tanımlanmıştır.

- 26.01.2022 tarihinde, "Kültürel Mirasın Korunmasında ve Aktarılmasında Dijitalleşmenin Önemi" konulu seminer sunumu, Öğr. Gör. Dr. Eda AVCI tarafından ve yaklaşık 19 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 24.02.2022 tarihinde, "Dünya Mirası Adaylık Sürecinde İzmir: Sorumluluklar ve Riskler" konulu seminer sunumu, Prof. Dr. Hümeyra BİROL tarafından ve yaklaşık 11 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi

23.09.1987 Tarih ve 19583 Sayılı Resmî Gazete' de kuruluş yönetmeliği yayımlanarak faaliyetlerine başlayan Dokuz Eylül Üniversitesi Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 01.03.2021 Tarih ve 31410 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan yeni yönetmeliği ile faaliyetlerini sürdürmeye devam ederken, eski kuruluş yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

01.03.2021 Tarih ve 31410 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan yeni yönetmeliği çerçevesinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı ;

Türkiye'yi özellikle Ege Bölgesini doğrudan ve dolaylı olarak ilgilendiren hukuk, denizcilik, tarih, sosyal, kültür, dış politika, uluslararası ilişkiler, ekonomi, bilim ve teknoloji konularında araştırmalar yaparak sonuçlarını yayın ve akademik çalışmalar yoluyla duyurmak ve özellikle Türkiye ve Yunanistan ilişkilerinin gelişmesini etkileyen her türlü verileri inceleyerek bunların iki ülke arasında sürekli barış ve iş birliğini öngörecek şekilde değerlendirilmelerini sağlamak ve iki ülkenin ilişkilerini bu anlayışla en geniş çerçevede incelemektir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları ise ;

- Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel projelerde iş birlikleri kurmak, araştırma, inceleme yapmak ve yaptırmak.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, sempozyumlar düzenlemek.
- Yunan Üniversiteleri başta olmak üzere diğer ulusal ve uluslararası üniversiteler ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların karşılaştıkları meselelerin çözümüne yönelik araştırma, inceleme, danışmanlık ve benzeri çalışmaları yapmak; görüş bildirmek veya rapor hazırlamak, proje ve benzeri çalışmaları gerçekleştirmek.
- Türk ve Yunan kamuoyunun aydınlatılması için Türk-Yunan ilişkilerinin her yönünü inceleyerek tek başına veya ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği içinde rapor, bülten, proje, kitap, dergi ve benzeri yayınlar yapmak.
- Yetkili kurullarca verilecek diğer çalışmaları yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 19.01.2022 tarihinde, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) koordinatörlüğünde, İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Soner Esmer tarafından "Ege'nin İki Kıyısında Liman Rekabeti" başlıklı seminer, yaklaşık 43 katılımcı iştiraki ile ve online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 17.02.2022 tarihinde, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) koordinatörlüğünde, Alanya (Hamdullah Emin Paşa) HEP Üniversitesi Aşçılık Meslek Yüksekokulu Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Esra MANKAN tarafından "Ege Bölgesi ve Gastronomi: Yabancı Turistler Üzerine Araştırmalar" başlıklı seminer, yaklaşık 10 katılımcı iştiraki ile ve online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 21.02.2022-24.02.2022 tarihleri arasında, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) ve Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) işbirliğinde, Doç. Dr. Nil KULA DEĞİRMENCİ koordinatörlüğünde, Ankara'da Eti Maden A.Ş. Genel Müdürlüğü binasında 4 gün işletme çalışanlarına yüz yüze "Deniz Sigortası Türleri ve Deniz Hukuku Eğitimi" verilmiştir.
- 28.03.2022 tarihinde, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) koordinatörlüğünde, Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nuray ALTINTAŞ tarafından "Ege Bölgesi Sporcularına Dair Genotip Dağılım Çalışmaları" başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir.
- 27.04.2022 tarihinde, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) koordinatörlüğünde, Yunanistan'da bulunan Ellinogermaniki Agogi Eğitim Kurumları Araştırma Bölümü (Department of Research) öğretim üyesi Dr. Sofoklis Sotoriou tarafından verilen "Rethinking the Role of the School As Open Science and Innovation Hub" başlıklı seminer, yaklaşık 74 katılımcı iştiraki ile ve online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 18.05.2022 tarihinde, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) koordinatörlüğünde, üniversitemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Fevzi Çakmak tarafından "Büyük Zaferin 100.Yılında Gençlikle Tarih Söyleşisi: 19 Mayıs Ruhunu Anlamak" başlıklı konferans, yaklaşık 30 katılımcı iştiraki ile ve yüz yüze gerçekleştirilmiştir.
- 25.05.2022 tarihinde, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) ve Deniz Hukuku Derneği işbirliğinde, CMI Başkan Yardımcısı Ann Fenech tarafından "Draft Convention on the International Effects of Judicial Sales" başlıklı seminer, yaklaşık 40 katılımcı iştiraki ile ve online platformda gerçekleştirilmiştir. CMI Türkiye ile ortak gerçekleştirilen işbu etkinliğin her ay devamlılık ve sürdürülebilirlik esasları temelinde Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) tarafından değişik başlık ve konuşmacılar ekseninde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- 06.06.2022-10.06.2022 tarihleri arasında, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) ve Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) işbirliğinde, 2021 yılının ilk ve ikinci altı aylık dönemlerinde de tekrarlanan, 20 saatlik "Deniz Ticareti Hukuku Eğitimi" Doç. Dr. Nil KULA DEĞİRMENCİ tarafından verilmiştir.

- Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) Müdürü Doç. Dr. Nil KULA DEĞİRMENCİ danışmanlığında DEÜ Denizcilik Fakültesi öğrencileri ile birlikte yürütülen "Taşıma İşleri Organizatörlüğü Yönetmeliği'nin Türk Lojistik Uygulamaları Açısından Değerlendirilmesi" başlıklı araştırma projesi TÜBİTAK 2209-A üniversite öğrencileri araştırma projeleri destekleme programı kapsamında desteğe hak kazanmıştır. Projenin uygulaması aşamasında Ege Bölgesi'nde bulunan taşıma işleri komisyoncuları ile gerçekleştirilecek araştırmalarda Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EBAMER) oluşturacağı çalışma grupları ile projenin yürütülmesinin desteklenmesi hedeflenmektedir.
- 20.07.2022 tarihinde, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) ve Deniz Hukuku Derneği iş birliğinde gerçekleştirilen "Kutuplar Politikası, Deniz Taşımacılığı ve Türkiye" başlıklı seminer, Prof. Dr. Didem ALGANTÜRK LİGHT oturum başkanlığında, Türk kutuplar politikasının önde gelen akademisyenleri; Prof. Dr. Burcu ÖZSOY, Prof. Dr. Harun GÜMRÜKÇÜ, Prof. Dr. Seriye SEZEN ve Dr. Öğr. Üyesi Ebru CAYMAZ sunumlarıyla, online platformda ve yaklaşık 40 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 05.09.2022 – 09.09.2022 tarihleri arasında, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) müdürü Doç. Dr. Nil KULA, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) ve Sürekli Eğitim Merkezi (DESEM) iş birliğinde online olarak ve 14 öğrencinin katılımı ile gerçekleşen "Deniz Ticareti Hukuku" konulu eğitimi vermiştir.
- 26.09.2022 tarihinde, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) ve Deniz Hukuku Derneği (CMI Türkiye) ile İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi iş birliğinde İstanbul Bilgi Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Cüneyt SÜZEL'in oturum başkanlığını gerçekleştirdiği, CMI Yürütme Kurulu Üyesi Lawrence TEH ile ISTAC Genel Sekreteri Yasin EKMEN'in konuşmacı oldukları "Maritime Arbitration: International and National Perspectives" isimli yüz yüze konferans, yaklaşık 20 katılımcı iştiraki ile İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde gerçekleştirilmiştir.
- 26.10.2022 tarihinde, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) ve Deniz Hukuku Derneği (CMI Türkiye) ile İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi iş birliğinde Piri Reis Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sezer ILGIN'ın oturum başkanlığını gerçekleştirdiği açılış konuşmalarının IMEAK Deniz Ticaret Odası Başkanı Tamer KIRAN ile İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ömer EKMEKÇİ tarafından yapıldığı, Prof. Dr. Murat ATALI, Prof. Dr. Ziya AKINCI ve Doç. Dr. Bilgehan YEŞİLOVA'nın konuşmacı oldukları "Deniz Ticareti Hukukunda Tahkim Anlaşmaları" isimli yüz yüze konferans, yaklaşık 40 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 28.10.2022 – 10.11.2022 tarihleri arasında, Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBAMER) bünyesinde yürütülen sosyal sorumluluk projesi kapsamında düzenlenen "Atatürk'ün İzmir Günleri" başlıklı fotoğraf sergisi, yaklaşık 1.000 ziyaretçinin ulaşımına imkan sağlamıştır.

Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi

17.08.2009 Tarih ve 27322 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Elektronik malzemeler ve aygıtlar alanında ileri seviyede araştırma altyapısı oluşturmak, farklı disiplinlerdeki bilgilerin birleşimi sonucu yüksek düzeyde araştırmalar yapmak,
- Yeni teknolojiler geliştirmek,
- Genç girişimcilere veya sanayicilere yeni istihdam alanları yaratmaları için yol göstermek,
- Üniversiteler ile sanayi kuruluşları arasında iletişim kurarak bilgi alış verişini sağlamak,
- İhtiyaçları olan uzman araştırmacılar yetiştirmek,
- Pazar talepleri doğrultusunda özgün üretim ve tasarımlar geliştirmek,
- Aynı alanlarda çalışmalar yapan yurt içi ve yurt dışı araştırma birimleri arasında bilimsel, teknolojik ve eğitsel alanlarda işbirliğini oluşturmak,
- Türkiye'nin sanayici ve girişimcilerinin ileri teknolojiye dayalı her türlü elektronik ürün ve malzeme bilgisi ihtiyaçlarına cevap verebilmek,
- Özel ve kamu kuruluşlarına seminer, konferans, kongre ve sempozyum gibi eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve teknik hizmet vermek,
- Merkez imkanlarını kullanarak lisansüstü öğrencilerinin bilimsel ve teknolojik çalışmalar yapmasını sağlayarak bilim insanı yetiştirmek.

Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Elektronik malzemeler ve aygıtlar alanında bilimsel araştırmalar yapmak, yapılan araştırmaları teşvik etmek,
- Elektronik malzemeler alanında konferanslar, seminerler ve sempozyumlar düzenlemek, ilgili kuruşlara bilimsel destek vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre elektronik malzemeler alanında mühendislik, müşavirlik ve danışmanlık hizmetleri sunmak,
- Elektronik malzemeler alanında faaliyetler gösteren kuruluşlar arasındaki koordinasyona yardımcı olmak, karşılıklı bilgi ve tecrübe aktarımını sağlamak,

- Merkezde yapılan çalışma ve araştırma sonuçlarını yurtiçi ve yurtdışı dergilerde yayınlamak,
- Elektronik malzemeler ile ilgili eğitim faaliyetlerini yürütmek, eğitim, yönetim ve araçlarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

Üniversite – Sanayi Sektör İşbirliği Toplantıları :

- 05.01.2022 tarihinde, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi ve Kalyon PV Güneş Teknolojileri Fabrikası yetkilileri arasında, "Tanışma ve Olası İşbirlikleri Toplantısı" 6 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 13.01.2022 tarihinde, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi ve Volt Makine Firması arasında, "Duman Tahliye Motoru" konulu çalışma toplantısı, 6 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 20.05.2022 tarihinde, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi toplantı salonunda, Anadolu ISUZU Firması yetkilileri ile "Üniversite-Sanayi İşbirliği Toplantısı" 7 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.06.2022 tarihinde, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi ile Ege Üniversitesi Girişimsel Radyoloji Bölümü arasında, taraflardan toplam 8 katılımcı iştiraki ile "Proje İşbirliği Toplantısı" gerçekleştirilmiştir.
- 23.08.2022 tarihinde, "İş Sağlığı ve Güvenliği, Laboratuvar Çalışma Kuralları" kılavuzu eğitimi, farklı üniversite mensuplarının katılımı ile Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir.
- 14.10.2022 tarihinde, "KOP (Konya Ovası Projesi)- KTEP (Konya Teknoloji Endüstri Bölgesi) HIP/CIP incelenmesi" konulu bilgilendirme toplantısı, 9 katılımcı iştiraki ile Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir.
- 04.11.2022 tarihinde, "Fizikokimya Dersi Kapsamında XRD Cihazı ve Analizi" konulu bilgilendirme toplantısı, 37 katılımcı iştiraki ile Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Endeksli Yayınlarda Yer Alan Akademik Çalışmalar :

- "Effects of Eu3+, Gd3+ and Yb3+ substitution on the structural, photoluminescence, and decay properties of silicate-based bioactive glass powders" başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- "Li-doped ZnO nanowires on flexible carbon fibers as highly efficient hybrid antibacterial structures" başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

- “A novel biorecognition receptor Citropin-A modified impedimetric biosensor for detection of LNCaP prostate cancer cells” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- “Development of visible light active self-cleaning clay roofing tiles as novel building materials: An investigation on the effects of?-Fe2O3 coating and firing temperature” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- “ZnO nanostructures for photocatalytic degradation of methylene blue: Effect of different anodization parameters” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- “Production of Zn-doped TiO2 film with enhanced photocatalytic activity” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- “Synthesis of hierarchical hetero-composite of graphene foam/alpha-Fe2O3 nanowires and its application on glucose biosensors” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

Ulusal Endeksli Yayınlarda Yer Alan Akademik Çalışmalar :

- “Impedimetric CRISPR-dCas9 Based Biosensor System for Sickle Cell Anemia Mutation” başlıklı akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

Diğer Faaliyetler :

- 25.05.2022 tarihinde, Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi toplantı salonunda, 11 katılımcı iştiraki ile “Lisansüstü Araştırma Konuları” başlıklı seminer sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 20.10.2022 – 23.10.2022 tarihleri arasında, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde gerçekleştirilen 4. ICASEM On Applied Sciences Engineering and Mathematics International Congress kapsamında, Sibel OĞUZLAR tarafından “Enhancement of CO2 response of HPTS along with TİOZ NPs and TİOZ@Ag NPs” konulu sunum gerçekleştirilmiştir.
- 26.10.2022 – 30.10.2022 tarihleri arasında, Çeşme’de gerçekleştirilen 33. Ulusal Biyokimya Kongresinde, Hilmiye Deniz Ertuğrul UYGUN tarafından “Tau Proteinin Tayini İçin Moleküler Baskılama Temelli Sensör Sistemi Geliştirilmesi” konulu sunum gerçekleştirilmiştir.
- 23.11.2022 – 25.11.2022 tarihleri arasında, Ankara’da gerçekleştirilen “5. International Eurasian Conferance On Biological and Chemical Sciences” kapsamında Hilmiye Deniz Ertuğrul UYGUN tarafından “Preparation of a Molecular Imprinting Technology Based Chronoimpedimetric Urea Sensor, Oral Presenatation” konulu sunum gerçekleştirilmiştir.

- 14.12.2022 – 16.12.2022 tarihleri arasında, Ankara'da gerçekleştirilen "5. International Eurasian Conferance Engineering and Tecnology" kapsamında Hilmiye Deniz Ertuğrul UYGUN tarafından "Characterization of fullerene derivatives and pyrrole based composites in electrochemical sensing, Oral Presenatation" konulu sunum gerçekleştirilmiştir.

Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi

08.11.2015 Tarih ve 29526 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, 01.03.2021 Tarih ve 31410 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yeni yönetmeliği ile yürürlükten kaldırılmıştır.

01.03.2021 Tarih ve 31410 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yeni yönetmeliği ile Dokuz Eylül Üniversitesi Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı ;

"Güneş, rüzgar, jeotermal, biyokütle, hidrolik ve diğer yenilenebilir enerji, nükleer enerji, hidrojen enerjisi ve fosil yakıt kaynaklı enerji konularında çok disiplinli bilimsel ve teknolojik araştırmalar, uygulamalar ve danışmanlık yapmak, projeler yürütmek, eğitim vermek, bu konuda çalışan araştırmacıları bir araya getirmek için toplantı ve benzeri faaliyetler gerçekleştirmek ve toplumu bilinçlendirmektir." olarak benimsenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanları ise;

- Enerji konusunda Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin koordinasyonuna katkıda bulunmak, etüd ve proje çalışmalarını gerçekleştirmek ve bu yönde kamu kurumlarından ve özel sektörden gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,
- Enerji alanında ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılar organize etmek ve bu tür faaliyetlere katılmak,
- Enerji alanında araştırma, inceleme ve yayınlar yaparak bu tür çalışmalara destek sağlamak, yerli ve yabancı kamu kurumları ve özel kuruluşlarla iş birliği yaparak bu kurum ve kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs gibi mezuniyet sonrası ve/veya hizmet içi eğitim programları düzenlemek ve uygulamak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- Toplumda, enerji alanındaki ihtiyaçlar ve problemler konusunda farkındalığı arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak, kamuoyunu bilinçlendirmek,
- Enerji sektöründe araç-gereç ve insan gücünün dış kaynaklara bağımlılığını azaltacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışmalar yaparak ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkıda bulunmak,

- Enerji verimliliği konusunda sanayinin ihtiyacına yönelik çalışmalar yapmak,
- Fosil, yenilenebilir, nükleer ve alternatif enerji kaynaklarının bulunması, yeni enerji alanlarının kullanıma açılması gibi konularda çalışmalarda bulunmak,
- Enerji kaynaklarının sürdürülebilirliği ve sürdürülebilir kalkınma konularında stratejiler geliştirmek ve bu yönde çalışmalar yapmak,
- Enerji kaynaklarının araştırılması, üretilmesi, depolanması, nakledilmesi ve tüketilmesi esnasında ortaya çıkan teknik, ekonomik ve çevresel sorunlara ilişkin araştırmalar yapmak,
- Enerji konusunda farklı bilim dallarının, özel sektör, diğer ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşların erişebileceği bir veri merkezi oluşturmak,
- Enerji alanında yapılan araştırmaları her kademede teşvik etmek ve onurlandırmak amacıyla yarışmalar düzenlemek ve ödüller vermek,
- Merkezin amacına yönelik diğer çalışmaları yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi' nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 25.01.2022 tarihinde, "Workshop for Partnership and Networking on Hydrogen Technologies" konulu çalıştay, online platformda ve yaklaşık 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 17.02.2022 tarihinde, "Jeolojiden Sağlığa, Savunmadan Gıdaya, Malzeme Teknolojilerinden, Enerji Araştırmalarına Spektroskopik Yöntemler ; Raman Spektroskopis" konulu panel, online platformda ve yaklaşık 20 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 02.03.2022 tarihinde, Denizcilik Fakültesi bünyesinde düzenlenen Gemi Makineleri Teknolojileri Semineri kapsamında, Christopher FEE tarafından "Gemi Makinelerinde Biodizelin Yakıt Olarak Kullanımı" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.04.2022-01.04.2022 tarihleri arasında, IEEE Dokuz Eylül Üniversitesi Öğrenci Kolları olan Women in Engineering Komitesi ve Power and Energy Society olarak ilk kez düzenlenen DEW (Dokuz Eylül University – Energy of Women) etkinliği kapsamında, düzenlenen konferans etkinliklerine katkı verilmiştir.
- 13.05.2022 tarihinde, Denizcilik Fakültesi bünyesinde düzenlenen Gemi Makineleri Teknolojileri Semineri kapsamında, "Hidrojen Teknolojileri ve Deniz Taşımacılığında Kullanım Alanları" konulu seminer sunumu, online platformda ve yaklaşık 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 07.06.2022 tarihinde, İklim Değişikliği ile Mücadele: Sürdürülebilir Üretim ve Tüketim başlıklı 3. Çevre Günleri etkinlikleri kapsamında, Prof. Dr. Can Özgür ÇOLPAN, davetli konuşmacı olarak yer almıştır.

- 08.06.2022 tarihinde, BEST For Energy Projesi Hidrojen Teknolojilerine Giriş Eğitimi'nde, Prof. Dr. Can Özgür ÇOLPAN tarafından, “Hidrojen ve Yakıt Pili Sistemlerinin Matematiksel Modellemesi” konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 300 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 04.10.2022 tarihinde, Prof. Dr. Aytunç EREK yürütücülüğünde "15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesinde Jeotermal Otomasyon Sisteminin Kurulması ve Isıtma Sisteminin Enerji Verimliliğinin Artırılarak Enerji Maliyetinin Düşürülmesi" isimli BAP projesi, Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda başlatılmıştır.
- 03.12.2022 – 04.12.2022 tarihleri arasında, “Best for Energy Projesi Kapsamında Sürdürülebilir Mobilite Ideathonu” konulu ve yaklaşık 120 katılımcı iştiraki sağlanan toplantı organizasyonlarına destek verilmiştir.
- 08.12.2022 tarihinde, Prof. Dr. Ziad SAGHİR tarafından "Innovative approach for cooling using water and nanofluids in channels" başlıklı eğitim semineri sunumu, online platformda ve yaklaşık 20 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Prof. Dr. Aytunç EREK yürütücülüğünde "Farklı Gıdaların Saklanması İçin Buzdolabı Soğutucu Bölmede Ayarlanabilir Bölme Tasarımı ve Deneysel ve Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği Yöntemleriyle İncelenmesi" isimli TÜBİTAK 1505 projesi Ege Üniversitesi ve Arçelik Firması ile birlikte Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi yürütücülüğünde önerilmiştir. Kabulü durumunda 01.02.2023 tarihinde başlayacaktır.
- Doç. Dr. Mehmet Akif EZAN yürütücülüğünde "Derin Dondurucularda Gıda Güvenliğinin" isimli TÜBİTAK 1505 projesi Arçelik firması ile birlikte Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi yürütücülüğünde önerilmiştir. Kabulü durumunda 01.02.2023 tarihinde başlayacaktır.

Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi

20.05.2011 Tarih ve 27939 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin kuruluş amacı;

“Evde bakım hizmeti sunumuna ihtiyacı olan bireylerin muayene, tetkik, tahlil, tedavi, tıbbi bakım ve rehabilitasyonlarının kendi yaşadıkları yerde yapılmasını, bu kişilere ve aile bireylerine yönelik sağlık ve sosyal destek hizmetlerinin birlikte verilmesini sağlamaktır.”

Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin faaliyet alanları ise ;

- Evde bakım hizmeti sunarak bu hizmeti alan birey ve yakınlarının hizmetle ilgili talep ve şikayetlerini değerlendirmek,
- Tıbbi ve hemşirelikle ilgili hizmetleri plânlamak, bu alanda temel ve uygulamalı araştırmalar gerçekleştirerek kurumsal yapıyı oluşturmak,
- Diğer kurumlara bu konuda danışmanlık hizmeti vermek, ihtiyaç doğrultusunda hizmet içi eğitim gerçekleştirmek,

- Yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversiteler, uygulama-araştırma merkezleri ve benzeri diğer birimler ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar düzenlemek, bu amaçla gerektiğinde geçici ya da sürekli çalışma grupları oluşturmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, konferans, seminer, sempozyum, paneller düzenlemek,
- Evde hasta bakımı konusunda kamuoyu araştırmaları, anketler plânlamak ve uygulamak,
- Evde bakım hizmetleri ile ilgili olarak Merkez bünyesinde kayıt, sekreterya, iletişim, ulaşım, plânlama ve koordinasyon hizmetlerinin yürütüleceği birimleri oluşturmak; hizmetin verilmesi sırasında bulundurulması gereken araç-gereç ve tıbbi cihazlar ile ilaçların, hizmetin sunumu için gerekli personel, ulaşım araçları, tıbbi cihaz ve sarf malzemeleri ile ilaçların asgari standardını belirlemek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 10.02.2022 tarihinde, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, "Demans Hasta Yakınlarına Yönelik Destek Grup Toplantısı" online platform aracılığıyla ve söyleşi formunda gerçekleştirilmiştir.
- 28.02.2022-01.03.2022 tarihleri arasında, Eğitim Seminerleri Etkinlikleri kapsamında, "Sağlık Çalışanlarına Yönelik Geriatri Kursu" semineri, 13 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022 tarihinde, "Alzhaimer Kader mi?" konulu söyleşi, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki ile online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 28.03.2022 tarihinde, "Yaş Almışlara Saygılarımızla" konulu bilgilendirme toplantısı, yaklaşık 300 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.04.2022 tarihinde, "Demans Hasta Yakınlarına Yönelik Destek Grup Toplantısı" online platform aracılığıyla ve söyleşi formunda gerçekleştirilmiştir.
- 20.04.2022 tarihinde, "Willingness to work with elderly people scale for medical and nursing students: cross cultural adaptation and psychometric validation" başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- 21.04.2022-05.05.2022 tarihleri arasında, "Demans Hasta Yakınlarına Yönelik Destek Grup Toplantıları" online platform aracılığıyla, iki farklı oturumda ve söyleşi formunda gerçekleştirilmiştir.
- 10.05.2022 tarihinde, Karşıyaka Belediyesi Bünyesinde Demans Hakkında Halk Eğitimi" eğitim semineri, yaklaşık 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 13.05.2022-14.05.2022 tarihleri arasında, "Uygulamalı Geriatri Hemşireliği Kursu (Adana)" etkinliklerine Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak destek verilmiş ve yaklaşık 70 katılımcının iştiraki sağlandığı eğitim kursu tamamlanmıştır.

- 17.05.2022 tarihinde, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, "Demans Hasta Yakınlarına Yönelik Destek Grup Toplantısı" online platform aracılığıyla ve söyleşi formunda gerçekleştirilmiştir.
- 30.05.2022 tarihinde, Karşıyaka Belediyesi Bünyesinde Demans Hakkında Halk Eğitimi" eğitim semineri, yaklaşık 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 09.06.2022 tarihinde, "Translation and Psychometric Evaluation of the Turkish Version of the Motivation to Change Lifestyle for Dementia Risk Reduction Scale (T- MOCHAD-10)" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- 15.06.2022-16.06.2022 tarihleri arasında, "Temel Geriatri Hemşireliği Kursu" 10 katılımcı kursiyer ile birlikte gerçekleştirilmiştir.
- 16.06.2022 tarihinde, Karşıyaka Belediyesi Bünyesinde Demans Hakkında Halk Eğitimi" eğitim semineri, yaklaşık 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 30.06.2022 tarihinde, Karşıyaka Belediyesi Bünyesinde Demans Hakkında Halk Eğitimi" eğitim semineri, yaklaşık 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 10.10.2022 tarihinde, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi katkıları ile gerçekleştirilen Parkinson Sempozyumu etkinliği kapsamında, Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ tarafından, "Parkinson Hastalarının İhtiyaçları" konulu eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 24.11.2022 tarihinde, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, "Demans Hasta Yakınlarına Yönelik Destek Grup Toplantısı" online platform aracılığıyla ve söyleşi formunda gerçekleştirilmiştir.
- 08.12.2022 tarihinde, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, "Demans Hasta Yakınlarına Yönelik Destek Grup Toplantısı" online platform aracılığıyla ve söyleşi formunda gerçekleştirilmiştir.
- 22.12.2022 tarihinde, Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, "Demans Hasta Yakınlarına Yönelik Destek Grup Toplantısı" online platform aracılığıyla ve söyleşi formunda gerçekleştirilmiştir.

Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi

19.07.2004 Tarih ve 25527 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Türkiye'deki biyolojik çeşitliliğin ortaya çıkarılması için, hayvan türlerinin gruplara bölünerek sistematik bir şekilde araştırılması,
- Türkiye'deki bitki türlerinin gruplara bölünerek sistematik bir şekilde araştırılması,
- Türkiye için biyolojik çeşitlilik veri tabanının oluşturulması,
- Türkiye biyolojik zenginliği ile ilgili planlama, düzenleme ve koruma çalışmalarının yürütülmesi,

- Dünyadaki araştırma kurumlarına eşdeğer bir kurum oluşturularak Türk bilim adamlarının, dünya araştırma kurumlarından eşit haklarla yararlanmalarının temini,
- Sağlık Bakanlığının yılan serumu yapma projesi için, yılan zehiri üretim tesisinin oluşturulmasında danışmanlık yapılması, şeklinde benimsenmiştir.

Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin çalışma alanları ise ;

- Uluslararası ve ulusal düzeyde doğrudan veya dolaylı olarak ilgili konular hakkında araştırma ve incelemelerde bulunmak, proje çalışmalarını gerçekleştirmek,
- Araştırma, eğitim ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli, yabancı, resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği halinde çalışılması ve merkezde çalışacak ekibi yetiştirmek,
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayınları yapmak ve benzer çalışmalara destek sağlamak,
- Uluslar arası ve ulusal düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantıları düzenlemek ve benzer faaliyetlere katılmak,
- Eğitim, araştırma, proje ve yayın faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli alımları yapmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, yaz okulu ve benzer hizmet içi eğitim programları düzenlemek ve bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermektir.

Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 05.01.2022 tarihinde, "Bacaksız Kertenkele Grubu Blanus Türlerinin Vücut Planı Osteolojisi ve Geometrik Morfometrik Karşılaştırması" konulu proje faaliyeti sürdürülmüştür.
- 16.02.2022 tarihinde, "Böceklerin Renkli Dünyası" konulu eğitim seminer sunumu, yaklaşık 17 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 25.02.2022 tarihinde, "Farklı Morfotipe Sahip Kertenkele Türlerinde Kafatası Kemiklerinin Beslenme Davranışları ve Kranial Hareket Üzerine Etkileri" konulu proje faaliyeti sürdürülmüştür.
- 25.02.2022 tarihinde, T.C Aydın 2. İdare Mahkemesinde, Bilirkişi Hizmeti verilmiştir.
- 25.03.2022 tarihinde, "Heremites Auratus (Linnaeus, 1758) Türünde Embriyogenez Sürecinde Kafatası Kemiklerinin Ossifikasyonunun İncelenmesi ve Diğer Türlerle Karşılaştırması" konulu proje faaliyeti sürdürülmüştür.
- 31.03.2022 tarihinde, "Keneler; Neden Olduğu Hastalıklar ve Ülkemizdeki Durumları" konulu eğitim seminer sunumu, yaklaşık 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 20.04.2022 tarihinde, "Necip Fazıl Kısakürek İlkokulu Anasınıfı Öğrencileri için Fauna Tanıtımı" konulu bilgilendirme toplantısı, yaklaşık 44 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

- 25.04.2022 tarihinde, Sosyal Sorumluluk Projeleri Etkinlikleri kapsamında, "Tınaztepe Kampüsü Çam Kese Böceği Mücadelesi Projesi" çalışmaları, yaklaşık 38 katılımcı desteği ile sürdürülmüştür.
- 28.04.2022 tarihinde, "Ağaçların Dili-Dendrokronoloji" konulu eğitim seminer sunumu, 6 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 25.05.2022 T.C Aydın 2. İdare Mahkemesinde, Bilirkişi Hizmeti verilmiştir.
- 25.05.2022 tarihinde, "The quaternary range dynamics of the Dwarf Lizard, Parvilacerta parva (Boulenger, 1887) (Squamata, Lacertidae) in the Anatolian Peninsula" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 25.05.2022 tarihinde, "Mimar Kemalettin İlkokulu Öğrencileri için Fauna Tanıtımı" konulu bilgilendirme toplantısı, yaklaşık 32 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 25.05.2022 tarihinde, "Evolutionary divergence of the smooth snake (Serpentes, Colubridae): The role of the Balkans and Anatolia" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 26.05.2022 tarihinde, "Anadolu Bozkırlarında Faunistik Çeşitlilik" konulu eğitim seminer sunumu, 5 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 15.06.2022 tarihinde, "Mimar Kemalettin İlkokulu Öğrencileri için Fauna Tanıtımı" konulu bilgilendirme toplantısı, yaklaşık 37 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 25.06.2022 tarihinde, "Traditional Medicinal Uses of Mosses" konulu akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 25.06.2022 tarihinde, "In Vitro Antimicrobial Activity and Biochemical Composition of Hibiscus Syriacus from Turkey" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 25.06.2022 tarihinde, "Parthenogenesis in Darevskia Lizards - a Rare Outcome of Common Hybridisation, not a Common Outcome of Rare Hybridisation" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 25.06.2022 tarihinde, "Occurrence of Microplastics in Herpetological Museum Collection: Grass Snake (Natrix Natrix [Linnaeus, 1758] and Dice Snake (Natrix Tessellata [Laurenti, 1769] as Model Organisms" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 25.06.2022 tarihinde, "The Story of a Rock-Star: Multilocus Phylogeny and Species Delimitation in the Starred or Roughtail Rock Agama, Laudakia Stellio (Reptilia: Agamidae)" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 25.06.2022 tarihinde, "A New Cryptic Species of the Darevskia Parvula Group from NE Anatolia (Squamata, Lacertidae)" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

- 25.06.2022 tarihinde, “Sexual Dimorphism and Geographic Variation in the Bridled Skink, Heremites Vittatus (Oliver, 1804),(Sauria: Scincidae) in Anatolian Peninsula” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 15.10.2022 tarihinde, “Pisolithus albus, A New Record For Turkish Gastroid Fungi” konulu akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 15.12.2022 tarihinde, “Ecological niche differentiation in the Anatolian rocklizards (Genus: Anatololacerta) (Reptilia: Lacertidae) of the Anatolian Peninsula and Aegean Islands” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 15.12.2022 tarihinde, “Skeletal description ofPelophylax caralitanus(Anura:Ranidae): Comparison with other ranids” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 15.12.2022 tarihinde, “Revising the taxonomy of Darevskia valentini (Boettger, 1892) and Darevskia rudis (Bedriaga, 1886) (Squamata, Lacertidae): a Morpho-Phylogenetic integrated study in a complex Anatolian scenario” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 15.12.2022 tarihinde, “Species Delimitation Analysis to Reveal the Origin of Turkish Podarcis siculus siculus (RafinesqueSchmaltz, 1810) Populations” konulu akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 15.12.2022 tarihinde, “Age and Body Size of the Mediterranean Chameleon, Chamaeleochamaeleon (Linnaeus, 1758) (Lacertilia: Chamaeleonidae) Specimens Collected from Adana, Türkiye” konulu akademik çalışmanın, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 22.12.2022 tarihinde, Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından “Akyatan Kumsalında Yuvalayan Dişi Yeşil Deniz Kaplumbağalarının (Chelonia mydas) İki Yuvalama Arası Habitat Kullanımları, Yuvalama Sonrası Göç Rotaları, Beslenme Bölgeleri ve Habitat Kullanımları” konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir.
- Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinasyonunda, “Kanser hücrelerinde epitel mezenkimal plastisitenin epigenetik kökeni ve plastisiteye karayosunu özütlerinin etkisinin araştırılması” başlıklı proje faaliyeti sürdürülmektedir.
- Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinasyonunda, “Lacerta pamphylica, Lacerta diplochondrodes ve Lacerta media türlerinin kranial osteolojisi üzerine beslenme alışkanlıklarının etkisi” başlıklı proje faaliyeti sürdürülmektedir.
- Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinasyonunda, “Apathya cappadocica türünün alt türlerinin osteolojisi ve cinsel dimorfizm varyasyonunun geometrik morfometrik karşılaştırması” başlıklı proje faaliyeti sürdürülmektedir.
- Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinasyonunda, “Ülkemizde Yaşayan Agamid Kertenkelelerin Osteolojisi Üzerine Epoksi Reçine Uygulaması” başlıklı proje faaliyeti sürdürülmektedir.

- Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinasyonunda, "Ankara Üniversitesi Beşevler 10. Yıl Yerleşkesi'nde Yayılış Gösteren Makro ve Likenleşmiş Fungusların Konaklık Ettiği Virüslerin Biyoçeşitliliğinin Ortaya Çıkarılması" başlıklı proje faaliyeti sürdürülmektedir.

Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merkezi

13.12.2020 Tarih ve 31333 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Sportif performansın artırılması amacıyla spor bilimlerinin çeşitli alanlarında araştırma ve uygulamalar yapmak, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek, yapılan projelere yardımcı olmak, Merkezin amaçları kapsamındaki konularla ilgili danışmanlık hizmeti vermek,
- Halk sağlığının korunması ve sporun yaygınlaştırılması amacı ile herkes için spor anlayışı doğrultusunda spor bilimlerinin çeşitli alanlarında araştırma ve uygulamalar yapmak,
- Merkeze başvuran iç ve dış paydaşlara, sporla ilgilenen tüm bireylere (sporcu, antrenör, hakem, taraftar, idareci, personel, aile, egzersiz katılımcısı ve benzeri) ihtiyaçları dahilinde gerekli hizmeti sunmak,
- Spor Bilimleri alanlarında ihtiyaç duyulan personele eğitimler vermek,
- Spor Bilimlerinin çeşitli alt disiplinlerindeki araştırma ve uygulama hizmetlerinin kaliteli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, spor/rekreasyon ile ilgili konularda, iç ve dış tüm paydaşlarla işbirliği yapmak,
- Spor Bilimleri alanında, beden eğitimi ve spor pedagojisi, egzersiz ve spor fizyolojisi, fiziksel aktivite, spor ve sağlık, hareket ve antrenman, spor biyomekaniği ve motor kontrol, rekreasyon, sporda sosyal alanlar, spor yönetimi, egzersiz metabolizması ve beslenme ile ilgili ülkemizde karşılaşılan sorunlara yönelik araştırma yapmak isteyenlere bilimsel kaynak sağlamak,
- Her yaş grubunda profesyonel ve amatör sporcuların sportif performans gelişimlerine yönelik olarak danışmanlık yapmak,
- Her yaş grubunu içine alan sağlıklı yaşam ve beslenme için aktiviteler düzenlemek,
- Yaralanmış sporculara spora dönüş dönemlerinde destek olmak; bölge spor adamları ve sporcularına egzersiz ve spor bilimi ile ilgili eğitim vermek,
- Araştırma yapmak isteyen lisans ve lisansüstü öğrencilere önerileri konusunda uzman öğretim üyeleriyle görüşebilecekleri ve uygulamaya geçebilecekleri bilimsel araştırma zeminini hazırlamak,

- Spor ile ilgili araştırma grubunu ve diğer alanlarla ilgili bilimsel araştırma gruplarını kurmak, bu grupların; araştırmalarını sürdürürken ve tamamladıktan sonra çalışabilecekleri bilimsel ortamı sunmak, olarak benimsenmiştir.

Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Spora katılım ve halk sağlığı ilişkisi içerisinde halk sağlığını olumsuz etkileyen nedenlere yönelik araştırmalar yapmak,
- Spor yapan bir toplumun geliştirilmesini sağlamak amacı ile kurs, seminer, konferans düzenlemek, iç ve dış paydaşlar ile işbirliği yapmak,
- Spor Bilimleri alanlarında hizmet almak üzere başvuran bireylere veya iç ve dış paydaşlara çağdaş, bilimsel ve güvenilir bir şekilde hizmet sunmak,
- Spor Bilimleri alanında istihdam edilecek personeli yetiştiren fakülte ve diğer eğitim-öğretim birimleri için Spor Bilimleri ve sporcu sağlığı araştırma ve uygulama faaliyetlerine ilişkin altyapıyı hazırlamak ve uygulama yapmalarına katkıda bulunmak,
- Ulusal ve uluslararası iç ve dış paydaşlarıyla Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim vermek, bilimsel görüş ve benzeri hizmetleri sunmak,
- Özel gruplar ve engellilere yönelik sosyal ve sportif rehabilitasyon programları geliştirmek, engelli ve özel grupları çalıştırmak ekipman ve malzeme desteği sağlamak ve bu kişilerin ulaşımlarını sağlamak için ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda araç ve araçlar satın almak ve/veya kiralamak, spor tesislerini engellilerin de kullanabileceği şekilde tasarlamak,
- Üniversite bünyesinde sporla ilgili branşlarda eğitim gören öğrencilerin uygulama alanındaki bilgi ve becerilerini artırmalarına yardımcı olmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 22.02.2022 tarihinde, "e-Spor Oyun mudur? Spor mudur?" konulu eğitim semineri, Araştırma Görevlisi Egemen HANCI tarafından, yaklaşık 31 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.03.2022 tarihinde, "Covid 19 ve Spor" konulu eğitim semineri sunumu, Araştırma Görevlisi Esra KÜRKÇÜ AKGÖNÜL tarafından, yaklaşık 45 iştirakçi katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- 08.03.2022 tarihinde, "Sporda Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" konulu eğitim semineri sunumu, Araşt. Gör. Dr. Sercin KOSOVA tarafından, yaklaşık 56 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 15.03.2022 tarihinde, "The superstar effect in gymnastics" isimli makale sunumu, Araşt. Gör. Dr. Merve KOCA KOSOVA tarafından, yaklaşık 45 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 22.03.2022 tarihinde, “Dans Sporcularının Fiziksel ve Fizyolojik Özelliklerinin İncelenmesi” konulu eğitim semineri sunumu, Araştırma Görevlisi Çağlar BOZKURT tarafından, yaklaşık 35 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 05.04.2022 tarihinde, “Türk Kadın Voleybol Takımının Başarısı” konulu eğitim semineri sunumu, Öğretim Görevlisi Sinem TOÇOĞLU tarafından, yaklaşık 34 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 12.04.2022 tarihinde, “Futbolda Performans” konulu eğitim semineri sunumu, Öğretim Görevlisi Dr. Hüseyin KAMÇI tarafından, yaklaşık 9 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 19.04.2022 tarihinde, “Doğa ve İnsan : Doğa Yürüyüşü” konulu eğitim semineri, Öğretim Görevlisi Hakan ŞERİFOĞLU tarafından, yaklaşık 10 iştirakçinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 26.04.2022 tarihinde, “Biomechanics of plyometric jumps” isimli makale sunumu, Öğretim Görevlisi Fırat ÖZDALYAN tarafından, yaklaşık 10 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 10.05.2022 tarihinde, “Üst Ekstremite Atış Kullanan Sporlar İçin Inersiyal Sensörler, Hareket Tanımlama ve Oyuncu Yükü Hesaplama Yöntemleri” konulu seminer, Doç. Dr. Celal GENÇOĞLU tarafından, yaklaşık 14 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 17.05.2022 tarihinde, “Türkiye Süper Ligi ile Avrupa Liglerinin Fiziksel ve Teknik Performanslarının Karşılaştırılması” konulu seminer sunumu, Öğr. Gör. Dr. Mert TUNAR tarafından, yaklaşık 13 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 31.05.2022 tarihinde, “Rekreasyon Terapisi” başlıklı seminer sunumu, Öğr. Gör. Dr. İpek AYDIN tarafından ve 6 katılımcı iştiraki sağlanarak tamamlanmıştır.
- “Comparison of The Shooting Angles In Wheelchair Basketball And Basketball Players” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- “Comparison of the biomechanical parameters during drop jump on compliant and noncompliant surfaces: A new methodological approach” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- “A combination of ketogenic diet and voluntary exercise ameliorates anxiety and depression-like behaviors in Balb/c mice” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- Dokuz Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından “Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi” başlıklı TSG-2022-2572 kodlu güdümlü projenin, Doç. Dr. Tolga ŞAHİN koordinasyonunda kabulü sağlanmış ve çalışmalar başlatılmıştır. Proje kapsamında 4.365.000 TL bütçe bedeli bulunmaktadır.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

28.02.2018 Tarih ve 30346 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Üniversitenin çevre ve sağlık alanındaki ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında, modern tıp uygulamalarını destekleyici nitelikte geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerini, gerçekleştireceği Ar-Ge çalışmaları ile her türlü teşhis, tedavi ve korunma amaçlı kullanımının, etkilerinin ve etki mekanizmalarının belirlenmesini sağlamak,
- Bu alanda tıp, hemşirelik, sağlık bilimleri, eczacılık ve diş hekimliği gibi sağlık alanında öğrenim gören öğrenci ve mezunları ile ilgi duyan bölge insanına yönelik sertifikalı eğitim öğretim faaliyetleri düzenlemek,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları için ürün geliştirmek ve üretim amacıyla bölgeye yaymaktır.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- İlgili mevzuat hükümlerine göre uygulamasına izin verilmiş olan geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerini araştırmak, uygulamak ve ilgili eğitimler vermek,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp yöntemlerinin uygulanması ve bu yöntemlerle ilgili bilimsel çalışmalar yapmak için gereken uygulama ve araştırma laboratuvarları kurmak, kurulmuş olanları desteklemek ve araştırmacıların kullanımına sunmak, diğer ulusal veya uluslararası uygulama ve araştırma merkezleri ve laboratuvarlarla işbirliği içinde uygulama, eğitim ve araştırmalar yapmak,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularında ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak ve gerçekleştirmek,
- Merkezin amacı doğrultusunda yurt içi ve dışındaki bilimsel çalışma ve araştırma projelerini desteklemek, ulusal ve uluslararası kongre, konferans, fuar, sempozyum, seminer, panel, kurs ve benzeri bilimsel etkinlikler düzenlemek veya bunları desteklemek,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp alanlarında araştırmacı yetiştirilmesini desteklemek,
- Tıp, hemşirelik, diş hekimliği ve eczacılık fakülteleri lisans ve lisansüstü öğrenci/mezunları başta olmak üzere, bu alana ilgi duyan tüm halka geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları kapsamında üretim, uygulama ve pazarlama konularında sertifikalı eğitimler düzenlemek,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları hakkında toplumsal bilinci artırmaya yönelik çalışmalar yapmak,

- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamaları kapsamında kullanılabilecek ürün ve cihaz geliştirme çalışmaları yapmak veya yapılan çalışmalara destek veya ortak olmak; bu hususta ulusal ve uluslararası düzeyde özel ve/veya tüzel kişiler ve kamu kuruluşlarıyla işbirliği yapmak,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının gerçekleştirilebilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde özel veya tüzel kişiler ve kamu kuruluşlarıyla işbirliği yapmak,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp alanlarındaki her türlü yazılı, basılı, elektronik ve dijital, görsel ve işitsel eserleri rapor, bülten, kitap, dergi, broşür, makale, tebliğ, film, resim, slayt, multimedya ürünü ve benzeri şekillerde süreli veya süresiz olarak yayımlamak,
- Tıbbi ve aromatik bitkiler yanında geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarında kullanılacak her türlü ürünün biyolojik, farmakolojik, toksikolojik, klinik ve endüstriyel açılardan incelenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetleri yapmak,
- Geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarında kullanılmak üzere ürün geliştirme ve üretim çalışmalarını gerçekleştirmek,
- Çevre ve sağlık alanındaki ihtisaslaşma çalışmaları kapsamında geleneksel ve tamamlayıcı tıp uygulamalarının bölgeye yayılımı için çalışmalar gerçekleştirmek,
- Merkezin akreditasyon çalışmalarını gerçekleştirmek,
- Gerektiğinde Merkeze bağlı yeni laboratuvar ve alt birimler kurmak,
- Merkezin tanıtımını gerçekleştirmek,
- Merkezin amaçları ile ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilen diğer faaliyetlerde bulunmak, şeklinde benimsenmiştir.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda tanımlanmıştır.

- 29.06.2022 tarihinde, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT) tarafından, 1. Uluslararası GETAT Sempozyumu düzenlenmiştir. "Dünya'da ve Ülkemizde GETAT" "Ülkemizde Endemik Zenginlik" "Klinikte GETAT Uygulamaları" ve "Bilimsel Akademik Çalışmalar" Panel başlıkları ile Rektör Prof. Dr. Nükhet HOTAR Başkanlığında, Prof. Dr. Figen COŞKUN ve Prof. Dr. Duygu DEMİRALP ÖZEL Koordinasyonunda, Dokuz Eylül Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.
- 19.08.2022 tarihinde, Maryland Global Campus Öğretim üyesi Prof. Dr. Albert SCHRAM tarafından, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT) birimi ziyareti ve AB projeleri kapsamında iş birliği olanaklarının değerlendirildiği toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 19.08.2022 tarihinde, 'Tıp Fakültesi 6. Sınıf Öğrencileri Arasında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT) Uygulamalarına Bakışın Değerlendirmesi' başlıklı anket çalışmasının, Dokuz Eylül Üniversitesi Girişimsel Olmayan Etik Kurulu Onayı alınmış ve çalışmaya başlanmıştır.

- 17.11.2022 – 19.11.2022 tarihlerinde düzenlenen, II. Uluslararası Ahi Evran Tıp ve Sağlık Bilimleri Kongresinde 'GETAT Acilleri' başlıklı eğitim sunumu, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT) Müdürü Prof. Dr. Figen COŞKUN tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 08.12.2022 – 10.12.2022 tarihlerinde düzenlenen, Sağlık Turizmi Fuarında Uzm. Dr. İsmail ESEOĞLU tarafından, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT) tanıtımı gerçekleştirilmiştir.
- 2022 yılının ikinci altı aylık döneminde, Ozon Terapisi, Akapunktur, Proloterapi, Diyetisyen Danışmanlığı, Fizyoterapi Danışmanlığı ve Hipnoterapi Danışmanlığı branşlarında, yaklaşık 1.900 hastaya hizmet verilmiştir.

Hukuk Araştırmaları Merkezi

19.07.2004 Tarih ve 25527 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Hukuk Araştırmaları Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Üniversitemizde yürütülen hukuk araştırmalarında danışmanlık yapmak, araştırma ve inceleme projelerini plânlamak ve yürütmek,
- Lisans ve lisansüstü çalışmalarında öğrenci ve araştırmacılara yardımcı olmak,
- Türk ve yabancı ülke hukuklarına ilişkin konularda yayın, eğitim, proje yürütücülüğü yapmak ve uygulamaktır.

Hukuk Araştırmaları Merkezi'nin çalışma alanları ise ;

- Araştırmacılara hukuk metodolojisinin kullanılmasında danışmanlık yapmak,
- Araştırma ve uygulama projeleri plânlamak, uygulamak ve değerlendirmek,
- Hukuki konularda kamuoyu araştırmaları, anketler plânlamak ve uygulamak,
- Hukuk bilimine ilişkin ulusal ve uluslararası kuruluşlarla bağlantılı olarak araştırma, uygulama ve eğitim projeleri yürütmek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurt içinde ve yurt dışında yayınlar yapmak; bu amaçla yapılan yayınları desteklemek,
- Kuruluş amacıyla ilgili olarak lisans, yüksek lisans ve doktora tezi arşivi oluşturmak; ayrıca kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- Yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler, araştırma-uygulama merkezleri ve benzeri diğer birimler ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalar düzenlemek, bu amaçla gerektiğinde geçici ya da sürekli çalışma grupları (komisyonlar) oluşturmak,
- Ulusal ve uluslar arası düzeyde kongre, konferans, seminer, sempozyum, paneller düzenlemek,
- Hukuk biliminde uzmanlaşmayı sağlamak amacıyla, belirli branşlarda yaz okulu, kurs ve eğitim programları plânlamak ve uygulamak, katılanlara sertifika vermek,

- Hukuk Fakültesi araştırma görevlilerinin yetiştirilmesi ile, bu alanda faaliyet gösteren ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim sağlanması amacıyla ortak eğitim programları düzenlemek ve merkezde çalışacak ekibi oluşturarak yetiştirmek,
- Hukuk biliminin gelişmesi ve ilerlemesi için ödüllü hukuk yarışmaları düzenlemek,
- Kuruluş amacına uygun yurt içi ve yurt dışı kuruluşları ile gerçek kişilerin istekleri üzerine rapor, hukuki mütalâa, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

Hukuk Araştırmaları Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 05.04.2022 tarihinde, Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER), Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hukuk Fakültesi ve Adalet Meslek Yüksekokulu işbirliğinde, online platformda organize edilen "International Refugee Crisis" Konferansına destek verilmiştir.
- 27.04.2022 tarihinde, Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER), Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hukuk Fakültesi ve Adalet Meslek Yüksekokulu işbirliğinde, organize edilen "Yapay Zekanın Ceza Sorumluluğu, Robot Hakimler" konulu eğitim seminerinde, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Bacaksız ve Arş. Gör. Seda Yağmur Sümer tarafından eğitim semineri sunumları gerçekleştirilmiştir.
- 01.10.2022 tarihinde, Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER) koordinasyonunda, "Dijital Bağımlılıkla Mücadele" konulu eğitim semineri, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi

26.02.2001 Tarih ve 24330 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Üniversitemizde yürütülen uygulamalı araştırmaların planlanmasında ve istatistiksel değerlendirilmesinde danışmanlık yapmak,
- Araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek,
- İstatistik lisans ve lisansüstü çalışmalarında öğrenci ve araştırmacılara uygulama alanı sağlamak,
- İstatistik, yöneylem araştırması, aktüerya, risk analizi ve ilgili konularda yayın, eğitim, proje yürütücülüğü yapmak ve uygulamaktır.

İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi'nin çalışma alanları ;

- Araştırmacılara istatistiksel yöntemlerin kullanılmasında danışmanlık yapar,
- Araştırmacıların topladığı verilerin istatistiksel değerlendirmesini yapar,
- Araştırma ve uygulama projeleri planlar, uygular ve değerlendirir,
- Kamuoyu araştırmaları, pazarlama araştırmaları, talep analizleri ve benzeri konulardaki çalışmaları planlar ve uygular,
- Sigortacılık ve Risk Analizleri konusunda ulusal ya da uluslararası kuruluşlarla bağlantılı olarak araştırma, uygulama ve eğitim projeleri yürütür,
- Kalite kontrolü ve üretim planlaması konularında eğitim, araştırma ve uygulama projeleri yürütür,
- Çeşitli konularda istatistiksel veri tabanları oluşturarak araştırmacılara destek sağlar,
- İstatistik konusunda lisans ve lisansüstü öğrencilerine uygulamalı çalışma olanağı sağlar,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurtiçinde ve yurtdışında yayınlar yapar, yayınları destekler, veri bankası oluşturur, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurar,
- Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler ile işbirliği yapar ve ortak çalışmalar düzenler,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar düzenler ve gerektiğinde katılanlara belge verir,
- Kuruluş amacına uygun yurtiçi ve yurtdışı kuruluşları ile gerçek kişilerin istekleri üzerine etüt, proje, analiz ve benzer çalışmalar yapar, rapor hazırlar, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri verir,
- Merkezin kuruluş amacına ve Yükseköğretim Kanunu'nun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapar, şeklinde benimsenmiştir.

İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 27.04.2022 tarihinde, Kanada MacMaster Üniversitesi' nden Prof. Dr. Narayanaswamy BALAKRİSHNAN tarafından, "Professional Life Story of a World Famous" konulu seminer sunumu, online platformda ve yaklaşık 50 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 11.05.2022 tarihinde, Boğaziçi Üniversitesi'nden davetli konuşmacı Dr. Ümit IŞLAK tarafından, "Benzerlik Ölçütleri: Kombinatorik Yapılardan Zaman Serilerine" konulu seminer sunumunun, yaklaşık 100 iştirakçi katılımı ile ve yüz yüze yapılması sağlanmıştır.
- Prof. Dr. Rüçhan YAPAR ve Doç. Dr. Hanife TAYLAN tarafından, Türkiye Ürün İhtisas Borsası (TÜRİB) na, "Ürün Bazlı İklim Endeksi Oluşturulması" konusunda, 01.10.2021 tarihinden itibaren danışmanlık hizmeti verilmektedir.

- 03.11.2022 – 06.11.2022 tarihleri arasında Aydın'da gerçekleştirilen, "3. Uluslararası 19. Ulusal Adli Bilimler Kongresi" kapsamında, Prof. Dr. A. Fırat ÖZDEMİR tarafından "İstatistiksel Yöntemlerde Güç Çözümlemesi" konulu sunum gerçekleştirilmiştir.

İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi

17.08.2008 Tarih ve 26970 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Üniversite içinde farklı bölüm, anabilim dalı ya da disiplinlerin, çalışanların sağlığı ile ilgili öncelikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalarını sağlamak,
- Üniversite içinde ve dışında yer alan çalışma yaşamı ile ilgili tarafların katılımıyla iş sağlığı ile ilgili alanlarda bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak; iş sağlığı konusunda danışmanlık hizmeti vermek, hizmet üretmek ve proje yürütücülüğü yapmak,
- Lisans ve lisansüstü iş sağlığı eğitiminde öğrenci ve araştırmacılara uygulama alanları oluşturmak,
- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde iş sağlığı etkinlikleri düzenlemek ve uygulamak,
- Çalışma yaşamına ilişkin yerel, ulusal ve uluslararası politika ve eylem programları oluşturulmasına katkı sağlamaktır.

İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin çalışma alanları ise ;

- Çalışma yaşamında sağlık ve güvenlikle ilgili sorunlara ilişkin olarak bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak ve/veya yaptırmak,
- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde iş sağlığı ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve ortak çalışmalar yapmak, seminer, konferans, sempozyum, kurs–okul benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve katılmak; mezuniyet sonrası ve hizmet içi eğitim programları düzenlemek ve gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Üniversitede iş sağlığı konusunda eğitim almak, araştırma ve uygulama yapmak isteyen öğrenci ve öğretim elemanlarını desteklemek,
- Yerel, ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektördeki kurum ve kuruluşların, gerçek ve tüzel kişilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda araştırma, proje, analiz, laboratuvar incelemeleri ve benzeri çalışmalar yapmak; danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek, gerektiğinde bu çalışmaları yürütebilmek için hizmet satın almak,

- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak ulusal ve uluslararası yayın yapmak, süreli yayınlar çıkarmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi oluşturmak,
- Öncelikli çalışma alanlarına ilişkin çalışma grupları ya da birimler oluşturmak,
- Merkezin amaçları doğrultusunda, iş sağlığı ile ilgili insan gücü ve donanımı en etkin biçimde kullanabilecek yapılanmayı sağlamak,
- Çalışma alanlarına uygun laboratuvar, araştırma ve uygulama birimleri için gerekli taşınır ve taşınmaz malları edinmek,
- Merkezin kuruluş amacına ve 2547 sayılı Kanunun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak.

2022 yılında, aşağıda tanımlanan faaliyetlerde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarına, İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak paydaş desteği verilmiştir.

- 03.01.2022-03.02.2022 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 6 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.01.2022 tarihinde, “İş Kazası, İş Sağlığı ve Güvenliği” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 14 katılımcı iştiraki sağlanarak ve iki oturum halinde gerçekleştirilmiştir.
- 13.01.2022 tarihinde, “İş Sağlığı ve Güvenliği / Makineler” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 16 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 28.01.2022-02.02.2022 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 14 katılımcı iştiraki sağlanarak, iki oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 10.02.2022-14.02.2022 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 13 katılımcı iştiraki sağlanarak, iki oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 21.02.2022-24.02.2022 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 12 katılımcı iştiraki sağlanarak, iki oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 01.03.2022-08.03.2022 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak, dört farklı oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 02.03.2022 tarihinde, “Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Ulusal ve Uluslararası İSG Mevzuatının Temel Yaklaşımları” konulu eğitim semineri, 8 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 17.03.2022-24.03.2022 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 15 katılımcı iştiraki sağlanarak, iki farklı oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 04.04.2022 tarihinde, “İş Ekipmanlarının Güvenli Kullanımı-İş Kazası Bildirimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, 7 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 15.04.2022 tarihinde, “Hastane Afet ve Acil Durum Planı Masa Başı Tatbikatı” konulu hizmet içi eğitim semineri, 17 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 02.06.2022 tarihinde, “Acil Durum ve Afet Yönetimi - Temel Yangın Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 33 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 17.06.2022 tarihinde, “Kojenik Tank - Basınçlı Gaz Tüpleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, alanında sorumlu 5 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim, Araştırma ve Uygulama Merkezi

28.06.2005 Tarih ve 25859 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin kuruluş amacı;

- İzmir İlinde uzun dönemli sürdürülebilirlik eylem planlarının hazırlanmasından sorumlu yerel ilgi gruplarının (Sanayi Odası, Ticaret Odası, Üniversite, sivil toplum kuruluşları ve benzeri) planlama sürecindeki çalışmalarına katılarak eşgüdüm ve politika geliştirme amaçlı çalışmak,
- Eylem planları geliştirme, sorunların ve önceliklerinin belirlenmesi, ortak düşünce ve yaklaşımın oluşturulmasında kent konseyleri bütünlüğünde; toplumsal gruplar, sivil toplum örgütleri, özel ve kamusal kurum ve kuruluşlar ve üniversitelerle yapıcı iletişim ve diyalog ortamı sağlamak,
- Yerel, sosyal, ekonomik ve çevresel konular ile gereksinimlerin ele alınmasında katılımcı yaklaşımlar geliştirmek,
- Yerel yönetimler (il özel idaresi, belediyeler) ihtisas komisyonlarına yasal düzenlemelerin oluşturduğu normatif alanda, üniversitenin görüşünü bildirmek,
- Eylem planlarında ortaya konan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için sorumlu kamu, özel, sivil kişi ve kuruluşlarla bir araya gelerek görüşmeler sonucunda katılımcı yöntemlerle, çalışma alanları çerçevesinde yapılması gerekenleri planlamak,
- Eylem planlarının uygulanması, uygulamaların izlenmesi, yerel göstergelerle birlikte değerlendirilmesi ve ilgili grupların sorumluluklarının açık ve net olarak belirlenmesine yardımcı olmaktır.

İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin çalışma alanları ise ;

- Ulusal ve uluslararası boyutta araştırma ve incelemelerde bulunmak, proje ve eğitim çalışmaları gerçekleştirmek ve bu yönde resmi ve özel kurum ve kuruluşlardan gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,

- Eğitim, araştırma, çalışma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerel, ulusal ve uluslararası, resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak, Merkezde çalışacak ekibi oluşturarak geliştirmek,
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayın faaliyetlerinde bulunmak ve bu konularda yapılan çalışmalara destek sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum ve buna benzer bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu tür etkinliklere katılmak,
- Yurt içi ve yurt dışından gelecek istek ve ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitim, seminer, kurs, yaz okulu ve benzeri faaliyetlerin düzenlenmesine ilişkin çalışmalar yapmak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek; danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Üniversitede araştırma ve uygulama yapacak öğretim elemanları ve öğrencileri desteklemek, mevcut araştırma, uygulama ve eğitim alt yapısını geliştirmek,
- Kent güvenliği açısından coğrafi bilgi sistemleri programlarına veri tabanı teşkil etmek üzere araştırmalar yapmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 12.01.2022 tarihinde, İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinatörlüğünde, Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Enes YALÇIN tarafından, "Tarihi Kemeraltı Çarşısı" konulu seminer sunumu online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 29.03.2022 tarihinde, İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinatörlüğünde, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Gülhan ŞEN tarafından, "Afet Direnci ve Yoksulluk" konulu seminer sunumu, yaklaşık 45 iştirakçi katılımı ile ve online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 31.03.2022 tarihinde, farklı kurum ve kuruluşlardan yaklaşık 45 katılımcı yanında İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin de çalışma gruplarında yer alarak katkı verdiği "Şiddetli Rüzgarlar ve Fırtınalar Çok Yönlü Toplumsal-Kurumsal Direnç Analizi Çalıştayı Strateji Belgesi" hazırlığı çalışmaları, Haziran ayı sonunda tamamlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- 16.05.2022 tarihinde, İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi ve DEÜ İ.İ.B.F Kamu Yönetimi Bölümü işbirliğinde "Kırsal Mahalle" konulu konferans, farklı kurum temsilcileri yanında yaklaşık 100 katılımcı iştiraki ile ve yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

- 12.12.2022 tarihinde, İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İZİSYÖM), Herkes İçin Acil Sağlık Derneği (HİASD) ve Dağlık Alanların Sürdürülebilirliği ve Yönetişimi Derneği işbirliğinde, Dünya Dağlar Gününe Özel "Türkiye'nin Dağları" konulu seminer sunumu, farklı kurumlardan 11 katılımcı konuşmacı iştiraki ile online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 19.12.2022 tarihinde, İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Prof. Dr. Yunus Emre ÖZER moderatörlüğünde, Mimarlık Fakültesinden Prof. Dr. Didem AKYOL ALTUN ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden Doç. Dr. Gökhan TENİKLER katılımı ile "Işık Kirliliği" konulu seminer sunumu, online platformda gerçekleştirilmiştir.

Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

26.10.2009 Tarih ve 27388 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Türkiye'de insan hakları ve kadın sorunlarına ilişkin düşünsel açılıma katkı vermek için projeler üretecek kadroları yetiştirmeye yönelik, kamuoyunu aydınlatıcı eğitim faaliyetlerinde bulunmak,
- Bu konularda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- Etkinlikler düzenlemek, katılmak ve desteklemektir.

Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin çalışma alanları ise ;

- Kadın hakları düşüncesini geliştirmeye, yaygınlaştırmaya ve kadının toplumdaki yerini yükseltmeye, kadın hakları konusunda bilinçlendirmeye yönelik eğitim etkinlikleri yapmak, yaptırmak,
- Ulusal ya da uluslararası alanda kadın hakları ve sorunları ile ilgili her konuda araştırma, inceleme, proje çalışmaları yapmak, yaptırmak, yapılan etkinliklere katılmak, desteklemek,
- Kadın hakları ve sorunları konularında ulusal ve uluslararası kongre, konferans, seminer gibi toplantılar düzenlemek ve bunlara katılmak,
- Kadınlar başta olmak üzere, tüm insan hakları ihlallerinin kaldırılması, insan haklarının yerleştirilmesi ve korunmasına yönelik bilinçlendirme çabalarına destek çıkmak, yönlendirmek ve her türlü araçtan yararlanarak toplumu aydınlatmaya çalışmak,
- Kadın hakları ve sorunlarına ilişkin sürekli yayınlar yapmak, yayınlara katılmak, desteklemek; konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklardan oluşan bir arşiv oluşturmak,

- Üniversitede lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde kadın hakları ve sorunlarını; ekonomik, sosyal, kültürel, hukuki, siyasi tüm yönleriyle ele alan ders, seminer ve tezler verilmesini sağlamak ve bu konularda faaliyet gösteren diğer üniversitelerle dayanışmaya girerek etkinliklere öğretim elemanları ile öğrencilerin katılımını özendirmek ve gönüllü gruplar oluşturmak,
- Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile özel kişilerden gelecek talepleri değerlendirerek araştırma, inceleme, proje ve danışmanlık hizmetleri sunmak,
- Yurtiçi ve yurtdışı kurum ve kuruluşlarla ilişki kurmak ve işbirliği yapmaktır.

Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 24.02.2022 tarihinde, İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı Uyum ve İletişim Genel Müdürlüğü tarafından organize edilen ve Göç Araştırma Merkez Müdürleri / Başkanları ve Göç alanında çalışan akademisyenlerin katılım sağladığı toplantıya, Üniversitemizi temsilen Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. İkbal Sibel SAFİ katılmıştır.
- 05.04.2022 tarihinde, online platformda organize edilen "International Refugee Crisis" Konferansına, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. İkbal Sibel SAFİ katılım göstermiştir.
- 14.04.2022 tarihinde, Doç. Dr. Ali Gümrah Toker tarafından, "Uluslararası Çocuk Kaçırma ve Kaçırılan Çocukların İadesi" konulu eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 12.05.2022 tarihinde, Kadın ve Demokrasi Derneğinin Her Yıl Düzenlediği Toplumsal Cinsiyet Adaleti Kongrelerinin 8. "Kadın ve Mekan" Temalı Toplumsal Cinsiyet Adaleti Kongresine, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. İkbal Sibel SAFİ katılım göstermiştir.
- 14.05.2022 tarihinde, Türkiye Büyük Millet Meclisi Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Komisyonu Tarafından Düzenlenen, "Kadın İş ve Aile Yaşamlarının Uyumlaştırılması Balıkesir Çalıştayı" na, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. İkbal Sibel SAFİ katılım göstermiştir.
- 01.06.2022 tarihinde, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hukuk Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu ve Hukuk Araştırmaları Merkezi işbirliğinde, Doç. Dr. Hatice Zekavet KABASAKAL tarafından "Dijital Bağımlılıkla Mücadele" konulu eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 03.06.2022 tarihinde, İzmir'in Kurtuluşunun 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında Güzel Sanatlar Fakültesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü ve Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde, "Sanat Kadın Sempozyumu ve Sergisi" Etkinlikleri düzenlenmiştir.

- 15.06.2022 tarihinde, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hukuk Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu ve Hukuk Araştırmaları Merkezi işbirliğinde, "Bağımlılıkla Mücadelede Ceza Hukukunun Rolü ve Önemi" konulu eğitim semineri kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Sertaç IŞIKA, Dr. Öğr. Üyesi Rahime ERBAŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Irmak KORUCULU katılımları ile eğitim semineri sunumları gerçekleştirilmiştir.
- 03.10.2022 tarihinde, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede 27. İl Koordinasyon İzleme ve Değerlendirme Toplantısında Konuya İlişkin Üniversitemiz ve Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen çalışmalar konusunda katılımcılara Doç. Dr. Zekavet KABASAKAL tarafından bilgi verilmiştir.
- 25.11.2022 tarihinde, Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM) ile DEÜ Hukuk Fakültesi, DEÜ Adalet MYO ve Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER) işbirliğinde yaklaşık 30 katılımcı iştirakinin sağlandığı seminer programında, Dr. Öğr. Üyesi Pınar BACAKSIZ tarafından "Ceza Hukuku Bağlamında Kadına Yönelik Şiddet" konulu eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 13.12.2022 tarihinde, "İnsan Hakları Haftası : Toplumsal Barış İçin Şiddetle Mücadele" konulu seminer programı Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM) ve DEÜ Hukuk Fakültesi işbirliğinde, Doç. Dr. Behiye EKER KAZANCI ve Doç. Dr. Nalan KAHVECİ tarafından gerçekleştirilen seminer sunumları ile yaklaşık 30 katılımcı iştiraki sağlanarak tamamlanmıştır.
- 15.12.2022 tarihinde, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü tarafından Ankara'da düzenlenen "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele 2022 Yılı Faaliyet Planı Çıktılarının Değerlendirilmesi" konulu toplantıya Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM) olarak destek verilmiştir.
- 21.12.2022 tarihinde, Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAUM) ve İzmir Emniyet Müdürlüğü işbirliğinde, Bircan BİRKAN tarafından "Üniversite Gençliğine Yönelik Koruyucu, Önleyici ve Farkındalık Eğitimi" konulu eğitim semineri sunumu gerçekleştirilmiştir.

Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi

22.09.2006 Tarih ve 26297 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Üniversitede ve özel sektörde yürütülen kalite ve akreditasyon araştırmaları planlanmasında, uygulanmasında, değerlendirilmesinde danışmanlık yapmak,

- Kalite ve akreditasyon araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek,
- Kalite ile ilgili lisansüstü çalışmalarında öğrenci ve araştırmacılara uygulama alanı sağlamak ve ilgili konularda ulusal ve uluslararası yayın, eğitim, proje düzenlemesini yapmak ve uygulamaktır.

Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise;

- Öncelikle Üniversiteye, kamu kurum ve kuruluşlarına ve özel sektöre kalite ve akreditasyon konusunda danışmanlık yapmak,
- Ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon projeleri planlamak, uygulamak, değerlendirmek ve yürütmek,
- Kalite ve akreditasyon konusunda ulusal ve uluslararası eğitimler vermek,
- Öncelikle Üniversiteye, kamu kurum ve kuruluşlarına ve özel sektöre uluslar arası standartların yayılımını sağlamak,
- Öncelikle Üniversitenin, kamu kurum ve kuruluşlarının ve özel sektörün Avrupa Birliği normları ve kalite yönetmelikleri hakkında bilinçlendirilmelerini sağlamak,
- Toplam kalite yönetimi ilkelerinin Üniversite, kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörde yayılımını sağlamak,
- Mükemmelliyet (kusursuzluk) modellerin Üniversite, kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör açısından analizlerini yapmak,
- Kalite analizi yapmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurt içinde ve yurt dışında yayınlar yapmak, yayınları desteklemek, veri bankası oluşturmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- Yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalar düzenlemek,
- Ulusal ve uluslar arası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Kuruluş amacına uygun yurt içi ve yurt dışı kuruluşları ile gerçek kişilerin istekleri üzerine etüt, proje, analiz ve benzer çalışmalar yapmak, rapor hazırlamak, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 05.01.2022 tarihinde, "Endüstri 4.0 ve Canias 4.0 Çözümleri" konulu seminer, Prof. Dr. Vahap TECİM tarafından ve yaklaşık 245 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

- 28.01.2022-31.05.2022 tarihlerinde, “Dokuz Eylül Üniversitesi Kampüslerinde Coğrafi Bilgi Sistemleri Teknolojisi İle Akıllı Üniversite Altyapısının Oluşturulması Projesi” Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda başlatılmıştır. Projenin 25.01.2023 tarihine kadar tamamlanması öngörülmektedir.
- 23.03.2022 tarihinde, “Afet Yönetiminde Teknolojik Acil Müdahale Sistemleri” konulu seminer sunumu, Prof. Dr. Vahap TECİM tarafından, online platformda ve yaklaşık 156 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 30.03.2022 tarihinde, “Twitter Verileri Üzerinden Olumluluk Tespitinde Ünlem İşaretinin Etkisi” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 30.03.2022 tarihinde, “Üniversitelerde Akıllı Kampüs Uygulamaları için Altyapı Sistemi Oluşturulması” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 15.04.2022 tarihinde, “Türkiye'de Sosyal ve Dijital Girişimcilik: Veri Kazıma Teknikleriyle Kitle Fonlaması Platformlarının İçerik Analizi” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 27.04.2022 tarihinde, Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde “Türkiye'deki Kitle Fonlaması Platformları ve Uygulamaları” konulu seminer sunumu, online platformda ve yaklaşık 74 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.05.2022 tarihinde, Engelliler Haftası Etkinlikleri kapsamında, “Dokuz Eylül Üniversitesinde Engellilere Yönelik Çalışmalar“ konulu seminer sunumu, Prof. Dr. Vahap TECİM tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 11.05.2022 tarihinde, “Sanal Gerçeklik ve 2032” konulu seminer sunumu, Prof. Dr. Vahap TECİM tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 22.06.2022-24.06.2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen “1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi” kapsamında, Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Vahap TECİM Bilim Kurulu ve Hakem Kurulu Üyeliği görevlerini üstlenmiş ve Sürdürülebilirlik ve Toplumsal Dönüşüm
  Başlıklı bildiri sunumuna katkı vermiştir.
- 04.07.2022-12.09.2022 tarihleri arasında, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi öncülüğünde gerçekleştirilen “Ulusal Staj Programı” kapsamında, toplam 6 öğrenciye, kariyer odaklı faaliyetler içeriğinde çalışma alanı ve imkanı sağlanmıştır.

Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi

19.10.2011 Tarih ve 28089 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Kalp ve Damar Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin yönetmeliği,

02.11.2021 Tarih ve 31647 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yeni yönetmeliği ile revize edilerek Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi adını almıştır. Merkezin kuruluş amacı;

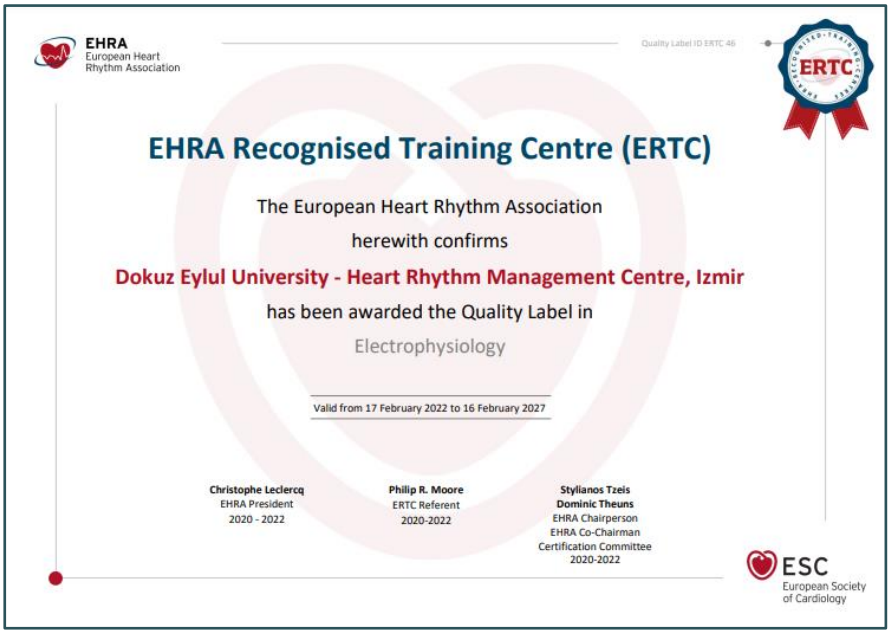
- Kalp ritim bozuklukları alanında iç ve dış paydaşlar ile özel sektöre de hizmet vermek üzere pilot üretim, kalite kontrol, deney, test, kalibrasyon, sertifikasyon, modelleme, prototipleme ve eğitim hizmetleri sunmak.
- Kalp ritim bozuklukları ile ilgili bilimsel çalışmalar yapmak ve tedavi hizmetlerini sağlamak için gereken uygulama ve araştırma laboratuvarlarını, tanı ve tedavi ünitelerini kurmak.
- Kalp ritim bozuklukları ve kardiyak elektrofizyoloji alanında uluslararası müfredata uygun eğitim programları geliştirmek, sertifikasyon programları düzenlemek, bu konuda uzman hekim ve teknik personel yetiştirilmesine katkıda bulunmak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında kalp ritim bozuklukları ve kardiyak elektrofizyoloji ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak ve gerçekleştirmek.

Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise aşağıda tanımlanmıştır ;

- Alanında ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs, sergi ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu tür toplantılara katılmak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında kalp ritim bozuklukları alanında ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri geliştirmek.
- Kalp ritim bozuklukları hakkında toplumsal bilinci artırmaya yönelik çalışmalar yapmak, sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek.
- Kalp ritim bozuklukları tanı ve tedavi uygulamaları kapsamında kullanılabilecek ürün ve cihaz geliştirme çalışmaları yapmak veya yapılan çalışmalara destek veya ortak olmak; bu hususta ulusal ve uluslararası düzeyde özel ve/veya tüzel kişiler ve kamu kuruluşlarıyla ilgili mevzuat hükümleri kapsamında iş birliği yapmak.
- Kalp ritim bozuklukları ve kardiyak elektrofizyoloji alanında hekim, teknik personel ve yardımcı sağlık personeline eğitim vermek.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında kamu kurum ve kuruluşlarına, gerçek ve tüzel kişiler ile özel sektör kuruluşlarına danışmanlık, eğitim/sertifikalı eğitim, sertifikasyon ve uygulama hizmetleri sunmak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin akreditasyon çalışmalarını gerçekleştirmek.
- Uygulama ve araştırma çalışmaları sonunda elde edilen bilimsel bulguları raporlamak, uluslararası etkisi olan dergi, kitap, bülten ve benzeri ortamlarda yayımlamak.
- Üniversite bünyesinde yer alan olanakların Merkezin amaçlarına uygun kullanımını sağlayarak kalp ritim bozuklukları alanında tanı ve tedavi hizmetleri sunmak.

Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda tanımlanmıştır;

- 13.01.2022 tarihinde, Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN ve Doç. Dr. Duygu GÜREL katkılarıyla "Should add-hoc cardiac biopsy be routine in patients with cardiomyopathy of unknown etiology undergoing electrical storm ablation?" başlıklı makalenin uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 17.02.2022 tarihinden itibaren 5 yıl süreli "Avrupa Kalp Ritmi Derneği (EHRA) İnvaziv Kardiyak Elektrofizyoloji Sertifikasyonu" belgelendirme süreci tamamlanarak, 16.02.2027 tarihine kadar bu alanda öncü Uygulama ve Araştırma Merkezi kimliği kazanılmıştır.



- 18.03.2022 tarihinde, Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN ve Dr. Öğretim Üyesi Oğuzhan Ekrem TURAN katkılarıyla "Invasive Heart Rate Control as a Salvage Therapy in Amiodarone-induced Thyroid Storm" başlıklı makalenin uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 03.04.2022 tarihinde, Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN katkılarıyla "EHRA consensus on prevention and management of interference due to medical procedures in patients with cardiac implantable electronic devices" başlıklı makalenin uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN, Dr. Öğretim Üyesi Oğuzhan Ekrem TURAN, Öğretim Görevlisi Reşit Yiğit YILANCIOĞLU ve Araştırma Görevlisi Ahmet Anıl BAŞKURT katkılarıyla "An unusual 'bow tie' image in pacemaker implantation" başlıklı makalenin uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

- 08.04.2022 tarihinde Türk Kardiyoloji Derneği tarafından düzenlenen ve moderatörlüğünü Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN'ın üstlendiği, "Hemen Ardından EHRA 2022 EHRA 2022 Kongresinde Neler Oldu Neler Konuşuldu" konulu seminer online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 03.06.2022-05.06.2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen, "Türk Kardiyoloji Derneği Ulusal Aritmi Toplantısı" programı kapsamında, Dr. Öğretim Üyesi Oğuzhan Ekrem TURAN tarafından "Elektrofizyoloji Laboratuvarı Hemşireliği Kursu" sunumu, yaklaşık 250 katılımcıya davetli konuşmacı kimliği ile aktarılmıştır.
- 28.09.2020 tarihinde başlatılan ve Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN tarafından yürütülen ve 970.000 TL onaylı bütçesi bulunan "Kardiyak Elektrofizyoloji Laboratuvarı Altyapı Projesi" kapsamında devam ettirilen çalışmalar, ikinci ek süre talebi sonrası 2022 yılında da sürdürülecektir.
- 01.07.2022 tarihinde, "An Effective Novel Index for Predicting the Reccurance of The AF Ablation" başlıklı makalenin uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 11-12.08.2022 tarihlerinde, "Complex Cases Of Electrophysıology-Kompleks Elektrofizyoloji Vakaları" konulu workshop, Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 07.09.2022, 21.09.2022 ve 12.10.2022 tarihlerinde gerçekleştirilen, "EP Fundamentals Course" konulu sertifikalı eğitim programına Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN tarafından eğitimci desteği verilmiştir.
- 23-25.09.2022 tarihlerinde Çeşme'de gerçekleştirilen "Advanced Cardiovascular Solutions 2022 Sempozyumu" na, Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN davetli moderatör olarak katkı vermiştir.
- 29-30.09.2022 tarihlerinde Budapeşte'de gerçekleştirilen "Budapest Internatıonal Arrhythmıa Specıalst's Day" konulu çalışma toplantılarına Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN davetli konuşmacı olarak katkı vermiştir.
- 09-10.12.2022 tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirilen "11. Atriyal Fibrilasyon Zirvesi 2022" toplantısına, "Hemodinamik Unstabil VT'de Haritalama (PACE MAP, Stratejik Haritalama)" başlıklı çalışması ile Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN katkı vermiştir.
- 01.11.2022 tarihinde, "Evaluation of left atrial and left ventricular functions in patients with Wolff-Parkinson-White syndrome before and after radiofrequency catheter ablation using three-dimensional speckle tracking echocardiography" başlıklı makalenin uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 10.11.2022 - 13.11.2022 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen "38. Ulusal Kardiyoloji Kongresi" ne, Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN davetli konuşmacı olarak katkı vermiştir.

- 01.12.2022 – 04.12.2022 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen "18. Uluslararası Kardiyoloji ve Kardiyovasküler Cerrahide Yenilikler Kongresi" ne Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 05.12.2022 tarihinde, "The predictive value of electrocardiographic polarization parameters on appropriate ICD shock in primary prevention heart failure patients" başlıklı makalenin uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 07.12.2022 tarihinde, "Lead related atrial perforation mimicking inferior STelevation myocardial infarction" başlıklı makalenin ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 09.12.2022 – 11.12.2022 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleştirilen "Kalp Yetersizliği Eğitim Programı – 4. Modül" kapsamında, Prof. Dr. Emin Evren ÖZCAN davetli konuşmacı olarak katkı vermiştir.

Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

11.12.2014 Tarih ve 29202 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Ülkemizde karın zarı kanserleri konusunda faaliyet gösteren ilk mükemmeliyet merkezi "center of excelence" olmak,
- Karın zarı kanserli hastalara tedavi olanağı sunmak,
- Karın zarı kanserlerinin tedavisi konusunda hekimleri ve yardımcı sağlık personelini eğitmek,
- Karın zarı kanserleri konusunda kamuoyunu aydınlatıcı ve bilgilendirici eğitim çalışmalarında bulunmak,
- Karın zarı kanserleri konusunda çalışan uluslararası kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapmak, ileride aynı alanda çalışmak üzere Ülkemizde kurulabilecek merkezlere öncülük etmek ve desteklemek,
- Karın zarı kanserleri konusunda inceleme, danışmanlık, deneysel ve klinik bilimsel çalışmalarda bulunmaktır.

Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Ulusal ve uluslararası düzeylerde karın zarı kanserleri ile ilişkili hastalıklar alanlarında faaliyet gösteren resmi ve özel kuruluşlar ve dernekler ile işbirliği yapmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Karın zarı kanserleri konusunda eğitim almak ya da deneyim arttırmak isteyen personele, hekimlere ve öğretim elemanlarına destek vermek,
- Özellikli çalışma alanlarına ilişkin alt gruplar ve çalışma grupları oluşturmaktır.

Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 24.02.2022 – 27.02.2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen, 6. Ulusal Cerrahi Onkoloji Kongresi'nde Prof. Dr. Selman SÖKMEN "Koleraktal Kanserde CRS+HİPEK" konulu sunumu yanında oturum başkanlığı ve moderatörlük görevlerini üstlenmiştir.
- 26.03.2022 tarihinde gerçekleştirilen, 22. Ulusal Cerrahi Kongresi'nde, Prof. Dr. Selman Sökmen tarafından "Endikasyonlar ve Hasta Seçimi" konulu eğitim sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 08.06.2022 tarihinde, Türk Kolon ve Rektum Cerrahisi Derneği (TKRCD) tarafından gerçekleştirilen, "Sitoredüktif Cerrahi Teknik Detaylar ve Püf Noktaları" konulu webinar etkinliğinde, Prof. Dr. Selman SÖKMEN "Pelvik SRC'de Anatomik Özellikler, Teknik İncelikler, Manevralar" ve Öğr. Gör. Dr. Tayfun BİŞGİN "Paryetal (En Block) Peritonektomi" konulu eğitim semineri sunumları gerçekleştirilmiştir.
- 11.06.2022 tarihinde gerçekleştirilen, Memorial Bilimsel Toplantıları kapsamında, - "Peritoneal Karsinomatozisin Tedavisinde Güncelden Geleceğe; SRC+HİPEK, PİPAK ve Diğer Yöntemler" başlığında, Prof. Dr. Selman SÖKMEN tarafından "Kompleks-Zor Src+Hipec: İp Uçları, Teknik Manevralar ve Çözümleri" konulu eğitim sunumu gerçekleştirilmiştir.

Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

14.04.2011 Tarih ve 27905 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Ekstremite uzatma teknikleri ve aletleri ve aynı zamanda rejeneratif tıp, kemik-kıkırdak-doku mühendisliği ve biyoteknoloji alanında ileri seviyede araştırma altyapısı oluşturmak,
- Farklı disiplinlerdeki bilgilerin birleşimi sonucu yüksek düzeyde araştırmalar yapmak,
- Yeni teknolojiler geliştirmek, genç girişimcilere veya sanayicilere yeni istihdam alanları yaratmaları için yol göstermek,
- Üniversiteler ile sanayi kuruluşları arasında iletişim kurarak bilgi alış verişini sağlamak ve ihtiyaçları olan uzman araştırmacılar yetiştirmek,
- Pazar talepleri doğrultusunda özgün üretim ve tasarımlar geliştirmek,
- Aynı alanlarda çalışmalar yapan yurt içi ve yurt dışı araştırma birimleri arasında bilimsel, teknolojik ve eğitsel alanlarda işbirliğini oluşturmak,
- Türkiye'nin sanayici ve girişimcilerinin ileri teknolojiye dayalı her türlü ürün ve malzeme bilgisi ihtiyaçlarını karşılamak,

- Özel ve kamu kuruluşlarına seminer, konferans, kongre ve sempozyum gibi eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve teknik hizmet vermek,
- Merkez imkanları ile lisansüstü öğrencilerinin bilimsel ve teknolojik çalışmalar yapmasını sağlayarak bilim insanı yetiştirmektir.

Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Kemik-kıkırdak-doku biyoteknolojisi alanında bilimsel araştırmalar yapmak, yapılan araştırmaları teşvik etmek,
- Kemik-kıkırdak-doku biyoteknolojisi ve ekstremite uzatma teknikleri ve alanında konferanslar, seminerler ve sempozyumlar düzenlemek, ilgili kuruşlara bilimsel destek vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre kemik-kıkırdak-doku biyoteknolojisi ve ekstremite uzatma teknikleri ve alanında mühendislik, müşavirlik, danışmanlık ve laboratuar hizmetleri sunmak,
- Kemik-kıkırdak-doku biyoteknolojisi ve ekstremite uzatma teknikleri ve alanında faaliyetler gösteren kuruluşlar arasındaki koordinasyona yardımcı olmak, karşılıklı bilgi ve tecrübe aktarımını sağlamak,
- Merkezde yapılan çalışma ve araştırma sonuçlarını yurtiçindeki ve yurtdışındaki dergilerde yayınlamak,
- Kemik-kıkırdak-doku biyoteknolojisi ve ekstremite uzatma teknikleri ile ilgili eğitim faaliyetlerini yürütmek, eğitim, yönetim ve araçlarının geliştirilmesi için çalışmalar yapmak,
- Kemik-kıkırdak-doku alanında çalışma koşullarıyla uyumlu hücre ve doku üretim teknolojilerinin ve uygun biyomalzemelerin seçimini ve ekstremite uzatma teknikleri ve aletlerinde uygun malzeme seçimini, uygun teknik tasarımını, uygun imalat yöntemlerinin seçimini yapmaktır.

Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 08.02.2022 tarihinde, "Hücre Kültür Yöntemleri" konulu eğitim semineri, 14 katılımcı iştiraki sağlanarak, Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 10.03.2022 tarihinde, "Biyomekanikte Deneysel Metotlar" konulu eğitim semineri, 18 katılımcı iştiraki sağlanarak, Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.

- 13.05.2022 tarihinde, “Biyomekanikte Sanal Ortam Testleri” konulu eğitim semineri, 21 katılımcı iştiraki sağlanarak, Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.

- “Fabrication of 3D Printed poly(lactic acid) strut and wet-electrospun cellulose nano fiber reinforced chitosan-collagen hydrogel composite scaffolds for meniscus tissue engineering” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- “Loofah-chitosan and poly (-3-hydroxybutyrate-co-3- hydroxyvalerate) (PHBV) based hydrogel scaffolds for meniscus tissue engineering applications” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 15.09.2022 tarihinde, “Kas İskelet Doku Mühendisliğinde Uygulamalar II” konulu eğitim semineri, 28 katılımcı iştiraki sağlanarak, Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 21.11.2022 – 02.12.2022 tarihleri arasında, Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Ortopedik Araştırma Konseyi (TOAK) ve Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği (TOTBİD) işbirliğinde gerçekleştirilen “8. Deneysel Araştırma Eğitimi ve Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursu” 26 katılımcı iştiraki ile online platformda gerçekleştirilmiştir.

Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi

30.12.2006 Tarih ve 26392 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin kuruluş amacı;

“Köy enstitülerinin felsefi yapısını, Anadolu’da yarattığı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri ve sonuçları incelemektir.”

Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin faaliyet alanları ise ;

- Köy enstitülerinin kuruluş amaçlarını araştırmak,
- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurt içinde ve yurt dışında yayınlar yapmak, yayınları desteklemek, veri bankası oluşturmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- Yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler ile işbirliği yapmak, ortak çalışmalar düzenlemek,

- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek, gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- Kuruluş amacına uygun olarak köy enstitüleri ile ilgili dernek, vakıf ve benzeri kuruluşların talepleri üzerine birlikte bilimsel araştırmalar ve incelemeler yapmak, danışmanlık hizmetleri vermek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmaktır.

Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi

06.03.2015 Tarih ve 29287 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Mevlâna Celaleddin-i Rumi'nin hayatını, eserlerini, ilmî ve edebî kişiliğini, düşüncelerini, sosyal çevresini, Türk ve dünya kültür ve edebiyatları üzerindeki etkilerini, Mevlevîlik tarih ve kültürünü, Türk tefekkür, tasavvuf ve edebiyatını incelemek, araştırmak; bu amaç doğrultusunda birimler ve disiplinler arası koordinasyonu sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmek ve yayınlar yapmak,
- Mevlâna Celaleddin-i Rumi'nin yanı sıra diğer tasavvuf büyükleri ve eserleri üzerinde her türlü akademik ve bilimsel çalışmalarda bulunmak ve yönetmektir.

Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Mevlâna ve Mevlevîlik çerçevesinde tasavvuf kültürü hakkında yurt içi ve yurt dışında araştırma ve incelemeler yapmak, yapanları desteklemek, konu ile ilgili kitap, makale, belge ve diğer yazılı, sözlü ve görüntülü arşiv malzemelerini tespit etmek ve teminine çalışmak,
- Mevlevîlik, Mevlâna Celaleddin-i Rumi ve diğer tasavvuf büyükleri ile ilgili tespit ve temin edilen dokümanları içeren ve araştırmacılar tarafından kolay ulaşılabilir hale getirilmiş veri tabanı oluşturmak,
- Mevlâna Celaleddin-i Rumi ve diğer tasavvuf büyüklerinin hayatı, ailesi, eserleri, fikirleri, çevresi ve dönemindeki tasavvufî, edebî ve siyasî şahsiyetler ile Mevlevîlik tarihi, kültürü ve sanatı üzerine araştırma yapmak, dergi ve kitaplar yayımlamak,
- Mevlâna Celaleddin-i Rumi ve diğer tasavvuf büyüklerinin eserlerinde ve onların öğretilerinde günümüz problemlerine çözüm olabilecek mesajları toplumla paylaşmak,

- Mevlâna Celaleddin-i Rumi ve diğer tasavvuf büyüklerinin düşüncelerinden faydalanarak bu konuda ulusal ve uluslararası konferans, seminer ve toplantılar düzenlemek, akademik ve bilimsel çalışmalar yapmak,
- Faaliyet alanlarıyla ilgili olarak, yurt içi ve yurt dışında araştırma ve eğitim yapan kişi kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Mevlevîlik, Mevlâna Celaleddin-i Rumi ve diğer tasavvuf büyükleri ile ilgili çalışmalar yapan bilim adamı, araştırmacı ve sanatçıları desteklemektir.

Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 01.01.2022-26.02.2022 tarihleri arasında, TÜBİTAK 3005 Projesi Üretimi için Taslak Hazırlığı kapsamında, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda; Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) ve İzmir Valiliği yetkilileri katılımları ile toplantılar gerçekleştirilmiştir.

- 11.03.2022-16.03.2022 tarihleri arasında, Sosyal Sorumluluk Projesi hazırlıkları kapsamında; Alan araştırması, veri tespiti, fotoğraflama ve belgeleme çalışmaları için, 16 katılımcı desteği ile teknik geziler gerçekleştirilmiştir.

- 26.04.2022 tarihinde, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda "Mevlevi Hattatlar ve Mevlevilik Temalı Eserler" konulu seminer sunumu gerçekleştirilmiştir.

- 25.05.2022 tarihinde, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda "Mesnevi'de Adalet Düşüncesi" konulu seminer sunumu gerçekleştirilmiştir.

- 21.06.2022-05.07.2022 tarihleri arasında, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyonunda, Bergama Belediyesi işbirliğinde ULUSLARARASI HAT SANATI SERGİSİ "Harflerden Gönüllere" konulu Plastik Sanatlar Sergisi açılmıştır.

- 29.06.2022 tarihinde, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, "Türk Tasavvuf Edebiyatında Edeb Şiirleri" konulu seminer sunumu gerçekleştirilmiştir.

- 04.10.2022 – 18.10.2022 tarihleri arasında, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Milli Kültür değerlerimizden hat sanatı örneklerinin, topluma ve uluslararası katılımcılara, duyuş, düşünüş ve mesajlarının estetik düzeyde sunulması amacıyla "Soyuttan Somuta Harflere Yansıyan Aşkın İzleri" konulu el sanatları sergisi düzenlenmiştir.

- 22.12.2022 – 29.12.2022 tarihleri arasında, Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, “Peygamber Sevgisinden Yansıyanlar” konulu Plastik Sanatlar Sergisi düzenlenmiştir.

- 22.12.2022 tarihinde, İzmir’in Kurtuluşunun 100. Yıldönümü Etkinlikleri kapsamında, Sabancı Kültür Merkezinde, “Mevlana Kısa Film Gösterisi ve Bayati ARABAN Mevlevi Ayini Dinletisi” Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Güzel Sanatlar Fakültesi işbirliğinde tertip edilmiştir.

- 23.12.2022 tarihinde, “Mevlid Nâzımı Süleyman Çelebî'nin Bursa'daki Baldaken Türbesi” konulu eğitim semineri, Prof. Dr. Hakkı ÖNKAL tarafından ve online platformda gerçekleştirilmiştir.

Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi

07.09.2012 Tarih ve 28404 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin kuruluş amacı;

- Öncelikle kanser hastaları olmak üzere, erişkin ve çocukta palyatif bakım gereksinimi duyulan tüm hastalıklara ilişkin bölgesel epidemiyolojik verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
- Hasta-hasta yakınları, sağlık çalışanları ve toplumda, palyatif bakım konusunda farkındalığı ve bilinçlenmeyi sağlayarak hasta ve hasta yakınlarının yaşam kalitesini yükseltmek,
- Palyatif bakım gereksinimlerini saptamak ve bu alandaki hizmetin kalitesini geliştirebilmek için bilimsel araştırmalar yapmak,
- Palyatif bakım hizmetlerinin belirlenen standartlar doğrultusunda uygulanması için sağlık çalışanlarına gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak amacıyla hem kurumumuzda hizmet içi eğitimler düzenlemek,
- Temel ve ileri düzey palyatif bakım konusunda seminer, kurs, konferans düzenlemek,
- Merkezin yetkilendirilmesi durumunda sertifika programları açmak,
- Palyatif bakım uzmanlık eğitimi veren yurt dışı eğitim kuruluşları ile ortaklaşa çalışarak palyatif bakım eğitim programları geliştirmek,
- Ülkemizde palyatif bakımın ayrı bir uzmanlık alanı kabul edilmesi durumunda, palyatif bakım uzmanlık öğrencilerinin eğitim ve araştırmalarına katkıda bulunmak,
- Palyatif bakıma ilişkin danışmanlık hizmetleri vermek,
- Epidemiyolojik ve klinik araştırmalar yapmak ve konuya ilişkin ulusal mevzuat ve etik kurallar çerçevesinde gerek görülen her türlü hizmeti gerçekleştirmek,

- Kanser gibi palyatif bakımın ilgi alanı olan hastalıkların ve/veya bu hastalıkların tedavisinin yarattığı fiziksel, psikolojik, sosyal ve manevi sorun yükünü belirlemek için araştırmalar yapıp, sonuca uygun çözüm önerileri belirlemek ve bunların pratiğe geçirilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,
- Merkezin kuruluş amacına ve Yükseköğretim Kanunu amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmaktır.

Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Ağrı gibi fiziksel sorunlara yönelik tedavi ve destek hizmeti sunmak,
- Psikososyal sorunlara yönelik tedavi ve destek hizmeti sunmak,
- Nutrisyonel tedavi ve destek hizmeti sunmak,
- Hasta ve ailelere eğitim vermek,
- Palyatif bakım gerektiren tüm hastalıklara ilişkin gerekli mikrobiyolojik, biyokimyasal ve radyolojik laboratuvar incelemeleri yapmak,
- Danışmanlık hizmetleri sunmak,
- Kanıta dayalı palyatif bakım kılavuzları (klinik kullanım için sağlık çalışanlarına, evde bakım hizmetleri için hasta ve hasta yakınlarına yönelik) hazırlamak ve bunları belirli aralıklarla güncellemek,
- Epidemiyolojik verileri toplamak analiz etmek, yorumlamak ve ilgili kuruluşlarla paylaşmak,
- Sağlık çalışanlarına ve toplumun diğer kesimlerine yönelik eğitsel faaliyetler yapmak,
- Palyatif bakım alanında bilgi ve beceri edinmek için yurt dışında bu alanda faaliyet gösteren merkezlere eleman göndermek ya da yurt dışından bu amaçla gönderilenleri kabul etmek konusunda ilgili birimlere önerilerde bulunmak,
- Ulusal ve uluslararası palyatif bakım merkezleri ile işbirliğini sağlamak, yurt içindeki ve dışındaki ilgili kamu ve özel araştırma kuruluşları ya da sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak ve araştırma projeleri için finans kaynakları teminine çalışmak, ortak toplantılar düzenlemek, şeklinde belirlenmiştir.

Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

26.07.2011 Tarih ve 28006 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetleri vermek,
- Başta İzmir ve Ege Bölgesi olmak üzere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini tanıtmak ve yaymak,
- Ülke içinde ve yurt dışındaki alan uzmanlarıyla ortaklaşa araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- Kongre konferans ve seminer etkinlikleri düzenlemek ve katılmaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Üniversitede ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenimi gören öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel, mesleki alanlarda bireysel ve grupla psikolojik danışma/psikoterapi hizmetleri sunmak,
- Gerektiğinde üniversite öğrencilerine yönelik psikolojik testler uygulamak ya da uygulanmasını sağlamak, diğer ölçme araç ve tekniklerini kullanmak,
- Üniversite bünyesinde gelişimsel, koruyucu, önleyici ve eğitsel başta olmak üzere rehberlik hizmetleri vermek,
- Üniversite bünyesinde krize müdahale ve acil durum hizmetlerini desteklemek,
- Üniversite bünyesindeki ya da dışındaki psikiyatri ve klinik psikoloji servisleri ile koordinasyon içinde çalışarak ihtiyaç duyan ve psikolojik rahatsızlığı olan öğrenciler için sevk mekanizması oluşturmak ve bu öğrencilerin izleme çalışmalarını yürütmek,
- Üniversite bünyesinde çalışma alanına yönelik olarak ilgili kişi ve birimlere gerektiğinde müşavirlik (konsültasyon) hizmetleri vermek,
- Yeni gelen öğrencilerin Üniversiteye uyumunu kolaylaştırmaya yönelik oryantasyon çalışmaları yapmak,
- Hedef kitlenin ihtiyaç, beklenti ve profilini belirlemek amacıyla düzenli aralıklarla ve mesleki etik kurallar temelinde araştırmalar yapmak,
- Merkez bünyesinde yapılan tüm çalışmaların etkinliğini değerlendirmek üzere düzenli aralıklarla bilimsel çalışmalar yapmak,
- Merkezin çalışma alanında yapılmış tüm bilimsel çalışmaları sunmak ve yayınlamak,
- Merkezin çalışma alanında yapılan çeşitli ulusal/uluslararası bilimsel etkinliğe katılmak,
- İlgili alanlarda çalışan meslek elemanlarına, araştırmacılara ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilere gerektiğinde uygulama alanı yaratmak, eğitim ve gözetim (süpervizyon) desteği sunmak, danışmanlık yapmak,
- Gerektiğinde faaliyet alanı kapsamında Üniversite personeline yönelik eğitim çalışmaları yapmak,

- Yüksek Lisans, Doktora ve Son sınıf Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı öğrencilerinin, lisans öğrencilerine hem psikolojik danışma hizmeti vermelerini hem de akran danışmanlığı yapmalarını sağlamak,
- Bilimsel ve etik kurallar çerçevesinde Üniversitenin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamındaki etkinlikleri gerçekleştirmek,
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yoluyla lisans öğrencilerinin kişisel, sosyal, duygusal ve bilişsel sorunlarını anlaması ve çözüme ulaştırması konusunda destek hizmetleri sunmak,
- Yerli ve yabancı alan uzmanlarıyla, üniversite ve araştırma merkezleriyle ortak kongre, konferans ve seminerler düzenlenmek,
- İzmir ve Ege Bölgesi başta olmak üzere ülke çapında rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin tanıtılması, yayılması ve benimsenmesi konusunda çalışmalar yürütmek,
- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında akademik etik sorumluluklar konusunda ülke çapında farkındalık oluşturmaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 13.01.2022 tarihinde, Sağlıklı İletişim, Sağlam Gelecek Çalıştayı'nda, "Akademik Başarısızlıkta Öğretmen Beklentileri ve Anne Baba İlgisi" konulu seminer sunumu, Doç. Dr. Hale SUCUOĞLU tarafından, yaklaşık 80 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.02.2022 ve 10.02.2022 tarihlerinde, CİSED (Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği) İle Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi İşbirliğinde "Üyelerin Bilimsel Araştırma Planlama ve Makale Yazım Eğitimlerini Geliştirme Projesi" kapsamında, Hazırlık Toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- 14.02.2022 tarihinde, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından, "Toplumun Ruh Sağlığına Nitelikli Dokunuş: DEÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Örneği" konulu seminer sunumu, yaklaşık 46 katılımcı iştiraki ile online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 15.02.2022 tarihinde, Üniversite Öğrencilerinin Uyum Sorunlarının İncelenmesi" konulu kitap çalışmasının, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 16.02.2022 tarihinde, "Dijital Bağımlılıklarla Mücadele Akran Danışmanlığı Projesi" Etik Kurul Başvurusu ve "Bağımlılıkla Mücadelede Akran Mentörlüğü Projesi" Etik Kurul Başvurusu, bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- 01.03.2022 tarihinde, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ koordinasyonunda "Ethical dilemmas of school counsellors: A vignette study" başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.

- 03.03.2022 tarihinde, Yeşilay Haftası Etkinlikleri kapsamında, "Çözüm Odaklı Düşünme ile Kendine Yardım Atölyesi" etkinliği, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 03.03.2022 tarihinde, Çiğli Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından okul psikolojik danışmanlarına yönelik organize edilen eğitim semineri içeriğinde, Prof. Dr. Aslı UZ BAŞ tarafından "Mutluluk ve İyi Oluş Bilimi : Psikolojik Danışma Alanına Yansımaları" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 150 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.03.2022 tarihinde, Ulusal PDR Öğrenci Yapılanması (UPOY) ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde, "Psikolojik Danışmanlık Becerilerinin Arttırılması Yönünde Vaka Analizleri" konulu toplantı, online platform aracılığıyla ve yaklaşık 20 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 10.03.2022 tarihinde, İnsan Sağlığına Bütüncül Bakış Paneli kapsamında; Opr. Dr. Ali ATA ÖZDEMİR tarafından "Kadın Sağlığına Bedensel Bakış" konulu sunum, yaklaşık 80 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 10.03.2022 tarihinde, İnsan Sağlığına Bütüncül Bakış Paneli kapsamında; Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından "Kadın Sağlığına İlişkisel Bakış" konulu sunum, yaklaşık 80 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 10.03.2022 tarihinde, İnsan Sağlığına Bütüncül Bakış Paneli kapsamında; Uzm. Dr. Pskiyatrist Ecenur AYDIN AŞIK tarafından "Kadın Sağlığına Ruhsal ve Zihinsel Bakış" konulu sunum, yaklaşık 80 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 11.03.2022 tarihinde, Psikolojik Danışman Öğrencileri Konseyi (PDOK) ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde, "Kariyer ve Eğitim Odaklı Çalışmalar" kapsamında, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından "Akılcı, Duygusal Davranışçı Temelli Vaka Analizi Sunumu" yaklaşık 70 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 15.03.2022 tarihinde, ALAUM ve PDOK işbirliğinde, LGS' ye Hazırlanma Sürecinde Aile İçi Stresle Baş Etme ve Etkin İletişim" eğitim semineri sunumu, İ. Sefa VAROL tarafından ve yaklaşık 50 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 17.03.2022 tarihinde, ATAMER ve UPOY İşbirliğinde, "Afetler, Depremler ve İlk Yardım Uygulamaları" konulu eğitim semineri sunumu Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından ve yaklaşık 57 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 24.03.2022-27.03.2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen 6. Ulusal Cinsel Sağlık Kongresinde, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ Davetli Konuşmacı olarak yer almış ve "Çocuk ve Ergenlerde Cinsel Eğitim" başlıklı eğitim sunumunu, yaklaşık 300 katılımcının iştirakinin sağlandığı organizasyonda gerçekleştirmiştir.
- 24.03.2022-27.03.2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen 6. Ulusal Cinsel Sağlık Kongresinde, Kariyer Odaklı Faaliyetler kapsamında Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından, "Psikoterapötik Görüşme Becerileri" konulu uygulamalı workshop çalışması, yaklaşık 25 katılımcının iştirakinin sağlandığı organizasyonda gerçekleştirmiştir.

- 28.03.2022 tarihinde, Buca Eğitim Fakültesi PDR Anabilim Dalı Oryantasyon Programları kapsamında, Prof. Dr. Aslı UZ BAŞ tarafından “Mindfulness : Hızlı Bir Yaşamda Bilinçli Farkındalık” konulu eğitim sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 30.03.2022 tarihinde, Prof. Dr. Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ koordinasyonunda, “Does Cognitive Training Affect Reading And Writing Skills Of Students With Specific Learning Disabilities” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- 01.04.2022 tarihinde, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ koordinasyonunda “The Investigation of Mindfulness, Cognitive Flexibility and Mental Symptoms of Teacher Trainess” başlıklı akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yayınlanması sağlanmıştır.
- 01.04.2022-15.05.2022 tarihleri arasında, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Resim İş Anabilim Dalı işbirliğinde, Doç. Dr. Selda ÖZ SOYSAL koordinasyonunda “Üniversite Öğrencilerine Yönelik Dışa Vurumcu Sanat Yaklaşımına Dayalı Umut Odaklı Müdahale” konulu proje faaliyeti, yaklaşık 50 katılımcı öğrenci iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.04.2022-01.07.2022 tarihleri arasında, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda yürütülen, "Toplumu Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Etik Konularda Bilinçlendirme” Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında; Sınav Kaygısı, Sınav Kaygısı ve Başa Çıkma Yolları, Teknoloji Bağımlılığı, Boşanma Sonrası Çocuklarda Oluşabilecek Sorunlar, Çocuk ve Ergenleri Okullarda Zorbalığa Yönlendiren Etkiler, Genç Yetişkinlerde Ruh Sağlığı ve Bebeklerde Beslenme Bozukluğu konularında afiş ve post çalışmaları yapılarak, sosyal medya aracılığıyla farkındalık ve bilinç yaratma çalışmaları sürdürülmüştür.
- 01.04.2022-01.07.2022 tarihleri arasında, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda yürütülen, "Toplumu Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Etik Konularda Bilinçlendirme” Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında; “Alkol ve Madde Kullanımının Olumsuz Etkileri” konulu öykü ve şiir yazımı organizasyonları gerçekleştirilmiştir.
- 07.04.2022 tarihinde, Menemen Rehberlik Araştırma Merkezi bünyesinde psikolojik danışmanlara yönelik “Mindfulness : Hızlı Yaşamlar İçin Bilinçli Farkındalık” konulu eğitim semineri, Prof. Dr. Aslı UZ BAŞ tarafından ve yaklaşık 100 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 07.04.2022 tarihinde, İşletme Fakültesi Öğrenci Topluluğu ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından “Bağımlılık Üzerine” konulu söyleşi, online platformda ve yaklaşık 40 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 12.04.2022 tarihinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal PDR Öğrenci Yapılanması (UPOY), CİSED (Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği) ve DEÜ Öğrenci Konseyi işbirliğinde gerçekleştirilen “İnsan Sağlığına Bütüncül Bakış” Panelinde, Ürolog Dr. Avni ZİYAN tarafından “Erkek Cinsel Sağlığına

Bütüncül Bakış" konulu eğitim sunumu yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 12.04.2022 tarihinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulusal PDR Öğrenci Yapılanması (UPOY), CİSED (Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği) ve DEÜ Öğrenci Konseyi işbirliğinde gerçekleştirilen "İnsan Sağlığına Bütüncül Bakış" Panelinde, Ürolog Dr. Avni ZİYAN, Opr. Dr. Ali ATA ÖZDEMİR ve Klinik Psikolog M. Ali BULUT tarafından "Erkek Cinsel Sağlığına Bütüncül Bakış" konulu eğitim sunumu yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 16.04.2022 tarihinde, Prof. Dr. Aslı UZ BAŞ koordinasyonunda "The Mediating Role Of Wellbeing In the Relationship Between Personality Traits And O-Internet Addiction" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 17.04.2022 tarihinde, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Programları içeriğinde, Prof. Dr. Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ tarafından, "Yaratıcı ve Farklı Düşünme : Scamper Eğitimi" konulu eğitim, yaklaşık 30 katılımcı iştiraki ile online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 21.04.2022 tarihinde, "YKS Sürecinde Aile İçi Etkili İletişim" konulu seminer sunumu Uzm. Psikolojik Danışman Psikolog Hasan DAĞ tarafından, online platformda ve yaklaşık 20 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 22.04.2022 tarihinde, Balçova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde gerçekleştirilen hizmet içi eğitim seminerleri kapsamında, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından "Dijital Bağımlılıklar" konulu seminer sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 25.04.2022 tarihinde, Gaziemir Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Eğitimci Kapasitesini Güçlendirme Semineri" faaliyetinde, Doç. Dr. Hale SUCUOĞLU tarafından eğitim semineri sunumu, yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.05.2022-29.05.2022 tarihleri arasında, Prof. Dr. Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ tarafından "Pass Teorisine Ait Kanıta Dayalı Cogent Erken Çocukluk Bilişsel Müdahale Program" konulu proje faaliyeti sürdürülmüştür.
- 01.05.2022 tarihinde, Gaziemir Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Eğitimci Kapasitesini Güçlendirme Semineri" faaliyetinde, Doç. Dr. Selda ÖZ SOYSAL tarafından "Travma Duyarlı Okullar" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.05.2022-02.06.2022 tarihleri arasında, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda yürütülen, "Toplumu Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinde Etik Konularda Bilinçlendirme" Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında; Ergenlerde Fizyolojik ve Cinsel Gelişim, Bebeklikten Erken Çocukluğa Uyum Sorunları, Ebeveyn Tutumlarının Çocuklarda Beslenme ve Yeme Tutumlarına Etkisi, Bebeklerde Beslenme Bozukluğu, İlkokul Çocuklarında Davranış ve Uyum Problemleri, Sigaranın Sağlığa Zararları ve Bağımlılık Nedir konularında afiş ve post çalışmaları yapılarak, sosyal medya aracılığıyla farkındalık ve bilinç yaratma çalışmaları sürdürülmüştür.

- 12.05.2022 tarihinde, üniversite öğrencilerinde uyum sorunları ve bağımlılıklara yönelik farkındalık geliştirme sosyal sorumluluk projesi kapsamında, "İletişim Engelleri ve Çatışma Türleri ile Dış Görünüş Hakkında Empati Kurma ve İletişimde Yanlış Anlaşılma" konulu yaratıcı drama etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- 12.05.2022 tarihinde, Prof. Dr. Aslı UZ BAŞ tarafından "Stresle Başa Çıkma" konulu eğitim semineri, Balçova Ana Baba Okulu bünyesinde yaklaşık 100 katılımcı veli iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 13.05.2022 tarihinde, Prof. Dr. Aslı UZ BAŞ tarafından, Psikolojik Danışman Eğitimi Süpervizyonu ve Akreditasyonu Sempozyumu" kapsamında, eğitim semineri sunumunu yaklaşık 300 katılımcı ile buluşturmuştur.
- 14.05.2022 tarihinde, 21. Ulusal Psikoterapi Sempozyumunda Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından, "Psikoterapötik Görüşme Teknikleri" konulu eğitim sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 16.05.2022 tarihinde, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü - Yeşilay İşbirliğinde 19 Mayıs Gençlik Haftası Etkinlikleri Kapsamında Yeşilay'dan Psikolojik Danışman H. GÖKHAN tarafından, "Sağlık Teknolojiyi Sadece Kullanan Değil Üreten Olmak" Konulu Söyleşi, yaklaşık 70 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 16.05.2022 tarihinde, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü - Yeşilay İşbirliğinde 19 Mayıs Gençlik Haftası Etkinlikleri Kapsamında Prof. Dr. F. Ebru İKİZ ve Prof. Dr. Binnur AKDEDE tarafından, "Sosyal Medya Ruh Sağlığımız Nasıl Etkiliyor" Konulu eğitim sunumu, yaklaşık 70 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 16.05.2022-17.05.2022 tarihlerinde, üniversite öğrencilerinde uyum sorunları ve bağımlılıklara yönelik farkındalık geliştirme sosyal sorumluluk projesi kapsamında, "Beden Dili, Sosyal Medyada Eleştiri ve Düşünce Balonu" konulu yaratıcı drama etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- 17.05.2022 tarihinde, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü - Yeşilay İşbirliğinde 19 Mayıs Gençlik Haftası Etkinlikleri Kapsamında Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından, "Sosyal Medya Ruh Sağlığımız Nasıl Etkiliyor" Konulu eğitim sunumu, yaklaşık 84 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 17.05.2022 tarihinde, İzmir İl Sağlık Müdürlüğü - Yeşilay İşbirliğinde 19 Mayıs Gençlik Haftası Etkinlikleri Kapsamında Doç. Dr. Olca SÜRGEVİL DALKILIÇ tarafından, "İş Dünyasına Hazırlanırken Sosyal Medyanın Çok Yönlü Etkisi" Konulu eğitim sunumu, yaklaşık 84 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 18.05.2022 tarihinde, İzmir Ekonomi Üniversitesi ve CİSED (Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği) işbirliğinde gerçekleştirilen "Kadın Sağlığına Bütüncül Bakış" Panelinde, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından "İlişkisel Bakış Açısıyla Kadın Sağlığı" konulu sunum gerçekleştirilmiştir.
- 24.05.2022 tarihlerinde, üniversite öğrencilerinde uyum sorunları ve bağımlılıklara yönelik farkındalık geliştirme sosyal sorumluluk projesi kapsamında, "Fotoğraf Yorumlama" konulu yaratıcı drama etkinliği gerçekleştirilmiştir.

- 01.06.2022 tarihinde, Buca Eğitim Fakültesi bünyesindeki oryantasyon programları kapsamında, Doç. Dr. Selda ÖZ SOYSAL tarafından "Yetişkinlerde Yakın İlişkiler" konulu eğitim semineri, yaklaşık 25 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.06.2022 tarihinde, Prof. Dr. Aslı UZ BAŞ tarafından çeviri editörlüğü yapılan "Hayatı Birlikte Anlamlandırmak" Kitabının, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 10.06.2022 tarihinde, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ koordinasyonunda "Okul Psikolojik Danışmanlarının Davranım Bozukluğu Gösteren Lise Öğrencileriyle Çalışma Deneyimleri" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 30.06.2022 tarihinde, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ koordinasyonunda "Yetişkinlikte Uyum İhtiyaçları ve Bağımlılıkların Pandemi Süreci Etkileri Açısından Değerlendirilmesi" başlıklı kitap içi bölüm çalışması tamamlanmıştır.
- 11.07.2022 tarihinde, Prof. Dr. Vesile Yıldız DEMİRTAŞ koordinasyonunda "Bilişsel Eğitim Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma ve Yazma Becerilerini Etkiler mi?" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 13.07.2022 tarihinde, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Programları faaliyetleri kapsamında, "Metaevlilik Terapisi Eğitimi" konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 50 iştirakçi katılımı ile online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 28.07.2022 tarihinde, Prof. Dr Fatma Ebru İKİZ ve Prof. Dr. Diğdem Müge SİYEZ katkılarıyla "Tercih ve Tanıtım Günü" konulu Konferans, yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.08.2022 tarihinde, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ koordinasyonunda "Matematikte Dış Çözümler" başlıklı kitap çalışmasının uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 26.08.2022 tarihinde, "Öğretim İlke ve Yöntemleri" başlıklı kitap çalışmasının uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 08.09.2022 – 17.09.2022 tarihleri arasında, "Ebeveynlik, Çocukla İletişim ve Boşanmaya Uyum Programı" konulu eğitim seminerleri, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından ve yaklaşık 11 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.09.2022 tarihinde, "İzmir'in Kurtuluşunun 100.Yıl Etkinlikleri: Kurtuluşa Giden Yol ve Sonrası" konulu seminer, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda ve yaklaşık 120 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2022 tarihinde, Prof. Dr. Vesile Yıldız Demirtaş ve Arş. Görevlisi İmge YURDABAKAN koordinasyonunda, "Hastane Okullarına Giden Süreğen Hastalığı Olan Çocukların Sağlıkla İlgili Yaşam Kalitesi Düzeyleri: Betimsel Bir Çalışma" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 14.09.2022 tarihinde, "Öğretim Tasarımında Üç Model: Addıe Modeli, Dick, Carey ve Carey Modeli ve Morrıson, Ross ve Kemp Modeli" başlıklı kitap içi bölüm tamamlanmıştır.

- 15.09.2022 tarihinde, “Evlilik Öncesi ve Evlilik Sırası Sağlık İçin Çalışma Planlanması” konulu toplantı, Prof. Dr. F. Ebru İKİZ tarafından ve yaklaşık 6 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.09.2022 tarihinde, “Öğretmen Görüşlerine Göre 3.Sınıf Öğrencilerinin Okula Dönüşte Yaşadığı Sorunlar” konulu seminer sunumu, Doç. Dr. Hale SUCUOĞLU tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 24.09.2022 tarihinde, Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ tarafından, “Dijital Bağımlılık” konulu eğitim semineri sunumu, DESEM Söyleşileri etkinlikleri kapsamında ve canlı yayında online platform aracılığıyla ve yaklaşık 160 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.10.2022 tarihinde, “Merkez Yönetim Kurulu Çalışma Planlaması” Toplantısı Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ koordinasyonunda ve 6 katılımcı iştiraki gerçekleştirilmiştir.
- 21.10.2022 tarihinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, “Öğrenci Motivasyonunu Artırma” konulu eğitim semineri, yaklaşık 52 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.10.2022 tarihinde, Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ tarafından, “Duygu ve Stres Yönetimi” konulu oryantasyon semineri sunumu, yaklaşık 45 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 29.10.2022 tarihinde, Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ tarafından, “Evlilik Terapisi” konulu eğitim semineri sunumu, yaklaşık 80 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.11.2022 – 13.11.2022 tarihlerinde online platformda gerçekleştirilen, CİSEF 23.Ulusal Psikiyatri, Psikoloji ve Psikoterapi Sempozyumu kapsamında, Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ tarafından, “Psikoterapi Görüşme Teknikleri” konulu eğitim sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 24.11.2022 tarihinde gerçekleştirilen, 6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi kapsamında, Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ tarafından, “Bütüncül Psikoterapötik Teknikler” konulu atölye çalışması, yaklaşık 40 katılımcı iştiraki ile tamamlanmıştır.
- 28.11.2022 tarihinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, “Akciğer Kanseri: Rahat Bir Nefes Alın” konulu konferans, yaklaşık 80 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.12.2022 tarihinde, Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ koordinasyonunda “Akif Sağlam Koşulsuz Kendini Kabul Bağlamında Sosyal Medya Bağımlılığının Gözden Geçirilmesi” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 12.12.2022 tarihinde, Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ koordinasyonunda “Pandemi Sürecinde Lisansüstü Öğrencilerinde Bilişsel Esneklik Düzeylerindeki Değişimler” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.
- 20.12.2022 tarihinde, Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ koordinasyonunda “Covid 19 Pandemisinde Üniversite Öğrencilerinin Şemalarında Değişimler” konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.

- 27.12.2022 tarihinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda düzenlenen, Kadın Üreme Sağlığının Multidisipliner Yaklaşımı Panelinde, Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ tarafından "İlişsel Bakış Açısıyla Kadın Sağlığı Bakış Açısı" başlıklı eğitim sunumu yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- "Okul Psikolojik Danışmanları için Kendine Yönelik Hak Savunuculuğu Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endekslerde yer alması sağlanmıştır.

Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi

02.03.2012 Tarih ve 28221 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

"Sağlık hukuku alanına giren tıp hukuku, adli tıp, ilaç hukuku, tıbbi uygulama hataları ve benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve uygulamalar yapmaktır."

Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, kurs, sergi ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu tür toplantılara katılmak, sertifika programları düzenlemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde bilimsel araştırma projeleri hazırlamak, bu projeleri gerçekleştirmek üzere çalışma grupları oluşturmak,
- Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel çalışma ve projeleri desteklemek,
- Yurt içi ve yurt dışında faaliyet gösteren özel ve resmi kurumlar ile bilimsel işbirliği yapmak, bu kurumlarla ortak projeler yürütmek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile özel kişi ve kuruluşlara danışmanlık ve uygulamalı çalışmalar yapmak,
- Süreli ve süresiz yayınlar çıkarmak, konuyla ilgili tarafların bilinçlenmesini sağlamaya yönelik etkinlikler yapmak,
- Üniversitenin fakülte ve enstitüleri ile işbirliği yaparak, Merkezin ilgi alanına giren konularda lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretime katkıda bulunmak ve desteklemek,
- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurt dışındaki çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek, şeklinde benimsenmiştir.

Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 13.10.2022-16.10.2022 tarihleri arasında, Antalya'da düzenlenen Uluslararası 17. Adli Tıp Günleri Programına, Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi adına Prof. Dr. Erdem ÖZKARA, "Tıbbi Uygulama Hatalarında Kullanılan Değerlendirme Kriterleri" konulu çalışmasının sunmak üzere davetli konuşmacı olarak katılım gerçekleştirmiştir.
- "Monitoring Human Rights Situation and Advocating for Compliance with International Human Rights Framework" konulu Avrupa Birliği destekli projede Doç. Dr. İsmail Özgür CAN, Proje Danışmanı olarak Ocak 2021 - Aralık 2022 döneminde katkı vermiştir.
- Prof. Dr. Erdem ÖZKARA ve Doç. Dr. İsmail Özgür CAN koordinasyonunda, "Bilirkişilikte Hizmetten Doğan Zararlar" ve "Sağlık Hizmetinden Doğan Zararlar - Tıbbi Uygulama Hataları" konulu akademik çalışmaların, ulusal endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Başhekimlik)

29.3.1985 Tarih ve 18709 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesi Yönetmeliğinin, 24.02.2010 Tarih ve 27503 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kaldırılarak, faaliyetlerini sürdüren Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Sağlık hizmetleri ile ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma imkanı sağlamak,
- Her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, uygulama ve araştırma merkezleri ve yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Sağlık ve araştırma faaliyetinde bulunmak, sağlık alanında kişi ve kuruluşlardan gelen talepleri değerlendirmek,
- Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- Türkiye'deki ve diğer ülkelerdeki sağlık ve araştırma standartlarını izleyerek nitelikli sağlık hizmeti sunmak,

- Öğrencilere insan sağlığı alanında, Üniversitenin fakülte, yüksekokul, enstitülerinde yürütülen lisans, lisansüstü eğitiminde gerekli her türlü uygulama alanını ve desteğini sağlamak, gerekli alt yapıyı hazırlamak,
- Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel görüş ve benzeri hizmetleri vermek,
- Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu kurum ve kuruluşları ve özel sektör ile işbirliği yapmak,
- Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına, Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel görüş ve benzeri hizmetleri vermek,
- Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri yayınlar yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- Rektörlüğün ve Yönetim Kurulunun kararlaştıracağı diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

Hizmet İçi Eğitimler

- 04.01.2022 tarihinde, "Güvenli Transfüzyon Uygulamaları" konulu hizmet içi eğitim semineri, 4 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.01.2022 tarihinde, "Pandemi Sürecinin Ruh Sağlığı Üzerine Etkileri" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 29 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 14.01.2022 tarihinde, "İletişim Becerileri, Çatışma ve Öfke Kontrolü" konulu hizmet içi eğitim semineri, 6 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 03.02.2022 tarihinde, "Yoğun Bakım Temizliği" konulu hizmet içi eğitim semineri, 3 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 03.02.2022-15.02.2022 tarihleri arasında, "Hastane Temizliği-Atık Toplama ve Taşıma" konulu eğitim semineri, yaklaşık 14 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.02.2022 tarihinde, "Acil Servis E-Order İşleyişi Uygulamaları" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 20 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 11.02.2022 tarihinde, "Acil Servis E-Order İşleyişi Uygulamaları" konulu hizmet içi eğitim semineri -2, yaklaşık 20 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 15.02.2022 tarihinde, "Hastane Temizliği- Atık Toplama ve Transferi" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 16.02.2022 tarihinde, “Hastane Temizliği- Atık Toplama ve Transferi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 17.02.2022 tarihinde, “Hastane Temizliği- Atık Toplama ve Transferi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 14 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 18.02.2022 tarihinde, “Hastane Temizliği- Atık Toplama ve Transferi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.02.2022 tarihinde, “Hastane Temizliği- Atık Toplama ve Transferi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 22 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.02.2022 tarihinde, “Gürültü ve Kişisel Maruziyet Ölçümü” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 13 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 24.02.2022 tarihinde, “Hastane Temizliği- Atık Toplama ve Transferi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 22 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.03.2022-11.03.2022 tarihleri arasında, “Güvenli Transfüzyon Uygulamaları” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 30 katılımcı iştiraki sağlanarak, iki farklı oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 09.03.2022 tarihinde, “Plastik ve Ambalaj sektöründe Sağlık Gözetimi” konulu eğitim semineri, 8 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.03.2022 tarihinde, “Atık Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, 5 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 11.03.2022 tarihinde, “Enteral ve Parenteral Beslenmede Hemşirelik Uygulamaları” konulu hizmet içi eğitim semineri, 13 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 13.03.2022 tarihinde, “Hastane Temizliği- Atık Toplama ve Transferi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 29 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 15.03.2022 tarihinde, “Hastane Temizliği- Atık Toplama ve Transferi” konulu hizmet içi eğitim semineri (2), yaklaşık 29 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 15.03.2022 tarihinde, “Kan ve Kan Ürünleri Taşınması” konulu hizmet içi eğitim semineri, alanında sorumlu 3 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 16.03.2022 tarihinde, Uçucu Organik Bileşikler Ölçümü” konulu hizmet içi eğitim semineri, alanında sorumlu 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 18.03.2022 tarihinde, “Erişkin Temel Yaşam Desteği Teorik Eğitimi ve Uygulama” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 36 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 18.03.2022 tarihinde, “Pediatri Temel Yaşam Desteği Teorik Eğitimi ve Uygulama” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 36 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Hastane Enfeksiyonları ve Enfeksiyon Kontrol Önlemleri” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 625 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Sağlık İş Kolunda Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 628 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 638 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Sağlıkta Kalite Standartları” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 638 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Organ Nakli ve Organ Bağışı” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 680 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Bebek Dostu Hastane” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 714 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Acil Durum ve Afet Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 731 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Renkli Kodlar” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 750 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Atık Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 774 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Hasta Mahremiyeti” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 811 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Parazitoloji, Kan Kültürü ve Hematoloji Testlerinde Örnek Alımı” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, üç farklı oturumda ve toplamda yaklaşık 507 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Hasta ve Örnek Kimliklendirme” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 180 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Preanalitik Evre Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda yaklaşık 132 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Laboratuvar Güvenliği (Biyogüvenlik)” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda 29 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “ISO 15189 Teknik Gereklilikler ve Etik Değerler ve ISO 15189 Yönetsel Gereklilikler ve Dokümantasyon” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, iki farklı oturumda ve toplamda yaklaşık 61 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Kontrast Madde Kullanımında Alerjik Reaksiyonlar” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda 60 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Tütün Ürünlerinin Zararları ve Pasif Etkilenim” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, toplamda 477 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “İlk Yardım ve Meslek Hastalıkları” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, iki farklı oturumda ve toplamda 963 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Psikososyal, Biyolojik, Kimyasal ve Fiziksel Riskler ” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, dört farklı oturumda ve toplamda 495 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Ekranlı Araçlarla Çalışma, Elle Yük Kaldırma ve Taşıma, Tehlikeli Madde Simge Eğitimi ve Sağlık İş Kolunda Ergonomi ” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, dört farklı oturumda ve toplamda 760 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Hemovijilans, Enteral ve Parenteral Beslenmede Hemşirelik Uygulamaları, Farmakovijilans ve Advers Etki ve Akılcı İlaç Kullanımı” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, dört farklı oturumda ve toplamda 780 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “Hasta Başı Test Cihazları, Nütrisyon Destek Süreci, Sağlık Çalışanlarının Yasal Sorumlulukları ve Stres ve Stresle Baş Etme” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, dört farklı oturumda ve toplamda 1.361 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “İletişim-Hasta Memnuniyeti-Hasta Hakları, Düşme Riskinin Değerlendirilmesi ve Önlenmesi, Kimlik Tanımlama ve Hasta Kimliği Doğrulama, Mavi Kod ve Beyaz Kod” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, beş farklı oturumda ve toplamda yaklaşık 3.050 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022-30.06.2022 tarihleri arasında, “İlaçların Güvenli Transferi, Hastaların Güvenli Transferi, Yüksek Manyetik Alanlara Giriş Kuralları ve Radyasyon Güvenliği” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, dört farklı oturumda ve toplamda yaklaşık 558 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.03.2022 tarihinde, “Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı-Hasta Kayıt Süreçleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 72 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.03.2022 tarihinde, “Ağır Metallerin Sağlık Etkileri, İş Sağlığı Bakışıyla Endüstriyel Toksikoloji” konulu hizmet içi eğitim semineri, 8 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 24.03.2022 tarihinde, “Güvenli Transfüzyon Uygulamaları” konulu hizmet içi eğitim semineri, 41 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 29.03.2022 tarihinde, “Hemşirelikte Profesyonel Değerler ve Etik Kodlar” konulu eğitim semineri, yaklaşık 156 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.04.2022 tarihinde, “Güvenli Transfüzyon Uygulamaları” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 17 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.04.2022 tarihinde, “Radyasyon Güvenliği Komitesi Toplantısı” 6 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 05.04.2022 tarihinde, “HAP Yöneticileri Toplanma Tatbikatı” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 27 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 05.04.2022 tarihinde, “Hemşirelikte Profesyonel Değerler ve Etik Kodlar” konulu eğitim semineri, yaklaşık 105 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.04.2022 tarihinde, “Enteral ve Parenteral Beslenmede Hemşirelik Uygulamaları” konulu hizmet içi eğitim semineri, 8 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.04.2022 tarihinde, “Hemşirelikte Profesyonel Değerler ve Etik Kodlar” konulu eğitim semineri, yaklaşık 73 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 20.04.2022 tarihinde, “Poliklinik Hasta Kayıt Süreçleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 52 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 20.04.2022 tarihinde, “Poliklinik Hasta Kayıt Süreçleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 82 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 20.04.2022 tarihinde, “Hemşirelikte Profesyonel Değerler ve Etik Kodlar” konulu eğitim semineri, yaklaşık 124 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.04.2022-28.04.2022 tarihleri arasında, “Yüksek Manyetik Alanlara Giriş Kuralları” konulu eğitim semineri, yaklaşık 58 katılımcı iştiraki sağlanarak iki farklı oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 28.04.2022 tarihinde, “Erişkin Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 52 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.05.2022 tarihinde, “Öz Değerlendirme Bilgilendirme Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 74 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.05.2022 tarihinde, “Öz Değerlendirici (İç Denetçi) Bilgilendirme Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 36 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.05.2022 tarihinde, “Hemşirelikte Profesyonel Değerler ve Etik Kodlar” konulu eğitim semineri, yaklaşık 38 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 18.05.2022 tarihinde, “Hemşirelikte Profesyonel Değerler ve Etik Kodlar” konulu eğitim semineri, yaklaşık 101 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.05.2022 tarihinde, “WEB Hemşirelik” konulu eğitim semineri, yaklaşık 50 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 24.05.2022 tarihinde, “WEB Hemşirelik” konulu eğitim semineri, yaklaşık 119 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 25.05.2022 tarihinde, “KBRN Eğitimi” konulu eğitim semineri, yaklaşık 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 25.05.2022 tarihinde, “WEB Hemşirelik” konulu eğitim semineri, yaklaşık 121 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.05.2022 tarihinde, “WEB Hemşirelik” konulu eğitim semineri, yaklaşık 157 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 27.05.2022 tarihinde, “WEB Hemşirelik” konulu eğitim semineri, yaklaşık 94 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 30.05.2022-31.05.2022 tarihleri arasında, “Yüksek Manyetik Alanlara Giriş Kuralları” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 32 katılımcı iştiraki sağlanarak, iki farklı oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 02.06.2022 tarihinde, “Depolar İç Denetim Bilgilendirme Eğitimi ve Depolarda İş Güvenliği Önlemleri- Depoların Güvenli Transferi” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 42 katılımcı iştiraki sağlanarak, iki farklı oturumda gerçekleştirilmiştir.
- 02.06.2022 tarihinde, “Pediatrik Temel Yaşam Desteği Eğitici Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 16 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 03.06.2022 tarihinde, “Erişkin Temel Yaşam Desteği Eğitici Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 19 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.06.2022 tarihinde, “Pediatrik Temel Yaşam Desteği ve Uygulama” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 18 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.06.2022 tarihinde, “Erişkin Temel Yaşam Desteği Eğitimi ve Uygulama” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 18 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.06.2022 tarihinde, “Mesleksel Beceriler Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 18 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 29.06.2022 ve 30.06.2022 tarihlerinde, “Kan ve Kan Bileşeni Taşıma Eğitimi” ” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, iki farklı oturumda ve yaklaşık 52 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 29.06.2022 tarihinde, “Erişkin Temel Yaşam Desteği Eğitimi (ERC-BSL)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 18 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Parazitoloji Testlerinde Örnek Alımı” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 218 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Kan Kültürü Testlerinde Örnek Alımı” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 261 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Organ Nakli ve Organ Bağışı” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 786 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Sağlıkta Kalite standartları” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 853 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 741 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Sağlık İş Kolunda Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 692 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Hastane Enfeksiyonları ve Enfeksiyon Kontrol Önlemleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 692 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “İş Sağlığı ve Güvenliği” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 804 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Radyasyon Güvenliği” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 134 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Hematoloji Testlerinde Örnek Alımı” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 102 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Hasta ve Örnek Kimliklendirme” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 180 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Preanalitik Evre Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 132 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Laboratuvar Güvenliği” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 29 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “ISO 15189 Teknik Gereklilikler ve Etik Değerler” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 30 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “ISO 15189 Yönetsel Gereklilikler ve Etik Değerler” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 20 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Kontrast Madde Kullanımında Alerjik Reaksiyonlar” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 57 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “İş Ekipmanlarının Güvenli Kullanımı” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 727 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Tütün Ürünlerinin Zararları ve Pasif Etkilenim” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 644 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “İlk Yardım” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 695 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Meslek Hastalıkları” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 444 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Biyolojik Riskler” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 460 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Psikososyal Riskler” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 702 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Kimyasal Riskler” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 743 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Fiziksel Riskler” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 604 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Ekranlı Araçlarla Çalışma” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 519 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Elle Yük Kaldırma ve Taşıma” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 202 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Tehlikeli Madde Simgeleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 82 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında farklı dönemlerde gerçekleştirilen, “Bebek Dostu Hastane Bilgilendirme” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 796 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında farklı dönemlerde gerçekleştirilen, “Acil Durum ve Afet Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 798 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında farklı dönemlerde gerçekleştirilen, “Renkli Kodlar” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 872 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında farklı dönemlerde gerçekleştirilen, “Atık Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim seminerleri, yaklaşık 800 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Sağlık İş Kolunda Ergonomi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 606 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Hemovijilans” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 331 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Enteral ve Parenteral Beslenmede Hemşirelik Uygulamaları” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 295 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Farmakovijilans ve Advers Etki” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 298 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Akılcı İlaç Kullanımı” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 306 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Hasta Başı Test Cihazları” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 480 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Nütrisyon Destek Süreci” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 18 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, "Sağlık Çalışanlarının Yasal Sorumlulukları" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 578 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, "Stres ve Stresle Baş Etme" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 785 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, "İletişim Hasta Memnuniyeti Hasta Hakları" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 935 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, "Düşme Riskinin Değerlendirilmesi ve Önlenmesi" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 689 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, "Kimlik Tanılama ve Hasta Kimliği Doğrulama" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 632 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, "Mavi Kod" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 469 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, "Beyaz Kod" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 887 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, "İlaçların Güvenli Transferi" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 68 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, "Hastaların Güvenli Transferi" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 454 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.07.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, "Yüksek Manyetik Alanlara Giriş Kuralları" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 169 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.07.2022 tarihinde, "Kan ve Kan Bileşeni Taşıma Eğitimi" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 18 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.07.2022 tarihinde, "WEB Hemşirelik" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 35 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 29.07.2022 tarihinde, "Nütrisyonel Destek Süreci (Risk Değerlendirmesi)" konulu hizmet içi eğitim semineri, iki farklı oturumda ve yaklaşık 32 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 18.08.2022 tarihinde, "Yoğun Bakım Tahliye Eğitimi (Dahiliye Yoğun Bakım)" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 21 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 19.08.2022 tarihinde, "Temel Yaşam Desteği Eğitimi (Teorik ve Uygulama)" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 37 katılımcı iştiraki sağlanarak ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.08.2022 ve 02.12.2022 tarihlerinde, "Enfeksiyon Kontrol Önlemleri" konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 24 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 23.08.2022 ve 24.08.2022 tarihlerinde, “İstenmeyen Olay Bildirim Sistemi- Doküman Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, iki farklı oturumda ve yaklaşık 149 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.08.2022 tarihinde, “Yangın Söndürme Tüpünün Kullanımı Eğitimi (Teorik ve Uygulama)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 597 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 29.08.2022 – 08.09.2022 tarihleri arasında, “İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi ve Kriz Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, beş farklı oturumda ve yaklaşık 214 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 31.08.2022 – 02.09.2022 tarihleri arasında, “Hastane Temizliği” konulu hizmet içi eğitim semineri, altı farklı oturumda ve yaklaşık 121 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.09.2022 tarihinde, “Patoloji Doku Örneklerinin Güvenli Transferi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 02.09.2022 tarihinde, “Temel Yaşam Desteği Eğitimi (Teorik ve Uygulama)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 37 katılımcı iştiraki sağlanarak ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir.
- 02.09.2022 – 13.09.2022 tarihleri arasında, “Red Kriterleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, üç farklı oturumda ve yaklaşık 23 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 02.09.2022 tarihinde, “Kemoterapi Uygulamalarında Güvenli Uygulama ve Hazırlama Standartları” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 14 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 05.09.2022 – 30.09.2022 tarihleri arasında, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yirmi farklı oturumda ve yaklaşık 1.288 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.09.2022 tarihinde, “Elde Ne Var ? (Enfeksiyon Kontrol Önlemleri Etkinliği)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 44 katılımcı iştiraki sağlanarak ve online platform aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.
- 09.09.2022 tarihinde, “Örnek Toplama Personel İşleyişi (Merkez Laboratuvarı)” konulu hizmet içi eğitim semineri, 8 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 56 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.09.2022 tarihinde, “KBRN Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 16 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.09.2022 tarihinde, “Radyoloji Çekim Protokolleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 33 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 44 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 13.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 53 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 14.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 77 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 15.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 18 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 16.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 37 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 19.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 49 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 20.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 73 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 63 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 56 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 88 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.09.2022 tarihinde, “Kanın Yolculuğu” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 105 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 26.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 49 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 27.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 45 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 28.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 45 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 29.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 75 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 30.09.2022 tarihinde, “Engelsiz Hastane Eğitimleri” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 71 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.10.2022 tarihinde, “Damlalarla Gelen Mucize” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 131 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 19.10.2022 tarihinde, “Yoğun Bakım Tahliyesi (Yangın ve Hap Eğitimi)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.10.2022 tarihinde, “İyi Bakımla Her Ortamda! (Ostomi Farkındalık Etkinliği)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 100 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 24.10.2022 tarihinde, “Öz Değerlendirici Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 29 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 27.10.2022 tarihinde, “Kırmızı Kod Yangın ve Tahliye Uygulaması” konulu hizmet içi eğitim semineri, uygulamalı olarak ve yaklaşık 44 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.11.2022 – 30.11.2022 tarihleri arasında, “Atık Yönetimi” konulu hizmet içi eğitim semineri, dört farklı oturumda ve yaklaşık 119 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 02.11.2022 tarihinde, “Temel Yaşam Desteği Erişkin ve Çocuk Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 36 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 03.11.2022 tarihinde, “Bağışla ki, Yaşasın... (Organ Bağışı Farkındalık Etkinliği)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 89 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 07.11.2022 tarihinde, “Temel Yaşam Desteği Erişkin ve Çocuk Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 19 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.11.2022 tarihinde, “Atık Yönetimi (Sıfır Atık)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 36 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 09.11.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 14 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 14.11.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 14.11.2022 tarihinde, “Hayatı Tadında Yaşayın (14 Kasım Dünya Diyabet Günü Etkinliği)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 39 katılımcı iştiraki sağlanarak online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 16.11.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, 8 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 18.11.2022 tarihinde, “Güvenli Transfüzyon Uygulamaları” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.11.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 22 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.11.2022 tarihinde, “Atık Yönetimi (Sıfır Atık)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 22 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 23.11.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 22 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 25.11.2022 tarihinde, “Güvenli Transfüzyon Uygulamaları” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 16 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 28.11.2022 tarihinde, “Erişkin ve Pediatrik Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 16 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 29.11.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 14 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 30.11.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 30.11.2022 tarihinde, “Atık Yönetimi (Sıfır Atık)” konulu hizmet içi eğitim semineri, yaklaşık 30 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 02.12.2022 tarihinde, “Enfeksiyon Kontrol Önlemleri” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 22 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 05.12.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 46 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.12.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 42 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 08.12.2022 tarihinde, “Malnütrisyona Dur de, Hayata Bağlan !” konulu eğitim semineri sunumu, online platformda ve yaklaşık 55 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 12.12.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 36 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 13.12.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, 11 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 14.12.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 37 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 14.12.2022 tarihinde, “Pediatrik Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 16.12.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 25 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 19.12.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 32 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.12.2022 tarihinde, “Erişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği Teorik ve Uygulama Eğitimi” konulu uygulamalı eğitim faaliyeti, yaklaşık 27 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

Bilgilendirme Toplantıları

- 03.02.2022-15.02.2022 tarihleri arasında, “Hastane Temizliği-Atık Toplama ve Taşıma” konulu hizmet içi eğitim semineri, 14 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.01.2022 tarihinde, “Transfüzyon Komitesi Toplantısı” 26 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 23.02.2022 tarihinde, “İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Toplantısı” 14 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 03.03.2022 tarihinde, “Bebek Dostu Hastane Toplantısı” 17 katılımcı iştiraki ile tamamlanmıştır.
- 03.03.2022 tarihinde, “Eğitim Komitesi Toplantısı” 17 katılımcı iştiraki ile tamamlanmıştır.
- 23.03.2022 tarihinde, “İş Sağlığı Bilgilendirme Toplantısı” 11 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 18.04.2022 tarihinde, “Radyasyon Güvenliği Komitesi Toplantısı” 16 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 20.05.2022 tarihinde, “Transfüzyon Komitesi Bilgilendirme Toplantısı” 20 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 31.05.2022 tarihinde, “İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Toplantısı” 10 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 31.05.2022 tarihinde, “Enfeksiyon Kontrol Komisyonu Toplantısı” 15 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 03.06.2022 tarihinde, “Radyasyon Güvenliği Komitesi Toplantısı” 6 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 28.06.2022 tarihinde, “İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Toplantısı” 11 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 05.07.2022 tarihinde, “Eğitim Komitesi Toplantısı” 19 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 06.07.2022 tarihinde, “Akılcı İlaç Komitesi Toplantısı” 6 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.07.2022 tarihinde, “Hasta Güvenliği Komitesi Toplantısı” 7 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 26.07.2022 tarihinde, “İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Toplantısı” 8 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 18.08.2022 tarihinde, “Radyasyon Güvenliği Komitesi Toplantısı” 11 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.08.2022 tarihinde, “Tesis Güvenliği Komitesi Toplantısı” 16 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 22.08.2022 tarihinde, “Hasta Güvenliği Komitesi Toplantısı” 23 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.09.2022 tarihinde, “Enfeksiyon Kontrol Komitesi Toplantısı” 14 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.09.2022 tarihinde, “İş sağlığı ve güvenliği Kurulu Toplantısı” 5 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 25.10.2022 tarihinde, “Radyasyon Güvenliği Komite Toplantısı” 14 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.10.2022 tarihinde, “Kırmızı Kod Yangın ve Tahliye Bilgilendirme Toplantısı” 36 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 09.11.2022 tarihinde, “Transfüzyon Komitesi Toplantısı” 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 10.11.2022 tarihinde, “Eğitim Komitesi Toplantısı” 13 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 14.11.2022 tarihinde, “Radyasyon Güvenliği Komitesi Toplantısı” 5 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.11.2022 tarihinde, “İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Toplantısı” 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 01.12.2022 tarihinde, “Tesisi Güvenliği Komite Toplantısı” 12 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 07.12.2022 tarihinde, “Enfeksiyon Kontrol Komitesi Toplantısı” 10 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

Oryantasyon Eğitimleri

- 14.03.2022 tarihinde, Hastane Oryantasyon Programları kapsamında, “Hemşire Oryantasyon Programı” yaklaşık 36 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.03.2022 tarihinde, Hastane Oryantasyon Programları kapsamında, “Mesleksel Beceriler Uygulamalı Eğitimler Programı” yaklaşık 26 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 25.03.2022 tarihinde, Hastane Oryantasyon Programları kapsamında, “Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Oryantasyon Programı” yaklaşık 80 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

- 08.06.2022-10.06.2022 tarihleri arasında, Hastane Oryantasyon Programları kapsamında, “Genel-Hemşire Oryantasyon Eğitimi Programı” yaklaşık 21 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 21.10.2022 tarihinde, “Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Oryantasyon Eğitim Programı” yaklaşık 121 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

28.01.2013 Tarih ve 28542 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin kuruluş amacı;

Üniversite, sanayi, çevre ve toplum ilişkilerini düzenlemek ve geliştirmek için bilimsel araştırmalar yapmak,

- Birimler ve disiplinler arası koordinasyonu sağlamak,
- Üniversitenin sosyo - ekonomik ve sosyo - politik hedeflerini ve ilgi odaklarını belirlemek,
- Bunlarla ilgili bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yönetmektir.

Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin faaliyet alanları ise ;

- Ülkenin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı olabilecek nitelikteki bilimsel ve teknolojik araştırmaları planlamak, gerekli imkânları hazırlamak ve uygulamaları gerçekleştirmek,
- İzmir İli ve çevresi ile ilgili geleceğe yönelik projeler üretmek ve kurumlaşmanın çevresel boyutlarını oluşturmak için gerekli çalışmaları yapmak,
- Üniversitenin bilimsel araştırma ve çalışmalarına katkıda bulunmak,
- Endüstrinin, diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu konularda araştırma ve uygulamalar yapmak,
- Teorik ve uygulamalı eğitim programları düzenlemek ve yürütmek,
- Yayın enformasyon faaliyetini geliştirmek,
- Bölgenin sosyo - ekonomik ve politik değişimine yönelik araştırma ve uygulamalar yapmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 17.02.2022 tarihinde, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı'nca düzenlenen "Changing Dynamics and Longstanding Alliance: Stronger with Türkiye for 70 Years" konulu panele, Üniversiteyi temsilen katılım gerçekleştirilmiştir.

- 15.03.2022 tarihinde, İzmir'in Kurtuluşu' nun 100. Yılı Etkinlikleri Açılış Panelinde, Oturum Başkanlığı desteği verilmiştir.
- 18.03.2022 tarihinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından organize edilen “Disiplinlerarası Konuları Anlama Seminer Serisi-5” kapsamında "Stratejik Araştırmalar" başlıklı eğitim semineri sunumu, online platform aracılığıyla ve 10 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 31.03.2022-11.04.2022 tarihleri arasında, “TÜBİTAK 2209-A 2021 Yılı 2. Dönem Panelleri-Tarih 3” isimli panele ait projeler için, Dış Danışmanlık Hizmeti verilmiştir.
- 15.04.2022 tarihinde, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından organize edilen "Ukrayna'da Savaş: Bölgesel ve İnsani Sonuçlar" konulu Konferans etkinliğine, Üniversite temsilcisi olarak katılım gerçekleştirilmiştir.
- 07.06.2022 tarihinde, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığınca organize edilen '21. Yüzyılda NATO, Sınamalar, Ortaklıklar ve Genişleme Paneli” 'ne Üniversite temsilcisi olarak katılım gerçekleştirilmiştir.
- 12.07.2022 tarihinde, "American Board Activities in China" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 21.07.2022 tarihinde, Adalet Bakanlığı İzmir Buca Açık Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğünce düzenlenen, “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü” konulu konferansa davetli konuşmacı olarak katılım sağlanmıştır.
- 10.10.2022 tarihinde, "The Representation of the USA in Alev Lytle Croutier's Seven Houses" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 11.11.2022 tarihinde, "Ottoman State and Turkey in Alev Lytle Croutier's Historical Novels" konulu akademik çalışmanın, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 06.12.2022 – 07.12.2022 tarihlerinde, Ankara’da gerçekleştirilen “Ş. Teoman Duralı Uluslararası Felsefe-Bilim Sempozyumu” na, kurumu temsilen Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 12.12.2022 tarihinde, “"ABD Merkezli Düşünce Kuruluşları ve Türkiye", "Türk-Amerikan İlişkilerine RAND Corporation Üzerinden Bakmak: 2020 Yılı Türkiye Raporu Analizi", "Osmanlı Devleti'nde Bir Amerikan Board Misyoneri: Alpheus N. Andrus ve Mardin", "Amerikan Board'un Bitlis İstasyonu: Grace H. Knapp'in Osmanlı Devleti'ndeki Faaliyetleri", “Osmanlı-ABD İlişkilerinde Amerikan Board Misyonerleri”, "Dwight Whitney Marsh ve Musul Misyonu" ve "Henry John van Lennep ve Tokat Misyonu" başlıklı kitap içi bölüm yazarlıkları gerçekleştirilmiştir.
- 12.12.2022 tarihinde, "ABD Merkezli Düşünce Kuruluşlarının Türkiye Raporları" konulu kitap çalışmasının, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.
- 12.12.2022 tarihinde, "Osmanlı Devleti'nde Amerikan Board Misyonerleri" konulu kitap çalışmasının, uluslararası endeksli yayınlarda yer alması sağlanmıştır.

Su Kaynakları Yönetimi ve Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi

26.02.2001 Tarih ve 24330 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Su Kaynakları Yönetimi Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kuruluş amacı;

Günümüzde gerek suya olan talebin artması ve gerekse su kirliliği nedeniyle kısıtlı hale gelen su kaynaklarının etkin yönetimi ile, su kaynaklı doğal afetlerden olan taşkınların kontrolüne yönelik olarak disiplinlerarası bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak,

Su ile ilgili sorunların çözümü doğrultusunda yöntem ve öneriler geliştirmek ve bunları uygulamak,

Çalışma sonuçlarını ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlara aktarmak,

Su yönetimi konusunda danışmanlık yapmak, proje yürütmek ve yönetmektir.

Su Kaynakları Yönetimi Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin çalışma alanları ise ;

- Ulusal ve uluslararası boyutta, su kaynaklarının yönetimi ve taşkın kontrolüne yönelik olarak bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar (izleme sistemlerinin tasarımı, veri analizi, modelleme ve coğrafi bilgi sistemleri gibi yeni teknolojilerin uygulamalarını içeren) yapmak ve yaptırmak, bunları teşvik ve koordine etmek,
- Su kaynakları yönetimi ve taşkın kontrolü alanında etüd ve proje çalışmalarını gerçekleştirmek ve bu yönde gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,
- Su kaynakları alanında, ulusal ve uluslararası forumlarda öngörülen eylem planlarına katkıda bulunacak araştırma ve çalışmaları yapmak; bu sayede son yıllarda önemle üzerinde durulan su konusunda uluslararası platformda ulus olarak daha etkin bir varlık gösterilmesine katkıda bulunmak,
- Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler ile diğer araştırma kurumları ve uluslar arası kuruluşlarla işbirliği ve ortak çalışmalar yapmak,
- Ulusal ve uluslar arası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum ve buna benzer bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu toplantılara katılmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, hizmet içi eğitim programları düzenlemek ve uygulamak; gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- Üniversitede, su kaynaklarının geliştirilmesi, yönetimi ve taşkın kontrolü ile ilgili olarak mevcut araştırma, uygulama ve eğitim altyapısını geliştirmek,
- Araştırma, etüd ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli ve yabancı resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak, bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak,

- Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurtiçinde ve yurtdışında her türlü yayın yapmak, süreli yayınlar çıkarmak, yayın çalışmalarına katılmak ve desteklemek,
- Yurtiçi ve yurtdışı kuruluşların, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etüd, proje, analiz ve buna benzer çalışmaları yapmak; danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Eğitim, araştırma, etüd, proje ve yayım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli olan her türlü mekan ve donanımı sağlamak,
- Merkezin kuruluş amacına, Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak.

Su Kaynakları Yönetimi Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

Seminer Faaliyetleri :

- 25.01.2022 tarihinde, "Deniz-Yapı-Zemin Etkileşiminde FLOW3D CFD Uygulamaları" konulu seminer, Doç. Dr. Mustafa DOĞAN tarafından, online platformda ve yaklaşık 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 18.02.2022 tarihinde, "Mühendis ve Mimar Sinan'ın Köprüleri ve Su Yapıları" konulu seminer, Dr. Yalçın ÖZDEMİR tarafından, online platformda ve yaklaşık 25 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 30.03.2022 tarihinde, "Meteorolojik ve Hidrolojik Kuraklıkların Belirlenmesi ve Kuraklıkların Karakterizasyonu" konulu seminer, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ali KUMANLIOĞLU tarafından, online platformda ve yaklaşık 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 27.04.2022 tarihinde, "Anadolu' da Su Yapılarının Tarihi Gelişimi" konulu seminer, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ALKAN tarafından, online platformda ve yaklaşık 25 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 26.05.2022 tarihinde, "İklim ve Kuraklık Baskısı Altındaki Su Kaynaklarına Önemli Bir Çözüm : YERALTI BARAJLARI" konulu seminer, Prof. Dr. Ahmet APAYDIN tarafında, online platformda ve yaklaşık 20 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Proje Faaliyetleri :

- 01.06.2022 tarihinde, "Bornova Deresi üzerinde yapımı planlanan E-Scooter ve Bisiklet Yolu için gereken köprü ayaklarının taşkın akımları sırasında hidrodinamik performansının değerlendirilmesi" konulu proje faaliyeti başlatılmıştır.

  Projenin Tarafları: MSC Jeoteknik Sondajcılık İnşaat Mühendislik San. Tic. Ltd. Şti ve Su Kaynakları Yönetimi Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi

Proje Konusu: Bornova Deresi üzerinde yapımı planlanan E-Scooter ve Bisiklet Yolu için gereken köprü ayaklarının taşkın akımları sırasında hidrodinamik performansının değerlendirilmesi amacıyla hidrodinamik modelleme çalışması.

Proje yürütücüsü: Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU
Proje Çalışanları: Doç. Dr. Mustafa DOĞAN, Doç. Dr. Ayşegül ÖZGENÇ AKSOY
Proje Süresi: 01.06.2022 – 01.08.2022 (2 ay)

- 01.06.2022 tarihinde, "Kınık İlçesi güneyindeki Egnez Köyü kesiminde madencilik faaliyeti gösterdiği alanda yeraltı suyu, su kimyası, hidrojeolojik çalışmalar, sondaj çalışmaları ve yeraltı suyu izlemeleri" konulu proje faaliyeti başlatılmıştır.

Taraflar: İmbat Madencilik ve Su Kaynakları Yönetimi Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi

Proje Konusu: Kınık İlçesi güneyindeki Eynez Köyü kesiminde faaliyet gösteren Rn-75153 Numaralı Ruhsatlı Alandaki pasa alanının taşkın hidrolojisi açısından araştırılması.

Proje yürütücüsü: Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU
Proje Çalışanları: Prof. Dr. Celalettin ŞİMŞEK
Proje Süresi: 01.06.2022 – 01.08.2022 (2 ay)

Danışmanlık Hizmeti Faaliyetleri :

- 01.06.2022 tarihinde, Kınık İlçesi güneyindeki Eynez Köyü kesiminde madencilik faaliyeti gösterdiği alanda yeraltı suyu, su kimyası, hidrojeolojik çalışmalar, sondaj çalışmaları ve yeraltı suyu izlemeleri ve raporlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Taraflar: İmbat Madencilik ve Su Kaynakları Yönetimi Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi

Konusu: Kınık İlçesi güneyindeki Eynez Köyü kesiminde madencilik faaliyeti gösterdiği alanda yeraltı suyu, su kimyası, hidrojeolojik çalışmalar, sondaj çalışmaları ve yeraltı suyu izlemeleri ve raporlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmesi

Danışman: Prof. Dr. Celalettin ŞİMŞEK
Süresi: 01.06.2022 – 01.06.2023 (1 yıl)

- 12.05.2022 tarihinde, "İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi Alanında Basınçlı Çalışan Atıksu Sistemlerinin Performanslarının Değerlendirilmesi" konusunda Danışmanlık Hizmeti verilmiştir.

Taraflar: İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi (İAOSB) ve Su Kaynakları Yönetimi Su Kaynaklı Doğal Afetlerin Kontrolü Araştırma ve Uygulama Merkezi

Konusu: İAOSB Alanında Basınçlı Çalışan Atıksu Sistemlerinin Performanslarının Değerlendirilmesi başlıklı çalışma kapsamında; İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesinde 10002 sokakta yer alan ve oturmalar nedeniyle basınçlı çalışan atıksu sisteminin kapasitesinin değerlendirilmesi konusunda verilecek danışmanlık hizmeti verilmesi

Danışman: Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU
Süresi: 12.05.2022 – 12.06.2022 (1 ay)

- 06.07.2022 – 06.11.2022 tarihlerini kapsayan ve Kınık ilçesi Eğnez köyü kesiminde İmbat Madencilik' in faaliyet gösterdiği RN-75153 numaralı ruhsatlı alandaki hidrolojik taşkın karakteristiklerinin ve jeolojik birimlerin pasa alanı için uygunluklarının araştırılması konusunda danışmanlık hizmeti verilmesi süreci başlatılmıştır.

Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

10.02.2021 Tarih ve 31391 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Denizlerde, göllerde ve diğer su kaynaklarında sualtında kalan kültürel miras konusunda, bölgesel ve dünya ölçeğinde Türkiye'nin ihtiyaçlarına yönelik arkeolojiyi ve denizcilik tarihini temel alan araştırma projeleri gerçekleştirmek,
- İleri sualtı teknolojilerini kullanarak deniz bilimleri alanında sualtı arkeolojisi, denizcilik tarihi, jeoarkeoloji, arkeojeofizik konularında araştırma projeleri gerçekleştirmek,
- Mevcut ve potansiyel kaynaklara bağlı sualtı kültür mirası yönetim modelleri oluşturmak, iç ve dış tüm paydaşlarla iş birliği yapmak,
- Sualtı kültür mirası ve denizcilik tarihi alanında bilgi ve veri bankası oluşturarak ihtisas kütüphanesi kurmak,
- Bütün verilerin bir arada toplandığı, coğrafi bilgi sistemine dayalı birçok disiplinli envanter oluşturmak,
- Sualtı kültür mirası konusunda toplumsal bilinci artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmek,
- Merkezin çalışma alanı kapsamında başvuran iç ve dış paydaşlara ihtiyaçları dâhilinde gerekli hizmeti sunmak,
- İlgili kurum ve kuruluşlara eğitim desteği sunmak,

- Sualtı kültür mirası ve denizcilik tarihi alanında ihtiyaç duyulan personeli (hizmet öncesi, hizmet içi) yetiştirmek,
- Sualtı kültür varlıklarının araştırılması ve yönetim modeli oluşturulması konusunda uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel kriterleri hazırlamak ve yayına dönüştürmek,
- Sualtı kültür mirası ve denizcilik tarihine yönelik araştırma yapmak isteyenlere altyapı sağlamak,
- İhtiyaç duyulan yerlerde Merkezin amaçları kapsamındaki konularla ilgili danışmanlık hizmeti vermek, araştırmalar yapmak ve araştırmalara destek sağlayarak yeni uygulama modelleri ortaya koymak,
- Araştırma yapmak isteyen lisans ve lisansüstü öğrencilerine önerileri konusunda uzman öğretim üyeleriyle görüşebilecekleri ve uygulamaya geçebilecekleri bilimsel araştırma zeminini hazırlamaktır.

Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin başlıca faaliyet alanları ise ;

- Sualtı arkeolojisi kapsamında deniz ile ilgili kültürlerin tarihsel süreçleri ile denizaşırı ilişkilerini ve kıyı yerleşimlerinin birbirleriyle olan bağlantılarını araştırmak.
- Sualtı kültür mirası envanteri kapsamında bölgesel ölçekte deniz ulaşımı ve ulaşım araçları ile deniz savaşları tarihini araştırmak.
- Denizlerde bulunan sualtı kültür varlıklarını da içine alan arşiv ve coğrafi bilgi sistemine dayalı bilgi bankası kurmak.
- Deniz seviyesi değişimleri ile bu değişimlerin antik kıyı yerleşimleri ve limanları üzerindeki fiziki ve kültürel etkilerinin yanı sıra, paleo-coğrafya değişimlerini incelemek.
- Sualtında arkeolojik kazılar gerçekleştirmek.
- Sualtında bulunan arkeolojik yapıların rölöve ve restorasyon projelerini oluşturmak ve bunların mühendislik çalışmasını gerçekleştirmek.
- Ulusal ve uluslararası iç ve dış paydaşlarla Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, kurs, yaz okulu, ilgili mevzuata göre yapılacak sertifika programı gibi alanlarda eğitim vermek, bilimsel görüş ve benzeri hizmetleri sunmak.
- Sualtı kültür mirasının yönetimi konusunda iç ve dış paydaşlar ile iş birliği yapmak.
- Ulusal ve uluslararası boyutta, kendi amaçları doğrultusunda etkinlik gösteren kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde araştırma çalışmaları gerçekleştirmek, iş birliklerinden yararlanmak.
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma ve incelemeyi yapmak; bu tür çalışmalara destek sağlamak.

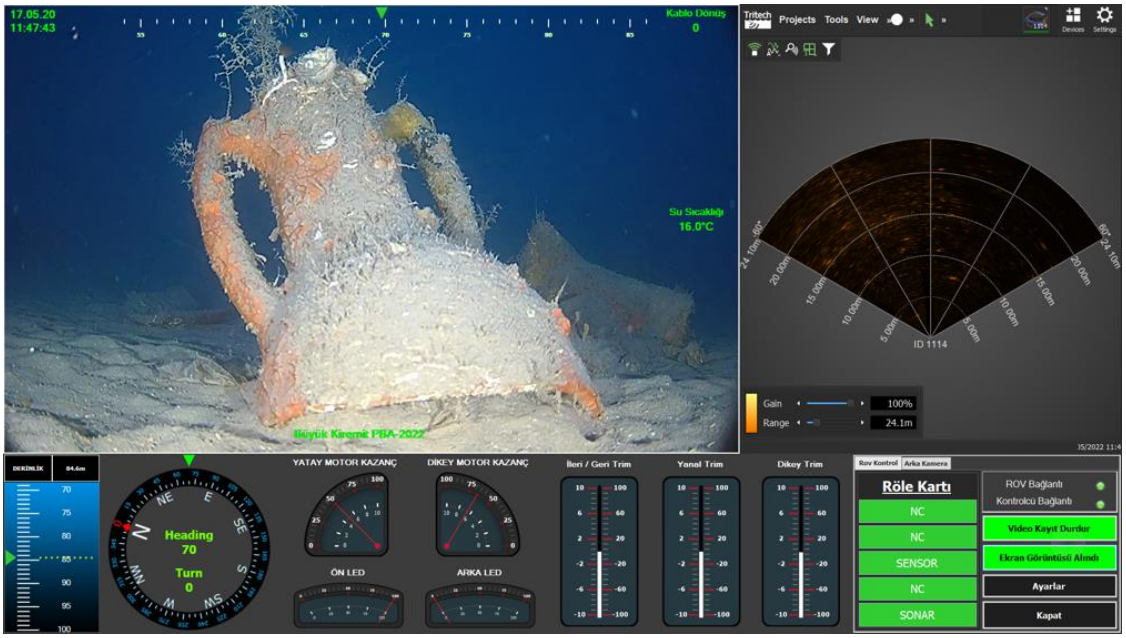
- Üniversite bünyesinde sualtı arkeolojisi, denizcilik ve tarih eğitimi gören öğrencilerin uygulama alanındaki bilgi ve becerilerini artırmalarına yardımcı olmak, lisans ve lisansüstü programlara ve araştırmalara bilimsel altyapı ve destek sağlamak, eğitsel faaliyetlerde bulunmak.
- Ulusal ve uluslararası boyutta bilimsel etkinlikler (konferans, seminer gibi) organize etmek ve mevcut etkinliklere katılmak, kitap, dergi, broşür ve benzeri yayınlar yapmak.
- Sualtı kültür mirası ve denizcilik tarihi alanlarındaki tüm faaliyetlerin (araştırma, uygulama) Türkiye'deki kalitesinin korunması ve geliştirilmesi için iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışmak, bu disiplinde bir Türk ekolünün oluşmasına zemin oluşturmak.
- Rektörlüğün ve yönetim organlarının Merkez amaç ve faaliyetleri doğrultusunda kararlaştıracağı diğer faaliyetlerde bulunmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

Söz konusu faaliyetlere ilişkin sonuçların basında duyurulmasıyla, üniversitemizin görünürlüğünün artması yönünde çalışma yapılmıştır. Ayrıca uluslararası akademik işbirliklerimiz kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmiş ve bu çalışmalarda birçok ülkede sualtı arkeolojisi alanında tanınırlığımız artmıştır.

1. Mavi Miras Projesi Çalışmaları

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen ve Kültür ve Turizm Bakanlığı izniyle yürütülen Mavi Miras Projesi kapsamında 2022 yılının 1. Etap deniz çalışması gerçekleştirildi. Deniz çalışmasına tez verilerini toplamak üzere lisansüstü öğrenciler katılım sağlamıştır. Çalışma kapsamında proje altyapısına kazandırılan Akustik Arama Sonarlı Portatif Sualtı Robotu ile derin sularda sonarla tespit edilen anomaliler görüntülendi ve 1 yeni batık keşfedildi.



2. Uluslararası Proje Başvurusu

- AB HORIZON-CL2-HERITAGE çağrısı kapsamında, 26 farklı kurumun katılımıyla yürütülecek "COAST: Innovative approaches for the sustainable protection, monitoring and effective management of coastal and underwater CH site in Europe, including all UNESCO CH coastal sites, against climate change and natural hazards impacts" başlıklı proje önerisi için 05.04.2022-06.04.2022 tarihleri arasında düzenlenen hazırlık çalıştayına proje ortağı olarak katılım sağlandı. 20.04.2022 tarihinde proje başvurusu gerçekleştirildi.

3. Uluslararası Konferans Katılımı

- Almanya Philipps Marburg Üniversitesi ile ikili işbirliği protokolü kapsamında 10-15.04.2022 tarihleri arasında İsviçre'de düzenlenen "Ascona Uluslararası Konferansında ortak bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- Almanya Philipps Marburg Üniversitesi ile ikili işbirliği protokolü kapsamında 16-22.05.2022 tarihleri arasında düzenlenen "27. DEGUWA Uluslararası Konferansında ortak bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir.
- Mavi Miras Projesi kapsamında 2021 yılında gerçekleştirilen arkeolojik sualtı araştırması ilişkin sonuçlar 23-27.05.2022 tarihleri arasında düzenlenen "42. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumunda sunulmuştur.
- Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile yürütülen Bozukkale Sualtı Kazısı'nın 2021 yılı buluntuları 23-27.05.2022 tarihleri arasında düzenlenen "42. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumunda sunulmuştur.
- Kültür ve Turizm Bakanlığı izniyle yürütülen Çamçalık ve Kızlan Sualtı Kazıları'nın 2021 yılı buluntuları 23-27.05.2022 tarihleri arasında düzenlenen "42. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumunda sunulmuştur.
- 01.08.2022 – 19.08.2022 tarihleri arasında, Akademik İşbirliği kapsamında Almanya Philipps Marburg Üniversitesi ile ortak sualtı arkeolojik araştırma projesi çalışmaları sürdürülmüştür.
- 31.08.2022 – 06.09.2022 tarihleri arasında, dalış etkinlik ve eğitim faaliyetleri kapsamında, Kültür ve Turizm Bakanlığı personelinin sualtı intibak eğitimleri gerçekleştirilmiştir.
- 07.09.2022 – 23.09.2022 tarihleri arasında, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile yürütülen Bozukkale, Çamçalık, Kızlan Sualtı Kazısı Proje çalışmaları sürdürülmüştür.
- 12.09.2022 tarihinde, Akademik işbirliği kapsamında Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) ile TÜBİTAK İkili İşbirliği Programı ortak proje başvurusu kabulü gerçekleştirilmiştir.
- 27.09.2022 – 01.10.2022 tarihleri arasında Marsilya'da gerçekleştirilen "1. Uluslararası Akdeniz Limanı ve Kıyı Arkeolojisi Konferansı" na Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.

- 04.11.2022 tarihinde İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü ev sahipliğinde gerçekleştirilen "Denizlerdeki Arkeolojik Keşifler ve Teknoloji" başlıklı panele, Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 24.11.2022 – 26.11.2022 tarihleri arasında Muğla'da gerçekleştirilen "Olive Oil and Wine Production in the Aegean and Mediterranean in Antiquity" konulu uluslararası sempozyum içeriğine Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak katılım sağlanmıştır.
- 30.11.2022 tarihinde, "Muğla'nın su altı kültür mirası ortaya çıkıyor" başlıklı basın haberi ile Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü Öğretim Üyesi, Su Altı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve Kazı Başkanı Doç. Dr. Harun ÖZDAŞ tarafından, Muğla'nın Bodrum ve Marmaris İlçelerinde Osmanlı Dönemi ile Arkaik Döneme ait 2 farklı batıkta gerçekleştirilen kazı çalışmaları hakkında bilgi verilmiştir.

4. Ulusal Konferans Katılımı

- İzmir Su Altı Kültür Mirasının Tespit ve Turizme Kazandırılması Çalışmaları Projesi'ne ilişkin sonuçlar 01-03.06.2022 tarihleri arasında düzenlenen "5. Ulusal Deniz Bilimleri Konferansında sunulmuştur.

5. İZKA Proje Hazırlıkları

- Merkez amaçlarından biri olan "Sualtı Kütür mirasının korunmasına ve sergilemesine yönelik yönetim modelleri oluşturmak" konusunda İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) desteğiyle 2021 yılında hayata geçirilen İzmir Su Altı Kültür Mirasının Tespit ve Turizme Kazandırılması Çalışmaları Projesinin devamı için çalışmalara başlandı.
- Türk-İslam Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, Mayıs ayı içinde, "Osmanlı Dönemi Batıkları" konulu webinar sunumu gerçekleştirilmiştir.
- 20.02.2022 tarihinde, "Türkiye'nin Mavi Mirası' nda Yeni Keşif Rodos Batığı" başlıklı haber ve basın açıklaması ile kamuoyu bilgilendirilmiştir.
- 02.03.2022 tarihinde, TRT Radyo 1 kanalında, "Mavi Miras Projesi" konulu söyleşinin, online platformda yapılması sağlanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

28.08.1998 Tarih ve 23447 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin kuruluş amacı;

"Genellikle üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, akademik programlar dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını düzenleyerek ve ilan ederek bu programlar aracılığıyla üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır."

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin çalışma alanları ise ;

- Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programlarının planlanması,
- Paket programların önerilmesi,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, eğitim fuarlarının düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, şeklinde tanımlanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 11.01.2022-12.04.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "Edebiyat, Felsefe ve Psikanaliz Sertifika Programı" 13 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 17.01.2022-01.03.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "Arkeoloji ve Sanat Tarihi Sertifika Program" 14 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 22.01.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Hangi Şirket Tipi Tercih Edilmelidir ?" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 23.01.2022-02.02.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "Arabuluculuk Temel Eğitimi Programı (2. Grup)" 29 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 29.01.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Çalışmanın Geleceği" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 05.02.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Arabuluculukta Güncel Gelişmeler" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 05.02.2022-20.03.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Proloterapi Uygulaması Sertifikalı Eğitim Programı" 15 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 06.02.2022-16.02.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "Arabuluculuk Temel Eğitimi Programı (Yüz Yüze Eğitim) 3. Grup" 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 07.02.2022-08.03.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "AB Hibe Programlarına Katılım ve Proje Yazma Sertifika Programı" 11 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 11.02.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Kas - İskelet Sistemi Ağrılarında Proloterapi Tedavisi" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 12.02.2022-13.03.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "Veri Tabanı Yönetim Sistemi SQL Sertifika Program" 14 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

- 13.02.2022-20.03.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "Arabuluculuk Temel Eğitimi Programı (Yüz Yüze Eğitim) 4. Grup" 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 14.02.2022-16.02.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "Temel Seviye Excel Eğitim Programı" 12 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 18.02.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Elektronik Ticaret" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 19.02.2022-05.03.2022 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar (Online) kapsamında, "Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri I Programı" 6. Grup eğitimi, 131 kursiyer katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- 21.02.2022-24.02.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "Deniz Sigortası Türleri ve Deniz Hukuku Eğitimi" 18 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 21.02.2022-11.03.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "İleri Seviye Excel Eğitim Programı" 13 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 22.02.2022-21.04.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları (İngilizce) kapsamında, "İngilizce Konuşma Eğitim Programı (Hafta İçi Grubu)" 14 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 25.02.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Üniversitelerin Bulundukları Yörelerin Kalkınmasına Olan Etkileri" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 26.02.2022-12.06.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları (Almanca) kapsamında, "Almanca A2 Seviye Sertifika Programı" 14 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 26.02.2022-24.04.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları (İngilizce) kapsamında, "İngilizce Konuşma Eğitim Programı (Hafta Sonu Grubu)" 17 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 04.03.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Dokuz Eylül Üniversitesi Devlet Konservatuarı Eğitimi ve Sınavları" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 11.03.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "GETAT Uygulamalarından Örnekler" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 13.03.2022-24.03.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, "Arabuluculuk Temel Eğitimi Programı (5. Grup)" 22 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 19.03.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Dil, Toplum ve Kültür İlişkisi" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.

- 23.03.2022-24.03.2022 tarihleri arasında, “Brezilya Kültür Günleri” temalı film gösterimleri gerçekleştirilmiştir.
- 24.03.2022-25.03.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, “Kurumsal Yönetim-1” eğitimi, 7 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 24.03.2022-27.03.2022 tarihleri arasında, Kişisel Gelişim Odaklı Eğitim Programları (Online) kapsamında, “Evcil Hayvanlarda Uygulamalı Temel İlk Yardım Eğitimi Programı” 60 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 26.03.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Arapça Eğitimi” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 28.03.2022-31.03.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, “TFRS-1 ve TFRS-2” eğitimleri, iki farklı oturum ve toplam 19 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 01.04.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Medeni Yargıda E-Duruşma” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 04.04.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Desem ile Soru-Yorum 1 Geleneksel Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 06.04.2022 ve 09.04.2022 tarihlerinde, Film Gösterimi Etkinlikleri kapsamında, “Babam ve Oğlum” adlı film gösterimi gerçekleştirilmiştir.
- 09.04.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Uzlaştırmacı Yenileme Eğitimi (1. Grup)” 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 09.04.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Analogdan Dijitale Sinema ve Televizyondaki Gelişmeler” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 13.04.2022 ve 16.04.2022 tarihlerinde, Film Gösterimi Etkinlikleri kapsamında, “Canım Kardeşim” adlı film gösterimi gerçekleştirilmiştir.
- 17.04.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Sürdürülebilir Turizm” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 20.04.2022 ve 24.04.2022 tarihlerinde, Film Gösterimi Etkinlikleri kapsamında, “Eşkıya” adlı film gösterimi gerçekleştirilmiştir.
- 22.04.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Yaşam Boyu Öğrenme ve Sürekli Eğitim Merkezleri” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 22.04.2022-27.04.2022 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar (Online) kapsamında, “Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri I Programı 7. Grup” eğitimi, 111 katılımcı iştiraki sağlanarak tamamlanmıştır.
- 24.04.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Uzlaştırmacı Yenileme Eğitimi (2. Grup)” 18 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

- 26.04.2022-09.06.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları (İngilizce) kapsamında, "İngilizce Konuşma Eğitim Programı (Hafta İçi Grubu)" yüz yüze ve 13 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 27.04.2022 ve 30.04.2022 tarihlerinde, Film Gösterimi Etkinlikleri kapsamında, "Hababam Sınıfı" adlı film gösterimi gerçekleştirilmiştir.
- 05.05.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Eğitim Mutfaklarında Gıda İsrafı" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 05.05.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Gastronomi Turizminde Destinasyon Markalaşması" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 07.05.2022-12.06.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları (İngilizce) kapsamında, "İngilizce Konuşma Eğitim Programı (Hafta Sonu Grubu)" yüz yüze ve 14 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- Film Gösterimi Etkinlikleri kapsamında, 11.05.2022 tarihinde "Selvi Boylum Al Yazmalım" 18.05.2022 ve 21.05.2022 tarihlerinde "Son Mektup" 25.05.2022 ve 29.05.2022 tarihlerinde "Vizontele" 01.06.2022 ve 04.06.2022 tarihlerinde de "Züğürt Ağa" sinema film gösterimleri gerçekleştirilmiştir.
- 23.05.2022 tarihinde, DESEM ile Soru-Yorum 2 " Araştırma Üniversitesi Olmak" konulu eğitim içerikli sunum çalışmasının, DESEM youtube kanalından yayınlanması sağlanmıştır.
- 27.05.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Veri ve Verinin Genel Süreçleri" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 02.06.2022-04.06.2022 tarihleri arasında, "Türkiye Sürekli Eğitim Merkezi Konseyi (TÜSEM) 2022 Bahar Toplantısı ve Sürekli Eğitim Çalıştayı" yaklaşık 40 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 03.06.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Çene Eklemi Rahatsızlıklarında Minimal İnvaziv Tedaviler" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 10.06.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Geçmişten Günümüze Bale Sanatı" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 11.06.2022-18.06.2022 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar (Online) kapsamında, "Fonksiyonel Tıp ve Fonksiyonel Beslenme ile Sağlıklı Yaşam Becerileri I Programı 7. Grup" eğitimi, 111 katılımcı iştiraki sağlanarak tamamlanmıştır.
- 12.06.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, "Uzlaştırmacı Yenileme Eğitimi (4. Grup)" 16 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 19.06.2022-29.06.2022 tarihleri arasında, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, "Arabuluculuk Temel Eğitimi Programı (6. Grup)" 15 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 20.06.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "İnsan Kaynakları Analitiği" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.

- 27.06.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Gıda ve Siyaset” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 30.06.2022 tarihinde, DESEM ile Soru-Yorum 3 " 21. Yüzyıl Yetkinlikleri ve Kariyer Olanakları" konulu eğitim içerikli sunum çalışmasının, DESEM youtube kanalından yayınlanması sağlanmıştır.
- 01.07.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Dünyada ve Türkiye’de Deniz Taşımacılığı” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 19.07.2022 – 15.09.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları (İngilizce) kapsamında, “İngilizce Konuşma Eğitim Programı (Hafta İçi Grubu)” yüz yüze ve 20 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 23.07.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Sosyal Etkin Kadar Varsın! Yeni Yaşam Kodları” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 23.07.2022 – 18.09.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları (İngilizce) kapsamında, “İngilizce Konuşma Eğitim Programı (Hafta Sonu Grubu)” yüz yüze ve 15 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 29.07.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Dijital Çağda Öğrenme” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 05.08.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Örgütsel Davranış Alanında Nitelikli Yayın Yapmak” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 12.08.2022 – 24.08.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, “Arabuluculuk Temel Eğitimi Programı (7. Grup)” 8 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 12.08.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Öğretim Ortamlarında Mesaj Tasarımı” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 13.08.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında “Uzlaştırmacı Yenileme Eğitimi (5. Grup)” 26 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 19.08.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Eğitimde Yaratıcı Drama” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 26.08.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Tıbbi Estetik ve Kozmetoloji Ünitesi Hakkında” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 02.09.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Eğitimde Gelişim” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 04.09.2022 – 16.09.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, “Arabuluculuk Temel Eğitimi Programı (8. Grup)” 20 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 05.09.2022 – 30.10.2022 tarihleri arasında, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında “Diş Hekimleri İçin Klinik Deneyim Eğitim Programı” gerçekleştirilmiştir.

- 05.09.2022 – 09.09.2022 tarihleri arasında, Kariyer ve Eğitim Merkezli Programlar kapsamında, “Türk Deniz Ticaret Hukuku Eğitim Programı” 14 katılımcı iştiraki ile online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 10.09.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Kitle Fonlama” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 16.09.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Tabiattaki Matematik” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 23.09.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Dijital Bağımlılık Hakkında” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 24.09.2022 tarihinde, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, “Uzlaştırmacı Yenileme Eğitimi (Yüz Yüze Eğitim) 30 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 24.09.2022 – 08.01.2023 tarihleri arasında, Sertifikalı Dil Eğitim Programları (Almanca) kapsamında, “Almanca 1 Seviye Sertifika Programı, yüz yüze ve 16 katılımcı iştiraki ile başlatılmıştır.
- 27.09.2022 – 19.01.2023 tarihleri arasında, Sertifikalı Dil Eğitim Programları (Fransızca) kapsamında, “Fransızca 1 Seviye Sertifika Programı, yüz yüze ve 11 katılımcı iştiraki ile başlatılmıştır.
- 30.09.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Kedi ve Köpeklerde Üreme Yönetimi” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 03.10.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, "Aile Eğitimi ve Önemi" konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 04.10.2022 – 01.12.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları (İngilizce) kapsamında, “İngilizce Konuşma Eğitim Programı (Hafta İçi Grubu)” yüz yüze ve 22 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 07.10.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Küresel İklim Değişikliğinin Dünü Bugünü” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 08.10.2022 – 10.12.2022 tarihleri arasında, Dil Eğitim Programları (İngilizce) kapsamında, “İngilizce Konuşma Eğitim Programı (Hafta İçi Sonu)” yüz yüze ve 17 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 14.10.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Sanat ve Endüstrinin Yarattığı Küresel Nesnelerin Metaya Dönüşümü” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 15.10.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Etik Eğitimi” 10 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 22.10.2022 – 24.10.2022 tarihleri arasında, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “TFRS 1-2-3 Eğitimi” 18 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

- 25.10.2022 – 10.01.2022 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, “Edebiyat, Felsefe ve Psikanaliz Sertifika Programı (Yüz Yüze Eğitim) 19 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 30.10.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “İzmir'in Deprem Tehlikesi ve Riski” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 04.11.2022 tarihinde, DESEM Söyleşileri Etkinlikleri kapsamında, “Arkeoloji ve Ülkemizdeki Durumu” konulu söyleşi, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 05.11.2022 – 28.01.2023 tarihleri arasında, Sertifikalı Eğitim Programları Faaliyetleri kapsamında, “AUTOCAD Bilgisayar Destekli Çizim Sertifika Programı (Yüz Yüze)” 11 katılımcı iştiraki ile başlatılmıştır.
- 16.11.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Girişimci Çocuk Atölyesi” eğitimi kursu gerçekleştirilmiştir.
- 16.11.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Masal Atölyesi” eğitimi kursu gerçekleştirilmiştir.
- 16.11.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Oyun/Oyun Teorisi Atölyesi” eğitimi kursu gerçekleştirilmiştir.
- 16.11.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Geri Dönüşüm Sıfır Atık Atölyesi” eğitimi kursu gerçekleştirilmiştir.
- 16.11.2022 – 17.11.2022 tarihleri arasında, Sosyal Sorumluluk Projeleri Etkinlikleri kapsamında “Küresel Girişimci Haftası” etkinlikleri düzenlenmiştir.
- 16.11.2022 – 17.11.2022 tarihleri arasında, “Brezilya Kültür Günleri "Boy and the World" ve "Durval Discos" Film Gösterimleri, ücretsiz olarak izleyicilerine sunulmuştur.
- 17.11.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Masal Atölyesi” eğitimi kursu gerçekleştirilmiştir.
- 17.11.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Geri Dönüşüm Sıfır Atık Atölyesi” eğitimi kursu gerçekleştirilmiştir.
- 17.11.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Oyun/Oyun Teorisi Atölyesi” eğitimi kursu gerçekleştirilmiştir.
- 17.11.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Fotoğrafçılık Atölyesi” eğitimi kursu gerçekleştirilmiştir.
- 17.11.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Yaratıcı Drama/Oyunculuk Atölyesi” eğitimi kursu gerçekleştirilmiştir.
- 17.11.2022 tarihinde, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, “Girişimci Çocuk Atölyesi” eğitimi kursu gerçekleştirilmiştir.
- 06.12.2022 – 10.12.2022 tarihleri arasında, Eğitim Kursları Faaliyetleri kapsamında, Bireysel Antrenör Eğitim Programı (Özel Gruplarda Egzersiz Reçetesi) 19 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
-

Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi

19.10.2012 Tarih ve 28446 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

"Ulusal ve uluslararası kapsamda ulaştırma emniyeti ve kaza inceleme konularında önde gelen tüm kurum ve kuruluşlarla ilişkiler kurarak araştırma projeleri gerçekleştirmek ve uygulamaya yönelik araştırma hizmetleri sunmaktır."

Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin başlıca faaliyet alanları ise ;

- Ulaştırma emniyeti ve kaza incelemeleri konusunda sürdürülebilir ulaştırma yaklaşımı ile araştırmalar ve projeler geliştirmek,
- İlgili merkezi ve yerel yönetim birimleri, kamu kurumları, odalar, borsalar, özel sektör işletmeleri, sivil toplum kuruluşları, eğitim kurumları ve üniversitenin tüm paydaşları ile çeşitli araştırma, uygulama ve eğitim projeleri gerçekleştirmek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar ve yayınlar gerçekleştirmek ve bilimsel süreli yayınlar çıkarmak,
- Ulaştırma alanındaki meslekler ve bu alana destek niteliği taşıyan görevlerde yer alan paydaşlar için ulaştırma emniyeti ve kaza inceleme eğitimleri planlamak, bu alanda uzmanlaşmış ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği anlaşmaları gerçekleştirerek ortak sertifika eğitimleri planlamak ve gerçekleştirmek,
- Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlar ile gerçek kişilerin Merkez kuruluş amacına uygun gereksinimleri üzerine ürün, sistem, yazılım, teknoloji ve hizmet tasarımı, etüt, proje, analiz ve benzer çalışmalar yapmak, rapor hazırlamak, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Ulaştırma ve ulaştırma emniyeti konularında lisans ve lisansüstü öğrencilerine teorik ve uygulamalı çalışma olanağı sağlamak,
- Merkez kuruluş amacına ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde belirlenmiştir.

Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda tanımlanmıştır.

- 10.01.2022 tarihinde, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, "Denizyolu Ulaştırma Emniyeti" konulu seminerler dizisi kapsamında "Trafik Kazalarında İlk Yardım" başlıklı eğitim semineri sunumu, Dokuz Eylül Üniversitesi'nden Prof. Dr. Gürkan ERSOY tarafından verilmiştir.
- 20.01.2022 tarihinde, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, "Ulaşımın Geleceği ve Trafik Yönetimindeki Gelişmeler" konulu seminerler dizisi kapsamında "Otomotivde ve Ulaşımda Sürdürülebilirlik Uygulamaları" başlıklı eğitim semineri sunumu, Boğaziçi Üniversitesi'nden Doç. Dr. Ilgın GÖKAŞAR tarafından verilmiştir.
- 24.01.2022 tarihinde, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, "Denizyolu Ulaştırma Emniyeti" konulu seminerler dizisi kapsamında "İstanbul Boğazında Değişken Koşullara Bağlı Deniz Kaza Oluşumunu Tahminleyen Dinamik Bir Kaza Ağı Modeli" başlıklı eğitim semineri sunumu, Ordu Üniversitesi'nden Prof. Dr. Özkan UĞURLU tarafından verilmiştir.
- 17.02.2022 tarihinde, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, "Yapay Zeka Yöntemleri ve Dinamik Sinyal Kontrol Sistemi" konulu eğitim semineri sunumunun, Kırıkkale Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Ersin KORKMAZ tarafından verilmesi sağlanmıştır.
- 07.03.2022 tarihinde, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, "Denizyolu Ulaştırma Emniyeti" konulu seminerler dizisi kapsamında "SafeSTRAITS: Development of Training System For Safe Turkish Straits" başlıklı eğitim semineri sunumu, İstanbul Teknik Üniversitesi'nden Prof. Dr. Özcan ARSLAN ve Doç. Dr. Emre AKYÜZ tarafından verilmiştir.
- 17.03.2022 tarihinde, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, "Akıllı Ulaşım Sistemleri (AUS) Hareketliliğin Geleceği" konulu eğitim semineri sunumunun, Pamukkale Üniversitesi'nden Prof. Dr. Halim CEYLAN tarafından verilmesi sağlanmıştır.
- 21.04.2022 tarihinde, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, "Ulaşımın Geleceği ve Trafik Yönetimindeki Gelişmeler" konulu seminerler dizisi kapsamında "Sinyalize Dönel Kavşaklarda Sinyal Süre Optimizasyonu" başlıklı eğitim semineri sunumu, İzmir Demokrasi Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Ziya ÇAKICI tarafından verilmiştir.
- 31.05.2022 tarihinde, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, İzmir Emniyet Müdür Yardımcısı Şamil SAĞULU, Ege Üniversitesi'nden Doç. Dr. Mehmet KOYUNCU ve Katip Çelebi Üniversitesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Oruç ALTINTAŞI katılımları ile "Trafikte İnsan Faktörü – 5" Paneli kapsamında eğitim sunumları gerçekleştirilmiştir.

Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi

28.09.2012 Tarih ve 28425 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

"Türkiye'deki ulusal ve uluslararası klinik araştırmaları teşvik eden, geliştiren, eşgüdüm ve standardizasyonu sağlayan ulusal bir klinik araştırma altyapı ağı kurmaktır."

Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Ulusal ve çok uluslu klinik araştırmaların mevzuata uygun biçimde başlatılmasını ve yürütülmesini kolaylaştıracak destek, eğitim, araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek,
- Klinik araştırma alanında çalışan ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak, gerektiğinde ortaklıklar oluşturmak ve bu ortaklıklarda Türkiye'yi temsil etmek,
- Ulusal klinik araştırma veri tabanı oluşturulması için girişimde bulunup çalışmalar yapmak,
- Klinik araştırmaların ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapmak,
- Çevrimsel araştırmalarla klinik araştırmalar arasındaki bağlantıyı kolaylaştıracak çalışmalar yapmak,
- Sağlığın geliştirilmesinde klinik araştırmaların önemi konusunda kamuoyunda farkındalık yaratmak, şeklinde tanımlanmıştır.

Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 26.01.2022 tarihinde, TUCRIN İdari Koordinatörü Buket ERBAYRAKTAR tarafından, "Klinik Araştırma Yönetimi" konulu eğitim semineri sunumu, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 23.02.2022 tarihinde, Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Reyhan UÇKU tarafından, "Klinik Araştırmaların Özellikleri" konulu eğitim semineri sunumu, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 31.03.2022 tarihinde, Tıp Fakültesi Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ayşe GELAL tarafından, "Klinik Araştırmalarda Faz Çalışmaları" konulu eğitim semineri sunumu, online platformda gerçekleştirilmiştir.

- 27.04.2022 tarihinde, ECRIN Proje Yöneticisi Uzm. Dr. Burç AYDIN tarafından, "ECRIN (European Clinical Research Infrastructure Network) ve Araştırmacının Başlattığı Klinik Araştırmalar" konulu eğitim semineri sunumu, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 18.05.2022 tarihinde, Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Yeşim TUNÇOK tarafından, DETTO ve TUCRIN iş birliğiyle, "Türkiye'nin Uluslararası Klinik Araştırma Altyapı Ağlarına ECRINERIC Aracılığıyla Bağlanması" konulu eğitim semineri sunumu, online platformda gerçekleştirilmiştir.
- 06.10.2022 tarihinde, Tıbbi Cihaz Klinik Araştırmaları Alanında Dokuz Eylül Üniversitesi (DEÜ) ve Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) arasında, 28 katılımcı iştiraki sağlanarak, iş birliği toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 19.10.2022 tarihinde, Türkiye Klinikleri Tıbbi Onkoloji - Özel Konular "Klinik Çalışmalar" adlı çalışma için Prof. Dr. Yeşim TUNÇOK tarafından "Araştırmacının Başlattığı Klinik Araştırmalar" ve Buket ERBAYRAKTAR tarafından "Klinik Araştırma Altyapı Ağları (ECRINERIC)" adlı kitap bölümlerinin yayımlanması sağlanmıştır.
- 09.12.2022 tarihinde, "Türkiye'deki Faz 1 Klinik Araştırmalar: Mevcut Durum ve Gelecek Beklentileri" Sempozyumu, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi (DEÜTF), Faz 1 Klinik Araştırma Merkezi ve Türkiye Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı (TUCRIN) Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğüyle, yaklaşık 342 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

26.11.2010 Tarih ve 27767 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Üniversitede yürütülmekte olan internet destekli öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek,
- Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak,
- Kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak,
- Lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde internet ortamında e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek,
- Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamasına ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- Bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak,
- Yayınlar yapmaktır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- Üniversite tarafından yürütülmekte olan internet destekli öğretim çalışmaları için ders içeriklerini hazırlamak,
- Üniversite içi ve Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, akreditasyonları yapmak, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak veya önermek,
- Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak, şeklinde benimsenmiştir.

Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 24.01.2022 tarihinde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, "Dijital Okuryazarlık Eğitimi-1" eğitim semineri, yaklaşık 380 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 26.01.2022 tarihinde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, "Dijital Okuryazarlık Eğitimi-2" eğitim semineri, yaklaşık 375 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 28.01.2022 tarihinde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, "Dijital Okuryazarlık Eğitimi-3" eğitim semineri, yaklaşık 350 katılımcı iştiraki sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- 17.02.2022 tarihinde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, "onlineDEU da Hatırlatmalar ve Yenilikler" konulu eğitim semineri, yaklaşık 686 katılımcı iştiraki sağlanarak tamamlanmıştır.
- 18.02.2022 tarihinde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, "onlineDEU Bilgilendirme Eğitimi" konulu eğitim semineri, yaklaşık 390 katılımcı iştiraki sağlanarak tamamlanmıştır.
- 04.03.2022 tarihinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü işbirliğiyle "Ukrayna Krizi: Riskler ve Stratejiler" paneli 346 katılımcının iştiraki sağlanarak tamamlanmıştır.
- 31.03.2022 tarihinde, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın düzenlediği "Elektronik Eğitim İçerikleri Rehberi" hazırlanması Çalıştayına, Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) olarak katkı sağlanmıştır.

- 11.04.2022–03.06.2022 tarihleri arasında, aday memurlara yönelik hizmet içi eğitim programı kapsamında, Personel Daire Başkanlığı işbirliğinde üniversitemizdeki 23 aday memura çevrimiçi olarak “Aday Memurların Temel Eğitimi” düzenlenmiştir.
- 24.05.2022-25.05 2022 tarihlerinde DETTO tarafından düzenlenen Ufuk Avrupa (HORIZON EUROPE) Programına Yönelik Proje Yazma Eğitimine DEUZEM ekibinden 3 kişi katılım sağladı.
- 11.06.2022-18.06.2022 tarihlerinde, DESEM Sertifikalı Eğitim Programları (Online) kapsamında, “Lisansüstü Öğrenciler İçin Proje Yazma Eğitim Programı” yaklaşık 45 katılımcı iştiraki sağlanarak başlatılmıştır.
- 30.06.2022 tarihinde, KU Leuven Üniversitesiyle ikili işbirliği görüşmesi gerçekleştirilmiştir.
- Ocak-Haziran 2022 aylarında üniversitemizin 15 farklı birimden staj programına başlayacak öğrenciler için İSAMER ile işbirliğinde çevrimiçi “Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi” düzenlenmiştir. Bu eğitimler kapsamında, ilk altı aylık dönemde, 3.510 katılımcıya eğitim verilerek, her biri için katılım belgesi düzenlenmiştir.
- Ocak-Haziran 2022 döneminde, “Bilinçlendirme ve Tanırım Eğitimleri” kapsamında 30’dan fazla senkron veya asenkron eğitim, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, konularında uzman personeli tarafından düzenlenmiş ve sosyal medya hesaplarında ve DEUZEM Youtube kanalında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Eğitimleri toplamda 3.674 kişi izlemiştir.
- Diş Hekimliği Fakültesi işbirliğiyle DEUZEM Canlı Yayın imkanlarıyla, yaklaşık 10 adet çevrimiçi bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiştir.
- TÜBİTAK 2237/A kapsamında, Sürdürülebilirlik kapsamında "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının Yaygınlaştırılmasına Yönelik Bilinçlendirme ve Dijital İçerik Geliştirme Eğitimi" projesi, Haziran 2022’de desteklenmeye hak kazanmıştır. 26-30 Eylül 2022 tarihleri arasında Yüksek lisans ve Doktora öğrencilerine yönelik olarak çevrimiçi olarak bu eğitim düzenlenecektir.
- 2508 TÜBİTAK – ARRS (Slovenya) İkili İşbirliği Çağrısı kapsamında, Maribor Üniversitesiyle beraber proje başvurusunda bulunulmuştur. Temmuz 2022 içerisinde sonuçlarının açıklanması beklenmektedir.
- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Döneminde, birimlerde (Fakülte/Yüksekokul vb.) uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslerde kaliteyi belirlemek amacıyla “Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesine Yönelik Eğitmen ve Öğrenci Anketi” tüm birimlerle paylaşılmış, birimlerden bu anketi uygulamaları ve raporlamaları istenmiştir.
- 20.07.2022 tarihinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) imkanlarıyla, “Ağız Kokusu (Halitozis)” konulu eğitim, online platformda ve 555 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 02.08.2022 tarihinde, “HTML Form Elemanları” konulu eğitim, online platformda ve 164 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

- 03.10.2022 tarihinde, "Yeni Kayıtlanan Öğrenciler için onlineDEU Hakkında Bilgilendirme" konulu eğitim, online platformda ve 291 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.
- 26.10.2022 tarihinde, "Bebeklikten Yetişkinliğe Yarık Dudak Damak Tedavi Serüveni" konulu eğitim, online platformda ve 130 katılımcı iştiraki ile gerçekleştirilmiştir.

Üniversite- Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi

17.12.2007 Tarih ve 26733 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı;

- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde özel sektör ve kamu kuruluşları ile araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarında sinerji oluşturarak; ulusal ve bölgesel boyutlarda ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak işlerliği olan mekanizmaları kurmak, çalıştırmak ve sürdürmek,
- Üniversitede fen, sağlık ve sosyal bilimlerde disiplinler arası temel ve uygulamalı araştırmalar gerçekleştirecek, Türkiye'nin ve Ege Bölgesinin bilimsel ve teknolojik gelişmesine katkı sağlayacak kurumsal yapıyı oluşturmak,
- Üniversitedeki araştırıcıların fikri mülkiyet haklarını koruyarak Üniversitedeki bilgi birikiminin üretime dönüşmesini sağlayacak girişimcilik ve teknoloji transferi faaliyetlerinde bölgesel bir merkez olmak,
- Üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları ile Üniversitenin eğitim çalışmalarına yardımcı olmaktır.

Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet alanları ise ;

- Üniversitede faaliyet gösteren tüm bilim dallarında çok disiplinli temel ve uygulamalı araştırmalar için koordinasyon sağlamak,
- Üniversite ile sanayide gerçekleştirilen üretimi daha verimli hale getirmek amacıyla gerekli proje ekiplerini oluşturmak,
- Üniversitede üretilen bilgiyi, yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve mevcut teknolojilerin iyileştirilmesi amacıyla ilgili alanlara yönlendirmek,
- Üniversite, sanayi ve kamu kuruluşları arasında bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliği ağları ile bilim ve teknoloji platformlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,
- Üniversitenin vermiş olduğu proje desteklerinin verimliliğini ve işlevselliğini sağlamak üzere öncelikli alanları, proje değerlendirme-izleme kriterlerini ve uygulama ilkelerini belirlemek ve yürütmek,
- Ulusal ve uluslararası araştırma proje desteklerinden Üniversitenin etkin olarak yararlanması için gerekli bilgilendirme ve düzenlemeleri gerçekleştirmek,

- Üniversite öğretim elemanlarının ve birimlerinin mevcut teknoparklardan yararlanma süreçlerinde düzenleyici görev almak,
- Lisans ve lisansüstü programların, temel ve uygulamalı araştırmalara paralel olarak güncelleştirilmesinde ve teknoloji kullanımına imkan verecek şekilde geliştirilmesinde ve bilgi aktarım ortamları sağlanmasında; lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerinde sanayi ile katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin üretilmesine katkı sağlayacak ortak projeler geliştirilmesine yardımcı olmak,
- Sanayiye projelendirme, danışmanlık, test, ölçüm ve analiz hizmetleri vermek,
- Üniversite ve sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim kursları, seminerler, paneller, konferanslar, sertifika programları düzenlemek,
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerine, sanayi ve kamu kuruluşlarından staj ve deneyim kazanma olanakları sağlamak,
- Üniversitede yenilik sisteminin gelişimini yönlendirmek ve gerekli etkinlikleri yürütmek,
- Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmede gerekli birimlerin oluşturulmasını ve çalışmaların yürütülmesini düzenlemek,
- Temel bilim ve uygulamalı araştırmalar için, sektörün ve sivil toplum temsilcilerinin desteği ile yarışma ve ödül programları geliştirmek ve yürütmek,
- Araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanında Merkezin amacına uygun diğer faaliyetleri yürütmek; çalışma grupları, kurullar oluşturmak ve bunların çalışmalarını yürütmek,
- Merkezin faaliyet konularında konferans, seminer, sempozyum ve benzeri etkinlikler düzenlemek, bu tür etkinliklere destek vermek, şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 2022 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar, aşağıda tanımlanmıştır.

- 04.01.2022 tarihinde, Meltem Modüler Mobilya San. ve Tic. A.Ş ile Üniversite-Sanayi İşbirliği Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 05.01.2022 tarihinde, INTER ABRASİV-TEKSMER-Tekstil Mühendisliği arasında, Üniversite-Sanayi İşbirliği Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 05.01.2022 tarihinde, KAVURLAR MAKİNE A.Ş ile üç yıllık süreli ikili işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır.
- 12.01.2022 tarihinde, Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, BİSAN A.Ş bünyesinde "LDC Motor Sürücüleri ve Batarya Şarj Sistemleri" konulu eğitim semineri verilmiştir.
- 13.01.2022 tarihinde, ŞAFAK DÖKÜM MAKİNA PARÇA SAN. VE TİC. A.Ş. bünyesinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği gerçekleştirilmiş, 18.01.2022 tarihinde de, iki yıllık süreli ikili işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır.
- 20.01.2022 tarihinde, ACCELL BİSİKLET A.Ş bünyesinde Üniversite Tanıtım Etkinliği gerçekleştirilmiştir.

- 21.01.2022 tarihinde, ÖNDER GRUP A.Ş. Firması ile üç yıllık süreli ikili işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır.
- 18.02.2022-18.03.2022 tarihlerinde, VOLT Elektrik Motor San. ve Tic. A.Ş. nin "F400 Duman Tahliye Motorunun İyileştirilerek Daha Yüksek Sıcaklıklarda Dayanım Geliştirilmesi" projesi kapsamında danışmanlık hizmeti verilmiştir.
- 25.02.2022-25.08.2022 tarihlerinde, TÜBİTAK BİLGEM ile "Kriptografik Algoritma Geliştirme" Danışmanlık Hizmeti Sözleşmesi İmzalanmıştır.
- 28.02.2022 tarihinde AB UFUK 2021 Projesi Kabulü (Waterline) ve 01.04.2022 tarihinde AB PRIMA Programı Proje Başlangıcı (Mara-Mediterra) süreçleri başlatılmıştır.
- 25.03.2022-25.09.2022 tarihlerinde, REENGEN ENERJİ TEKNOLOJİLERİ A.Ş. İle Danışmanlık Hizmeti Protokolü İmzalanmıştır.
- 04.04.2022 tarihinde, INTER ABRASİV-TEKSMER-Tekstil Mühendisliği arasında, Proje Teklifi Sunmak Üzere Toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 25.04.2022-26.04.2022 tarihlerinde, İKADA DANIŞMANLIK Ltd. Şti. ile Eğitim Sözleşmesi İmzalanmıştır.
- 10.05.2022-10.09.2022 tarihleri arasında, PİLENPAK AMBALAJ San. ve Tic. A.Ş. ile Danışmanlık Hizmeti Ek Protokolü İmzalanmıştır.
- 16.05.2022-16.01.2023 tarihleri arasında, TYH ULUSLARARASI TEKSTİL PAZARLAMA A.Ş. ile Danışmanlık Hizmeti Protokolü İmzalanmıştır.
- 07.06.2022 Tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, VOLKAN İTFAİYE ARAÇLARI San. Ve Tic. A.Ş. bünyesinde, firma ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 05.07.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği kapsamında, MND İZOLASYON ve TEKNOLOJİ SAN. ve TİC. A.Ş ile tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 20.07.2022 tarihinde, Luna Elektrik Elektronik San. ve Tic. A.Ş. ile eğitim sözleşmesi imzalanmıştır.
- 02.08.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği kapsamında, Semai Havacılık Şirketi ile tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 02.08.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği kapsamında, Mnd İzolasyon ve Teknoloji San. ve Tic. A.Ş ile çalışma toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 16.08.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği kapsamında, Sistemas Teknoloji Sistem Üretimi Tem. Sanayi ve Tic. A.Ş. ile çalışma toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 17.08.2022 tarihinde, Promeda Elektrik ve Otomasyon Sistemleri San. ve Tic. Ltd. Şti. İle çalışma toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 19.08.2022 tarihinde, ARNES MEKANİK MAKİNA SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ. İle çalışma toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 22.08.2022 tarihinde, SİSTEMAS TEKNOLOJİ SİSTEM ÜRETİMİ TEM. SANAYİ VE TİC. A.Ş. ile 3 yıllık işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır.
- 25.08.2022 tarihinde, PROMEDA ELEKTRİK VE OTOMASYON SİSTEMLERİ SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ. ile 3 yıllık işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır.

- 20.09.2022 tarihinde, ARNES MEKANİK MAKİNA SAN. VE TİC. LTD.ŞTİ. ile 3 yıllık işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır.
- 17.10.2022 Tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, ROTEKS Proje Toplantısı (Probleme Dayalı Projeler) gerçekleştirilmiştir.
- 19.10.2022 tarihinde, Hayat Kimya ile Üniversite-Sanayi İşbirliği Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 27.10.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, Luna A.Ş. ile Üniversite-Sanayi İşbirliği Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 01.11.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, Litum ile Üniversite-Sanayi İşbirliği Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 01.11.2022 tarihinde, Kariyer Odaklı Faaliyetler Kapsamında, Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM), Mühendislik Fakültesi ve Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü katılımları ile İşbirliği Toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 09.11.2022 tarihinde, Hayat Kimya ile Üniversite-Sanayi İşbirliği Toplantısı (2) gerçekleştirilmiştir.
- 14.11.2022 – 14.07.2023 tarihlerini kapsayan Danışmanlık Hizmeti Sözleşmesi Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DESUM) ve Sacem Hayat Teknolojileri A.Ş. katılımı ile imzalanmıştır.
- 21.11.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, Konfor Dayanıklı Tüketim Malları Mobilya Deri Tekstil İnşaat Turizm San. ve Tic. A.Ş. firma ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 22.11.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, Pharmactive İlaç A.Ş. firma ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 23.11.2022 tarihinde, Mdk Makina Dizayn Kalıp San. ve Tic. A.Ş. ile 3 yıllık İşbirliği Sözleşmesi İmzalanmıştır.
- 23.11.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, Doğuş Vana ve Döküm San. ve Tic. A.Ş. firma ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 24.11.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, Atha Makina A.Ş. firma ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 02.12.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, Mdk Makina Dizayn Kalıp San. ve Tic. A.Ş. firma ziyareti -1 gerçekleştirilmiştir.
- 06.12.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, Politeknik Elektronik San. ve Tic. Ltd. Şti. firma ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 09.12.2022 tarihinde, Üniversite Tanıtım Etkinliği Kapsamında, Mdk Makina Dizayn Kalıp San. ve Tic. Ltdi Şti. firma ziyareti – 2 gerçekleştirilmiştir.

Yörük - Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

13.02.2017 Tarih ve 29978 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan yönetmeliği ile faaliyetlerine başlayan Yörük – Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluş amacı ve çalışma alanları ;

- Ulusal ve uluslararası boyutta doğrudan ve dolaylı olarak ilgili konulara yönelik araştırma ve incelemelerde bulunmak, proje ve eğitim çalışmaları gerçekleştirmek ve bu yönde gelecek istekleri değerlendirerek karşılamak,
- Eğitim, araştırma, çalışma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesinde yerli, yabancı, resmî ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak bu kuruluşların bilgi ve insan kaynaklarından yararlanmak, merkezde çalışacak ekibi oluşturarak geliştirmek,
- Merkezin ilgi alanına giren her türlü eğitim, araştırma, inceleme ve yayınlar yapmak, süreli yayınlar çıkarmak ve bu tür çalışmalara destek sağlamak,
- Yörük-Türkmen kültürü üzerine bilgilenme seminerleri ve çalışmaları hazırlamak ve isteyen kurumlarda uygulamak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum ve buna benzer bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu toplantılara katılmak,
- Yurt içi ve yurt dışında istem ve gereksinimler doğrultusunda hizmet içi eğitim, seminer, kurs, yaz okulu ve çalışmalar yapmak ve gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek; danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak, şeklinde benimsenmiştir.



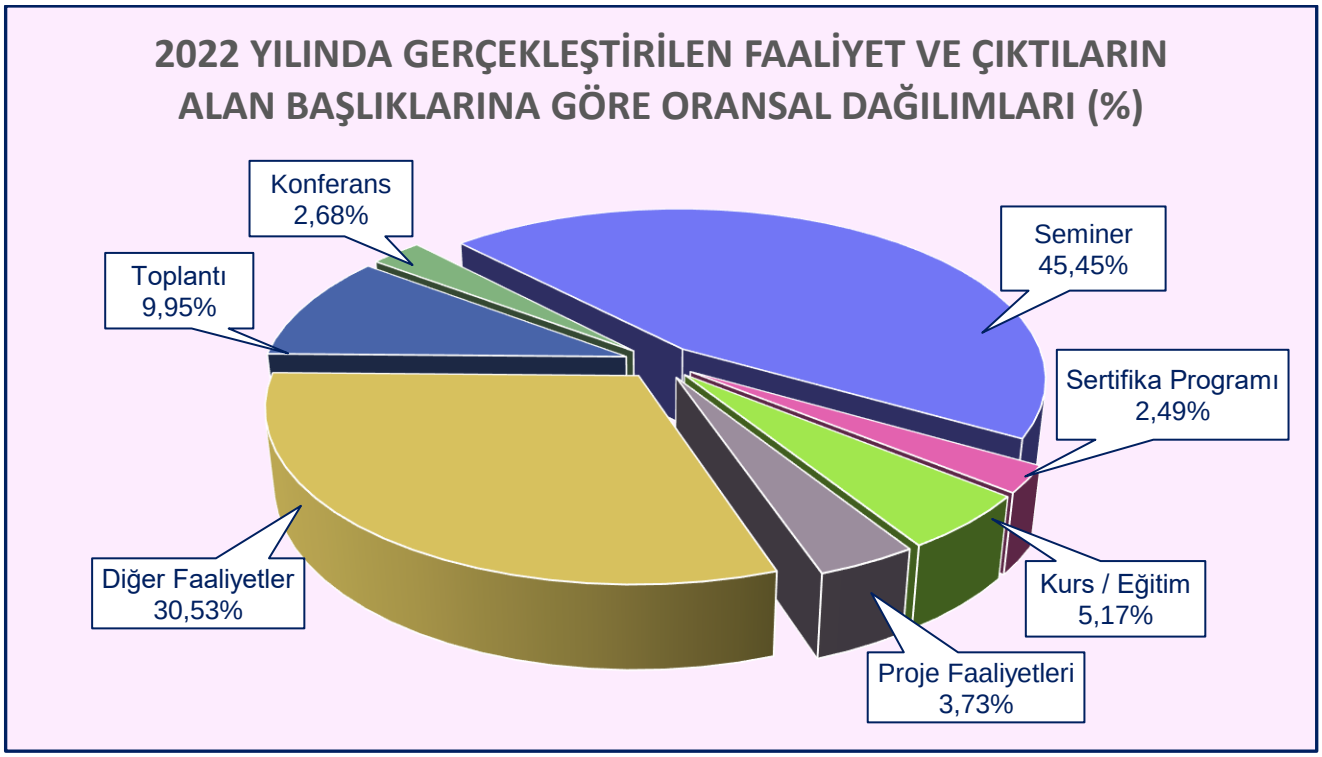
Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü / ALSANCAK

No	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	ETKİNLİK SAYISI							TOPLAM
		Toplantı	Konferans	Seminer	Sertifika Programı	Kurs	Proje	Diğer Faaliyetler	
1	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	2	8	22	0	1	0	7	**40**
2	Aile Araştırmaları ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	10	0	0	0	0	**10**
3	Akademik Acil Tıp ve Afet Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	0	0	12	0	0	0	3	**15**
4	Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uyg. ve Araşt. Merkezi Müd.	8	8	30	1	0	0	6	**53**
5	Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	1	3	0	0	0	0	**4**
6	Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1	0	2	1	0	1	0	**5**
7	Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	7	0	0	0	0	**7**
8	Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	0	0	0	0	7	**7**
9	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	9	0	3	0	2	2	9	**25**
10	Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	0	0	1	0	0	**1**
11	Bioizmir Uluslararası Sağlık Tekn. Geliştirici ve Hızlandırıcı Uyg. ve Araşt. M.	0	0	17	0	1	2	9	**29**
12	Bölgesel Kalkınma ve İşletme Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müd.	0	0	2	0	0	0	13	**15**
13	Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	1	0	3	0	0	2	4	**10**
14	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	3	0	0	0	4	**7**
15	Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	9	1	0	0	0	9	26	**45**
16	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	4	2	5	0	3	**14**
17	Ege Bölgesi Kültür Varlıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	2	0	0	0	0	**2**

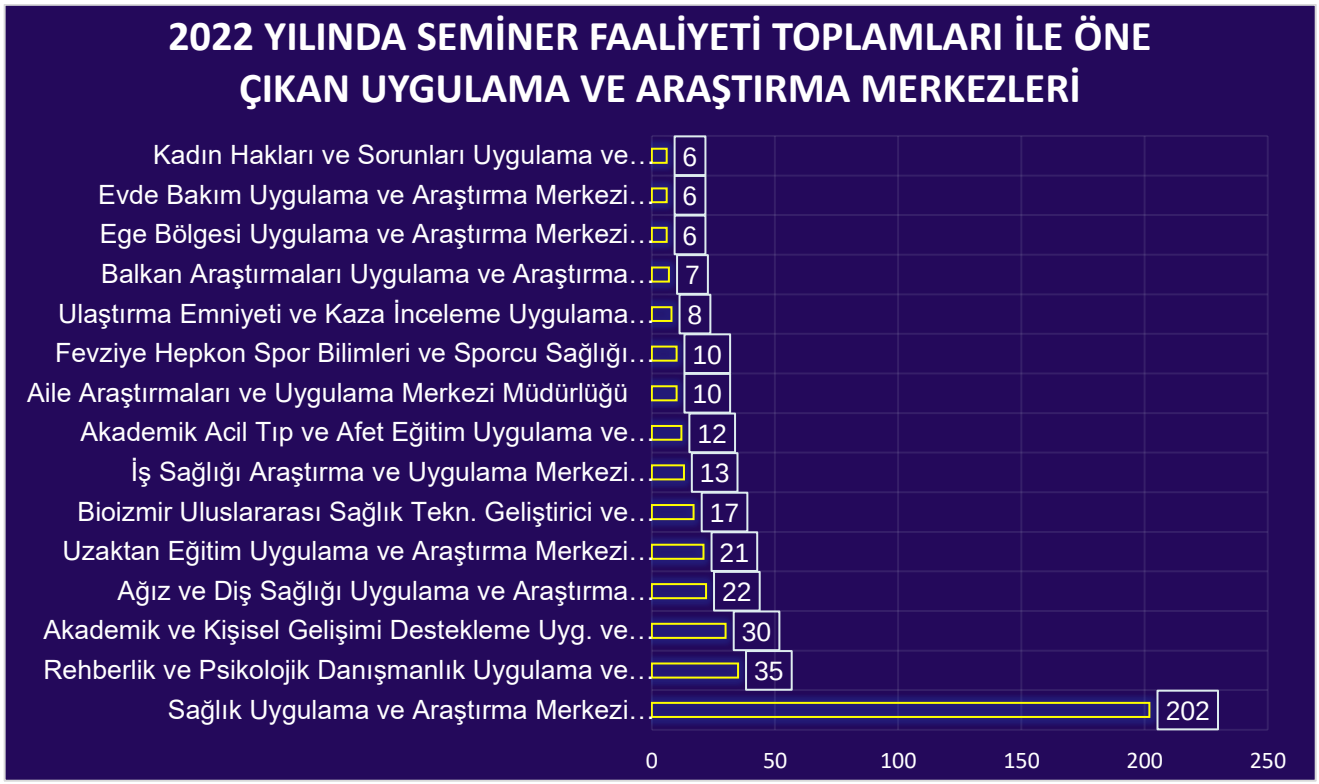
No	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	ETKİNLİK SAYISI							TOPLAM
		Toplantı	Konferans	Seminer	Sertifika Programı	Kurs	Proje	Diğer Faaliyetler	
18	Ege Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	3	6	0	3	1	1	**14**
19	Elektronik Malzemeler Üretimi ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	6	0	1	0	1	0	12	**20**
20	Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1	1	4	0	0	1	5	**12**
21	Evde Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	8	0	6	0	2	0	3	**19**
22	Fauna ve Flora Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	3	0	5	0	0	9	17	**34**
23	Fevziye Hepkon Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merkezi Müd.	0	0	10	0	0	1	5	**16**
24	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1	1	1	0	0	0	3	**6**
25	Hukuk Araştırmaları Merkezi Müdürlüğü	0	0	2	0	0	0	1	**3**
26	İstatistik, Risk ve Aktüerya Araştırma Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	2	0	0	0	2	**4**
27	İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	13	0	0	0	0	**13**
28	İzmir İli Stratejik Planlama, Yönetişim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Müd.	0	1	4	0	0	0	1	**6**
29	Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	3	0	6	0	0	0	4	**13**
30	Kalite ve Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	5	0	0	1	5	**11**
31	Kalp Ritim Bozuklukları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1	0	1	0	1	1	16	**20**
32	Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	3	0	0	0	1	**4**
33	Kemik, Kıkırdak, Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	0	0	1	1	0	0	2	**4**
34	Köy Enstitüleri ve İsmail Hakkı Tonguç Araştırma ve Uygulama Merkezi Müd.	0	0	0	0	0	0	0	**0**
35	Çok Boyutlu Enfeksiyonlar ve Lyme Hastalığı Uyg. ve Araşt. Merkezi Müd.	0	0	2	0	0	0	0	**2**

No	UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	ETKİNLİK SAYISI							TOPLAM
		Toplantı	Konferans	Seminer	Sertifika Programı	Kurs	Proje	Diğer Faaliyetler	
36	Mevlana Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	1	0	4	0	0	0	5	**10**
37	Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	0	0	0	0	0	**0**
38	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	5	2	35	0	1	2	29	**74**
39	Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	0	0	0	0	3	**3**
40	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (Başhekimlik)	29	0	202	0	0	0	4	**235**
41	Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	1	0	0	0	13	**14**
42	Su Kaynakları Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	0	0	5	0	0	2	3	**10**
43	Sualtı Kültür Mirası ve Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	0	0	1	0	1	2	13	**17**
44	Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü	0	1	0	21	33	0	49	**104**
45	Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	0	0	8	0	0	0	0	**8**
46	Ulusal Klinik Araştırma Altyapı Ağı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müd.	1	1	5	0	0	0	1	**8**
47	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	21	0	2	1	6	**30**
48	Üniversite - Sanayi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	15	0	1	0	0	2	24	**42**
49	Yörük - Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	0	0	0	0	0	0	0	**0**
		104	**28**	**475**	**26**	**54**	**39**	**319**	**1.045**

2022 Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Türlerine Göre Oransal Dağılımları (%)



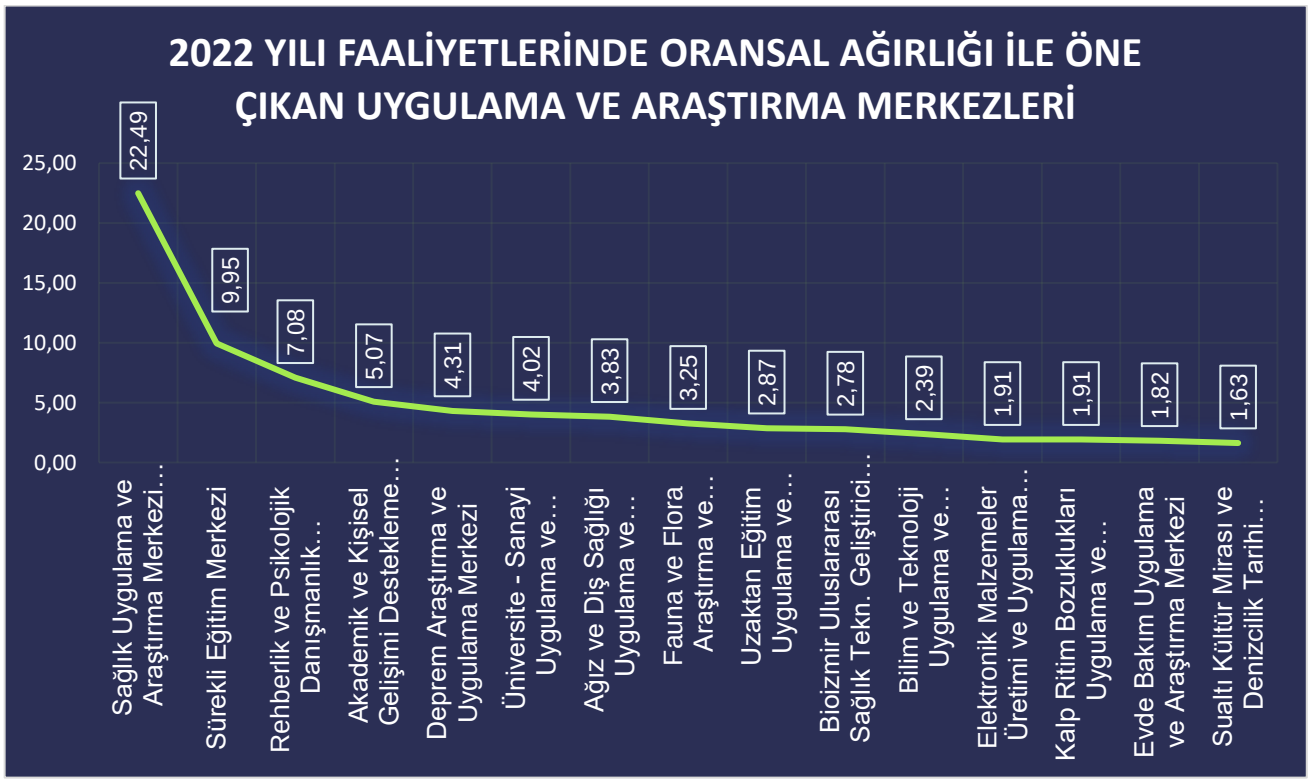
2022 Yılında Seminer Faaliyeti Sayıları İle Öne Çıkan Uygulama ve Araştırma Merkezleri



2022 Yılında Gerçekleştirilen Faaliyet Sayıları Toplamı İle Öne Çıkan Uygulama ve Araştırma Merkezleri



2022 Yılı Faaliyetleri Oransal Ağırlığı İle Öne Çıkan Uygulama ve Araştırma Merkezleri



2022 yılında yapılan dönemsel değerlendirmeler neticesinde, kuruluş amaçları çerçevesinde beklenen çalışma ve çıktı katkıları, kurumsal hedeflerle uyumlu seviyelerde olmayan; Karın Zarı Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ulaştırma Emniyeti ve Kaza İnceleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Palyatif Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Beyin Dinamiği Multidisipliner Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Kemik Kıkırdak Doku Biyoteknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetlerinin sonlandırılması,

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yörük Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kapatılarak, yerine Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluşunun gerçekleştirilmesi,

Aile Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kapatılarak, yerine Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluşunun gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar başlatılmış,

Bu kapsamda; Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yörük Türkmen Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kapatılarak, yerine Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluşu, Yönetmeliğinin 05.02.2023 Tarih ve 32095 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla gerçekleştirilmiş,

Aile Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kadın Hakları ve Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kapatılarak, yerine Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kuruluşu, Yönetmeliğinin 05.02.2023 Tarih ve 32095 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla gerçekleştirilmiş,

Ayrıca Dokuz Eylül Üniversitesi Kozmetoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi de 16.01.2023 Tarih ve 32075 Sayılı Resmi Gazete'de Yönetmeliğinin yayımlanmasıyla kuruluşu gerçekleşmiş ve çalışmalarına başlaması sağlanmıştır.

5.9. SOSYAL HİZMETLER

5.9.1 Sosyal Tesisler

Rektörlük Lokal- Çatı Restaurant

Üniversitemiz Rektörlük binası çatı katında, tüm Üniversitemiz mensuplarına hizmet sunan tesisimiz, pazar günü hariç 17:00-22:00 saatleri arasında, a'la carte olarak hizmet vermekte olup; hafta içi beş gün öğle yemeği hizmeti de vermektedir.

Tınaztepe Sosyal Tesisleri Eylül Restoran

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet vermekte olan Tınaztepe Sosyal Tesisleri Eylül Restoran, Üniversitemiz akademik ve idari personeline yemek hizmeti sunmaktadır. Restoranımız, misafirlerimize iki adet self servis büfemizden günlük olarak toplamda 8 çeşit ana yemek 8 çeşit zeytinyağlı, 1 çeşit çorba ve 2 çeşit salata seçenekleri ile toplam 21 çeşit yemek ile misafirlerimize hizmet vermektedir.

Lokal Pastane

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmetlerini sürdüren Lokal Pastane, 16.11.2020 tarihi itibari ile soğuk-sıcak içecek ve unlu mamul hizmeti vermeye başlamıştır. Pazar günleri hariç sabah 08:00 akşam 20:00 kahvaltı ve fast food hizmeti verilmektedir.

Sabancı Kültür Merkezi

Sabancı Vakfı'nın katkılarının yanı sıra İzmir Valiliği ve Üniversitemiz iş birliği ile üniversitemizin tahsis ettiği arsa üzerinde inşa edilen Sabancı Kültür Merkezi, 5.000 m² kapalı alanda hizmet vermektedir.

Hasan Tahsin Salonu, 548 kişi, Yüzbaşı Şerafettin Salonu ise, 138 kişi kapasitelidir. Ayrıca İzmir'de gerçekleştirilen tüm kültür ve sanat etkinliklerine ev sahipliği yapabilecek donanıma sahiptir. Sabancı Kültür Merkezinde ünlü tiyatro gruplarının oyunları sergilenmekte olup; ayrıca paneller, konserler ve özel etkinlikler düzenlenmektedir.

Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, İzmir'e 60 km. uzaklıktaki Seferihisar Ürkmez'de 14 dönüm arazi üzerine 1986 yılında kurulmuştur. Tesis içinde odalar çift kişiliktir. Odalarda banyo-wc, duş, klima, 24 saat sıcak su gibi imkânlar sunulmaktadır. Ayrıca, tesisimizde sabah kahvaltısı ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesislerimizde 65 çift kişilik ve 3 tek kişilik engelli oda bulunmakta olup; toplam kapasitesi 133 kişidir. Tesisimizde 200 kişilik bir konferans salonu, internet cafe, TV salonu, kafeterya, disko, anfi tiyatro, plaj ve sahil bar bulunmaktadır.

Otel Dokuz Eylül

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Otel Dokuz Eylül; 22 deniz, 22 kara tarafında olmak üzere toplam 44 adet oda ve 92 kişilik kapasitesi ile hizmet sunmaktadır. Oda yapıları; 40 standart (32 adet tek kişilik, 8 adet çift kişilik) ve 4 özel donanımlı (2 suit, 1 kral dairesi, 1 balayı odası) olmak üzere dizayn edilmiştir.

Otelimizde kablosuz internet, merkezi sistem klima, çamaşırhane hizmeti, oda servisi, odalarda su ısıtıcısı, saç kurutma makinesi, minibar, televizyon ve kablolu yayın ile telefon mevcuttur. Otelimiz oda+kahvaltı şeklinde hizmet vermekte olup; kahvaltımız açık büfedir.

Tesis, 2021 ve 2022 yılında hizmet vermemiştir.

15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Yarı Olimpik Yüzme Havuzu

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet göstermekte olan Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, Üniversitemiz öğrencileri ile akademik ve idari personelinin kullanımına sunulmaktadır.

Havuzumuz, 5 kulvarlı olup; 25 metre uzunluk, 12,5 metre genişlik ve 2 metre derinlik özelliklerine sahiptir. Havuz suyu sterilizasyonu, teknik personel tarafından günde 2 defa yapılan dezenfektasyon maddelerin oranlarının analizi ve her hafta Üniversitemiz Araştırma Hastanesi Merkez Labaratuarınca yapılan su analizi ile takip edilmektedir. Havuz suyu dezenfektasyon maddeleri değerleri UHE (Uluslararası Havuz Enstitüsü) standartlarına uygunluğu sağlanmıştır. Havuzun iç ortam ve su sıcaklığı planlanması 6 ay kış ve 6 ay yaz periyodu şeklindedir. Kış periyodunda ortam sıcaklığı 29 C°, havuz suyu sıcaklığı 28 C° olarak yaz sezonunda ise ortam sıcaklığı 27,5 C°, havuz suyu sıcaklığı 26 C° olarak sabit değerlerde tutulmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri belirlenen saatlerde yüzme havuzumuzdan gerekli koşulları yerine getirip kayıt yaptırarak yararlanabilmektedir.

Tınaztepe Yarı Olimpik Yüzme Havuzu

İnşaatı 2020 yılında Tınaztepe Yerleşkesi'nde başlayan yarı olimpik yüzme havuzu oldukça hızlı bir biçimde tamamlanarak 24.08.2021 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır. Yerleşkede bulunan spor kompleksine ek olarak planlanan yarı olimpik yüzme havuzunun içerisinde 25 m uzunluğunda ve 15,40 m genişliğinde, iki metre derinliğinde altı kulvarlı yarı olimpik yüzme havuzu ile 15,40 m uzunluğunda 6,70 m genişliğinde ve bir metre derinliğinde antrenman havuzu yer almaktadır. Binada soyunma odaları, duş ve tuvalet grupları, kadın-erkek antrenman odaları, hakem odası, iki çalışma ofisi, ilkyardım odası, havuzu gören 50 kişilik kafeterya, spor salonu ve 200 kişilik tribün de bulunmaktadır. Ayrıca, bina çevresinde yaklaşık 2.200 m² peyzaj ve rekreasyon alanı ile 20 araçlık açık otopark alanı oluşturulmuştur.

Seferihisar Yarı Olimpik Yüzme Havuzu

Temmuz 2021 yılında hizmete açılan 25 metre uzunluğunda ve 6 kulvardan oluşan yarı olimpik yüzme havuzumuz, soyunma odaları ve duş tuvalet grupları ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet vermektedir.

Amfi Tiyatro

Tınaztepe Yerleşkesi'nde yer alan Amfi Tiyatro, 22.000 m² alana kurulu, 5.000 m² bina ve tesis alanına sahip, 5.050 seyirci kapasiteli, 257 araç kapasiteli otopark alanı, her biri 39 m² alana kurulu 4 adet kulis ve banyoları ile Üniversitemiz mezuniyet törenleri başta olmak üzere, çeşitli konserler ve bahar şenliklerine ev sahipliği yapmaktadır.

5.10 İdari Hizmetler

5.10.1 Eğitim ve Sağlık Sektörü Kapsamında 2022 Yılı Yatırımları

Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde çalışan (idari ve akademik personel), öğrenci ve vatandaşlarımızın ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, hizmetlerin daha verimli ve sağlıklı yürütülmesi amacıyla, eğitim binalarımız ile Uygulama ve Araştırma Hastanemiz bina ve ekipmanlarının çağın gereklerine uygun ve modern tasarımlar ile her yıl iyileştirilmesi ve yeni hizmet alanlarının kullanıma açılması hedefleri ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından 2022 Mali Yılı içinde, aşağıdaki yatırımlar gerçekleştirilmiştir.

5.10.1.1 Eğitim Sektörü Kapsamında 2022 Yılında Yapılan İşler

2022 Yılında İhale Yolu İle Gerçekleştirilen Yapım İşleri

Eğitim Sektörü Başlığında Kampüs Altyapı Projesinden Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2022H03-186446	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	Doğrudan Temin	1.300.000	253.700
			GENEL TOPLAM	253.700

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2021 H03-167737	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Tıbbi Malzeme Deposunun 3.Basamak Yoğun Bakım Ünitesine Dönüştürülmesi Proje Hizmet Alımı İşi	Doğrudan Temin	1.300.000	29.500
	Uygulama ve Araştırma Hastanesi 3500 Kişi Günlük Üretim Kapasiteli Öğrenci Yemekhanesi Atık Su Önlem Tesisi Proje Hizmet Alımı İşi	Doğrudan Temin		35.400
	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi 2276/1-6-13-24-25-27-29-31-33 parseller ile 3331/35 parsele ait 3194 sayılı kanunun 18.madde uygulaması hizmet alımı işi	Doğrudan Temin		177.000
	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı Binaları Uygulama Projeleri Hazırlanması Hizmet Alımı İşi	Açık İhale		
	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Merkezi Yemekhane Binası Yeri İle İlgili TUS Dosyasının Hazırlanması İşi	Doğrudan Temin		11.800,00
			GENEL TOPLAM	253.700,00

Eğitim Sektörü Başlığında Derslik ve Merkezi Birimler Projesinden Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2009H03-1045	Merkezi Yemekhane Binası Yapım İşi Projesi	Açık İhale	144.500.000	10.009.356
			GENEL TOPLAM	10.009.356

Eğitim Sektörü Başlığında Büyük Onarım Projesinden Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2022H03-187186 Büyük Onarıım Projesi	Buca Eğitim Fakültesi Kız Öğrenci Yurdu Binaları Güçlendirme Yapılması İşi	Açık İhale	13.800.000	16.584.882
	Sağlık Hizmetleri M.Y.O ve Hemşirelik Fakültesi Fan-Coil Hattı ve Teras Çatı Yalıtımı Yapılması İşi	Açık İhale	573.000	207.826
	Buca Öğrenci Yurdu Dış Cephe, Teras, Balkon Tadilatı ve Engelli Odaları Oluşturulması İle D1 K116 Krişine Güçlendirme Yapılması İşi	Açık İhale	2.483.000	345.621
	Fen ve Edebiyat Fakülteleri Çatı Cephe Taditlatları ve Yangın Yönetmeliğine Uygun Hale Getirilmesi İşi	Açık İhale	3.457.000	8.620.386
	Tınaztepe Yerleşkesi Sentetik Atletizm Pisti İstinat Duvarı Güçlendirme Yapılması İşi	Açık İhale	314.000	19.577
	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çok Amaçlı Prefabrik Salon Yapılması İşi	Açık İhale	746.400	964.066
	Tıp Fakültesi Derslikler Grubu Binası Zemin Katına Fantom ve Mum Laboratuvarı, Soyunma ve Malzeme Odası İle Dış Cephe Tadilatı Yapılması İşi	Açık İhale	1.957.380	74.694
	Tınaztepe Yerleşkesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphane Binası Soğutma Gruplarının Onarım ve Yenilenmesi İşi	Açık İhale	1.843.000	2.373.689
	Tınaztepe Yerleşkesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Bodrum Katta Oda Tadilatları Yapılması İşi	Açık İhale	980.000	1.260.338
	Bayrak Bilimmüzesi Doğalgaz Onarımı-Desum Kalorifer Onarımı-Karma Yurt Temiz Su Hattı Onarımı Yapılması	Açık İhale	106.000	125.080
	Tınaztepe Yerleşkesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi Erişilebilirlik Düzenlemeleri Yapılması İşi	Açık İhale	215.000	253.700
	Kiraz Veteriner Fakültesi Gezen Tavuk Yumurtası Uygulama ve Araştırma Birimi Çevre Duvar İmalatı Tel Çit ve Su Basman Betonu Yapılması İşi	Açık İhale	215.000	253.700
	Rektörlük Binası 2.Katta 3 Adet Oda Tadilatı Yapılması İşi	Açık İhale	47.000	55.460
	Tınaztepe Yerleşkesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi, Tınaztepe Polikliniği, 21 Nolu Trafo ve Öğretim Görevlileri Binalarında Kısmi Dış Cephe Tadilatları Yapılması İşi	Açık İhale	210.000	247.800
	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Bioizmir Binasında Yangın Tesisatı Revizyonu Yapılması İşi	Açık İhale	275.000	324.500

	Kiraz Veteriner Fakültesi Konteyner Laboratuvar ve Tuvalet Yapılması	Açık İhale	1.035.000	1.221.300
	D.E.Ü. Alsancak Rektörlük Yerleşkesi Tüm Binalar Yangın Algılama Sistemi Yapılması İşi	Açık İhale	636.800	728.881
	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi 3.500 Kişi Günlük Üretim Kapasiteli Öğrenci Yemekhanesi Atık Su Tesisi Yapılması İşi	Açık İhale	788.000	929.840
	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Öğrenci Yurdu Kompanzasyon Panosunun Yenilenmesi İşi	Açık İhale	310.000	365.800
	Denizcilik Fakültesi Urla Birimi Eğitim Merkezi Çatı Tadilatı ve Onarım İşler Yapılması İşi	Açık İhale	134.500	158.710
	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Okuma Salonu Binası Önü Pis Su Hatlarının Yenilenmesi İşi	Açık İhale	24.000	13.988
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlık C,D,D1,D2,E,E1,E2 Bloklar Kalorifer Hatlarının Yenilenmesi ve D Blok Bahçeye Drenaj Yapılması İşi Kapsamında Kesin Kabul Eksikliklerinin Yüklenici Nam ve Hesabına Yaptırılması İşi	Açık İhale	122.000	143.960
	Tınaztepe Yerleşkesi Fen Bilimleri Enstitüsü Binası Su Yalıtımı İşinin Kesin Kabulde Tespit Edilen Kusurlu İşlerin Yüklenici Nam ve Hesabına Yaptırılması İşi	Açık İhale	214.000	252.520
	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Tıp Fakültesi Dekanlık 4 Adet Soğutma Grubu Tadilatı İşi	Açık İhale	175.185	206.718
	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Öğrenci Yurdu Yeni Kullanma Suyu Deposu Yapılması İşi	Açık İhale	202.500	238.950
	Yabancı Diller Yüksekokulu 1. Bodrum Kat B Blokta Yemekhane Oluşturulması İşi	Açık İhale	215.000	253.700
	Kiraz Veteriner Fakültesi Kanatlı Araştırma ve Uygulama Hizmet Binası Tadilatı İşi	Açık İhale	165.000	194.700
	Bergama M.Y.O. Öğrenci Yurdu Kazan Dairesinde Tadilat Yapılması	Açık İhale	58.000	68.440
	Eğitim Fakültesi Hasan Ali Yücel Binası Isıtma Altyapısı Ana Besleme Hattının Revize Yapılması İşi	Açık İhale	202.000	233.766
	İ.M.İ.D Tarafından Harcanan Ödenekler (Asansör Bakımı-Trafo Bakımı-Piri Reis Gemisi-Kiraz Vet.San.Pan-Tur.Fak. Vrf Sistemi)	Açık İhale	-	1.092.339
	Sabancı Kültür Merkezi Kazan Dairesi ve Bale Salonu Elektrik Tesisatında Tadilat Yapılması	Açık İhale	199.275	213.851
		TOPLAM	**31.703.040**	**38.028.782**

Eğitim Sektörü Başlığında Kampüs Altyapı Projesinden Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2020H03-150216	Kampüs Alt Yapısı	Açık İhale	8.500.000	3.972.443
		GENEL TOPLAM		**3.972.443**

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2020 H03-150216	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Doğu Bölgesi Sekonder Isıtma Sistemi Alt Yapısının Yenilenmesi İşi.**(1)**	Açık İhale	4.000.000	1.360.709,29
	Tınaztepe Yerleşkesi Tehlikeli Atık ve Hurda Depolama Alanı Yapılması İle Altyapı ve Çevre Düzenlemesi İşi	Açık İhale		1.459.385,52
	Tınaztepe Yerleşkesindeki Yollarda Asfalt Yama	Doğrudan Temin		238.360,00
	DEDAM Yerleşkesi Mevcut Bahçe Duvarı Onarımı ve Saha Betonu Yapılması İşi.	Doğrudan Temin		218.300,00
	Buca Kız Yurdu Çevre Düzenlemesi Yapılması İşi.	Doğrudan Temin		147.500,00
	Tınaztepe Yerleşkesi Turizm Fakültesi Araç Yolunda Tadilat Yapılması İşi.	Doğrudan Temin		147.500,00
	Rektörlük Yerleşkesi Otopark Zemininin Düzeltilmesi İşi	Doğrudan Temin		247.800,00
	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kanalizasyon Onarımı Yapılması İşi.	Doğrudan Temin		40.788,13
	Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi Altyapı Düzenlemesi Yapılması İşi.	Doğrudan Temin		112.100,00
		GENEL TOPLAM		**3.972.442,94**

Eğitim Sektörü Başlığında Muhtelif İşler Projesinden Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2022H03-186425	Muhtelif İşler	Açık İhale	30.770.578	29.742.061
		GENEL TOPLAM		**29.742.061**

Eğitim Sektörü Başlığında Yayın Alımı Projesinden Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2022H03-186432	Yayın Alımı	Açık İhale	6.000.000	5.764.095
			GENEL TOPLAM	**5.764.095**

5.10.1.2 Kültür Sektörü Kapsamında 2022 Yılında Yapılan İşler

Kültür Sektörü Başlığında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	İhale Türü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2014H04-2032	Sualtı Arkeolojik Miras Araştırma Projesi	Açık İhale	25.062.820	1.671.910
			GENEL TOPLAM	**1.671.910**

5.10.1.3 Sağlık Sektörü Kapsamında 2022 Yılında Yapılan İşler

Sağlık Sektörü Başlığında Reorganizasyon Projesi Kapsamında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2021 I 000-165417	Hastane Reorganizasyon Projesi - 2	Açık İhale	69.000.000	59.809.912
		GENEL TOPLAM		**59.809.912**

Sağlık Sektörü Başlığında Muhtelif İşler Projesi Kapsamında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2022I00-179393	Muhtelif İşler	Açık İhale	30.617.000	26.809.234
		GENEL TOPLAM		**26.809.234**

Sağlık Sektörü Başlığında Aliağa Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi Projesi Kapsamında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2020I00-152543	Aliağa Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi*	-	851.785.000	-
		GENEL TOPLAM		-

(*) 06.02.2023 tarihinde Yapım İşi İhalesi gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Sektörü Başlığında Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi Projesi Kapsamında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2022I00-190744	Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi	-	1.000.000	268.024
		GENEL TOPLAM		268.024

5.10.1.4 Spor Sektörü Kapsamında 2022 Yılında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2022H05-187970	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	Açık İhale	2.000.000	1.745.220
		GENEL TOPLAM		1.745.220

5.10.1.5 Teknolojik Araştırma Sektörü Kapsamında 2022 Yılında Yapılan İşler

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2022K12-186758	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri	Açık İhale	16.328.000	51.915.433
		GENEL TOPLAM		51.915.433

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2014K12-2136	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi	Açık İhale	24.540.690	9.440.000
		GENEL TOPLAM		9.440.000

Proje No	Proje / İşin Adı	Alım Usulü	Kabul Edilen Bütçe	Yapılan Harcama
2016K12-152739	Büyük Deney Hayvanları Projesi	Açık İhale	36.482.855	6.747.404
		GENEL TOPLAM		6.747.404

5.10.2 Hukuk Müşavirliği

Hukuk devleti ilkesinin bir gereği olarak; her kamu kuruluşunda olduğu gibi; özel bütçeli bir kamu kuruluşu olan Üniversitenin de idari işlem ve eylemlerinde hukuka bağlı olması, idari işlem ve eylemlerini hukuka uygun şekilde gerçekleştirmesi, ayrıca faaliyetlerini sürdürürken karşılaştığı hukuki uyuşmazlıkları mevzuat çerçevesinde; gerekirse dava ve icra takipleri yolu ile çözüme ulaştırması gerekmektedir. Bu kapsamda; Üniversitenin kurulduğu tarihten bu yana, hukuki işlemleri Hukuk Müşavirliği aracılığıyla yürütülmektedir.

Hukuk Müşavirliğinin misyonu; Üniversitenin idari işlem ve eylemlerinin hukuka ve yürürlükteki mevzuata uygun olmasını sağlamak; üniversitenin haklarını adli ve idari merciler önünde savunmaktır. Vizyonu ise; Üniversitenin aleyhine açılan veya üniversite tarafından açılacak dava sayısını en aza indirgemek için hukuki uyuşmazlıkları dava aşamasına gelmeden çözümlemek ve kazanılacak dava sayısını artırmaktır.

Hukuk Müşavirliği, Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki mevzuata uygun icra edilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması için tüm birimlerle koordineli olarak çalışmakta ve uygulamada tereddüte düşülen hallerde mütalaa hizmeti vermektedir.

Hukuk Müşavirliğinin 2022 yılı faaliyetleri ve çıktıları aşağıda tanımlanmıştır.

Dava- İcra	Bu kapsamda 618 tanesi dava dosyası ve 242 tanesi icra dosyası olmak üzere toplam 821 dosya derdesttir.
Soruşturma	Bu kapsamda 180 soruşturma dosyası derdesttir.
Noter İhtarnamesi	30.12.2022 tarihi itibariyle; 2022 yılı içinde 5 adet ihtarname gönderilmiştir.

Mütalaa	30.12.2022 tarihi itibariyle; 2022 yılı içinde 235 adet mütalaa verilmiştir.
Arabuluculuk	30.12.2022 tarihi itibariyle; 2022 yılı içinde 45 Adet arabuluculuk dosyasının açıldığı, dosyaların toplantılarına katılım sağlandığı, gerekli yazışmaların yapıldığı ve raporların düzenlendiği görülmüştür.
Giden Evrak	30.12.2022 tarihi itibariyle; 2022 yılı içinde; 9.078 adet giden evrak işlemi gerçekleşmiştir.
Gelen Evrak	30.12.2022 tarihi itibariyle; 2022 yılı içinde; 9.602 adet gelen evrak işlemi gerçekleşmiştir.
Kurul İşlemleri	2022 yılı içinde; Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite Senato, Koordinasyon Kurulu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulları, Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu, Kurum İdari Kurulu Toplantılarına katılım sağlanmıştır.
Müzekkere, Haciz İhbarnameleri, İhtarname Cevabi Yazıları	Adli ve idari yargı mercilerinden, icra dairelerinden gelen müzekkereler ile icra idarelerinden gönderilen haciz ihbarnamelerine, Üniversite aleyhine keşide edilen ihtarnamelere ilişkin cevabi yazılar düzenlenmiş ve gönderilmiştir. Buna ilişkin sayı gelen evrak ve giden evrak sayısı içine dahildir.
Arşiv	2022 yılı içinde Müşavirliğimizde ve Tınaztepe'de bulunan arşiv çalışması yapılmış olup; 4.400 dava, 213 soruşturma olmak üzere toplam 4.613 arşiv dosyası numaralarına göre sıralanarak düzenlenmiştir.
Protokol, Sözleşme, Yönetmelik, Yönerge, Usul ve Esaslar	2022 yılı içinde; hazırlanması ya da incelenmesi talep edilen "protokol, sözleşme, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar" kapsamına giren bilgi ve belgeler Mütalaa kapsamında sayılarak, mütalaa verilerine dahil edilmiştir.

5.10.3 Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü

Kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilen projeler ve özgün uygulamalarla küresel ölçekte örnek bir 'Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü' yapısına kavuşarak, Üniversitemizin kurumsal yapısını güçlendirip, marka değerini yükseltmek misyonu ve "Türkiye'nin ve dünyanın en iyi Üniversitelerinden biri olmak" hedefi doğrultusunda gelişen Dokuz Eylül Üniversitesini bu hedefe ulaştırmayı sağlayacak her türlü halkla ilişkiler, basın / yayın faaliyetleri, medya takibi, kurum içi ve kurum dışı organizasyon ve bilgi edindirme çalışmalarını gerçekleştirmeyi görev edinmiştir.

Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü; Üniversitemizin kurumsal kimliğini pekiştirmek ve üniversitemizi ulusal ve uluslararası alanda eğitim, bilim, kültür - sanat ve teknolojide öncü bir üniversite haline getirmek için yürütülen kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerin en iyi şekilde gerçekleştirmeyi vizyon olarak benimsemiştir.

İzmir'in dört bir yanına yayılmış yerleşkeleriyle tam bir kent üniversitesi olan Dokuz Eylül Üniversitesinin "ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını arttırmak, toplumsal ve bilimsel alanda sahip olduğu öncü konumunu devam ettirmek", Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünün öncelikli görevidir. Bu göreve uygun olarak, kurum içi ve kurum dışı ilişkilerin doğru yürütülmesi, basın / yayın kuruluşları ile sağlıklı bilgi akışının yürütülmesi, bilgi edinme hakkı çevresinde açık ve şeffaflık sağlanması gibi ilkelerle hareket edilmektedir.

Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar;

Kurumsal iletişim ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin yürütülmesi, Bilgi Edinme ve CİMER dilekçelerinin işleme alınması, takibi ve sonuçlandırılması, protokol faaliyetlerinin yürütülmesi, basın yayın kuruluşlarıyla ilişkiler, basın bültenlerinin hazırlanması, haber takibi, haber analizleri ve haber arşivi oluşturma, üniversite içi etkinlik takibi, etkinliklerin görüntü ve fotoğraf arşivinin oluşturulması, üniversite tanıtımı için materyallerin hazırlanması, kurumsal yayınların hazırlanması (İDE Kurumsal Dergi, DEÜ Vizyon Kurumsal Bülten, DEU WebTV, Haber Portalı), üniversite sosyal medya hesaplarının yönetilmesi ve bunlar için içerik üretilmesi, üniversite internet sitesinde etkinlik takvimine veri girişinin yapılması, üniversite içi ve dışı duyuru girişleri, Üniversitenin kurumsallaşmış organizasyonlarını düzenlemenin yanı sıra işbirliği yapılan kurum ve kuruluşlarla ortak organizasyonlarının Dokuz Eylül Üniversitesi adına yürütülmesi ve kurumsal aidiyeti artırmaya yönelik organizasyonları düzenlemektir,

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Üniversite birimlerimiz tarafından bildirilen ve gelen talepler doğrultusunda, 2022 yılı içinde gerçekleştirilen toplam etkinlik ve faaliyetlerin tür ve sayıları aşağıda detaylandırılmıştır.

2022 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ULUSAL KAPSAMLI ETKİNLİKLER VE DETAYLARI

İLGİLİ BİRİM	ETKİNLİK TARİHİ		ETKİNLİK İÇERİĞİ
Tıp Fakültesi-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	17.02.2022	17.02.2022	Tıbbi Estetik ve Kozmetoloji Ünitesi Açılış Töreni
Tıp Fakültesi-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	24.02.2022	24.02.2022	Uyku Bozuklukları ve Epilepsi İzlem Merkezi Açılış Töreni
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	02.03.2022	02.03.2022	DEÜ Ana Veri Merkezinin Revizyonunun Tamamlanması ve Veri Kurtarma Merkezinin Açılışı
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	04.03.2022	04.03.2022	"Usta" isimli tek perdelik tiyatro oyunu (Ahmet Yenilmez)
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	09.03.2022	09.03.2022	8 Mart Dünya Kadınlar Günü "Güçlü Kadın Güçlü Toplum" Paneli
Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi	10.03.2022	10.03.2022	Bayrakbilim ve Türk Bayrakları Müzesi Türk Dünyası Büyükleri Sergi Açılışı
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	15.03.2022	15.03.2022	DEÜ İzmir'in Kurtuluşunun 100. Yılı Etkinlikleri Açılış Konferansı

Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	15.03.2022	15.03.2022	DEÜ İzmir'in Kurtuluşunun 100. Yılı Etkinlikleri Açılış Paneli
Yabancı Diller Yüksekokulu-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	30.03.2022	30.03.2022	Yabancı Diller Yüksekokulu Açılış Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	01.04.2022	01.04.2022	Diş Hekimliği Fakültesi, Balçova Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Protokol
Uygulamalı Bilimler YO-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	01.04.2022	01.04.2022	Enginar ve Zeytinyağlı Yemek Yarışması
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	14.04.2022	14.04.2022	DEÜ ve Buca Kaymakamlığı Protokol Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	23.04.2022	23.04.2022	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	25.04.2022	25.04.2022	40. Yıl Bereket Korusu Ağaç Dikme
DEÜ Uygualama ve Araştırma Hastanesi	27.04.2022	27.04.2022	Çocuk Hastanesi Onkoloji Servisi ve Meyve Bahçesi Ziyareti
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	06.05.2022	06.05.2022	Ramazan Bayramı Bayramlaşma Töreni
Engelsiz Koordinatörlüğü-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	10.05.2022	10.05.2022	Engelliler Haftası Açılış Etkinliği
Buca Eğitim Fakültesi-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	13.05.2022	13.05.2022	DEÜ- İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eylül Bebek Protokolü
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	07.06.2022	07.06.2022	3. Çevre Günleri/ İklim Değişikliği ile Mücadele: Sürdürülebilir Üretim ve Tüketim
Veteriner Fakültesi - Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	14.06.2022	14.06.2022	Sokak Hayvanlarının Kısırlaştırılması, Sağaltılması, Aşılaması ve İşaretlenmesi İşbirliği Protokolü
Güzel Sanatlar Fakültesi-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	20.06.2022	20.06.2022	Oyuncaklarla Sürdürülebilir Hikayeler Sergisi Açılış Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	23.06.2022	23.06.2022	Basın Toplantısı
Buca Eğitim Fakültesi-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	23.06.2022	23.06.2022	DEÜ- İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Lisansüstü Eğitim İşbirliği Protokolü
Sosyal Bilimler Enstitüsü	24.06.2022	24.06.2022	Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezine Bağlı Merkezi Araştırma Laboratuvarı Açılışı
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	01.07.2022	01.07.2022	Ortak Mezuniyet Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü-Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü	05.07.2022	05.07.2022	Engelsiz Bilime Gönül Verenler Töreni
75. Yıl Eğitim Kurumları-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	18.07.2022	18.07.2022	Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl Eğitim Kurumları Öğrencileri Resim Sergisi Açılışı
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	18.07.2022	18.07.2022	"Vatan Aşkına O Gece Yaşananlar" Paneli
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	19.07.2022	19.07.2022	15/07 Şafak Vakti Film Gösterimi

Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	20.07.2022	20.07.2022	DEÜ 40. Kuruluş Yıldönümü Kutlama Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	25.07.2022	25.07.2022	Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü-Onkoloji Enstitüsü	28.07.2022	28.07.2022	Koklear İmplantlı Çocuk Hastalarımızla Meyve Hasatı Etkinliği
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	28.07.2022	28.07.2022	Prof. Dr. Nükhet Hotar'ın Rektörlük Makamına 2. Kez Atanması Sebebiyle Düzenlenen Karşılama Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	02.08.2022	02.08.2022	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Gündüz Tedavi Merkezi Yenilenen Kemoterapi Ünitesi Açılış Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	17.08.2022	17.08.2022	Prof. Dr. Ömer Yiğitbaşı Konferans Salonu Resmi Açılış Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	06.09.2022	06.09.2022	Kanatlı Araştırma ve Uygulama Ünitesi Açılış Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	06.09.2022	06.09.2022	Kiraz Belediyesi Geçici Hayvan Barınağı ve Rehabilitasyon Merkezi Temel Atma Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	08.09.2022	08.09.2022	İzmir'in Kurtuluşunun 100. Yılı Etkinlikleri Kapsamında "Kurtuluşa Giden Yol ve Sonrası" Paneli
Diş Hekimliği Fakültesi	04.10.2022	04.10.2022	Diş Hekimliği Fakültesi Açılış ve Beyaz Önlük Giyme Töreni
İİBF-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	04.10.2022	04.10.2022	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Kurulu Toplantısı ve Emekli Öğretim Üyelerinin İsmi Verilen Seminer Salonlarının Açılış Töreni
Hemşirelik Fakültesi--Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	05.10.2022	05.10.2022	Hemşirelik Fakültesi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Programı
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü-Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	15.10.2022	15.10.2022	Dokuz Eylül Üniversitesi Mezunlar Günü
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	25.10.2022	25.10.2022	2022-2023 Akademik Yılı Açılış Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	11.11.2022	11.11.2022	Biruni Laboratuvar Kompleksi Açılış Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	11.11.2022	11.11.2022	Milli Ağaçlandırma Günü Fidan Dikim Töreni
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	14.11.2022	14.11.2022	Maaş Promosyonu Sözleşmesi Protokol Töreni
Buca Eğitim Fakültesi	22.11.2022	22.11.2022	Öğretmenler Günü Etkinliği
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü--Engelsiz DEÜ Koordinatörlüğü	08.12.2022	08.12.2022	Bilim, Sanat ve Sporun Işığında Engelsiz Yaşamlar
Veteriner Fakültesi	08.12.2022	08.12.2022	DEÜ Veteriner Koşusu-Şirinyer Hipodromu
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	09.12.2022	09.12.2022	Bilgi ve İletişim Teknolojileri Alanında Nitelikli İş Gücü Yetiştirilmesi ve İstihdamı İş Birliği Protokol Töreni

DEPARK-Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	13.12.2022	13.12.2022	Bambu Hızlandırma ve Ön Kuluçka Merkezi Açılış Töreni
İİBF--Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	14.12.2022	14.12.2022	Trade Master Laboratuvarı
Devlet Konservatuvarı- Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	26.12.2022	26.12.2022	İzmir'in Kurtuluşunun 100. Yılı Marşı Beste Yarışması
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	27.12.2022	27.12.2022	Aliağa Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi ile İlgili Düzenlenen Basın Toplantısı
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü	28.12.2022	28.12.2022	Fetihleri Anlamak, Fatihleri Anmak IV - Türk Deniz Fetihleri ve Çakabey Paneli

Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyetlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ FAALİYETLERİ

FAALİYET GRUBU	FAALİYET İÇERİĞİ	YILLARA GÖRE DEĞİŞİMLER			
		2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
Medya Takibi	Yazılı Basın Haberleri	2.476	3.317	3.917	5.139
	Görsel Basın Haberleri	1.265	203	222	735
	İnternet Medya Haberleri	3.258	5.505	6.900	27.796
	Basın Toplantıları	1	1	3	2
	Diğer Etkinlikler	35	37	52	57
GENEL TOPLAM		**7.200**	**9.026**	**11.042**	**33.729**

2022 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ULUSLARARASI KAPSAMLI ETKİNLİKLER VE DETAYLARI

İLGİLİ BİRİM	ETKİNLİK TARİHİ	ETKİNLİK İÇERİĞİ
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü-Sosyal Bilimleri Enstitüsü	22.06.2022	1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi
Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü-Sosyal Bilimleri Enstitüsü	29.06.2022	1. Uluslararası GETAT Sempozyumu

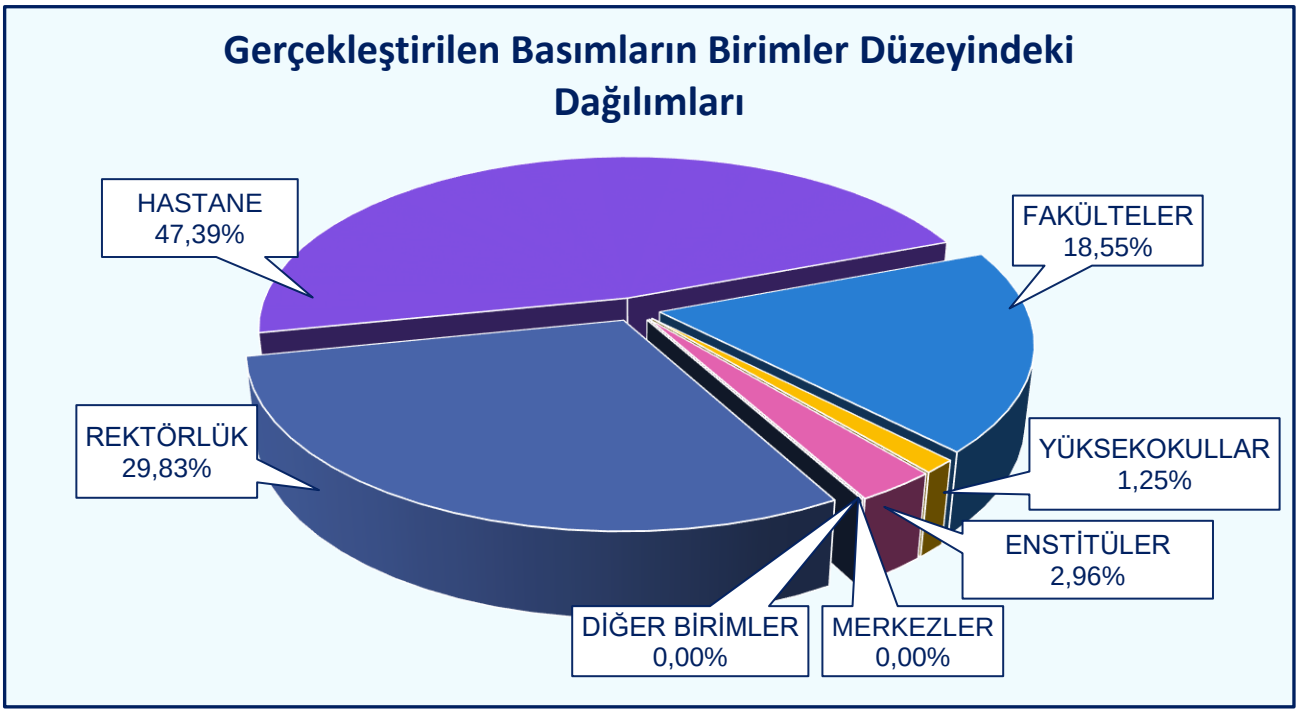
2022 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLERİN TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIMLAR			
FAALİYET TÜRÜ	KAPSAMI		TOPLAM
	ULUSAL	ULUSLARARASI	
SEMPOZYUM	1	1	2
KONGRE	0	1	1
KONFERANS	1	0	1
PANEL	6	0	6
TOPLANTI	2	0	2
KONSER	1	0	1
DİĞER	44	0	44
GENEL TOPLAM	**55**	**2**	**57**

5.10.4 Matbaa Şube Müdürlüğü
Basım ve Yayın Faaliyetleri

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde, Tınaztepe Kampüsü'ndeki hizmet binasında faaliyetlerini sürdüren Matbaa Şube Müdürlüğünde, 2022 yılında 7.454.423 adet baskı ve 20.860 adet cilt yapılarak, toplamda 7.475.283 adet hizmet üretimi gerçekleştirilmiştir.

BASIMLARIN BİRİMLER DÜZEYİNDE DAĞILIMI		
BİRİMLER	BASKI MİKTARLARI	PAYI (%)
BİRİMLER	BASKI MİKTARLARI	PAYI (%)
REKTÖRLÜK	2.223.948	29,83
HASTANE	3.532.985	47,39
FAKÜLTELER	1.383.098	18,55
YÜKSEKOKULLAR	93.102	1,25
ENSTİTÜLER	220.850	2,96
MERKEZLER	320	0,00
DİĞER BİRİMLER	120	0,00
TOPLAM	**7.454.423**	**100,00**

Gerçekleştirilen Basımların Birimler Düzeyindeki Dağılımları



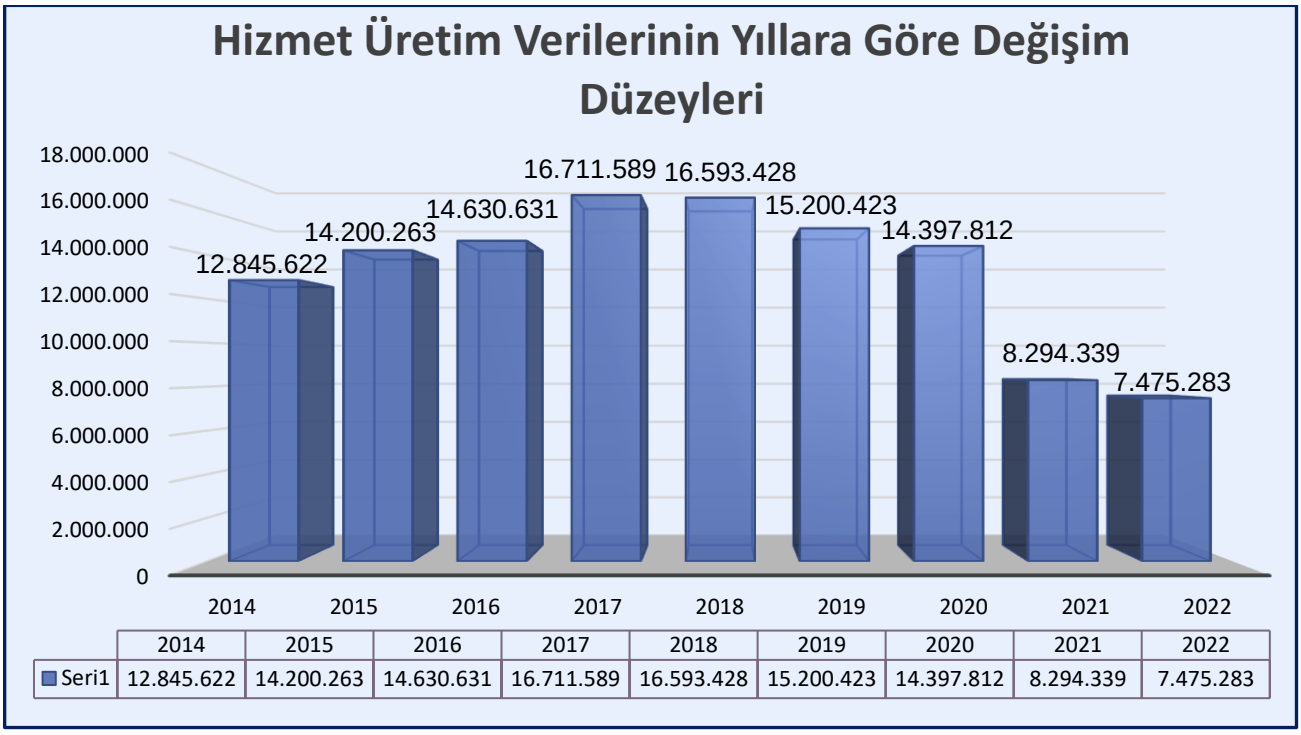
ÜRETİM İÇERİK DAĞILIMLARI		
ÜRETİM İÇERİĞİ	**BASKI MİKTARI**	**PAYI (%)**
EVRAK VE FORM	6.395.426	90,52
BİLİMSEL DERGİ	594.567	8,42
KURUMSAL DERGİ	66.251	0,94
KİTAP	9.275	0,13
TOPLAM	**7.065.519**	**100,00**

BASKI YÖNTEM DAĞILIMLARI		
YÖNTEM	**BASKI MİKTARI**	**PAYI (%)**
SB OFSET	2.563.814	36,89
TEKSİR	756.530	10,88
RNK OFSET	2.797.967	40,26
DİGİTAL	439.572	6,32
FOTOKOPİ	392.593	5,65
TOPLAM	**6.950.476**	**100,00**

SON BEŞ YILLIK HİZMET ÜRETİM VERİLERİ			
YIL	BASKI	CİLT	TOPLAM
2018	16.451.265	142.163	16.593.428
2019	15.075.934	124.489	15.200.423
2020	12.418.216	78.542	12.496.758
2021	8.250.476	43.863	8.294.339
2022	7.454.423	20.860	7.475.283

SON BEŞ YILLIK KAYNAK KULLANIM VERİLERİ			
YIL	KAĞIT	SARF	TOPLAM
2018	2.264.319	124.493	2.388.812
2019	2.367.508	75.642	2.443.150
2020	1,824,443	47.060	1,871,503
2021	1.254.750	288.409	1.543.159
2022	987.532	140.550	1.128.082

Hizmet Üretim Verilerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



SON BEŞ YILLIK YAYIN ÜRETİMİ VERİLERİ

YIL	DERGİ	KİTAP	TOPLAM
2018	14.270	4.020	18.290
2019	29.330	4.830	34.160
2020	16.655	270	16.925
2021	7.500	5.650	13.150
2022	5.453	3.254	8.707

5.11 Üniversitemizde Sonuçlanan İhalelerin Sayı ve Tutarları

YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI 2022 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler			Pazarlık Usulü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı (x1.000)
Mal Alımı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hizmet Alımı	3	-	1.869	-	-	-	-	-	-	3	-	1.869	4	254
Yapım İşi	8	9	125.627	-	-	-	8	3	54.950	16	-	180.577	25	3.748
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**11**	**9**	**127.496**	**-**	**-**	**-**	**8**	**3**	**54.950**	**19**	**-**	**182.446**	**29**	**4.002**

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI 2022 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler Arasında İhale			Pazarlık Usulü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı*	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı (x1.000)
Mal Alımı	3	2	8.989	-	-	-	3	2	-	6	4	17.106	250	5.783
Hizmet Al.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	1.221
Bakım/Onarım	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**3**	**2**	**8.989**	**-**	**-**	**-**	**3**	**2**	**-**	**6**	**4**	**17.106**	**355**	**7.004**

(*) Pazarlık usulü ihale tutarı 8.117.000 TL olarak gerçekleştirilmiştir.

İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BŞK. 2022 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler			Pazarlık Usulü			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (X1.000)	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (X1.000)	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (X1.000)	Alım sayısı	Alımların Toplam Tutarı (*1.000)*
Mal Alımı	1	4	449	-	-	-	1	-	847	2	4	1.296	419	20.894
Hizmet Al.	1	1	1.964	-	-	-	-	-	-	1	1	1.964	353	6.181
Yapım İşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**2**	**5**	**2.413**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**847**	**3**	**5**	**3.260**	**772**	**27.075**

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA HASTANESİ 2022 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler			Pazarlık Usulü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Alım sayısı(*)	Alımların Toplam Tutarı (*1.000)
Mal Alımı	58	14	288.872	-	-	-	17	4	37.607	75	18	326.480	17.896	474.482
Hizmet Al.	2	-	416	-	-	-	1	-	3.263	3	-	3.679	908	32.535
Yapım İşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	905
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**60**	**14**	**289.289**	**-**	**-**	**-**	**18**	**4**	**40.870**	**78**	**18**	**330.158**	**18.828**	**507.922**

BAP KOORDİNASYON BİRİMİ 2022 YILI İHALE SAYILARI

İhale Türü	İhale Usulleri												Doğrudan Temin	
	Açık İhale			Belirli İstekliler			Pazarlık Usulü İhale			Genel Toplam				
	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Sonuçlanan İhale sayısı	İptal Edilen İhale sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Sonuçlanan İhale Sayıları	İptal Edilen İhale Sayısı	Sonuçlanan İhale Tutarı (x1.000)	Alım sayısı(*)	Alımların Toplam Tutarı (*1.000)
Mal Alımı	-	-	-	-	1	-	14	4	34.289	14	5	34.289	576	18.169
Hizmet Al.	-	-	-	-	-	-	2	-	1.119	2	-	1.119	98	2.686
Yapım İşi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Danışmanlık	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**16**	**4**	**35.408**	**16**	**5**	**35.408**	**674**	**20.854**

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 1. maddesi ile tanımlanan "Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir" hükümleri gereği, Kanunun amacına uygun olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 11. maddesinde üst yöneticileri, 31 ve 32. maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini, 33. maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin açıklanan yöntemlerle uyumlu olarak,

Yönetim ve iç kontrol sistemini kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanun'a ve kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür.

5018 sayılı Kanun'un 11. maddesi; "Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. (5436 sayılı Kanun'un 10'uncu maddesinin c/1 fıkrası ile değişen fıkra) Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler." denilerek, Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir. İlgili yasa ile tanımlanan prosedür gereği, Dokuz Eylül Üniversitesi, bütçe ile ödenek verilen harcama birimlerinde harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlilerini görevlendirilmiştir.

2022 yılında Üniversitemizde iç kontrol sistemine yönelik çalışmalar, iç kontrol süreci ve kalite yönetim sistemi çalışmaları ile uyumlu bir şekilde değerlendirilerek yürütülmüştür.

Dokuz Eylül Üniversitesinin Kalite Politikası eğitim, araştırma ve toplumsal katkı ana başlıklarını içermektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Stratejik Plan İzleme Yazılımı ve PUKÖ yazılımı geliştirerek, sürecin otomasyon programı desteğiyle ve veri güvenliğini sağlayan yapıya erişimini hedeflemiştir. İş akışlarının güncellemesi ve yayılımı çalışmaları yapılmış, insan kaynakları yetkinlik İzleme programı ile akışlarının tamamlama süreleri üzerinden gecikmelerin, hedeflere ulaşmanın izlenmesi ve önlem almanın sağlanması amaçlanmıştır.

Ayrıca, program öz değerlendirme faaliyetleri ve akreditasyon çalışmaları sürdürülmüş, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi kimliği kazanması ile 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, yeni süreci destekleyen aksiyonlarla güçlendirilerek, izleme programına alınan göstergeler yanında yeni anahtar performans göstergeleri tanımlanarak, kalite güvence sistemi ile uyumlandırılmıştır.

Üniversitemiz idari süreçlerinde ISO - 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belge standartlarına uygun kurumsal kalite dokümantasyonu çalışmaları yürütülerek Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda;

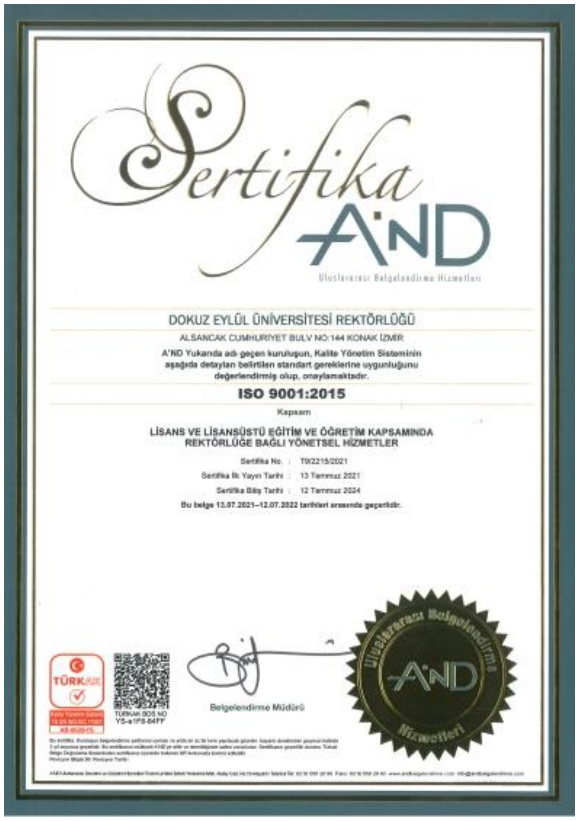
Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kapsamında Rektörlüğe Bağlı Yönetsel Hizmetler başlığında akreditasyon sürecini başarı ile tamamlayarak 13.07.2021 – 12.07.2024 dönemini kapsayan "ISO - 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kapsamında Rektörlüğe Bağlı Yönetsel Hizmetler başlığında akreditasyon sürecini başarı ile tamamlayarak 13.07.2021 – 12.07.2024 dönemini kapsayan "ISO - 14001: 2015 Çevre Yönetim Sistemi Sertifikasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kapsamında Rektörlüğe Bağlı Yönetsel Hizmetler başlığında akreditasyon sürecini başarı ile tamamlayarak 13.07.2021 – 12.07.2024 dönemini kapsayan "ISO - 50001: 2018 Enerji Yönetim Sistemi Sertifikasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Tınaztepe Yerleşkesi Merkez Yemekhanesi, Toplu Yemek Üretimi ve Sunumu başlığında akreditasyon sürecini başarı ile tamamlayarak 13.07.2021 – 12.07.2024 dönemini kapsayan "ISO - 22000: 2018 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.

Geçmiş dönemlerde akreditasyon süreçleri tamamlanarak belgelendirme hakkı kazanan birim ve programlar yanında, akreditasyon süreci detaylarını içeren ek bilgiler, Dokuz Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesindeki www.kalite.deu.edu.tr adresinde kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.



Sertifika A'ND

Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

ALSANCAK CUMHURİYET BULV NO:144 KONAK İZMİR

A'ND Yukarıda adı geçen kuruluşun, Kalite Yönetim Sisteminin aşağıda detayları belirtilen standart gereklerine uygunluğunu değerlendirmiş olup, onaylamaktadır.

ISO 9001:2015

Kapsam

LİSANS VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM KAPSAMINDA REKTÖRLÜĞE BAĞLI YÖNETSEL HİZMETLER

Sertifika No. : T9/2215/2021

Sertifika İlk Yayın Tarihi : 13 Temmuz 2021

Sertifika Bitiş Tarihi : 12 Temmuz 2024

Bu belge 13.07.2021–12.07.2022 tarihleri arasında geçerlidir.

TÜRKAK BDS NO YS-e1F8-84FF

Belgelendirme Müdürü



Sertifika A'ND

Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

ALSANCAK CUMHURİYET BULV NO:144 KONAK İZMİR

A'ND Yukarıda adı geçen kuruluşun, Çevre Yönetim Sisteminin aşağıda detayları belirtilen standart gereklerine uygunluğunu değerlendirmiş olup, onaylamaktadır

ISO 14001:2015

Kapsam

LİSANS VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM KAPSAMINDA REKTÖRLÜĞE BAĞLI YÖNETSEL HİZMETLER

Sertifika No. : Ç14001/740/2021

Sertifika İlk Yayın Tarihi : 13 Temmuz 2021

Sertifika Bitiş Tarihi : 12 Temmuz 2024

Bu belge 13.07.2021–12.07.2022 tarihleri arasında geçerlidir.

TÜRKAK BDS NO YS-BA6C-CD6F

Belgelendirme Müdürü



Sertifika A'ND

Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

TINAZTEPE YERLEŞKESİ MERKEZ YEMEKHANE

ALSANCAK CUMHURİYET BULV NO:144 KONAK İZMİR

A'ND Yukarıda adı geçen kuruluşun, Gıda Güvenliği Yönetim Sisteminin aşağıda detayları belirtilen standart gereklerine uygunluğunu değerlendirmiş olup, onaylamaktadır.

ISO 22000:2018

Kapsam

TOPLU YEMEK ÜRETİMİ VE SUNUMU

Sertifika No. : T22000-330/2021

Sertifika İlk Yayın Tarihi : 13 Temmuz 2021

Sertifika Bitiş Tarihi : 12 Temmuz 2024

Bu belge 13.07.2021–12.07.2022 tarihleri arasında geçerlidir.

TÜRKAK BDS NO YS-BTE2-270B

Belgelendirme Müdürü



Sertifika A'ND

Uluslararası Belgelendirme Hizmetleri

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

ALSANCAK CUMHURİYET BULV NO:144 KONAK İZMİR

A'ND Yukarıda adı geçen kuruluşun, Enerji Yönetim Sisteminin aşağıda detayları belirtilen standart gereklerine uygunluğunu değerlendirmiş olup, onaylamaktadır.

ISO 50001:2018

Kapsam

LİSANS VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM KAPSAMINDA REKTÖRLÜĞE BAĞLI YÖNETSEL HİZMETLER

Sertifika No. : T50001/16/2021

Sertifika İlk Yayın Tarihi : 13 Temmuz 2021

Sertifika Bitiş Tarihi : 12 Temmuz 2024

Bu belge 13.07.2021–12.07.2022 tarihleri arasında geçerlidir.

TÜRKAK BDS NO YS-2CA7-7F88

Belgelendirme Müdürü

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Üniversitemiz bünyesinde, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 3 ana stratejik amaç altında toplam 15 stratejik hedef benimsenmiştir.

Amaç 1	**Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek**
Hedef 1	İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi
Hedef 2	Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi
Hedef 3	Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması
Hedef 4	Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi
Hedef 5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi
Amaç 2	**Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek**
Hedef 1	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi
Hedef 2	Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi
Hedef 3	Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi
Hedef 4	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi
Hedef 5	Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi
Amaç 3	**Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek**
Hedef 1	Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi
Hedef 2	Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi
Hedef 3	Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliklerinin Geliştirilmesi
Hedef 4	Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi
Hedef 5	Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi

Amaç 1	**Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek**

Hedef 1	İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi

1.1.1. Uluslararası rekabet gücünü artırıcı sürekli mesleki gelişim programları düzenlenmesi. (AKADEMİ-DE) ve proje yazma ve bilgilendirme desteğini sağlamak üzere ulaşılabilir ve aktif bir proje destek birimi (PRODEB) kurulması
1.1.2. Öğretim üyelerinin araştırma amaçlı yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasının özendirilmesi ve derssiz araştırma döneminden (1-2 yarıyıl) sistematik olarak yararlanmalarının sağlanması
1.1.3.Araştırma projelerine öğrenciler dâhil tüm araştırmacıların aktif katılımının teşvik edilmesi.

Hedef 2	Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi

1.2.1 Araştırma laboratuvarlarının (test ve yöntemlerin) akreditasyonunun sağlanması.
1.2.2 Araştırma laboratuvarlarının makine, cihaz ve teçhizat altyapılarının yeni teknolojilerle iyileştirilmesi.
1.2.3 Öncelikli alanlarda teknik personelin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi.

Hedef 3	Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması

1.3.1 Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek mekanizmaların kurulması
1.3.2 Öncelikli alanlarda yürütülen çok disiplinli projelerin BAP ile desteklenmesi
1.3.3 Öncelikli alanlar başta olmak üzere yenilikçi (inovatif) ürünlerin geliştirilmesi

Hedef 4	Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi

1.4.1 Tüm öğretim programlarında yenilikçilik ve girişimcilik temalı ve akredite derslerin artırılması.
1.4.2 Girişimcilik temalı sertifika programları ve yaz okullarının gerçekleştirilmesi.
1.4.3 DEPARK bünyesinde ticarileşen iş fikirleri sonucunda üniversitenin yatırımdan çıkış modelinin belirlenerek yatırım alan girişimcilik proje sayısının artırılması.

Hedef 5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi

1.5.1 Merkez kütüphanenin basılı, dijital ve açık erişim kapasitesinin geliştirilmesi
1.5.2 Yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek üzere özendirici mekanizmalar kurulması
1.5.3 Üniversite süreli yayınlarının nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi

Amaç 2	**Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek**

Hedef 1	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi

2.1.1 Uluslararası değişim işbirliklerinin ve programlarının etkinliğinin artırılması
2.1.2 Lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası ortak/çift diploma programlarının geliştirilmesi
2.1.3 Yabancı dilde eğitim verilen program ve ders sayısının geliştirilmesi

Hedef 2	Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi

2.2.1 Güncel gereksinim ve beklentilere uygun olarak, her düzeyde eğitim programının sürekli iyileştirilerek ulusal ve uluslararası akredite program sayısının artırılması

	2.2.2 Öncelikli alanlar bağlamında, disiplinlerarası / çok disiplinli yeni programlar ve dersler geliştirmek, öğrencilerin farklı bölümlerden ders alma olanaklarının (havuz dersleri/ortak seçmeli dersler vb.) geliştirilmesi
	2.2.3 Eğitimde fırsat eşitliğine verilen katkıyı geliştirmek üzere lisans ve yüksek lisans düzeyine, yeni uzaktan eğitim program ve derslerin açılması
Hedef 3	Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi
	2.3.1. Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme, kişisel gelişim vb. gibi konularda eğiticinin eğitimi programlarının düzenlenmesi
	2.3.2. Öğretim teknolojilerinin kullanım etkinliğini artırmak eğiticinin eğitimi programı düzenlenmesi
	2.3.3. Eğitimin sürekli iyileştirilmesi ve kalite geliştirme kapsamında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının etkinliğinin artırılması
Hedef 4	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi
	2.4.1 Derslik ve laboratuvarların altyapısının, fiziksel koşullarının ve teknolojik donanımının geliştirilerek yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi
	2.4.2 Öğrenme Yönetim Sisteminin ve dijital öğretim materyallerinin geliştirilmesi
	2.4.3 Öğrenme ve öğretme materyallerinin erişilebilirliğinin geliştirilmesi
Hedef 5	Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi
	2.5.1. Kariyer merkezli program, hizmet ve eğitimlerin çeşitlendirilerek etkinliklerinin geliştirilmesi
	2.5.2. Öğrencileri iş yaşamına hazırlamak üzere, ulusal ve uluslararası staj olanaklarının geliştirilmesi
	2.5.3. Öğrenci topluluklarını destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi ve etkinliklerin artırılması
Amaç 3	**Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek**
Hedef 1	Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi
	3.1.1 Bütünsel iletişim stratejisi tasarlanarak kurum kimliğinin güçlendirilmesi
	3.1.2 Kurumsal tanıtım faaliyetlerini ve medya ile ilişkilerini geliştirerek tanınırlığın ve kurumsal imajın güçlendirilmesi
	3.1.3 Dijital itibarı geliştirmek üzere, erişim sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının etkinliğinin geliştirilmesi
Hedef 2	Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi

	3.2.1. Öğrencilere yönelik sağlık, beslenme, barınma vb. hizmetler ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi
	3.2.2. Üniversitenin yaygın yapısından kaynaklı birimler arası iletişim eksikliklerinin giderilerek, iç paydaşlar arasındaki etkileşimin, sosyal olanak ve faaliyetlerin çeşitlendirilerek geliştirilmesi
	3.2.3. Mezun ağının, Mezun Bilgi Sistemi (MBS) ve mezunlara yönelik faaliyetlerle güçlendirilmesi
Hedef 3	Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliklerinin Geliştirilmesi
	3.3.1 Yaşam Boyu Öğrenme programlarının çeşitlendirilerek etkinliklerinin geliştirilmesi
	3.3.2 Sosyal İnovasyon Merkezi kurulması
	3.3.3 'Yenilikçi Tanı ve Tedavi Teknolojileri ve Rejenatif Tıp'öncelikli alanlarına bağlı olarak, sağlık merkezli hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve üniversite Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerinin geliştirilmesi
Hedef 4	Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi
	3.4.1. Kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin geliştirilmesi
	3.4.2. YÖKAK ulusal akreditasyon kalite belgesine sahip olunması
	3.4.3. Kalite kültürünün geliştirilmesi
Hedef 5	Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi
	3.5.1. İdari personelin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi
	3.5.2. Bilgi işlem alt yapısı ve yönetim bilgi sisteminin, mobil uygulamalarla desteklenerek geliştirilmesi
	3.5.3. Cezbedici; 24 saat yaşayan, erişilebilir, ekolojik / yeşil yerleşkeler, sosyal ve çağdaş yaşam ortamlarının yaratılması

B. DİĞER HUSUSLAR

Dokuz Eylül Üniversitesi, köklü kurumsal geçmişi boyunca misyonu çerçevesinde, eğitim ve topluma hizmet amaçlarına dönük stratejileri izlerken; önceki 3 stratejik planında da somutlaştırdığı biçimde, yeni plan döneminde de, evrensel vizyonuna ve açıkladığı dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak üzere araştırma alanını, izlenen stratejiler ve sürekli geliştirilen hedefler ile öne çıkarmış ve odak olarak benimsemiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

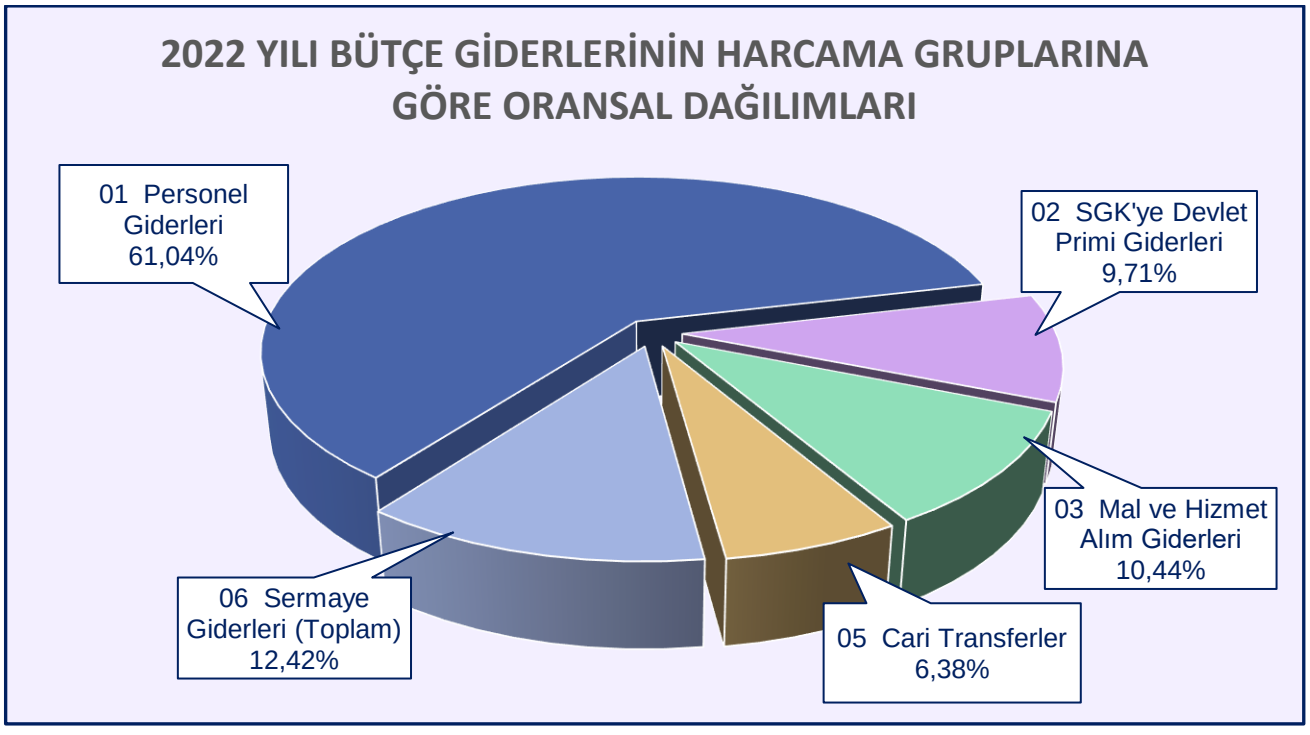
1.1 Bütçe Giderleri

1.1.1 2022 Yılı Bütçe Giderleri ve Gerçekleşme Oranları

2022 YILI BÜTÇE GİDERLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI

Bütçe Giderleri	Başlangıç Ödeneği	Revize Ödenek	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
01 Personel Giderleri	833.933.000	1.210.637.315	1.209.781.692	99,93
02 SGK'ye Devlet Primi Giderleri	142.013.000	192.446.658	192.442.312	100,00
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	71.832.000	208.709.217	206.980.910	99,17
05 Cari Transferler	72.527.000	127.045.362	126.380.142	99,48
06 Sermaye Giderleri (Toplam)	133.214.000	198.828.828	246.217.575	123,83
Bilimsel Araştırma Projeleri	17.914.000	22.426.000	69.814.747	311,31
BAP Hariç Sermaye Giderleri	115.300.000	176.402.828	176.402.828	100,00
Personel Hariç Toplam Giderler	419.586.000	727.030.065	772.020.939	106,19
Toplam Bütçe Giderleri	**1.253.519.000**	**1.937.667.380**	**1.981.802.631**	**102,28**

2022 Yılı Bütçe Giderlerinin Harcama Gruplarına Göre Oransal Dağılımı



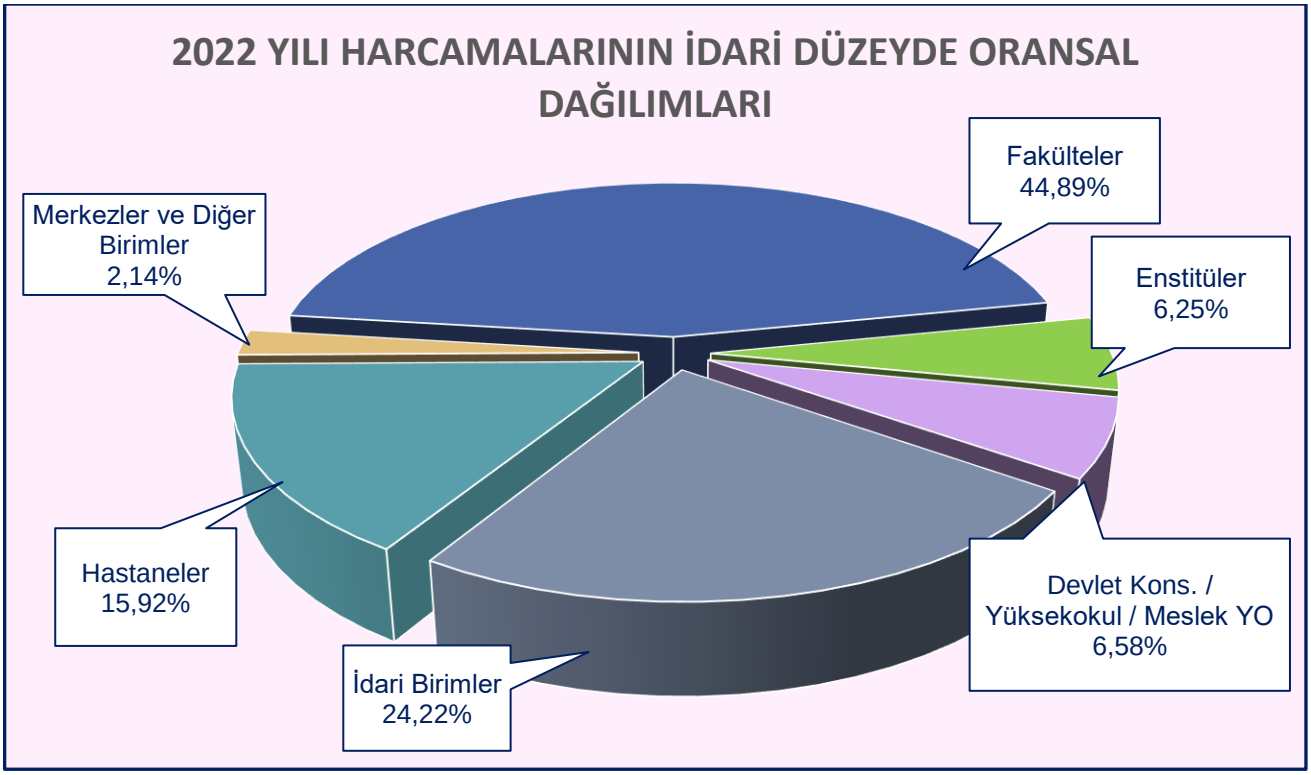
2022 yılı sonunda gerçekleşen toplam harcamaların oransal dağılımları değerlendirildiğinde; Personel Giderlerinin % 61,04, SGK'ya Devlet Primi Giderlerinin % 9,71, Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin % 10,44, Cari Transferlerin % 6,38 ve Sermaye Giderlerinin de % 12,42 düzeylerinde yer aldığı görülmektedir.

1.1.2 Harcamaların İdari Düzeyde Dağılımı

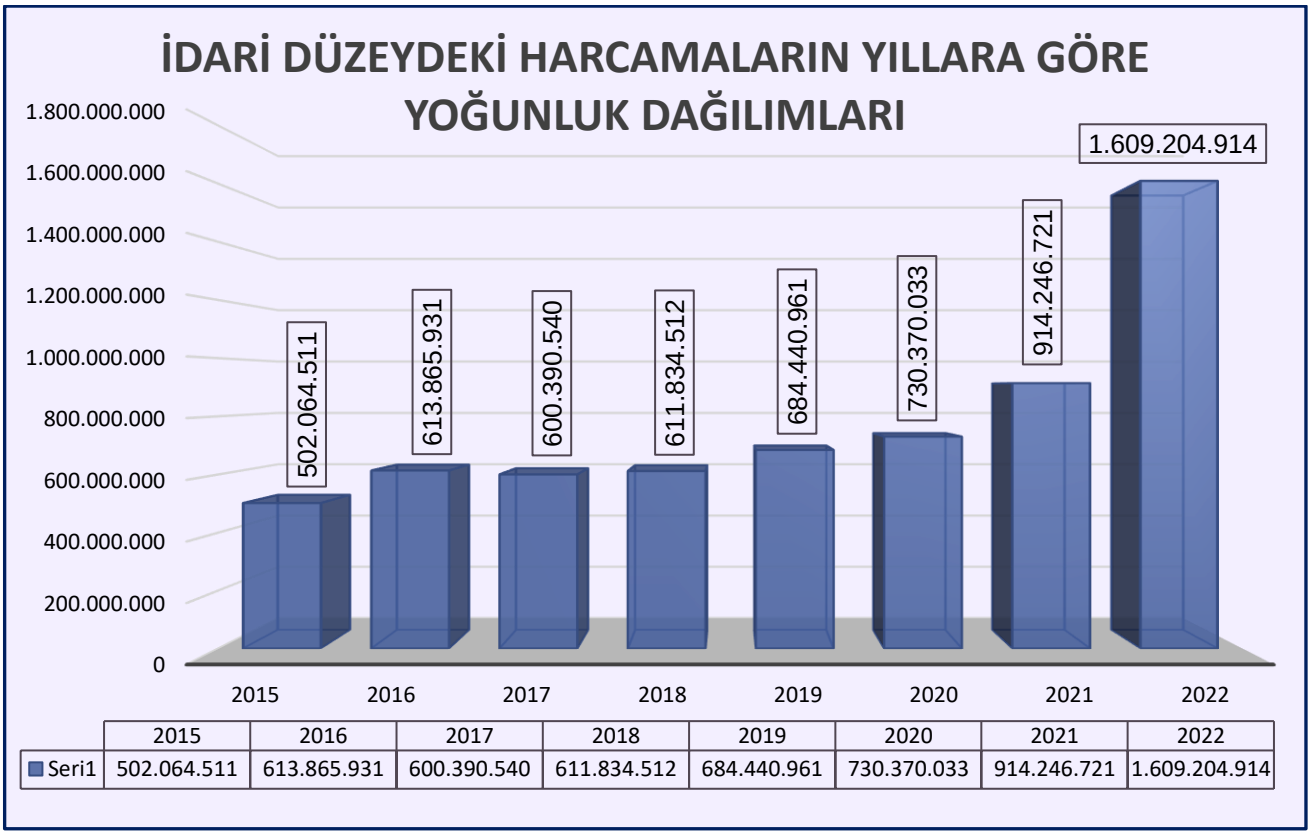
Harcama Birimleri	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Fakülte, YO, MYO ve Kons.	434.800.363	494.345.599	828.197.338
Enstitüler	56.260.136	66.858.165	100.535.113
İdari Birimler	160.652.033	225.628.584	389.798.008
Hastaneler	78.612.337	127.318.905	256.192.421
Merkezler ve Diğer Birimler	45.203	95.468	34.482.034
TOPLAM*	**730.370.033**	**941.276.721**	**1.609.204.914**

(*) Cari Transferler ve Sermaye Giderleri ayrıca değerlendirilmiştir.

2022 Yılı Harcamalarının İdari Düzeyde Oransal Dağılımları



İdari Düzeydeki Harcamaların Yıllara Göre Yoğunluk Dağılımları



1.1.3 Harcamaların Kurumsal Düzeyde Dağılımı
Fakültelerin Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

2022 YILI HARCAMALARININ KURUMSAL DÜZEYDE DAĞILIMI

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SGK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Tıp Fakültesi	224.816.545	30.217.468	9.423.020	264.457.033	45,86
Hemşirelik Fakültesi	13.557.755	1.995.709	339.768	15.893.232	
Buca Eğitim Fakültesi	43.475.991	6.983.906	640.027	51.099.924	
Fen Fakültesi	29.690.464	4.692.357	842.307	35.225.128	
Fizik Tedavi ve Reh. Fak.	7.453.707	1.262.160	76.184	8.792.051	
Güzel Sanatlar Fakültesi	30.074.747	4.975.958	922.003	35.972.708	
Hukuk Fakültesi	17.780.753	2.782.796	556.215	21.119.764	
Edebiyat Fakültesi	29.624.904	4.674.095	404.801	34.703.800	
İlahiyat Fakültesi	19.234.498	2.707.471	955.440	22.897.409	

Denizcilik Fakültesi	12.187.685	1.763.316	180.586	14.131.587
İşletme Fakültesi	20.585.735	3.332.046	1.085.457	25.003.238
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	43.288.183	6.276.905	2.847.958	52.413.046
Mühendislik Fakültesi	86.754.569	13.594.877	1.669.100	102.018.546
Mimarlık Fakültesi	16.347.903	2.653.819	295.328	19.297.050
Turizm Fakültesi	3.396.064	458.152	135.491	3.989.707
N. Hepkon Spor Bilimleri Fak.	5.967.486	837.459	363.366	7.168.311
Veteriner Fakültesi	3.738.297	462.713	92.587	4.293.597
Diş Hekimliği Fakültesi	3.353.470	511.266	21.555	3.886.291
Fakülteler Toplamı	**611.328.756**	**90.182.473**	**20.851.193**	**722.362.422**

2021 yılı sonu itibarıyla, idari düzeyde gerçekleştirilen bütçe harcamalarının yaklaşık %47,04'ünün, sayıları 18'e ulaşan fakülteler grubunda oluştuğu, Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2021 yılı sonunda kesinleşen bütçe harcama tutarlarının ise, bu grup içinde yaklaşık %48 oranında yoğunluk gösterdiği, 2022 yılı sonunda ise idari düzeyde gerçekleştirilen bütçe harcamalarının yaklaşık % 45,86'sının fakülteler tarafından gerçekleştirildiği, Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2022 yılı sonunda kesinleşen bütçe harcama tutarlarının ise, bu grup içinde yaklaşık % 50,73 oranında yoğunluk gösterdiği anlaşılmaktadır.

Meslek Yüksekokullarının Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Torbalı Meslek Yüksekokulu	6.885.346	1.160.580	84.035	8.129.961	3,69
Bergama Meslek Yüksekokulu	2.580.891	352.812	65.651	2.999.354	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9.340.883	1.592.764	220.461	11.154.108	
Adalet Meslek Yüksekokulu	1.999.527	357.222	4.597	2.361.346	
İzmir Meslek Yüksekokulu	24.116.468	3.815.885	649.710	28.582.063	
Efes Meslek Yüksekokulu	4.130.892	580.613	194.793	4.906.298	
Meslek Yüksekokulları Toplamı	**49.054.007**	**7.859.876**	**1.219.247**	**58.133.130**	

Yüksekokulların Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Yabancı Diller Yüksekokulu	21.256.917	3.883.929	1.418.550	26.559.396	1,69
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	3.628.989	493.927	170.798	4.293.714	
Yüksekokullar Toplamı	**24.885.906**	**4.377.856**	**1.589.348**	**30.853.110**	

Devlet Konservatuvarı Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Devlet Konservatuvarı	14.551.361	2.124.846	172.469	16.848.676	1,07
Devlet Konservatuvarı Toplamı	**14.551.361**	**2.124.846**	**172.469**	**16.848.676**	

Enstitülerin Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	3.510.754	528.667	17.628	4.057.049	6,38
Fen Bilimleri Enstitüsü	14.716.822	794.127	138.436	15.649.385	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	6.674.259	430.241	56.069	7.160.569	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	9.660.252	883.587	5.935	10.549.774	
Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Enstitüsü	15.701.403	2.524.018	230.920	18.456.341	
Güzel Sanatlar Enstitüsü	6.510.851	483.697	10.652	7.005.200	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	21.747.687	1.305.420	322.786	23.375.893	
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	180.286	29.570	493	210.349	
İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enst.	3.234.287	449.941	25.247	3.709.475	
Onkoloji Enstitüsü	8.880.103	1.474.642	6.333	10.361.078	
Enstitüler Toplamı	**90.816.704**	**8.903.910**	**814.499**	**100.535.113**	

İdari Birimlerin Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları (Sermaye Yatırımları Hariç)

İDARİ BİRİMLERİN 2022 YILI HARCAMA TUTARLARI

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Özel Kalem (Rektörlük)	1.388.032	223.890	20.290.235	21.902.157	24,75
Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	29.007.917	5.630.897	301.143	34.939.957	
Strateji Geliştirme Daire Başk.	1.852.899	312.512	6.106	2.171.517	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5.416.344	1.071.432	3.731	6.491.507	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1.673.904	294.198	8.058	1.976.160	
Personel Daire Başkanlığı	5.335.727	953.399	12.268	6.301.394	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başk.	15.777.593	2.864.490	740.419	19.382.502	
Kütüphane ve Dok. Daire Başk.	1.711.527	278.195	115.132	2.104.854	
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.	36.952.103	6.592.574	55.782.973	99.327.650	
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı	73.743.066	15.541.985	104.276.697	193.561.748	
Hukuk Müşavirliği	1.213.349	193.000	232.213	1.638.562	
İdari Birimler Toplamı	**174.072.461**	**33.956.572**	**181.768.975**	**389.798.008**	

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları

Harcama Yapan Birim Adı	Yıl Sonu Kesinleşen Harcama Tutarları				Toplam İçindeki Payı (%)
	Personel Giderleri	SKK Prim Giderleri	Mal / Hizmet Alım Gid.	Toplam	
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	215.760.514	40.055.099	376.808	256.192.421	18,06
Ağız ve Diş Sağlığı Uyg. ve Araşt. Merk	149.347	21.038	0	170.385	
Uzaktan Eğitim Uyg. ve Araşt. Merkezi	0	0	164.725	164.725	
Diğer Bölümler	29.162.636	4.960.642	23.646	34.146.924	
Uyg. ve Araşt. Merkezleri Toplamı	**215.909.861**	**40.076.137**	**541.533**	**290.674.455**	

GENEL TOPLAM	**1.209.781.692**	**192.442.312**	**206.980.910**	**1.609.204.914**

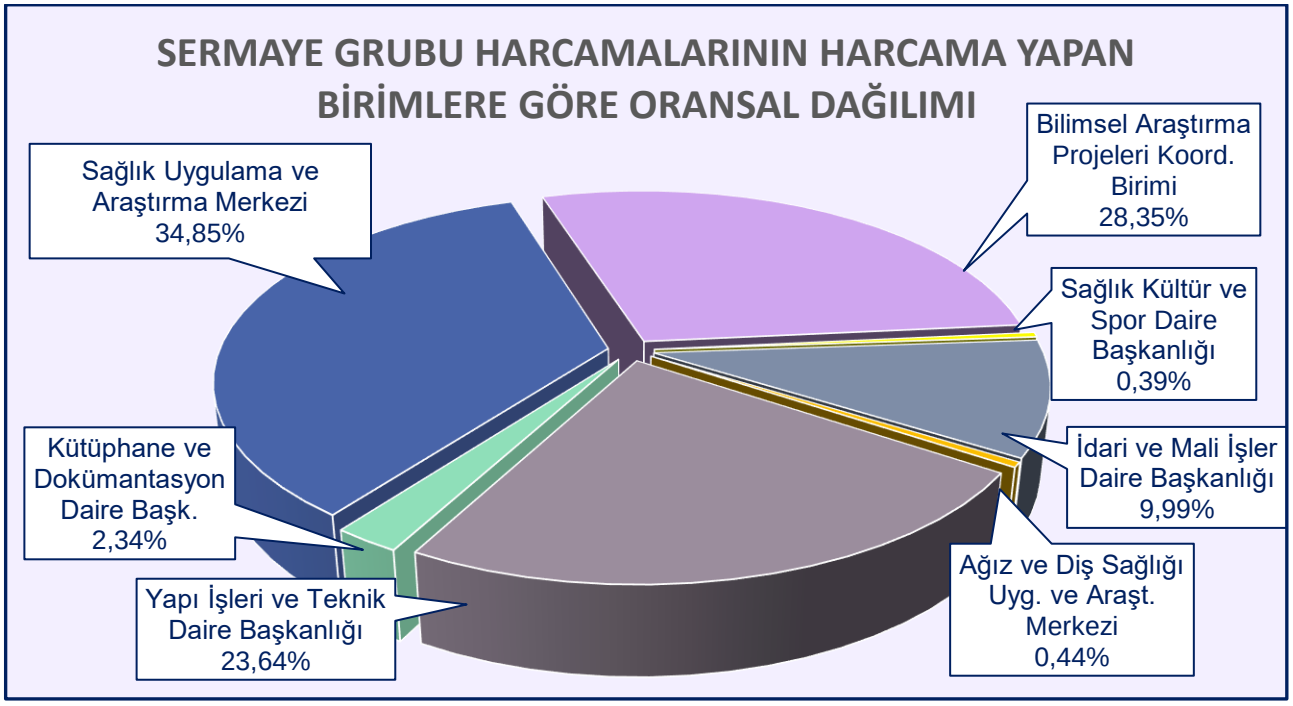
1.1.4 Sermaye Grubu Harcamalarının Birimler Düzeyinde Dağılımları

2022 YILI SERMAYE GRUBU HARCAMALARININ BİRİM BAZLI DAĞILIMLARI

Harcama Yapan Birim Adı	Toplam Sermaye Grubu Giderleri	Toplam İçindeki Payı (%)
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEÜ Hastanesi)	85.803.778	34,85
Bilimsel Araştırma Projeleri Koord. Birimi	69.814.747	28,35
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	954.620	0,39
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	24.602.630	9,99
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.083.393	0,44
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	58.194.312	23,64
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başk.	5.764.095	2,34
Toplam Sermaye Grubu Giderleri	**246.217.575**	**100,00**

2022 yılı sonunda; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının %23,64, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının %9,99, Uygulama ve Araştırma Hastanesi sermaye grubu harcamalarının %34,85, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sermaye grubu harcamalarının %28,35, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının %2,34, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi sermaye grubu harcamalarının %0,44 ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sermaye grubu harcamalarının da %0,39 oranıyla, toplam sermaye grubu harcamaları içinde yer aldığı gözlemlenmiştir.

Sermaye Grubu Giderlerinin Harcama Yapan Birimlere Göre Dağılımı



1.1.5 Yıllara Göre Toplam Ödenek ve Harcama Dağılımları

2020-2022 Yılları Arasındaki Toplam Ödenek ve Harcama Dağılımları

Bütçe Kodu	2020 YILI		2021 YILI		2022 YILI	
	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Toplam Ödenek	Toplam Harcama
Personel Giderleri	578.817.007	578.817.007	721.638.507	710.124.799	1.210.637.315	1.209.781.692
SGK Devl. Primi Gid.	100.253.599	100.253.599	123.394.300	121.903.899	192.446.658	192.442.312
Mal ve Hiz. Alım Gid.	51.299.467	51.299.467	96.434.750	82.218.023	208.709.217	206.980.910
Cari Transferler	33.786.322	33.786.322	351.764.113	350.653.689	127.045.362	126.380.142
Sermaye Giderleri	86.161.645	86.161.645	231.990.591	181.055.596	198.828.828	246.217.575
TOPLAM	**850.318.040**	**850.318.040**	**1.525.222.261**	**1.445.956.005**	**1.937.667.380**	**1.981.802.631**

2022 Mali Yılı Kesinleşen Bütçe Harcamalarının Ekonomik Kodlara Göre Dağılımı

Ekonomik Kod	Açıklama	Gerçekleşen Gider
830	**BÜTÇE GİDERLERİ HESABI**	**1.934.413.885**
830.01	**PERSONEL GİDERLERİ**	**1.209.781.692**
830.01.01	**MEMURLAR**	**993.112.908**
830.01.01.10	**Temel Maaşlar**	**353.092.744**
830.01.01.10.01	Temel Maaşlar	80.671.135
830.01.01.10.02	Taban Aylığı	272.421.608
830.01.01.20	**Zamlar ve Tazminatlar**	**366.369.115**
830.01.01.20.01	Zamlar ve Tazminatlar	366.369.115
830.01.01.30	**Ödenekler**	**190.507.791**
830.01.01.30.01	Ödenekler	190.507.791
830.01.01.40	**Sosyal Haklar**	**8.282.216**
830.01.01.40.01	Sosyal Haklar	8.282.216
830.01.01.50	**Ek Çalışma Karşılıkları**	**74.857.268**
830.01.01.50.01	Ek Çalışma Karşılıkları	1.287.769
830.01.01.50.03	Ek Ders Ücretleri	73.569.499
830.01.01.90	**Diğer Giderler**	**3.773**
830.01.01.90.01	Diğer Giderler	3.773

830.01.02	**SÖZLEŞMELİ PERSONEL**	**85.464.264**
830.01.02.10	**Ücretler**	**72.579.060**
830.01.02.10.01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	65.933.019
830.01.02.10.03	Akademik Sözleşmeli Personelin Ücretleri	173.700
830.01.02.10.04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	4.608.617
830.01.02.10.05	Sözleşmeli Sanatçıların Ücretleri	1.863.724
830.01.02.20	**Zamlar ve Tazminatlar**	**10.618.070**
830.01.02.20.01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	10.618.070
830.01.02.30	**Ödenekler**	**905.973**
830.01.02.30.01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	868.188
830.01.02.30.04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ödenekleri	30.550
830.01.02.30.05	Sözleşmeli Sanatçıların Ödenekleri	7.235
830.01.02.40	**Sosyal Haklar**	**511.771**
830.01.02.40.01	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	454.573
830.01.02.40.03	Akademik Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	1.300
830.01.02.40.04	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	46.826
830.01.02.40.05	Sözleşmeli Sanatçıların Sosyal Hakları	1.704
830.01.02.40.06	Yurtdışı Sözleşmeli Personelin Sosyal Hakları	7.367
830.01.02.60	**Ödül ve İkramiyeler**	**849.390**
830.01.02.60.05	Sözleşmeli Sanatçıların Ödül ve İkramiyeleri	849.390
830.01.03	**İŞÇİLER**	**120.661.223**
830.01.03.10	**Ücretler**	**75.400.777**
830.01.03.10.01	Sürekli işçilerin Ücretleri	33.735.287
830.01.03.10.03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	41.665.490
830.01.03.20	**İhbar ve Kıdem Tazminatları**	**2.781.101**
830.01.03.20.01	Sürekli İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	1.093.379
830.01.03.20.03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	1.515.777
830.01.03.20.04	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Geçici İşçi Pozisyonlarına Geçirilen İşçilerin İhbar ve Kıdem Tazminatları	171.946
830.01.03.30	**Sosyal Haklar**	**25.915.291**
830.01.03.30.01	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	8.034.665
830.01.03.30.03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	17.880.626
830.01.03.40	**Fazla Mesailer**	**426.616**
830.01.03.40.01	Sürekli İşçilerin Fazla Mesaileri	426.616
830.01.03.50	**Ödül ve İkramiyeler**	**16.137.438**
830.01.03.50.01	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	10.914.357

830.01.03.50.03	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	5.223.080
830.01.04	**GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR**	**3.991.027**
830.01.04.10	**Ücretler**	**3.991.027**
830.01.04.10.02	Aday Çırak, Çırak ve Stajyer Öğrencilerin Ücretleri	149.270
830.01.04.10.03	Usta Öğreticilere Yapılacak Ödemeler	103.565
830.01.04.10.04	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	2.369.664
830.01.04.10.05	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	1.368.527
830.01.05	**DİĞER PERSONEL**	**6.552.272**
830.01.05.10	**Ücret ve Diğer Ödemeler**	**6.552.272**
830.01.05.10.04	Öğrenci Harçlıkları	6.552.272
830.02	**SGK' YA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ**	**192.442.312**
830.02.01	**MEMURLAR**	**151.837.999**
830.02.01.10	**Sosyal Güvenlik Kurumuna**	**151.837.999**
830.02.01.10.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	92.627.363
830.02.01.10.02	Sağlık Primi Ödemeleri	59.210.636
830.02.02	**SÖZLEŞMELİ PERSONEL**	**13.897.530**
830.02.02.10	**Sosyal Güvenlik Kurumuna**	**13.897.530**
830.02.02.10.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	9.376.906
830.02.02.10.02	Sağlık Primi Ödemeleri	4.520.625
830.02.03	**İŞÇİLER**	**25.990.418**
830.02.03.10	**Sosyal Güvenlik Kurumuna**	**23.680.158**
830.02.03.10.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	20.663.020
830.02.03.10.02	Sağlık Primi Ödemeleri	3.017.137
830.02.03.40	**İşsizlik Sigortası Fonuna**	**2.310.260**
830.02.03.40.01	İşsizlik Sigortası Fonuna	2.310.260
830.02.04	**GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR**	**716.365**
830.02.04.10	**Sosyal Güvenlik Kurumuna**	**716.365**
830.02.04.10.01	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	541.194
830.02.04.10.02	Sağlık Primi Ödemeleri	175.171
830.03	**MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ**	**206.980.910**
830.03.01	**ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI**	**1.796.968**
830.03.01.40	**Kereste ve Kereste Ürünleri Alımları**	**1.191.045**
830.03.01.40.01	Kereste ve Kereste Ürünleri Alımları	1.191.045
830.03.01.80	**Metal Ürünü Alımları**	**605.923**
830.03.01.80.01	Metal Ürünü Alımları	605.923
830.03.02	**TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI**	**185.520.860**

830.03.02.10	**Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları**	**4.763.637**
830.03.02.10.01	Kırtasiye Alımları	3.477.756
830.03.02.10.02	Büro Malzemesi Alımları	590.493
830.03.02.10.03	Periyodik Yayın Alımları	13.382
830.03.02.10.04	Diğer Yayın Alımları	1.875
830.03.02.10.05	Baskı ve Cilt Giderleri	193.815
830.03.02.10.90	Diğer Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	486.316
830.03.02.20	**Su ve Temizlik Malzemesi Alımları**	**12.512.649**
830.03.02.20.01	Su Alımları	8.663.070
830.03.02.20.02	Temizlik Malzemesi Alımları	3.849.579
830.03.02.30	**Enerji Alımları**	**96.255.450**
830.03.02.30.01	Yakacak Alımları	7.929.630
830.03.02.30.02	Akaryakıt ve Yağ Alımları	4.173.132
830.03.02.30.03	Elektrik Alımları	73.884.753
830.03.02.30.90	Diğer Enerji Alımları	10.267.935
830.03.02.40	**Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları**	**42.393.698**
830.03.02.40.01	Yiyecek Alımları	41.045.726
830.03.02.40.02	İçecek Alımları	1.098.237
830.03.02.40.03	Yem Alımları	51.440
830.03.02.40.90	Diğer Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	198.295
830.03.02.50	**Giyim ve Kuşam Alımları**	**1.122.288**
830.03.02.50.01	Giyecek Alımları	700.119
830.03.02.50.02	Spor Malzemeleri Alımları	376.530
830.03.02.50.03	Tören Malzemeleri Alımları	32.922
830.03.02.50.90	Diğer Giyim ve Kuşam Alımları	12.717
830.03.02.60	**Özel Malzeme Alımları**	**9.683.175**
830.03.02.60.01	Laboratuvar Malz. ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	457.715
830.03.02.60.02	Tıbbi Malzeme ve İlaç Alımları	2.099.727
830.03.02.60.03	Zirai Malzeme ve İlaç Alımları	69.209
830.03.02.60.04	Canlı Hayvan Alım, Bakım ve Diğer Giderleri	2.051.408
830.03.02.60.90	Diğer Özel Malzeme Alımları	5.005.116
830.03.02.90	**Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları**	**18.789.963**
830.03.02.90.01	Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım Giderleri	351.258
830.03.02.90.90	Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	18.438.706
830.03.03	**YOLLUKLAR**	**1.407.890**
830.03.03.10	**Geçici Görev Yollukları**	**883.901**

830.03.03.10.01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	616.553
830.03.03.10.03	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	267.349
830.03.03.20	**Sürekli Görev Yollukları**	**523.989**
830.03.03.20.01	Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	507.364
830.03.03.20.02	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	16.625
830.03.04	**GÖREV GİDERLERİ**	**829.520**
830.03.04.20	**Yasal Giderler**	**134.760**
830.03.04.20.02	Kusursuz Tazminatlar	52.933
830.03.04.20.90	Diğer Yasal Giderler	81.827
830.03.04.30	**Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler**	**58.210**
830.03.04.30.01	Vergi Ödemeleri ve Benzeri Giderler	12.023
830.03.04.30.02	İşletme Ruhsatı Ödemeleri ve Benzeri Giderler	45.271
830.03.04.30.90	Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri Giderler	916
830.03.04.70	**Mahkeme Harç ve Giderleri**	**636.551**
830.03.04.70.01	Mahkeme Harç ve Giderleri	636.551
830.03.05	**HİZMET ALIMLARI**	**10.364.378**
830.03.05.10	**Genel Hizmet Alımları**	**2.084.024**
830.03.05.10.01	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri	383.625
830.03.05.10.03	Bilgisayar Hizmet Alım Giderleri	3.540
830.03.05.10.04	Harita Yapım ve Alım Giderleri	10.201
830.03.05.10.06	Danışma Yönetim ve İşletim Hizmet Alım Giderleri	236.000
830.03.05.10.07	İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmeti Alım Giderleri	4.619
830.03.05.10.17	Toplantı ve Organizasyon Hizmeti Alım Giderleri	20.100
830.03.05.10.90	Diğer Genel Hizmet Alımları	1.425.939
830.03.05.20	**Haberleşme Giderleri**	**1.151.089**
830.03.05.20.01	Posta ve Telgraf Giderleri	300.793
830.03.05.20.02	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	556.261
830.03.05.20.03	İnternet Erişimi Giderleri	143.629
830.03.05.20.05	Uydu Haberleşme Giderleri	7.206
830.03.05.20.08	Elektronik Sertifika Giderleri	19.653
830.03.05.20.09	Haber Hizmeti Alım Giderleri	15.458
830.03.05.20.90	Diğer Haberleşme Giderleri	108.088
830.03.05.30	**Taşıma Giderleri**	**754.226**
830.03.05.30.02	Yolcu Taşıma Giderleri	62.693
830.03.05.30.03	Yük Taşıma Giderleri	76.700
830.03.05.30.04	Geçiş Ücretleri	163.900

830.03.05.30.90	Diğer Taşıma Giderleri	450.932
830.03.05.40	**Tarifeye Bağlı Ödemeler**	**612.873**
830.03.05.40.01	İlan Giderleri	307.503
830.03.05.40.02	Sigorta Giderleri	302.896
830.03.05.40.90	Diğer Tarifeye Bağlı Ödemeler	2.474
830.03.05.50	**Kiralar**	**1.204.914**
830.03.05.50.01	Dayanıklı Mal ve Malzeme Kiralama Giderleri	26.361
830.03.05.50.02	Taşıt Kiralama Giderleri	301.620
830.03.05.50.03	İş Makinası Kiralama Giderleri	7.847
830.03.05.50.05	Hizmet Binası Kiralama Giderleri	44.130
830.03.05.50.07	Arsa ve Arazi Kiralama Giderleri	263.100
830.03.05.50.90	Diğer Kiralama Giderleri	561.855
830.03.05.90	**Diğer Hizmet Alımları**	**4.557.253**
830.03.05.90.03	Kurslara Katılma ve Eğitim Giderleri	73.509
830.03.05.90.04	Öğretim Üyesi Yetiştirme Projesi Giderleri	6.000
830.03.05.90.90	Sınıflandırmaya Girmeyen Diğer Hizmet Alımları	4.477.745
830.03.06	**TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ**	**239.476**
830.03.06.10	**Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri**	**239.476**
830.03.06.10.01	Temsil, Tanıtma ve Ağırlama Giderleri	239.476
830.03.07	**MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ**	**4.098.825**
830.03.07.10	**Menkul Mal Alım Giderleri**	**1.245.019**
830.03.07.10.01	Büro ve İşyeri Mal ve Malzeme Alımları	240.164
830.03.07.10.02	Büro ve İşyeri Makine ve Techizat Alımları	385.562
830.03.07.10.03	Avadanlık ve Yedek Parça Alımları	62.271
830.03.07.10.04	Yangından Korunma Malzemeleri Alımları	9.593
830.03.07.10.90	Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları	547.429
830.03.07.20	**Gayri Maddi Hak Alımları**	**245.967**
830.03.07.20.01	Bilgisayar Yazılım Alımları ve Yapımları	245.967
830.03.07.30	**Bakım ve Onarım Giderleri**	**2.607.839**
830.03.07.30.01	Tefrişat Bakım ve Onarım Giderleri	120.036
830.03.07.30.02	Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri	1.422.229
830.03.07.30.03	Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri	680.467
830.03.07.30.04	İş Makinası Onarım Giderleri	45.805
830.03.07.30.90	Diğer Bakım ve Onarım Giderleri	339.303
830.03.08	**GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ**	**2.722.994**
830.03.08.10	**Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri**	**2.635.716**

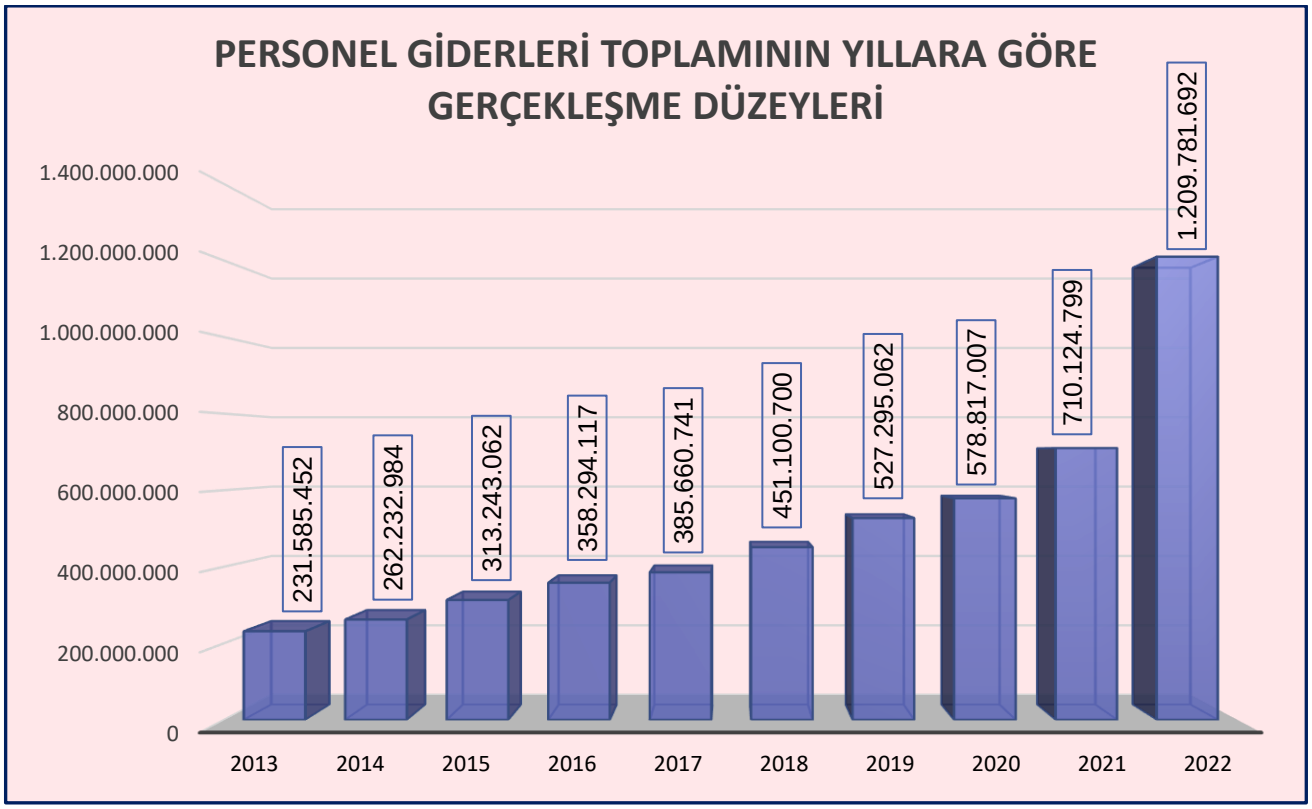
830.03.08.10.01	Büro Bakım ve Onarımı Giderleri	764.907
830.03.08.10.02	Eğitim ve Öğretim Tesisi Bakım ve Onarımı Giderleri	620.499
830.03.08.10.03	Hastane Bakım ve Onarımı Giderleri	10.325
830.03.08.10.04	Atölye ve Tesis Binaları Bakım ve Onarımı Giderleri	56.042
830.03.08.10.90	Diğer Hizmet Binası Bakım ve Onarım Giderleri	1.183.942
830.03.08.20	**Lojman Bakım ve Onarımı Giderleri**	**0**
830.03.08.20.01	Lojman Bakım ve Onarımı Giderleri	0
830.03.08.90	**Diğer Taşınmaz Yapım, Bakım ve Onarım Giderleri**	**87.278**
830.03.08.90.01	Diğer Taşınmaz Yapım, Bakım ve Onarım Giderleri	87.278
830.05	**CARİ TRANSFERLER**	**126.380.142**
830.05.01	**GÖREVLENDİRME GİDERLERİ**	**111.124.432**
830.05.01.20	**Sosyal Güvenlik Kurumlarına**	**111.124.432**
830.05.01.20.05	Sosyal Güvenlik Kurumuna 5434 Sayılı Kanun Kapsamında Emekli İkramiyeleri Karşılığı Yapılan Ödemeler	111.124.432
830.05.02	**HAZİNE YARDIMLARI**	**6.886.000**
830.05.02.90	**Diğer Hazine Yardımları**	**6.886.000**
830.05.02.90.11	Üniversite Döner Sermaye Bütçelerine Hazine Yardımı	6.886.000
830.05.03	**KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER**	**4.276.000**
830.05.03.10	**Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara**	**4.276.000**
830.05.03.10.05	Memurların Öğle Yemeğine Yardım	4.276.000
830.05.04	**HANE HALKI VE İŞLETMELERE YAPILAN TRANSFERLER**	**3.843.498**
830.05.04.10	**Burslar ve Harçlıklar**	**3.843.498**
830.05.04.10.01	Yurtiçi Burslar ve Harçlıklar	3.843.498
830.05.06	**YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER**	**250.212**
830.05.06.20	**Uluslararası Kuruluşlara Yapılan Ödemeler**	**250.212**
830.05.06.20.01	Uluslararası Kuruluşlara Üyelik Aidatı Ödemeleri	250.212
830.06	**SERMAYE GİDERLERİ**	**198.828.828**
830.06.01	**MAMUL MAL ALIMLARI**	**85.223.761**
830.06.01.10	**Büro ve İşyeri Mefruşatı Alımları**	**1.706.812**
830.06.01.10.03	Okul Mefruşatı Alımları	326.073
830.06.01.10.90	Diğer Mefruşat Alımları	1.380.740
830.06.01.20	**Büro ve İşyeri Makine Teçhizat Alımları**	**73.733.213**
830.06.01.20.01	Büro Makinaları Alımları	5.304.969
830.06.01.20.02	Bilgisayar Alımları	8.623.184
830.06.01.20.03	Tıbbi Cihaz Alımları	41.655.620
830.06.01.20.04	Laboratuar Cihazı Alımları	4.000.000

830.06.01.20.90	Diğer Makine Teçhizat Alımları	14.149.440
830.06.01.30	**Avadanlık Alımları**	**270.975**
830.06.01.30.05	Zirai Gereç Alımları	46.610
830.06.01.30.90	Diğer Avadanlık Alımları	224.365
830.06.01.40	**Taşıt Alımları**	**1.996.379**
830.06.01.40.01	Kara Taşıtı Alımları	1.904.878
830.06.01.40.06	Havayolu Taşıtı Alımları	91.501
830.06.01.60	**Yayın Alımları ve Yapımları**	**7.006.095**
830.06.01.60.03	Elektronik Ortamda Yayın Alımları ve Yapımları	5.764.095
830.06.01.60.90	Diğer Yayın Alımları ve Yapımları	1.242.000
830.06.01.70	**Kültür Varlığı Yapımları, Alımları ve Korunması Giderleri**	**510.287**
830.06.01.70.90	Diğer Kültür Varlığı Yapım, Alım ve Korunması Giderleri	510.287
830.06.03	**GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI**	**8.336.775**
830.06.03.10	**Bilgisayar Yazılımı Alımları ve Geliştirme Giderleri**	**8.083.075**
830.06.03.10.01	Yazılım Geliştirme Hizmet Alımları	8.083.075
830.06.03.20	**Harita Plan Proje Alımları**	**253.700**
830.06.03.20.02	Plan Proje Alımları	253.700
830.06.05	**GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ**	**22.213.254**
830.06.05.10	**Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler**	**3.092.024**
830.06.05.10.01	Proje Giderleri	3.092.024
830.06.05.70	**Müteahhitlik Giderleri**	**19.121.230**
830.06.05.70.01	Hizmet Binası Yapım Giderleri	3.997.412
830.06.05.70.90	Diğer Müteahhitlik Giderleri	15.123.818
830.06.06	**MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ**	**2.086.345**
830.06.06.10	**Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler**	**672.984**
830.06.06.10.90	Müşavir Firma ve Kişilere Diğer Ödemeler	672.984
830.06.06.20	**Malzeme Giderleri**	**747.525**
830.06.06.20.01	Malzeme Giderleri	747.525
830.06.06.90	**Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri**	**665.836**
830.06.06.90.01	Menkul Malların Diğer Büyük Onarım Giderleri	665.836
830.06.07	**GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ**	**80.089.694**
830.06.07.10	**Müşavir Firma ve Kişilere Ödemeler**	**466.703**
830.06.07.10.03	Kontrol Giderleri	466.703
830.06.07.20	**Malzeme Giderleri**	**145.376**
830.06.07.20.90	Diğer Malzeme Giderleri	145.376
830.06.07.70	**Müteahhitlik Giderleri**	**79.221.555**

830.06.07.70.05	Gemi Büyük Onarım Giderleri	224.200
830.06.07.70.90	Diğer Müteahhitlik Giderleri	78.997.355
830.06.07.90	**Diğer Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri**	**256.060**
830.06.07.90.01	Diğer Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	256.060
830.06.09	**DİĞER SERMAYE GİDERLERİ**	**879.000**
830.06.09.20	**Yolluk Giderleri**	**879.000**
830.06.09.20.01	Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	879.000

(*) 16.02.2023 tarihinde raporlanan 2022 yılı geçici mizanı değerlendirilmiştir.

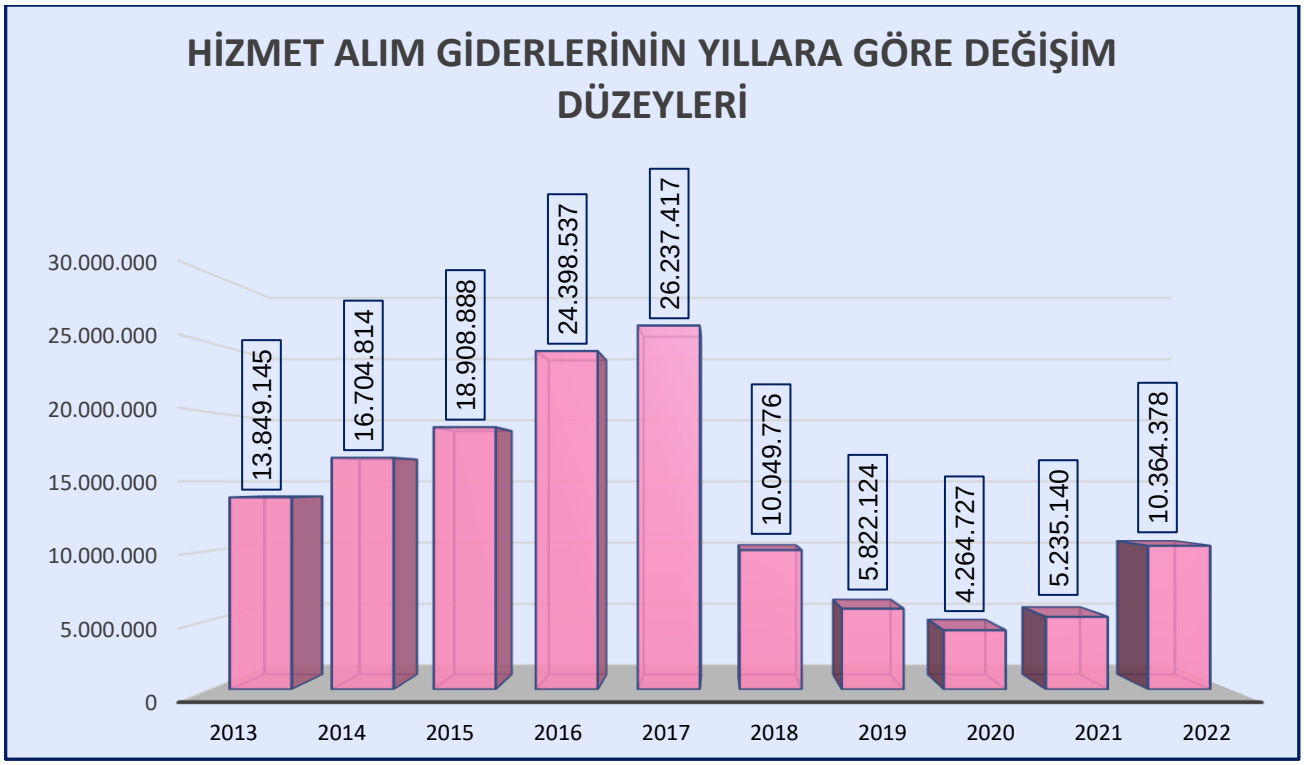
Personel Giderleri Toplamının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



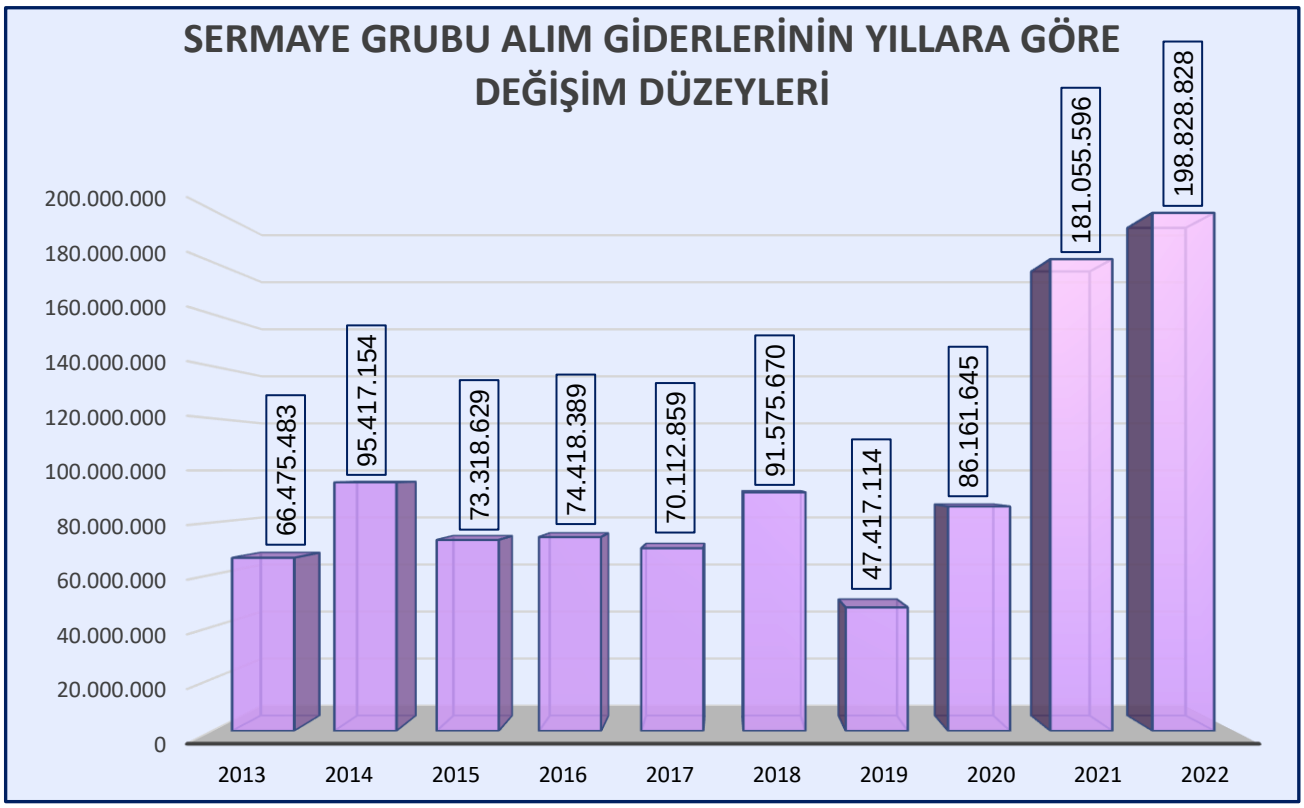
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alım Giderlerinin Yıllara Göre Değişimleri



Hizmet Alım Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Sermaye Grubu Alım Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Gayrimenkul Büyük Onarım Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri

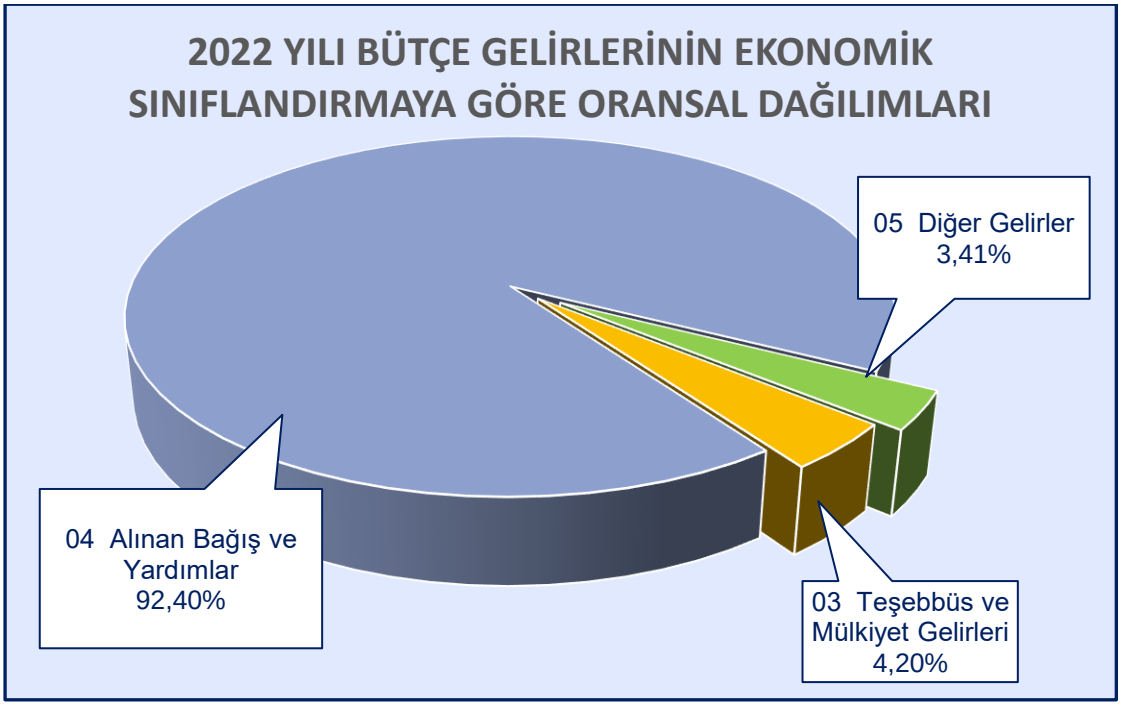


1.2 Bütçe Gelirleri

2022 YILI BÜTÇE GELİRLERİ VE GERÇEKLEŞME ORANLARI

Bütçe Gelirleri	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	41.826.000	84.712.480	202,54
04 Alınan Bağış ve Yardımlar	1.751.733.000	1.864.814.505	161,91
05 Diğer Gelirler	59.940.000	68.759.314	114,71
Toplam Bütçe Gelirleri	**1.253.499.000**	**2.018.286.299**	**161,01**

Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Oransal Dağılımı



2020 yılı sonu itibarıyla Alınan Bağış ve Yardımların bütçe gelirleri içindeki oransal payının %89,26, Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin %5,26 ve Diğer Gelirlerin de %5,48 düzeylerinde gerçekleştiği; 2021 yılı sonunda kesinleşen bütçe gelirlerinin de %92;99'unun Alınan Bağış ve Yardımlar, %3,84'ünün Diğer Gelirler ve %3,16'sının da Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinden elde edildiği, 2022 yılı sonuna gelindiğinde ise Alınan Bağış ve Yardımların bütçe gelirleri içindeki oransal ağırlığının %92,40 düzeylerinde, Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin %4,20 ve Diğer Gelirlerin de %3,41 düzeylerinde gerçekleştiği anlaşılmaktadır.

2022 Yılı Kesinleşen Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Kodlara Göre Dağılımı

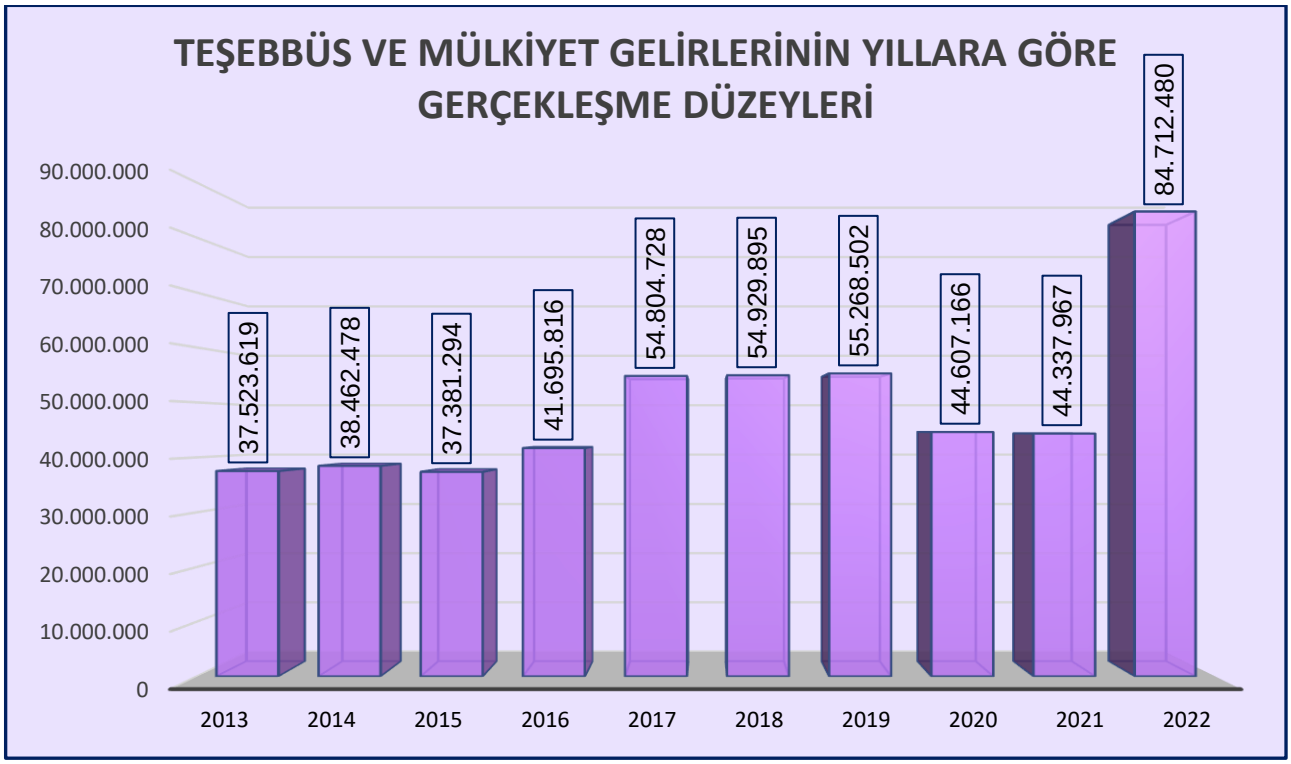
Ekonomik Kod	Açıklama	Gerçekleşen Gelir
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	2.018.286.299
800.03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	84.712.480
800.03.01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	74.345.408
800.03.01.01	Mal Satış Gelirleri	12.150
800.03.01.01.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	12.150
800.03.01.02	Hizmet Gelirleri	74.333.258
800.03.01.02.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	34.737
800.03.01.02.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	21.313.842
800.03.01.02.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	1.046.409
800.03.01.02.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	14.891.054
800.03.01.02.32	Yaz Okulu Gelirleri	1.686.877
800.03.01.02.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	3.634.950
800.03.01.02.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.973.702
800.03.01.02.35	Doktora Gelirleri	533.495
800.03.01.02.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	1.087.388
800.03.01.02.38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	6.476.283
800.03.01.02.41	Uluslararası Ortak Eğitim Öğretim Gelirleri	818.500
800.03.01.02.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.186.700
800.03.01.02.46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	606.655
800.03.01.02.98	667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	2.377.885
800.03.01.02.99	Diğer hizmet gelirleri	14.664.780
800.03.05	Kurumlar Karları	2.500.000
800.03.05.01	Döner Sermayeler	2.500.000
800.03.05.01.01	Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	2.500.000
800.03.06	Kira Gelirleri	7.867.072
800.03.06.01	Taşınmaz Kiraları	7.540.722
800.03.06.01.01	Lojman Kira Gelirleri	12.260
800.03.06.01.02	Ecrimisil Gelirleri	92.449
800.03.06.01.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	7.436.012
800.03.06.02	Taşınır Kiraları	26.350
800.03.06.02.01	Taşınır Kira Gelirleri	26.350

800.03.06.03	Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri	300.000
800.03.06.03.01	Ön İzin Gelirleri	300.000
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	1.864.814.505
800.04.02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yard.	1.858.676.000
800.04.02.01	Cari	1.667.720.485
800.04.02.01.01	Hazine yardımı	1.667.720.485
800.04.02.02	Sermaye	190.955.515
800.04.02.02.01	Hazine yardımı	190.955.515
800.04.04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	2.670.850
800.04.04.01	Cari	2.670.850
800.04.04.01.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	2.670.850
800.04.04.01.04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0
800.04.05	Proje Yardımları	3.467.655
800.04.05.01	Cari	3.467.655
800.04.05.01.13	YÖK Burs Destekleri	3.467.655
800.05	Diğer Gelirler	68.759.314
800.05.01	Faiz Gelirleri	943.128
800.05.01.09	Diğer Faizler	943.128
800.05.01.09.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	146.305
800.05.01.09.99	Diğer Faizler	796.824
800.05.02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	31.101.853
800.05.02.06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	31.101.853
800.05.02.06.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	31.101.853
800.05.03	Para Cezaları	339.850
800.05.03.02	İdari Para Cezaları	339.850
800.05.03.02.99	Diğer İdari Para Cezaları	339.850
800.05.09	Diğer Çeşitli Gelirler	36.374.483
800.05.09.01	Diğer Çeşitli Gelirler	36.374.483
800.05.09.01.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	383.465
800.05.09.01.03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	38.000
800.05.09.01.06	Kişilerden Alacaklar	2.760.271
800.05.09.01.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	19.269.420
800.05.09.01.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	13.923.328

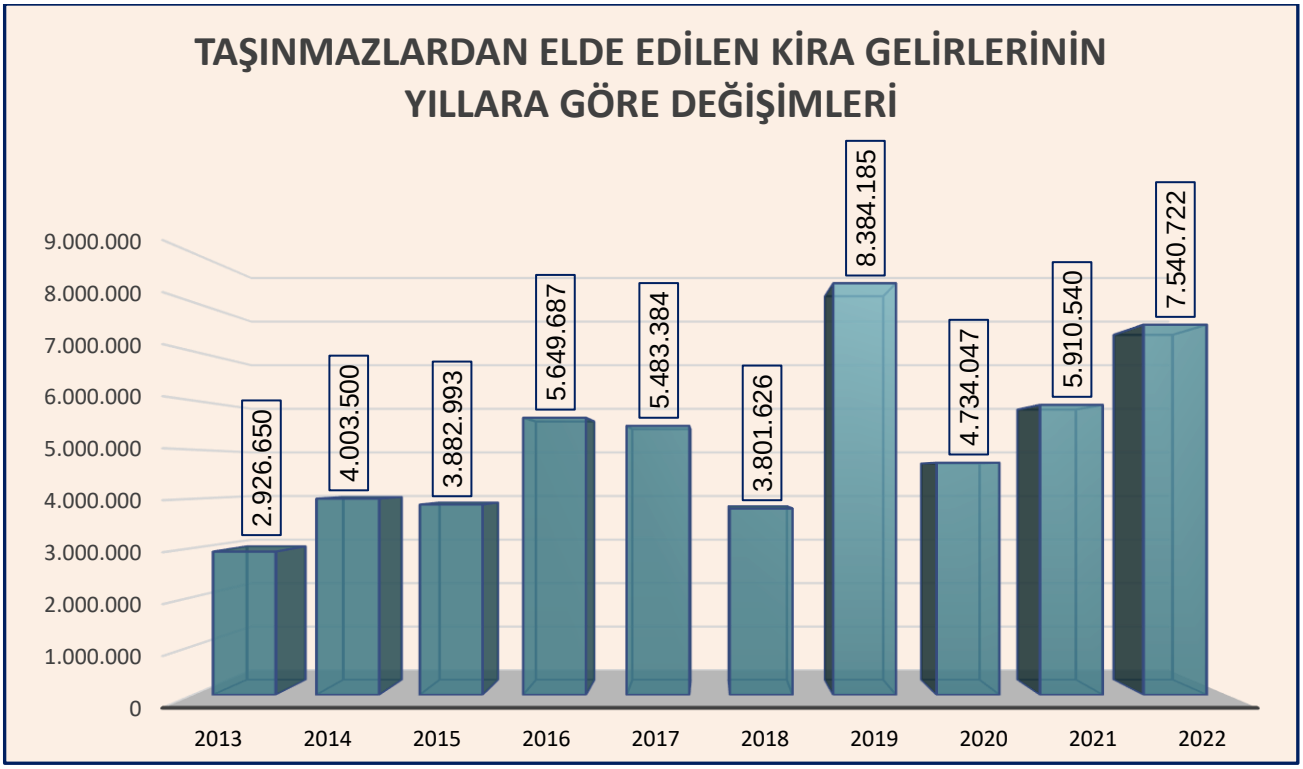
Alınan Bağış ve Yardım Miktarlarının Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin Yıllara Göre Değişim Düzeyleri



Taşınmazlardan Elde Edilen Kira Gelirlerinin Dönemsel Değişim Düzeyleri



Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri ve Dönemsel Değişimleri



2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU

AÇIKLAMA	BÜTÇELENEN TUTARLAR		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR	-	-	-
Vergi Gelirleri	-	-	-
Sosyal Güvenlik Gelirleri	-	-	-
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	41.826.000	-	84.712.480
Alın. Bağış ve Yard. ile Özel Gelirler	1.151.753.000	-	1.864.814.505
Diğer Gelirler	59.940.000	-	68.759.314
Sermaye Gelirleri	-	-	-
Alacaklardan Tahsilat	-	-	-
Red ve İadeler (-)	-	-	-
Toplam Tahsilatlar	**1.253.519.000**	-	**2.018.286.299**
ÖDEMELER	-	-	-
Personel Giderleri	833.933.000	1.235.863.174	1.209.781.692
SGK Devlet Primi Giderleri	142.013.000	195.952.165	192.442.312
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	71.832.000	219.995.053	206.980.910
Faiz Giderleri	-	-	-
Cari Transferler	72.527.000	127.052.718	126.380.142
Sermaye Giderleri	133.214.000	302.324.908	198.828.828
Sermaye Transferleri	-	-	-
Borç Verme	-	-	-
Yedek Ödenekler	-	-	-
Toplam Ödemeler	**1.253.519.000**	**2.081.188.018**	**1.934.413.884***
NET TAHSİLATLAR / ÖDEMELER	-	-	-

(*) Sermaye Giderleri Harcamaları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği'nin 11.maddesi gereği önceki yıllar ödenek kaydı yapılıp, özel hesapta tutulan tutarlarından ek olarak 47.388.747 TL harcama yapılmıştır.

3. Mali Denetim Sonuçları

3.1. İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Süreçleri

YILLARA GÖRE İHALE DOSYA İŞLEM SAYILARI

İHALE TÜRÜ	YILLARA GÖRE İHALE İŞLEM DOSYA SAYILARI									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Mal Alımı	39	50	65	59	66	32	23	13	35	30
Hizmet Alımı	4	14	14	8	11	3	1	1	5	5
Yapım İşi	11	12	13	17	29	3	4	3	15	17
Toplam	**54**	**76**	**92**	**84**	**106**	**38**	**28**	**17**	**55**	**52**

Harcama birimlerinin mal ve hizmet alımı ihaleleri işlemlerinin ardından, yüklenici ile sözleşme yapma öncesinde, içerik olarak değerlendirilmesi gereken tüm alım süreçleri, ilgili birimin destek talebi sonrası, ön mali kontrol süreçlerine dâhil edilmekte ve yasal süreleri içinde tamamlanarak sonuçları aktarılmaktadır.

2022 YILINDA KONTROL EDİLEN HAKEDİŞ DOSYALARI

Sıra No	Alım Konusu	Dosya Sayısı
1	Tınaztepe Yerleşkesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve araştırma Merkezi Bodrum Katta Oda Tadilatları Yapılması İşi	3
2	Gündüz Tedavi Merkez Binası Kemoterapi Ünitesi Tadilatı Yapılması İşi	3
3	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çok Amaçlı Prefabrik Salon Yapılması işi	2
4	Uygulama ve Araştırma Hastanesi 4. Blokta Robotik Cerrahi Ameliyathanesi Yapılması ile Ameliyathane Katlarında Tadilat Yapılması İşi	10
5	Fen Edebiyat Fakültesi Çtı Cephe Tadilatları ve Yangın Yönetmeliğine Uygun Hale Getirilmesi İşi	6
6	Tınaztepe Yerleşkesi Tehlikeli Atık ve Hurda Depolama Alanı Yapılması ile Altyapı ve Çevre Düzenlemesi İşi	3
7	Tınaztepe Yerleşkesi Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphane Binası Soğutma Gruplarının Onarım ve Yenilenmesi İşi	2
8	Dokuzçeşmeler Yerleşkesi Mevcut Açık Basketbol Sahası ile Halı Sahanın Yenilenmesi İşi	1
9	Uygulama ve Araştırma Hastanesi TR4 ve TR5 Kompanzasyon Panolarının Yenilenmesi İşi	1
10	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Bioizmir Binasında Yangın Tesisatı Revizyonu Yapılması İşi	
11	Uygulama ve Araştırma Hastanesi K5, K6, K7 Asansörlerinin Yenilenmesi ile Onkoloji Hastanesi O3 Asansörünün Yapımı	1

12	Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş Sağlığı Merkezi Binası Proje Hizmet Alımı Yapılması İşi	1
13	Kiraz Veteriner Fakültesi Konteyner Laboratuvar ve Tuvalet Yapılması İşi	2
14	Tınaztepe Yerleşkesi Mühendislik Fakültesi 1.Etap Binaları Dış Cephelerinde Boya Yapılması İş	
15	Dokuz Eylül Üniversitesi Alsancak Rektörlük Yerleşkesi Tüm Binalar Yangın Algılama Sistemi Yapılması İşi	1
16	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Merkez Yemekhane Binası Yapılması İşi	1
17	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Deney Hayvanları Üretimi ve Kullanımı Binası Yapılması İşi	2
18	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi 3500 Kişi Günlük Üretim Kapasiteli Öğrenci Yemekhane Atık Su Önlem Tesisi Yapılması İşi	2
19	Buca Öğrenci Yurdu Kompansazyon Panosunun Yenilenmesi İşi	1
20	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sterarilizasyon Ünitesinin Yenilenmesi işi	6
21	Uygulama ve Araştırma Hastanesi 10. Blokta İki Adet Soğutma Grubunun Yenilenmesi İşi	2
22	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Tüm Bloklarda Yangın Algılama Sistemi Yapılması İşi	1
23	Tıp Fakültesi Derslikler Grubu Binası Zemin Katına Fantom ve Mum Laboratuvarı Soyunma ve Malzeme Odası ile Dış Cephe Tadilatı Yapılması İşi	1
24	Buca Öğrenci Yurdu Dış Cephe, Teras, Balkon Tadilatı ve Engelli Odaları Oluşturulması ile D1 Blok K 116 Kirişinde Güçlendirme Yapılması	2
25	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Doğu Bölgesi Sekonder Isıtma Sistemi Alt Yapısının Yenilenmesi İşi	3
26	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Genel Cerrahi Polikliniği ve 7-8 Blok Bağlantı Koridorları Asma Tavan Yenilenmesi İşi	1
27	İnciraltı Yerleşkesi Hastane Binalarının Dış Cephe Boyası Yapılması	1
28	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Merkez Yemekhane Yapılması İşi	1
29	Uygulama ve Araştırma Hastanesi Onkoloji Binası Zemin ve 2.Katlarında Tadilat Yapılması İle Eski Hematoloji Binasında Tıbbi Estetik ve Kozmetik Birimi Oluşturulması İşi	2
30	İnciraltı Yerleşkesi Aile Sağlığı Binasının Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezine Dönüştürülmesi	1
31	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Hemşirelik Fakültesi Fan Coil Hattı ve Teras Çatı Yalıtımı Yapılması	1
32	İnciraltı Yerleşkesi Hemşirelik Fakültesi Derslik Binası Tamamlama İnşaatı İşi	1
33	Buca Eğitim Fakültesi Kız Öğrenci Yurdu Binaları Güçlendirme Yapılması İşi	6
34	Tınaztepe Yerleşkesi Yabancı Diller Yüksekokulu Tamamlama İnşaatı	2
35	Tınaztepe Yerleşkesi Sentetik Atletizm Pisti İstinat Duvarı Güçlendirme Yapılma İşi	1
	TOPLAM	**74**

2022 Yılında Vize İşlemleri Gerçekleştirilen İhale Dosyaları

No	Alım Konusu
1	Sıfır Atık Malzemeleri Alımı
2	Mikrodalga Parçalayıcı Alımı
3	GC-MS FID Alımı
4	2 Kalem HPLC Sistemi Alımı
5	Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM)(FEM) Alımı
6	Fraksiyonel CO2 Lazer & Mikroiğneli Fraksiyonel Radyofrekans Cihazı
7	Proyellow Lazer Cihazı
8	5 Kısım Gıda
9	Ekokardiyografi Cihazı
10	Kemoterapi İlaç Ünitesi için 6 Kalem Sarf Malzeme
11	10 Kalem Sterilizasyon Ekipmanları
12	Tınaztepe Yerleşkesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve araştırma Merkezi Bodrum Katta Oda Tadilatları Yapılması İşi
13	Gündüz Tedavi Merkez Binası Kemoterapi Ünitesi Tadilatı Yapılması İşi
14	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Çok Amaçlı Prefabrik Salon Yapılması işi
15	Q-Switched Nd: Yağ Lazer Sistemi Alımı
16	Medikal Oksijen Üretim ve Depolama Sistemi
17	6 Kısım Hazır Yemek Alımı İhalesi
18	3 Kısım Ameliyathane Ekipmanları Alımı*
19	Uygulama ve Araştırma Hastanesi 4. Blokta Robotik Cerrahi Ameliyathanesi Yapılması ile Ameliyathane Katlarında Tadilat Yapılması İşi
20	9 Eylül Üniversitesi Yerleşkelerinin Enerji Etüdü Hazırlanması, Enerji Kimlik Belgesi Düzenlenmesi, Enerji Yöneticiliği Hizmet Alınması İşi
21	Tınaztepe Yerleşkesi Tehlikeli Atık ve Hurda Depolama Alanı Yapılması ile Altyapı ve Çevre Düzenlemesi İşi
22	Tınaztepe Yerleşkesi Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphane Binası Soğutma Gruplarının Onarım ve Yenilenmesi İşi
23	Ekokardiyografi Cihazı
24	Su Arıtma Sistemi Reverse Osmoz Cihazı
25	Anjiyografi Sistemi
26	Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi Yazılımı İşi
27	2 Kısım Bilgisayar Donanımı ve Bilgisayar Donanım Elektrik Malzemesi Alımı
28	Kombine Ultrasonik ve Pnomatik Litrotriptör Sistemi
29	Dokuzçeşmeler Yerleşkesi Mevcut Açık Basketbol Sahası ile Halı Sahanın Yenilenmesi İşi
30	Uygulama ve Araştırma Hastanesi TR4 ve TR5 Kompanzasyon Panolarının Yenilenmesi İşi
31	4 Kısım Gıda Alımı

32	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Bioizmir Binasında Yangın Tesisatı Revizyonu Yapılması İşi
33	İki İşlemcili Raf (Rack) Sunucu
34	Multimode Mikroplaka Okuyucu
35	2 Kısım Laboratuvar Cihazı
36	Jel Görüntüleme Cihazı
37	Dye Lazer Cihazı
38	2 Kısım Yazılım Kullanım hakkı (lisans) Alımı
39	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Güzel Sanatlar Fakültesi Ve Devlet Konservatuvarı Binaları Uygulama Projeleri Hazırlanması Hizmet Alımı işi
40	Uygulama ve Araştırma Hastanesi K5, K6, K7 Asansörlerinin Yenilenmesi ile Onkoloji Hastanesi O3 Asansörünün Yapımı
41	Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş Sağlığı Merkezi Binası Proje Hizmet Alımı Yapılması İşi
42	Kiraz Veteriner Fakültesi Konteyner Laboratuvar ve Tuvalet Yapılması İşi
43	Tınaztepe Yerleşkesi Mühendislik Fakültesi 1.Etap Binaları Dış Cephelerinde Boya Yapılması İş
44	Dokuz Eylül Üniversitesi Alsancak Rektörlük Yerleşkesi Tüm Binalar Yangın Algılama Sistemi Yapılması İşi
45	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Merkez Yemekhane Binası Yapılması İşi
46	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Deney Hayvanları Üretimi ve Kullanımı Binası Yapılması İşi
47	3 Kısım Spor Demirbaşı
48	İzokinetik Dinamometre
49	15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi 3500 Kişi Günlük Üretim Kapasiteli Öğrenci Yemekhane Atık Su Önlem Tesisi Yapılması İşi
50	Karboksiterapi Cihazı
51	4 Kısım Gıda Alımı
52	Otomatik Bloklama Cihazı
53	Buca Öğrenci Yurdu Kompansazyon Panosunun Yenilenmesi İşi

(*) 3 Kısım Ameliyathane Ekipmanları Alımı İhalesi Ön Kontrol İşlem Süreci Olumsuz Sonuçlanmıştır.

3.2. İç Denetim ve Sonuçları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. maddesi hükmü doğrultusunda Dokuz Eylül Üniversitesi İç Denetim Birim Başkanlığı, doğrudan Rektörlük Makamına bağlı olarak 12.09.2008 tarihinde kurulmuştur.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Sistemi; kamu kaynaklarının plan ve programlarda yer alan temel politika ve hedefler doğrultusunda etkili ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak gibi temel esaslara dayanmaktadır.

İç kontrol sisteminin temel unsuru olan ve aynı zamanda sistemin yeterli ve etkin bir şekilde işleyip işlemediği hususlarında değerlendirme ve önerilerde bulunan İç Denetim, idarelerde üst yöneticilerin yönetim ve hesap verme sorumluluklarının yerine getirilmesinde önemli bir yardımcıdır.

Güvence verme ve danışmanlık fonksiyonlarıyla ön plana çıkan etkin bir İç Denetim faaliyeti, idarenin faaliyetlerine değer katarak, amaç ve hedeflere ulaşılması noktasında üst yönetime yardımcı olacaktır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı 12.09.2008 tarih, 1337 sayılı Rektörlük Makamı Onayı ile teşekkül etmiş olup, Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile ihdas edilen ve 2013/4625 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize tahsis edilen 8 adet İç Denetçi kadrosunun 6'sına atama yapılmıştır.

İç Denetim Birimi Başkanlığı Üniversitenin diğer tüm birimlerinden bağımsız doğrudan Rektöre bağlı olarak faaliyetlerini planlar ve Rektörlük Makamı tarafından verilen onay doğrultusunda görevlerini yerine getirir.

Üniversitemize ilişkin denetim evreni içerisinden denetim alanları belirlenerek yapısal risk düzeyleri belirlenmiş denetim alanlarının önceliklendirilmesi yapılmak suretiyle Rektörlük Makamının 07.12.2021 tarih ve 124 sayılı Olur'u ile 2022 yılı İç Denetim Programı uygulamaya konulmuştur.

Sözü edilen 2022 yılı Denetim Programları gereğince gerçekleştirilen denetim ve inceleme faaliyetleri aşağıda özet olarak sunulmuştur.

2022 Yılında Gerçekleştirilen Denetim Faaliyetleri

Sıra No	Denetim Alanı	Denetlenen Birim	Denetim Ekibi	Rapor Tarih ve Sayısı
1	Ek Ders Ödeme İşlemleri	Tıp Fakültesi Sağlık Bil. Enstitüsü Sağlık Hizm. M.Y.O	Ali KÖSEÖZ (DGS) Serkan SEVİMLİ	08.04.2022 2022/G.7031/1-7044/1
2	Doğrudan Temin İle Yapılan Alımlar Süreci (Tüm Alımlar)	Güzel Sanatlar Fak. Güzel Sanatlar Enst. Devlet Konservatuarı	Hakan BAKIRHAN (DGS) Özgür GELMEDİ	08.04.2022 2022-G.2010/1-6047/1
3	Sağlık Hizmetleri Nöbet İşlemleri	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi)	Serkan SEVİMLİ (DGS) Hakan BAKIRHAN	14.07.2022 2022-G.7044/3-2010/3

4	657 4/D'li İşçi Alımları ve Özlük İşlemleri	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi)	Hakan BAKIRHAN (DGS) Ali KÖSEÖZ	19.07.2022 2022-G. 2010/4-7031/3
5	657 4/D'li İşçi Alımları ve Özlük İşlemleri	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Ali SOYKÖK (DGS) Özgür GELMEDİ	04.08.2022 2022/G.1166/1-6047/2
6	Ek Ders Ödeme İşlemleri	Mühendislik Fakültesi Mimarlık Fakültesi Hukuk Fakültesi Adalet Meslek Y.O	Ali KÖSEÖZ (DGS) Serkan SEVİMLİ	18.07.2022 2022-7031/4-7044/2
7	Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi Faaliyetleri ve Döner Sermaye İşlemleri	Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	Ali KÖSEÖZ (DGS) Ali SOYKÖK	05.08.2022 2022/G.7031/2-1166/2
8	Doğrudan Temin İle Yapılan Alımlar Süreci (Tüm Alımlar)	İlahiyat Fakültesi	Hakan BAKIRHAN (DGS) Ali SOYKÖK	07.12.2022 2022/G. 2010/4-1166/3
9	Hasta Bakım İşlemleri ve Hemşirelik Hizmetleri	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi)	Serkan SEVİMLİ (DGS) Ali KÖSEÖZ	20.12.2022 2022/G.7044/4-7031/5
10	Bilgi ve İletişim Güvenliği Süreci	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Serkan SEVİMLİ (Koordinatör Denetçi) Hakan BAKIRHAN	30.12.2022 2022-7044/5-2010/5

2022 yılında İç Denetçiler tarafından üretilen süreç bazlı denetim raporu sayısı on (10) adet olup, bu raporların birim bazlı toplam sayısı on yedi (17) adettir. Üniversitemiz birim ve süreçlerinde risk esaslı denetim gerçekleştirilmiştir.

2022 Yılında Gerçekleştirilen İnceleme Faaliyetleri

Sıra No	İncelemenin Konusu	İnceleme Yapılan Birim	İç Denetçi	Rapor Tarihi
1	2020 Yılı Sayıştay Denetim Raporu Tespitlerine İlişkin Birimlerin Yaptığı Çalışmaların İncelenmesi	Strateji Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Bşk İleri Biyomedikal ve AR-GE Merkezi	Hakan BAKIRHAN	08.04.2022
2	2020 Yılı Sayıştay Denetim Raporu Tespitlerine İlişkin Birimlerin Yaptığı Çalışmaların İncelenmesi	Personel Daire Başkanlığı BAP Koordinasyon Birimi Yapı İşl. ve Tekn. Dai. Bşk.	Ali KÖSEÖZ	08.04.2022
3	2020 Yılı Sayıştay Denetim Raporu Tespitlerine İlişkin Birimlerin Yaptığı Çalışmaların İncelenmesi	Döner Sermaye İşlet. Md. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi) Sürekli Eğitim Merkezi	Ali SOYKÖK	15.04.2022

2022 yılında; önceki dönemlerde gerçekleştirilen iç denetimlerin sonuçlarının izlenmesi çalışmalarına devam edilmiştir.

2022 Yılında Gerçekleştirilen İç Denetim İzleme Çalışmaları

Sıra No	İzlenen Süreç	Görevlendirilen İç Denetçiler
1	Bağış ve Yardım Gelirleri, Ceza, Tazminat vb. Gelirleri ile Kiraya Verilen Taşınmaz Malların Elektrik Su ve Yakıt Bedelleri Tahsilat İşlemleri Süreci	Ali SOYKÖK
2	Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenim Ücreti / İkinci Öğretim Ücreti Harcama Süreci	Serkan SEVİMLİ
3	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının Hizmet Araçları Yönetimi İşlemleri ve Akaryakıt Tüketimi süreçleri ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Hizmet Araçları Bakım Onarım İşlemleri Süreci	Serkan SEVİMLİ
4	Muhasebe Hizmetleri, Muhasebe Raporlama İşlemleri ve Bütçe Kesin Hesabın Hazırlanması Süreci	Ali SOYKÖK
5	Mühendislik Fakültesi Döner Sermaye İşlemleri Süreci	Hakan BAKIRHAN
6	Üniversite Destekli Projeler *	Ali KÖSEÖZ
7	Ulusal Destekli Projeler	Ali KÖSEÖZ
8	Stratejik Plan Hazırlama Süreci, Faaliyet Raporu Hazırlama Süreci, Performans Programı Hazırlama Ve Takip Süreci	Serkan SEVİMLİ
9	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Taşınır Mal İşlemleri	Ali KÖSEÖZ
10	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Hakediş Belgelerinin Hazırlanması Kontrol Edilmesi ve Ödenmesi Süreci	Özgür GELMEDİ
11	Bilgi ve İletişim Güvenliği Süreci	Serkan SEVİMLİ

(*) Belirtilen denetim alanlarının izlemesi 2022 yılı içerisinde iki kez gerçekleştirilmiştir.

2022 yılı denetim izleme faaliyetinde; geçmiş dönemlerde düzenlenmiş olan İç Denetim Raporları doğrultusunda takibi gerçekleştirilen 36 adet denetim bulgusunun tamamı için iyileştirme önerilerinin yerine getirildiği tespit edilmiştir.

Yapılan denetim izleme neticesinde, İç Denetim Raporları Takip ve Değerlendirme Raporu düzenlenmek suretiyle, Üst Yönetici bilgilendirilmiştir.

3.3 Dış Denetim

Dokuz Eylül Üniversitesi, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 68. maddesi gereği; Sayıştay Başkanlığı uzman denetçileri tarafından, mali iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı, her yıl periyodik olarak inceleme ve denetime tabi tutulmaktadır.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALTPROGRAM	FAALİYET	ALT FAALİYET
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Büyük Deney Hayvanları Araştırma Altyapısı
			Merkezi Araştırma Laboratuvarı-Diğer Makine ve Techizat
			Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri
			Sualtı Arkeolojik Miras Araştırması
			Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Acil Servis-Yoğun Bakım-Hospis Hastanesi- Makine taçhizat
			Acil Servis-Yoğun Bakım-Hospis Hastanesi-Hastane İnşaatı
			Aliağa Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi
			Hastane Reorganizasyon-2 Projesi - Makine Techizat
			Hastane Reorganizasyon-2 Projesi - Onarım
			Sağlık Sektörü Muhtelif İşler
			Üniversite Genel Hastane Hizmetleri
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri-Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu
			Yayın Alımı

		Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılması
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Büyük Onarım
			Çeşitli Ünitelerin Etüd Porjesi
			Derslik ve Merkezi Birimler - Kreş Binası İkmal İnş.
			Derslik ve Merkezi Birimler- İnciraltı Yerleşkesi Merkezi Yemekhane Binası
			Derslik ve Merkezi Birimler- Sağlık Kampüsü Ortak Derslik Binası
			Derslik ve Merkezi Birimler- Yabancı Diller Yüksekokulu Binası
			Eğitim Sektörü Muhtelif İşler
			Kampüs Altyapısı
			Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Eğitim Sektörü Muhtelif İşler (Özgelir)
			Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri
		İç Denetim	İç Denetim
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler
		Diğer Destek Hizmetleri	Diğer Destek Hizmetleri
		Genel Destek Hizmetleri	Genel Destek Hizmetleri
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler
		Özel Kalem Hizmetleri	Özel Kalem Hizmetleri
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler



Dokuz Eylül Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Ortak Mezuniyet Töreni

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

PERFORMANS PROGRAMI GÖSTERGELERİNİN TÜM DÖNEMLER BAZINDA GERÇEKLEŞME SONUÇLARI

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GERÇEKLEŞME SONUÇLARI				TOPLAM
			1. DÖNEM	2. DÖNEM	3. DÖNEM	4. DÖNEM	
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı (%)	4,96	3,36	111,30	164,60	164,60
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	0,11	0,080	3,78	5,59	5,59
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	7	0	1	9	17
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	0	0	0
		Araştırma merkezleri gelir miktarı (x1.000)	147.848.336	193.705.601	190.853.134	268.957.659	801.364.730
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2	0	9	10	10
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	10	9	82	110	110
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0070	0,0028	0,0496	0,0691	0,0691
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	6	2	3	11	22
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	7	7	63	103	103
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	731	690	416	397	2.234
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	196	357	1.074	1.070	2.697
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.044	724	955	1.050	3.773
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	44	95	16	50	205
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	905	614	734	582	2.835
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	65	311	84	151	611
		Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	0	17	17

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ameliyat sayısı	7.684	7.225	6.153	7.922	28.984
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı (%)	39,40	39,40	44,50	44,50	44,50
		Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı (%)	65,10	73,00	82,80	83,90	83,90
		Yatan hasta sayısı	11.923	12.440	11.900	11.617	47.880
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,073	0,059	0,132	0,450	0,450
		YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	114	83	59	114	114
		YÖK tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	162	39	124	116	116
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	0	0	0	0	0
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	51	36	74	62	223
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	28,74	28,74	88,40	88,40	88,40
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	9,00	75,00	68,00	75,00	75,00
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	9,82	9,82	69,57	69,93	69,93
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	855.453	856.702	894.499	876.480	876.480
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	13,50	13,70	12,83	17,71	17,71
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	185.924	331.123	12.171	334.068	863.286
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	11,88	12,13	11,72	13,55	13,55
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	2,27	2,08	2,05	2,07	2,07
		Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)	13,14	13,89	11,87	11,99	11,99
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	0,0100	0,0100	0,0010	0,3590	0,3590
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40,18	37,80	69,73	44,12	44,12
		Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	33,16	33,16	83,76	83,88	83,88
		Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)	15,95	15,95	85,96	86,36	86,36
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	90	23	190	200	200
		Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	3	3	3	3	3
		Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	168	168	168	168	168
		Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	28	28	26	26	26

		Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.818	2.609	4.542	4.542	4.542
		Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı (%)	0,56	0	0,22	0,13	0,13
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	702	774	89	1.026	1.026
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	8.652	4.697	17.589	713.350	713.350
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)	1,59	1,69	1,44	1,44	1,44
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	118	122	122	123	123
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	145	145	23	274	587
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	2.067	1.984	10.227	3.621	17.899
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	43,71	53,40	73,50	128,00	298,61
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	0	0	0	62,3	62,3
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	0,011	0,007	0,122	1,190	1,190

Yıl: 2022

Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Programın Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2021	100	27	25	4,9600	3,3600	111,3000	164,6000	164,6000	100,0	Hedefe Ulaşıldı

Yıl: 2022
Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2021	5,3900	5	4	0,1100	0,0800	3,7800	5,5900	5,5900	100,0	Hedefe Ulaşıldı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2021	7	5	4	7	0	1	9	17	100,0	Hedefe Ulaşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	1	35	10	0	0	0	0	0	0,0	Hedefe Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2021	910.585.686	635.772.000	608.756.000	147.848.336	193.705.601	190.853.134	268.957.659	801.364.730	100,0	Hedefe Ulaşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2021	5	20	15	2	0	9	10	10	50,0	Hedefe Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	142	180	170	10	9	82	110	110	61,1	Hedefe Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,0640	0,0900	0,0780	0,0070	0,0028	0,0496	0,0691	0,0691	76,8	Hedefe Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	15	27	21	6	2	3	11	22	81,5	Hedefe Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	65	107	50	7	7	63	103	103	96,3	Hedefe Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	1.597	1.600	1.550	731	690	416	397	2.234	100,0	Hedefe Ulaşıldı

Yıl: 2022

Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	52	100	60	196	357	1.074	1.070	2.697	100,0	Hedefe Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	1.958	1.300	1.100	1.044	724	955	1.050	3.773	100,0	Hedefe Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2021	60	2	1	44	95	16	50	205	100,0	Hedefe Ulaşıldı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	2.176	760	640	905	614	734	582	2.835	100,0	Hedefe Ulaşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	11	20	15	65	311	84	151	611	100,0	Hedefe Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2021	14	3	3	0	0	0	17	17	0,0	Hedefe Ulaşıldı

Yıl: 2022

Programın Adı: TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK

Alt Programın Adı: TEDAVİ HİZMETLERİ

Alt Program Hedefi: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2021	33.316	30.000	29.000	7.684	7.225	6.153	7.922	28.984	96,6	Hedefe Ulaşıldı
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	2021	39,4000	49	39,4000	39,4000	39,4000	44,5000	44,5000	44,5000	90,8	Hedefe Ulaşıldı
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	2021	63,0900	90	56,8000	65,1000	73	82,8000	83,9000	83,9000	93,2	Hedefe Ulaşıldı
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2021	40.750	50.000	56.025	11.923	12.440	11.900	11.617	47.880	95,8	Hedefe Ulaşıldı

Yıl: 2022

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2021	0,42	0,68	0,68	0,073	0,059	0,132	0,450	0,450	66,2	Hedefe Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	187	175	165	114	83	59	114	114	65,1	Hedefe Ulaşılamadı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	74	180	160	162	39	124	116	116	64,4	Hedefe Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	0	1	1	0	0	0	0	0	0,0	Hedefe Ulaşılamadı

Yıl: 2022

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	157	200	190	51	36	74	62	223	100,0	Hedefe Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	82,50	92	92	28,74	28,74	88,40	88,40	88,40	96,1	Hedefe Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2021	41,67	60	58	9	75	68	75	75	100,0	Hedefe Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	73,72	91	91	9,82	9,82	69,57	69,93	69,93	76,8	Hedefe Ulaşılamadı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	1.012.978	1.000.000	982.086	855.453	856.702	894.499	876.480	876.480	87,6	Hedefe Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	15,62	16,50	14,70	13,50	13,70	12,83	17,71	17,71	100,0	Hedefe Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2021	211.108	80.000	50.000	185.924	331.123	12.171	334.068	863.286	100,0	Hedefe Ulaşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2021	11,74	12	10	11,88	12,13	11,72	13,55	13,55	100,0	Hedefe Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m^2	2021	2,13	2,40	2,10	2,27	2,08	2,05	2,07	2,07	86,3	Hedefe Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	m^2	2021	12,70	13	12	13,14	13,89	11,87	11,99	11,99	92,2	Hedefe Ulaşıldı

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2021	0,0100	0,0220	0,0180	0,0100	0,0100	0,0010	0,3590	0,3590	100,0	Hedefe Ulaşıldı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2021	40,29	40,20	40,50	40,18	37,80	69,73	44,12	44,12	91,1	Hedefe Ulaşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	92,01	97	97	33,16	33,16	83,76	83,88	83,88	86,5	Hedefe Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	85,04	91	90	15,95	15,95	85,96	86,36	86,36	94,9	Hedefe Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2021	155	210	80	90	23	190	200	200	95,2	Hedefe Ulaşıldı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2021	3	7	7	0	0	0	3	3	42,9	Hedefe Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	167	175	167	0	1	0	168	168	96,0	Hedefe Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	32	32	31	28	28	26	26	26	81,3	Hedefe Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	1.900	2.500	2.500	1.818	2.609	4.622	4.542	4.542	100,0	Hedefe Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,160	0,004	0,003	0,560	0	0,220	0,130	0,130	100,0	Hedefe Ulaşıldı

Yıl: 2022

Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekl. Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl. Oranı	Gerçekl. Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	1.006	1.500	1.000	702	774	89	1.026	1.026	68,4	Hedefe Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2021	45.029	7.500	7.000	8.652	4.697	17.589	713.350	713.350	100,0	Hedefe Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	m^2	2021	1,10	1,52	1,49	1,59	1,69	1,44	1,44	1,44	94,7	Hedefe Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2021	101	110	100	118	122	122	123	123	100,0	Hedefe Ulaşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2021	299	290	265	145	145	23	274	587	100,0	Hedefe Ulaşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2021	9.735,2	550	1.430	2.066,67	1.983,50	10.227	3.620,70	17.897,87	100,0	Hedefe Ulaşıldı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2021	5.597,9	264	245	43,71	53,40	73,50	128	298,61	100,0	Hedefe Ulaşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2021	60,3	67	65	0	0	0	62,3	62,3	94,3	Hedefe Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2021	0,0014	0,0500	0,0200	0,0110	0,0074	0,1219	1,1900	1,1900	100,0	Hedefe Ulaşıldı

PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Yıl / Dönem	2022
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı (%)	Proje Bütçesi / Harcama Bütçesi	(%)	27	164,6	100

DEĞERLENDİRME

Araştırma Altyapıları programı kapsamında Üniversitemiz tarafından Büyük Deney Hayvanları Araştırma Altyapısı projesi ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı projeleri yürütülmektedir. Bu iki proje kapsamında 2022 sonu itibariyle gerçekleşme oranı %100 olmuştur.

Yıl / Dönem	2022
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçek. Oranı (%)

1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	Ar-ge Harcama / Toplam Bütçe	(%)	5,00	5,59	100
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Patent Sayısı	Adet	5	17	100
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Ticarileşen Ürün Sayısı	Adet	35	-	-
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı (*1.000)	Gelir Miktarı	(TL)	635.772	801.365	100
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Proje Sayısı	Adet	20	10	50
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Proje Sayısı	Adet	180	110	61,10
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Proje Sayısı	Oran	0,090	0,069	76,80
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Başvuru Sayısı	Adet	27	22	81,50
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Projesi Sayısı	Adet	107	103	96,30
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Yayın Sayısı	Adet	1.600	2.234	100

DEĞERLENDİRME

Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısının, hedeflenen düzeylerin oldukça üzerinde gerçekleşmesine karşılık, ar-ge sonucu ticarileşen ürün sayısı hedefinde gelişme sağlanamamış, Bilimsel Araştırma Projesi sayısı yanında Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin sanayi ile gerçekleştirdikleri proje sayıları da dönemsel beklentilerin altında kalmıştır. Diğer göstergelerde ise hedeflenen seviyelere erişim sağlanmıştır.

Yıl / Dönem	2022
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı	Adet	100	2.697	100
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Başvuru Sayısı	Adet	1.300	3.773	100
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı	Adet	2	205	100
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sertifika Sayısı	Adet	760	2.835	100
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Proje Sayısı	Adet	20	611	100
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Ödül Sayısı	Adet	3	17	100

DEĞERLENDİRME

Hayat Boyu Öğrenme Programı altında “Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması” hedefine odaklı bütün performans göstergelerinde, hedeflenen dönemsel verilerin oldukça üzerinde gerçekleşme sonuçları raporlanmıştır.

Yıl / Dönem	2022
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Program Adı	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)

1	Ameliyat sayısı	Toplam Ameliyat Sayısı	Adet	30.000	28.984	96,6
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı (%)	Nitelikli Yatak / Toplam Yatak	(%)	49	44,5	90,8
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı (%)	Yatak Doluluk Oranı	(%)	90	83,9	93,2
4	Yatan hasta sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Adet	50.000	47.880	95,8

DEĞERLENDİRME

Tedavi edici sağlık programı altında, tedavi hizmetleri alt programında, üniversite genel hastane hizmetleri kapsamında; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi) ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 2022 yılında hedeflenen hizmet verilerine genel hatlarıyla erişim sağlanmıştır.

Yıl / Dönem	2022
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Toplam Yayınlar / Öğr. Elemanı Say.	Oran	0,68	0,45	66,2
2	YÖK tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Öğrenci Sayısı	Adet	180	116	64,4
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Adet	175	114	65,1
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Akademisyen Sayısı	Adet	1	-	-

DEĞERLENDİRME

"Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler" Alt Programı kapsamında; 2022 yılı sonu itibarıyla gerçekleşme sonuçları değerlendirildiğinde hedeflenen dönemsel verilerin, ortalama % 65'i düzeylerinde verilerin elde edildiği raporlanmıştır.

Yıl / Dönem	2022
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖNLİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Doktora Programı Mezun Sayısı	Adet	200	223	100,0
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	Doluluk Oranı	(%)	92	88,40	96,1
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	Bitirme Oranı	(%)	60	75	100,0
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	Doluluk Oranı	(%)	91	69,93	76,8
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kaynak Sayısı	Adet	1.000.000	876.480	87,6
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kaynak Sayısı	Adet	16,5	17,71	100,0
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Kişi Sayısı	Adet	80.000	863.286	100,0
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	Lisansüstü Öğr. / Toplam Öğrenci	(%)	12	13,55	100,0
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m^2)	Eğitim Alanı	m^2	2,40	2,07	86,3
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan (m^2)	Kapalı Alan	m^2	13	11,99	92,2
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	Öğrenci Oranı	(%)	0,022	0,359	100,0

12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı / Öğr. Üye Sayısı	Oran	40,20	44,12	91,1
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı (%)	Doluluk Oranı	(%)	97	83,88	86,5
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı (%)	Doluluk Oranı	(%)	91	86,36	94,9
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Adet	210	200	95,2
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Program Sayısı	Adet	7	3	42,9
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Program Sayısı	Adet	175	168	96,0
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Akademisyen Sayısı	Adet	32	26	81,3
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Adet	2.500	4.542	100,0
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı (%)	Yandal+Çift Anadal/Toplam Mezun Sayısı	(%)	0,004	0,130	100,0

DEĞERLENDİRME

"Önlisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi" Alt Programı kapsamında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” hedefine yönelik tanımlanan performans göstergelerinde, 2022 yılında elde edilen gerçekleşme sonuçları değerlendirildiğinde, “Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı” kriterinde hedeflenen düzeylerin gerisinde kalınmasına karşılık diğer tüm göstergelerde hedeflenen dönemsel veriler ile uyumlu sonuçların elde edildiği raporlanmıştır.

Yıl / Dönem	2022
İdare Adı	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin arttırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek, yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Performans Göstergesi	Hesaplama Yöntemi	Ölçü / Birim	Hedef	Yıl Sonu Gerçekl.	Gerçekl. Oranı (%)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Adet	1.500	1.026	68,4
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Öğrenci Sayısı	Adet	7.500	713.350	100,0
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m^2)	Sosyal Alan	m^2	1,52	1,44	94,7
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Öğrenci Kulüp ve Topluluk Sayısı	Adet	110	123	100,0
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Faaliyet Sayısı	Adet	290	587	100,0
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	Öğrenci Başına Barınma Harc.	(TL)	550	17.898	100,0
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	Öğrenci Başına Beslenme Harc.	(TL)	264	298,6	100,0
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	Memnuniyet Oranı	(%)	67,0	62,3	94,3
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	Sağlık Hizm. Yararl. Öğrenci Oranı	(%)	0,050	1,190	100,0

DEĞERLENDİRME

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı kapsamında; "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin arttırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek, yaşam kalitesinin yükseltilmesi" hedefine yönelik tanımlanan performans göstergelerinin 2022 yılı gerçekleşme sonuçları değerlendirildiğinde; Barınma hizmetlerinde öngörülen kapasite arttırımının henüz yetrli düzeyde gerçekleşmemesine karşılık, öğrencilere yönelik diğer tüm göstergelerde, hedeflenen dönemsel veriler ile uyumlu sonuçların elde edildiği görülmektedir.

Faaliyet Düzeyinde Dokuz Eylül Üniversitesi 2022 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022 YILI				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekl.Ödenek (%)	Gerçekl.Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	26.919.000	42.566.398	42.566.398	158	100
Araştırma Altyapıları	3.868.000	5.138.000	5.138.000	133	100
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	3.868.000	5.138.000	5.138.000	133	100
Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	23.051.000	37.428.398	37.428.398	162	100
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	23.051.000	37.428.398	37.428.398	162	100
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	186.480.000	430.134.720	350.135.976	188	81
Tedavi Hizmetleri	186.480.000	430.134.720	350.135.976	188	81
Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	-	1.173.000	438.408	-	37
Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	186.480.000	428.961.720	349.697.567	188	82
YÜKSEKÖĞRETİM	884.113.000	1.383.828.291	1.321.876.934	150	96
Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	-	1.342.860	231.292	-	17
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	-	1.342.860	231.292	-	17
Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	842.985.000	1.266.532.298	1.226.776.738	146	97
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizm.	-	3.917.043	3.327.823	-	85
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	102.484.000	100.357.452	99.780.221	97	99
Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizm.	-	432.500	356.500	-	82
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	9.137.000	10.260.222	9.614.169	105	94
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	712.792.000	1.120.050.270	1.095.383.030	154	98
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	15.783.000	22.299.740	12.829.392	81	58

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Y. Lisans	1.296.000	2.957.214	1.773.969	137	60
Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	-	351.800	349.566	-	99
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	1.400.000	4.225.522	1.924.296	137	46
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	93.000	1.680.535	1.437.772	1.546	86
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	41.128.000	115.953.133	94.868.904	231	82
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	663.000	1.269.500	1.224.648	185	96
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	20.237.000	73.911.560	57.341.225	283	78
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	433.000	1.370.200	1.342.289	310	98
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	19.672.000	39.247.423	34.806.293	177	89
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	123.000	154.450	154.450	126	100
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	156.007.000	224.658.609	219.834.577	141	98
Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	2.189.000	3.257.071	3.244.396	148	100
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizm.	1.143.000	1.637.149	1.632.474	143	100
İç Denetim	1.046.000	1.619.922	1.611.922	154	100
Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	153.818.000	221.401.538	216.590.181	141	98
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	6.081.000	6.496.067	6.489.194	107	100
Diğer Destek Hizmetleri	4.442.000	251.973	216.447	5	86
Genel Destek Hizmetleri	38.525.000	56.922.719	56.731.474	147	100
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	20.797.000	20.088.450	19.380.587	93	96
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	66.284.000	117.591.610	117.425.825	177	100
Özel Kalem Hizmetleri	358.000	719.950	567.409	158	79
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.583.000	2.184.111	2.171.517	137	99
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hiz	8.222.000	8.222.000	4.706.183	57	57
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	7.526.000	8.924.659	8.901.544	118	100
GENEL TOPLAM	**1.253.519.000**	**2.081.188.018**	**1.934.413.885**	**154**	**93**

2.2. Performans Denetim Sonuçları

2022 yılı performans programı göstergelerinin, tüm dönemleri kapsayan gerçekleşme verileri, tanımlanan süreçlerle uyumlu olarak sorumlu birimler düzeyinde temin edilerek, yukarıda üçer aylık periyodlarda raporlanmış ve devamında da yıl sonu toplamları değerlendirilmiştir.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Performans Göstergeleri	2022 Yılı Hedefi	Gerçekleşme Sonuçları			Ölçü Birim	Sorumlu Birimler	Başarı Oranı (%)
		İlk Altı Ay	İkinci Altı Ay	Toplam			
P.G 1.1.1 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Proje Sayısı	35	12	12	24	Adet	BAP Koord.	68,57

DEĞERLENDİRME: 2022 yılının ilk altı aylık döneminde elde edilen veriler değerlendirildiğinde,12 yeni proje kabülünün gerçekleştirildiği, Mühendislik Fakültesi'nin 4, Tıp Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi'nin de 2 yeni proje ile katkı koyduğu, enstitüler düzeyinde ise sadece Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü tarafından 1 yeni proje kabülünün gerçekleştirildiği görülmektedir. İkinci yarı dönemde ise 12 yeni proje kabülünün gerçekleştirildiği ve dönemsel proje toplamlarında Mühendislik Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nin 5'er proje ile öne çıktığı, Buca Eğitim Fakültesi'nin 3, Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü'nün de 2 yeni proje kabülü ile katkı koyduğu izlenmektedir.

P.G 1.1.2 Kabul Edilen BAP Destekli Proje Sayısı	180	52	58	110	Adet	BAP Koord.	61,11

DEĞERLENDİRME: 2022 yılının ilk altı aylık döneminde, "Kabul Edilen BAP Destekli Proje Sayısı" göstergesinde, beklentilerin oldukça gerisinde yeni proje kabulünün gerçekleştirildiği, bu kapsamda Tıp Fakültesi'nin 14 ve Fen Fakültesi'nin de 6 yeni proje kabülü ile süreçlere katkı koyduğu, yılın ikinci yarı döneminde de Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 23, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 11 ve Mühendislik Fakültesi'nin de 5 yeni proje ile katkı koyduğu, ancak yıllık hedeflenen düzeylerin altında gerçekleşme sonuçlarının elde edildiği görülmektedir.

P.G 1.1.3 Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	10	4,705	3,511	8,216	TL	BAP Koord.	82,16

DEĞERLENDİRME: 2022 yılının ilk yarı döneminde "Kabul Edilen Ulusal Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi" göstergesinde, bu yarı dönemde kabulü gerçekleşen proje sayısının azlığına paralel olarak düşük seyir göstermesine karşılık, Mühendislik Fakültesi ile Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü bünyesinde kabulü gerçekleşen projelerin, toplam bütçe büyüklükleri ile öne çıktığı, yılın ikinci yarı döneminde de özellikle Mühendislik Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü ve Tıp Fakültesi bünyesinde yeni ulusal dış destekli projelerin üniversitemize kazandırılması çalışmalarının olumlu sonuçları, yıllık periyodda kurumsal hedef düzeylerine erişimi sürecini desteklemiştir.

Açılan farklı proje çağrılarına başvuru ve kuruma kazanım noktasında, diğer eğitim birimlerinin ve özellikle enstitü düzeyindeki girişim ve çabaların yeni dönemde daha fazla yoğunlaştırılması ve kabulü gerçekleşen proje sayılarında, önceki dönemde tanımlanan kurumsal hedeflerin, araştırma üniversitesi kimliği kazanımı sonrası daha da yukarı seviyelere taşınması gerektiği açıktır.

P.G 1.1.4 Kabul Edilen BAP Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	20	10,132	19,214	29,346	TL	BAP Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2022 yılında kabul edilen BAP destekli projeler içinde bütçe büyüklüğü ile öne çıkan projelerin yürütücü birimleri değerlendirildiğinde; Spor Bilimleri Fakültesi'nin 4.353.000 TL, Mühendislik Fakültesi'nin 951.000 TL, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 950.000 TL ve Fen Fakültesi'nin 949.000

TL'lik bütçe büyüklüğü ile öne çıktığı, 2022 yılı sonu itibarıyla ise Mühendislik Fakültesi'nin 10.058.000 TL, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 7.205.000 TL ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin de 4.353.000 TL bütçe büyüklükleri ile kurumsal toplam içinde önemli bir yer kapladıkları görülmektedir.

P.G 1.1.5 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Proje Sayısı	5	1	4	5	Adet	DETTO Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2022 yılı içinde "Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı / Destekli Proje Sayısı" kriterinde, 5 yeni AB projesinin kabullerinin gerçekleştirildiği ve bu projelerin; Mühendislik Fakültesi (2 Adet), İşletme Fakültesi (2 Adet) ve Buca Eğitim Fakültesi (1 Adet) bünyesinde gerçekleştirildiği ve dönemsel düzeyde benimsenen kurumsal hedefler ile uyumlu gerçekleşme sonuçlarının elde edildiği görülmektedir.

P.G 1.1.6 Kabul Edilen Uluslararası Ortaklı/Destekli Projelerin Toplam Bütçesi (Milyon TL)	12	0,76	9,72	10,48	TL	DETTO Koord.	87,37

DEĞERLENDİRME: 2022 yılı içinde, 5 yeni AB projesinin kabullerinin gerçekleştirildiği ve bu projelerin bütçe büyüklüğü kriterinde değerlendirildiğinde; Mühendislik Fakültesi'nin 2 proje dahilinde 7.953.000 TL, İşletme Fakültesi'nin 2 proje dahilinde 1.256.000 TL ve Buca Eğitim Fakültesi'nin de 1 proje içeriğinde 1.235.000 TL bütçe büyüklüğü ile çalışmalarını sürdürdüğü izlenmektedir.

P.G 1.1.7 Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	210	303	275	578	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2022 yılında farklı proje başlıklarında devam eden çalışmalara ilgili akademik birimlerden gelen geribildirimler çerçevesinde, toplam 578 öğrencinin katılım gösterdiği belirlenmiş, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 121, Mühendislik Fakültesi bünyesinde 104, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 79, İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü bünyesinde 68, Edebiyat Fakültesi ve Onkoloji Enstitüsü bünyesinde de 32 öğrencinin, farklı tematik alanlarda süreçleri devam eden projelerde çalışmalara destek verdiği bilgisi, ilgili akademik birimler nezdinde aktarılmıştır.

P.G 1.1.8 Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı	600	422	428	850	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2022 yılı sonunda, hedeflenen seviyelerin aşıldığı anlaşılmakla birlikte, BAP Koordinasyon Birimi ve ilgili akademik birimler tarafından aktarılan yıllık gerçekleşme raporu verileri ışığında gelinen noktada, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Mühendislik Fakültesi koordinasyonunda gerçekleştirilen proje faaliyetlerine katılımı sağlanan yürütücü ve paydaş araştırmacı sayılarının, toplam içindeki oransal ağırlığının yaklaşık % 35 düzeylerinde gerçekleştiği, hedeflenen dönemsel verilerin üzerinde gerçekleşmeler elde edilmesine karşılık, kurumsal düzeyde akademik birimlere daha yaygın etki edebilecek dağılımların sağlanması noktasında yeni iyileştirme çalışmalarının hayata geçirilmesi gerektiği açıktır.

P.G 1.2.1 Akredite Araştırma Laboratuvarı Sayısı (Kümülatif)	10	10	10	10	Adet	Araştırma Lab.	100

DEĞERLENDİRME: Dokuz Eylül Üniversitesi bünyesinde, önceki dönemlerde akreditasyon süreçleri başlatılan ve 2022 yılı içinde çalışmalarını sürdüren 10 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. MÜDEK akreditasyonları kapsamında lisans programlarının tamamı akredite olan Mühendislik Fakültesi bünyesinde 4'ü Çevre Mühendisliği, 2'si Tekstil Mühendisliği ve 1'i Maden Mühendisliği kapsamında hizmet üreten 7 adet akredite edilmiş araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Çevre Mühendisliği Bölümü Ölçüm Laboratuvarları (Su ve Atıksu, Hava Kirliliği, Mikrobiyoloji ve Arıtma Çamurları Laboratuvarları) Türk Akreditasyon Kurumu

(TÜRKAK) tarafından 02.10.2024 tarihine kadar akredite edilmiş ayrıca 11.05.2026 tarihine kadar geçerliliği bulunan Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi almıştır.

Tekstil Mühendisliği bünyesinde faaliyetlerini sürdüren, Kimyasal Tekstil Testleri ve Fiziksel Tekstil Testleri Laboratuvarları ise 10.05.2025 tarihine kadar, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen TS EN ISO 17025:2017 Akreditasyon Sertifikası sahibidir.

Maden Mühendisliği bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Kimya Laboratuvarı, 2022 yılının ikinci yarısından itibaren 4 yıl süreli MÜDEK akreditasyonu kapsamında değerlendirilerek akreditasyon programına dahil edilmiştir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Dokuz Eylül Üniversitesi Merkez Laboratuvarı 22.09.2024 tarihine kadar Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından TS EN ISO 15189:2014 belgesi ile akredite edilmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi bünyesindeki Multidisiplin Deney Hayvanları Laboratuvarı, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından 23.07.2028 tarihine kadar bu kapsamda yetkilendirilmiştir.

Ayrıca Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 1979 yılından bugüne hizmetlerini sürdüren Dokuz Eylül Üniversitesi Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı ve Laboratuvarı'nın Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından TS EN ISO 15189:2014 belgesi ile akredite edilmesi ile birlikte, kurumsal düzeyde Akredite Edilen Araştırma Laboratuvarı sayısı 10'a ulaşmıştır.

P.G 1.2.2 Akredite Test Sayısı (*1.000)	8.500	1.543	2.019	3.562	Adet	Araştırma Lab.	41,91

DEĞERLENDİRME: "Akredite Test Sayısı" göstergesinde, kurumsal hedef düzeyinin yaklaşık %99'unu gerçekleştirmesi beklenen, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi) bünyesindeki Merkez Laboratuvarı'nda, 2022 yılı içinde gerçekleştirilen çalışmaların dönemsel yoğunlukları değerlendirildiğine; Yılın ilk altı aylık döneminde 1.543.000 ve ikinci altı aylık döneminde de 2.019.000 adet olmak üzere yıllık periyodda yaklaşık 3.562.000 işlem gerçekleştirildiği görülmektedir.

2022 yılı içinde Hava Kirliliği Laboratuvarında 29.121, Çevre Mühendisliği bünyesindeki Atıksu Laboratuvarında 8.418, Çevre Mikrobiyolojisi Laboratuvarında 611, ve Arıtma Çamuru Laboratuvarında 19 adet olmak üzere toplam 38.169 adet işlem gerçekleştirilmiş ayrıca Tekstil Mühendisliği kapsamında Fiziksel Tekstil Testleri Laboratuvarında 38 ve Kimyasal Tekstil Testleri Laboratuvarında 4 adet olmak üzere toplamda 42 adet işlem gerçekleştirilmiş, Maden Mühendisliği bünyesindeki Kimya Laboratuvarında da 7 işlem raporlanmıştır.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Tıbbi Patoloji Laboratuvarında ise 33.020 işlemin, 2022 yılı içinde gerçekleştirildiği bilgisi aktarılmıştır.

P.G 1.2.3 Akredite Yöntem/Analiz Sayısı (Kümülatif)	700	658	668	668	Adet	Araştırma Lab.	95,43

DEĞERLENDİRME: Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından akreditasyon süreçleri tanımlanan ve bu kapsamda çalışmalarını sürdüren Mühendislik Fakültesi bünyesindeki akredite araştırma laboratuvarlarının, Çevre Mühendisliği kapsamındaki 4 laboratuvarında toplam 611, Tekstil Mühendisliğine bağlı 2 laboratuvarında 17, Maden Mühendisliği bünyesindeki Kimya Laboratuvarında 9 olmak üzere toplam 637 adet akredite yöntem ve analiz uygulayabildiği görülmektedir.

Ayrıca Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Merkez Laboratuvarında hâlihazırda 26, Tıbbi Patoloji Laboratuvarında ise 5 farklı akredite yöntem ve analiz çalışılmakta olduğu bilgisi aktarılmıştır.

P.G 1.2.4 Laboratuvarlardan Kurum Dışına Verilen Hizmet Sayısı	14.000	12.913	22.249	35.162	Adet	Araştırma Lab.	100

DEĞERLENDİRME: 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, "Laboratuvarlardan Kurum Dışına Verilen Hizmet Sayısı" göstergelerinde 2022 yılı sonunda hedeflenen düzeylerin üzerinde sonuçlar elde edilmiş, bu kapsamda; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Merkez Laboratuvarında gerçekleştirilen 14.817 işlem ve Çevre Mühendisliği bünyesindeki Atıksu Laboratuvarında gerçekleştirilen 8.458 işlemin, genel toplam içinde yaklaşık % 66 düzeyinde bir yoğunluk içerdiği görülmektedir.

P.G 1.2.5 Araştırmaya Yönelik Paket Program Sayısı (Kümülatif)	34	29	7	36	Adet	Bilgi İşlem Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: Geçmiş dönemlerde araştırmaya yönelik paket program alımlarının, yeni dönemde kurum lehine oluşabilecek maliyet avantajlarının değerlendirilmesi amacıyla özellikle yurt dışı hibe projelerinin süreçleri kapsamında temin edilmesi yönünde kararın ağırlık kazanması, ayrıca öncesinde anlaşmaları yapılan ancak etkin kullanımı gerçekleşmeyen paket programlarının yeni dönemde lisanslarının kullanıcı birimler ile organize olarak yenilenmemesi ve iptal edilmesi nedeniyle, yıllık periyodda hedeflenen kurumsal düzeyler ile uyumlu veriler elde edilmiştir.

P.G 1.2.6 Araştırma Laboratuvarlarında Çalışan Teknik Personel Sayısı (Kümülatif)	190	158	169	169	Adet	Araştırma Lab.	88,95

DEĞERLENDİRME: Personel Daire Başkanlığı bünyesindeki kadrolu personel sayıları değerlendirildiğinde, Üniversite bünyesinde farklı birimlerde görevlendirilmiş bulunan teknik personel sayısının sadece 29 olmasına karşılık, ilgili birimler düzeyinde farklı kadro ve statülerde bulunmasına rağmen, yeterlilikleri ve yetkinlikleri dikkate alınarak laboratuvarlarda destek vermek üzere görevlendirilen yaklaşık 120 akademik ve idari kadro personelinin destek verdiği bilinmektedir. İhtiyaçlar ve yoğunluklar dikkate alınarak yapılan dönemsel ve farklı görevlendirmeler nedeniyle, "Araştırma Laboratuvarlarında Çalışan Teknik Personel Sayısı" değişkenlik göstermekle birlikte, hedeflenen düzeylere erişimi sağlayacak yeni yapılanmalara ihtiyaç olduğu açıktır.

P.G 1.3.1 Kontratlı Ar-Ge Projesi Sayısı	67	40	29	69	Adet	DETTO Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2022 yılında kabulü gerçekleşen kontratlı ar-ge projelerinin bütçe büyüklüğü kriteri ile incelenmesi durumunda; Onkoloji Enstitüsü bünyesinde yürütülen "Miyeloproliferatif Neoplazi Hastalarında Monoterapi Olarak ve Ruksolitinib ile Kombinasyon Halinde Uygulanan Navitoklaks Tedavisinin Güvenliliğinin, Tolerabilitesinin ve Farmakokinetiğinin Değerlendirilmesine Yönelik Faz 1 Açık Etiketli Bir Çalışma" konulu projenin 2.560.932 TL'lik bütçe büyüklüğü ile öne çıktığı, yine Onkoloji Enstitüsü bünyesinde yürütülen "C5 İnhibitörü tedavisinde yetersiz yanıt veren gönüllülerde paroksismal noktürnal hemoglobinüri tedavsisnde oral BCX9930 monoterapisinin etkililiğini, güvenliliğini ve tolere edilebilirliğini değerlendiren randomiz, açık etiketli, çok merkezli, paralel grup çalışması" konulu projenin kabulü gerçekleşen 2.428.579 TL bütçe büyüklüğü, Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği bünyesinde koordine edilen "Yeniköy Kemerköy Elektrik Üretim ve Ticaret A.Ş.'ne ait açık ocaklarda kazı ve döküm şevlerinin stabilitesi, takibi ile kömür üretim planlarının değerlendirilmesi danışmanlık protokolü (Yeniköy Kemerköy Elektrik Üretim ve Ticaret A.Ş.'ne ait Hüssamlar, Seköy ve Kuzey Sahalarında açık ocak

işletmelerinde kazı ve döküm şevlerinin stabilite açısında izlenmesi, bu hususta yapılacak teknoloji bazlı yatırımların seçiminin yönlendirilmesi, bu yolla alınacak dataların işlenmesi ve bilgiye dönüştürülmesi, formasyonların jeomekanik özellikleri uyarınca kazı emniyeti şartlarında en fazla rezervin üretilmesine yönelik açık ocak tasarımlarının önerilmesi)" konulu projenin 1.711.000 TL düzeyindeki kabul edilen bütçe büyüklüğü ile öne çıkan projeler arasında yer aldığı görülmektedir.

P.G 1.3.2 Geliştirilen Yenilikçi (İnovatif) Ürün Sayısı	60	45	42	87	Adet	DETTO Koord.	100
P.G 1.3.3 Ulusal Patent Başvuru Sayısı	25	4	11	15	Adet	DETTO Koord.	60
P.G 1.3.4 Uluslararası Patent Başvuru Sayısı	2	4	3	7	Adet	DETTO Koord.	100
P.G 1.3.5 Ulusal Patent Tescillenme Sayısı (Kümülatif)	3	12	5	17	Adet	DETTO Koord.	100
P.G 1.3.6 Uluslararası Patent Tescillenme Sayısı (Kümülatif)	2	0	0	0	Adet	DETTO Koord.	-
P.G 1.3.7 Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge Sayısı	1	0	0	0	Adet	DETTO Koord.	-

P.G 1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	80	56	116	172	Adet	Akademik Birimler	100
P.G 1.4.2 KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	14	-	-	-	Adet	Akademik Birimler	-
P.G 1.4.3 KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı	350	-	-	-	Adet	Akademik Birimler	-

DEĞERLENDİRME: 2016-2020 Dönemi Stratejik Planı'nda benimsenerek izleme programına alınan ve başarılı bir organizasyon süreci ile tamamlanmasının ardından, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamına da taşınarak izleme programına dâhil edilen "KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Temalı Ders Sayısı" ve "KOSGEB Akreditasyonlu Dersler Kapsamında Girişimcilik Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı" başlıklı performans göstergeleri, ilgili kurumun yeni dönemde sürmesi beklenen KOSGEB akreditasyonlu dersler kapsamındaki girişimcilik temalı ders uygulamalarını tek taraflı olarak durdurması nedeniyle sekteye uğramıştır.

"Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı" performans göstergesine ilişkin 2022 yılı içinde iki yarı dönem toplamları değerlendirildiğinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü (31 Ders), Fen Bilimleri Enstitüsü (21 Ders), İzmir Meslek Yüksekokulu (15 Ders) ve İşletme Fakültesi'nin (13 Ders) öne çıktığı görülmektedir.

P.G 1.4.4 Ön Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı	84	52	309	361	Adet	DETTO Koord.	100
P.G 1.4.5 Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı	13	8	14	22	Adet	DETTO Koord.	100
P.G 1.4.6 Yatırım Alan Girişimcilik Projesi Sayısı	6	0	3	3	Adet	DETTO Koord.	50
P.G 1.4.7 DEPARK 'taki Öğretim Üyesi, Öğrenci ve Mezunlara ait Firma Sayısı (Kümülatif)	40	55	59	59	Adet	DETTO Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2016 - 2020 Stratejik Planı kapsamında benimsenerek izleme programına alınan ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi çalışmalarının ve çıktılarının temel çıkış noktası kabul edilen performans

göstergelerinin yeni dönemde 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında da benimsenerek tanımlanan hedef düzeylerin izleme süreci devam ettirilmiştir. Bu kapsamda "Ön Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı" ve "Kuluçkaya Alınan Proje Sayısı" verilerinin, hedeflenen kurumsal seviyelerin üzerinde gerçekleştiği, ayrıca 59 firmaya ulaşan (29 akademik personel iştiraki, 30 öğrenci ve mezun girişimi) teknoloji geliştirme bölgesi şirket sayılarının da hedeflenen düzeylerin oldukça üzerinde veriler ile gerçekleştirildiği görülmektedir.

P.G 1.5.1 Kütüphane Olanaklarından Memnuniyet (Öğrenci)	70	-	66	66	%	Kalite Koord.	94,29
P.G 1.5.2 Kütüphane Olanaklarından Memnuniyet (Öğretim Elemanları)	77	-	76	76	%	Kalite Koord.	98,70
P.G 1.5.3 Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı	0,68	0,41	0,48	0,89	Oran	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: "Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı" göstergesine dair 2022 yılı gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesi, Avesis (Akademik Veri Yönetim Sistemi) tarafından üretilen dönemsel rapor içeriklerindeki SCI, SCIE, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan makale ve derleme sayıları dikkate alınarak tamamlanmıştır. Buna göre; Hemşirelik Fakültesi'nin 2,50 oranı ile öne çıktığı değerlendirmede Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nin 1,95, Tıp Fakültesi'nin 1,38, Fen Fakültesi'nin 1,32 ve Veteriner Fakültesi'nin de 1,22 oranı ile Öğretim Üyesi Başına Uluslararası Endekslerde Yer Alan Akademik Yayın Ortalamasına ulaştığı görülmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün 6,14, İzmir Uluslararası Biyotıp ve Genom Enstitüsü'nün 5,50 ve Onkoloji Enstitüsü'nün de 1,52 ortalama ile katkı verdiği performans göstergesinde, Bergama Meslek Yüksekokulu 7,00, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1,78 ve Torbalı Meslek Yüksekokulu da 1,50 ortalaması ile 2022 yılı kurumsal gerçekleşme sayılarına katkı verdiği görülmektedir.

Gelinen noktada, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'nda benimsenerek izleme programına alınan "Uluslararası Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı" kriterinde, 2022 yılına dair hedeflenen düzeyin aşıldığı görülmekle birlikte, Araştırma Üniversitesi kapsamında değerlendirme alanlarının en önemli alt göstergelerinden olması nedeniyle, öğretim üyesi başına üretilen uluslararası içerikli yayın sayılarının 1.20 düzeylerine çıkarılması yönünde çalışmaların yoğunlaştırılması ihtiyacı açıktır.

P.G 1.5.4 Ulusal Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı	0,60	0,23	0,06	0,29	Oran	Akademik Birimler	48,33

DEĞERLENDİRME: "Ulusal Endekslerde Öğretim Üyesi Başına Düşen Akademik Yayın Sayısı" kriterinde, hedeflenen kurumsal düzeyin 2022 yılında gerisinde kalındığı görülmekte özellikle öğretim üyesi dışında değerlendirilen fakat akademik yayın üretmede beklentilerin oldukça gerisinde kalan akademik personel sayısının, kurum ortalama değerlerinin olumsuz yönde etkilenmesine yönelik baskı unsuru teşkil ettiği anlaşılmaktadır. Yeterli üretkenlik gösteremeyen akademik personellere yönelik farklı yaklaşımların denenmesi ya da daha üretken yeni personel ile ikamesi yönünde çalışma başlatılması gerekmektedir.

Akademik birimler düzeyinde 2022 yılı içinde gerçekleştirilen ulusal içerikli yayınların sayısal yoğunluklarının, Veteriner Fakültesi (1,22), Hemşirelik Fakültesi (0,81) ve Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi (0,75) çalışmalarında yoğunlaştığı görülmektedir.

P.G 1.5.5 SCI, SCI-EXP, SSCI ve AHCI Endekslerinde Yer Alan Dergi Sayısı (Kümülatif)	2	1	1	1	Adet	Akademik Birimler	50

DEĞERLENDİRME: Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki "Journal of Basic and Clinical Health Sciences" Dergisi, halen çalışmalarını sürdürmekle birlikte, yeni dönemde bu kapsama dâhil edilebilir yeni yayınların belirlenmesi ve alan endekslerinde yer almasının sağlanmasına yönelik, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı organizasyonunda mevcut dergi yayın editörleri ile süreç tanımı başlatılmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi tarafından çıkartılan 17 dergiden sadece bir tanesi WOS indeksi içerisindeki ESCI'da taranmaktadır. Diğer dergilerin de WOS'a girebilmesi için başvuru süreçlerine dair gerekli alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda yapılması gerekenlerden ilki üniversite dergilerinin hepsinin yer aldığı bir DEÜ Yayınları adı altında bir web sayfasının tesis edilmesidir. Buna yönelik çalışmaların tamamlanmasının ardından dergi editörleri ile ortak çalışma organizasyonu gerçekleştirilerek, mevcut yayınların değerlendirilmesi yapılacaktır. WOS ESCI ye girebilmesi için temel kriterlerin belirlenmesi sonrasında dergilerin bu kriterlere uyumluluğunun izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi, mevcut dergi editörleri tarafından gerçekleştirilecektir.

P.G 1.5.6 Incites veri tabanında taranan dergilerde, son beş yıllık dönemde yayınlanan makale ve derlemelere son yıl yapılan atıf sayısı	14.250	7.213	8.956	16.196	Adet	Kütüphane Daire Bşk.	100
P.G 1.5.7 Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı	425	-	-	-	Adet	Kütüphane Daire Bşk.	-

DEĞERLENDİRME : "Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı" bilgisinin, ilgili veri tabanı üzerinden Temmuz ayı içinde temin edilmesi sonrası tabloda değerlendirilecektir.

P.G 1.5.8 Incites dergi etki değerinde %10'luk dilime giren bilimsel yayın sayısı	82	21	67	88	Adet	Kütüphane Daire Bşk.	100
P.G 2.1.1 Üniversitedeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı (%)	2,00	4,43	6,52	6,52	Oran	Dış İlişkiler Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde; ön lisans programlarında 465, lisans programlarında 3.688, yüksek lisans programlarında 273 ve doktora programlarında 116 olmak üzere toplam 4.542 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunduğu görülmektedir. Ön lisans programlarında Suriye (132 öğrenci), İran (114 öğrenci) ve Türkmenistan (55 öğrenci); lisans programlarında Kazakistan (592 öğrenci), İran (576 öğrenci), Azerbaycan (495 öğrenci) ve Türkmenistan (452 öğrenci), yüksek lisans programlarında Azerbaycan (120 öğrenci), İran (33 öğrenci) ve Kazakistan (15 öğrenci) ile en yoğun katılım gösteren ülkeler olurken; doktora programlarında Azerbaycan (21 öğrenci) ve İran (20 öğrenci) yanında Irak ve Kazakistan (6 öğrenci) ile en yoğun öğrenci katılımı sağlanan ülkeler olarak öne çıktığı görülmektedir.

P.G 2.1.2 Uluslararası Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayısı (Kümülatif)	420	407	5	412	Adet	Dış İlişkiler Koord.	96,90

DEĞERLENDİRME: 2022–2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde uluslararası değişim programı kapsamındaki ikili anlaşma sayısı 412'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %96,90 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.1.3 Uluslararası Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	80	26	25	51	Adet	Dış İlişkiler Koord.	63,75

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde Uluslararası Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı, 51'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %63,75 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.1.4 Uluslararası Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	325	172	127	299	Adet	Dış İlişkiler Koord.	92,00

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde Uluslararası Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı, 299 olarak gerçekleşmiştir. Hedefin başarı oranı %92 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.1.5 Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Uluslararası Ortak/Çift Diploma Programı Sayısı (Kümülatif)	8	3	3	3	Adet	Dış İlişkiler Koord.	37,50
P.G 2.1.6 Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı	2	5	7	144	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyetler başlığında; 05.04.2022 tarihinde Hukuk Fakültesi ve Hukuk Araştırmaları Merkezi (DEHAMER) koordinasyonunda "Uluslararası Mülteci Krizi / International Refugee Crisis" ve 14.04.2022 tarihinde gerçekleştirilen "Uluslararası Çocuk Kaçırma ve Kaçırılan Çocukların İadesi", 27.04.2022 tarihinde Devlet Konservatuvarı koordinasyonunda gerçekleştirilen "Türk - Alman işbirliği çervesinde Öğretim Görevlisi Zeynep Simge ACUNAZ EYTEMİZ "Bahar Konseri" sunumu, 22.06.2022 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen "1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi" ve 29.06.2022 tarihinde gerçekleştirilen "1. Uluslararası GETAT Sempozyumu" raporlanabilmektedir. Ayrıca, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen 132 farklı çalışma da bu gösterge içeriğinde değerlendirilmiştir.

P.G 2.2.1 Ulusal Akredite Program Sayısı (Kümülatif)	17	18	18	18	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: Halen Denizcilik Fakültesinde 1, Hemşirelik Fakültesinde 1, Tıp Fakültesinde 1 ve Mühendislik Fakültesinde 13 ve Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2 program (Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümleri) akredite olarak uygulamada kullanılmaktadır. 2021 yılından itibaren de akreditasyon süreçlerini tamamlaması ile kurumsal düzeyde Ulusal Akredite Program Sayısı 18'e ulaşmıştır. Akredite program sayılarının arttırılması yönündeki çalışmalar devam etmekle birlikte sonuçlarının yeni döneme olumlu yansıması beklentisi yüksektir.

P.G 2.2.2 Uluslararası Akredite Program Sayısı (Kümülatif)	-	-	-	-	Adet	Akademik Birimler	-

DEĞERLENDİRME: Uluslararası Akredite Program Sayısına ilişkin olarak planda öngörüldüğü üzere ilk 2 yıl için değer tanımlanmamış, 2023 yılı ve sonrası için hedef tanımlanmıştır.

P.G 2.2.3 Mezunların İşe Girme Oranı	27	21	28	25	%	Kariyer Pl. Koord.	92,59

DEĞERLENDİRME: "Mezunların İşe Girme Oranı" göstergesi verileri değerlendirilirken, 2022 yılında mezun olan ve Mezun Bilgi Sistemi (MBS) kayıtları gerçekleşen mezun sayıları dikkate alınmıştır.

P.G 2.2.4 Disiplinlerarası Program Sayısı (Kümülatif)	55	63	63	63	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2022 – 2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde disiplinlerarası program sayısı, 63'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.2.5 Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	42	107	104	104	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde yandal yapan öğrenci sayısı, 104'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.2.6 Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı	135	138	152	152	Adet	Akademik Birimler	100

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde çift anadal yapan öğrenci sayısı, 152'ye ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.2.7 Uzaktan Eğitimle Yürütülen Önlisans / Lisans Tamamlama Program Sayısı	4	2	4	4	Adet	DEUZEM	100
P.G 2.2.8. Uzaktan Eğitimle Yürütülen Lisans Ders Sayısı	230	2.004	2.919	2.919	Adet	DEUZEM	100
P.G 2.2.9 Uzaktan Eğitimle Yürütülen Yüksek Lisans Programı Sayısı	14	4	9	9	Adet	DEUZEM	64,29
P.G 2.2.10 Öğrenme Yönetim Sistemi ile Desteklenen Ders Sayısı (Kümülatif)	900	9.270	14.696	14.696	Adet	DEUZEM	100
P.G 2.3.1 Düzenlenen Eğiticinin Eğitimi Programı Sayısı	15	10	17	27	Adet	AKADEMİ-DE	100
P.G 2.3.2 Eğiticinin Eğitimi Programına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	400	455	658	1.113	Adet	AKADEMİ-DE	100
P.G 2.3.3 Öğretim Teknolojisi Olanaklarının Tanıtımı ve Kullanımı ile İlgili Program Sayısı	11	19	31	31	Adet	DEUZEM	100
P.G 2.3.4 Öğretim Teknolojisi Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	110	2.592	6.342	6.342	Adet	DEUZEM	100

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde öğretim teknolojisi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı, 6.342'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

P.G 2.3.5 Ön Lisans ve Lisans Dersi Veren Öğretim Üyelerinin Değerlendirilmesi Sonuçları	73	-	72	72	%	Kalite Koord.	98,63

DEĞERLENDİRME: 2021–2022 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde ön lisans ve lisans dersi veren öğretim üyelerinin değerlendirilmesi sonuçlarına ilişkin olarak başlangıç değeri öngörülmemiş olup 2022 yılı için 73 olarak öngörülen değer, %98,63'lük başarı oranı ile 72 olarak gerçekleşmiştir.

P.G.2.4.1. Uzaktan Eğitim Sisteminin Teknik Altyapı Kullanım Kapasitesi (TB) (Kümülatif)	460	440	440	440	TB	DEUZEM	95,65

DEĞERLENDİRME: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) bünyesinde, geçmiş eğitim-öğretim dönemlerinde oluşturulan canlı ders kayıtlarının, yeni dönem öncesi üst yönetim kararı ile güncellenerek silme kararı verilmesi sonrası, "Uzaktan Eğitim Sisteminin Teknik Altyapı Kullanım Kapasitesi (TB)"nin yükseltilmesi ihtiyacı ortadan kalkmıştır. İlerleyen dönemlerdeki işlem sayısı ve yoğunluğuna bağlı olarak, mevcut düzeylerin yine yukarı yönlü kapasite seviyelerine erişimi beklenmektedir.

P.G 2.4.2. Uzaktan Eğitim Dijital E-Kitap Sayısı (Kümülatif)	26	32	37	37	Adet	DEUZEM	100

DEĞERLENDİRME: 2022–2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde uzaktan eğitim dijital e-kitap sayısı, 37'e ulaşmıştır. Hedefin başarı oranı %100'dür.

P.G 2.4.3. Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı (m^2) (Kümülatif)	1,70	1,82	1,85	1,85	Oran	Yapı İşl. Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: 2022–2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde m^2 bazında öğrenci başına düşen derslik alanı, 1,85'e ulaşmıştır.

P.G 2.4.4. Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Alanı (m^2) (Kümülatif)	0,70	0,62	0,62	0,62	Oran	Yapı İşl. Daire Bşk.	88,57

DEĞERLENDİRME: 2022–2023 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde m^2 bazında öğrenci başına düşen laboratuvar alanı, 0,62'e ulaşmıştır.

P.G 2.4.5. Yeşil Bayrak Sayısı (Kümülatif)	4	6	6	6	Adet	Engelsiz DEÜ	100

DEĞERLENDİRME: YÖK tarafından "Mekanda Erişebilirlik" alanında kurumların değerlendirildiği Yeşil Bayrak başvurularında; 2020 yılında Buca Eğitim Fakültesi, 2021 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 2022 yılında da Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Veteriner Fakültesi değerlendirmelerden başarıyla çıkarak, YÖK tarafından Yeşil Bayrak ile ödüllendirilmiştir.

P.G 2.5.1 Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	10.000	2.011	6.389	8.400	Adet	Akademik Birimler	84
P.G 2.5.2 Uluslararası Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	40	25	29	54	Adet	Akademik Birimler	100
P.G 2.5.3 Öğrenci Toplulukları Başına Düşen Etkinlik Sayısı	2,00	2,48	4,77	4,77	Oran	SKS Daire Bşk.	100
P.G 2.5.4 İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinin Sayısı	22	21	58	79	Adet	Kariyer Pl. Koord.	100
P.G 2.5.5 İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerden Yararlanan Öğrenci Sayısı	5.500	8.352	5.843	14.195	Adet	Kariyer Pl. Koord.	100
P.G 3.1.1 Medyada Yer Alan Kurumsal Haber Sayısı	8.000	6.655	27.017	33.672	Adet	Basın H.İ Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2022 yılı içerisinde Üniversitemizin medyada yer alan haber sayısı 33.672 düzeylerine ulaşmıştır. Bilimsel araştırmalara ve toplumsal duyarlılık ve farkındalık arttırıcı eğitim ve faaliyet konularına sağladığı yoğun katkılar aracılığıyla Üniversitemizin medyadaki görünürlüğü oldukça artırmıştır.

P.G 3.1.2 Kurumsal Erişim Sayfası Ziyaretçi Sayısı (Milyon)	15	5,07	4,70	9,77	Adet	Bilgi İşlem D. B.	65,13

DEĞERLENDİRME: Üniversitemiz kurumsal erişim sayfası ziyaretçi sayısı 2022 yılı hedefinin altında kalmıştır. Bunun esas sebeplerinden biri, ana paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin, üniversite ve fakültelerine dair bilgileri kurumsal erişim sayfalarından ziyade, kurumsal sosyal medya hesaplarından edinmeleri gösterilebilir. Farklı erişim kanalları yanında sosyal medya kullanım oranı ve sıklığı dikkate alındığında, kurumsal erişim sayfası ziyaretçi sayısının 2022 yılı hedefini yakalayamaması doğal karşılanabilmektedir.

P.G 3.1.3 Kurumsal Sosyal Medya Hesaplarının Takipçi Sayısı (Kümülatif)	90.000	90.923	4.777	95.700	Adet	Basın H.İ Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Üniversitemiz kurumsal sosyal medya hesaplarını takip eden kişi sayısı 2022 yılı hedefini yakalamıştır. Ana paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin başta olmak üzere, dinamik ve genç personelimizin kurumsal haberleri takip etmek amacıyla Üniversitemize ait kurumsal sosyal medya hesaplarını tercih ettiği söylenebilmektedir.

P.G 3.1.4 Akademik Personelin Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%)	71,0	-	64,0	64,0	%	Kalite Koord.	90,14

DEĞERLENDİRME: Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen akademik personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi oranı, 2022 yılı içerisinde beklenen düzeyde gerçekleşmiştir. Akademik personeli teşvik edici bir atmosfer yaratmaya yönelik aksiyonların memnuniyet anketlerinde somut anlamda sonuç vermeye başladığı görülmektedir.

P.G 3.1.5 İdari Personelin Kurum Kültüründen Memnuniyet Düzeyi (%)	71,0	-	69,2	69,2	%	Kalite Koord.	97,46

DEĞERLENDİRME: Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen idari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi oranı, 2022 yılı içerisinde beklenen düzeyde gerçekleşmiştir.

P.G 3.2.1. Öğrencilerin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	66,0	-	62,3	62,3	%	Kalite Koord.	94,39

DEĞERLENDİRME: Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen öğrencilerin hizmet kalitesinden memnuniyet düzeyi oranı, 2022 yılı içerisinde beklenen düzeyin altında gerçekleşmiştir..

P.G 3.2.2. Akademik Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	71,0	-	62,3	62,3	%	Kalite Koord.	87,75

DEĞERLENDİRME: Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen akademik personelin hizmet kalitesinden memnuniyet düzeyi oranı, 2022 yılı içerisinde beklenen düzeylerin az da olsa gerisinde bir değerle gerçekleşmiştir.

P.G 3.2.3. İdari Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%)	72,0	-	65,4	65,4	%	Kalite Koord.	90,83

DEĞERLENDİRME: Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenen idari personelin hizmet kalitesinden memnuniyet düzeyi oranı, 2022 yılı içerisinde beklenen düzeyler ile uyumlu gerçekleşmiştir.

P.G 3.2.4 MBS Kayıtlı Mezun Sayısı	9.000	2.046	8.259	10.305	Adet	Kariyer Pl. Koord.	100,00

DEĞERLENDİRME: 2021 – 2022 Eğitim Öğretim Dönemi mezunları içinde Mezun Bilgi Sistemi (MBS) kayıtları gerçekleşen öğrencilerin birimler düzeyindeki oransal dağılımı değerlendirildiğinde, dönem mezunlarının toplamı içindeki MBS (Mezun Bilgi Sistemi) kayıtları gerçekleşen öğrenci sayılarının, toplam içindeki oransal ağırlığının yılın ikinci yarı döneminden itibaren yoğunlaşılarak, 2022 yılı için hedeflenen kurumsal düzeylerin üzerinde sonuçların elde edilmesiyle sonuçlandırıldığı görülmektedir. Bilgi İşlem Sistemleri dahilinde desteklenerek, Mezun Bilgi Sistemi kayıtlarının anlık değerlendirildiği yapının uygulamaya alınmasıyla birlikte, geçmiş dönemlerde yaşanan kayıt kayıplarının önüne geçilmesi sağlanmıştır.

P.G 3.2.5 Mezun Kartlı Mezun Sayısı	3.500	877	697	1.574	Adet	Kariyer Pl. Koord.	44,97

DEĞERLENDİRME: Birimlerin öğrenci işleri süreçlerinde yaşanan aksaklık sebebiyle, ilgili yıl içerisinde mezun olan öğrencilerin, sisteme yeterince dâhil edilememesi nedeniyle 2022 yılı içerisinde hedeflenen düzeyde mezun kartı dağıtımı sağlanamamıştır. Gerekli iyileştirilmelerin sağlanması amacıyla birimlerdeki öğrenci işlerinin ihtiyaç duyulan aksiyonları almaları sağlanacaktır.

P.G 3.2.6 Mezunlara Yönelik Faaliyet Sayısı	2	2	4	6	Adet	Kariyer Pl. Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Kurumsal düzeyde Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünün tanımladığı süreçler ile yürütülen çalışmalarda, 2022 yılı sonu itibarıyla, özellikle Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından kayıtlanan ve Rektörlük tarafından kurumsal ölçekte gerçekleştirilen faaliyetlerin sayıca fazlalığı dikkat çekmektedir.

Ancak, gelinen noktada akademik birimler tarafından mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin; Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile organize edilerek kurumsal düzeyde kabul gören standart uygulama içeriklerinin tüm birimler nezdinde yeni dönemde hayata geçirilmesi, kayıtlara yansımayan ya da içeriklerle uyumlu olmayan faaliyetlerin de öncesinde belirlenerek tanımlanan standartlarla uyumlu hale getirilmesi yönünde aksiyon planları geliştirilmesi çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda akademik birimler tarafından koordine edilerek Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde 2022 yılının ilk yarı döneminde 139 ve ikinci yarı döneminde de 66 olmak üzere toplam 205 etkinlik raporlanmıştır.

P.G 3.3.1 Yaşam Boyu Eğitim Programı Sayısı	150	32	29	61	Adet	DESEM	40,67
P.G 3.3.2 Yaşam Boyu Eğitim Programlarına Katılımcı Sayısı	3.000	886	373	1.259	Adet	DESEM	41,97
P.G 3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı	20	151	22	173	Adet	Tüm Birimler	100

DEĞERLENDİRME: Paydaşlarla ortak yürütülen topluma katkı amaçlı sosyal sorumluluk projeleri 2022 yılı içerisinde çeşitlendirilerek sayısı artırılmıştır. Bu noktada Buca Eğitim Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün farklı kuruluşlar ile işbirlikleri sonucunda gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projeleri sayısı, toplam içerisinde %60'ını oluşturmaktadır. Bu veri, ilgili birimlerde öğrenci, akademik ve idari personelin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları noktasında gösterilen teşviklerin somut göstergesidir.

P.G 3.3.4 Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.)	3.000	1.404	1.531	2.935	Adet	Basın H.İ Koord.	97,83

DEĞERLENDİRME: Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların özellikle teşvik edildiği ve desteklendiği süreçte, paydaşlarla ortak yürütülen topluma katkı amaçlı sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin içerik ve katkı düzeyleri ölçeğinde, 2022 yılı için hedeflenen kurumsal seviyeler ile uyumlu veriler elde edilmiştir. Son iki yıllık dönemde altyapı ve ekipman destekleri ile güçlendirilen Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) olanakları ve teknik kapasite imkanlarının da yoğun olarak değerlendirildiği online eğitim seminer sunumları, farklı alan ve başlıklarda, konularında yetkin akademik personel eşliğinde, topluma açık erişim platformları ile paylaşıma açılarak, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin kurumsal kimliği ile her yaş grubuna eğitim, kariyer ve farkındalık desteklerinin dönem boyunca sürekli aktarımı sağlanmıştır.

P.G 3.3.5 Hasta ve Hasta Yakınlarının Sağlık Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi	90	90,76	90,19	90,48	%	DEÜ Hastane	100

DEĞERLENDİRME: Üniversitemiz'in sağlık alanındaki kararlı gelişim kapasitesi, hasta ve hasta yakınlarının faydalandıkları sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyine de yansımaktadır. Sağlık alanında gerçekleştirilmesi beklenen yatırımlar dikkate alındığında bu düzeyin önümüzdeki seneler içerisinde artış göstermesi beklenmektedir.

P.G 3.3.6 Mavi Bayrak Sayısı (Kümülatif)	2	2	2	2	Adet	Engelsiz DEÜ	100

DEĞERLENDİRME: Yükseköğretim Kurumlarının, YÖK tarafından "Mavi Bayrak, Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişebilirlik" başlığında değerlendirildiği süreçte 2022 yılında Hukuk Fakültesi ve Buca Eğitim Fakültesi başvurularının olumlu sonuçlanması neticesinde, kurumsal düzeyde hedeflenen seviyeye ulaşılmıştır.

P.G 3.4.1 Kalite Komisyonu Tarafından İç Paydaşlara Verilen Kalite Güvence Eğitim Sayıları	5	6	8	14	Adet	Kalite Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi sistemlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalarını sürdüren Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) önderliğinde, yükseköğretim kurumlarındaki niteliğin yükseltilmesi ve kalite güvencesine katkı sağlanması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen eğitim sayısı 2022 yılında 14'e ulaşmış ve kurumsal hedef düzeyi aşılmıştır.

P.G 3.4.2 PUKO Döngüsü Tamamlama Sayısı (Kümülatif)	90	73	107	180	Adet	Kalite Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Akademi-DE aracılığıyla gerçekleştirilen eğiticinin eğitimi programının (kalite iyileştirmede süreç yaklaşımı ve PUKÖ döngüsü) ve Kalite Koordinatörlüğünün katkılarıyla, Üniversitemiz bünyesinde PUKO döngüsünü tamamlayan birim sayısı 2022 yılı hedefi başarıyla gerçekleştirilmiştir. İlk kez bir performans göstergesi olarak stratejik planımızda yer alan bu göstergenin ilk yılında hedefini tutturabilmesi, başta Buca Eğitim Fakültesi olmak üzere, birimlerin de bu konuya ne derece bağlı olduklarının bir göstergesidir.

P.G 3.4.3 Öz Değerlendirme Yapan Program Sayısı (Kümülatif)	157	20	140	160	Adet	Kalite Koord.	100

DEĞERLENDİRME: Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi sistemlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalarını sürdüren Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) önderliğiyle, 2020 yılında Üniversitemiz bünyesinde öz değerlendirme sürecine pilot uygulama ile başlanmıştır. Pilot uygulama sonucunda program öz değerlendirme kılavuzu yayınlanmıştır. 2022 yılı içerisinde ise, ilgili hedefe başarıyla ulaşılmıştır. 2022 yılı içerisinde öz değerlendirme yapan program sayısı 160'a ulaşmıştır. İlk kez bir performans göstergesi olarak stratejik planımızda yer alan bu göstergenin ilk yılında hedefini tutturabilmesi, akademik birimler düzeyinde gerçekleştirilen farkındalık çalışmaları ve katkılarıyla, benimsenen kurumsal seviyelere erişim sağlanmıştır.

P.G 3.4.4 Kalite Puanlama Sistemine Göre Eşik Değeri Geçen Program Sayısı (Kümülatif)	80	4	77	81	Adet	Kalite Koord.	100
P.G.3.4.5 İç Paydaşların Kalite Çalışmaları ile ilgili Farkındalık ve Memnuniyet Düzeyi (%)	65,0	-	67,9	67,9	%	Kalite Koord.	100

DEĞERLENDİRME: 2021 senesiyle birlikte, Üniversitemiz bünyesinde ilk kez kapsamlı şekilde gerçekleştirilen kalite çalışmalarının niceliksel ve niteliksel gelişiminin iç paydaşlarca değerlendirilmesi sonucunda, 2022 yılında da hedeflenen farkındalık ve memnuniyet düzeyine erişim sağlanmış ve İç paydaşların, üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen kalite süreçlerinden memnuniyet yüzdesi, kurumsal hedeflerle uyumlu bir şekilde raporlanmıştır.

P.G 3.5.1 İdari Personel Sayısının Öğrenci Sayısına Oranı	4,07	4,20	4,51	4,51	Oran	Personel Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: İdari personelin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi stratejisi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar tüm sene boyunca izlenmiş, farklı sebeplerle eksilmelerin yaşandığı departman ve süreçlerin yeni planlamaları gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemizin araştırma üniversitesi ünvanı almasıyla birlikte, öğrenci kontenjanlarında yaşanan azalma, söz konusu hedefin tutturulmasını sağlamıştır.

P.G 3.5.2 İdari Personel Sayısının Akademik Personel Sayısına Oranı	0,88	0,78	1,00	1,00	Oran	Personel Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: İlgili hedef kartta da belirtildiği üzere, nicelik açısından idari personel yetersizliği yaşayan Üniversitemiz, 2022 yılı içerisinde bir nebze de olsa bu eksikliği tamamlamaya çalışmış olup, 2022 yılına ait idari personel sayısının akademik personel sayısına oranı hedefini yakalamayı başarmıştır. Akademik personel sayılarındaki dönemsel eksilmelerin de, hedef değere erişimde olumlu etkisi bulunmaktadır.

P.G 3.5.3 Her Yıl En Az Bir Hizmet İçi Eğitim Alan İdari Personel Sayısının Toplam İçindeki Oranı	17,0	31,6	38,0	69,6	Oran	Personel Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKADEMİ-DE) ve Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda, idari personelin talebi ve güncel başlıkların revizyonları ile gerçekleştirilen çeşitli hizmet içi eğitim programları, 2022 yılı kapsamında benimsenen kurumsal hedef düzeylerinin oldukça üzerinde gerçekleşme sonuçlarının elde edilmesi temin etmiştir.

P.G 3.5.4 Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı	70	56	9	65	Adet	Bilgi İşlem Daire Bşk.	92,86

DEĞERLENDİRME: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde, geçmiş dönemlerdeki yazılım üretme yoğunluğu, yeni dönemde bazı yeni yazılım ve otomasyonların, kurum dışından temin edilmesi nedeniyle azalma göstermiş ve hedeflenen kurumsal düzeyin az da olsa gerisinde gerçekleşme verileri elde edilmiştir.

P.G 3.5.5 Fiziksel Sunucu Parkurunun İşlemci Gücü	530	600	600	600	TB	Bilgi İşlem Daire Bşk.	100

DEĞERLENDİRME: Özellikle Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEUZEM) bünyesinde, uzaktan eğitim sistemi altyapı kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik gerçekleştirilen yeni yatırımlar sonrası, yeni teknolojiler ile donatılmış sunucuların kurum envanterine kazandırılması ile mevcut işlemci kapasitesi yükseltilmiş ve hedeflenen kurumsal düzey aşılmıştır.

P.G 3.5.6 Turuncu Bayrak Sayısı (Kümülatif)	6	8	8	8	Adet	Engelsiz DEÜ	100

DEĞERLENDİRME: YÖK'ün mekânda erişilebilirliği ifade eden Turuncu Bayrak Sayısı göstergesine yönelik, 2020 yılında Sabancı Kültür Merkezi ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi, 2021 yılında Prof. Dr. Fuat SEZGİN Merkez Kütüphane Binası ve 2022 yılında da Buca Eğitim Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi Ortak Derslikler Binası, Hukuk Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde gerçekleştirilen hazırlık ve başvuru süreçleri başarıyla tamamlanarak YÖK nezdinde Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmeleri sağlanmıştır.

4. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2021 – 2025 Dönemini kapsayan 4. Beş yıllık Stratejik Planı ile benimseyerek izleme programına aldığı, stratejik amaçlar ve bu amaçları başarmak için belirlenen stratejik hedefleri, her yıl periyodik aralıklarla raporlamakta ve değerlendirmektedir.

Stratejik hedefler, kurumun ortaya koyduğu misyon ve vizyon yaklaşımı yanında, kurumsal kültür ve temel değerleri ile uyumlu aksiyonlar ve iyileşmeye açık alanları dikkate alınarak belirlenmiş olmakla birlikte, Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için gerekli faaliyet ve çıktılarının izlenmesi amacıyla, ilgili hedefler ile uyumlu performans hedef ve göstergeleri belirlenmiştir. Kurumumuzdaki bütçe sistemi içerisinde performans hedefleri ile stratejik planda yer alan stratejik hedefler arasında bağ kurulmaktadır. Performans programları ve faaliyet raporları ile stratejik amaç ve hedeflere ne derece ulaşıldığı takip edilmektedir.

Bu amaçla Üniversitemizin 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında tanımlanan hedeflere ulaşılması yönünde belirlenen performans hedef göstergelerinin raporlanmasına yönelik uyguladığı süreçler, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayınlanmış olan “Kamu idarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik” ile belirlenmiştir.

Üniversitemiz performans programı hazırlıkları ve takibine ilişkin olarak, Hazine ve Maliye Bakanlığınca yönetilen e-bütçe sistemi altındaki Performans Programı Modülünü kullanmakta ve ilgili birimlere ilişkin verileri takip etmektedir.

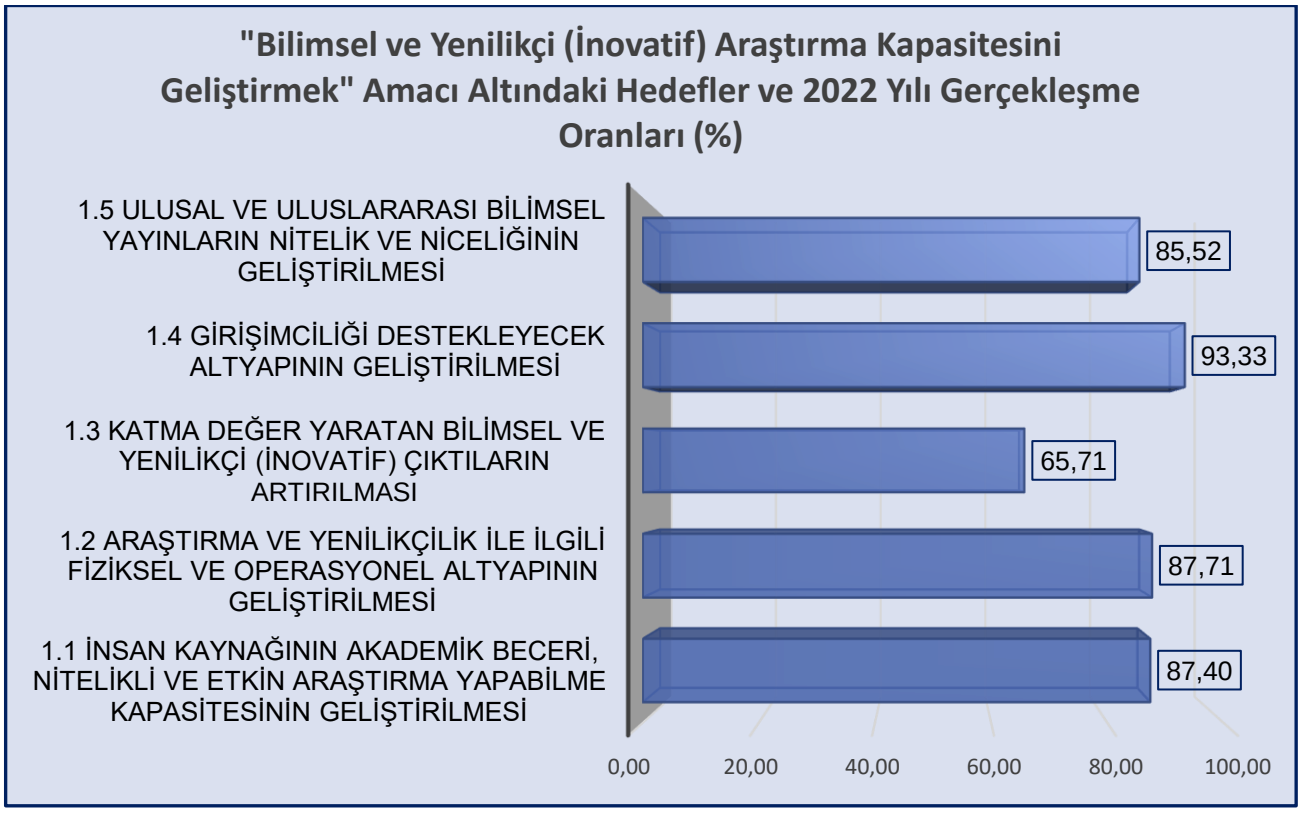
Bu amaçla, Performans bilgi sistemi için veri hazırlama yükümlülüğü olan alt birim sorumluları belirlenmiş, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Performans bilgisine yönelik çıktılar, daha önceki dönem gerçekleşme verileri ile ve çapraz sorgulama yöntemi ile makullük ve güvenirlilik açısından sorgulanmaktadır.

Üniversitemizin “Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi” Üniversite Senatosunun 13.09.2017 tarihli ve 477/11 sayılı Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Bu bağlamda, Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında yetkili ve sorumlu olarak kurul ve alt komisyon çalışma grupları oluşturulmuş, kalite güvencesi çalışmalarındaki iyileştirmeye açık alanların belirlenebilmesine yönelik olarak, iç paydaşlar (Akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (İşverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) süreçlere daha aktif katılımlarının sağlanması hedefine yönelik yeni süreçler ile memnuniyet ölçme (anketler ile) ve analiz çalışmalarına hız verilmiştir.

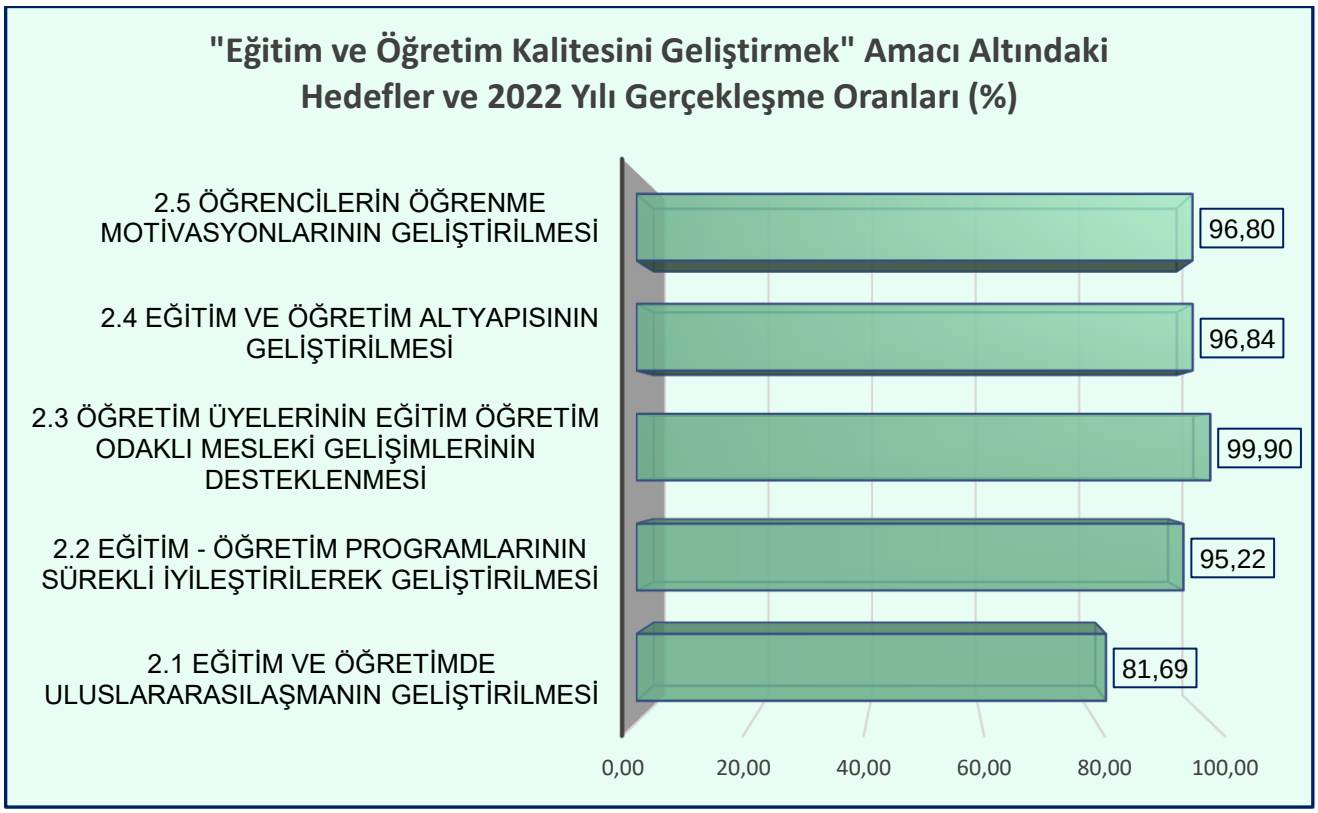
2021 yılı sonu itibarıyla, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında benimsenerek izleme programına alınana performans göstergelerinin, dönemsel ve yıl sonu gerçekleşme düzeyleri yanında hedeflenen dönemsel seviyeler ile karşılaştırmalı değerlendirme çalışmaları başlatılmış ve devamında 2022 yılı dönemsel gerçekleşme sonuçları da Stratejik Planın Değerlendirilmesi başlığında ilgili performans göstergesi altında tanımlanmış ve raporlanmıştır.

"Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek" Amacı Altındaki Hedefler ve 2022 Yılı Gerçekleşme Oranları (%)



"Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek" Amacı Altındaki 1.3 Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması hedefi içeriğinde; Ulusal Patent Başvuru Sayısı, Uluslararası Patent Tescillenme Sayısı ve Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge Sayısının dönemsel gerçekleşme sonuçlarının, hedeflenen düzeylere erişimi noktasında yeni iyileştirme çalışmaları, yoğun bir şekilde başlatılmıştır. Kurumsal düzeyde yeni ve güçlü aksiyonların uygulamaya konulduğu bu faaliyet başlıklarında, önümüzdeki dönemlerde öngörülen düzeylerin üzerinde gerçekleşme verilerinin elde edileceği beklentisi yüksektir.

"Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek" Amacı Altındaki Hedefler ve 2022 Yılı Gerçekleşme Oranları (%)

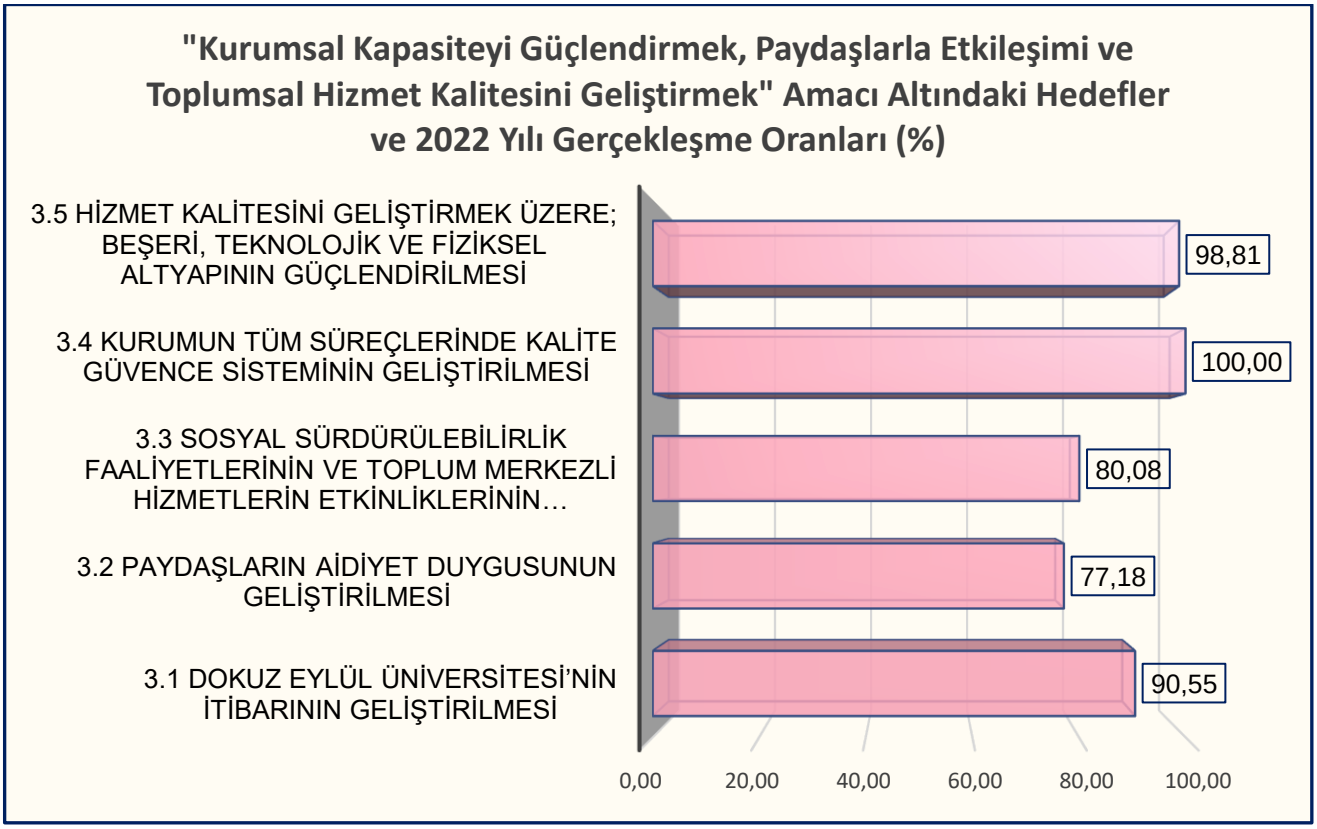


"Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek" Amacı Altındaki 2.1 Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi hedefi içeriğinde; Uluslararası Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı ve Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Uluslararası Ortak/Çift Diploma Programı Sayısı göstergelerinde, 2022 yılında hedeflenen performans seviyelerinin gerisinde kalınması nedeniyle, genel başarı seviye ortalamaları olumsuz etkilenmiştir.

2.2 Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi hedefi içeriğinde; Uzaktan Eğitimle Yürütülen Yüksek Lisans Programı Sayısı göstergesinde de 2022 yılı beklentilerinin altında verilerin oluşumu, genel başarı seviye ortalamalarını olumsuz etkilemiştir.

2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında "Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek" Amacı Altında tanımlanan ve benimsenerek izleme programına alınan diğer tüm performans göstergelerinde, 2022 yılı dönemsel hedeflerinin, hedeflenen düzeylerle uyumlu olarak gerçekleştirildiği ve raporlandığı anlaşılmaktadır.

"Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek" Amacı Altındaki Hedefler ve 2022 Yılı Gerçekleşme Oranları (%)



"Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek" Amacı Altındaki 3.2 Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi hedefi içeriğinde; MBS Kayıtlı Mezun Sayısı ve Mezun Kartlı Mezun Sayısı göstergelerinde dönemsel gerçekleşme sonuçlarının, hedeflenen düzeylere erişimi noktasında yeni iyileştirme çalışmalarına gereksinim vardır.

3.3 Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliklerinin Geliştirilmesi hedefi içeriğinde; Yaşam Boyu Eğitim Programı Sayısı ve Yaşam Boyu Eğitim Programlarına Katılımcı Sayısı göstergelerinde dönemsel gerçekleşme sonuçlarının, hedeflenen düzeylere erişimi noktasında yeni iyileştirme çalışmalarına gereksinim vardır.

3.1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi hedefi içeriğinde; Kurumsal Erişim Sayfası Ziyaretçi Sayısı göstergesinde de dönemsel gerçekleşme sonuçlarının, hedeflenen düzeylere erişimi noktasında yeni iyileştirme çalışmalarına gereksinim vardır.

5. Diğer Hususlar

Üniversitemiz çatısı altındaki tüm mevcut, değişiklik yapılan ya da yeni açılan binalarda gerekli bilişim teknolojileri ile ilgili altyapı çalışmalarına devam edilmektedir. Bunun yanı sıra kamera, kartlı geçiş, turnike gibi güvenlik sistemi ve yemekhaneler ile ilgili olarak bakım ve yeni noktaların devreye alınması ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

Akıllı Kart Birimimizce devreye alınan PDKS (Personel Devam Kontrol Sistemi) aktif olarak kullanılmaktadır.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) çalışmaları kapsamında BGYS ekibi kurulmuş, ilgili dokümantasyon ve veri girişleri yapılarak varlık envanteri çıkarılmıştır. Varlık gruplarının kritiklik derecesi belirlenerek mevcut durum ve boşluk analizleri tamamlanmıştır.

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) çalışmaları kapsamında Kişisel Veri İşleme Envanteri hazırlanmıştır. Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bunlarla birlikte ISO 9001 ve ISO 27001 standartlarına uyum çalışmaları sürdürülmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2020 yılında Üniversitelerin Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) Aday Adaylığı başvurusunda bulunmuş, bu kapsamda Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmış, Üniversitelerin Ortak Başarı Ölçütleri doğrultusunda tanımlanan performans göstergelerine ilişkin Üniversitemizin 5 yıllık hedefleri, ve geçmiş verileri, mevcut durumdan hareketle belirlenmiştir. Devamındaki süreçte üst yönetimin sürekli ve kararlı çabalarının sonucunda;

Türkiye'nin köklü kurumu Dokuz Eylül Üniversitesi, 13 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Ankara'da gerçekleştirilen, Araştırma Üniversiteleri Toplantısında "Araştırma Üniversitesi'olmaya hak kazanan üniversiteler arasındaki ilk 15 üniversite içinde yer almayı başarmıştır.

Bu kapsamda; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 06/04/2022 tarihli yürütme kurulunda uygun bulunan Araştırma Üniversiteleri Destek Programına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde Üniversitemiz, 2022 yılında 5 yeni projenin kabulünü gerçekleştirerek, iş takvimlerine uygun çalışma süreçlerini başlatmıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi, köklü kurumsal geçmişi boyunca misyonu çerçevesinde, eğitim ve topluma hizmet amaçlarına dönük stratejileri izlerken; önceki 3 stratejik planında da somutlaştırdığı biçimde, yeni plan döneminde de, evrensel vizyonuna ve açıkladığı dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesinden biri olma idealine ulaşmak üzere Araştırma Alanını, izlenen stratejiler ve sürekli geliştirilen hedefler ile öne çıkarmış ve odak olarak benimsemiştir.

Bu amaçla; Üniversitenin, ulusal ve uluslararası indekslerde yukarı yönlü ivmesinin ve kurumsal görünürlüğünün arttırılması için THE (Times Higher Education), URAP (University Ranking by Academic Performance), TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterlerinin tamamı kurumsal düzeyde, dönemsel performans programlarında izlemeye alınmıştır. Nitekim son iki yılda gerçekleştirilen başarılı hamleler, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin; YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci sayısı, YKS kılavuzunda akredite olduğu bildirilen lisans programı sayısı, başvurulan patent, faydalı model veya endüstriyel tasarım sayısı ve endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı kriterlerinde, tüm üniversiteler bazında ilk sıralarda yer almasını sağlamıştır.

Dokuz Eylül Üniversitesi misyon ve vizyonu; üretilen yenilikçi bilgilerin katma değer yaratan çıktılara dönüştürülerek, araştırma sonuçlarının eğitim süreçlerine yansıtılmasını ve sürdürülebilirlik eksenli çalışmalarla toplumla paylaşılarak yerel ve küresel kalkınmaya katkı sağlanmasını esas almaktadır. Üniversitemiz araştırma stratejisini, 11. Kalkınma Planı'nda da ulusal strateji olarak belirlenmiş olan bilim ve teknolojinin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan 'Avrupa Araştırma Alanı'ile bütünleşebilecek 'Türkiye Araştırma Alanı'nın yaratılmasına katkıda bulunacak şekilde belirlemiştir.

Farklı disiplinlerdeki araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliği, deneyimli ve genç kadroların yarattığı sinerji, bazı alanlarda bölgede ve kentte tek olma özelliği, farklı alanlarda faaliyet gösteren güçlü ve çok sayıda araştırma merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) ve Teknoparkının (DEPARK) araştırma alanına verdiği katkılar, uluslararasılaşmada pilot üniversite seçilmiş olmanın uluslararası işbirliklerini güçlendiriyor olması, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin konum tercihinde belirleyici unsurlar olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin güncel ve yüksek teknolojik cihazlarla donatılmış birim, merkez ve tematik alan laboratuvarlarında modern ve geniş araştırma olanakları sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde farklı disiplinlerde araştırmalar yapmaya olanak sağlayan, sanayiye ve kamu kurumlarına hizmet veren, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uhdesinde yürütülen Laboratuvar ve Araştırma Altyapıları Portalında (LABS Portalı) tanımlı 93 adet birim araştırma laboratuvarı mevcuttur. Üniversitemiz öz kaynakları ile satın alınan yüksek bütçeli analiz cihazlarının uzmanlar tarafından Ar-Ge kapsamında etkin kullanımını sağlamak üzere Tınaztepe yerleşkesinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve 15 Temmuz Sağlık ve Sanat yerleşkesinde AR-LAB, son sistem teknik cihaz envanteri ve yetkin personeli ile yapılandırılmıştır. Toplam kapalı alanı 4.291 metrekare olan Merkezi Araştırma Laboratuvarının, donanım altyapısı 2022 yılında gerçekleştirilen yaklaşık 30 milyon TL'lik yatırım ile tamamlanmış ve hizmete açılmıştır. Dokuz Eylül Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi (DELAB), Üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi kapsamında Üniversitemiz teknoloji ve altyapısından sanayi çalışanları ile akademik tüm araştırmacıların yararlanması amacı ile oluşturulmuştur. Laboratuvarlar, çalışılan testler ve cihazlar Üniversitemiz erişim sayfasındaki linkler üzerinden sorgulanabilmektedir.

Sanayi sektöründen ve akademiden araştırmacılar, Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarlara ve bu laboratuvarlarda yapılan testlere ve cihazlara tüm detaylarıyla ulaşabilmektedirler.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yürütülen Faz 1-4 klinik ilaç araştırmalarının gerçekleştirilebilmesi için Destekleyici Araştırma Projeleri Birimi tarafından mevcut araştırma altyapısının kullanılmasına da olanak sağlanmaktadır. Üniversitemizin güçlü araştırma alt yapısında, 7/24 hizmet veren Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi başta olmak üzere farklı birimlerdeki 12 kütüphane ile birlikte Matbaa ve Uzaktan Eğitim Merkezi (DEUZEM) de önemli rol oynamaktadır.

Dokuz Eylül Üniversitesi, 'Yeni Kuşak Üniversite'olma anlayışıyla, Üniversite-Sanayi İşbirliğini, Ar-Ge, yenilikçilik, girişimcilik, fikri ve sınai mülkiyet haklarının ana boyutlarını Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) çatısı altında toplamakta ve güçlü bir araştırma ekosistemi yaratmaktadır. Geleceğin dünyasını bugünden yakalama misyonu ile hareket eden Üniversitemiz, katma değer yaratan araştırmalara fırsat sunarak girişimcilik konusunda hareket alanını genişletmeye ve altyapısını işbirlikleri yaparak güçlendirmeye devam etmektedir.

Hedeflenen noktaya mensup ve paydaşlarının bilgi, deneyim ve yetkinlikleri aracılığıyla ulaşılacağı gerçeği ile Üniversitemiz, araştırmacıları bu yönde desteklemek üzere güçlendirici mekanizmalar kurmaya özel bir önem vermektedir.

Odağımız olan Araştırma Alanında, araştırma stratejilerinin ve önceliklerinin belirlenmesi, izlenmesi, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlar tarafından desteklenen projelerle Üniversitemizin ve ülkemizin öncelikli alanlarında ürüne dönüşen çalışmalar yapmaları konusunda yönlendirilmesi ve desteklenmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) de güçlendirilmiştir. 'Bilimsel Araştırma Projelerinin Seçimi, Kabulü, Değerlendirilmesi, Desteklenmesi ve İzlenmesine İlişkin Yönerge' ile 'Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi' 2022 yılı içinde de güncellenmiştir.

Proje Koordinasyon ve Destek Biriminde (PRODEB), Üniversitemiz öz gelirleri ile desteklenen projeler ve dış kaynaklı projelerin işlemleri yürütülmektedir. Birim, araştırmacılara proje henüz öneri aşamasındayken proje yazma konusunda destek olmaktadır. Üniversitemizde 2017 yılında kurulmuş olan Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik ve Kişisel Gelişimi Destekleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKADEMİ-DE) ise iç paydaşların araştırmacı niteliklerinin geliştirilmesi ile ilgili belirlenen gelişim gereksinimleri çerçevesinde faaliyet göstermektedir.

A. STRATEJİK PLANDA ÖNGÖRÜLEMEYEN KURUMSAL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'nın hazırlandığı dönemde, aynı zamanda Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) Aday Adaylığı başvurusunda bulunmuş, bu kapsamda Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmış,

Üniversitelerin Ortak Başarı Ölçütleri doğrultusunda tanımlanan performans göstergelerine ilişkin Üniversitemizin 5 yıllık hedefleri ve geçmiş verileri, mevcut durumdan hareketle belirlenmiştir. Devamındaki süreçte üst yönetimin sürekli ve kararlı çabalarının sonucunda;

Türkiye'nin köklü kurumu Dokuz Eylül Üniversitesi, 13 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında Ankara'da gerçekleştirilen, Araştırma Üniversiteleri Toplantısında "Araştırma Üniversitesi' olmaya hak kazanan üniversiteler arasındaki ilk 15 üniversite içinde yer almayı başarmıştır.

Araştırma Üniversitesi kimliği kazanmanın getirdiği yeni durum karşısında, öncesinde benimsenen kilit performans göstergelerinin, daha üst düzeylere taşınması hedefini destekleyecek araştırma altyapısı, yeni ve yetkin araştırmacı istihdamı ve sorumlu birimlerin çalışma motivasyonlarının arttırılmasına yönelik yeni aksiyon planları, ilgili birimler nezdinde değerlendirilerek hayata geçirilmiştir.



Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü / ALSANCAK

B. ÜSTÜNLÜKLER

GÜÇLÜ YÖNLER
1. Yüksek entelektüel sermaye, güçlü akademik ve idari kadronun varlığı
2. Çok sayıda ve çeşitlilikte bilim ve sanat dalının varlığı
3. Köklü bir devlet üniversitesi olması
4. AR-GE altyapısının, yeteneğinin ve bütçesinin yüksek olması
5. Girişimcilik ve inovasyon altyapısına sahip olması
6. Ulusal ve uluslararası alanda akredite eğitim programlarıyla, önlisans, lisans, lisansüstü eğitim kalitesinin yüksek olması
7. Tıbbın her alanında tercih edilen, güçlü ve uzman kadroya sahip sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin varlığı
8. BioİzmirUluslararası Sağlık Teknolojileri Geliştirici ve Hızlandırıcı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin varlığı
9. Türkiye'deki 3 onkoloji enstitüsünden birine sahip olması ve Türkiye'de ilk olan Translasyonel Onkoloji Anabilim Dalının kurulmuş olması
10. Türkiye'nin ilk sağlık Teknoparkı olan DEPARK Sağlık Teknoparkı ve DEPARK Tınaztepe ile Teknoloji Transfer Ofisinin (DETTO) varlığı
11. Üniversite olarak, denizcilik alanında donanımlı ve akredite olunması
12. Dinamik bir yönetime sahip, güçlü kurumsal yapının varlığı
13. Devlet konservatuarına sahip olunması ve bu sayede güzel sanatlarda öncü olunması
14. Tercih edilen eğitim ve öğretim programlarına sahip olunması
15. Tanınırlığı yüksek bir üniversite olarak kamuoyunda olumlu imaja sahip olunması
16. Bilgi erişiminde zaman ve mekândan bağımsız kaynaklara sahip olunması
17. Uluslararasılaşmada pilot üniversite seçilmesi sonucunda yüksek uluslararasılaşma potansiyeline sahip olunması
18. Ulusal ve uluslararası alanda akredite laboratuvarların varlığı
19. Yenilikçi ve gelişmiş uygulama ve araştırma merkezlerinin varlığı
20. Güçlü ve zengin yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin varlığı
21. Etkin ve yenilikçi uzaktan eğitim merkezinin varlığı
22. Bilimsel proje desteğinin varlığı
23. Güçlü ve nitelikli mezunların varlığı
24. Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin etkinliği
25. Öğrenci odaklı üniversite olunması
26. Mesleki ve Çevresel Hastalıklar Hastanesi'nin planlanmış olması
27. Aktif çalışan Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün varlığı
28. Üniversitenin bazı fakülte ve birimlerinin bölgede veya İzmir'de tek ve öncü olması

C. ZAYIFLIKLAR

ZAYIF YÖNLER
1. Fiziksel altyapı eksikliği ve yenilenme sorunlarının varlığı
2. Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
3. Mali kaynak yetersizliği
4. Bazı alanlarda uluslararası nitelikli yayın sayısı eksikliği
5. Bilgi işlem altyapısının ve bütünleşik yönetim bilgi sisteminin yetersizliği
6. Ara teknik eleman eksikliği
7. Çok disiplinli çalışma yetersizliği ve disiplinlerarası proje azlığı
8. Sosyal, kültürel aktivitelere yönelik mekan eksikliği
9. Nicelik açısından idari ve akademik personel yetersizliği
10. Bazı alanlarda nitelikli öğrencileri üniversiteye çekememe
11. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
12.Eğitimde dijital araçların yeterince kullanılamaması
13. Uluslararası bilimsel çalışmalara yönelik kaynak yetersizliği
14. Yabancı dildeki eğitim programlarının sayıca azlığı
15. Üretilen bilginin ekonomik değere dönüştürülmesinde eksiklik

D. DEĞERLENDİRME

Çok disiplinli yapısı ile öne çıkan Dokuz Eylül Üniversitesi, ülkemizin kalkınma politikalarına bağlı kalarak, öncelikli sektör ve alanlarda katma değeri yüksek üretime yönelik araştırma projelerini ve bu kapsamda yürütülen faaliyetleri desteklemektedir. Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir stratejik öncelikleri içinde yer alan araştırma alanında bugüne kadar mevcut tüm çalışmalarımız değerlendirilerek, ulusal ve uluslararası araştırma görünürlüğümüzü tespit etmek amacıyla taranabilir tüm veri tabanları değerlendirilmiş ve Üniversitemizin güçlü olduğu araştırma alanları belirlenerek, öncelikli araştırma alanları tespit edilmiştir.

İleri Fonksiyonel Malzeme ve Enerjik Malzeme Teknolojileri, Motor Teknolojileri – Elektrikli ve Hibritli Araçlar, Robotik, Mekatronik ve Otomasyon, Genişbant Teknolojileri, Enerji Depolama, Yenilenebilir Enerji ve Güneş Enerjisi Teknolojileri, Mikro Nano Teknolojiler ve Opto-Elektronik, Nesnelerin İnterneti ve Endüstri 4.0, Yapay Zeka, Derin Öğrenme, Makine Öğrenmesi, Büyük Veri, Veri Analitiği, Bulut ve Bilgi Güvenliği, Isıl Enerji Depolama, Hidrojen ve Yakıt Pilleri, Sensör Teknolojileri, Biyoenformatik, Çevre Sağlığı ve Çevre Ekosistemi, Denizlerde Kirlilik İzleme Araştırmaları, Sanal Gerçeklik / Arttırılmış Gerçeklik Ürünleri, Deprem Erken Uyarı/Önkestirim/Tahmin Yöntem/Cihaz ve Teknolojiler, Akıllı Ulaştırma Sistemleri, Biyoteknolojik İlaç Teknolojileri, Yenilikçi Tanı ve Tedavi Teknolojileri, Rejeneratif Tıp, Moleküler Epidemiyoloji, Moleküler Onkoloji, Translasyonel Tıp,

Sağlık Eğitimi Teknolojileri, Hasta İlaç Uyumunu Geliştirme, Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar ve Teknolojiler, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Sürecinde Kültürlerarası Etkileşimdir.

YÖK tarafından doktoralı insan kaynağına olan gereksinimi karşılamak üzere belirlenen öncelikli 100 tematik alanda, **Dokuz Eylül Üniversitesinin 100/2000 kapsamında yer alan programları:** Sürdürülebilir ve Akıllı Kentler, Yeni Nesil Kompozitler ve Çok İşlevli Nanokompozit Malzemeler, Ulaştırma Akıllı Ulaşım Sistemleri, Enerji Depolama ve Enerji Malzemeleri, Biyomedikal Ekipmanlar (Tıbbi Cihazlar), Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Hidrojen ve Yakıt Pilleri, İnsan Beyni ve Nörobilim, Hastane Enfeksiyonlarını Önleme, Moleküler Onkoloji, Moleküler Patoloji, Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı, Göç Çalışmaları, Mikro ve Nanoteknoloji, Akıllı Malzemeler, Gen Tedavisi, Gen Tedavisi ve Genom Çalışmaları, Moleküler Biyoloji ve Genetik (Gen tedavisi ve Genom Çalışmaları), Moleküler Biyoloji ve Genetik, Translasyonel Tıp, Biyoenformatik, Biyoenformatik-Biyoistatistik, İnşaat Mühendisliği (Yapı; Yapı Malzemeleri; Yapım Yönetimi), Rejeneratif Tıp, Sürdürülebilir Su Kaynakları (Su Tasarruf Teknolojileri ve Arıtma Teknolojileri dâhil), Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesidir (Yapay Sinir Ağları da dâhil)

Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanlarımızın ve birimlerimizin Fen Bilimleri ve Mühendislik Alanındaki çalışmaları ve kurumsal birikim sayesinde Ege Bölgesi başta olmak üzere kurulduğu günden itibaren ülkemiz adına önemli çalışmalara öncülük etmektedir. Bu faaliyetler sayesinde kazanılan; teknik donanım, Ar-Ge inovasyon kültürüne sahip olma, analitik düşünme ve sorun çözme becerisi sayesinde sanayi bölgelerinin, üniversitelerin ve araştırma merkezlerin ihtiyaç duyduğu mühendis, teknik ve idari personel istihdamına ulusal ve uluslararası ölçekte katkı sağlamaya devam etmektedir.

Dokuz Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nda; Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek amacı kapsamında, Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliğini Geliştirmek hedefini benimsemiştir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kurumumuzun idari ve mali yönlerden rotasını belirleyip geleceğe ışık tutmakta olan ve aynı zamanda durum değerlendirmesi yaparak hedefleri izleme başarımızı ve performansımızı ölçen Stratejik Plan, Performans Programı, Faaliyet Raporu gibi temel raporlarımızın Üniversitemizin ortak veri tabanından standart bilgileri içerecek şekilde ve İç Kontrol Sistemi ile geliştirilmekte olan Kalite Sistemi ile etkileşimli olması zorunludur.

Bu kapsamda, Dokuz Eylül Üniversitesi olarak, "Yönetim Bilgi Sistemi" süreçlerini hedeflenen sürelerde tamamlayarak, yukarıda tanımlanan hizmet ve çıktıların; Uyumlu, şeffaf, doğrulanabilir ve karşılaştırmalı rapor ve analizlerine imkân veren otomasyon programı kapsamına alınması yönünde çalışmalarımız hız kazanmıştır.

Ayrıca, 2022 yılında İç kontrol Eylem Planı çalışmaları kapsamında, kurumsal düzeyde görev tanımları revize edilerek tüm birimler nezdinde duyuruları gerçekleştirilmiş, kurum genelinde memnuniyet değerlendirme sistemi oluşturulması ve risk analizi çalışmalarıyla, kayıtlı kurum risklerinin revizyonu yönündeki ek faaliyetlere devam edilmiş, yukarıda tanımlanan yeni uygulama ve çalışmaların 2022 yılı sonuna kadar "Yönetim Bilgi Sistemi" otomasyon programları desteğiyle birlikte tamamlanması öngörüsüyle, İç kontrol Eylem Planı içeriğinde makul güvence sağlanmıştır.

EKLER:

A. İç Kontrol Güvence Beyanı (Ek – 1)

Rektör olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, Rektör olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İzmir- 24.02.2023

Prof. Dr. Nükhet HOTAR
Rektör

Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı (Ek – 2)

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

İzmir- 22.02.2023

Meral IŞIKÇI
Strateji Geliştirme Daire Başkan V.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Adres: Kültür Mah. Cumhuriyet Bulvarı No: 144 35210 Alsancak/ İZMİR
Telefon: 0 (232) 412 17 01 • **Fax:** 90 (232) 463 88 50 • **E-Posta :** strateji@deu.edu.tr